

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.09.2022 14:33:09

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a50426d39e91c11eabb75e943df4a4851fda56d089

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Экономический анализ»**

#### **Цель преподавания дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов аналитического мышления, умения владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать результаты и выявлять резервы повышения эффективности и экономической безопасности предприятия.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

- обучение приемам экономического анализа;
- овладение методиками проведения экономического анализа;
- формирование навыков по подготовке информации для проведения экономического анализа;
- приобретение навыков изучения сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи;
- овладение приемами оценки влияния различных факторов на изменение величины объекта исследования;
- получение опыта решения практических задач экономического анализа;
- обучение приемам систематизации и моделирования экономических явлений.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

#### **Разделы дисциплины.**

Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия. Методология экономического анализа. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг). Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности. Анализ финансового состояния предприятия (организации). Оценка деловой активности предприятия. Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организации. Анализ и диагностика кризисного развития предприятия.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения \_\_\_\_\_

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» февраля 2017г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «01» марта 2017 г., протокол № 10.

№ Зав. кафедрой ЭБиН  Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,  
к.э.н., доцент  С.А. Маркина  
Согласовано:

Директор научной библиотеки  В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г. на заседании кафедры ЭБиН № 1 «21» августа 2017 г.

Зав. кафедрой ЭБиН  Л. В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г. на заседании кафедры ЭБиН № 1 «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой  Л. В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры ЭБиН № 1 «30» августа 2019 г.

Зав. кафедрой  Л. В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры

ЭББМ от 03.07.2020 г. протокол № 14  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой Александров Андрасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры

ЭББМ от 24.06.2021 протокол № 14  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой Александров Андрасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021 г. на заседании кафедры

ЭББМ протокол № 1 от 31.08.2022  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой Александров Андрасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов аналитического мышления, умения владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать результаты и выявлять резервы повышения эффективности и экономической безопасности предприятия.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- обучение приемам экономического анализа;
- овладение методиками проведения экономического анализа;
- формирование навыков по подготовке информации для проведения экономического анализа;
- приобретение навыков изучения сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи;
- овладение приемами оценки влияния различных факторов на изменение величины объекта исследования;
- получение опыта решения практических задач экономического анализа;
- обучение приемам систематизации и моделирования экономических явлений.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- инструменты сбора, методы обработки, анализа и систематизации научной информации;
- источники информации, информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при проведении экономического анализа;
- теоретические и организационные основы проведения экономического анализа в организации и ее подразделениях;
- основные методики проведения экономического анализа;
- научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в экономическом анализе;
- информационное обеспечение экономической деятельности организации и возможные угрозы ее экономической безопасности;

- методы проведения прикладных научных исследований в сфере экономического анализа;
- способы организации системы экономической безопасности на предприятии.

**уметь:**

- критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере экономического анализа;
- ориентироваться в современной системе источников информации для проведения экономического анализа;
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- применять основные методики экономического анализа для расчета экономических показателей;
- классифицировать экономико-математические модели анализа и выбирать методы их реализации;
- анализировать информационные и статистические материалы для оценки финансово-экономического состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- правильно определять объекты и формулировать цели и задачи проведения прикладных научных в рамках экономического анализа организации;
- проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

**владеть:**

- методами проведения самостоятельных исследований в сфере экономического анализа;
- навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении задач экономического анализа;
- навыками сбора и подготовки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками выбора методик экономического анализа с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций по дисциплине «Экономический анализ»;
- навыками аналитической обработки учетной и отчетной информации с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения прикладных научных исследований в рамках экономического анализа организации;

- навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

### **У обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Экономический анализ» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.13 базовой части учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10з.е., 360ч.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	360
<b>3 семестр</b>	
Общая трудоемкость дисциплины в 3 семестре	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
в том числе: лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен

курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен
<b>4 семестр</b>	
Общая трудоемкость дисциплины в 4 семестре	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	133,85
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	45
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
<b>3 СЕМЕСТР</b>		
1.	Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия	Содержание экономического анализа, его цели и задачи. Типология видов экономического анализа. Направления анализа. Роль и значение экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия. Содержание и последовательность проведения оперативного, текущего и перспективного анализа. Показатели и факторы, используемые в анализе, их взаимосвязь, классификация и способы исчисления. Основные этапы работ по организации проведения экономического анализа на предприятии. Организация аналитической работы на предприятии. Информационная база экономического анализа и диагностики.
2.	Методология экономического анализа	Диалектика как основа методологии экономического анализа. Основные принципы метода экономического анализа: единство анализа и синтеза, взаимосвязи и взаимообусловленности, изучения экономических явлений в динамике, комплексности, использования системы показателей, способов и приемов при ведущей роли сравнения. Особенности метода экономического анализа. Методика экономического анализа, ее основные элементы: способы обработки экономической информации, рабочие этапы экономического анализа, последовательность полного, комплексного экономического анализа. Основные способы обработки экономической информации: сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики, индексы, метод цепных подстановок, элиминирование, детализация, балансовые увязки, выборочное и сплошное наблюдение, графический метод,



		сравнения. Балансовые задачи (методы) экономического анализа. Экономический факторный анализ.
3.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	Направления анализа основных средств: анализ состава, структуры, динамики, технического состояния, обеспеченности и использования основных средств. Анализ фондоотдачи и эффективности использования производственного оборудования. Выявление резервов увеличения объема выпуска продукции и фондоотдачи. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.
4.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния запасов. Анализ использования материалов. Эффективность использования материальных ресурсов.
5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Система показателей использования трудовых ресурсов и их взаимосвязь. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ экстенсивного использования трудовых ресурсов (использования рабочего времени). Анализ эффективности использования трудовых ресурсов, система показателей и методика расчета их влияния на выпуск продукции. Факторный анализ производительности труда. Анализ формирования и использования фонда заработной платы. Факторный анализ фонда заработной платы.
6.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Цели и задачи анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Основные понятия. Анализ динамики производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Факторный анализ объема реализации продукции.
7.	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	Затраты на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг) и себестоимость: понятие, их классификация, состав и направления анализа. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Факторный анализ затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости. Анализ поведения затрат и аналитическое обоснование решений по управлению затратами. Использование в анализе системы «директ-костинг». Анализ взаимосвязи объема, затрат и прибыли. Понятие безубыточности. Концепция маржинального дохода.
8.	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ ценовой политики и уровня среднереализационных цен. Анализ инвестиционных и прочих внереализационных доходов и расходов. Методика определения резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли на предприятии.
<b>4 СЕМЕСТР</b>		
9.	Анализ финансового состояния предприятия (организации)	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния в правлении финансовыми ресурсами предприятия. Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния. Аналитическое значение отдельных статей актива и пассива, отчета о финансовых результатах, их взаимосвязь. Структурный и динамический анализ отчетности. Анализ показателей ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и рентабельности. Организация диагностики потенциала предприятия.
10.	Оценка деловой активности предприятия	Понятие и показатели оценки деловой активности. Оценка деловой активности на качественном уровне. Обобщающие показатели оценки эффективности использования ресурсов предприятия и

		динамичности его развития. Методики оценки деловой активности организации. Критерии деловой активности предприятия.
11.	Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организации	Понятие экспресс-анализа. Цель и задачи. Этапы экспресс-анализа. Общие принципы и особенности формирования систем рейтинговых оценок экономических объектов. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа. Экспресс-диагностика финансовой несостоятельности предприятия. Совершенствование методики экспресс анализа.
12.	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и основные задачи анализа и диагностики. Классификация методов анализа и диагностики. Система показателей и критериев для комплексного анализа и диагностики банкротства. Модели оценки риска банкротства

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методический материал	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
<b>3 СЕМЕСТР</b>							
1.	Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия	2	-	1,2	У-1-3, МУ-1,2	С, Т, К (2 неделя)	ПК-2, ПК-26, ПК-29
2.	Методология экономического анализа	2	-	3-5	У-1-3, МУ-1,2	Т, К (4 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
3.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	2	-	6-10	У-1-3, МУ-1,2	Т, К (6 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
4.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	-	11-16	У-1-3, МУ-1,2	Т, К (8 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	2	-	17-21	У-1-3, МУ-1,2	Т, К (10 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
6.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	2	-	22-26	У-1-3, МУ-1,2	Т, К (12 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
7.	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	2	-	27-31	У-1-3, МУ-1,2	Т, К (15 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
8.	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	4	-	32-36	У-1-3, МУ-1,2	Т, К (17 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
<b>4 СЕМЕСТР</b>							
9.	Анализ финансового состояния предприятия (организации)	6	1-3	1-2	У-1,2,4, МУ-1,2,3	Т, К (4 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
10.	Оценка деловой активности предприятия	4	4-5	3-4	У-1,2,4, МУ-1,2,3	Т, К (8 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
11.	Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организации	4	6-7	5-6	У-1,2,4, МУ-1,2,3	Т, К (14 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
12.	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	4	8-9	7-9	У-1,2,4, МУ-1,2,3	Т, К (18 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29

<sup>1</sup> С – собеседование, Т – тест, К – кейс

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
4 семестр		
1	Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.	2
2	Оценка динамики, структуры и эффективности использования основных фондов.	2
3	Расчет показателей производительности труда. Факторный анализ.	2
4	Анализ использования материальных ресурсов.	2
5	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	2
6	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	2
7	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	2
8	Анализ финансового состояния предприятия (организации)	2
9	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	2
	Итого	18

### 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2– Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
3 семестр		
1	Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия	4
2	Методология экономического анализа	4
3	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	6
4	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	8
5	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	8
6	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	8
7	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	8
8	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	8
	Итого в 3 семестре	54
4 семестр		
9	Анализ финансового состояния предприятия (организации)	9
10	Оценка деловой активности предприятия	9
11	Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организации	9
12	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	9
	Итого в 4 семестре	36
	ВСЕГО	90

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
<b>3 СЕМЕСТР</b>			
1.	Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия	2 неделя	4
2.	Методология экономического анализа	4 неделя	4
3.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	6 неделя	4
4.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	8 неделя	4
5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	10 неделя	5
6.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	12 неделя	5
7.	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	15 неделя	5
8.	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	18 неделя	4,9
Итого 3 семестр			35,9
<b>4 СЕМЕСТР</b>			
9.	Анализ финансового состояния предприятия (организации)	24 неделя	34
10.	Оценка деловой активности предприятия	30 неделя	34
11.	Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организации	33 неделя	33
12.	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	36 неделя	33,85
Итого 4 семестр			133,85
Итого			169,75

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 33 процентов аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
<b>3 СЕМЕСТР (30ч)</b>			
<b>Лекции (6ч)</b>			
1	Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия	Лекция-беседа	2
2	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	Лекция-презентация	2
3	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
<b>Практические занятия (24ч)</b>			
1	Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия	Групповая дискуссия	2
2	Методология экономического анализа	Семинар-конференция	4
3	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	Групповая дискуссия	4
4	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Кейс-семинар	4
5	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Кейс-семинар	4
6	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Кейс-семинар	4
7	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	Кейс-семинар	4
8	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	Тренинг-семинар	4
<b>4 СЕМЕСТР (24ч)</b>			
<b>Лекции (6ч)</b>			
1	Анализ финансового состояния предприятия (организации)	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
2	Оценка деловой активности предприятия	Лекция-презентация	2
4	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	Лекция-беседа	2
<b>Лабораторные работы (6ч)</b>			
1	Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
2	Анализ финансового состояния предприятия	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
3	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
<b>Практические занятия (12ч.)</b>			

1	Анализ финансового состояния предприятия	Тренинг-семинар	2
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Кейс-семинар	2
3	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	Кейс-семинар	2
4	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	Кейс-семинар	2
5	Оценка деловой активности предприятия	Кейс-семинар	2
6	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	Тренинг-семинар	2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.



## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Б1.Б.17 Экономика организации (предприятия) Б1.Б.18 Управление организацией (предприятием)	Б1.Б.08 Эконометрика Б1.Б.13 Экономический анализ Б1.Б.16 Финансы Б1.Б.22 Налоги и налогообложение Б1.Б.25 Экономическая безопасность	Б1.Б.19 Страхование Б1.Б.23 Контроль и ревизия Б1.Б.27 Аудит
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	Б1.Б.1.2 Статистика Б2. Б.04 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.13 Экономический анализ	
ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	Б2. Б.04 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б1.Б.13 Экономический анализ	Б1.Б.13 Экономический анализ Б1.Б.22 Налоги и налогообложение	Б1.Б.23 Контроль и ревизия
ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.	Б1.Б.13 Экономический анализ Б2. Б.04 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.13 Экономический анализ	Б1.В.08 Государственный финансовый контроль

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

**\*\*** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции и (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и методы экономического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные закономерности и методы экономического анализа при решении профессиональн ых задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных закономерностей и методов экономического анализа при решении</p>	<p><b>Знать:</b> современные закономерности и методы экономического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные закономерности и методы экономического анализа при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных закономерностей и методов экономического анализа при решении</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и методы экономического анализа для различных отраслей экономики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать закономерности и методы экономического анализа при решении профессиональных задач для различных отраслей экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования закономерностей и методов экономического анализа при решении профессиональных задач в условиях неопределенности и риска</p>

		профессиональн ых задач	профессиональных задач	
ПК-2/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные методики проведения экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методики экономического анализа для расчета экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методик экономического анализа с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p><b>Знать:</b> современные методики проведения экономического анализа с применением информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные программные продукты при обосновании выбора методик расчета экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения сравнительного анализа при обосновании выбора методик экономического анализа.</p>	<p><b>Знать:</b> достоинства и недостатки, целесообразность применения современных методик экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать привлекательность альтернативных методик экономического анализа в условиях неопределенности и риска.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и техниками выбора адекватных методик исследования, которые будут максимально эффективными в условиях ограничений, накладываемых ситуацией исследования.</p>
ПК-26/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p><b>Знать:</b> основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые методики и нормативно-правовую информацию для проведения экономического анализа.</p>	<p><b>Знать:</b> экономическую интерпретацию показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать, анализировать, интерпретировать и выявлять резервы роста экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p><b>Знать:</b> комплекс показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций, их экономическую интерпретацию и рекомендуемые значения для различных отраслей экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экономические расчеты на основе современных методик на разных этапах экономического анализа: от экспресс-диагностики до сбалансированных управленческих решений.</p>

	<i>нестандартных ситуациях</i>	<b>Владеть:</b> навыками проведения экономического анализа на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	характеризующих деятельность субъектов. <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.	<b>Владеть:</b> навыками построения модели влияния рассчитанных экономических показателей предприятия на эффективность его деятельности.
ПК-29/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД  2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков  3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в экономическом анализе. <b>Уметь:</b> классифицировать экономико-математические модели анализа и выбирать методы их реализации. <b>Владеть:</b> навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций по дисциплине «Экономический анализ».	<b>Знать:</b> современные направления совершенствования научного аппарата экономического анализа. <b>Уметь:</b> использовать специальные методы анализа в различных отраслях экономики, таких как транспортная задача, модели управления запасами и затратами, маржинальный анализ и т.п. <b>Владеть:</b> навыками экспресс-диагностики и развернутого анализа различных источников финансово-экономической информации для обоснования управленческих решений.	<b>Знать:</b> методы и модели экономического анализа и оптимальных решений в условиях полной неопределенности и угроз экономической безопасности организации. <b>Уметь:</b> оценивать показатели привлекательности альтернатив с помощью современных экономико-математических методов и моделей. <b>Владеть:</b> умением определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и обосновывать свой выбор в нестандартных ситуациях с целью повышения экономической безопасности организации.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
<b>3 СЕМЕСТР</b>						
1.	Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Собеседование	1.1-1.5	
2.	Методология экономического анализа	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия	Решение кейс-задач	2.1-2.3	Согласно табл.7.2
				Собеседование	2.1-2.9	
3.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	3.1-3.4	
4.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	4.1-4.6	
5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	5.1-5.4	
6.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	6.1-6.5	
7.	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	7.1-7.4	
8.			Лекция,	Тест	МУ-1	

	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	СРС Практические занятия	Решение кейс-задач	8.1-8.5	Согласно табл.7.2
<b>4 СЕМЕСТР</b>						
9.	Анализ финансового состояния предприятия (организации)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия, Лабораторная работа	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	9.1-9.4	
10.	Оценка деловой активности предприятия	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия, Лабораторная работа	Тест	МУ-1,3	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	10.1-10.4	
11.	Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организации	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия, Лабораторная работа	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	11.1-11.4	
12.	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия, Лабораторная работа	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	12.1-12.4	

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

**Тест по разделу (теме) 1 «Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия»**

1. Анализ в переводе из греческой означает:
  - 1) разложение +
  - 2) обобщение
  - 3) сравнение
  - 4) группировании
2. Анализ экономических показателей начинают с:
  - 1) определение динамики показателя +
  - 2) определение динамики главных факторов
  - 3) выявление количественного влияния главных факторов
  - 4) структуры показателя
3. Прием элиминирования включает такие методы:

- 1) анализа, синтеза, сравнение
  - 2) анализа, цепных подстановок, вычисление разностей
  - 3) цепных подстановок, вычисление разностей, индексный +
  - 4) балансовый, сравнение, индексный.
4. Суть приема элиминирования состоит в:
- 1) разложении показателя на главные факторы
  - 2) определении количественного влияния главных факторов на смену показателя +
  - 3) сопоставлении данных отчетного периода с прошлым
  - 4) сопоставлении фактического с плановым
5. Метод синтеза означает:
- 1) разложение целого на составные части
  - 2) группировании показателей
  - 3) обобщение составных частей в единое целое +
  - 4) сравнение

**Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия»**

1. Содержание экономического анализа, его цели и задачи.
2. Типология видов экономического анализа.
3. Направления анализа.
4. Роль и значение экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия.
5. Содержание и последовательность проведения оперативного, текущего и перспективного анализа.
6. Показатели и факторы, используемые в анализе, их взаимосвязь, классификация и способы исчисления.
7. Основные этапы работ по организации проведения экономического анализа на предприятии.
8. Организация аналитической работы на предприятии.
9. Информационная база экономического анализа и диагностики.
10. Роль экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия.

**Производственные задачи для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии по разделу (теме) 3 Анализ состояния и эффективности использования основных средств**

1. По данным таблицы рассчитайте структуру и динамику основных средств предприятия, сделайте соответствующие выводы.

Разделы и статьи баланса	2018г		2019г		2020г		Темп роста, в %	
	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу	2020г к 2018г	2020г к 2019г
Здания	29433		46225		54810			
Сооружения	50557		37420		46507			

Машины и оборудование	120269		191086		164042			
Производственный и хозяйственный	5488		1370		8032			
Транспортные средства	14629		16645		37215			
Всего основных средств	149702	100,00	237311	100,00	218852	100,00		

2. По данным таблицы рассчитайте показатели состояния и движения основных средств предприятия, сделайте соответствующие выводы.

Показатели	2018г	2019г	2020г	Абсолютное отклонение, тыс. руб.		Относительное отклонение, тыс. руб.	
				2020г - 2018г	2020г - 2019г	2020г / 2018г	2020г / 2019г
Стоимость основных средств на начало года	3504	10280	10178				
Поступление основных средств	6809	36	352				
Выбытие основных средств	33	138	25				
Износ основных средств	1976	2051	2306				
Стоимость основных средств на конец года							
Среднегодовая стоимость основных средств							
Коэффициент обновления основных средств							
Коэффициент выбытия основных средств							
Коэффициент износа основных средств							
Коэффициент годности основных средств							

3. По данным таблицы рассчитайте показатели обеспеченности предприятия основными средствами, сделайте соответствующие выводы.

Показатели	T <sub>1</sub>	T <sub>0</sub>	Отклонение	Темп роста, %
Объем выпущенной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	195143	182533		
Среднегодовая величина основных производственных фондов, тыс. руб.	193599	172295		
Среднегодовая величина активной части промышленно-производственных фондов, тыс. руб.	50429	47645		
Численность рабочих, чел.	184	180		
Производительность труда (среднегодовая выработка), тыс. руб.				



Фондовооруженность труда, тыс. руб.				
Техническая вооруженность, тыс. руб.				

4. Выручка предприятия за год возросла с 10000 тыс. руб. до 12000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась с 950 тыс. руб. до 1500 тыс. руб. Необходимо определить фондоотдачу основных средств.

5. С начала работы предприятия в эксплуатацию были введены основные фонды, балансовая стоимость которых 32000 руб. Через 3 года работы предприятия остаточная стоимость основных фондов составила 20000 руб. Определите норму амортизации и нормативный срок службы основных фондов предприятия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена в 7 семестре. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня

сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

Коэффициент рентабельности всех активов предприятия рассчитывается ...

- A) делением выручки от реализации на среднегодовую стоимость предприятия
- B) делением чистой прибыли на среднегодовую стоимость предприятия
- C) делением среднегодовой стоимости предприятия на чистую прибыль
- D) делением промежуточной выручки на среднегодовую стоимость предприятия
- E) делением валовой маржи на среднегодовую стоимость предприятия

#### Задание в открытой форме:

Показатели, используемые для оценки платежеспособности предприятия	Характеристика

#### Задание на установление правильной последовательности,

Последовательность проведения анализа финансового состояния предприятия предполагает прохождение трех этапов. Установите правильную последовательность:

1) определение причин, которые привели к изменению финансового положения предприятия. На этом этапе необходимо выяснить причины появления как негативных, так и позитивных изменений в финансовом состоянии предприятия, проанализировать, какие действия на предприятии или изменения внешней среды привели к их появлению;

2) разработка программы действий на будущее с учетом выявленных особенностей финансового состояния предприятия. При этом важно помнить, что для разных периодов варианты решений будут разными, например, в периоды снижения прибыльности важно уделить особое внимание управлению оборотным капиталом предприятия и определению допустимой величины капитальных вложений и т.д.;

3) оценка текущего состояния предприятия и его изменения по сравнению с предыдущим периодом. В рамках этого этапа проводится анализ динамики показателей, определяются значения коэффициентов.

#### Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
Экономические показатели	это обобщающие параметры, которые количественно оценивают существенные стороны функционирования или развития социально-экономических явлений.
Индикатор	это экономический показатель, являющийся особо значимым для характеристики и оценки экономической безопасности.
Пороговые значения	это количественные параметры, отделяющие безопасную зону от опасной, т.е. это инструмент контроля за уровнем опасности.

#### Компетентностно-ориентированная задача:

Определить показатели фондоотдачи, фондовооруженности. Исчислить абсолютное и относительное отклонение показателей, рассчитать влияние на показатель фондовооруженности изменения среднегодовой стоимости основных фондов и среднегодовой численности.

Показатели	Период	
	Предыдущий год	Отчетный год
Товарооборот в тыс. руб.	44,52	47,8
Среднегодовая стоимость ОФ	1,3	1,32
Среднегодовая численность рабочих	0,22	0,21
фондоотдача	34,2	36,2
фондоемкость	0,03	0,027
фондовооруженность	5,9	6,3
Абсолютное отклонение товарооборота отчетного года к предыдущему		
Абсолютное отклонение среднегодовой стоимости ОФ отчетного года к предыдущему		
Абсолютное отклонение среднегодовой численности рабочих отчетного года к предыдущему		

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

3 СЕМЕСТР				
Контрольная точка №1	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Контрольная точка №2	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Контрольная точка №3	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Контрольная точка №4	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
4 СЕМЕСТР				
Контрольная точка №1	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Контрольная точка №2	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Контрольная точка №3	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Контрольная точка №4	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Савиных А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / А. Н. Савиных. - Москва: КНОРУС, 2016. - 300 с.

2. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 ч. / О.А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016 - . - (Бакалавр. Академический курс). - Ч. 1. - 2016. - 363 с.

3. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт. - (Бакалавр. Академический курс). - 3. Ч. 2. - 2016. - 173 с.

4. Мельник М.В. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - Москва: Форум: ИНФРА -М, 2014. - 367 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Любушин Н.П. Экономический анализ: контрольно-тестирующий комплекс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Любушин, Н. Бабичева. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 159 с. // Режим доступа - <http:// Biblioclub.ru/>

6. Когденко В.Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 392с. // Режим доступа - <http:// Biblioclub.ru/>

7. Мальцева А.А. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Мальцева. - Курск: [б. и.], 2012. - 218 с. // Режим доступа - <http:// Biblioclub.ru/>

8. Мальцева А.А. Экономический анализ [Текст]: учебное пособие / А. А. Мальцева. - Курск: [б. и.], 2012. - 218 с.

9. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст] : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Библиогр.: с. 299-310. // Режим доступа - <http:// Biblioclub.ru/>

10. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Библиогр.: с. 299-310.

11. Кирьянова З.В. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова; Государственный университет управления. - М.: Юрайт, 2014. - 428 с.

12. Казакова Н.А. Финансовый анализ [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова ; Рос.эконом. ун-т. им. Г. В. Плеханова. - Москва:Юрайт, 2015. - 470 с.: ил. - (Бакалавр и магистр.Академический курс). - Библиогр.: с. 435.

13. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 486 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.А. Маркина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 37с.

2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.А. Маркина. - Курск: ЮЗГУ, 2017. –54 с.

3. Экономический анализ: методические указания к проведению лабораторных работ для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.А. Маркина. - Курск, 2017. – 22 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

#### Экономическая периодика

1. Экономический анализ: теория и практика
2. Финансовый менеджмент
3. Российский экономический журнал
4. Вопросы экономики
5. Нормативные акты для бухгалтера
6. Финансы
7. Финансовый директор
8. Бюллетень финансовой информации
9. Финансы и кредит

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>;

2. Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>;

3. Интернет-ресурс для бухгалтера [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buh.ru>;

4. Материалы информационного агентства «Росбизнесконсалтинг». Рейтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rating.rbc.ru>.

5. Материалы рейтингового агентства «Анализ, Консультации и Маркетинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akmrating.ru>

6. Электронные ресурсы организаций (предприятий) Российской Федерации в сети Интернет.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономический анализ» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономический анализ»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале

работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономический анализ» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

#### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение



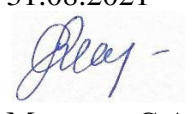
инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		5-33			28	31.08.21	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2021  Маркина С.А.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

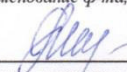
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» февраля 2017г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «01» марта 2017 г., протокол № 10.

№ Зав. кафедрой ЭБиН Профессор Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,  
к.э.н., доцент Проф С.А. Маркина  
Согласовано:

Директор научной библиотеки Власть В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г. на заседании кафедры ЭБиН № 1 «31» августа 2017 г.

Зав. кафедрой ЭБиН Профессор Л. В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г. на заседании кафедры ЭБиН № 1 «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой Профессор Л. В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры ЭБиН № 1 «30» августа 2019 г.

Зав. кафедрой Профессор Л. В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры

ЭББМ от 03.07.2020 г. протокол №14  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой Александр Андрасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры

ЭББМ от 24.06.2021 протокол №14  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой Александр Андрасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» 02 2021 г. на заседании кафедры

ЭББМ протокол №1 от 31.08.2022  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой Александр Андрасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов аналитического мышления, умения владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать результаты и выявлять резервы повышения эффективности и экономической безопасности предприятия.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- обучение приемам экономического анализа;
- овладение методиками проведения экономического анализа;
- формирование навыков по подготовке информации для проведения экономического анализа;
- приобретение навыков изучения сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи;
- овладение приемами оценки влияния различных факторов на изменение величины объекта исследования;
- получение опыта решения практических задач экономического анализа;
- обучение приемам систематизации и моделирования экономических явлений.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- инструменты сбора, методы обработки, анализа и систематизации научной информации;
- источники информации, информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при проведении экономического анализа;
- теоретические и организационные основы проведения экономического анализа в организации и ее подразделениях;
- основные методики проведения экономического анализа;
- научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в экономическом анализе;
- информационное обеспечение экономической деятельности организации и возможные угрозы ее экономической безопасности;

- методы проведения прикладных научных исследований в сфере экономического анализа;
- способы организации системы экономической безопасности на предприятии.

**уметь:**

- критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере экономического анализа;
- ориентироваться в современной системе источников информации для проведения экономического анализа;
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- применять основные методики экономического анализа для расчета экономических показателей;
- классифицировать экономико-математические модели анализа и выбирать методы их реализации;
- анализировать информационные и статистические материалы для оценки финансово-экономического состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- правильно определять объекты и формулировать цели и задачи проведения прикладных научных в рамках экономического анализа организации;
- проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

**владеть:**

- методами проведения самостоятельных исследований в сфере экономического анализа;
- навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении задач экономического анализа;
- навыками сбора и подготовки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками выбора методик экономического анализа с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций по дисциплине «Экономический анализ»;
- навыками аналитической обработки учетной и отчетной информации с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения прикладных научных исследований в рамках экономического анализа организации;

- навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

### **У обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к *базовой* части профессионального цикла дисциплин (в соответствии с ФГОС направления подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность») и изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10з.е., 360ч.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	360
<b>3 семестр</b>	
Общая трудоемкость дисциплины в 3 семестре	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12
в том числе: лекции	4
лабораторные занятия	2
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	132
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1



зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен
<b>4 семестр</b>	
Общая трудоемкость дисциплины в 4 семестре	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	2
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	188,78
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
<b>3 СЕМЕСТР</b>		
1.	Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия	Содержание экономического анализа, его цели и задачи. Типология видов экономического анализа. Направления анализа. Роль и значение экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия. Содержание и последовательность проведения оперативного, текущего и перспективного анализа. Показатели и факторы, используемые в анализе, их взаимосвязь, классификация и способы исчисления. Основные этапы работ по организации проведения экономического анализа на предприятии. Организация аналитической работы на предприятии. Информационная база экономического анализа и диагностики.
2.	Методология экономического анализа	Диалектика как основа методологии экономического анализа. Основные принципы метода экономического анализа: единство анализа и синтеза, взаимосвязи и взаимообусловленности, изучения экономических явлений в динамике, комплексности, использования системы показателей, способов и приемов при ведущей роли сравнения. Особенности метода экономического анализа. Методика экономического анализа, ее основные элементы: способы обработки экономической информации, рабочие этапы экономического анализа, последовательность полного, комплексного экономического анализа. Основные способы обработки

		экономической информации: сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики, индексы, метод цепных подстановок, элиминирование, детализация, балансовые увязки, выборочное и сплошное наблюдение, графический метод, сравнения. Балансовые задачи (методы) экономического анализа. Экономический факторный анализ.
3.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	Направления анализа основных средств: анализ состава, структуры, динамики, технического состояния, обеспеченности и использования основных средств. Анализ фондоотдачи и эффективности использования производственного оборудования. Выявление резервов увеличения объема выпуска продукции и фондоотдачи. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.
4.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния запасов. Анализ использования материалов. Эффективность использования материальных ресурсов.
5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Система показателей использования трудовых ресурсов и их взаимосвязь. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ экстенсивного использования трудовых ресурсов (использования рабочего времени). Анализ эффективности использования трудовых ресурсов, система показателей и методика расчета их влияния на выпуск продукции. Факторный анализ производительности труда. Анализ формирования и использования фонда заработной платы. Факторный анализ фонда заработной платы.
6.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Цели и задачи анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Основные понятия. Анализ динамики производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Факторный анализ объема реализации продукции.
7.	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	Затраты на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг) и себестоимость: понятие, их классификация, состав и направления анализа. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Факторный анализ затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости. Анализ поведения затрат и аналитическое обоснование решений по управлению затратами. Использование в анализе системы «директ-костинг». Анализ взаимосвязи объема, затрат и прибыли. Понятие безубыточности. Концепция маржинального дохода.
8.	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ ценовой политики и уровня среднерезультационных цен. Анализ инвестиционных и прочих внереализационных доходов и расходов. Методика определения резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли на предприятии.
<b>4 СЕМЕСТР</b>		
9.	Анализ финансового состояния предприятия (организации)	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния в правлении финансовыми ресурсами предприятия. Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния. Аналитическое значение отдельных статей актива и пассива, отчета о финансовых результатах, их взаимосвязь. Структурный и динамический анализ отчетности. Анализ показателей ликвидности, платежеспособности, финансовой

		устойчивости и рентабельности. Организация диагностики потенциала предприятия.
10.	Оценка деловой активности предприятия	Понятие и показатели оценки деловой активности. Оценка деловой активности на качественном уровне. Обобщающие показатели оценки эффективности использования ресурсов предприятия и динамичности его развития. Методики оценки деловой активности организации. Критерии деловой активности предприятия.
11.	Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организации	Понятие экспресс-анализа. Цель и задачи. Этапы экспресс-анализа. Общие принципы и особенности формирования систем рейтинговых оценок экономических объектов. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа. Экспресс-диагностика финансовой несостоятельности предприятия. Совершенствование методики экспресс анализа.
12.	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и основные задачи анализа и диагностики. Классификация методов анализа и диагностики. Система показателей и критериев для комплексного анализа и диагностики банкротства. Модели оценки риска банкротства

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методическиематериалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
<b>3 СЕМЕСТР</b>							
1.	Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия	2	-	1,2	У-1-3, МУ-1,2	С, Т, К (2 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
2.	Методология экономического анализа	2	-	3-5	У-1-3, МУ-1,2	Т, К (4 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
3.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	2	-	6-10	У-1-3, МУ-1,2	Т, К (6 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
4.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	-	11-16	У-1-3, МУ-1,2	Т, К (8 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	2	-	17-21	У-1-3, МУ-1,2	Т, К (10 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
6.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	2	-	22-26	У-1-3, МУ-1,2	Т, К (12 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
7.	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	2	-	27-31	У-1-3, МУ-1,2	Т, К (15 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29

8.	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	4	-	32-36	У-1-3, МУ-1,2	Т, К (17 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
<b>4 СЕМЕСТР</b>							
9.	Анализ финансового состояния предприятия (организации)	10	1-3	1-2	У-1,2,4, МУ-1,2,3	Т, К (4 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
10.	Оценка деловой активности предприятия	8	4-5	3-4	У-1,2,4, МУ-1,2,3	Т, К (8 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
11.	Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организации	8	6-7	5-6	У-1,2,4, МУ-1,2,3	Т, К (14 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29
12.	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	10	8-9	7-9	У-1,2,4, МУ-1,2,3	Т, К (18 неделя)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29

<sup>1</sup> С – собеседование, Т – тест, К – кейс

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
<b>3 семестр</b>		
1	Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.	2
<b>4 семестр</b>		
1	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	2
	Итого	4

### 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2– Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
<b>3 семестр</b>		
1	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	1
2	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	1
3	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	1
4	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	1
5	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	1
6	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	1
	Итого в 3 семестре	6
<b>4 семестр</b>		
9	Анализ финансового состояния предприятия (организации)	2
10	Оценка деловой активности предприятия	2
11	Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организации	2
12	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	2
	Итого в 4 семестре	8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
<b>3 СЕМЕСТР</b>			
1.	Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия	2 неделя	16
2.	Методология экономического анализа	4 неделя	16
3.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	6 неделя	16
4.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	8 неделя	16
5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	10 неделя	16
6.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	12 неделя	16
7.	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	15 неделя	18
8.	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	18 неделя	18
Итого 3 семестр			132
<b>4 СЕМЕСТР</b>			
9.	Анализ финансового состояния предприятия (организации)	24 неделя	48
10.	Оценка деловой активности предприятия	30 неделя	44
11.	Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организации	33 неделя	48
12.	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	36 неделя	48,78
Итого 4 семестр			188,78
Итого			320,78

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной,

периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
3 СЕМЕСТР (6ч)			
Лекции (2ч)			
1	Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия	Лекция-презентация	1
2	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	Лекция с разбором конкретных ситуаций	1
Практические занятия (4ч)			
1	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	Кейс-семинар	1
2	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	Кейс-семинар	1
3	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	Кейс-семинар	2
4 СЕМЕСТР (4ч)			
Лекции (2ч)			
1	Анализ финансового состояния предприятия (организации)	Лекция с разбором конкретных ситуаций	1
2	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	Лекция-презентация	1
Практические занятия (2ч)			
1	Анализ финансового состояния предприятия	Кейс-семинар	1
2	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	Кейс-семинар	1

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для

взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Б1.Б.17 Экономика организации (предприятия) Б1.Б.18 Управление организацией (предприятием)	Б1.Б.08 Эконометрика Б1.Б.13 Экономический анализ Б1.Б.16 Финансы Б1.Б.22 Налоги и налогообложение Б1.Б.25 Экономическая безопасность	Б1.Б.19 Страхование Б1.Б.23 Контроль и ревизия Б1.Б.27 Аудит
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	Б1.Б.1.2 Статистика Б2. Б.04 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.13 Экономический анализ	
ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и	Б2. Б.04 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-	Б1.Б.13 Экономический анализ Б1.Б.22 Налоги и налогообложение	Б1.Б.23 Контроль и ревизия



учреждений различных форм собственности.	исследовательской деятельности Б1.Б.13 Экономический анализ		
ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.	Б1.Б.13 Экономический анализ Б2. Б.04 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.13 Экономический анализ	Б1.В.08 Государственный финансовый контроль

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции и (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.3 РПД	<b>Знать:</b> основные закономерности и методы экономического анализа <b>Уметь:</b> использовать основные закономерности	<b>Знать:</b> современные закономерности и методы экономического анализа <b>Уметь:</b> использовать современные	<b>Знать:</b> закономерности и методы экономического анализа для различных отраслей экономики <b>Уметь:</b> использовать закономерности и методы экономического анализа при решении

	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>и методы экономического анализа при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных закономерностей и методов экономического анализа при решении профессиональных задач</p>	<p>закономерности и методы экономического анализа при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных закономерностей и методов экономического анализа при решении профессиональных задач</p>	<p>профессиональных задач для различных отраслей экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования закономерностей и методов экономического анализа при решении профессиональных задач в условиях неопределенности и риска</p>
ПК-2/ начальный, основной, завершающий	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.3 РПД</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные методики проведения экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методики экономического анализа для расчета экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методик экономического анализа с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p><b>Знать:</b> современные методики проведения экономического анализа с применением информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные программные продукты при обосновании выбора методик расчета экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения сравнительного анализа при обосновании выбора методик экономического анализа.</p>	<p><b>Знать:</b> достоинства и недостатки, целесообразность применения современных методик экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать привлекательность альтернативных методик экономического анализа в условиях неопределенности и риска.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и техниками выбора адекватных методик исследования, которые будут максимально эффективными в условиях ограничений, накладываемых ситуацией исследования.</p>
ПК-26/ начальный, основной, завершающий	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и</p>	<p><b>Знать:</b> экономическую интерпретацию показателей финансовой и хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> комплекс показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций, их экономическую интерпретацию и</p>

	<p><i>объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>учреждений различных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые методики и нормативно-правовую информацию для проведения экономического анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экономического анализа на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать, анализировать, интерпретировать и выявлять резервы роста экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.</p>	<p>рекомендуемые значения для различных отраслей экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экономические расчеты на основе современных методик на разных этапах экономического анализа: от экспресс-диагностики до сбалансированных управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения модели влияния рассчитанных экономических показателей предприятия на эффективность его деятельности.</p>
ПК-29/ начальный, основной, завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</i></p>	<p><b>Знать:</b> научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в экономическом анализе.</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать экономико-математические модели анализа и выбирать методы их реализации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций по дисциплине</p>	<p><b>Знать:</b> современные направления совершенствования научного аппарата экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные методы анализа в различных отраслях экономики, таких как транспортная задача, модели управления запасами и затратами, маржинальный анализ и т.п.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экспресс-диагностики и развернутого анализа различных источников финансово-</p>	<p><b>Знать:</b> методы и модели экономического анализа и оптимальных решений в условиях полной неопределенности и угроз экономической безопасности организации.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать показатели привлекательности альтернатив с помощью современных экономико-математических методов и моделей.</p> <p><b>Владеть:</b> умением определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов</p>

	<i>нестандартных ситуациях</i>	«Экономический анализ».	экономической информации для обоснования управленческих решений.	и обосновывать свой выбор в нестандартных ситуациях с целью повышения экономической безопасности организации.
--	--------------------------------	-------------------------	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
<b>3 СЕМЕСТР</b>						
1.	Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Собеседование	1.1-1.5	
2.	Методология экономического анализа	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия	Решение кейс-задач	2.1-2.3	Согласно табл.7.2
				Собеседование	2.1-2.9	
3.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	3.1-3.4	
4.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	4.1-4.6	
5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	5.1-5.4	
6.	Анализ производства и реализации	ОПК-2,	Лекция, СРС	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2

	продукции (работ, услуг)	ПК-2, ПК-26, ПК-29	Практические занятия	Решение кейс-задач	6.1-6.5	
7.	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	7.1-7.4	
8.	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	8.1-8.5	
<b>4 СЕМЕСТР</b>						
9.	Анализ финансового состояния предприятия (организации)	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия, Лабораторная работа	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	9.1-9.4	
10.	Оценка деловой активности предприятия	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия, Лабораторная работа	Тест	МУ-1,3	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	10.1-10.4	
11.	Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организации	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия, Лабораторная работа	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	11.1-11.4	
12.	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	ОПК-2, ПК-2, ПК-26, ПК-29	Лекция, СРС Практические занятия, Лабораторная работа	Тест	МУ-1	Согласно табл.7.2
				Решение кейс-задач	12.1-12.4	

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

**Тест по разделу (теме) 1 «Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия»**

1. Анализ в переводе из греческой означает:
  - 1) разложение +
  - 2) обобщение
  - 3) сравнение

- 4) группировании
2. Анализ экономических показателей начинают с:
  - 1) определение динамики показателя +
  - 2) определение динамики главных факторов
  - 3) выявление количественного влияния главных факторов
  - 4) структуры показателя
3. Прием элиминирования включает такие методы:
  - 1) анализа, синтеза, сравнение
  - 2) анализа, цепных подстановок, вычисление разностей
  - 3) цепных подстановок, вычисление разностей, индексный +
  - 4) балансовый, сравнение, индексный.
4. Суть приема элиминирования состоит в:
  - 1) разложении показателя на главные факторы
  - 2) определении количественного влияния главных факторов на смену показателя +
  - 3) сопоставлении данных отчетного периода с прошлым
  - 4) сопоставлении фактического с плановым
5. Метод синтеза означает:
  - 1) разложение целого на составные части
  - 2) группировании показателей
  - 3) обобщение составных частей в единое целое +
  - 4) сравнение

**Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия»**

1. Содержание экономического анализа, его цели и задачи.
2. Типология видов экономического анализа.
3. Направления анализа.
4. Роль и значение экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия.
5. Содержание и последовательность проведения оперативного, текущего и перспективного анализа.
6. Показатели и факторы, используемые в анализе, их взаимосвязь, классификация и способы исчисления.
7. Основные этапы работ по организации проведения экономического анализа на предприятии.
8. Организация аналитической работы на предприятии.
9. Информационная база экономического анализа и диагностики.
10. Роль экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия.

**Производственные задачи для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии по разделу (теме) 3 Анализ состояния и эффективности использования основных средств**

1. По данным таблицы рассчитайте структуру и динамику основных средств предприятия, сделайте соответствующие выводы.

Разделы и статьи баланса	2018г		2019г		2020г		Темп роста, в %	
	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу	2020г к 2018г	2020г к 2019г
Здания	29433		46225		54810			
Сооружения	50557		37420		46507			
Машины и оборудование	120269		191086		164042			
Производственный и хозяйственный	5488		1370		8032			
Транспортные средства	14629		16645		37215			
Всего основных средств	149702	100,00	237311	100,00	218852	100,00		

2. По данным таблицы рассчитайте показатели состояния и движения основных средств предприятия, сделайте соответствующие выводы.

Показатели	2018г	2019г	2020г	Абсолютное отклонение, тыс. руб.		Относительное отклонение, тыс. руб.	
				2020г - 2018г	2020г - 2019г	2020г / 2018г	2020г / 2019г
Стоимость основных средств на начало года	3504	10280	10178				
Поступление основных средств	6809	36	352				
Выбытие основных средств	33	138	25				
Износ основных средств	1976	2051	2306				
Стоимость основных средств на конец года							
Среднегодовая стоимость основных средств							
Коэффициент обновления основных средств							
Коэффициент выбытия основных средств							
Коэффициент износа основных средств							
Коэффициент годности основных средств							

3. По данным таблицы рассчитайте показатели обеспеченности предприятия основными средствами, сделайте соответствующие выводы.

Показатели	T <sub>1</sub>	T <sub>0</sub>	Отклонение	Темп роста, %
------------	----------------	----------------	------------	---------------

Объем выпущенной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	195143	182533		
Среднегодовая величина основных производственных фондов, тыс. руб.	193599	172295		
Среднегодовая величина активной части промышленно-производственных фондов, тыс. руб.	50429	47645		
Численность рабочих, чел.	184	180		
Производительность труда (среднегодовая выработка), тыс. руб.				
Фондовооруженность труда, тыс. руб.				
Техническая вооруженность, тыс. руб.				

4. Выручка предприятия за год возросла с 10000 тыс. руб. до 12000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась с 950 тыс. руб. до 1500 тыс. руб. Необходимо определить фондоотдачу основных средств.

5. С начала работы предприятия в эксплуатацию были введены основные фонды, балансовая стоимость которых 32000 руб. Через 3 года работы предприятия остаточная стоимость основных фондов составила 20000 руб. Определите норму амортизации и нормативный срок службы основных фондов предприятия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена в 7 семестре. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.



Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

Коэффициент рентабельности всех активов предприятия рассчитывается ...

- А) делением выручки от реализации на среднегодовую стоимость предприятия
- В) делением чистой прибыли на среднегодовую стоимость предприятия
- С) делением среднегодовой стоимости предприятия на чистую прибыль
- Д) делением промежуточной выручки на среднегодовую стоимость предприятия
- Е) делением валовой маржи на среднегодовую стоимость предприятия

#### Задание в открытой форме:

Показатели, используемые для оценки платежеспособности предприятия	Характеристика

#### Задание на установление правильной последовательности,

Последовательность проведения анализа финансового состояния предприятия предполагает прохождение трех этапов. Установите правильную последовательность:

1) определение причин, которые привели к изменению финансового положения предприятия. На этом этапе необходимо выяснить причины появления как негативных, так и позитивных изменений в финансовом состоянии предприятия, проанализировать, какие действия на предприятии или изменения внешней среды привели к их появлению;

2) разработка программы действий на будущее с учетом выявленных особенностей финансового состояния предприятия. При этом важно помнить, что для разных периодов варианты решений будут разными, например, в периоды снижения прибыльности важно уделить особое внимание управлению оборотным капиталом предприятия и определению допустимой величины капитальных вложений и т.д.;

3) оценка текущего состояния предприятия и его изменения по сравнению с предыдущим периодом. В рамках этого этапа проводится анализ динамики показателей, определяются значения коэффициентов.

#### Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
Экономические показатели	это обобщающие параметры, которые количественно оценивают существенные стороны функционирования или развития социально-экономических явлений.
Индикатор	это экономический показатель, являющийся особо значимым для характеристики и оценки экономической безопасности.
Пороговые значения	это количественные параметры, отделяющие безопасную зону от опасной, т.е. это инструмент контроля за уровнем опасности.

**Компетентностно-ориентированная задача:**

Определить показатели фондоотдачи, фондовооруженности. Исчислить абсолютное и относительное отклонение показателей, рассчитать влияние на показатель фондовооруженности изменения среднегодовой стоимости основных фондов и среднегодовой численности.

Показатели	Период	
	Предыдущий год	Отчетный год
Товарооборот в тыс. руб.	44,52	47,8
Среднегодовая стоимость ОФ	1,3	1,32
Среднегодовая численность рабочих	0,22	0,21
фондоотдача	34,2	36,2
фондоемкость	0,03	0,027
фондовооруженность	5,9	6,3
Абсолютное отклонение товарооборота отчетного года к предыдущему		
Абсолютное отклонение среднегодовой стоимости ОФ отчетного года к предыдущему		
Абсолютное отклонение среднегодовой численности рабочих отчетного года к предыдущему		

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<b>3 СЕМЕСТР</b>				
Собеседование	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Тестирование	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Решение разноуровневых задач	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Отчет о лабораторных работах	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Баллы за посещаемость				14
Максимальная сумма баллов по текущему контролю				36
Сумма баллов на зачете				60
Максимальное количество баллов по дисциплине				100
<b>4 СЕМЕСТР</b>				
Собеседование	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Тестирование	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Решение разноуровневых задач	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Отчет о лабораторных работах	3	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Баллы за посещаемость				14
Максимальная сумма баллов по текущему контролю				36
Сумма баллов на экзамене				60
Максимальное количество баллов по дисциплине				100

Для студентов заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономический анализ» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Савиных А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / А. Н. Савиных. - Москва: КНОРУС, 2016. - 300 с.

2. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 ч. / О.А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). - Ч. 1. - 2016. - 363 с.

3. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт. - (Бакалавр. Академический курс). -3.Ч. 2. - 2016. - 173 с.

4. Мельник М.В. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 367 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Любушин Н.П. Экономический анализ: контрольно-тестирующий комплекс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Любушин, Н. Бабичева. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 159 с. // Режим доступа - <http:// Biblioclub.ru/>

6. Когденко В.Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 392с. // Режим доступа - <http:// Biblioclub.ru/>

7. Мальцева А.А. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Мальцева. - Курск: [б. и.], 2012. - 218 с. // Режим доступа - <http:// Biblioclub.ru/>

8. Мальцева А.А. Экономический анализ [Текст]: учебное пособие / А. А. Мальцева. - Курск: [б. и.], 2012. - 218 с.

9. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст] : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ.ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Библиогр.: с. 299-310. // Режим доступа - [http:// Biblioclub.ru/](http://Biblioclub.ru/)

10. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ.ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Библиогр.: с. 299-310.

11. Кирьянова З.В. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова; Государственный университет управления. - М.: Юрайт, 2014. - 428 с.

12. Казакова Н.А. Финансовый анализ [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова ; Рос.эконом. ун-т. им. Г. В. Плеханова. - Москва:Юрайт, 2015. - 470 с.: ил. - (Бакалавр и магистр.Академический курс). - Библиогр.: с. 435.

13. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 486 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономический анализ[Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.А. Маркина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 37с.

2. Экономический анализ[Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.А. Маркина. - Курск: ЮЗГУ, 2017. –54 с.

3. Экономический анализ: методические указания к проведению лабораторных работ для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.А. Маркина. - Курск, 2017. – 22 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

#### Экономическая периодика

1. Экономический анализ: теория и практика
2. Финансовый менеджмент
3. Российский экономический журнал
4. Вопросы экономики
5. Нормативные акты для бухгалтера
6. Финансы
7. Финансовый директор
8. Бюллетень финансовой информации

## 9. Финансы и кредит

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>;

8. Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>;

9. Интернет-ресурс для бухгалтера [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buh.ru>;

10. Материалы информационного агентства «Росбизнесконсалтинг». Рейтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rating.rbc.ru>.

11. Материалы рейтингового агентства «Анализ, Консультации и Маркетинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akmrating.ru>

12. Электронные ресурсы организаций (предприятий) Российской Федерации в сети Интернет.

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономический анализ» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономический анализ»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономический анализ» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

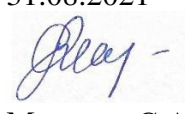
*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулирован ных	новых			
1		5-33			28	31.08.21	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2021  Маркина С.А.