

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика и управление предприятием пищевой промышленности»

### Цель преподавания дисциплины:

формирование профессиональной культуры в области функционирования современных предприятий пищевой промышленности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения функционирования деятельности предприятий пищевой промышленности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы экономики предприятия пищевой промышленности рассматриваются в качестве приоритета.

### Задачи дисциплины

- обучение прогнозированию развития и обеспечения эффективности деятельности предприятий пищевой направленности, оценка и управление профессиональными рисками;
- овладение основными понятиями экономики, их сущность, терминологию, организационно-правовые формы;
- изучение специфики деятельности предприятий данной сферы изнутри - изучение анализа и основных показателей деятельности предприятий пищевой направленности, методы их обоснования, планирования и прогнозирования с целью получения максимальной прибыли
- формирование навыков организации производства пищевой продукции.
- осуществлять стратегический анализ и оценку результатов деятельности предприятий пищевой промышленности.
- разрабатывать концепции повышения конкурентоспособности предприятия данной отрасли.

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-3.5 - соблюдение установленных норм и правил командной работы, несет личную ответственность за общий результат;
- УК- 10.1 - понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- УК-10.2 - применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансово-вые рынки;
- ОПК-5.1- использование основ экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений;
- ОПК-5.2 - применение методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания;
- ОПК-5.3- оценивание экономической эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях.


### Разделы дисциплины

- Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка.
- Понятие организации, признаки и порядок создания.
- Организационно-правовые формы предприятий. Условия функционирования предприятия пищевой промышленности.
- Ресурсы организации и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта.
- Основные фонды организации, их виды, классификация. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.
- Оборотные средства организации. Понятие, структура и показатели оценки оборотных средств.
- Рынок труда. Персонал организации (кадры), их структура и движение.
- Материально-техническая база предприятий.
- Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Государственного управления и  
международных отношений  
*(наименование ф-та полностью)*

 И.В. Минакова  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 18 » 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление предприятием пищевой промышленности  
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Управление и проектирование производственных систем молочной и мясной  
индустрии»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОСВО – по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.03 «Управление и проектирование производственных систем молочной и мясной индустрии», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021г.).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность «Управление и проектирование производственных систем молочной и мясной индустрии» на заседании кафедры ТТ и ЭТ протокол №7 от «07»июня 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Пьяникова Э.А. Пьяникова Э.А.  
Разработчик программы Михайлова С.А. Михайлова С.А.  
к.э.н., доцент (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)  
Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность «Управление и проектирование производственных систем молочной и мясной индустрии», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры ТТиЭТ

протокол №12 от 01.03.2022г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Пьяникова Э.А. Пьяникова Э.А.

Рабочая программа пересмотрена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность «Управление и проектирование производственных систем молочной и мясной индустрии», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2021 г. на заседании кафедры ТТиЭТ

от 16.02.2023г. протокол №11

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Пьяникова Э.А. Пьяникова Э.А.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование профессиональной культуры в области функционирования современных предприятий пищевой промышленности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения функционирования деятельности предприятий пищевой промышленности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы экономики предприятия пищевой промышленности рассматриваются в качестве приоритета.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1 Обучение прогнозированию развития и обеспечения эффективности деятельности предприятий пищевой направленности, оценка и управление профессиональными рисками.

2 Овладение основными понятиями экономики, их сущность, терминологию, организационно-правовые формы.

3 Изучение специфики деятельности предприятий данной сферы изнутри.

4 Изучение анализа и основных показателей деятельности предприятий пищевой направленности, методы их обоснования, планирования и прогнозирования с целью получения максимальной прибыли

5 Формирование навыков организации производства пищевой продукции.

6 Осуществлять стратегический анализ и оценку результатов деятельности предприятий пищевой промышленности.

7 Разрабатывать концепции повышения конкурентоспособности предприятия данной отрасли.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<b>Знать:</b> социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>Уметь:</b> Соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат <b>Владеть:</b> Способами командной работы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>Владеть:</b> принципами функционирования экономики и экономического развития
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными	<b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты для

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	управления личными финансами (личным бюджетом) <b>Владеть:</b> способами контроля экономическими и финансовыми рынками
ОПК-5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ОПК-5.1 Использует основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений	<b>Знать:</b> оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики промышленности <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений <b>Владеть:</b> Методами оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-5.2 Применяет методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания	<b>Знать:</b> методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания <b>Уметь:</b> производить расчет экономической эффективности процессов производства продуктов питания <b>Владеть:</b> Методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания
		ОПК-5.3 Оценивает экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях	<b>Знать:</b> методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания <b>Уметь:</b> оценивать экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях <b>Владеть:</b> Методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.0.07 «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата 19.03.02 «Продукты питания из

растительного сырья», направленность «Организация и управление в производстве продуктов питания». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	91,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение. Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка.	Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка.



2	Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы предприятий	Организационно-правовые формы предприятий. Особенности создания предприятий их правовая основа.
3	Условия функционирования предприятия пищевой промышленности.	Понятие, состав и значение объемов оборота предприятия.
4	Ресурсы организации и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта.	Основные и вспомогательные ресурсы, их особенности формирования.
5	Основные фонды организации, их виды, классификация. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.	Классификация основных средств, показатели характеризующие эффективность использования, движения. Амортизация. Виды амортизации и правила расчета.
6	Оборотные средства организации. Понятие, структура и показатели оценки оборотных средств	Понятие, структура и показатели оценки оборотных средств. Основа формирования оборотных средств
7	Рынок труда. Персонал организации (кадры), их структура и движение.	Трудовые ресурсы (кадры), их структура и движение. Анализ обеспеченности ими торговых предприятий. Движение трудовых ресурсов. Показатели характеризующие обеспеченность трудовыми ресурсами
8	Принципы организации заработной платы.	Заработная плата, ее виды и способы расчета
9	Особенности ценообразования на предприятиях по производству продуктов питания.	Понятие розничной цены. Особенности формирования оптово-закупочной цены. Составляющие торговых надбавок предприятий
10	Анализ оборота производства и реализации продукции. Показатели его характеризующие.	Понятие оборота производств и реализации продукции, показатели его характеризующие

11	Формирование, сущность и назначение товарных запасов. Анализ обеспеченности предприятия товарными ресурсами и оценка эффективности их использования	Анализ обеспеченности предприятия товарными ресурсами и оценка эффективности их использования
12	Понятие затрат и издержек обращения. Номенклатура и состав издержек Анализ и планирование издержек обращения на предприятии	Номенклатура и состав издержек. Анализ и планирование издержек обращения на предприятии
13	Прибыль предприятия. Принципы формирования и использования прибыли. Основные направления анализа прибыли и валового дохода.	Пять понятий прибыли предприятий. Принципы формирования и использования прибыли. Основные направления анализа прибыли и валового дохода.
14	Финансовые результаты организации. Показатели эффективности коммерческой деятельности	Показатели эффективности коммерческой деятельности, методика их расчета

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Основные понятия экономики,	2	-	4	У-1,2,5,7	С1,Т1	УК-3.5, УК-10.1

	рыночной системы хозяйствования и сущность рынка.						
2	Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы предприятий	2	-	4	У-1, 2,6,9	С 2	УК-10.1
3	Условия функционирования предприятия пищевой промышленности.	2	-	4	У-1, 2,10, 12 У-1,2	С3	УК-3.5, УК-10.1
4	Ресурсы организации и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта.	2	-	4	У-3	С 4	УК-10.1
5	Основные фонды организации, их виды, классификация. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.	2	-	4	У-1,4 МУ-1,2	Т 2	УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
6	Оборотные средства организации. Понятие, структура и показатели оценки оборотных средств	2	-	4	У-1,2,3, МУ-1,2	Т 3	УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
7	Рынок труда. Персонал организации (кадры), их структура и движение.	2	-	4	У-1, У-2,3 МУ-1,2	Т4	УК-10.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
8	Принципы организации заработной платы.	2	-	4	У-1, У-2,3, МУ-1,2	Т5	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
9	Особенности ценообразования на предприятиях	4	-	4	У-2, 3 МУ-1,2	С 6	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-

	по производству продуктов питания.						5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
10	Анализ оборота производства продукции. Показатели его характеризующие.	4	-	4	У-2,3 МУ-1,2	Т 6	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
11	Анализ обеспеченности предприятия товарными ресурсами и оценка эффективности их использования	4	-	4	У-2,3 МУ-1,2	Т7	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
12	Понятие затрат и издержек обращения. Номенклатура и состав издержек. Анализ и планирование издержек обращения на предприятии	4	-	4	У-1,2,3, МУ-1,2	Т8	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
13	Прибыль предприятия. Принципы формирования и использования прибыли. Рентабельность предприятия	2	-	4	У-1,2, 3 МУ-1,2	Т 9	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
14	Финансовые результаты организации. Показатели эффективности коммерческой деятельности	2	-	4	У-1,2, 3 МУ-1,2	Т 10, С7	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические работы

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие рынка, его составляющие	2
2	Особенности хозяйственной деятельности предприятий	4

	различных организационно - правовых форм собственности	
3	Влияние внешней среды на условия функционирования предприятия	4
4	Ресурсы предприятия. Основные фонды предприятия. Понятие капитала.	4
5	Основные фонды предприятия. Понятие капитала.	4
6	Состав и структура оборотных средств предприятия	4
7	Анализ показателей по труду и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.	4
8	Методы начисления заработной платы на предприятиях пищевой промышленности	4
9	Особенности ценообразования на предприятиях по производству продуктов питания.	4
10	Анализ объема производства продукции предприятий	4
11	Материально-техническая база предприятия. Запасы организаций. Виды и методы расчета товарных запасов	4
12	Издержки обращения. Анализ и классификация издержек .	4
13	Прибыль предприятия. Рентабельность предприятия	4
14	Анализ финансовых результатов организации.	4
Итого		54

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Заработная плата в современных условиях.	1 неделя	2
2.	Экономика предприятия в системе права. Ответственность за нарушение законодательства.	2 неделя	2
3.	Планирование материально-технического обеспечения предприятия.	3, 4 неделя	2
4.	Информационная основа анализа деятельности предприятия.	5,6 неделя	2
5.	Улучшение использования основных фондов предприятия.	7,8 неделя	2
6.	Понятия рынка. Сфера обращения. Предложение. Спрос.	9, 10 неделя	2
7.	Конъюнктура рынка. Субъекты рынка. Структура рынка.	11 неделя	2
8.	Виды и функции предприятий пищевой промышленности.	12 неделя	2
9.	Функциональная модель конкурентоспособности товара.	13,14 неделя	2
10.	Функциональная модель	15,16	2

	конкурентоспособности товара.	неделя	
11.	Экономические методы регулирования товарного обращения.	17 неделя	2
12.	Предприятие как субъект рыночных отношений.	18 неделя	1,85
Итого			25,85

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция « Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция «Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы предприятий»	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическая работа «Запасы организаций. Виды и методы расчета товарных запасов»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическая работа «Анализ объема продаж предприятий пищевой промышленности»	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическая работа «Издержки обращения. Анализ и классификация издержек»	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическая работа «Анализ финансовых результатов организации.»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей,



причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3.5	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности		Управление проектами в области производства продуктов питания
УК 10.1	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности	Продовольственная безопасность	Экономическая культура и финансовая грамотность
УК- 10.2	Экономика и организация	Продовольственная безопасность	Экономическая культура и

	предприятий пищевой промышленности		финансовая грамотность
ОПК -5.1	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности		Управление проектами в области производства продуктов питания
ОПК -5.2	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности		Управление проектами в области производства продуктов питания
ОПК -5.3	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности		Управление проектами в области производства продуктов питания

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3.5 начальный	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила	<b>Знает:</b> социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	<b>Знает:</b> законодательные акты, регулирующие вопросы	<b>Знает:</b> уверенно законодательные акты,

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<p><b>Умеет:</b> Соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат</p> <p><b>Владеет:</b> Способами командной работы</p>	<p>деятельности предприятий пищевой промышленности и;</p> <p>-социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде</p> <p><b>Умеет:</b> -пользоваться правовой документацией по вопросам деятельности предприятий пищевой промышленности и</p> <p>- пользоваться установленными нормами и правилами в командной работы, нести личную ответственность за общий результат</p> <p><b>Владеет (или Иметь опыт деятельности):</b> - понятийным аппаратом в области деятельности предприятий пищевой промышленности</p>	<p>регулирующие вопросы деятельности предприятий пищевой промышленности и;</p> <p>-социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде , несет личную ответственность за общий результат</p> <p>- основные принципы правового регулирования деятельности предприятий пищевой промышленности и.</p> <p><b>Умеет:</b> - пользоваться правовой документацией по вопросам деятельности предприятий пищевой промышленности и;</p> <p>-истолковывать основные правовые понятия;</p> <p>-</p>

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			и.	<p>ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;</p> <p>- пользоваться установленными нормами и правилами в командной работы, нести личную ответственность за общий результат</p> <p><b>Владеет</b> (или <b>Иметь опыт</b> деятельности):</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области деятельности предприятий пищевой промышленности;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
УК-10.1 начальный	УК-10.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;</li> <li>- особенности реализации технологического процесса предприятия данного вида;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и проекта;</li> </ul> <p><b>Владеет (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами функционирования экономики и экономического развития</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</li> <li>- особенности реализации технологического процесса предприятия данного вида;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Владеет (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами функционирования экономики и экономического</li> </ul>	<p><b>Знает: уверенно</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</li> <li>- особенности реализации технологического процесса предприятия данного вида;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Владеет (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами функционирования экономики и</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			развития	экономического развития
УК-10.2 начальный	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<p><b>Знает:</b></p> <p>- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом),</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>- инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p><b>Владеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Уверенно -методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>- инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует</p>

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			- финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом),	собственные экономические и финансовые рынки <b>Владеет:</b> - финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом),
ОПК-5.1 начальный	ОПК-5.1 Использует основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений	<b>Знает:</b> -оценку эффективности результатов профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> -использовать основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений <b>Владеет:</b> -методами оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	<b>Знает:</b> - оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики промышленности и <b>Умеет:</b> -использовать основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений <b>Владеет:</b> методами оценки эффективности результатов	<b>Знает:</b> уверенно -оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики промышленности и <b>Умеет:</b> -использовать основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений <b>Владеет:</b> методами оценки эффективности



Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики
	ОПК-5.2 Применяет методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания	<b>Знает:</b> - методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания <b>Умеет:</b> - производить расчет экономической эффективности процессов производства продуктов питания <b>Владеет:</b> -методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания.	<b>Знает:</b> -методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания <b>Умеет:</b> - производить расчет экономической эффективности процессов производства продуктов питания <b>Владеет:</b> -методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания.	<b>Знает:</b> уверенно -методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания <b>Умеет:</b> - производить расчет экономической эффективности процессов производства продуктов питания <b>Владеет:</b> -методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания.
	ОПК-5.3 Оценивает экономическую эффективность	<b>Знает:</b> неуверенно - методики расчета экономической	<b>Знает:</b> - методики расчета экономической	<b>Знает:</b> уверенно - методики расчета

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях	<p>эффективности процессов производства продуктов питания</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов</li> </ul>	<p>эффективности процессов производства продуктов питания</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов</li> </ul>	<p>экономической эффективности процессов производства продуктов питания</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов</li> </ul>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	T1	1-27	Согласно табл.7.2
				C1	1-10	
2	Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы предприятий	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	C 2	1-10	Согласно табл.7.2
3	Условия функционирования предприятия пищевой промышленности.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	C3	1-6	Согласно табл.7.2
4	Ресурсы организации и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	C 4	1-9	Согласно табл.7.2
5	Основные фонды организации, их виды, классификация. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	T 2	1-19	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6	Оборотные средства торговой организации. Понятие, структура и показатели оценки оборотных средств.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т 3	1-20	Согласно табл.7.2
7	Рынок труда. Персонал организации (кадры), их структура и движение	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т4	1-8	Согласно табл.7.2
8	Принципы организации заработной платы	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т5	1-5	Согласно табл.7.2
9	Особенности ценообразования на предприятиях по производству продуктов питания	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	С 6	1-11	Согласно табл.7.2
10	Анализ оборота производства продукции. Показатели его характеризующие.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т 6	1-22	Согласно табл.7.2
11	Анализ обеспеченности предприятия товарными ресурсами и оценка эффективности их использования	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т7	1-20	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
12	Понятие затрат и издержек обращения. Номенклатура и состав издержек. Анализ и планирование издержек обращения на предприятии.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т8	1-24	Согласно табл.7.2
13	Прибыль предприятия. Принципы формирования и использования прибыли. Рентабельность предприятия	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т9	1-20	Согласно табл.7.2
14	Финансовые результаты организации. Показатели эффективности коммерческой деятельности.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т10	1-13	Согласно табл.7.2
				С 7	1-16	

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Структура предприятий пищевой промышленности»

**1.** Какое из перечисленных взаимоотношений между работодателем и работником регламентируется Трудовым кодексом РФ?

- а) Минимальный размер заработной платы;
- б) Формы и условия оплаты труда;
- в) Режим работы;
- г) Все ответы верны.

**2.** Какое из перечисленных взаимоотношений между работодателем и работником не регламентируются Трудовым кодексом РФ?

- а) Минимальная продолжительность отпуска;

- b) Максимальная продолжительность рабочего дня;
- c) Льготы по налогообложению доходов отдельных категорий работников;
- d) Минимальная продолжительность рабочего дня.

**3.** Взаимоотношения по договору подряда между работником и предприятием регулируются:

- a) Трудовым кодексом РФ;
- b) Гражданским кодексом РФ;
- c) Внутренним распорядком предприятия.

**4.** Взаимоотношения по трудовому договору между работником и предприятием регулируются:

- a) Трудовым кодексом РФ;
- b) Гражданским кодексом РФ;
- c) Внутренним распорядком предприятия.

**5.** Списочная численность работников предприятия:

- a) Численность работников списочного, состава явившихся на работу;
- b) Численность работников списочного состава на определенное число;
- c) Численность работников, определяемая путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца и делением полученной суммы на число этих дней

**6.** Каким договором предусматривается вступление работника в коллектив предприятия и подчинение правилам внутреннего распорядка?

- a) Коллективный договор;
- b) Трудовой договор;
- c) Договор подряда;
- d) Все ответы верны.

Темы для собеседования по разделу 2. «Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы предприятий»

1. Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект
2. Главная задача предприятия
3. Признаки создания предприятия
4. Функции предприятия
5. Основные принципы создания предприятия
6. Организационно-административная обособленность
7. Финансово-экономическая самостоятельность
8. Производственно-техническое единство
9. Взаимосвязь функций предприятия и внешней среды

## 10. Порядок создания предприятия

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного или бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

- 1 . На рост производительности труда положительно влияет:
  - а) Рост среднесписочной численности работников;



- b) Рост численности работников торгового зала;
- c) Рост удельного веса работников торгового зала в общей численности работников магазина;
- d) Все ответы верны.

Задание в открытой форме:

Производственная система включает в себя следующие элементы \_\_\_\_\_, необходимые для ее функционирования.

Задание на установление правильной последовательности:

1. Синтез новой системы включает три этапа:

- 1) Нахождение такой схемы или модели, в рамках которой можно совместно выполнить отдельные функции для достижения общих целей
- 2) Нахождение хотя бы одного безусловно осуществляемого способа выполнения каждой функции;
- 3) Определение всех необходимых функций, которые должны быть выполнены

Компетентностно-ориентированная задача:

Норма запасов в IV квартале составляет – 65 дней, входные товарные запасы (на начало планируемого периода) – 478 тыс. руб; план розничного товарооборота I квартала – 600; II квартала – 650; III – квартала – 700; IV квартала – 750 тыс. руб. Произвести расчет разработки планов товарных запасов по кварталам, определить норму товарных запасов в днях на каждый квартал.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа №1 Понятие рынка, его составляющие	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2 Особенности хозяйственной деятельности торговых предприятий различных организационно - правовых форм собственности	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3 Влияние внешней среды на условия функционирования торгового предприятия	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4 Ресурсы торгового предприятия. Основные фонды торгового предприятия. Понятие капитала.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5 Состав и структура оборотных средств торгового предприятия	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6 Анализ показателей по труду и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7 Методы начисления заработной платы на торговых предприятиях	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8 Запасы торговых организаций. Виды и методы расчета товарных запасов	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 9 Анализ объема продаж предприятий торговли	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 10 Издержки обращения. Анализ и классификация издержек	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 11 Анализ финансовых результатов торговых предприятий	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 12 Доходы торговых предприятий. Факторы, влияющие на валовой доход	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 13 Оценка финансового состояния торговых организаций	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Лев, М. Ю. Ценообразование : учебник / М. Ю. Лев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 383 с. : табл., схем. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446413> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Иванов, Г. Экономика торгового предприятия : учебник / Г. Г. Иванов. - М.: Академия, 2010. - 320 с. - Текст : непосредственный.

3. Экономика и организация производства : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 381 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-0065 17-5 : 330.00 р. - Текст : непосредственный.

4. Михайлова, С. А. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / С. А. Михайлова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2021. - 200 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-907441-02-6. - Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Адамчук, А.М. Экономика предприятия : учебник / А. М. Адамчук. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 456 с. - Текст : непосредственный.

5. Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Горфинкель ; ред. В. Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - 767 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Скляренко, Вячеслав Константинович. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и др. экон. специальностям / В. К. Скляренко, В. М. Прудников. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 346 с. : граф., табл. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Инвестиционная деятельность предприятий питания : методические рекомендации по самостоятельной работе студентов направления подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Михайлова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. - Текст : электронный.

2. Экономика и организация предприятий пищевой промышленности: методические указания по выполнению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Михайлова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 92 с. - Текст : электронный.

3. Экономика предприятия. Методические указания: оценочные

средства для определения остаточных знаний студентов /сост. С.А.Михайлова.; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015. 19 с. Библиогр.: с. 18.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:  
Техника и технология пищевых производств;  
Пищевая промышленность.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - <http://www.prilib.ru>
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» - <http://изб.рф/>
5. Электронная библиотека ЮЗГУ - <http://library.kstu.kursk.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)» - <http://www.diss.rsl.ru>
2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» - <http://polpred.com>
3. БД периодики «East View» - <http://www.dlib.estview.com/>
4. База данных Questel Orbit - <http://www.questel.com>
5. База данных Web of Science - <http://www.apps.webofknowledge.com>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-аналитическая система Science Index – электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки.

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного

материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры ТТиЭТ, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются



на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			