

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.09.2023 08:31:02

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff43d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»

Цель преподавания дисциплины.

Целями освоения дисциплины является углубленное изучение теоретических основ и прикладных аспектов реального и финансового инвестирования в строительстве.

Задачи изучения дисциплины.

Обеспечить прикладные знания в области оценки инвестиций в отечественной и зарубежной практике; сформировать у студентов представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений; дать навыки учета фактора времени для приведения поступлений и платежей к единому моменту времени; дать практические знания расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска; научить студентов оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиций; научить учитывать инфляцию в расчетах эффективности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Разделы дисциплины Организация инвестиционного процесса.

Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений. Инвестиционный проект. Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии. Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений. Реальное инвестирование

капитала. Оценка эффективности финансовых инвестиций. Особенности инновационных инвестиций.


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«20» апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка инвестиций

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01-Экономика
(шифр согласно ФГОС)

Экономика предприятий и организаций в строительстве

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 26 » марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «18» 04 2018 г., протокол № 24

Заведующий кафедрой _____ С.С. Железняков

Разработчик программы _____ О.В. Шугаева

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры «ЭУиА» «30» 08 2019 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры «ЭУиА» «11» 06 2020 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры «ЭУиА» «02» 04 2021 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры «ЭУиА» «21» 06 2022 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры «ЭУиА» «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой _____ Бессонова Е.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является в формировании у студентов знаний о подходах, методах и способах разработки инвестиционных проектов и оценке их экономической эффективности для достижения наивысших результатов, определяемых стратегическими задачами долгосрочной финансовой и производственной политики предприятия.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить теоретико-методологические основы комплексного анализа инвестиционной деятельности;
- проанализировать динамические характеристики инвестиционного проекта;
- рассмотреть подходы к организации экономического анализа на стадиях предварительной экспертизы и контроля за ходом реализации долгосрочных инвестиций;
- изучить методики анализа эффективности долгосрочных инвестиций как действенного инструмента обоснования управленческих решений.
- изучить современные методы разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и дать им экономическую оценку.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучив дисциплину «Экономическая оценка инвестиций», студент должен:

Знать:

- современные методы разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и их экономической оценки;
- структуру бизнес-плана инвестиционных проектов;
- виды инвестиционных проектов, источники инвестирования;
- основные принципы и критерии принятия инвестиционных решений;
- основные методы оценки эффективности инвестиций;
- источники финансирования инвестиционных проектов;
- характеристики эффективности реальных инвестиций;

- методы расчета экономической, коммерческой и бюджетной оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта);

- критерии экономической, коммерческой и бюджетной оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта);

уметь:

- оценивать экономическую эффективность долгосрочных инвестиций;
- учитывать инфляцию в расчетах эффективности и оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиционных проектов;

- определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.

- разрабатывать финансово-инвестиционные планы и бизнес-планы для производственной, финансово-инвестиционной и организационно-экономической деятельности;

- управлять реализацией инвестиционных проектов;

- формулировать задачи и выбирать адекватные средства объектов финансирования;

- выступать в качестве организатора работы по составлению бизнес-плана инвестиционного проекта;

- управлять инвестиционными проектами при помощи компьютерных систем;

- проводить расчеты и анализ финансово-экономических характеристик инвестиционных проектов;

- определять эффективность реальных инвестиций и управлять ими;

владеть:

- навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, риска и инфляции;

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

- навыками разработки бизнес-планов долгосрочных инвестиционных проектов;

- современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов;

- современной методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

- современной методикой построения имитационных моделей инвестиционных процессов в условиях инфляции, неопределенности и риска;

- современной методикой обоснования комплексной эффективности инвестиционных проектов.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.12.01 Экономическая оценка инвестиций к вариантной части профессионального цикла блока Б1 учебного плана. Изучается: – 4 курс, 8 семестр.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108,1

Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе	
лекции	36
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	0
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие инвестиций и их классификация.	Понятие инвестиций. Классификация инвестиций
2	Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты, объекты	Понятие инвестиционная деятельность. Классификация инвесторов. Инвестиционный климат в России. Правовая основа инвестиционной деятельности в РФ. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в реальном секторе РФ
3	Сущность, цели и виды инвестиционных проектов	Сущность инвестиционных проектов. Цели и виды инвестиционных проектов
4	Разработка инвестиционного проекта	Фазы инвестиционного проекта. Прединвестиционная стадия инвестиционного цикла. Инвестиционная стадия инвестиционного цикла. Эксплуатационная стадия инвестиционного цикла
5	Отбор инвестиционных проектов, критерии отбора	Содержание отдельных разделов бизнес-плана. Источники информации для бизнес-плана. Сущность и виды анализа бизнес-плана инвестиционного проекта
6	Система финансирования	Финансирование инвестиционных проектов за счет заемных финансовых средств. Финансирование инвестиционных

	инвестиционных проектов	проектов за счет привлеченных финансовых ресурсов. Особенности и этапы финансирования инвестиций. Способы и формы финансирования инвестиций. Виды эффективности. Основные показатели эффективности инвестиционного проекта. Модифицированная внутренняя норма доходности. Понятие дисконтирования, определение, коэффициенты
7	Сущность и роль денежных потоков	Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Сальдо денежных потоков.
8	Сущность инвестиционных рисков, виды рисков	Сущность инвестиционных рисков, виды рисков. Методы оценки инвестиционных рисков. Анализ чувствительности проекта. Оценка и пути снижения инвестиционных рисков
9	Цели организации управления проектом. Методы и формы управления проектом	Формы управления. Методы управления. Контроль и регулирование инвестиционного проекта
10	Контроль и регулирование инвестиционного проекта. Инвестиционная политика предприятия	Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Эффективность использования капитальных вложений. Эффективность использования капитальных вложений. Особенности инвестирования в форме капитальных вложений. Роль иностранных прямых инвестиций в мировой и российской экономике. Виды и формы иностранных прямых инвестиций. Условия привлечения инвестиций. График безубыточности как характеристика эффективности инвестиционного проекта. Анализ формирования портфеля инвестиций при ограничении финансовых ресурсов. Анализ, сравнение альтернативных проектов в системе NPV-r (точка Фишера). Анализ сравнения альтернативных проектов (NPV IRR IR To)

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лк	№ лб	№ пр.			
1	Понятие инвестиций и их классификация.	2	-	2	У-1, М-1	2 - С, Р	ОПК-3
2	Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты, объекты	4	-	2	У-1, У-2	3 - С, Р, Т	ПК-3
3	Сущность, цели и виды инвестиционных проектов	4	-	2	У-1, У-2, М-2	5 - С, Р,	ПК-3
4	Разработка инвестиционного проекта	4	-	2	У-1, У-4, М-1	7 - С, Р,	ПК-5
5	Отбор инвестиционных проектов, критерии отбора	4	-	2	У-2, У-5, М-2	9 - С, Р	ПК-5
6	Система финансирования инвестиционных проектов	4	-	2	У-1, У-2, М-1	11- С, Р, Т	ПК-5

7	Сущность и роль денежных потоков	4	-	2	У-1,У-3, У-6, М-1	13 – С, Р	ПК-5
8	Сущность инвестиционных рисков, виды рисков	4	-	1	У-1, У-7, У-8. М-1	15 – С, Р, Т	ПК-11
9	Цели организации управления проектом. Методы и формы управления проектом	4		1	У-1, У-3, У- 11, М-1	17 - С, Р	ПК-3
10	Контроль и регулирование инвестиционного проекта. Инвестиционная политика предприятия	2		2	У-1, У-3, У-9, У-10, м-1	18 - С, Р, Т	ПК-11
ИТОГО		36		18			

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Объем, час
1	<i>Понятие инвестиций и их классификация.</i> Понятие инвестиций. Классификация инвестиций	2
2	<i>Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты, объекты.</i> Понятие инвестиционная деятельность. Классификация инвесторов. Инвестиционный климат в России. Правовая основа инвестиционной деятельности в РФ. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в реальном секторе РФ	2
3	<i>Сущность, цели и виды инвестиционных проектов.</i> Сущность инвестиционных проектов. Цели и виды инвестиционных проектов	2
4	<i>Разработка инвестиционного проекта.</i> Фазы инвестиционного проекта. Прединвестиционная стадия инвестиционного цикла. Инвестиционная стадия инвестиционного цикла. Эксплуатационная стадия инвестиционного цикла	2
5	<i>Отбор инвестиционных проектов, критерии отбора.</i> Содержание отдельных разделов бизнес-плана. Источники информации для бизнес-плана. Сущность и виды анализа бизнес-плана инвестиционного проекта	2
6	<i>Система финансирования инвестиционных проектов.</i> Финансирование инвестиционных проектов за счет заемных финансовых средств. Финансирование инвестиционных проектов за счет привлеченных финансовых ресурсов. Особенности и этапы финансирования инвестиций. Способы и формы финансирования инвестиций. Виды эффективности. Основные показатели эффективности инвестиционного проекта. Модифицированная внутренняя норма доходности. Понятие дисконтирования, определение, коэффициенты	2
7	<i>Сущность и роль денежных потоков.</i> Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Сальдо денежных потоков.	2
8	<i>Сущность инвестиционных рисков, виды рисков.</i>	1

	Сущность инвестиционных рисков, виды рисков. Методы оценки инвестиционных рисков. Анализ чувствительности проекта. Оценка и пути снижения инвестиционных рисков	
9	<i>Цели организации управления проектом. Методы и формы управления проектом.</i> Формы управления. Методы управления. Контроль и регулирование инвестиционного проекта	1
10	<i>Контроль и регулирование инвестиционного проекта. Инвестиционная политика предприятия.</i> Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Эффективность использования капитальных вложений. Эффективность использования капитальных вложений. Особенности инвестирования в форме капитальных вложений. Роль иностранных прямых инвестиций в мировой и российской экономике. Виды и формы иностранных прямых инвестиций. Условия привлечения инвестиций. График безубыточности как характеристика эффективности инвестиционного проекта. Анализ формирования портфеля инвестиций при ограничении финансовых ресурсов. Анализ, сравнение альтернативных проектов в системе NPV-г (точка Фишера). Анализ сравнения альтернативных проектов (NPV IRR IR To)	2
Итого		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	<i>Понятие инвестиций и их классификация.</i> Понятие инвестиций. Классификация инвестиций	2 – я неделя	6
2	<i>Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты, объекты.</i> Понятие инвестиционная деятельность. Классификация инвесторов. Инвестиционный климат в России. Правовая основа инвестиционной деятельности в РФ. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в реальном секторе РФ	3 - я неделя	6
3	<i>Сущность, цели и виды инвестиционных проектов.</i> Сущность инвестиционных проектов. Цели и виды инвестиционных проектов	5 - я неделя	6

4	<i>Разработка инвестиционного проекта.</i> Фазы инвестиционного проекта. Прединвестиционная стадия инвестиционного цикла. Инвестиционная стадия инвестиционного цикла. Эксплуатационная стадия инвестиционного цикла	7 - я неделя	6
5	<i>Отбор инвестиционных проектов, критерии отбора.</i> Содержание отдельных разделов бизнес-плана. Источники информации для бизнес-плана. Сущность и виды анализа бизнес-плана инвестиционного проекта	9 - я неделя	6
6	<i>Система финансирования инвестиционных проектов.</i> Финансирование инвестиционных проектов за счет заемных финансовых средств. Финансирование инвестиционных проектов за счет привлеченных финансовых ресурсов. Особенности и этапы финансирования инвестиций. Способы и формы финансирования инвестиций. Виды эффективности. Основные показатели эффективности инвестиционного проекта. Модифицированная внутренняя норма доходности. Понятие дисконтирования, определение, коэффициенты	11- я неделя	6
7	<i>Сущность и роль денежных потоков.</i> Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Сальдо денежных потоков.	13 – я неделя	4
8	<i>Сущность инвестиционных рисков, виды рисков.</i> Сущность инвестиционных рисков, виды рисков. Методы оценки инвестиционных рисков. Анализ чувствительности проекта. Оценка и пути снижения инвестиционных рисков	15 – я неделя	4
9	<i>Цели организации управления проектом. Методы и формы управления проектом.</i> Формы управления. Методы управления. Контроль и регулирование инвестиционного проекта	17 - я неделя	4
10	<i>Контроль и регулирование инвестиционного проекта. Инвестиционная политика предприятия.</i> Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Эффективность использования капитальных вложений. Эффективность использования капитальных вложений. Особенности инвестирования в форме капитальных вложений. Роль иностранных прямых инвестиций в мировой и российской экономике. Виды и формы иностранных прямых инвестиций. Условия привлечения инвестиций. График безубыточности как характеристика эффективности инвестиционного проекта. Анализ формирования портфеля инвестиций при ограничении финансовых	18 - я неделя	6

	ресурсов. Анализ, сравнение альтернативных проектов в системе NPV-г (точка Фишера). Анализ сравнения альтернативных проектов (NPV IRR IR To)		
Итого			54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 реализация компетентностного подхода по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках изучения дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,33 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты, объекты (лекция)	Лекция-визуализация	2
2	Разработка инвестиционного проекта (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Система финансирования инвестиционных проектов (лекция)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Сущность инвестиционных рисков, виды рисков (лекция)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			8

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	математический анализ Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Финансы Управление проектами Строительные машины и оборудование Экономические риски Стратегия и тактика организации Стратегический менеджмент	Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Оптимизация ресурсов строительной организации Управление ресурсами строительной организации
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа		
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Организация строительного производства Экономические риски		Организация строительного производства Бизнес-проектирование в строительстве Разработка управленческих решений Управленческие решения Оптимизация ресурсов строительной организации

		Управление ресурсами строительной организации Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика и социология труда Экономические риски	Логистика в строительстве Бизнес-проектирование в строительстве Разработка управленческих решений Управленческие решения Оптимизация ресурсов строительной организации Управление ресурсами строительной организации Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Кооперация и интеграция производства в отраслях экономик Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями
	Технологическая практика Научно-исследовательская работа	

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	Макроэкономика	Макроэкономика Менеджмент Организация строительного производства	Организация строительного производства Экономика природопользования Бизнес-проектирование в строительстве Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Стратегия и тактика организации Стратегический менеджмент
	Научно-исследовательская работа		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	ОПК-3/ основной	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема</i>	Знать: - методические и методологические основы проектного финансирования и его задачи;	Знать: - методы анализа инвестиционных проектов Уметь: - выступать в качестве организатора работы по	Знать: - методы определения стоимости различных видов капитала; - методы расчета экономической, коммерческой и

		<p><i>ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>- методы анализа инвестиционных проектов</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать задачи и выбирать адекватные средства объектов финансирования</p> <p>Владеть:</p> <p>- современной методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>составлению бизнес-плана инвестиционного проекта;</p> <p>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов</p>	<p>бюджетной оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта)</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать финансово-инвестиционные планы и бизнес-планы для производственной, финансово-инвестиционной и организационно-экономической деятельности;</p> <p>- выбрать инструменты для обработки экономических данных и анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Владеть:</p> <p>- современной методикой построения имитационных моделей инвестиционных процессов в условиях инфляции, неопределенности и риска</p>
2	ПК-3/ основной	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p>	<p>Знать:</p> <p>- виды планов, обосновывать их результаты</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать задачи и выбирать адекватные средства объектов финансирования, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы оценки и управления рисками инвестиционных проектов, планировать поступление траншей, для финансирования проекта</p> <p>Уметь:</p> <p>- выступать в качестве организатора работы по</p>	<p>Знать:</p> <p>- критерии экономической, коммерческой и бюджетной оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта), планировать их расходы</p> <p>Уметь:</p>

		<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки бизнес-планов долгосрочных инвестиционных проектов 	<p>составлению бизнес-плана инвестиционного проекта</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, на основе которых разрабатывать экономические расчеты разделов планов 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать характеристики финансового плана инвестиционных проектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, риска и инфляции
3	ПК-5/ основной	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять комплексную экономическую эффективность инвестиционных проектов предприятий различных форм собственности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию в отчетности предприятий различных форм собственности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии экономической эффективности программы (группы проектов) или «проектной совокупности» программы, для анализа инвестиционную деятельность предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность реальных инвестиций и управлять ими, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой разработки и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях рационарования 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета интегральной доходности экономической эффективности программы (группы проектов) или «проектной совокупности» программы для анализа инвестиционную деятельность предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать операционную деятельность организации предприятий различных форм собственности использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления

				капитала для принятия управленческих решений	предпринимательской деятельности, анализировать и интерпретировать ее финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий
ПК-11 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт в области методик экономической оценки эффективности инвестиций, критически оценить предлагаемые варианты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить предлагаемые варианты управленческих решений в обосновании целесообразности инвестирования и управления проектом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами инвестирования, основными принципами принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений <p>оценить предлагаемые варианты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности инвестиционной деятельности предприятий, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности, критически оценить предлагаемые варианты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять резервы и пути повышения инвестиционной активности предприятий <p>критически оценить предлагаемые варианты</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой обоснования комплексной эффективности инвестиционных проектов, <p>критически оценить предлагаемые варианты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и приемы оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные показатели для эффективности инвестиционных проектов с учетом срока их экономической жизни, риска, неопределенности, инфляции и других факторов <p>оценить предлагаемые варианты</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования наиболее рационального внутреннего портфеля инвестиционных проектов для предприятия с учетом финансовых ограничений, с учетом критериев социально- 	

					экономической эффективности, рисков
--	--	--	--	--	----------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Понятие инвестиций и их классификация	ОПК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 1-2	Согласно табл.7.1
				Тест		
				Собеседование	№ 1-8	
2	Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты, объекты	ПК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 3	Согласно табл.7.1
				Тесты	№ 1	
				Собеседование	№ 9-16	
3	Сущность, цели и виды инвестиционных проектов	ПК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 4	Согласно табл.7.1
				Тесты		
				Собеседование	№ 17-25	
4	Разработка инвестиционного проекта	ПК-5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 5-6	Согласно табл.7.1
				Тесты		
				Собеседование	№ 26-33	
5	Отбор инвестиционных проектов, критерии отбора	ПК-5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 7-8	Согласно табл.7.1
				Тесты	№ 2	
				Собеседование	№ 34-38	
6	Система финансирования инвестиционных проектов	ПК-5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 9-10	Согласно табл.7.1
				Тесты		
				Собеседование	№ 39-43	

7	Сущность и роль денежных потоков	ПК-5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 11-12	Согласно табл.7.1
				Тесты		
				Собеседование	№ 44-49	
8	Сущность инвестиционных рисков, виды рисков	ПК-11	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 13-14	Согласно табл.7.1
				Тесты		
				Собеседование	№ 50-54	
9	Цели организации управления проектом. Методы и формы управления проектом я	ПК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 15	Согласно табл.7.1
				Тесты		
				Собеседование	№ 55-59	
10	Контроль и регулирование инвестиционного проекта. Инвестиционная политика предприятия	ПК-11	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 16	Согласно табл.7.1
				Тесты	№ 3	
				Собеседование	№ 60-63	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест 1

1. Любое имущество и имущественные права, вкладываемые объекты инвестиционной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного результата называются...

- а) инвестициями
- б) инновациями
- в) капитальными вложениями
- г) основными фондами
- д) долгосрочными активами

2. Если инвестиции представляют собой единовременные затраты, направленные на расширенное воспроизводство основных и оборотных средств, на увеличение реального капитала, то это есть..

- а) вложения в активы предприятия
- б) доходы предприятия
- в) увеличение собственного капитала
- г) все ответы верны
- д) себестоимость продукции

3. Инновация это:

а) новое достижение, совершаемое в процессе научного познания природы и общества;

б) первое практическое применение нового научно-технического (технологического), организационно-экономического, производственного или иного решения;

в) техническое решение, обладающее новизной, практической применимостью, полезностью для хозяйственной деятельности, это решение также не должно быть очевидным, исходя из текущего уровня знаний специалистов

4. Как классифицируются инвестиции исходя из особенностей объектов инвестирования?

а) реальные, финансовые, интеллектуальные

б) собственные, заемные, привлеченные

в) рискованные и безрисковые

г) государственные и частные

5. Портфельные инвестиции - это?

а) покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия

б) покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия

в) торговые кредиты

6. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?

а) приобретение акций и других ценных бумаг

б) приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав

в) приобретение оборотных средств

г) портфельные инвестиции

7. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?

а) «ноу-хау», патенты, изобретения

б) подготовка кадров для будущего производства

в) приобретение лицензий, разработка торговой марки и др

г) кредиты банка

8. Реинвестиции - это?

а) начальные инвестиции, или нетто-инвестиции

б) начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта

в) свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом

9. Воспроизводственная структура капиталовложений - это соотношение затрат на?

а) пассивную и активную часть основных фондов
б) новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов

в) реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции

10. Инвестиционный рынок?

а) рынок объектов реального инвестирования

б) рынок инструментов финансового инвестирования

в) рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования

11. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании?

а) анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма

б) мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка

в) определяется нормой прибыли на кш впап и допустимой степенью риска

12. Инвестиционный проект?

а) система организационно-правовых и финансовых документов

б) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей

в) документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

13. Законодательные условия инвестирования представляют собой?

а) размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики

б) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность

в) порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона

г) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков

14. Прединвестиционная фаза содержит?

а) поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения

б) разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта

в) заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта

15. Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план?

- а) является более широким
- б) тождественно понятию бизнес-план
- в) является более узким

Вопросы для собеседования

1. Обозначьте задачи, решаемые в ходе экономической оценки инвестиций.

2. В чем состоит цель инвестиционной деятельности предприятия?

3. Что включается в информационную базу экономической оценки инвестиций?

4. Как используется понятие альтернативных затрат?

5. Раскройте понятия инвестиций, эффективности, финансовой реализуемости проекта.

6. Какие виды эффективности в экономической оценке инвестиций Вы знаете?

7. Перечислите основные принципы оценки эффективности инвестиций.

8. В каких случаях определяется общественная значимость инвестиций?

9. Как выглядит схема двухэтапного процесса оценки общественной (социальной) значимости и эффективности инвестиций?

10. Дайте пояснения по первому этапу оценки общественной значимости и эффективности инвестиций.

11. Дайте пояснения по второму этапу оценки общественной значимости и эффективности инвестиций.

12. Раскройте понятие денежного потока.

13. По каким видам деятельности классифицируются денежные потоки в экономической оценке инвестиций?

14. Из каких элементов состоят денежные потоки от операционной деятельности?

15. Из каких элементов состоят денежные потоки от инвестиционной деятельности?

16. Из каких элементов состоят денежные потоки от финансовой деятельности?

17. Опишите алгоритм расчета денежных потоков от операционной деятельности?

18. Опишите алгоритм расчета денежных потоков от инвестиционной деятельности?
19. Опишите алгоритм расчета денежных потоков от финансовой деятельности?
20. Для какой цели денежные потоки дисконтируются?
21. Что означает понятие «норма дисконта»? Ее виды и область применения?
22. Какие методы используются в экономической оценке инвестиций?
23. Какие показатели и критерии применяются в экономической оценке инвестиций?
24. Чистый доход: понятие, формула расчета.
25. Срок окупаемости (простой): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
26. Индекс доходности и затрат (расчетная ставка рентабельности ARR): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
27. Чистый дисконтированный доход (чистая текущая стоимость NPV): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
28. Внутренняя норма доходности (внутренняя ставка рентабельности IRR): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
29. Модифицированная внутренняя ставка рентабельности MIRR: понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
30. Индекс доходности (индекс прибыльности PI): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
31. Срок окупаемости (динамический): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
32. Какие показатели участвуют в оценке общественной эффективности?
33. Опишите алгоритм оценки общественной эффективности.
34. Какие показатели участвуют в оценке коммерческой эффективности?
35. Опишите алгоритм оценки коммерческой эффективности.
36. Какие показатели участвуют в оценке бюджетной эффективности?
37. Опишите алгоритм оценки бюджетной эффективности.
38. Какие источники финансирования инвестиций Вы знаете?
39. Что означает «внутреннее» и «внешнее» финансирование инвестиций? Их достоинства и недостатки?
40. Поясните понятие «оптимальная структура финансирования»? Какие факторы на нее влияют?

41. Как согласовать структуру финансирования и формирование оптимального капитального бюджета?
42. Какие показатели эффективности применяются в экономической оценке инвестиций?
43. Какие критерии используются для принятия решений по инвестициям?
44. Какими соображениями обусловлен выбор расчетного периода?
45. Какие виды нормы дисконта Вы знаете?
46. Чем отличается безрисковая норма дисконта от нормы дисконта с поправкой на риск?
47. Какие три типа рисков участвуют в поправке на риск?
48. При каких условиях необходим учет инфляции в экономической оценке инвестиций?
49. Какие виды инфляции участвуют в экономической оценке инвестиций?
50. Какие виды влияния инфляции Вы знаете?
51. Какие показатели участвуют для учета влияния инфляции в экономической оценке инвестиций?
52. Как вычисляется общий базисный индекс инфляции?
53. Как вычисляется средний базисный индекс инфляции?
54. Как вычисляется общий цепной индекс инфляции?
55. Как вычисляется индекс внутренней инфляции иностранной валюты?
56. Раскройте понятия неопределенности и риска.
57. Что означает устойчивость проекта инвестиций?
58. Какие методы используются для оценки устойчивости и эффективности проекта инвестиций в условиях неопределенности?
59. Как осуществляется поправка на риск в денежных потоках?
60. Как осуществляется поправка на риск в норме дисконта?
61. Как вычислить безубыточность проекта инвестиций?
62. Как применяется метод вариации параметров проекта инвестиций?
63. Как применяется метод вариантов развития событий?

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Выбор варианта инвестиций на основе сравнительной эффективности
2. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов

3. Система информационной поддержки многокритериальной оптимизации инвестиционного портфеля фирмы
4. Новые методы определения и расчета экономической эффективности инвестиций
5. Экономическая эффективность инвестиций, направленных на расширение парка ПС АТП
6. Особенности технико-экономическое обоснование инвестиций
7. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности
8. Применение теории нечетких множеств в оценке экономической эффективности и риска инвестиционных проектов в условиях неопределенности
9. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса
10. Оценка и принятия инвестиционных решений
11. Основные категории анализа инвестиционных проектов (инвестиции, денежные потоки, экономический срок жизни инвестиций, ликвидационная стоимость).
12. Общие положения подготовки инвестиционных проектов
13. Методология оценки инвестиций
14. Учет фактора времени при экономической оценке инвестиций
15. Учет неопределенности риска при оценке эффективности инвестиционных проектов
16. Расчеты оборотных средств при выполнении инвестиционных проектов

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
5 семестр				
Практическое занятие №1 Понятие инвестиций и их классификация	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано о глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №2 Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты, объекты	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	Полностью выполнены практические задания
Практическое занятие №3 Сущность, цели и виды инвестиционных проектов	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	Полностью выполнены практические задания

Практическое занятие №4 Разработка инвестиционного проекта ии	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано о глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №5 Отбор инвестиционных проектов, критерии отбора	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	Полностью выполнены практические задания
Практическое занятие №6 Система финансирования инвестиционных проектов.	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано о глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №7 Сущность и роль денежных потоков	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано о глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое задание № 8 Сущность инвестиционных рисков, виды рисков.	1	Задание выполнено, но имеются недочеты и неточности формулировок.	2	Задание выполнено в полном объеме, структура и содержание соответствуют заданию
Практическое задание № 9 Цели организации управления проектом. Методы и формы управления проектом	1	Задание выполнено, но имеются недочеты и неточности формулировок.	2	Задание выполнено в полном объеме, структура и содержание соответствуют заданию
Практическое задание № 10 Контроль и регулирование инвестиционного проекта. Инвестиционная политика предприятия	1	Задание выполнено, но имеются недочеты и неточности формулировок.	2	Задание выполнено в полном объеме, структура и содержание соответствуют заданию
СРС (реферат)	5	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	10	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест №1	3	Даны правильные ответы на 50% вопросов	6	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2	3	Даны правильные ответы на 50% вопросов	6	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	3	Даны правильные ответы на 50% вопросов	6	Даны правильные ответы на 100%

				вопросов
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачет	0	Ответы неполные, удовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная учебная литература

1. Турманидзе, Т. У. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебник / Т. У. Турманидзе. - М.: Экономика, 2009. - 342 с.

2. Балдин, К. В. Управление инвестициями [Электронный ресурс]: учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 239 с

3. Адамчук, А. М. Экономика предприятия [Текст]: учебник / А. М. Адамчук. - Старый Оскол: ТНТ, 2009. - 456 с.

Дополнительная литература

4. Фабоцци, Ф. Д. Управление инвестициями [Текст] / Ф. Д. Фабоцци. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 932 с.

5. Лапочкина, С. В. Управление инвестициями [Текст]: учебно-методический комплекс / С. В. Лапочкина, М. В. Чувашлова; Федеральное

агентство по образованию, Ульяновский государственный университет. - Ульяновск: УлГУ, 2006. - 79 с.

6. Бизнес-план инвестиционного проекта. Отечественный и зарубежный опыт. Современная практика [Текст]: учеб. пособие для студ. вуз. / Под ред. В. М. Попова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 432 с.

7. Буров, В. П. Бизнес-план фирмы [Текст]: учебное пособие / В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морошкин. - М.: ИНФА-М, 2005. - 192 с.

8. Попова, В.М. Бизнес-планирование [Текст]: учебник / под ред. В. М. Попова, С. И. Ляпунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 816 с.

9. Орлова, Е. Р. Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок [Текст]: учебное пособие / Е. Р. Орлова. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2006. - 160 с.

10. Циферблат, Л. Ф. Бизнес-план: работа над ошибками [Текст] / Л. Ф. Циферблат. - 2-е изд., перераб. - М.: Ось-89, 2008. - 192 с.

11. Сергеев, И. В. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие / И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 304 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления 080100.62 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» / ЮЗГУ; сост. Е. В. Тинькова. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 32 с. - Б. ц.

2. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления 080400.62 «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом организации» / ЮЗГУ; сост. Е. В. Тинькова. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 31 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Авторские мультимедийные презентации в формате Microsoft Office Power Point и Mind Manager. набор браузеров Internet Explorer, Google Chrome, Firefox, обеспечивающих возможность выхода в Internet.

2. Интернет-ресурсы:
3. Федеральный образовательный портал «ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент). – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>.
4. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
5. Портал власть-бизнес.рф <http://www.vrn-business.ru/category/tegi-novosti/agentstvo-po-innovatsiyam-i-razvitiyu>
6. Единый портал инноваций и уникальных изобретений <http://www.innovationportal.ru/>
7. Официальный сайт проекта «Hrh.ru» (Человеческие ресурсы России). – режим доступа: <http://www.rhr.ru/>.
8. Официальный сайт сообщества менеджеров «E-xecutive.ru». – Режим доступа: <http://www.e-xecutive.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измен ения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	заменен ных	аннулиров анных	новых			
1							
2							

