

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лячваладзе Анастасия Сергеевна

Должность: преподаватель учебной работы

Дата подписания: 29.09.2023 08:49:28

Уникальный программный ключ:

0B817e90d16c287018157457476730665f4812e950997e9453df14285130b57d080

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая безопасность»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в области экономической безопасности, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и обеспечить экономическую безопасность в различных сферах экономической жизни общества, региона, государства и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов обеспечения экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины

- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- овладение приемами управления экономической безопасностью государства, общества, личности и экономических систем;
- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической деятельности, сферы и сектора экономики в целях обеспечения экономической безопасности;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения экономической безопасности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- ОПК-4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации;
- ОПК-4.3 Содержательно аргументирует принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Разделы дисциплины

Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России. Методологические аспекты оценки экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию. Энергетическая безопасность России. Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России. Финансовая безопасность России. Продовольственная безопасность России. Экономическая безопасность в социальной сфере России.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» мар 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение эко-
номической безопасности»

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Афанасьева Л.В.
 Разработчик программы _____
 к.э.н., доцент _____ Афанасьева Л.В.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)
 Директор научной библиотеки _____ Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в области экономической безопасности, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и обеспечить экономическую безопасность в различных сферах экономической жизни общества, региона, государства и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов обеспечения экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- овладение приемами управления экономической безопасностью государства, общества, личности и экономических систем;

- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической деятельности, сферы и сектора экономики в целях обеспечения экономической безопасности;

- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методы и инструменты аналитического обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности Уметь: проводить аналитические процедуры с целью обеспечения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности. Владеть: навыками применения в практической деятельности аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации	Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации. Уметь: использовать способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях.
		ОПК-4.3 Содержательно аргументирует принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: законодательные акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности; - теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном; Уметь: использовать источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации принимаемых оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	90
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	Социально-экономическая сущность термина «безопасность». Организационный механизм регулирования национальной безопасности в России. Роль и место экономической безопасности как составляющей национальной безопасности
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности. Характеристика основных методов оценки и прогнозирования экономической безопасности. Системы показателей экономической безопасности
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	Основные направления экономической безопасности при переходе к инновационной модели экономического роста. Угрозы инновационной модели развития и национальные интересы. Индикаторы инновационного развития
4.	Энергетическая безопасность России	Экономические аспекты энергетической безопасности России. Угрозы энергетической безопасности и национальные интересы. Индикаторы энергетической безопасности

5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	Значение региональной политики в формировании экономической безопасности России. Угрозы безопасности экономики регионов и национальные интересы. Индикаторы региональной безопасности
6.	Финансовая безопасность России	Современные тенденции обеспечения финансовой безопасности России. Угрозы финансовой безопасности и национальные интересы. Индикаторы финансовой безопасности
7.	Продовольственная безопасность России	Экономические аспекты продовольственной безопасности России. Угрозы продовольственной безопасности и национальные интересы. Индикаторы продовольственной безопасности
8.	Экономическая безопасность в социальной сфере России	Роль социальной политики в обеспечении социальной безопасности России. Угрозы социальной безопасности и национальные интересы. Индикаторы социальной безопасности

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	4	-	№1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, 3, Р КР	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	4	-	№2	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С, 3, Р КР	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	6	-	№3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, 3, Р КР	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3
4.	Энергетическая безопасность России	4	-	№4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, 3, Р КР, Т	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	4		№5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, 3, Р КР	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3
6.	Финансовая безопасность России	4		№6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2; МУ-3	С, 3, Р КР	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3
7	Продовольственная безопасность России	4		№7	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3	С, 3, Р КР	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3

8	Экономическая безопасность в социальной сфере России	4		№8	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3	С, З, Р КР, Т	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3
Итого		36	-	54			

Э – экзамен, КР – курсовая работа; Т – тест, З – компетентностно-ориентированная задача; С – собеседование, Р- реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	4
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	6
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	8
4.	Энергетическая безопасность России	8
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	6
6.	Финансовая безопасность России	8
7.	Продовольственная безопасность России	8
8.	Экономическая безопасность в социальной сфере России	6
	Итого	54

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	2 неделя	15
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	4 неделя	15
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	8 неделя	10
4.	Энергетическая безопасность России	10 неделя	13,9
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	12 неделя	25
6.	Финансовая безопасность России	14 неделя	25
7.	Продовольственная безопасность России	16 неделя	25
8.	Экономическая безопасность в социальной сфере России	18 неделя	21,85
	Итого		96,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция. Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2.	Лекция. Методологические аспекты оценки экономической безопасности	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
3.	Лекция. Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
4.	Практическое занятие. Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	Разбор конкретных ситуаций.	2
5.	Практическое занятие. Методологические аспекты оценки экономической безопасности	Разбор конкретных ситуаций.	4
6.	Практическое занятие. Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	Разбор конкретных ситуаций.	2
7.	Практическое занятие. Энергетическая безопасность России	Разбор конкретных ситуаций.	2
8.	Практическое занятие. Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и

воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Математика Экономическая теория Информатика Антикоррупционная политика Статистика Философия Социология	Экономическая безопасность Теория и практика оценочной деятельности	Налоговое консультирование Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Экономика организации (предприятия) Учебная ознакомительная практика	Экономическая безопасность Аудит	Контроль и ревизия

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

<p>УК-1/ началь- ный, ос- новной, за- вершаю- щий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблем- ную ситуацию как си- стему, выявляя ее со- ставляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: отдельные методы и инстру- менты аналитиче- ского обеспечения экономической без- опасности в отрас- лях и сферах дея- тельности Уметь: проводить отдельные аналити- ческие процедуры с целью обеспечения экономической без- опасности в отрас- лях и сферах дея- тельности. Владеть: навыками применения в прак- тической деятель- ности отдельных аналитических про- цедур с целью обес- печения экономиче- ской безопасности в отраслях и сферах деятельности</p>	<p>Знать: методы и инструменты ана- литического обес- печения экономи- ческой безопасно- сти в отраслях и сферах деятельно- сти Уметь: проводить аналитические процедуры с це- лью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности. Владеть: навы- ками применения в практической деятельности ана- литических про- цедур с целью обеспечения эконо- мической без- опасности в отрас- лях и сферах дея- тельности</p>	<p>Знать: специфические методы и инструменты аналитического обес- печения экономической безопасности в отрас- лях и сферах деятельно- сти Уметь: проводить спе- цифические аналитиче- ские процедуры с це- лью обеспечения эконо- мической безопасности в отраслях и сферах дея- тельности. Владеть: навыками применения в практиче- ской деятельности спе- цифических аналитиче- ских процедур с целью обеспечения экономиче- ской безопасности в от- раслях и сферах дея- тельности</p>
<p>ОПК-4/ началь- ный, основ- ной, завер- шающий</p>	<p>ОПК-4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической без- опасности субъектов экономической дея- тельности, подготовки программ по ее реали- зации</p>	<p>Знать: отдельные способы проведения анализа возможных экономических рис- ков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования про- гнозов динамики развития основных угроз экономиче- ской безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки про- грамм по ее реализа- ции. Уметь: использо- вать отдельные спо- собы проведения анализа возможных экономических рис- ков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования про- гнозов динамики развития основных угроз экономиче- ской безопасности в</p>	<p>Знать: способы проведения ана- лиза возможных экономических рисков, их обра- ботки, обобщения и оценки, состав- ления и обоснова- ния прогнозов ди- намики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отрас- лях экономики с целью подготовки программ по ее ре- ализации. Уметь: использо- вать способы про- ведения анализа возможных эконо- мических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составле- ния и обоснования прогнозов дина- мики развития ос- новных угроз</p>	<p>Знать: специфические способы проведения анализа возможных эконо- мических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития ос- новных угроз экономи- ческой безопасности в секторах и отраслях эконо- мики с целью подго- товки программ по ее реализации. Уметь: использовать специфические способы проведения анализа воз- можных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, со- ставления и обоснова- ния прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: специфиче- скими навыками исполь- зования методов прове- дения анализа</p>

		<p>секторах и отраслях экономики.</p> <p>Владеть: отдельными навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях.</p>	<p>экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.</p> <p>Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях.</p>	<p>возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях..</p>
<p>ОПК-4.3</p> <p>Содержательно аргументирует принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Знать: отдельные законодательные акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном;</p> <p>Уметь: использовать отдельные источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации принимаемых оптимальных управленческих решений с</p>	<p>Знать: законодательные акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном;</p> <p>Уметь: использовать источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации</p>	<p>Знать: специфические законодательные акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном;</p> <p>Уметь: использовать специфические источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации принимаемых оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	

		<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: отдельными навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>принимаемых оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Владеть: специфическими навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>
--	--	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №1	собеседование задачи реферат	№1-5	Согласно табл. 7.2
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №2	собеседование задачи реферат	№1-6	Согласно табл. 7.2
3.		УК-1.1	Лекции, СРС	собеседование	№1-6	

	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	ОПК-4.1 ОПК-4.3	Практические занятия по теме №3	задачи реферат		Согласно табл. 7.2
4.	Энергетическая безопасность России	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №4	собеседование задачи реферат	№1-6	Согласно табл. 7.2
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №5	Собеседование, реферат Контрольный тест задачи	№1-6	Согласно табл. 7.2
6.	Финансовая безопасность России	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №6	собеседование задачи реферат	№1-20	Согласно табл. 7.2
7.	Продовольственная безопасность России	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №7	собеседование задачи реферат	№1-13	Согласно табл. 7.2
8	Экономическая безопасность в социальной сфере России	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №8	Собеседование, реферат задачи Контрольный тест	№1-16	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5

Номер вопроса: 1. К целям Государственной миграционной политики не относится:

Вариант 1: увеличение ожидаемой продолжительности жизни

Вариант 2: обеспечение национальной безопасности РФ, максимальная защищенность, комфортность и благополучие населения РФ

Вариант 3: стабилизация и увеличение численности постоянного населения РФ

Вариант 4: содействие обеспечению потребности экономики РФ в рабочей силе, модернизации, инновационном развитии и повышении конкурентоспособности ее отраслей

Номер вопроса: 2. Методика расчета индикатора ... включает три основные составляющие – экономические, экологические и социальные, насчитывают 26 показателей, агрегированное значение которых дает возможность оценивать благополучие населения в стране

Вариант 1: подлинного прогресса

Вариант 2: развития человеческого потенциала

Вариант 3: социальных настроений

Вариант 4: действительных сбережений

Вопросы для собеседования по теме № 2

1. Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности.
2. Основные этапы реализации стратегии экономической безопасности РФ
3. Классификация угроз экономической безопасности по различным признакам.

Темы курсовых работ (проектов) (примерный перечень).

1. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: малое и среднее предпринимательство.
2. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: инновации.
3. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: инвестиционная сфера.
4. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: высокотехнологичный комплекс.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Методика расчета индикатора ... включает три основные составляющие – экономические, экологические и социальные, насчитывают 26 показателей, агрегированное значение которых дает возможность оценивать благополучие населения в стране

Вариант 1: подлинного прогресса

Вариант 2: развития человеческого потенциала

Вариант 3: социальных настроений

Вариант 4: действительных сбережений

Задание в открытой форме:

Индикаторы, используемые для оценки ситуации в социальной сфере	Характеристика

Задание на установление правильной последовательности,

Основные элементы механизма обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Установите правильную последовательность:

1) Характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности РФ как совокупности условий и факторов, создающих опасность для жизненно важных экономических интересов личности, общества и государства;

2) Определение критериев и параметров, характеризующих национальные интересы в области экономики и отвечающих требованиям экономической безопасности Российской Федерации,

3) Формирование экономической политики, институциональных преобразований и необходимых механизмов, устраняющих или смягчающих воздействие факторов, подрывающих устойчивость национальной экономики.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
--------	-------------

Экономические показатели	это обобщающие параметры, которые количественно оценивают существенные стороны функционирования или развития социально-экономических явлений.
Индикатор	это экономический показатель, являющийся особо значимым для характеристики и оценки экономической безопасности.
Пороговые значения	это количественные параметры, отделяющие безопасную зону от опасной, т.е. это инструмент контроля за уровнем опасности.

Компетентностно-ориентированная задача:

Имеются следующие данные об основных показателях деятельности малых и средних предприятий в Российской Федерации (см. табл.). Расчитать цепные темпы роста числа малых и средних предприятий. Сделать выводы о степени опасности и риска в тенденциях развития малого предпринимательства в целях обеспечения экономической безопасности.

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
Число малых и средних предприятий (на конец года), тыс.	15,9	13,8	13,7	13,7
Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей), тыс. человек	1964,4	1719,5	1630,7	1585,8
Инвестиции в основной капитал, млрд. руб.	262,2	209,1	274,3	284,9

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради, форма которой выдается преподавателем в начале семестра. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в учебном семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Экономическая безопасность».

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
5 семестр				
Практическая работа №1.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Экзамен			Б36	
Итого	24		Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Библиогр.: с. 196-201. - ISBN 978-5-7681-1016-1

2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусов ; под ред. Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия ; ред.: В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2018. - 567 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 14.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03072-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность : учебное пособие / [В. А. Богомолов [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с. : табл. - Библиогр.: с. 288-292. - 2000 экз. - ISBN 978-5-238-01562-0

4. Экономическая безопасность : учебное пособие / [М. В. Попов и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Экономическая безопасность России : общий курс / Российская академия наук, Институт экономики ; Под ред. В. К. Сенчагова. - М. : Дело, 2005. - 896 с. - ISBN 5-7749-0391-5

6. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность региона: теория и методология : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 151-171. - ISBN 978-5-7681-1085-7 :

7. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 103 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023> (дата обращения: 14.03.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3693-6 :

8. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с. - Библиогр.: с. 301-314. - ISBN 978-5-7681-1169-4 :

8.1. Перечень методических указаний

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 55 с.

2. Экономическая безопасность : методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 38 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с

соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая безопасность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
2. VisioProfessional 2007
3. OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
4. Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» мар 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение эконо-
мической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.
 Разработчик программы _____
 к.э.н., доцент _____ Афанасьева Л.В.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)
 Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в области экономической безопасности, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и обеспечить экономическую безопасность в различных сферах экономической жизни общества, региона, государства и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов обеспечения экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- овладение приемами управления экономической безопасностью государства, общества, личности и экономических систем;

- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической деятельности, сферы и сектора экономики в целях обеспечения экономической безопасности;

- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методы и инструменты аналитического обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности Уметь: проводить аналитические процедуры с целью обеспечения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности. Владеть: навыками применения в практической деятельности аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации	Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации. Уметь: использовать способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях.
		ОПК-4.3 Содержательно аргументирует принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: законодательные акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности; - теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном; Уметь: использовать источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации принимаемых оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	187,88
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	Социально-экономическая сущность термина «безопасность». Организационный механизм регулирования национальной безопасности в России. Роль и место экономической безопасности как составляющей национальной безопасности
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности. Характеристика основных методов оценки и прогнозирования экономической безопасности. Системы показателей экономической безопасности
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	Основные направления экономической безопасности при переходе к инновационной модели экономического роста. Угрозы инновационной модели развития и национальные интересы. Индикаторы инновационного развития
4.	Энергетическая безопасность России	Экономические аспекты энергетической безопасности России. Угрозы энергетической безопасности и национальные интересы. Индикаторы энергетической безопасности
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	Значение региональной политики в формировании экономической безопасности России. Угрозы безопасности экономики регионов и национальные интересы. Индикаторы региональной безопасности
6.	Финансовая безопасность России	Современные тенденции обеспечения финансовой безопасности России. Угрозы финансовой безопасности и национальные интересы. Индикаторы финансовой безопасности
7.	Продовольственная безопасность России	Экономические аспекты продовольственной безопасности России. Угрозы продовольственной безопасности и национальные интересы. Индикаторы продовольственной безопасности
8.	Экономическая безопасность в социальной сфере России	Роль социальной политики в обеспечении социальной безопасности России. Угрозы социальной безопасности и национальные интересы. Индикаторы социальной безопасности

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	0,5	-	№1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, 3, Р КР	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	0,5	-	№2	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С, 3, Р КР	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	1	-	№3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, 3, Р КР	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3
4.	Энергетическая безопасность России	1	-	№4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, 3, Р КР, Т	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	0,5		№5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, 3, Р КР	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3
6.	Финансовая безопасность России	0,5		№6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2; МУ-3	С, 3, Р КР	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3
7	Продовольственная безопасность России	1		№7	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3	С, 3, Р КР	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3
8	Экономическая безопасность в социальной сфере России	1		№8	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3	С, 3, Р КР, Т	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3
Итого		6	-	12			

Э – экзамен, КР – курсовая работа; Т – тест, З – компетентностно-ориентированная задача; С – собеседование, Р- реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	1
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	1

3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	2
4.	Энергетическая безопасность России	2
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	2
6.	Финансовая безопасность России	2
7.	Продовольственная безопасность России	1
8.	Экономическая безопасность в социальной сфере России	1
	Итого	12

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	2 неделя	25
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	4 неделя	25
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	8 неделя	24
4.	Энергетическая безопасность России	10 неделя	22
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	12 неделя	22
6.	Финансовая безопасность России	14 неделя	22
7.	Продовольственная безопасность России	16 неделя	22
8.	Экономическая безопасность в социальной сфере России	18 неделя	25,88
	Итого		187,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция. Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
2.	Лекция. Методологические аспекты оценки экономической безопасности	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
3.	Практическое занятие. Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	Разбор конкретных ситуаций.	2
4.	Практическое занятие. Методологические аспекты оценки экономической безопасности	Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Математика Экономическая теория Информатика	Экономическая безопасность	Налоговое консультирование

вырабатывать стратегию действий	Антикоррупционная политика Статистика Философия Социология	Теория и практика оценочной деятельности	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Экономика организации (предприятия) Учебная ознакомительная практика	Экономическая безопасность Аудит	Контроль и ревизия

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (<i>индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной</i>)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ начальный, основной, завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: отдельные методы и инструменты аналитического обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности Уметь: проводить отдельные аналитические процедуры с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности. Владеть: навыками применения в практической деятельности отдельных аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в	Знать: методы и инструменты аналитического обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности Уметь: проводить аналитические процедуры с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности. Владеть: навыками применения в практической деятельности аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в	Знать: специфические методы и инструменты аналитического обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности Уметь: проводить специфические аналитические процедуры с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности. Владеть: навыками применения в практической деятельности специфических аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности

		отраслях и сферах деятельности	отраслях и сферах деятельности	
ОПК-4/ началь- ный, основ- ной, завер- шающий	ОПК-4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации	Знать: отдельные способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации. Уметь: использовать отдельные способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: отдельными навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях.	Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации. Уметь: использовать способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях.	Знать: специфические способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации. Уметь: использовать специфические способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: специфическими навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях..
	ОПК-4.3 Содержательно аргументирует принятия	Знать: отдельные законодательные акты,	Знать: законодательные акты, регулирующие	Знать: специфические законодательные акты, регулирующие вопросы

	<p>оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном;</p> <p>Уметь: использовать отдельные источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации принимаемых оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: отдельными навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>вопросы обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном;</p> <p>Уметь: использовать источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации принимаемых оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном;</p> <p>Уметь: использовать специфические источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации принимаемых оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: специфическими навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №1	собеседование	№1-5	Согласно табл. 7.2
				задачи		
				реферат		
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №2	собеседование	№1-6	Согласно табл. 7.2
				задачи		
				реферат		
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №3	собеседование	№1-6	Согласно табл. 7.2
				задачи		
				реферат		
4.	Энергетическая безопасность России	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №4	собеседование	№1-6	Согласно табл. 7.2
				задачи		
				реферат		
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №5	Собеседование, реферат Контрольный тест	№1-6	Согласно табл. 7.2
				задачи		
6.	Финансовая безопасность России	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №6	собеседование	№1-20	Согласно табл. 7.2
				задачи		
				реферат		
7.	Продовольственная безопасность России	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №7	собеседование	№1-13	Согласно табл. 7.2
				задачи		
				реферат		
8	Экономическая безопасность в	УК-1.1 ОПК-4.1	Лекции, СРС	Собеседование, реферат	№1-16	

	социальной сфере России	ОПК-4.3	Практические занятия по теме №8	задачи		Согласно табл. 7.2
				Контрольный тест		

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5

Номер вопроса: 1. К целям Государственной миграционной политики не относится:

Вариант 1: увеличение ожидаемой продолжительности жизни

Вариант 2: обеспечение национальной безопасности РФ, максимальная защищенность, комфортность и благополучие населения РФ

Вариант 3: стабилизация и увеличение численности постоянного населения РФ

Вариант 4: содействие обеспечению потребности экономики РФ в рабочей силе, модернизации, инновационном развитии и повышении конкурентоспособности ее отраслей

Номер вопроса: 2. Методика расчета индикатора ... включает три основные составляющие – экономические, экологические и социальные, насчитывают 26 показателей, агрегированное значение которых дает возможность оценивать благополучие населения в стране

Вариант 1: подлинного прогресса

Вариант 2: развития человеческого потенциала

Вариант 3: социальных настроений

Вариант 4: действительных сбережений

Вопросы для собеседования по теме № 2

1. Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности.

2. Основные этапы реализации стратегии экономической безопасности РФ

3. Классификация угроз экономической безопасности по различным признакам.

Темы курсовых работ (проектов) (примерный перечень).

1. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: малое и среднее предпринимательство.

2. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: инновации.

3. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: инвестиционная сфера.

4. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: высокотехнологичный комплекс.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положения П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Методика расчета индикатора ... включает три основные составляющие – экономические, экологические и социальные, насчитывают 26 показателей, агрегированное значение которых дает возможность оценивать благополучие населения в стране

- Вариант 1: подлинного прогресса
 Вариант 2: развития человеческого потенциала
 Вариант 3: социальных настроений
 Вариант 4: действительных сбережений

Задание в открытой форме:

Индикаторы, используемые для оценки ситуации в социальной сфере	Характеристика

Задание на установление правильной последовательности,

Основные элементы механизма обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Установите правильную последовательность:

- 1) Характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности РФ как совокупности условий и факторов, создающих опасность для жизненно важных экономических интересов личности, общества и государства;
- 2) Определение критериев и параметров, характеризующих национальные интересы в области экономики и отвечающих требованиям экономической безопасности Российской Федерации,
- 3) Формирование экономической политики, институциональных преобразований и необходимых механизмов, устраняющих или смягчающих воздействие факторов, подрывающих устойчивость национальной экономики.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
Экономические показатели	это обобщающие параметры, которые количественно оценивают существенные стороны функционирования или развития социально-экономических явлений.
Индикатор	это экономический показатель, являющийся особо значимым для характеристики и оценки экономической безопасности.
Пороговые значения	это количественные параметры, отделяющие безопасную зону от опасной, т.е. это инструмент контроля за уровнем опасности.

Компетентностно-ориентированная задача:

Имеются следующие данные об основных показателях деятельности малых и средних предприятий в Российской Федерации (см. табл.). Рассчитать цепные темпы роста числа малых и средних предприятий. Сделать выводы о степени опасности и риска в тенденциях развития малого предпринимательства в целях обеспечения экономической безопасности.

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
Число малых и средних предприятий (на конец года), тыс.	15,9	13,8	13,7	13,7
Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей), тыс. человек	1964,4	1719,5	1630,7	1585,8
Инвестиции в основной капитал, млрд. руб.	262,2	209,1	274,3	284,9

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* знаний в течение учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради, форма которой выдается преподавателем в начале семестра. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в учебном семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Экономическая безопасность».

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		Б60	
Экзамен	0		Б60	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Библиогр.: с. 196-201. - ISBN 978-5-7681-1016-1
2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусов ; под ред. Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия ; ред.: В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2018. - 567 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 14.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03072-2 : Б. ц. - Текст : электронный.
3. Экономическая безопасность : учебное пособие / [В. А. Богомолов [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с. : табл. - Библиогр.: с. 288-292. - 2000 экз. - ISBN 978-5-238-01562-0
4. Экономическая безопасность : учебное пособие / [М. В. Попов и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Экономическая безопасность России : общий курс / Российская академия наук, Институт экономики ; Под ред. В. К. Сенчагова. - М. : Дело, 2005. - 896 с. - ISBN 5-7749-0391-5
6. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность региона: теория и методология : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 151-171. - ISBN 978-5-7681-1085-7 :
7. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 103 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023> (дата обращения: 14.03.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3693-6 :
8. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с. - Библиогр.: с. 301-314. - ISBN 978-5-7681-1169-4 :

8.3. Перечень методических указаний

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 55 с.

2. Экономическая безопасность : методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 38 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России

7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;

8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность

10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти

формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая безопасность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
- 2 VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			