

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2022 22:34:03

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb1375fd426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

#### **Цель преподавания дисциплины.**

Изучение основных понятий учебного курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области экономики организации (предприятия). Дать общее представление о принципах функционирования организации; раскрыть экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин. Развить у студентов творческие способности и стремление к исследовательской деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

Формирование теоретических знаний об экономике организации; формирование прикладных знаний в области развития форм и методов управления организациями в условиях рыночной экономики; развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).

#### **Разделы дисциплины.**

Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы организаций. Внутренняя и внешняя среда функционирования организации. Капитал и имущество организации. Основные фонды организации и показатели их использования.оборотные фонды организации и показатели их использования. Трудовые ресурсы организации и показатели их использования. Финансовые ресурсы организации. Качество и конкурентоспособность продукции организации. Производственный процесс и основные принципы его организации. Производственная структура и инфраструктура организации. Организационная структура управления организацией. Информационные системы в управлении организацией. Разработка стратегии развития организации: экстенсивные и интенсивные факторы развития организации. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Планирование в организации: стратегическое, текущее, оперативное. Финансовая деятельность организации: доходы и расходы организации. Учет, отчетность и контроль в организации. Аналитическая деятельность в организации.

МИНИСТЕРСТВА НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

Ткачёва Т.Ю. Ткачёва

«01» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации (предприятия)  
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

*шифр согласно ФГОС*

Экономическая безопасность

*и наименование направления подготовки (специальности)*

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

*наименование профиля, специализации или магистерской программы подготовки (специальности)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2017

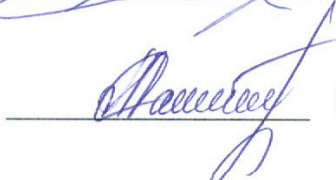
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономики, управления и политики «01» марта 2017 г., протокол № 24.

Зав. кафедрой

  
С.С. Железняков

Разработчик программы,  
к.э.н., доцент

  
С.В. Мамонтова

Согласовано:

Директор научной библиотеки

  
В. Г. Макаровская

Согласовано: кафедра «Экономической безопасности и налогообложения»  
« 01 » марта 2017 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

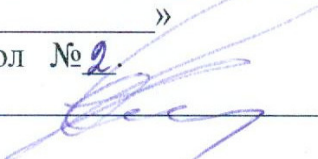
  
Л. В. Афанасьева

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры «ЭУ и П»  
« 01 » 09 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

  
С.С. Железняков

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

**Цель** дисциплины «Экономика организации (предприятия)» сформировать знания, навыки, умения и компетенции системного, целостного представления о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях современного рыночного хозяйства.

## **1.2 Задачи дисциплины:**

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;
- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения курса экономика организации (предприятия) студент должен **знать**: - основы поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-современные методики сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных характеризующих деятельность субъекта экономики;

- критерии и методику расчета экономических показателей отражающих деятельность предприятия;

-азы нормативно-правовой базы и основные методики, характеризующие деятельность организацию (предприятие);

-критерии оценки хозяйственной деятельности предприятия;

-методологию и методику расчёта экономических показателей характеризующих деятельность субъектов экономики, используемых в различных организационно-правовых форма-основы системы управления организацией;

-механизмы рационального использования потребляемых ресурсов в процессе производственной деятельности;

-критерии социально-экономической эффективности;

**уметь**:

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации экономических

данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде

выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-использовать на практике основные методики;

- применять в процессе оценки деятельности предприятия, экономические расчёты;

- на основе проведённого анализа деятельности предприятия спрогнозировать дальнейшее развитие организации, используя инновационные методы;

-принимать оптимальные управленческие решения;

-оценивать социально- экономические риски;

- на практике проводить анализ социально-экономических показателей, для определения возможностей организации (предприятия);

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических

моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических

процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

- основными законодательными актами, характеризующие различные организационно-правые формы собственности;

-различными методиками оценки хозяйствующих субъектов;

-навыками расчёта экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

-основными методами оценки потребляемых ресурсов в процессе производственной деятельности;

-навыками принятия управленческих решений, для обеспечения устойчивого развития предприятия;

-приёмами расчёта социально-экономической эффективности и определения рисков связанных с хозяйственной деятельностью в условиях рыночной экономики.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

– способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» имеет индекс Б1.Б.17., является базовой частью, профессионального цикла ОП учебного плана, подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», изучается на 1-ом курсе (1-ый семестр).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з. е.), 144 часа.

Таблица 3 –Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	54,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	36

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел 1. Общая характеристика организации (предприятия)</b> Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Предприятие – основное звено рыночной экономики	Предмет и содержание дисциплины: Понятие экономики предприятия. Объект изучения дисциплины. Место дисциплины среди наук, в т.ч. экономических. Содержание курса. Задачи и методология дисциплины. Предприятие – основное звено рыночной экономики: Понятие предприятия, цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие и предпринимательство. Типы предприятий, их классификация. Организационно-правовые

		формы предприятий и их характеристика. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
2	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	Производственная структура предприятия: понятие, её характеристика, формирующие факторы. Основные элементы производственной структуры. Функциональные подразделения предприятия. Инфраструктура предприятия: виды, состав, назначение. Понятие производственного процесса и производственного цикла и их основных частей. Принципы рациональной организации производственного процесса.
3	Производственная программа и мощность организации (предприятия)	Производственная программа – значение, порядок разработки. Показатели программы производства и реализации продукции. Производственная мощность предприятия – виды и факторы её определяющие. Методы расчёта производственной мощности.
4	<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение организации (предприятия)</b> Основной капитал организации (предприятия)	Основной капитал предприятия: имущество предприятия. Состав имущества и источники формирования. Понятие, состав, структура основных средств. Воспроизводственная характеристика, её экономическое назначение, направление предлагаемых изменений. Виды и методы оценок основных средств. Показатели, характеризующие уровень использования ОФ. Износ и амортизация основных средств. Экономическое значение и пути улучшения использования основных средств.
5	Оборотные средства организации (предприятия)	Оборотные средства предприятия: понятие, состав и классификация оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершённого производства, готовой продукции. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Пути рационального использования.
6	Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда	Персонал (кадры) предприятия и производительность труда Понятие «трудовые ресурсы», «кадры», «потенциал». Состав и структура производственного персонала. Характеристика качества и движения персонала на предприятии. Производительность труда на предприятии: понятие, значение роста, определяющие факторы. Измерители производительности труда. Сферы применения натуральных, трудовых, стоимостных показателей и методика их расчётов. Пути повышения производительности труда.
7	Оплата труда и система мотивации	Оплата труда и система мотивации: организация труда: понятие и основные принципы. Значение нормирования труда, виды норм и их обоснование, характеристика



		методов нормирования труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, её состав, назначение, основные элементы. Принципы организации оплаты труда. Политика предприятия в области оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда, её характеристика. Фонд оплаты труда.
8	<b>Раздел 3. Функционирование предприятия (экономические затраты и результаты)</b> Расходы (ИП) и себестоимость продукции	Расходы (ИП) и себестоимость продукции: понятие издержек производства и затрат на производство. Группировка затрат предприятия. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции. Классификация себестоимости по экономическим элементам и статьям калькуляции. Понятие общих, средних и предельных издержек, определение минимума затрат, как критерия оптимального объёма производства. Система показателей эффективности использования затрат в российской практике. Пути снижения себестоимости.
9	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	Цены и ценовая политика предприятия: понятие, значение цены и ценовой политики на предприятии. Основные этапы формирования цены. Методы ценообразования. Ценовая стратегия ценообразования. Ценовая политика на различных рынках.
10	Доходы организации (предприятия) Рентабельность работы организации (предприятия)	Доходы предприятия и рентабельность производства: Понятие и структура доходов предприятия. Прибыль как основной источник доходов предприятия: формирование и распределение. Виды прибыли, методика их исчисления. Рентабельность производства: сущность, значение. Система показателей характеризующих рентабельность (доходность) предприятия. Резервы увеличения доходов предприятия
11	<b>Раздел 4. Механизм развития предприятия</b> Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия)	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) предприятия: понятие качества и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Стандартизация продукции система международных стандартов (ИСО серии 9000). Сертификация продукции. Система качества, применяемая на предприятиях РФ. Управление качеством. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции.
12	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия: понятие и виды инновационной деятельности. Факторы, вызывающие и способствующие инновациям. Классификация инноваций. Инновационный процесс – влияние научно-

		технического процесса на его развитие. Расчёт экономической эффективности инноваций. Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», их характеристика. Состав и принципы инвестиционной деятельности. Характеристика структуры (отраслевой, воспроизводственной, технологической) капитальных вложений. Источники финансирования и планирования и капитальных вложений. Техно-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов.
13	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	Планирование производственной деятельности предприятия: понятие, принципы и методологические основы планирования. Виды и формы планов. Основные разделы плана экономического и социального развития. Бизнес – план и методика его разработки.
14	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: понятие, принципы внешнеторговой деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия: таможенно – тарифное, нетарифное регулирование; запретов и ограничений внешней торговли; мер экономического и административного характера. Режимы осуществления внешнеторговой деятельности. Внешнеторговый контракт, его виды. Структура контракта.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№Л аб.	№ Пр.			
1	<b>Раздел 1. Общая характеристика предприятия</b> Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Предприятие – основное звено рыночной экономики	2	-	2	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,12 УМ-1	2-СР, С,КТ	ПК-1; ПК-3:
2	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	2	-		Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8,9У М-1	2-СР,С,КТ	ПК-1; ПК-3: ПК-43
3	Производственная программа и мощность организации (предприятия)	4	-	2	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8,9У М-1	4-СР, С,КТ	ПК-1; ПК-3: ПК-43

4	<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятия</b> Основной капитал организации (предприятия)	2	-	2	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	6-СР,ПЗ,С, КТ	ПК-1; ПК-3: ПК-43
5	Оборотные средства организации (предприятия)	2	-		Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	8-СР,ПЗ, С, КТ	ПК-1; ПК-3: ПК-43
6	Персонал (кадры) организации (предприятия)Производительность труда	2	-	2	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	8-СР, ПЗ, С, КТ	ПК-1; ПК-3: ПК-43
7	Оплата труда и система мотивации.	2	-		Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	10-СР, С	ПК-1; ПК-3: ПК-43
8	<b>Раздел 3. Функционирование предприятия (экономические затраты и результаты)</b> Расходы (ИП) и себестоимость продукции	4	-	2	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	10-СР, С,КТ	ПК-1; ПК-3: ПК-43
9	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	2	-		Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	12-СР, С,КТ	ПК-1; ПК-3: ПК-43
10	Доходы организации (предприятия) Рентабельность <b>работы</b> организации(предприятия)	4	-	2	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	12-СР,ПЗ, С,КТ	ПК-1; ПК-3: ПК-43
11	<b>Раздел 4. Механизм развития предприятия</b> Качество и конкурентоспособность продукции (товара, услуг) организации (предприятия)	4	-	2	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	14-СР, С,КТ	ПК-1; ПК-3: ПК-43
12	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	2	-	2	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	14-СР, С,КТ	ПК-1; ПК-3: ПК-43
13	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	2	-		Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	16-СР, С,КТ	ПК-1; ПК-3: ПК-43
14	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	2	-	2	Осн. лит. - 1,2,3,4,5,7,8, 9,11,12 УМ-1	16-СР, С,КТ	ПК-1; ПК-3: ПК-43

СР– самостоятельная работа, ПЗ – практическое задание, Р– реферат, С – собеседование, ТЗ – творческое задание, КТ – контрольный тест.

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2. 1. 1 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем в часах
1	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Предприятие – основное звено рыночной экономики.	2
2	Производственная и организационная структура организации (предприятия).	
3	Производственная программа и мощность организации (предприятия)	2
4	Основной капитал организации (предприятия).	
5	Оборотные средства организации (предприятия).	2
6	Персонал (кадры) организации (предприятия). Производительность труда.	2
7	Оплата труда и система мотивации.	
8	Расходы (ИП) и себестоимость продукции.	
9	Цены и ценовая политика организации (предприятия).	2
10	Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия).	2
11	Качество и конкурентоспособность продукции (товара, услуг) организации (предприятия).	
12	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия).	2
13	Планирование производственной деятельности организации (предприятия).	2
14	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).	2
Итого		18

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Предприятие – основное звено рыночной экономики	4 неделя	4
2	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	5 неделя	4
3	Основной капитал организации (предприятия)	6 неделя	2

4	Оборотные средства организации (предприятия)	7 неделя	2
5	Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда	8неделя	4
6	Оплата труда и система мотивации	9неделя	4
7	Земельные ресурсы	10 неделя	6
8	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	11 неделя	4
9	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	12 неделя	4
10	Доходы организации (предприятия) Рентабельность работы организации (предприятия)	13 неделя	4
11	Качество и конкурентоспособность продукции (товара, услуг) организации (предприятия)	14 неделя	4
12	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	15неделя	4
13	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	16 неделя	4
14	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	17 неделя	2
Итого:			54

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года N301специальность 38.05.01

«Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в активной и интерактивной форме обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы, лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём часов
1	Производственная и организационная структура организации (предприятия).	мультимедийные презентации	2/2
2	Персонал (кадры) организации (предприятия). Производительность труда.	проблемно-поисковая	4
3	Расходы (ИП) и себестоимость продукции.	мультимедийные презентации	2
4	Цены и ценовая политика организации (предприятия).	мультимедийные презентации	2
Итого			2/12

**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Экономика организации (предприятия) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	Экономика организации (предприятия) Налоги и налогообложение Бухгалтерский учёт Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43)	Оценка рисков Оценка стоимости предприятия Социально-экономическое прогнозирование Экономико-математические методы Теория и практика оценочной деятельности Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		

3

4

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции/ этап	Показатели, оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2		3	4	5
1	ПК-1/ начальный, основной, завершающ ий	1.Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях	<b>Знать:</b> - основы поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <b>Уметь:</b> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	<b>Знать:</b> - основы поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -современные методики сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных характеризующих деятельность субъекта экономики; <b>Уметь:</b> - осуществлять выбор инструментальны х средств для обработки информации экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	<b>Знать:</b> - основы поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -современные методики сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных характеризующих деятельность субъекта экономики; - критерии и методику расчета экономических показателей отражающих деятельность предприятия; <b>Уметь:</b> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов



				<p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления,</p>	<p>и обосновывать полученные выводы; - представлять результаты аналитической и исследовательской</p>
				<p>доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.</p>	<p>работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; <b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</p>

2	ПК-3/ начальный, основной, завершающ ий	1.Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях	<p><b>Знать:</b> -азы нормативно- правовой базы и осиные методики, характеризующие деятельность организацию (предприятие);</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать на практике основные методики;</p> <p><b>Владеть:</b> - основными законодательными актами, характеризующие различные организационно-правые формы собственности.</p>	<p><b>Знать:</b> -азы нормативно- правовой базы и осиные методики, характеризующие деятельность организацию (предприятие); -критерии оценки хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать на практике основные методики; - применять в процессе оценки деятельности предприятия, экономические расчёты;</p> <p><b>Владеть:</b> - основными законодательным и актами, характеризующие различные организационно- правые формы собственности; -различными методиками оценки хозяйствующих субъектов.</p>	<p><b>Знать:</b> -азы нормативно- правовой базы и осиные методики, характеризующие деятельность организацию (предприятие); -критерии оценки хозяйственной деятельности предприятия; -методологию и методику расчёта экономических показателей характеризующих деятельность субъектов экономики, используемых в различных организационно- правовых формах собственности;</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать на практике основные методики; - применять в процессе оценки деятельности предприятия, экономические расчёты; - на основе проведённого анализа деятельности предприятия спрогнозировать дальнейшее развитие организации, используя инновационные методы;</p> <p><b>Владеть:</b> - основными законодательными актами, характеризующие различные</p>
---	---	---	---	--	---

					<p>организационно-правые формы собственности;</p> <p>-различными методиками оценки хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками расчёта экономических показателейхарактеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
3	ПК-43/ начальный, основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основы системы управления организацией;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-основными методами оценки потребляемых ресурсов в процессе производственной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основы системы управления организацией;</p> <p>-механизмы рационального использования потребляемых ресурсов в процессе производственной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>-оценивать социально-экономические риски;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-основными методами оценки потребляемых ресурсов в процессе производственной деятельности;</p> <p>-навыками принятия управленческих решений, для обеспечения устойчивого развития предприятия.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основы системы управления организацией;</p> <p>-механизмы рационального использования потребляемых ресурсов в процессе производственной деятельности;</p> <p>-критерии социально-экономической эффективности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>-оценивать социально-экономические риски;</p> <p>- на практике проводить анализ социально-экономических показателей, для определения возможностей организации (предприятия);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-основными методами оценки потребляемых ресурсов в процессе</p>

					производственной деятельности; -навыками принятия управленческих решений, для обеспечения устойчивого развития предприятия; -приёмами расчёта социально-экономической эффективности и определения рисков связанных с хозяйственной деятельностью в условиях рыночной экономики.
--	--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1. Общая характеристика предприятия</b> Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Предприятие – основное звено рыночной экономики	ПК-1; ПК-3	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты Тест Практическое задание Собеседование	№1-,5 №1 №1-2 №1-9	Согласно табл. 7.2
2	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	ПК-1; ПК-3; ПК-43	Лекция Самостоятельная работа	Реферат Тесты Практическое задание Собеседование	№6-7 №2 №3 №1-7	Согласно табл. 7.2
3	Производственная программа и мощность организации (предприятия)	ПК-1; ПК-3; ПК-43	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты Тесты Практическое задание Собеседование	№21-25 №3 №4-6 №1-4	Согласно табл. 7.2

1	2	3	4	5	6	7
4	<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятия</b> Основной капитал организации (предприятия)	ПК-1; ПК-3: ПК-43	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Тесты Практическое задание Собеседование	№8-10 №4 №7--11 №1-8	Согласно табл.7.2
5	Оборотные средства организации (предприятия)	ПК-1; ПК-3: ПК-43	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Тесты Практическое задание Собеседование	№11-13 №4 №12-13 №1-6	Согласно табл.7.2
6	Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда	ПК-1; ПК-3: ПК-43	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты Тест Практическое задание Собеседование	№14-16 №5 №14-15 №1-6	Согласно табл.7.2
7	Оплата труда и система мотивации	ПК-1; ПК-3: ПК-43	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	№17-18, №1-8	Согласно табл.7.2
8	<b>Раздел 3. Функционирование предприятия (экономические затраты и результаты)</b> Расходы (ИП) и себестоимость продукции	ПК-1; ПК-3: ПК-43	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты Тест Практическое задание Собеседование	№ №6 №27 №1-7	Согласно табл.7.2
9	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	ПК-1; ПК-3: ПК-43	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты Тест Практическое задание Творческое задание Собеседование	№28-33 №7 №22 №1 №1-4	Согласно табл.7.2
10	Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)	ПК-1; ПК-3: ПК-43	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Тест Практическое задание Собеседование	№41-43 №8 №23-28 №1-6	Согласно табл.7.2
11	<b>Раздел 4. Механизм развития предприятия</b> Качество и конкурентоспособность продукции (товара, услуг) организации (предприятия)	ПК-1; ПК-3: ПК-43	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты Тест Собеседование	№34-36 №9 №1-6	Согласно табл.7.2
12	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	ПК-1; ПК-3: ПК-43	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты Тест Собеседование	№37-40, 44-47 №10 №1-10	Согласно табл.7.2
13	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	ПК-1; ПК-3: ПК-43	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты Тест Практическое задание Собеседование	№ №11 №1-4	Согласно табл.7.2

14	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	ПК-1; ПК-3: ПК-43	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№26,48	Согласно табл.7.2
				Собеседование	№1-5	

### ***Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля***

#### **Тестовые задания по разделу № 1: Общая характеристика предприятия**

Тема–1:Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Предприятие – основное звено рыночной экономики.

*1. Экономика предприятия – это:*

- а) экономическая дисциплина;
- б) экономическая теория является основой данной дисциплины;
- в) изучает хозяйствующие субъекты в целом;
- г) все перечисленное.

*2. Средства производства – это:*

- а) средство труда;
- б) предмет труда;
- в) все перечисленное.

*3. Внутренняя среда включает:*

- а) персонал;
- б) средства производства;
- в) деньги;
- г) информация;
- д) кадры;
- е) все перечисленное.

*4. Участники полного товарищества:*

- а) отвечают своими вкладами;
- б) своим имуществом;
- в) заработной платой;
- г) все перечисленное.

*5. В акционерном обществе высший орган управления – это:*

- а) совет директоров;
- б) наблюдательный совет;
- в) правление;
- г) общее собрание акционеров.

Тема–2:Производственная и организационная структура организации (предприятия).

*1. Производственный процесс – это:*

- а) совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих) и естественных процессов, направленных на изготовление продукции;
- б) совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных) направленных на изготовление продукции;
- в) совокупность основных взаимосвязанных технологических процессов с целью придания сырью нужных форм, размеров, свойств;
- г) совокупность взаимосвязанных процессов труда(основных, вспомогательных, обслуживающих), направленных на изготовление продукции.

*2. Какой из цехов является вспомогательным:*

- а) заготовительный цех;
- б) механический цех;
- в) инструментальный цех;
- г) лакокрасочный цех.

*3. Основной цех это:*

- а) транспортный цех;
- б) ремонтный цех;
- в) литейный цех;
- г) инструментальный цех.

*4. Линейная ОСУ состоит из:*

- а) линейной схемы управления;
- б) проектной схемы управления;
- в) дивизиональная схемы управления;
- г) матричной схемы управления.

*5. Дивизиональная ОСУ характеризуется:*

- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам;
- б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта;
- в) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам;
- г) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными.

*6. Определить пять основных принципов рациональной организации производственного процесса:*

- а) непрерывность;
- б) производительность;
- в) параллельность;
- г) рентабельность;
- д) результативность;
- е) пропорциональность;
- ж) прямоточность;
- з) прибыльность;
- и) гибкость.

7. *Определите формы организации общественного производства:*

- а) монополизация;
- б) концентрация;
- в) специализация;
- г) интеграция;
- д) кооперирование;
- е) комбинирование;
- ж) диверсификация.

8. *Определите три типа организации производства:*

- а) серийный;
- б) индивидуальный;
- в) массовый;
- г) поточный;
- д) единичный;
- е) партионный.

### **Примерные производственные задачи**

Задача – 1.

Рассчитать курс акции по следующим данным: дивиденд = 120рублям; банковский процент равен 20%.

Расчёт акции производится по следующей формуле:  $КА = (Д / \text{банковский \%}) \times 100\%$

Задача – 2.

Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции на основе следующих исходных данных.

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий X в количестве 500 ед., изделий Y - 800 ед. Цена изделия X - 2,5 тыс. руб., Y — 3,2 тыс. руб. Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям, — 50 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало года — 65 тыс. руб., на конец года — 45 тыс. руб.



Остатки готовой продукции на складах на начало периода — 75 тыс. руб., на конец периода - 125 тыс. руб.

*Решение.* Объем товарной продукции определим по формуле (2.1):

$$\text{ТП} = (500 \cdot 2,5 + 800 \cdot 3,2) + 50 = 3860 \text{ тыс. руб.}$$

Валовая продукция отличается от товарной продукции на величину изменения остатков незавершенного производства на начало и конец планового периода:

$$\text{ВП} = 3860 + 45 - 65 = 3840 \text{ тыс. руб.}$$

Объем реализованной продукции определим по формуле (2.4) РП -  $3860 + 75 - 1255 = 3810$  тыс. руб.

Задача – 3.

Рассчитать общую среднесписочную численность на плановый период, если в базовом периоде среднесписочная численность составляла 400 человек, рост объёма производства ожидается в 10% и планируется сокращение численности на 10 человек.

Методика определения: расчет общей среднесписочной численности работающих на плановый период производится по формуле:

$$\text{Чобщ.} = (\text{Чб} \times \text{Va}) / 100\% + \text{Ч}, \text{ где Чобщ.} - \text{общая среднесписочная численность работающих в базовом периоде чел.};$$

Чб – среднесписочная численность работающих в базовом периоде, чел.;

Va – плановый рост объема производства, %;

Ч – изменение численности работающих (уменьшение – «минус», увеличение «плюс»).

Подставим цифры в формулу и получим, выполнив расчет:

$$\text{Чобщ.} = (400 \times 110\%) : 100\% - 10 \text{ чел.} = 440 - 10 = 430 \text{ чел.}$$

Ответ: 430 человек.

**\*Практические задания представлены в практикуме по Экономике организаций (предприятий) Мамонтовой С.В. (находится в библиотеке)**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Понятие предприятия, его характеристика. Основные черты предприятия.
2. Классификация предприятий, её значение и определяющие признаки.
3. Внешняя и внутренняя среда предприятия
4. Производственная структура, её характеристика и формирующие факторы. Производственный цикл предприятия.
5. Понятие производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса.
6. Имущество предприятия и его источники.
7. Основные средства предприятий: понятие, значение, состав, структура, воспроизводственная характеристика.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Характеристика организационно-правовых форм предприятий (товарищества, акционерные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, общества с ограниченной и дополнительной ответственностью) их преимущества и недостатки.
2. Создание, организация и прекращение деятельности предприятий.
3. Цель, формы и механизм создания крупных объединений.
4. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
5. Инфраструктура предприятия.
6. Производственная структура и основные направления её совершенствования в рыночных условиях хозяйствования.
7. Принципы рациональной организации производственного процесса и характеризующие показатели.
8. Оценка состояния воспроизводства основных фондов.
9. Современные аспекты амортизации основных фондов (вопросы методики и практики).
10. Пути решения проблемы роста фондоотдачи.
11. Воспроизводство оборотного капитала.
12. Оборотные производственные фонды: понятие, состав, способы измерения эффективности, пути экономии.
13. Фонды обращения: понятие, состав, проблемы рационального использования.
14. Персонал предприятия – важнейший производственный ресурс предприятия.
15. Производительность труда на предприятии и резервы её роста.
16. Формирование труда – как важнейшее звено организации труда.
17. Оплата труда на частных предприятиях.
18. Оплата труда на государственных предприятиях.
19. Планирование на предприятии: понятие, функции, задачи, технология и организация.
20. Прогнозирование на предприятии: цели, функции, этапы, методы.
21. Внутрифирменное планирование.
22. Производственная программа предприятия. Производственные мощности предприятия.
23. Характеристика плана развития предприятия и его основных разделов.
24. Товарная стратегия предприятия.
25. Формирование портфеля заказов и планирование сбыта продукции.
26. Зарубежный опыт определения издержек на производство продукции. В чем принципиальные отличия?
27. Состав затрат на производство и реализацию продукции.
28. Ценовые стратегии фирмы.
29. Ценовая политика на различных типах рынков.

30. Политика цен государства и компаний национального масштаба на услуги естественных монополий.
  31. Цены на производимую продукцию.
  32. Особенности ценообразования и политики цен на потребительском рынке.
  33. Диспаритет цен и меры по его преодолению.
  34. Модели управления качеством продукции за рубежом.
  35. Стандартизация и сертификация продукции.
  36. Проблемы качества продукции на отечественных предприятиях.
  37. Научно-техническое развитие предприятия.
  38. Научно-техническая подготовка нового производства.
  39. Состав и принципы инновационной деятельности.
  40. Инновационный проект и технико-экономическое обоснование его эффективности.
  41. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм хозяйствования.
  42. Понятие дохода и прибыли на зарубежных фирмах.
  43. Экономическая эффективность производства: состояние и проблемы.
  44. Эффективность применения новой техники.
  45. Виды эффективности НТП.
  46. Экономическая эффективность капитальных вложений на предприятии.
  47. Экономическая эффективность внедрения передовых технологий.
  48. Опыт зарубежных фирм по организации и оплате труда.
- \*Ответы оформить в письменной форме.**

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие предприятия, его характеристика. Основные черты предприятия.
2. Классификация предприятий, её значение и определяющие признаки.
3. Внешняя и внутренняя среда предприятия
4. Производственная структура её характеристика и формирующие факторы. Производственный цикл предприятия.
5. Понятие производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса.
6. Имущество предприятия и его источники.
7. Основные средства предприятий: понятие, значение, состав, структура, воспроизводственная характеристика.
8. Классификация основных средств, её экономическое назначение, определяющие признаки, направления предполагаемых изменений.
9. Виды оценок и переоценка основных средств. Износ и

амортизация основных средств.

10. Система показателей использования основных фондов. Пути улучшения использования.

11. Понятие и значение оборотных средств, их состав и классификация.

12. Основные принципы нормирования оборотных средств.

13. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.

14. Понятие персонала, его состав, структура. Показатели движения.

15. Организация труда в предприятии. Значение нормирования труда, основные элементы и методы нормирования труда.

16. Производительность труда: понятие, значение, определяющие факторы, показатели и пути повышения.

17. Тарифная система оплаты труда: понятие, элементы, практика применения.

18. Повременная оплата труда, её формы.

19. Сдельная оплата труда, её формы.

20. Виды надбавок и доплат к заработной плате. Бестарифная и смешанные системы оплаты труда.

21. Понятие и периодизация планирования и прогнозирования на предприятии. Виды планов.

22. Генеральная стратегия и виды функциональных стратегий предприятия, факторы их формирования.

23. Маркетинговая стратегия предприятия: методы анализа спроса и прогноза объёма продаж.

24. Товарная стратегия предприятия.

25. Бизнес-план предприятия (организации), его назначение, характеристика разделов.

26. Определение оптимального объёма производства на основе динамики общего, среднего и предельного продукта.

27. Производственная программа предприятия: назначение, характеристика разделов и показателей.

28. Производственная мощность: понятие, виды; факторы, влияющие на изменение мощности. Показатели использования.

29. Понятие и классификация расходов (затрат) на производство и реализацию продукции.

30. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции на предприятиях.

31. Понятие, значение и виды себестоимости продукции.

32. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости: виды, методы составления.

33. Понятие общих, средних и предельных издержек производства, определение минимума затрат как критерия оптимального объёма производства.

34. Виды цен, применяемых в экономике РФ и основы их

классификации.

35. Ценовая политика предприятия, этапы её разработки.
36. Инновации и инновационная деятельность предприятия.
37. Состав и показатели плана технического развития производства.
38. Качество продукции: понятие, значение, показатели, эффект и эффективность. Управление качеством продукции.
39. Конкурентоспособность продукции: понятие, значение, показатели измерения, пути повышения.
40. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, значение, виды, классификация, структура.
41. Планирование и финансирование инвестиций капитальных вложений. Порядок принятия инвестиционных решений.
42. Методы экономического обоснования капитальных вложений.
43. Виды доходов, их сущность и механизм формирования.
44. Прибыль предприятия: сущность, роль, важнейшие характеристики.
45. Виды прибыли и методика их расчета.
46. Распределение прибыли (фонды возмещения, накопления и потребления на предприятии), пути её увеличения.
47. Рентабельность производства: понятие, значение, методы измерения, пути роста.
48. Эффективность производства: понятие, значение, виды. Пути повышения экономической эффективности производства
49. Система показателей экономической эффективности производства.
50. Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Методы государственного регулирования.

*Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.*

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Изучение теоретического материала контролируется с помощью контрольного опроса студентов на семинарских (практических) занятиях, при выполнении индивидуальных и тестовых заданий, самостоятельной работы.

#### **7.4– Порядок начисления баллов в рамках БРС**

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование №1 Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Предприятие – основное звено рыночной экономики	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано о глубокое знание материала по изученной теме

Собеседование№2 Производственная и организационная структура предприятия (организации)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрирован о глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование№3 Производственная программа и мощность организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрирован о глубокое знание материала по изученной теме
Практическое занятие№4 Основной капитал организации (предприятия)	1	Доля выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрирован о глубокое знание материала по изученной теме
Практическое занятие№5 Оборотные средства организации (предприятия)	1	Доля выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрирован о глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование№6 Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрирован о глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование№7 Оплата труда и система мотивации	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрирован о глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование№8 Расходы (ИП) и себестоимость продукции	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрирован о глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование№9 Цены и ценовая политика организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрирован о глубокое знание материала по изученной теме
Практическое занятие№10 Доходы организации (предприятия) Рентабельность <b>работы</b> организации(предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрирован о глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование№11 Качество и конкуренто- способность продукции (товара, услуг) организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрирован о глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование№12	1	В ходе занятий	2	В ходе занятий

Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)		продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме		продемонстрирован о глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №13 Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрирован о глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №14 Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрирован о глубокое знание материала по изученной теме
СРС (реферат- перечень представлен)	1	Тема полностью не раскрыта, в работе нет аналитического исследования.	2	Выполнено индивидуальное задание с творческим подходом в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест №1	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №4	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №5	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №6	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №7	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №8	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №9	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	
Итого	24		48	



Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Экзамен	0	Неудовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Петрова Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М.Петрова, О. Череднеченко. – М.: Дашков и К<sup>о</sup>, 2013.- 184с. // Режим доступа-[http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

2. Экономика организаций (предприятий). [Электронный ресурс]: учебник/ под редакцией В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандера.-Москва: Юнити-Дона,2012.-611с.//Режим доступа-[http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Баев И.А. и др. Экономика предприятия [Текст]:учебное пособие/И.А. Баев – СПб.: Питер, 2005.

4. И.В. Экономика предприятия [Текст]:учебное пособие/И.В. Сергеев – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2007.

5.Слепнёва Т.А., Яркина Е.Е. Экономика предприятия [Текст]:учебное пособие/ Т.А. Слепнёва, Е.Е.Яркина– М.: ИНФРА-М, 2006.

6. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Текст]: /Р.Г.Смелик, Л.Левецкая. – Омск: Омский государственный университет, 2014.

7. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: Курс в схемах. – М.: Юристъ, 2003.

8. Чуев И.Н., Чечевицына Л.А. Экономика предприятия [Текст]:учебник/И.Н.Чуев,Л.А.Чечевицына – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К<sup>о</sup>», 2005

9. Швандар В.А. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. – М.: ЮНИТИ, 2005

10. Экономика организаций (предприятий) [Текст]:учебник/ Под ред. проф. И.В. Сергеева – М.: Проспект, 2007.

11. Экономика промышленного предприятия [Текст]:практикум / Под ред. Н.Л. Зайцева. – М.: ИНФРА-М, 2000.

12. Экономика фирмы[Текст]:учебник / Под ред. проф. Н.П.Иващенко. – М.: ИНФРА-М, 2007.

### **8.3 Перечень методических указаний:**

1. Мамонтова, С. В. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: практикум для студентов по дисциплине "Экономика организаций (предприятий)/ С. В. Мамонтова. - Курск: Изд-во Курск.гос. сельхоз. акад., 2015. - 51 с.

2. Экономика организации (предприятия)[Электронный ресурс] методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Мамонтова Курск, 2017. -55 с.

5

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Консультант +

Налоги и налогообложение

Общественные науки и современность

Российский экономический журнал

Социологические исследования

Экономист

Эксперт

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. <http://www.gks.ru/>- официальный сайт Государственного комитета по статистике
4. <http://www.aup.ru/>- Административно-управленческий портал/
5. <http://www.swot-analysis.ru/>-официальный сервер обзора технологий SWOT-анализа
6. <http://www.business-magazine.ru/>- сайт журнала «Бизнес-журнал»
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru/) - Федеральная служба государственной статистики
8. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ.
9. [www.pravoteka.ru/enc/htm](http://www.pravoteka.ru/enc/htm) – Правотека. Юридическая энциклопедия (раздел экономика).
10. [www.gks.ru](http://www.gks.ru/) – Официальный сайт государственного комитета по статистике.
11. [ru.wikipedia](http://ru.wikipedia.org/) -Свободная энциклопедия «Википедия».
12. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) – Справочно- правовая система «Консультант плюс».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития практических навыков и умений подготовки, докладов, сообщений, презентаций, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

**Семинар** предполагает обсуждение и дискуссию изучаемой темы. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность

воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных вопросов студенты по согласованию с преподавателем, рассматривают дополнительные вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы публично озвучивая студентам.

**Самостоятельная работа** предусмотрена учебным планом, она необходима для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, исследования реального сектора экономики, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях, а так же закрепления знаний, полученных в процессе изучения дисциплины на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами учебных проектов и подготовки к аттестационным мероприятиям.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью: Мультимедиа центр: проектор inFocusIN24, ноутбукASUSX50VL; Экран мобильный DraperDiplomat 60x60.

**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	6,12				1		Протокол кафедры №2 от 01.09.2017г.
2	12				1	01.09.17	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301
3	33				3		Служебная записка от 26.09.2017 г. №45-3 О предоставлении и рабочих программ