

дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование у обучающихся комплексных знаний и представлений в области содержания экономики и управления безопасностью на предприятиях промышленности для решения задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методиками расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды; расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду; расчета затрат на мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и социально-экономической эффективности данных мероприятий; оценки экономического ущерба от производственного травматизма и чрезвычайных ситуаций.
- формирование навыков анализа экономических потерь от аварий, производственного травматизма, профессиональных заболеваний и загрязнения окружающей природной среды;
- получение опыта участия в проектных работах в области расчета экономической эффективности мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей производственной среды.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3):
 - вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);
 - планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (УК-3.2);
 - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3);
 - организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям (УК-3.4);
 - планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (УК-3.5);
- способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы (ОПК-1):
 - самостоятельно приобретает и структурирует математические, естественнонаучные, социально-экономические знания с целью применения их в области техносферной безопасности (ОПК-1.1);
 - решает профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя математические, естественнонаучные, социально-экономические знания (ОПК-1.2);

самостоятельно решает сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности, используя математические, естественнонаучные, социально-экономические знания (ОПК-1.3).

Разделы дисциплины:

- сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений;
- экономическая оценка экологического ущерба;
- страхование рисков;
- экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-технологического факультета
(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и менеджмент безопасности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Защита окружающей среды»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Рабочая программа дисциплины составлена:

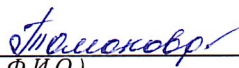
– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» 05 2020г. № 678;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 «29» 05 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды», на заседании кафедры экономики, управления и аудита
(наименование кафедры)

(протокол № 8 «31» 05 2023 г.)

Зав. кафедрой _____  Е.А. Бессонова

Разработчик программы
к.т.н., доцент _____  И.А. Томакова
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды
(наименование кафедры)

(протокол № 9 «2» 06 2023 г.)

Зав. кафедрой _____  В.В. Юшин

Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды», одобренного Ученым советом университета (протокол № « » 20 г.), на заседании кафедры экономики, управления и аудита
(наименование кафедры)

(протокол № « » 20 г.)

Зав. кафедрой _____ Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды», одобренного Ученым советом университета (протокол № « » 20 г.), на заседании кафедры экономики, управления и аудита
(наименование кафедры)

(протокол № « » 20 г.)

Зав. кафедрой _____ Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплексных знаний и представлений в области содержания экономики и управления безопасностью на предприятиях промышленности для решения задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Владение методиками расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды; расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду; расчета затрат на мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и социально-экономической эффективности данных мероприятий; оценки экономического ущерба от производственного травматизма и чрезвычайных ситуаций.

2. Формирование навыков анализа экономических потерь от аварий, производственного травматизма, профессиональных заболеваний и загрязнения окружающей природной среды.

3. Получение опыта участия в проектных работах в области расчета экономической эффективности мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей производственной среды.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен организовывать и руководить рабо-	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудниче-	Знать: –место и роль экономики и ме-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	той команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ства и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	менеджмента безопасности в общей политике и деятельности предприятия; Уметь: –практически использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента безопасности; Владеть: –навыками работы в команде
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: –сущность и основные понятия экономики и менеджмента; Уметь: –практически использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента безопасности; Владеть: - навыками работы в команде
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Знать: –технологии разработки и принятия управленческих решений; Уметь: –практически использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента безопасности; Владеть: - навыками работы в команде
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: - основные функции менеджмента; Уметь: –практически использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента безопасности; Владеть: - навыками работы в команде
		УК-3.5 Планирует командную работу, распре-	Знать: –содержание системы управления безопасностью на предприятии;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		делает поручения и делегирует полномочия членам команды	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –практически использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1 Самостоятельно приобретает и структурирует математические, естественнонаучные, социально-экономические знания с целью применения их в области техносферной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –экономическое значение разрабатываемых защитных мероприятий; –особенности финансирования защитных мероприятий; –сущность и содержание страхования от чрезвычайных ситуаций, аварий, пожаров, несчастных случаев на производстве, страхования ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать знания в области экономики и менеджмента в своей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками определения экономической и социально-экономической эффективности разрабатываемых инженерно-технических мероприятий; –навыками принятия управленческих решений.
		ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя математические, естественнонаучные, социально-экономические знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методику расчета экономической эффективности защитных мероприятий; –методику определения социально-экономического эффекта защитных мероприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить экономическое обоснование защитных мероприятий и мероприятий по повышению производственной, экологической и по-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			жарной безопасности; –производить оценку экономического ущерба от наступления чрезвычайных ситуаций; Владеть: –навыками определения экономической и социально-экономической эффективности разрабатываемых инженерно-технических мероприятий; –навыками принятия управленческих решений.
		ОПК-1.3 Самостоятельно решает сложные и проблемные вопросы в области технологической безопасности, используя математические, естественнонаучные, социально-экономические знания	Знать: –методику расчета ущерба от чрезвычайной ситуации (аварии, пожаров, взрывов); –методику экономического обоснования разрабатываемых инженерно-технических решений в форме бизнес-плана. Уметь: –анализировать информацию и принимать управленческие решения; Владеть: –навыками определения экономической и социально-экономической эффективности разрабатываемых инженерно-технических мероприятий; –навыками принятия управленческих решений.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и менеджмент безопасности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной организационно-управленческой практики, завершающей данный семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	24, из них практическая подготовка обучающихся – 4 .
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен(-а)
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений	Основные понятия. Предметная область дисциплины. Функции менеджмента. Понятие функции менеджмента. Общие функции управления. Технология принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Технология разработки управленческих решений. Классификация методов принятия управленческих решений.
2	Экономическая оценка экологического ущерба	Оценка природных ресурсов. Ущерб при нерациональном природопользовании. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий. Управление природопользованием и охраной природы. Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды. Принцип платности использования природных ресурсов
3	Страхование рисков	Сущность страхования. Страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страхование ущерба от аварий, пожаров. Страхование ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде
4	Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда. Защитные мероприятия по безопасности труда. Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Методы оценки социальной и социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Финансирование трудоохранных мероприятий. Фонды охраны труда. Планирование мероприятий по охране труда

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих	2		1,2,3,4	У-1-6 МУ -1	С2, ПР2,4,6, РКС2	УК-3, ОПК-1

	решений						
2	Экономическая оценка экологического ущерба	2		5	У-1-6 МУ-1	Пр8, ПР8,10,	УК-3, ОПК-1
3	Страхование рисков	2		6	У-1-6 МУ-1	Пр12, ЗПП12,	УК-3, ОПК-1
4	Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	2		7,8,9	У-1-6 МУ-1	ПР12,13,14, РКС12	УК-3, ОПК-1

С – собеседование; Пр – Подготовка презентации; ПР – выполнение практической работы, ЗПП – Выполнение заданий по практической подготовке, РКС – разбор конкретных ситуаций.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Организационно-правовые формы предприятий как юридических лиц	2
2	Упражнение по составлению заданной структуры предприятия	2
3	Определение численности службы охраны труда в организации	2
4	Анализ содержания профессионального стандарта	2
5	Расчет ущерба, наносимого окружающей среде в результате загрязнения атмосферы	4
6	Страхование рисков	6, из них практическая подготовка обучающихся – 4
7	Расчёт эффективности мероприятий противопожарной защиты	2
8	Расчет упущенной выгоды организации в результате несчастного случая на производстве	2
9	Расчет затрат предприятия, связанных с несчастным случаем на производстве	2
Итого		24, из них практическая подготовка обучающихся – 4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений	1-3 неделя	18
2.	Экономическая оценка экологического ущерба	4-8 неделя	18
3.	Страхование рисков	9-11 неделя	18
4.	Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	12-14 неделя	21,9
Итого			75,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *экономики, управления и аудита* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция «Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция «Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда»	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практические занятия «Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений»	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Практические занятия «Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда»	Разбор конкретных ситуаций	6
Итого:			14

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных на кафедре экономики, управления и аудита – НОЦ «Мои документы»).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы ¹ формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основы подготовки работников в области технологической безопасности	Экономика и менеджмент безопасности	
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области технологической безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	Информационные технологии в сфере безопасности Экономика и менеджмент безопасности Производственная организационно-управленческая практика	Управление рисками, системный анализ и моделирование	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-3/ основной, завершающий	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Обучающийся нуждается	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Знания обучающегося	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Обучающийся имеет	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Знания обуча-

	<p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>дается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>ющегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-3.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, доведены до автоматизма.</p>
<p>ОПК-1/ начальный, основной</p>	<p>ОПК-1.1 Самостоятельно приобретает и структурирует математические, естественнонаучные, социально-экономические знания с целью применения их в области технологической безопасности</p> <p>ОПК-1.2</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допус-</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими,</p>

<p>Решает профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя математические, естественнонаучные, социально-экономические знания</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Самостоятельно решает сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности, используя математические, естественнонаучные, социально-экономические знания</p>	<p>грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>неточности и ошибки.</p>	<p>кает неточности.</p>	<p>имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
	<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-1.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.</p>
	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, доведены до автоматизма.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений	УК-3, ОПК-1	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
				Текст практической работы	МУ-1	
				Описание конкретной ситуации для анализа	по теме 1	
2	Экономическая оценка экологического ущерба	УК-3, ОПК-1	лекция, практическое занятие, СРС	Мультимедийная презентация	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2
				Текст практической работы	МУ-1	
3	Страхование рисков	УК-3, ОПК-1	лекция, практическое занятие, СРС	Мультимедийная презентация	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
				Задания по практической подготовке	1	
4	Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	УК-3, ОПК-1	лекция, практическое занятие, СРС	Текст практической работы	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Описание конкретной ситуации для анализа	по теме 4	

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Текст практической работы по теме № 1 «Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений» приведен в УММ по дисциплине.

б) Вопросы для собеседования по теме 1 «Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений»

1. Сущность менеджмента. Место и роль менеджмента безопасности в деятельности предприятия.
2. Основные функции менеджмента: планирование, мотивация, организация, координация, контроль.
3. Классификация управленческих решений.
4. Технологии разработки и принятия управленческих решений. Стиль руководства и типы руководителей.

в) Мультимедийная презентация по теме 3 «Страхование рисков»

1. Система управления безопасностью на предприятии.
2. Управление оценкой профессионального риска.
3. Страхование работников от несчастных случаев на производстве.
4. Страхование от чрезвычайных ситуаций, аварий, пожаров.
5. Противопожарное страхование.
6. Страхование ответственности за ущерб, причиненный окружающей среде.
7. Порядок взаимодействия страховщика и страхователя в ходе действия договора страхования.

г) Описание конкретной ситуации для анализа по теме 1 «Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений»

В отличие от необходимости иметь в штате предприятия каких-либо определенных должностей, нужда в содержании штатного инженера-эколога регламентируется Законодательством РФ. Другими словами, каждый работодатель, если его предприятие осуществляет деятельность, связанную с воздействием на окружающую среду, должно обязательно оплачивать труд соответствующего специалиста (ст.217 ТК РФ, относящаяся к предприятиям, имеющим в штате более 50 работников). Соответственно, такой специалист, в случае нарушения каких-либо норм и правил, может привлекаться не только к дисциплинарному взысканию, но и к административной ответственности.

Конечные нормы профстандарта для инженеров-экологов были введены в 2012 году Приказом Минсоцразвития РФ, где должности специалистов и руководителей службы охраны труда непосредственно заменяли более ранние версии инженеров.

Будущий специалист по охране окружающей среды обязан знать нормы Законодательства, национальные стандарты и нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологической, промышленной и пожарной безопасности. Более четко квалификацию сотрудника можно определить, если он: умеет применять на практике знания, черпаемые из законов и локальных актов; умеет надлежащим образом следить за спецодеждой и обеспечивает

собственную безопасность; способен позаботиться о здоровье и жизни простых обывателей; имеет представления о расследовании причин и последствий несчастных случаев; умело взаимодействует с проверяющими органами (предоставляет доказательства, отвечает на вопросы, выполняет поручения).

Задание. На основе требований профстандарта составит должностную инструкцию инженера-эколога.

д) Задания по практической подготовке по теме 3 «Страхование рисков»

Определить платежи по страхованию от несчастных случаев организации в которой в прошлом году работало **Р** работников, произошло **N** несчастных случаев, с суммарным числом дней потери по нетрудоспособности **Д**, фонд оплаты труда составил рублей **ФОТ**, перечислено в ФСС рублей **ВЗ**, проведена аттестация рабочих мест по условиям труда на % рабочих мест **АРМ%**, периодический медосмотр прошло работников **ПМ%**. Средние значения показателей для расчета скидок и надбавок к страховым тарифам за прошлый год утверждены в размере $a_{отр}$, $b_{отр}$, $c_{отр}$.

№	Код оконх	Отрасль Вид деятельности	$a_{отр}$	$b_{отр}$	$c_{отр}$	Р	N	Д	ФОТ тыс. р	ВЗ тыс. р	АРМ %	ПМ %
1.	11200	ТОПЛИВНАЯ ПРОМ-СТЬ	1,87	4,84	8,50	100	5	150	960	3	30	50
2.	11210	НЕФТЕДОБЫВАЮЩАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	0,81	1,24	53,11	200	6	200	32000	45	45	60
3.	11220	НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩАЯ ПРОМ-СТЬ	0,71	1,28	44,12	300	6	180	45000	50	60	70
4.	11230	ГАЗОВАЯ ПРОМ-СТЬ	1,99	1,99	47,33	450	5	140	50000	60	45	80
5.	11231	ДОБЫЧА ПРИРОДНОГО ГАЗА	0,79	1,74	45,10	50	1	24	5800	43	70	90
6.	11232	ПЕРЕРАБОТКА ПРИРОДНОГО ГАЗА	0,72	1,18	32,83	150	2	36	1200	68	80	95
7.	11233	ПЕРЕРАБОТКА ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА	0,80	0,74	56,58	206	3	38	30000	80	90	98
8.	11300	УГОЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	330,6 7	12,8 4	5,45	58	1	60	6000	75	100	93
9.	11310	ДОБЫЧА УГЛЯ	67,08	0,00	0,00	100	5	150	960	3	30	50
10.	11311	ДОБЫЧА УГЛЯ ОТКРЫТЫМ СПОСОБОМ	0,45	6,13	31,78	200	6	200	32000	45	45	60
11.	11312	ДОБЫЧА УГЛЯ ПОДЗЕМНЫМ СПОСОБОМ	3,32	39,0 5	38,55	300	6	180	45000	50	60	70
12.	11320	ОБОГАЩЕНИЕ УГЛЯ	0,99	8,92	32,97	450	5	140	50000	60	45	80
13.	11330	ПРОИЗВОДСТВО УГОЛЬНЫХ БРИКЕТОВ	0,63	4,83	28,00	50	1	24	5800	43	70	90
14.	11410	СЛАНЦЕВАЯ ПРОМ-СТЬ	1,80	13,2 3	62,80	150	2	36	1200	68	80	95
15.	11610	ТОРФЯНАЯ ПРОМ-СТЬ	0,43	3,76	26,40	206	3	38	30000	80	90	98
16.	11611	ДОБЫЧА ТОРФА	0,89	8,74	28,51	58	1	60	6000	75	100	93
17.	11612	ПРОИЗВОДСТВО ТОРФЯНЫХ БРИКЕТОВ	0,35	4,78	5,17	100	5	150	960	3	30	50
18.	12100	ЧЕРНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ	63,79	0,00	0,00	200	6	200	32000	45	45	60
19.	12110	ДОБЫЧА И ОБОГАЩЕНИЕ РУДНОГО СЫРЬЯ ДЛЯ ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ	13435 ,6	400, 0	0,00	300	6	180	45000	50	60	70
20.	12111	ПОДЗЕМНАЯ ДОБЫЧА РУД ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ	0,53	6,44	42,11	450	5	140	50000	60	45	80
21.	12112	ОТКРЫТАЯ ДОБЫЧА РУД ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ	0,77	3,17	45,40	50	1	24	5800	43	70	90
22.	12120	ДОБЫЧА И ОБОГАЩЕНИЕ НЕРУДНОГО СЫРЬЯ ДЛЯ ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ	1,21	5,78	25,97	150	2	36	1200	68	80	95
23.	12130	ПРОИЗ-ВО ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ	0,67	3,24	31,17	206	3	38	30000	80	90	98
24.	12140	ПРОИЗ-ВО ТРУБ	0,57	2,99	41,70	58	1	60	6000	75	100	93
25.	12150	ПРОИЗ-ВО ЭЛЕКТРОФЕРРОСПЛА-	0,77	3,92	30,25	100	5	150	960	3	30	50

		ВОВ										
26.	12160	КОКСОХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШ- ЛЕННОСТЬ	0,71	3,40	31,75	200	6	200	32000	45	45	60
27.	12170	ПРОИЗ-ВО ОГНЕУПОРОВ	0,53	5,72	26,28	300	6	180	45000	50	60	70
28.	12180	ВТОРИЧНАЯ ОБРАБОТКА ЧЕР- НЫХ МЕТАЛЛОВ	0,70	4,87	34,32	450	5	140	50000	60	45	80
29.	12190	ПРОИЗ-ВО МЕТИЗОВ ПРОИЗВОД- СТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ	0,70	3,56	35,04	50	1	24	5800	43	70	90
30.	12200	ЦВЕТНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ	0,23	13,9 5	42,37	150	2	36	1200	68	80	95

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Зачет имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части зачета (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части зачета проверяются результаты практической подготовки: *компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*). Результаты практической подготовки (*компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (или зачета с оценкой, или экзамена) (тестирования)

Задание в закрытой форме:

1. К экономическим методам управления безопасностью относится:
 - а) установление и контроль прав, обязанностей и ответственности рабочих;
 - б) материальная компенсация за работу с вредными и опасными условиями труда;
 - в) принятие и реализация приказов и указаний;
 - г) внедрение программы мониторинга безопасности

Задание в открытой форме:

2. Продолжите определение: Экономическая оценка природных ресурсов – это ...

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную **последовательность** проведения инструктажей по охране труда

- а - первичный*
- б - целевой*
- в - вводный*
- г - повторный*
- д - внеплановый*

Задание на установление соответствия:

Каждому типу предприятий подберите наиболее соответствующую ему структуру управления:

- 1) малые предприятия с несложным производством;
- 2) средние предприятия, выпускающие относительно ограниченную номенклатуру продукции;
- 3) крупные предприятия с широкой номенклатурой выпускаемой продукции:
 - а) линейно-функциональная структура управления;
 - б) линейная структура управления;

в) дивизиональная структура управления.

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета

Компетентностно-ориентированная задача:

В результате проведения мероприятий по повышению безопасности технологических процессов и производств на предприятии ООО «Альфа» снизился уровень травматизма и заболеваемости рабочих. Рассчитайте социально-экономический эффект в результате снижения компенсационных выплат и снижения текучести кадров. Исходные данные представлены в таблице.

Исходные данные для расчета

Наименование показателя	Обозначение	Базовый вариант	Проектируемый вариант
Сумма начисленного заработка, руб.	$Z_{\text{сум}_{\text{кк}}}$	202000	202000
Количество календарный дней, за которые получен заработок, дн.	$D_{\text{нач}_{\text{кк}}}$	365	365
Количество дней временной нетрудоспособности, за которое начислено пособие, дн.	$D_{\text{в.н}_{\text{кк}}}$	20	20
Количество работников, которым начисляется пособие, чел.	Q	8	5
Число увольняющихся за исследуемый период по причинам, относящимся к текучести, чел.	$Ч_{\text{тк}}$	5	3
Среднесписочная численность рабочих за соответствующий период, чел.	$Ч_{\text{к}}$	20	20
Затраты в среднем на одного вновь принятого рабочего, руб.	$Z_{\text{о.д}}$	900	
Число рабочих вновь прибывших за год, чел.	$Ч_{\text{п}}$	5	
Расходы, связанные с организационной работой по приему (увольнению) одного работника, руб.	$Z_{\text{р.к}}$	500	
Число рабочих, уволившихся за год, чел.	$Ч_{\text{у}}$	5	

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование по теме 1 «Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений»	1	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя	2	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами
Практическая работа «Упражнение по составлению заданной структуры предприятия»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Практическая работа «Определение численности службы охраны труда в организации»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Практическая работа «Анализ содержания профессионального стандарта»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Разбор конкретной ситуации по теме №1	1	Неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя	2	Демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять
Подготовка презентации по теме №2 «Эко-	1	Содержание презентации не в полной мере	4	Содержание презентации полностью соответствует

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
номическая оценка экологического ущерба»		соответствует заявленной теме, тема раскрыта частично, нарушена логичность в расположении слайдов		заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, выдержана логичность, последовательность, презентация сопровождается выводами
Практическая работа «Расчет ущерба, наносимого окружающей среде в результате загрязнения атмосферы»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Подготовка презентации по теме №3 «Страхование рисков»	1	Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта частично, нарушена логичность в расположении слайдов	2	Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, выдержана логичность, последовательность, презентация сопровождается выводами
Решение производственной задачи для контроля результатов практической подготовки по разделу (теме) № 3	1	При решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время	2	Задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение
Практическая работа «Расчёт эффективности мероприятий противопожарной защиты»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Практическая работа «Расчет упущенной выгоды организации в результате несчастного случая на производстве»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Практическая работа «Расчет затрат предприятия, связанных с несчастным случаем на производстве»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Разбор конкретной ситуации по теме №4	1	Неполное теоретическое обоснование, тре-	2	Демонстрируются глубокие знания теоретическо-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		бующее наводящих во- просов преподавателя		го материала и умение их применять
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		10 0	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Авдеева, И. А. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / И. А. Авдеева, И. Проскурина. - Воронеж : ВГЛУ, 2010. - 263 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141970> (дата обращения 11.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Экономика предприятия: учебник / Под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А.Швандара. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 670 с. - Текст : непосредственный.

3. Митрофанова, И. А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905> (дата обращения 11.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Мочаева, Т. В. Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие / Т. В. Мочаева, К. А. Кудрявцев. - Йошкар-Ола : Поволжский гос. техн. ун-т, 2020. - 82 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083> (дата обращения 11.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 237 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> (дата обращения 11.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / Г. М. Сукало. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 213 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577189> (дата обращения 11.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономика и менеджмент безопасности : методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы студентов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 92 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
 Безопасность труда в промышленности
 Безопасность в техносфере
 Безопасность жизнедеятельности
 Безопасность и охрана труда
 Безопасность окружающей среды
 труда

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.gov.ru
2. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
3. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
7. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. - <https://bo.nalog.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовлен-

ности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

– пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. OpenOffice – режим доступа: свободно распространяемое;
2. 1С:Предприятие 8.3 – режим доступа: по подписке;

Информационные справочные системы:

1. ГарантПлюс – режим доступа: по подписке.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экономики, управления и аудита, оснащенной стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры экономики, управления и аудита:

Компьютеры, объединённые в локальную сеть;

- моноблок HОMENET 24 HNG700ASH510B211102PTC109 – 13 шт.
- интерактивная панель JeminiCo.JQ75MW – LT755CL2XA203400J0063

Мультимедиацентр:

- ноутбук AsusX50VL PMD-T2330/14/1024Mb/160Gb/ /сумка/проектор inFocusIN 24+) – 1 шт.

- экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*144 см – 1шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			