

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 03.09.2020 09:21:00

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика организации (предприятия)»

Цель преподавания дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» являются изучение современных подходов к теории и практике управления современными организациями, добиться всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии функционирования предприятий и организаций как сложных систем и научиться их использовать для повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины.

Формирование экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины; формирование теоретических знаний об экономике организации (предприятия); формирование прикладных знаний в области развития форм и методов управления организацией (предприятия) в условиях рыночной экономики; развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в области экономики организации в практической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2);
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14);
- владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-15);
- знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-36).

Разделы дисциплины Внутренняя и внешняя среда функционирования предприятия. Основные фонды предприятия и показатели их использования. Оборотные фонды предприятия и показатели их использования. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их

использования. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовая деятельность предприятия: доходы и расходы предприятия.


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

 Т.Ю. Ткачёва

«31» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации (предприятия)
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.03
шифр согласно ФГОС

Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации»
и наименование направления подготовки (специальности)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № «7» 25.02.2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» на заседании кафедры «Экономики, управления и аудита» «11» 06 2020 г., протокол №20.

Зав. кафедрой



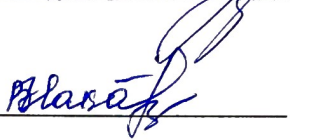
Е.А. Бессонова

Разработчик программы,
к.э.н., доцент

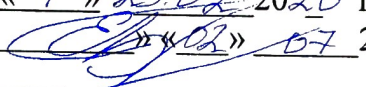


С.В. Мамонтова

Согласовано:
Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», одобренного Ученым советом университета протокол « 7 » 25.02.2020 г., на заседании кафедры « ЭУиА » « 02 » 07 2021 г., протокол № 21.
Заведующий кафедрой  / Бессонова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», одобренного Ученым советом университета протокол « ___ » ___ 201_ г., на заседании кафедры « ___ » « ___ » ___ 20_ г., протокол № ___.
Заведующий кафедрой _____ / _____

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», одобренного Ученым советом университета протокол « ___ » ___ 201_ г., на заседании кафедры « ___ » « ___ » ___ 20_ г., протокол № ___.
Заведующий кафедрой _____ / _____

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», одобренного Ученым советом университета протокол « ___ » ___ 201_ г., на заседании кафедры « ___ » « ___ » ___ 20_ г., протокол № ___.
Заведующий кафедрой _____ / _____

1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Экономика организации (предприятия)» сформировать знания, навыки, умения и компетенции системного, целостного представления организации (предприятия), как основного субъекта предпринимательской деятельности в условиях современного рыночного хозяйства.

1.2 Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике;
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации (предприятия) и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;
- владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации(предприятия);
- знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения курса экономика организации (предприятия) студент должен **знать**:-основы экономики на макро и микроуровне;

- региональную ситуацию экономики;
- основные отрасли и сферы деятельности экономики страны и региона;
- показатели, характеризующие экономическое состояние субъектов рынка;
- методы планирования развития организации(предприятия);
- основы управления организации (предприятия) и маркетинга персонала;
- систему кадрового планирования;
- механизмы привлечения и управления персонала с целью реализации стратегии перспективного развития организации (предприятия);
- основы анализа хозяйственной деятельности организации(предприятия);

- основы анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия) и критерии оценки эффективного использования персонала;
- показатели, характеризующие экономическую деятельность организации (предприятия) и производительности персонала;
- методы повышения экономической эффективности деятельности организации (предприятия) и пути повышения производительности труда;
- основы сбора информации на уровне макро и микро экономики для анализа деятельности организации (предприятия) и персонала;
- показатели, характеризующие процесс движения (воспроизводства) персонала;
- критерии оценки эффективности организации и персонала;
- основы социально-экономической эффективности инвестиционных проектов;
- различные схемы и процессы инвестирования персонала организации (предприятия);
- методы расчёта окупаемости инвестиционных проектов в области управления персоналом;

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний;
- анализировать региональное состояние экономики;
- использовать социально-экономические показатели для оценки деятельности организации (предприятия);
- на основе полученной оценке состояния организации (предприятия), спрогнозировать перспективное развитие субъекта экономики;
- использовать на практике знания по управлению персоналом организации (предприятия);
- вести контролинг персонала для разработки стратегии привлечения и эффективного использования кадров организации (предприятия);
- использовать на практике показатели анализа хозяйственной деятельности организации(предприятия);
- выявлять резервы повышения эффективной деятельности организации (предприятия) и повышения производительности труда;
- давать обоснование мероприятий по дальнейшему развитию организации(предприятия) и путей повышения производительности труда;
- выявлять на практике факторы, влияющие на деятельность организации (предприятия) и персонала;
- проводить оценку численности персонала организации(предприятия) и эффективного использования кадров;
- на основе проведённой оценке персонала организации(предприятия) выявить факторы, влияющие на эффективность деятельности работников;
- проводить оценку социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом организации(предприятия);
- разрабатывать программы развития и инвестиций персонала для эффективного функционирования деятельности организации(предприятия);
- проводить оценку эффективности и окупаемости инвестиций в процесс развития персонала;

владеть:

- приёмами оценки макро и микроэкономического состояния экономики;
- методами расчёта показателей характеризующих социально-экономическую деятельность организации (предприятия);
- навыками и методами прогнозирования и управления перспективного развития организации (предприятия);
- методами кадрового планирования и стратегии развития персонала;
- критериями оценки состояния персонала организации (предприятия) с целью воспроизводства рабочей силы;
- приёмами разработки кадровой стратегии для эффективной деятельности и устойчивого развития организации (предприятия);
- основными приёмами оценки деятельности организации (предприятия);
- методиками расчёта показателей характеризующих деятельность организации и эффективности использования персонала;
- методами проектирования и обоснование экономического эффекта разработки перспективного развития организации (предприятия);
- основными методиками сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на эффективную деятельность персонала организации (предприятия);
- методами расчёта численности персонала организации (предприятия) и эффективности труда;
- навыками моделирования эффективного использования персонала, выявления кадрового резерва для эффективного функционирования организации (предприятия);
- основами оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в управление персоналом организации (предприятия);
- методами расчёта окупаемости инвестиций;
- навыками проектирования и обоснования внедрения инвестиционных проектов в управление персоналом и организации (предприятия) в целом.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2);
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14);
- владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-15);
- знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-36).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» имеет индекс Б1.В.06, является дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации», изучается на 1-ом курсе (1-го семестра).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з. е.), 180 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	54,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,85
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Организация – основное звено рыночной экономики.	Предмет, объект, содержание дисциплины: экономики организации. Место дисциплины среди наук, в т.ч. экономических. Задачи и методология изучения дисциплины. Организация – основное звено рыночной экономики: понятие организации, цели, задачи деятельности. Предприятие и предпринимательство. Типы организаций, их классификация. Организационно-

		правовые формы и их характеристика. Внешняя и внутренняя среда организации.
2.	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	Структура организации: понятие, её характеристика, формирующие факторы. Основные элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации. Инфраструктура организации: виды, состав, назначение. Понятие производственного процесса и производственного цикла, их основных частей. Принципы рациональной организации производственного процесса. Организационная структура управления.
3.	Основной капитал организации	Основной капитал организации: имущество, состав имущества и источники формирования. Понятие, состав, структура основных фондов. Воспроизводство ОФ: характеристика, её экономическое назначение. Виды и методы оценок основных средств. Показатели, характеризующие уровень использования ОФ. Износ и амортизация основных средств. Пути улучшения использования основных фондов.
4.	Оборотные средства организации(предприятия)	Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершённого производства, готовой продукции. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Пути рационального использования.
5.	Персонал (кадры) организации(предприятия) Производительность труда	Персонал (кадры) организации и производительность труда Понятие «трудовые ресурсы», «кадры», «потенциал». Состав и структура производственного персонала. Характеристика качества и движение персонала организации. Производительность труда в организации: понятие, значение роста, определяющие факторы. Показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда.
6.	Оплата труда и система мотивации	Понятие заработная плата и её функции. Организация труда: понятие и основные принципы. Значение нормирования труда, виды норм и их обоснование, характеристика методов нормирования труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, её состав, назначение, основные элементы. Принципы организации оплаты труда. Политика предприятия в области оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда, её характеристика. Фонд оплаты труда. Мотивация персонала: характеристика основных элементов.
7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	Расходы (ИП) и себестоимость продукции (работ и услуг): понятие издержек производства и затрат на производство. Группировка затрат. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции. Классификация себестоимости по экономическим элементам и статьям калькуляции. Понятие общих, средних и предельных издержек, определение минимума затрат, как критерия

		оптимального объёма производства. Пути снижения себестоимости.
8.	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	Цены и ценовая политика: понятие, значение цены и ценовой политики в организации. Основные этапы формирования цены. Методы ценообразования. Ценовая стратегия ценообразования. Ценовая политика на различных рынках.
9.	Доходы организации Рентабельность работы организации (предприятия)	Доходы организации: понятие и структура доходов. Прибыль как основной источник доходов организации: формирование и распределение. Виды прибыли, методика исчисления. Рентабельность производства: сущность, значение. Система показателей характеризующих рентабельность (доходность). Резервы увеличения доходов организации.
10.	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия)	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) предприятия: понятие качества и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Стандартизация продукции система международных стандартов (ИСО серии 9000). Сертификация продукции. Система качества, применяемая на предприятиях РФ. Управление качеством. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции.
11.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия: понятие и виды инновационной деятельности. Факторы, вызывающие и способствующие инновациям. Классификация инноваций. Инновационный процесс – влияние научно-технического процесса на его развитие. Расчёт экономической эффективности инноваций. Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», их характеристика. Состав и принципы инвестиционной деятельности. Характеристика структуры (отраслевой, воспроизводственной, технологической) капитальных вложений. Источники финансирования и планирования и капитальных вложений. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов.
12.	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	Планирование производственной деятельности предприятия: понятие, принципы и методологические основы планирования. Виды и формы планов. Основные разделы плана экономического и социального развития. Бизнес – план и методика его разработки.
13.	Производственная программа и мощность организации (предприятия)	Производственная программа – значение, порядок разработки. Показатели программы производства и реализации продукции. Производственная мощность предприятия – виды и факторы её определяющие. Методы расчёта производственной мощности.
14.	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: понятие, принципы внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия: таможенно – тарифное, нетарифное регулирование; запретов и ограничений внешней торговли; мер экономического и административного характера.

		Режимы осуществления внешнеторговой деятельности. Внешнеторговый контракт, его виды. Структура контракта.
--	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., Час.	№ Лаб.	№ Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации» Организация – основное звено рыночной экономики.	2	-	2	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	2-СР, С, Р, ПЗ, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-36
2.	Производственная и организационная структура организации (предприятия)		-	2	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	3-СР, С, ПЗ, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-36
3.	Основной капитал организации (предприятия)	2	-	4	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	4-СР, С, ПЗ, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
4.	Оборотные средства организации (предприятия)		-	2	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	6-СР, ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-36
5.	Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда	2	-	2	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	8-СР,ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
6.	Оплата труда и система мотивации	2	-	2	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	10-СР, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	2	-	4	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	12-СР, ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
8.	Цены и ценовая политика				Осн. Лит. - 1,2		ОК-3 ПК-2

	организации	2	-	2	Доп. лит.3-10 УМ-1,3	14-СР, ПЗ, С,Р, КТ	ПК-14 ПК-15 ПК-36
9.	Доходы организации Рентабельность работы организации	2	-	2	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	16-СР, ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
10.	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) предприятий	-	-	2	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	18-СР, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
11.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	2	-	2	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	20-СР, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
12.	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	2		2	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	20-СР, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
13.	Производственная программа и мощность предприятий			4			
14.	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	-		2	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	22-СР, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36

СР – самостоятельная работа, ПЗ – практическое задание, Р – реферат, С – собеседование, КТ – контрольный тест.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2. 1. 1 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем в часах
1	2	3
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации» Организация – основное звено рыночной экономики.	2
2.	Производственная и организационная структура организации	2
3.	Основной капитал организации	2
4.	Оборотные средства организации	2
5.	Персонал (кадры) организации Производительность труда	2
6.	Оплата труда и система мотивации	2

7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	2
8.	Цены и ценовая политика организации	2
9.	Доходы организации Рентабельность работы организации	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации» Организация – основное звено рыночной экономики.	2 неделя	8
2.	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	3 неделя	8
3.	Основной капитал организации (предприятия)	4 неделя	7
4.	Оборотные средства организации (предприятия)	6 неделя	6,85
5.	Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда	8 неделя	8
6.	Оплата труда и система мотивации	10 неделя	8
7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	12 неделя	8
8.	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	14 неделя	6
9.	Доходы организации. Рентабельность работы организации (предприятия)	16 неделя	6
10.	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия)	18 неделя	8
11.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	20 неделя	8
12.	Производственная программа и мощность предприятия	22 неделя	8
Итого			89,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным

ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года N301 направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в активной и интерактивной форме обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы, лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём часов
1	Производственная и организационная структура организации	мультимедийные презентации	2/2
2	Персонал (кадры) организации Производительность труда	проблемно-поисковая	4
3	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	мультимедийные презентации	2
4	Цены и ценовая политика организации	мультимедийные презентации	2
Итого			2/12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3	Экономическая теория Экономика организации (предприятия) Экономическая география и регионалистика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экономическая оценка инвестиций Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике ПК-2	Экономика организации (предприятия)	Основы кадровой политики и кадрового планирования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Маркетинг персонала	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на предприятии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением	Экономика организации (предприятия)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Основы управления персоналом Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Логистика Управление запасами Технико-экономический анализ деятельности	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на предприятии Управленческий и кадровый учет Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

<p>применять их на практике ПК-14</p>		<p>предприятия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации ПК-15</p>	<p>Экономика организации (предприятия) Статистика Экономическая информатика Иностранный язык в профессиональной сфере Деловой иностранный язык Защита информации Информационная безопасность</p>	<p>Логистика Управление запасами Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Рынок труда Основы кадровой политики Внешний и внутренний PR Организация производства Управление производством Технико-экономический анализ деятельности предприятия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Организация предпринимательской деятельности Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на предприятии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала ПК-36</p>	<p>Экономика организации (предприятия) Основы теории управления Основы менеджмента</p>	<p>Бухгалтерский учет, анализ и аудит Кадровое планирование и бюджетирование Экономическая оценка инвестиций Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Технико-экономический анализ деятельности предприятия</p>	<p>Инновационный менеджмент в управлении персоналом Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на предприятии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код Компетенции/ этап	Показатели, оценивая компетенции	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	ОК-3/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>Знать: -основы экономики на макро и микроуровне; -региональную ситуацию экономики;</p> <p>Уметь: -использовать в профессиональной деятельности основы экономически х знаний; - анализировать региональное состояние экономики;</p> <p>Владеть: -приёмами оценки макро и микроэкономического состояния экономики.</p>	<p>Знать: -основы экономики на макро и микроуровне; -региональную ситуацию экономики; -основные отрасли и сферы деятельности экономики страны и региона; -показатели, характеризующие экономическое состояние субъектов рынка; -показатели, характеризующие экономическое состояние субъектов рынка;</p> <p>Уметь: -использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний; -анализировать региональное состояние экономики;</p> <p>- использовать социально-экономические показатели для оценки деятельности организации (предприятия); - использовать социально-экономические показатели для оценки деятельности организации (предприятия); - использовать социально-экономические показатели для оценки деятельности организации (предприятия);</p> <p>Владеть: - приёмами оценки макро и микроэкономического состояния экономики; -методами расчёта показателей</p>	<p>Знать: -основы экономики на макро и микроуровне; -региональную ситуацию экономики; -основные отрасли и сферы деятельности экономики страны и региона; -показатели, характеризующие экономическое состояние субъектов рынка; -методы планирования развития организации (предприятия);</p> <p>Уметь: -использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний; -анализировать региональное состояние экономики; - использовать социально-экономические показатели для оценки деятельности организации (предприятия); -на основе полученной оценке состояния организации (предприятия), спрогнозировать перспективное развитие субъекта экономики;</p> <p>Владеть: -приёмами оценки макро и микроэкономического состояния экономики; -методами расчёта показателей характеризующих социально-экономическую</p>

				характеризующих социально-экономическую деятельность организации (предприятия).	деятельность организации (предприятия); -навыками и методами прогнозирования и управления перспективного развития организации (предприятия).
2.	ПК-2/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - основы управления организации (предприятия) и маркетинга персонала; Уметь: - использовать на практике знания по управлению персоналом организации (предприятия); Владеть: - методами кадрового планирования и стратегии развития персонала.	Знать: - основы управления организации (предприятия) и маркетинга персонала; - систему кадрового планирования; Уметь: - использовать на практике знания по управлению персоналом организации (предприятия); - вести контролинг персонала для разработки стратегии привлечения и эффективного использования кадров организации (предприятия); Владеть: - методами кадрового планирования и стратегии развития персонала; -критериями оценки состояния персонала организации с целью воспроизводства рабочей силы.	Знать: - основы управления организации (предприятия) и маркетинга персонала; - систему кадрового планирования; - механизмы привлечения и управления персоналом с целью реализации стратегии перспективного развития организации (предприятия); Уметь: - использовать на практике знания по управлению персоналом организации (предприятия); - вести контролинг персонала для разработки стратегии привлечения и эффективного использования кадров организации (предприятия); Владеть: - методами кадрового планирования и стратегии развития персонала; -критериями оценки состояния персонала организации с целью воспроизводства рабочей силы; - приемами разработки кадровой стратегии для эффективной деятельности и устойчивого развития организации (предприятия).
3.	ПК-14/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	Знать: - основы анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия) и критерии	Знать: - основы анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия) и критерии оценки эффективного	Знать: - основы анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия); - основы анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия) и критерии оценки

		<p>установленн ых в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>оценки эффективного использования персонала; Уметь: - использовать на практике показатели анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия); Владеть: - основными приёмами оценки деятельности организации (предприятия).</p>	<p>использования персонала; - показатели, характеризующие экономическую деятельность организации (предприятия) и производительности персонала; Уметь: - использовать на практике показатели анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия); -выявлять резервы повышения эффективной деятельности организации (предприятия) и повышения производительности труда; Владеть: - основными приёмами оценки деятельности организации (предприятия); - методиками расчёта показателей характеризующих деятельность организации (предприятия) и эффективности использования персонала.</p>	<p>эффективного использования персонала; - показатели, характеризующие экономическую деятельность организации (предприятия) и производительности персонала; - методы повышения экономической эффективности деятельности организации (предприятия) и пути повышения производительности труда; Уметь: - использовать на практике показатели анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия); -выявлять резервы повышения эффективной деятельности организации и повышения производительности труда; - давать обоснование мероприятий по дальнейшему развитию организации (предприятия) и путей повышения производительности труда; Владеть: - основными приёмами оценки деятельности организации (предприятия); -- методиками расчёта показателей характеризующих деятельность организации (предприятия) и эффективности использования персонала; - методами проектирования и обоснование экономического эффекта разработки перспективного развития организации (предприятия).</p>
4.	ПК-15/ начальный, основной,	1.Доля освоенных обучающимс	Знать: - основы сбора информации	Знать: - основы сбора информации на	Знать: - основы сбора информации на уровне макро и микро

	завершающих	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>на уровне макро и микро экономики для анализа деятельности организации (предприятия) и персонала;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять на практике факторы, влияющие на деятельность организации (предприятия) и персонала; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на эффективную деятельность персонала организации (предприятия). 	<p>уровне макро и микро экономики для анализа деятельности организации (предприятия) и персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие процесс движения (воспроизводства) персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять на практике факторы, влияющие на деятельность организации (предприятия) и персонала; - проводить оценку численности персонала организации и эффективного использования кадров; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на эффективную деятельность персонала организации (предприятия); - методами расчёта численности персонала организации (предприятия) и эффективности труда. 	<p>экономики для анализа деятельности организации (предприятия) и персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие процесс движения (воспроизводства) персонала; - критерии оценки эффективности организации (предприятия) и персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять на практике факторы, влияющие на деятельность организации и персонала; - проводить оценку численности персонала организации (предприятия) и эффективного использования кадров; - на основе проведённой оценки персонала организации (предприятия) выявить факторы, влияющие на эффективность деятельности работников; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на эффективную деятельность персонала организации (предприятия); - методами расчёта численности персонала организации (предприятия) и эффективности труда; - навыками моделирования эффективного использования персонала, выявления кадрового резерва для эффективного функционирования организации (предприятия).
5.	ПК-36/ начальный, основной, завершающ	1.Доля освоенных обучающимся знаний,	Знать: -основы социально-экономическо	Знать: -основы социально-экономической эффективности	Знать: -основы социально-экономической эффективности

	ий	умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	й эффективность и инвестиционных проектов; Уметь: -проводить оценку социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом организации (предприятия); Владеть: - основами оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в управление персоналом организации (предприятия).	инвестиционных проектов; -различные схемы и процессы инвестирования персонала организации (предприятия); Уметь: -проводить оценку социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом организации (предприятия); -разрабатывать программы развития и инвестиций персонала для эффективного функционирования деятельности организации (предприятия); Владеть: - основами оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в управление персоналом организации (предприятия); - методами расчёта окупаемости инвестиций.	инвестиционных проектов; -различные схемы и процессы инвестирования персонала организации (предприятия); - методы расчёта окупаемости инвестиционных проектов в области управления персоналом; Уметь: -проводить оценку социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом организации (предприятия); -разрабатывать программы развития и инвестиций персонала для эффективного функционирования деятельности организации (предприятия); -проводить оценку эффективности и окупаемости инвестиций в процесс развития персонала; Владеть: - основами оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в управление персоналом организации (предприятия); - методами расчёта окупаемости инвестиций; - навыками проектирования и обоснования внедрения инвестиционных проектов в управление персоналом и организации (предприятия) в целом.
--	----	---	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Организация (предприятие) – основное звено рыночной экономики.	ОК-3; ПК-2 ПК-36	Лекция Самостоятельная работа	Реферат	№1-4	Согласно табл. 7.2
				Тест	№1	
				Практическое задание	№1-4	
				Собеседование	№1-10	
2	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-36	Лекция Самостоятельная работа	Реферат	№5-7	Согласно табл. 7.2
				Тесты	№2	
				Собеседование	№1-11	
3	Основной капитал организации (предприятия)	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№8-10	Согласно табл. 7.2
				Тесты	№3	
				Практическое задание	№5--9	
				Собеседование	№1-11	
4	Оборотные средства организации (предприятия)	ОК-3; ПК-2; ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№11-13	Согласно табл. 7.2
				Тесты	№4	
				Практическое задание	№10-11	
				Собеседование	№1-9	
5	Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№14-16	Согласно табл. 7.2
				Тест	№5	
				Практическое задание	№12-14	
				Собеседование	№1-8	
6	Оплата труда и система мотивации	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№17-19,	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№1-11	
7	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№20-21	Согласно табл. 7.2
				Тест	№6	
				Практическое задание	№19-21, см. практ.	
				Собеседование	№1-11	
8	Цены и ценовая политика	ОК-3 ПК-2	Лекция Практическое	Рефераты	№22-27	Согласно табл. 7.2
				Тест	№7	

	организации (предприятия)	ПК-14 ПК-15 ПК-36	занятие Самостоятельная работа	Практическое задание Творческое задание Собеседование	№22, см. практ. №1 №1- 8	
9	Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Тест Практическое задание Собеседование	№28-30 №8 №23-28, см. практ. №1- 7	Согласно табл.7.2
10	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) предприятий	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Тест Собеседование	№38-40 №9 №	Согласно табл.7.2
11	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Тест Собеседование	№41-47 №10 №	Согласно табл.7.2
12	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Тест Собеседование	№31-33 №11 №	Согласно табл.7.2
13	Производственная программа и мощность предприятия	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Тест Собеседование	№34-37 №12 №	Согласно табл.7.2
14	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Тест Собеседование	№48-49 №13 №	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тестовые задания по разделу № 1: Общая характеристика организации
Тема–1:Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Организация (предприятие) – основное звено рыночной экономики

1. Экономика организации(предприятия)– это:

- а) экономическая дисциплина;
- б) экономическая теория является основой данной дисциплины;
- в) изучает хозяйствующие субъекты в целом;
- г) все перечисленное.

2. Средства производства – это:

- а) средство труда;
- б) предмет труда;
- в) все перечисленное.

3. *Внутренняя среда включает:*

- а) персонал;
- б) средства производства;
- в) деньги;
- г) информация;
- д) кадры;
- е) все перечисленное.

4. *Участники полного товарищества:*

- а) отвечают своими вкладами;
- б) своим имуществом;
- в) заработной платой;
- г) все перечисленное.

5. *В акционерном обществе высший орган управления – это:*

- а) совет директоров;
- б) наблюдательный совет;
- в) правление;
- г) общее собрание акционеров.

Тема–2: Производственная и организационная структура организации (предприятия)

1. *Производственный процесс – это:*

- а) совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих) и естественных процессов, направленных на изготовление продукции;
- б) совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных) направленных на изготовление продукции;
- в) совокупность основных взаимосвязанных технологических процессов с целью придания сырью нужных форм, размеров, свойств;
- г) совокупность взаимосвязанных процессов труда(основных, вспомогательных, обслуживающих), направленных на изготовление продукции.

2. *Какой из цехов является вспомогательным:*

- а) заготовительный цех;
- б) механический цех;
- в) инструментальный цех;
- г) лакокрасочный цех.

3. *Основной цех это:*

- а) транспортный цех;
- б) ремонтный цех;
- в) литейный цех;

г) инструментальный цех.

4. Линейная ОСУ состоит из:

- а) линейной схемы управления;
- б) проектной схемы управления;
- в) дивизиональная схемы управления;
- г) матричной схемы управления.

5. Дивизиональная ОСУ характеризуется:

- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам;
- б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта;
- в) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам;
- г) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными.

6. Определить пять основных принципов рациональной организации производственного процесса:

- а) непрерывность;
- б) производительность;
- в) параллельность;
- г) рентабельность;
- д) результативность;
- е) пропорциональность;
- ж) прямоточность;
- з) прибыльность;
- и) гибкость.

7. Определить формы организации общественного производства:

- а) монополизация;
- б) концентрация;
- в) специализация;
- г) интеграция;
- д) кооперирование;
- е) комбинирование;
- ж) диверсификация.

8. Определите три типа организации производства:

- а) серийный;
- б) индивидуальный;
- в) массовый;
- г) поточный;
- д) единичный;
- е) партионный.

Примерные производственные задачи

Задача – 1.

Рассчитать курс акции по следующим данным: дивиденд = 120 рублям; банковский процент равен 20%.

Расчёт акции производится по следующей формуле: $KA = (D / \text{банковский \%}) \times 100\%$

Задача – 2.

Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции на основе следующих исходных данных.

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий X в количестве 500 ед., изделий Y – 800 ед. Цена изделия X – 2,5 тыс. руб., Y – 3,2 тыс. руб. Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям, – 50 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало года – 65 тыс. руб., на конец года – 45 тыс. руб.

Остатки готовой продукции на складах на начало периода – 75 тыс. руб., на конец периода – 125 тыс. руб.

Решение. Объем товарной продукции определим по формуле (2.1):

$$ТП = (500 \cdot 2,5 + 800 \cdot 3,2) + 50 = 3860 \text{ тыс. руб.}$$

Валовая продукция отличается от товарной продукции на величину изменения остатков незавершенного производства на начало и конец планового периода:

$$ВП = 3860 + 45 - 65 = 3840 \text{ тыс. руб.}$$

Объем реализованной продукции определим по формуле (2.4) РП – $3860 + 75 - 125 = 3810$ тыс. руб.

Задача – 3.

Рассчитать общую среднесписочную численность на плановый период, если в базовом периоде среднесписочная численность составляла 400 человек, рост объема производства ожидается в 10% и планируется сокращение численности на 10 человек.

Методика определения: расчет общей среднесписочной численности работающих на плановый период производится по формуле:

$Ч_{\text{общ.}} = (Ч_{\text{б}} \times V_{\text{а}}) / 100\% + Ч$, где $Ч_{\text{общ.}}$ – общая среднесписочная численность работающих в базовом периоде чел.;

$Ч_{\text{б}}$ – среднесписочная численность работающих в базовом периоде, чел.;

$V_{\text{а}}$ – плановый рост объема производства, %;

$Ч$ – изменение численности работающих (уменьшение – «минус», увеличение «плюс»).

Подставим цифры в формулу и получим, выполнив расчет:

$$Ч_{\text{общ.}} = (400 \times 110\%) : 100\% - 10 \text{ чел.} = 440 - 10 = 430 \text{ чел.}$$

Ответ: 430 человек.

***Практические задания представлены в практикуме по Экономике организаций (предприятий) Мамонтовой С.В. (находится в библиотеке)**

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Понятие организации, его характеристика. Основные черты организации.
2. Классификация организации, её значение и определяющие признаки.
3. Внешняя и внутренняя среда организации.
4. Производственная структура, её характеристика и формирующие факторы. Производственный цикл организации.
5. Понятие производственного процесса. Принципы рациональной организации

- производственного процесса.
6. Имущество организации и его источники.
 7. Основные средства организации: понятие, значение, состав, структура, воспроизводственная характеристика.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Характеристика организационно-правовых форм организаций (товарищества, акционерные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, общества с ограниченной и дополнительной ответственностью) их преимущества и недостатки.
 2. Создание, организация и прекращение деятельности организаций.
 3. Цель, формы и механизм создания крупных объединений.
 4. Внешняя и внутренняя среда функционирования организации.
 5. Инфраструктура организации.
 6. Производственная структура и основные направления её совершенствования в условиях современности.
 7. Принципы рациональной организации производственного процесса и характеризующие показатели.
 8. Оценка состояния воспроизводства основных фондов.
 9. Современные аспекты амортизации основных фондов (вопросы методики и практики).
 10. Пути решения проблемы роста фондоотдачи.
 11. Воспроизводство оборотного капитала.
 12. Оборотные производственные фонды: понятие, состав, способы измерения эффективности, пути экономии.
 13. Фонды обращения: понятие, состав, проблемы рационального использования.
 14. Персонал организации – важнейший производственный ресурс предприятия.
 15. Производительность труда в организации и резервы её роста.
 16. Формирование труда – как важнейшее звено организации труда.
 17. Оплата труда в частных организациях.
 18. Оплата труда в государственных организациях.
 19. Опыт зарубежных фирм по организации и оплате труда.
 20. Поведение издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
 21. Зарубежный опыт определения издержек на производство продукции (оказания услуг). В чем принципиальные отличия?
 22. Ценовые стратегии фирмы.
 23. Ценовая политика на различных типах рынков.
 24. Политика цен государства и компаний национального масштаба на услуги естественных монополий.
 25. Цены на производимую продукцию (оказание услуг).
 26. Особенности ценообразования и политики цен на потребительском рынке.
 27. Диспаритет цен и меры по его преодолению.

28. Распределение прибыли и его особенности в организациях различных форм хозяйствования.
29. Понятие дохода и прибыли на зарубежных фирмах.
30. Экономическая эффективность производства (оказание услуг): состояние и проблемы.
31. Планирование на предприятии: понятие, функции, задачи, технология и организация.
32. Прогнозирование на предприятии: цели, функции, этапы, методы.
33. Внутрифирменное планирование.
34. Производственная программа предприятия. Производственные мощности предприятия.
35. Характеристика плана развития предприятия и его основных разделов.
36. Товарная стратегия предприятия.
37. Формирование портфеля заказов и планирование сбыта продукции.
38. Модели управления качеством продукции за рубежом.
39. Стандартизация и сертификация продукции.
40. Проблемы качества продукции на отечественных предприятиях.
41. Научно-техническое развитие предприятия.
42. Научно-техническая подготовка нового производства.
43. Состав и принципы инновационной деятельности.
44. Инновационный проект и технико-экономическое обоснование его эффективности.
45. Виды эффективности НТП.
46. Экономическая эффективность капитальных вложений на предприятии.
47. Экономическая эффективность внедрения передовых технологий.
48. Опыт зарубежных фирм по организации и оплате труда.
49. Трансформация внешне-экономической деятельности.

***Ответы оформить в письменной форме.**

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие организации, его характеристика. Основные черты организации.
2. Классификация организаций, её значение и определяющие признаки.
3. Внешняя и внутренняя среда организации.
4. Производственная структура её характеристика и формирующие факторы. Производственный цикл организации.
5. Понятие производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса.
6. Имущество организации и его источники.
7. Основные средства организации: понятие, значение, состав, структура, воспроизводственная характеристика.
8. Классификация основных средств, её экономическое назначение, определяющие признаки, направления предполагаемых изменений.
9. Виды оценок и переоценка основных средств. Износ и амортизация основных средств.
10. Система показателей использования основных фондов. Пути

улучшения использования.

11. Понятие и значение оборотных средств, их состав и классификация.
12. Основные принципы нормирования оборотных средств.
13. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
14. Понятие персонала, его состав, структура. Показатели движения.
15. Организация труда в организации. Значение нормирования труда, основные элементы и методы нормирования труда.
16. Производительность труда: понятие, значение, определяющие факторы, показатели и пути повышения.
17. Тарифная система оплаты труда: понятие, элементы, практика применения.
18. Повременная оплата труда, её формы.
19. Сдельная оплата труда, её формы.
20. Виды надбавок и доплат к заработной плате. Бестарифная и смешанные системы оплаты труда.
21. Понятие и периодизация планирования и прогнозирования на организации. Виды планов.
22. Генеральная стратегия и виды функциональных стратегий организации, факторы их формирования.
23. Маркетинговая стратегия организации: методы анализа спроса и прогноза объёма продаж.
24. Товарная стратегия организации.
25. Бизнес-план организации, его назначение, характеристика разделов.
26. Определение оптимального объёма производства на основе динамики общего, среднего и предельного продукта.
27. Производственная программа организации: назначение, характеристика разделов и показателей.
28. Производственная мощность: понятие, виды; факторы, влияющие на изменение мощности. Показатели использования.
29. Понятие и классификация расходов (затрат) на производство (оказание услуг) и реализацию продукции.
30. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции(оказание услуг) в организациях.
31. Понятие, значение и виды себестоимости продукции.
32. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости: виды, методы составления.
33. Понятие общих, средних и предельных издержек производства, определение минимума затрат как критерия оптимального объёма производства.
34. Виды цен, применяемых в экономике РФ и основы их классификации.
35. Ценовая политика организации, этапы её разработки.
36. Инновации и инновационная деятельность.
37. Состав и показатели плана технического развития производства.
38. Качество продукции (услуг): понятие, значение, показатели, эффект и эффективность. Управление качеством продукции.
39. Конкурентоспособность продукции: понятие, значение, показатели измерения, пути повышения.
40. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, значение, виды, классификация, структура.

41. Планирование и финансирование инвестиций капитальных вложений. Порядок принятия инвестиционных решений.
42. Методы экономического обоснования капитальных вложений.
43. Виды доходов, их сущность и механизм формирования.
44. Прибыль организации: сущность, роль, важнейшие характеристики.
45. Виды прибыли и методика их расчета.
46. Распределение прибыли (фонды возмещения, накопления и потребления в организации), пути её увеличения.
47. Рентабельность производства: понятие, значение, методы измерения, пути роста.
48. Эффективность производства: понятие, значение, виды. Пути повышения экономической эффективности производства
49. Система показателей экономической эффективности производства.
50. Внешнеэкономическая деятельность организаций. Методы государственного регулирования.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Изучение теоретического материала контролируется с помощью контрольного опроса студентов на семинарских (практических) занятиях, при выполнении индивидуальных и тестовых заданий, самостоятельной работы.

7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование №1 Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Предприятие – основное звено рыночной экономики Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №2 Производственная и организационная структура организации	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №3 Основной капитал организации Практическое задание	1	Доля выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №4 Оборотные средства организации Практическое задание	1	Доля выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №5 Персонал (кадры) организации Производительность труда Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №6 Оплата труда и система мотивации	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме

1

Собеседование №7 Расходы (ИП) и себестоимость продукции Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №8 Цены и ценовая политика организации	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №9 Доходы организации Рентабельность работы организации Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Практическое занятие №10 Доходы организации (предприятия) Рентабельность работы организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №11 Качество и конкурентоспособность продукции (товара, услуг) организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №12 Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №13 Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №14 Производственная программа и мощность организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №15 Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме

СРС (реферат- перечень представлен)	1	Тема полностью не раскрыта, в работе нет аналитического исследования.	2	Выполнено индивидуальное задание с творческим подходом в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест №1	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №4	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №5	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №6	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №7	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №8	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачёт	0	Неудовлетворительно е знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>

2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137>

3. Маевская, Е. Б. Экономика организации [Текст]: учебник / Е. Б. Маевская. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 351 с.

4. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 320 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

5. Складенко, В. К. Экономика предприятия [Текст]: учебник / В. К. Складенко, В. М. Прудников. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 346 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 237 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>

2. Баев И.А. и др. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие/И.А. Баев – СПб.: Питер, 2005.

3.Ефименко, И. Б. Экономика отрасли (строительство) [Текст] : учеб.пособие / И. Б. Ефименко, А. Н. Плотников. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 359 с.

4.Петрова Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Петрова, О. Череднеченко. – М.: Дашков и К°, 2013.- 184с. // Режим доступа-[http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

5. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий) [Текст]:учебник / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова, под ред. И.В. Сергеева – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 560с.

6. Сироткин, Н. А. Организация и планирование строительного производства [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н. А. Сироткин, С.Э. Ольховиков. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200>

7. Управление персоналом в организациях строительного комплекса [Электронный ресурс] : учеб.пособие / сост. М. В. Симонова. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. - 201 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143524>

8.Чуев И.Н., Чечевицына Л.А. Экономика предприятия [Текст]: учебник/ И.Н. Чуев, Л.А. Чечевицына – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2005.

9. Шатаева, О. В. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Шатаева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>
10. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков [и др.] - Москва: Дашков и К°, 2017. - 400 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>
11. Экономика организаций (предприятий). [Электронный ресурс]: учебник/ под редакцией В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандера.-Москва: Юнити-Дона,2012.- 611с.// Режим доступа-[http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)
12. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник / Под ред. Н.А. Сафронова – 2-е изд., перераб. и доп. М.:Экономистъ, 2009. – 618 с
13. Экономика строительства [Текст]: учебник / под ред. Ю. Ф. Симионова. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 378 с.
14. Экономика строительства [Текст]: учебное пособие / под ред. В. В. Бузырева. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
15. Экономика фирмы [Текст] : учебник / под общ.ред. Н. П. Иващенко. - Москва: Проспект, 2016. - 525 с.
16. Экономический атлас организации (предприятия) [Текст] : учеб.пособие / С. Н. Кукушкин [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 319 с.

8.3 Перечень методических указаний:

1. Мамонтова, С. В. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: практикум для студентов по дисциплине Экономика организаций (предприятий)/ С. В. Мамонтова. - Курск: Изд-во Курск.гос. сельхоз. акад., 2015. - 51 с.
2. Экономика организации. Требования к структуре, содержанию, выполнению, оформлению и защите курсовых работ бакалавров [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов направления подготовки 38.03.03 управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации»/– Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. В. Мамонтова.–Электрон. Текстовые дан. (580КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017.– 31 с.
3. Экономика организации. [Электронный ресурс]: методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы для студентов по специальности 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Мамонтова.–Электрон. Текстовые дан. (585КБ). Курск, 2017.– 44 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы статистики
 Вопросы экономики
 Консультант +
 Налоги и налогообложение
 Общественные науки и современность
 Российский экономический журнал
 Социологические исследования
 Экономист

Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. [http://www.gks.ru./](http://www.gks.ru/)- официальный сайт Государственного комитета по статистике
4. [http://www.aup.ru/-](http://www.aup.ru/) Административно-управленческий портал/
5. [http://www.swot-analysis.ru/-](http://www.swot-analysis.ru/)официальный сервер обзора технологий SWOT-анализа
6. [http://www.business-magazine.ru/-](http://www.business-magazine.ru/) сайт журнала «Бизнес-журнал»
7. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
8. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.
9. [www.pravoteka.ru/ enc/htm](http://www.pravoteka.ru/enc/htm) – Правотека. Юридическая энциклопедия (раздел экономика).
10. www.gks.ru – Официальный сайт государственного комитета по статистике.
11. [ru.wikipedia](http://ru.wikipedia.org) -Свободная энциклопедия «Википедия».
12. [www.consultant. Ru](http://www.consultant.ru) – Справочно- правовая система «Консультант плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития практических навыков и умений подготовки, докладов, сообщений, презентаций, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает обсуждение и дискуссию изучаемой темы. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль

знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных вопросов студенты по согласованию с преподавателем, рассматривают дополнительные вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы публично озвучивая студентам.

Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом, она необходима для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, исследования реального сектора экономики, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях, а так же закрепления знаний, полученных в процессе изучения дисциплины на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами учебных проектов и подготовки к аттестационным мероприятиям.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью: Мультимедиа центр: проектор inFocusIN24, ноутбукASUSX50VL; Экран мобильный DraperDiplomat 60x60..

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	30	1	-	-	1	24.08.2018 г.	Приказ №482 от 24.08.2018г.


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

 Т.Ю. Ткачёва
«01» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организаций
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.03
шифр согласно ФГОС

Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации»
и наименование направления подготовки (специальности)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № «7» 25.02.2020 г.

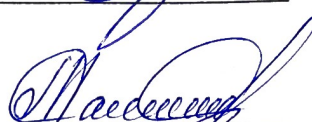
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» на заседании кафедры «Экономики, управления и аудита» «11» 06 2020 г., протокол №20.

Зав. кафедрой



Е.А. Бессонова

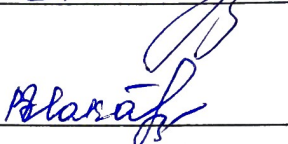
Разработчик программы,
к.э.н., доцент




С.В. Мамонтова

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», одобренного Ученым советом университета протокол « 7 » 25.02.2020 г., на заседании кафедры « ЭУиА » « 02 » 07 2021 г., протокол № 21.
Заведующий кафедрой  / Бессонова Е.А. /

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», одобренного Ученым советом университета протокол « ___ » ___ 20__ г., на заседании кафедры « ___ » « ___ » ___ 20__ г., протокол № ____.
Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», одобренного Ученым советом университета протокол « ___ » ___ 201__ г., на заседании кафедры « ___ » « ___ » ___ 20__ г., протокол № ____.
Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», одобренного Ученым советом университета протокол « ___ » ___ 201__ г., на заседании кафедры « ___ » « ___ » ___ 20__ г., протокол № ____.
Заведующий кафедрой _____ / _____ /

1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Экономика организации» сформировать знания, навыки, умения и компетенции системного, целостного представления организации (предприятия), как основного субъекта предпринимательской деятельности в условиях современного рыночного хозяйства.

1.2 Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике;
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации (предприятия) и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;
- владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации (предприятия) ;
- знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения курса экономика организации (предприятия) студент должен **знать**:- основы экономики на макро и микроуровне;

- региональную ситуацию экономики;
- основные отрасли и сферы деятельности экономики страны и региона;
- показатели, характеризующие экономическое состояние субъектов рынка;
- методы планирования развития организации (предприятия);
- основы управления организации (предприятия) и маркетинга персонала;
- систему кадрового планирования;
- механизмы привлечения и управления персоналом с целью реализации стратегии перспективного развития организации (предприятия);
- основы анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия);

- основы анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия) и критерии оценки эффективного использования персонала;
- показатели, характеризующие экономическую деятельность организации (предприятия) и производительности персонала;
- методы повышения экономической эффективности деятельности организации (предприятия) и пути повышения производительности труда;
- основы сбора информации на уровне макро и микро экономики для анализа деятельности организации (предприятия) и персонала;
- показатели, характеризующие процесс движения (воспроизводства) персонала;
- критерии оценки эффективности организации и персонала;
- основы социально-экономической эффективности инвестиционных проектов;
- различные схемы и процессы инвестирования персонала организации (предприятия);
- методы расчёта окупаемости инвестиционных проектов в области управления персоналом;

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний;
- анализировать региональное состояние экономики;
- использовать социально-экономические показатели для оценки деятельности организации (предприятия);
- на основе полученной оценке состояния организации (предприятия), спрогнозировать перспективное развитие субъекта экономики;
- использовать на практике знания по управлению персоналом организации (предприятия);
- вести контролинг персонала для разработки стратегии привлечения и эффективного использования кадров организации (предприятия);
- использовать на практике показатели анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- выявлять резервы повышения эффективной деятельности организации (предприятия) и повышения производительности труда;
- давать обоснование мероприятий по дальнейшему развитию организации (предприятия) и путей повышения производительности труда;
- выявлять на практике факторы, влияющие на деятельность организации (предприятия) и персонала;
- проводить оценку численности персонала организации (предприятия) и эффективного использования кадров;
- на основе проведённой оценке персонала организации (предприятия) выявить факторы, влияющие на эффективность деятельности работников;
- проводить оценку социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом организации (предприятия);
- разрабатывать программы развития и инвестиций персонала для эффективного функционирования деятельности организации (предприятия);

-проводить оценку эффективности и окупаемости инвестиций в процесс развития персонала;

владеть:

-приёмами оценки макро и микроэкономического состояния экономики;
-методами расчёта показателей характеризующих социально-экономическую деятельность организации (предприятия);

-навыками и методами прогнозирования и управления перспективного развития организации (предприятия);

- методами кадрового планирования и стратегии развития персонала;

-критериями оценки состояния персонала организации (предприятия) с целью воспроизводства рабочей силы;

- приёмами разработки кадровой стратегии для эффективной деятельности и устойчивого развития организации (предприятия);

- основными приёмами оценки деятельности организации (предприятия);

-- методиками расчёта показателей характеризующих деятельность организации и эффективности использования персонала;

- методами проектирования и обоснование экономического эффекта разработки перспективного развития организации (предприятия);

- основными методиками сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на эффективную деятельность персонала организации (предприятия);

- методами расчёта численности персонала организации (предприятия) и эффективности труда;

- навыками моделирования эффективного использования персонала, выявления кадрового резерва для эффективного функционирования организации (предприятия);

- основами оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в управление персоналом организации (предприятия);

- методами расчёта окупаемости инвестиций;

- навыками проектирования и обоснования внедрения инвестиционных проектов в управление персоналом и организации (предприятия) в целом.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2);

- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14);

- владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-15);

- знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-36).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» имеет индекс Б1.В.06, является дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации», изучается на 1-ом курсе (1-го семестра).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з. е.), 180 часов.

Таблица 3 –Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	14,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	0
практические занятия	8
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156,88
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
-------	--------------------------	------------

1	2	3
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Организация – основное звено рыночной экономики.	Предмет, объект, содержание дисциплины: экономики организации. Место дисциплины среди наук, в т.ч. экономических. Задачи и методология изучения дисциплины. Организация – основное звено рыночной экономики: понятие организации, цели, задачи деятельности. Предприятие и предпринимательство. Типы организаций, их классификация. Организационно-правовые формы и их характеристика. Внешняя и внутренняя среда организации.
2.	Производственная и организационная структура организации	Структура организации: понятие, её характеристика, формирующие факторы. Основные элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации. Инфраструктура организации: виды, состав, назначение. Понятие производственного процесса и производственного цикла, их основных частей. Принципы рациональной организации производственного процесса. Организационная структура управления.
3.	Основной капитал организации	Основной капитал организации: имущество, состав имущества и источники формирования. Понятие, состав, структура основных фондов. Воспроизводство ОФ: характеристика, её экономическое назначение. Виды и методы оценок основных средств. Показатели, характеризующие уровень использования ОФ. Износ и амортизация основных средств. Пути улучшения использования основных фондов.
4.	Оборотные средства организации	Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершённого производства, готовой продукции. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Пути рационального использования.
5.	Персонал (кадры) организации Производительность труда	Персонал (кадры) организации и производительность труда Понятие «трудовые ресурсы», «кадры», «потенциал». Состав и структура производственного персонала. Характеристика качества и движение персонала организации. Производительность труда в организации: понятие, значение роста, определяющие факторы. Показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда.
6.	Оплата труда и система	Понятие заработной плата и её функции.

	мотивации	Организация труда: понятие и основные принципы. Значение нормирования труда, виды норм и их обоснование, характеристика методов нормирования труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, её состав, назначение, основные элементы. Принципы организации оплаты труда. Политика предприятия в области оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда, её характеристика. Фонд оплаты труда. Мотивация персонала: характеристика основных элементов.
7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	Расходы (ИП) и себестоимость продукции (работ и услуг): понятие издержек производства и затрат на производство. Группировка затрат. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции. Классификация себестоимости по экономическим элементам и статьям калькуляции. Понятие общих, средних и предельных издержек, определение минимума затрат, как критерия оптимального объёма производства. Пути снижения себестоимости.
8.	Цены и ценовая политика организации	Цены и ценовая политика: понятие, значение цены и ценовой политики в организации. Основные этапы формирования цены. Методы ценообразования. Ценовая стратегия ценообразования. Ценовая политика на различных рынках.
9.	Доходы организации Рентабельность работы организации	Доходы организации: понятие и структура доходов. Прибыль как основной источник доходов организации: формирование и распределение. Виды прибыли, методика исчисления. Рентабельность производства: сущность, значение. Система показателей характеризующих рентабельность (доходность). Резервы увеличения доходов организации.
10.	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия)	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) предприятия: понятие качества и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Стандартизация продукции система международных стандартов (ИСО серии 9000). Сертификация продукции. Система качества, применяемая на предприятиях РФ. Управление качеством. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции.
11.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия: понятие и виды инновационной деятельности. Факторы, вызывающие и способствующие инновациям. Классификация инноваций.

	(предприятия)	<p>Инновационный процесс – влияние научно-технического процесса на его развитие. Расчёт экономической эффективности инноваций.</p> <p>Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», их характеристика. Состав и принципы инвестиционной деятельности. Характеристика структуры (отраслевой, воспроизводственной, технологической) капитальных вложений. Источники финансирования и планирования и капитальных вложений. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов.</p>
12.	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	<p>Планирование производственной деятельности предприятия: понятие, принципы и методологические основы планирования. Виды и формы планов. Основные разделы плана экономического и социального развития. Бизнес – план и методика его разработки.</p>
13.	Производственная программа и мощность организации (предприятия)	<p>Производственная программа – значение, порядок разработки. Показатели программы производства и реализации продукции. Производственная мощность предприятия – виды и факторы её определяющие. Методы расчёта производственной мощности.</p>
14.	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	<p>Внешнеэкономическая деятельность предприятия: понятие, принципы внешнеторговой деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия: таможенно – тарифное, нетарифное регулирование; запретов и ограничений внешней торговли; мер экономического и административного характера. Режимы осуществления внешнеторговой деятельности. Внешнеторговый контракт, его виды. Структура контракта.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., Час.	№ Лаб.	№ Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации» Организация – основное звено рыночной экономики.	-	-	-	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	2-СР, С, Р, ПЗ, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-36

2.	Производственная и организационная структура организации		-	-	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	3-СР, С, ПЗ, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-36
3.	Основной капитал организации	-	-	2	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	4-СР, С, ПЗ, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
4.	Оборотные средства организации		-	-	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	6-СР, ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-36
5.	Персонал (кадры) организации Производительность труда	2	-	2	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	8-СР, ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
6.	Оплата труда и система мотивации	2	-	2	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	10-СР, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	-	-	-	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	12-СР, ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
8.	Цены и ценовая политика организации	-	-	-	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	14-СР, ПЗ, С, Р, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
9.	Доходы организации Рентабельность работы организации	2	-	2	Осн. Лит. - 1,2 Доп. лит.3-10 УМ-1,3	16-СР, ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
10.	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) предприятий	-	-	-	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8,9,11,12 УМ-1	18-СР, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
11.	Инновационная и						ОК-3

	инвестиционная деятельность организации (предприятия)	-	-	-	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	20-СР, С, КТ	ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
12.	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	-		-	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	20-СР, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
13.	Производственная программа и мощность предприятий			2		22-СР, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36
14.	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	-		-	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	22-СР, С, КТ	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36

СР – самостоятельная работа, ПЗ – практическое задание, Р – реферат, С – собеседование, КТ – контрольный тест.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2. 1. 1 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем в часах
1	2	3
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации» Организация – основное звено рыночной экономики.	-
2.	Производственная и организационная структура организации	-
3.	Основной капитал организации	2
4.	Оборотные средства организации	
5.	Персонал (кадры) организации Производительность труда	2
6.	Оплата труда и система мотивации	-
7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	-
8.	Цены и ценовая политика организации	-
9.	Доходы организации Рентабельность работы организации	2
10.	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия)	-
11.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	-
12.	Планирование производственной деятельности организации	

	(предприятия)	-
13.	Производственная программа и мощность предприятий	2
14.	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	-
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации» Организация – основное звено рыночной экономики.	2 неделя	10
2.	Производственная и организационная структура организации	3 неделя	10
3.	Основной капитал организации	4 неделя	12
4.	Оборотные средства организации	5 неделя	10,88
5.	Персонал (кадры) организации Производительность труда	6 неделя	12
6.	Оплата труда и система мотивации	7 неделя	12
7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	8 неделя	12
8.	Цены и ценовая политика организации	10 неделя	12
9.	Доходы организации Рентабельность работы организации	12 неделя	12
10.	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия)	14 неделя	12
11.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	16 неделя	12
12.	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	18 неделя	10
13.	Производственная программа и мощность предприятий	20 неделя	10
14.	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	22 неделя	10
Итого			156,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года N301направления подготовки38.03.03Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)»предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в активной и интерактивной форме обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы, лекции, практического или	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём часов
-------	---	---	-------------

	лабораторного занятия)		
1	Производственная и организационная структура организации	мультимедийные презентации	2/2
2	Персонал (кадры) организации Производительность труда	проблемно-поисковая	2
Итого			2/4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3	Экономическая теория Экономика организации (предприятия) Экономическая география и регионалистика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экономическая оценка инвестиций Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике ПК-2	Экономика организации (предприятия)	Основы кадровой политики и кадрового планирования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Маркетинг персонала	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на предприятии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<p>Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике ПК-14</p>	<p>Экономика организации (предприятия)</p>	<p>Бухгалтерский учет, анализ и аудит Основы управления персоналом Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Логистика Управление запасами Техничко-экономический анализ деятельности предприятия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на предприятии Управленческий и кадровый учет Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации ПК-15</p>	<p>Экономика организации (предприятия) Статистика Экономическая информатика Иностраный язык в профессиональной сфере Деловой иностраный язык Защита информации Информационная безопасность</p>	<p>Логистика Управление запасами Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Рынок труда Основы кадровой политики Внешний и внутренний PR Организация производства Управление производством Техничко-экономический анализ деятельности предприятия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Организация предпринимательской деятельности Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на предприятии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Знанием основ проведения и методов оценки экономической и</p>	<p>Экономика организации (предприятия)</p>	<p>Бухгалтерский учет, анализ и аудит Кадровое</p>	<p>Инновационный менеджмент в управлении</p>

социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала ПК-36	Основы теории управления Основы менеджмента	планирование и бюджетирование Экономическая оценка инвестиций Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Технико-экономический анализ деятельности предприятия	персоналом Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на предприятии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код Компетенции/ этап	Показатели, оценивая компетенции	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	ОК-3/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения,	Знать: -основы экономики на макро и микроуровне; -региональную ситуацию экономики; Уметь: -использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний; - анализировать региональное состояние экономики; Владеть:	Знать: -основы экономики на макро и микроуровне; -региональную ситуацию экономики; -основные отрасли и сферы деятельности экономики страны и региона; -показатели, характеризующие экономическое состояние субъектов рынка; -методы планирования развития организации (предприятия); Уметь: -использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний; -анализировать региональное состояние экономики;	Знать: -основы экономики на макро и микроуровне; -региональную ситуацию экономики; -основные отрасли и сферы деятельности экономики страны и региона; -показатели, характеризующие экономическое состояние субъектов рынка; -методы планирования развития организации (предприятия); Уметь: -использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний; -анализировать региональное состояние экономики;

		навыки в типовых и нестандартных ситуациях	-приёмами оценки макро и микроэкономического состояния экономики.	региональное состояние экономики; - использовать социально-экономические показатели для оценки деятельности организации (предприятия); Владеть: - приёмами оценки макро и микроэкономического состояния экономики; -методами расчёта показателей характеризующих социально-экономическую деятельность организации (предприятия).	- использовать социально-экономические показатели для оценки деятельности организации (предприятия); -на основе полученной оценке состояния организации (предприятия), спрогнозировать перспективное развитие субъекта экономики; Владеть: -приёмами оценки макро и микроэкономического состояния экономики; -методами расчёта показателей характеризующих социально-экономическую деятельность организации (предприятия); -навыками и методами прогнозирования и управления перспективного развития организации (предприятия).
2.	ПК-2/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - основы управления организации (предприятия) и маркетинга персонала; Уметь: - использовать на практике знания по управлению персоналом организации (предприятия); Владеть: - методами кадрового планирования и стратегии развития персонала.	Знать: - основы управления организации (предприятия) и маркетинга персонала; - систему кадрового планирования; Уметь: - использовать на практике знания по управлению персоналом организации (предприятия); - вести контролинг персонала для разработки стратегии привлечения и эффективного использования кадров организации (предприятия); Владеть: - методами	Знать: - основы управления организации (предприятия) и маркетинга персонала; - систему кадрового планирования; - механизмы привлечения и управления персоналом с целью реализации стратегии перспективного развития организации (предприятия); Уметь: - использовать на практике знания по управлению персоналом организации (предприятия); - вести контролинг персонала для разработки стратегии привлечения и эффективного использования кадров организации (предприятия); Владеть: - методами кадрового планирования и стратегии развития персонала;

				кадрового планирования и стратегии развития персонала; -критериями оценки состояния персонала организации (предприятия) с целью воспроизводства рабочей силы.	-критериями оценки состояния персонала организации с целью воспроизводства рабочей силы; - приёмами разработки кадровой стратегии для эффективной деятельности и устойчивого развития организации (предприятия).
3.	ПК-14/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - основы анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия) и критерии оценки эффективного использования персонала; Уметь: - использовать на практике показатели анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия); Владеть: - основными приёмами оценки деятельности организации (предприятия).	Знать: - основы анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия) и критерии оценки эффективного использования персонала; - показатели, характеризующие экономическую деятельность организации (предприятия) и производительности персонала; Уметь: - использовать на практике показатели анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия); -выявлять резервы повышения эффективной деятельности организации (предприятия) и повышения производительности труда; Владеть: - основными приёмами оценки деятельности организации (предприятия);	Знать: - основы анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия); - основы анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия) и критерии оценки эффективного использования персонала; - показатели, характеризующие экономическую деятельность организации (предприятия) и производительности персонала; - методы повышения экономической эффективности деятельности организации (предприятия) и пути повышения производительности труда; Уметь: - использовать на практике показатели анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия); -выявлять резервы повышения эффективной деятельности организации и повышения производительности труда; - давать обоснование мероприятий по дальнейшему развитию организации (предприятия) и путей повышения производительности труда;

				- методиками расчёта показателей характеризующих деятельность организации (предприятия) и эффективности использования персонала.	Владеть: - основными приёмами оценки деятельности организации (предприятия); -- методиками расчёта показателей характеризующих деятельность организации (предприятия) и эффективности использования персонала; - методами проектирования и обоснование экономического эффекта разработки перспективного развития организации (предприятия).
4.	ПК-15/ начальный, основной, завершающ ий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - основы сбора информации на уровне макро и микро экономики для анализа деятельности организации (предприятия) и персонала; Уметь: - выявлять на практике факторы, влияющие на деятельность организации (предприятия) и персонала; Владеть: - основными методиками сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на эффективную деятельность персонала организации	Знать: - основы сбора информации на уровне макро и микро экономики для анализа деятельности организации (предприятия) и персонала; - показатели, характеризующие процесс движения (воспроизводства) персонала; Уметь: - выявлять на практике факторы, влияющие на деятельность организации и персонала; - проводить оценку численности персонала организации (предприятия) и эффективного использования кадров; Владеть: - основными	Знать: - основы сбора информации на уровне макро и микро экономики для анализа деятельности организации (предприятия) и персонала; - показатели, характеризующие процесс движения (воспроизводства) персонала; - критерии оценки эффективности организации (предприятия) и персонала; Уметь: - выявлять на практике факторы, влияющие на деятельность организации и персонала; - проводить оценку численности персонала организации (предприятия) и эффективного использования кадров; - на основе проведенной оценки персонала организации (предприятия) выявить факторы, влияющие на эффективность деятельности работников; Владеть: - основными методиками сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на

			(предприятия).	методиками сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на эффективную деятельность персонала организации (предприятия); - методами расчёта численности персонала организации (предприятия) и эффективности труда.	эффективную деятельность персонала организации (предприятия); - методами расчёта численности персонала организации (предприятия) и эффективности труда; - навыками моделирования эффективного использования персонала, выявления кадрового резерва для эффективного функционирования организации (предприятия).
5.	ПК-36/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - основы социально-экономической эффективности и инвестиционных проектов; Уметь: - проводить оценку социально-экономической эффективности и инвестиционных проектов в области управления персоналом организации (предприятия); Владеть: - основами оценки экономической и социальной эффективности и инвестиционных проектов в	Знать: - основы социально-экономической эффективности инвестиционных проектов; - различные схемы и процессы инвестирования персонала организации (предприятия); Уметь: - проводить оценку социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом организации (предприятия); - разрабатывать программы развития и инвестиций персонала для эффективного функционирования организации (предприятия); Владеть: - основами оценки	Знать: - основы социально-экономической эффективности инвестиционных проектов; - различные схемы и процессы инвестирования персонала организации (предприятия); - методы расчёта окупаемости инвестиционных проектов в области управления персоналом; Уметь: - проводить оценку социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом организации (предприятия); - разрабатывать программы развития и инвестиций персонала для эффективного функционирования деятельности организации (предприятия); - проводить оценку эффективности и окупаемости инвестиций в процесс развития персонала; Владеть: - основами оценки

			управление персоналом организации (предприятия).	экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в управление персоналом организации (предприятия); - методами расчёта окупаемости инвестиций.	экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в управление персоналом организации (предприятия); - методами расчёта окупаемости инвестиций; - навыками проектирования и обоснования внедрения инвестиционных проектов в управление персоналом и организации (предприятия) в целом.
--	--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Организация (предприятие) – основное звено рыночной экономики.	ОК-3; ПК-2 ПК-36	Лекция Самостоятельная работа	Реферат	№1-4	Согласно табл. 7.2
				Тест	№1	
				Практическое задание	№1-4	
				Собеседование	№1-10	
2	Производственная и организационная структура организации	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-36	Лекция Самостоятельная работа	Реферат	№5-7	Согласно табл. 7.2
				Тесты	№2	
				Собеседование	№1-11	
3	Основной капитал организации	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№8-10	Согласно табл. 7.2
				Тесты	№3	
				Практическое задание	№5--9	
				Собеседование	№1-11	
4	Оборотные средства	ОК-3; ПК-2;	Лекция Практическое	Рефераты	№11-13	Согласно табл. 7.2
				Тесты	№4	

	организации	ПК-36	занятие Самостоятельная работа	Практическое задание	№10-11	
				Собеседование	№1-9	
5	Персонал (кадры) организации Производительность труда	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№14-16	Согласно табл.7.2
				Тест	№5	
				Практическое задание	№12-14	
				Собеседование	№1-8	
6	Оплата труда и система мотивации	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№17-19,	Согласно табл.7.2
				Собеседование	№1-11	
7	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№20-21	Согласно табл.7.2
				Тест	№6	
				Практическое задание	№19-21, см. практ.	
				Собеседование	№1-11	
8	Цены и ценовая политика организации	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№22-27	Согласно табл.7.2
				Тест	№7	
				Практическое задание	№22, см. практ.	
				Творческое задание	№1	
				Собеседование	№1-8	
9	Доходы организации Рентабельность работы организации и	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№28-30	Согласно табл.7.2
				Тест	№8	
				Практическое задание	№23-28, см. практ.	
				Собеседование	№1-7	
10	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) предприятий	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№38-40	Согласно табл.7.2
				Тест	№9	
				Собеседование	№	
11	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№41-47	Согласно табл.7.2
				Тест	№10	
				Собеседование	№	
12	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№31-33	Согласно табл.7.2
				Тест	№11	
				Собеседование	№	
13	Производственная программа и мощность предприятий	ОК-3 ПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№34-37	Согласно табл.7.2
				Тест	№12	
				Собеседование	№	

14	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№48-49	Согласно табл.7.2
		ПК-2		Тест	№13	
		ПК-14		Собеседование	№	
		ПК-15				
		ПК-36				

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тестовые задания по разделу № 1: Общая характеристика организации

Тема–1: Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Организация (предприятие) – основное звено рыночной экономики

1. Экономика организации(предприятия)– это:

- а) экономическая дисциплина;
- б) экономическая теория является основой данной дисциплины;
- в) изучает хозяйствующие субъекты в целом;
- г) все перечисленное.

2. Средства производства – это:

- а) средство труда;
- б) предмет труда;
- в) все перечисленное.

3. Внутренняя среда включает:

- а) персонал;
- б) средства производства;
- в) деньги;
- г) информация;
- д) кадры;
- е) все перечисленное.

4. Участники полного товарищества:

- а) отвечают своими вкладами;
- б) своим имуществом;
- в) заработной платой;
- г) все перечисленное.

5. В акционерном обществе высший орган управления – это:

- а) совет директоров;
- б) наблюдательный совет;
- в) правление;
- г) общее собрание акционеров.

Тема–2: Производственная и организационная структура организации (предприятия)

1. Производственный процесс – это:

- а) совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих) и естественных процессов, направленных на изготовление продукции;
- б) совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных) направленных на изготовление продукции;
- в) совокупность основных взаимосвязанных технологических процессов с целью придания сырью нужных форм, размеров, свойств;
- г) совокупность взаимосвязанных процессов труда(основных, вспомогательных, обслуживающих), направленных на изготовление продукции.

2. *Какой из цехов является вспомогательным:*

- а) заготовительный цех;
- б) механический цех;
- в) инструментальный цех;
- г) лакокрасочный цех.

3. *Основной цех это:*

- а) транспортный цех;
- б) ремонтный цех;
- в) литейный цех;
- г) инструментальный цех.

4. *Линейная ОСУ состоит из:*

- а) линейной схемы управления;
- б) проектной схемы управления;
- в) дивизиональная схемы управления;
- г) матричной схемы управления.

5. *Дивизиональная ОСУ характеризуется:*

- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам;
- б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта;
- в) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам;
- г) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными.

6. *Определить пять основных принципов рациональной организации производственного процесса:*

- а) непрерывность;
- б) производительность;
- в) параллельность;
- г) рентабельность;
- д) результативность;
- е) пропорциональность;
- ж) прямоточность;
- з) прибыльность;
- и) гибкость.

7. Определить формы организации общественного производства:

- а) монополизация;
- б) концентрация;
- в) специализация;
- г) интеграция;
- д) кооперирование;
- е) комбинирование;
- ж) диверсификация.

8. Определите три типа организации производства:

- а) серийный;
- б) индивидуальный;
- в) массовый;
- г) поточный;
- д) единичный;
- е) партионный.

Примерные производственные задачи

Задача – 1.

Рассчитать курс акции по следующим данным: дивиденд = 120 рублям; банковский процент равен 20%.

Расчёт акции производится по следующей формуле: $КА = (Д / \text{банковский \%}) \times 100\%$

Задача – 2.

Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции на основе следующих исходных данных.

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий X в количестве 500 ед., изделий Y - 800 ед. Цена изделия X - 2,5 тыс. руб., Y — 3,2 тыс. руб. Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям, — 50 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало года — 65 тыс. руб., на конец года — 45 тыс. руб.

Остатки готовой продукции на складах на начало периода — 75 тыс. руб., на конец периода - 125 тыс. руб.

Решение. Объем товарной продукции определим по формуле (2.1):

$$ТП = (500 \cdot 2,5 + 800 \cdot 3,2) + 50 = 3860 \text{ тыс. руб.}$$

Валовая продукция отличается от товарной продукции на величину изменения остатков незавершенного производства на начало и конец планового периода:

$$ВП = 3860 + 45 - 65 = 3840 \text{ тыс. руб.}$$

Объем реализованной продукции определим по формуле (2.4) РП - $3860 + 75 - 125 = 3810$ тыс. руб.

Задача – 3.

Рассчитать общую среднесписочную численность на плановый период, если в базовом периоде среднесписочная численность составляла 400 человек, рост

объёма производства ожидается в 10% и планируется сокращение численности на 10 человек.

Методика определения: расчет общей среднесписочной численности работающих на плановый период производится по формуле:

$Ч_{общ.} = (Чб \times Va) / 100\% + Ч$, где $Ч_{общ.}$ - общая среднесписочная численность работающих в базовом периоде чел.;

$Чб$ – среднесписочная численность работающих в базовом периоде, чел.;

Va – плановый рост объема производства, %;

$Ч$ – изменение численности работающих (уменьшение – «минус», увеличение «плюс»).

Подставим цифры в формулу и получим, выполнив расчет:

$Ч_{общ.} = (400 \times 110\%) : 100\% - 10 \text{ чел.} = 440 - 10 = 430 \text{ чел.}$

Ответ: 430 человек.

***Практические задания представлены в практикуме по Экономике организаций (предприятий) Мамонтовой С.В. (находится в библиотеке)**

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Понятие организации, его характеристика. Основные черты организации.
2. Классификация организации, её значение и определяющие признаки.
3. Внешняя и внутренняя среда организации.
4. Производственная структура, её характеристика и формирующие факторы. Производственный цикл организации.
5. Понятие производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса.
6. Имущество организации и его источники.
7. Основные средства организации: понятие, значение, состав, структура, воспроизводственная характеристика.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Характеристика организационно-правовых форм организаций (товарищества, акционерные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, общества с ограниченной и дополнительной ответственностью) их преимущества и недостатки.

2. Создание, организация и прекращение деятельности организаций.

3. Цель, формы и механизм создания крупных объединений.

4. Внешняя и внутренняя среда функционирования организации.

5. Инфраструктура организации.

6. Производственная структура и основные направления её совершенствования в условиях современности.

7. Принципы рациональной организации производственного процесса и характеризующие показатели.

8. Оценка состояния воспроизводства основных фондов.

9. Современные аспекты амортизации основных фондов (вопросы методики и практики).

10. Пути решения проблемы роста фондоотдачи.

11. Воспроизводство оборотного капитала.
12. Оборотные производственные фонды: понятие, состав, способы измерения эффективности, пути экономии.
13. Фонды обращения: понятие, состав, проблемы рационального использования.
14. Персонал организации – важнейший производственный ресурс предприятия.
15. Производительность труда в организации и резервы её роста.
16. Формирование труда – как важнейшее звено организации труда.
17. Оплата труда в частных организациях.
18. Оплата труда в государственных организациях.
19. Опыт зарубежных фирм по организации и оплате труда.
20. Поведение издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
21. Зарубежный опыт определения издержек на производство продукции (оказания услуг). В чем принципиальные отличия?
22. Ценовые стратегии фирмы.
23. Ценовая политика на различных типах рынков.
24. Политика цен государства и компаний национального масштаба на услуги естественных монополий.
25. Цены на производимую продукцию (оказание услуг).
26. Особенности ценообразования и политики цен на потребительском рынке.
27. Диспаритет цен и меры по его преодолению.
28. Распределение прибыли и его особенности в организациях различных форм хозяйствования.
29. Понятие дохода и прибыли на зарубежных фирмах.
30. Экономическая эффективность производства (оказание услуг): состояние и проблемы.
31. Планирование на предприятии: понятие, функции, задачи, технология и организация.
32. Прогнозирование на предприятии: цели, функции, этапы, методы.
33. Внутрифирменное планирование.
34. Производственная программа предприятия. Производственные мощности предприятия.
35. Характеристика плана развития предприятия и его основных разделов.
36. Товарная стратегия предприятия.
37. Формирование портфеля заказов и планирование сбыта продукции.
38. Модели управления качеством продукции за рубежом.
39. Стандартизация и сертификация продукции.
40. Проблемы качества продукции на отечественных предприятиях.
41. Научно-техническое развитие предприятия.
42. Научно-техническая подготовка нового производства.
43. Состав и принципы инновационной деятельности.
44. Инновационный проект и технико-экономическое обоснование его эффективности.
45. Виды эффективности НТП.

46. Экономическая эффективность капитальных вложений на предприятии.
47. Экономическая эффективность внедрения передовых технологий.
48. Опыт зарубежных фирм по организации и оплате труда.
49. Трансформация внешне-экономической деятельности.

***Ответы оформить в письменной форме.**

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие организации, его характеристика. Основные черты организации.
2. Классификация организаций, её значение и определяющие признаки.
3. Внешняя и внутренняя среда организации.
4. Производственная структура её характеристика и формирующие факторы. Производственный цикл организации.
5. Понятие производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса.
6. Имущество организации и его источники.
7. Основные средства организации: понятие, значение, состав, структура, воспроизводственная характеристика.
8. Классификация основных средств, её экономическое назначение, определяющие признаки, направления предполагаемых изменений.
9. Виды оценок и переоценка основных средств. Износ и амортизация основных средств.
10. Система показателей использования основных фондов. Пути улучшения использования.
11. Понятие и значение оборотных средств, их состав и классификация.
12. Основные принципы нормирования оборотных средств.
13. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
14. Понятие персонала, его состав, структура. Показатели движения.
15. Организация труда в организации. Значение нормирования труда, основные элементы и методы нормирования труда.
16. Производительность труда: понятие, значение, определяющие факторы, показатели и пути повышения.
17. Тарифная система оплаты труда: понятие, элементы, практика применения.
18. Повременная оплата труда, её формы.
19. Сдельная оплата труда, её формы.
20. Виды надбавок и доплат к заработной плате. Бестарифная и смешанные системы оплаты труда.
21. Понятие и периодизация планирования и прогнозирования на организации. Виды планов.
22. Генеральная стратегия и виды функциональных стратегий организации, факторы их формирования.
23. Маркетинговая стратегия организации: методы анализа спроса и прогноза объёма продаж.
24. Товарная стратегия организации.

25. Бизнес-план организации, его назначение, характеристика разделов.
26. Определение оптимального объёма производства на основе динамики общего, среднего и предельного продукта.
27. Производственная программа организации: назначение, характеристика разделов и показателей.
28. Производственная мощность: понятие, виды; факторы, влияющие на изменение мощности. Показатели использования.
29. Понятие и классификация расходов (затрат) на производство (оказание услуг) и реализацию продукции.
30. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (оказание услуг) в организациях.
31. Понятие, значение и виды себестоимости продукции.
32. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости: виды, методы составления.
33. Понятие общих, средних и предельных издержек производства, определение минимума затрат как критерия оптимального объёма производства.
34. Виды цен, применяемых в экономике РФ и основы их классификации.
35. Ценовая политика организации, этапы её разработки.
36. Инновации и инновационная деятельность.
37. Состав и показатели плана технического развития производства.
38. Качество продукции (услуг): понятие, значение, показатели, эффект и эффективность. Управление качеством продукции.
39. Конкурентоспособность продукции: понятие, значение, показатели измерения, пути повышения.
40. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, значение, виды, классификация, структура.
41. Планирование и финансирование инвестиций капитальных вложений. Порядок принятия инвестиционных решений.
42. Методы экономического обоснования капитальных вложений.
43. Виды доходов, их сущность и механизм формирования.
44. Прибыль организации: сущность, роль, важнейшие характеристики.
45. Виды прибыли и методика их расчета.
46. Распределение прибыли (фонды возмещения, накопления и потребления в организации), пути её увеличения.
47. Рентабельность производства: понятие, значение, методы измерения, пути роста.
48. Эффективность производства: понятие, значение, виды. Пути повышения экономической эффективности производства.
49. Система показателей экономической эффективности производства.
50. Внешнеэкономическая деятельность организаций. Методы государственного регулирования.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Изучение теоретического материала контролируется с помощью контрольного опроса студентов на семинарских (практических) занятиях, при выполнении индивидуальных и тестовых заданий, самостоятельной работы.

7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование №1 Предмет и содержание дисциплины «Экономика	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание

организации (предприятия)» Предприятие – основное звено рыночной экономики Практическое задание		знание материала по изученной теме		материала по изученной теме
Собеседование №2 Производственная и организационная структура организации	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №3 Основной капитал организации Практическое задание	1	Доля выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №4 Оборотные средства организации Практическое задание	1	Доля выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №5 Персонал (кадры) организации Производительность труда Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №6 Оплата труда и система мотивации	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №7 Расходы (ИП) и себестоимость продукции Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №8 Цены и ценовая политика организации	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №9 Доходы организации Рентабельность работы организации Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Практическое занятие №10 Доходы организации (предприятия) Рентабельность работы организации(предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №11	1	В ходе занятий	2	В ходе занятий

Качество и конкурентоспособность продукции (товара, услуг) организации (предприятия)		продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме		продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №12 Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №13 Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №14 Производственная программа и мощность организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №15 Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
СРС (реферат- перечень представлен)	1	Тема полностью не раскрыта, в работе нет аналитического исследования.	2	Выполнено индивидуальное задание с творческим подходом в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест №1	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №4	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №5	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №6	1	Даны правильные ответы на 50%	2	Даны правильные ответы на 100%

		вопросов		вопросов
Тест №7	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №8	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачёт	0	Неудовлетворительно е знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Петрова Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М.Петрова, О. Черднеченко. – М.: Дашков и К°, 2013.- 184с. // Режим доступа-[http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

2. Экономика организаций (предприятий). [Электронный ресурс]: учебник/ под редакцией В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандера. – Москва: Юнити-Дона,2012.- 611с.// Режим доступа-[http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Баев И.А. и др. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие/И.А. Баев – СПб.: Питер, 2005.-336 с.

4. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий) [Текст]:учебник / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова, под ред. И.В. Сергеева – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 560с.

5. Грузинов, В. П. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие для студ. вуз. / В. П. Грузинов, В. Д. Грибов. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 208 с.

6. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Н. Кусакина [и др.]. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 131 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

7. Чуев, И. Н. Экономика предприятия [Текст]: учебник / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 416 с.

8. Швандар, В. А. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации [Текст]: учеб. пособие для студ. вуз. / В. А. Швандар, В. П. Прасолова. - М.: Банки и биржи. ЮНИТИ, 1997. - 95 с.

9. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник / под ред. Н. А. Сафронова – 2-е изд., перераб. и доп. М. :Экономистъ, 2009. – 618 с.

10. Экономика фирмы [Текст]: учебник / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет; под ред. Н. П. Иващенко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 528 с

8.3 Перечень методических указаний:

1. Мамонтова, С. В. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: практикум для студентов по дисциплине Экономика организаций (предприятий)/ С. В. Мамонтова. - Курск: Изд-во Курск. гос. сельхоз. акад., 2015. - 51 с.

2. Экономика организации. Требования к структуре, содержанию, выполнению, оформлению и защите курсовых работ бакалавров [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов направления подготовки 38.03.03 управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» / – Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. В. Мамонтова. – Электрон. Текстовые дан. (580КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017.– 31 с.

3. Экономика организации. [Электронный ресурс]: методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы для студентов по специальности 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Мамонтова. – Электрон. Текстовые дан. (585КБ). Курск, 2017.– 44 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Консультант +

Налоги и налогообложение

Общественные науки и современность

Российский экономический журнал

Социологические исследования

Экономист

Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. <http://www.gks.ru./> - официальный сайт Государственного комитета по статистике
4. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал/
5. <http://www.swot-analysis.ru/> - официальный сервер обзора технологий SWOT-анализа
6. <http://www.business-magazine.ru/> - сайт журнала «Бизнес-журнал»
7. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
8. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.
9. www.pravoteka.ru/enc/htm – Правотека. Юридическая энциклопедия (раздел экономика).
10. www.gks.ru – Официальный сайт государственного комитета по статистике.
11. ru.wikipedia - Свободная энциклопедия «Википедия».
12. www.consultant.ru – Справочно- правовая система «Консультант плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития практических навыков и умений подготовки, докладов, сообщений, презентаций, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает обсуждение и дискуссию изучаемой темы. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных вопросов студенты по

согласованию с преподавателем, рассматривают дополнительные вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы публично озвучивая студентам.

Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом, она необходима для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, исследования реального сектора экономики, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях, а так же закрепления знаний, полученных в процессе изучения дисциплины на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами учебных проектов и подготовки к аттестационным мероприятиям.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью: Мультимедиа центр: проектор inFocusIN24, ноутбукASUSX50VL; Экран мобильный DraperDiplomat 60x60.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер р изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивше го изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	30	1	-	-	1	24.08.2018 г.	Приказ №482 от 24.08.2018г.