

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 06.09.2023 14:37:51

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Эколого-экономическая оценка городских территорий»

Цель преподавания дисциплины: формирование комплекса инженерных и правовых знаний для регулирования эколого-экономической среды обитания.

Задачи изучения дисциплины

- изучение тем и вопросов эколого-экономического обоснования инженерных решений при освоении теоретического раздела курса на лекциях и по их конспектам;
- освоение на практических занятиях методик определения гидродинамических и гидрогеохимических границ ГТС, матричного метода прогнозной оценки экологического влияния на природную среду проектируемых ПТС или ГТС, приобретение опыта эколого-экономического анализа полученных результатов.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-1 способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям

Разделы дисциплины:

Эколого-экономическая оценка городских территорий как основа устойчивого развития. Основные критерии эколого-экономической оценки городских территорий как уникального объекта оценки. Оценка эффективности инновационной деятельности по развитию городского пространства. Экологический аудит территорий .

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

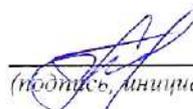
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)



Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эколого-экономическая оценка городских территорий

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета (протокол №9 от 25.06.2021).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 31 августа 2021 г.

/ Зав. кафедрой _____  Поздняков А.Л.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____  Савочкина Н.Д.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Согласовано
Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «30» 08 2022 г.

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «29» 08 2023 г.

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № » » 20 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № » » 20 г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование комплекса инженерных и правовых знаний для регулирования эколого-экономической среды обитания.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение тем и вопросов эколого-экономического обоснования инженерных решений при освоении теоретического раздела курса на лекциях и по их конспектам;

2. Освоение на практических занятиях методик определения гидродинамических и гидро-геохимических границ ГТС, матричного метода прогнозной оценки экологического влияния на природную среду проектируемых ПТС или ГТС, приобретение опыта эколого-экономического анализа полученных результатов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки	<i>Знать:</i> - современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; - профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании. <i>Уметь:</i> - собирать статистическую и

		<p>научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - участвовать в анализе информации профессионального содержания; - участвовать в коммуникации с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщения и систематизации сведений в различных видах и формах; - современными средствами географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.; - навыками анализа информации профессионального содержания; - способами коммуникации с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций.
--	--	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Эколого-экономическая оценка городских территорий» представляет дисциплину по выбору входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72,15
в том числе:	32,1
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего АттКР)	72,15
в том числе:	32,1
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультации перед экзаменами)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Эколого-экономическая оценка городских территорий как основа устойчивого развития	Политика устойчивого развития. Основные механизмы управления качеством окружающей среды городов. Разработка целевых программ в области охраны окружающей среды.
2	Основные критерии эколого-экономической оценки городских территорий как уникального объекта оценки	Понятие качества городских территорий. Основные критерии качества городских территорий. Зонирование городских территорий. Режимы регулирования градостроительной деятельности на различных городских территориях. Нормирование качества окружающей среды в городах.
3	Оценка эффективности инновационной деятельности по развитию городского пространства	Сущность экономической эффективности инновационной деятельности. Виды эффективности: коммерческая (финансовая), бюджетная, общественная (социальная).
4	Экологический аудит территорий	Понятие, сущность и задачи экологического аудита территории. Критерии экологического аудита территории. Этапы экологического аудита территории.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины)	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Эколого-экономическая оценка городских территорий как основа устойчивого развития	4		1	У1, У2, У3, У4, У5	КО (1-4 неделя)	ОК-3, ПК-1
	Основные критерии эколого-экономической оценки городских территорий как уникального объекта оценки	4		2	У1, У2, У3, У4, У5	КО (5-8 неделя)	ОК-3, ПК-1
	Оценка эффективности инновационной деятельности по развитию городского пространства	4		3	У1, У2, У5	КО (9-12 неделя)	ОК-3, ПК-1
	Экологический аудит территорий	4		4	У1, У2, У5	КО (13-18 неделя)	ОК-3, ПК-1
	<i>Итого</i>	16					

К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3, из них практическая подготовка – 1
	Эколого-экономическая оценка городских территорий как основа устойчивого развития	4, из них практическая подготовка – 2
	Основные критерии эколого-экономической оценки городских территорий как уникального объекта оценки	4, из них практическая подготовка – 2
	Оценка эффективности инновационной деятельности по развитию городского пространства	4, из них практическая подготовка – 2
	Экологический аудит территорий	4, из них практическая подготовка – 2
	<i>Итого</i>	16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Эколого-экономическая оценка городских территорий как основа устойчивого развития	1-4 неделя	10
2.	Основные критерии эколого-экономической оценки городских территорий как уникального объекта оценки	5-8 неделя	10
3.	Оценка эффективности инновационной деятельности по развитию городского пространства	9-12 неделя	10
4.	Экологический аудит территорий	13-18 неделя	10
ИТОГО			40

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к экзаменам и зачетам

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

1 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в соответствии с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
	<i>Практические занятия</i>		
	Эколого-экономическая оценка городских территорий как основа устойчивого развития	Разбор конкретных ситуаций	4
	Основные критерии эколого-экономической оценки городских территорий как уникального объекта оценки	Разбор конкретных ситуаций	4
	Оценка эффективности инновационной деятельности по развитию городского пространства	Разбор конкретных ситуаций	4
	Экологический аудит территорий	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			16

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)	Экономика	Эколого-экономическая оценка городских территорий	
способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1)	Архитектурное проектирование (1 уровень) Эргономика среды жизнедеятельности	Архитектурные конструкции и теория конструирования Проектирование интерьеров общественных и жилых помещений Конструкции зданий и сооружений/Теория конструирования	Эколого-экономическая оценка городских территорий

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компе-	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
------------	------------	---

тенции/ этап	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3/ основной, завершаю- щий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать: основы формирования городских территорий.</p> <p>Уметь: проводить эколого-экономическую оценку городских территорий.</p> <p>Владеть: навыками оценки перспективы развития городской территории.</p>	<p>Знать: основы формирования и функционирования городских территорий.</p> <p>Уметь: проводить эколого-экономическую оценку городских территорий.</p> <p>Владеть: навыками оценки перспективы развития и путей повышения эффективности использования потенциала городской территории.</p>	<p>Знать: основы формирования и функционирования городских территорий; методы эколого-экономической оценки городских территорий.</p> <p>Уметь: проводить эколого-экономическую оценку городских территорий; оценивать эффективность управления городскими территориями.</p> <p>Владеть: навыками оценки перспективы развития и путей повышения эффективности использования потенциала городской территории; навыками учета особенностей региональных факторов в эколого-экономической оценке городских территорий.</p>
ПК-1/ завершаю- щий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу в области эколого-экономической оценки городских территорий.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность управления городскими территориями.</p> <p>Владеть: навыками учета</p>	<p>Знать: методы эколого-экономической оценки городских территорий; нормативно-правовую базу в области эколого-экономической оценки городских территорий.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность управле-</p>	<p>Знать: методы эколого-экономической оценки городских территорий; нормативно-правовую базу в области эколого-экономической оценки городских территорий.</p> <p>Уметь: оценивать эффектив- ность управле-</p>

	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	особенностей региональных факторов в экономической оценке городских территорий..	<p>ния городскими территориями.</p> <p>Владеть: навыками учета особенностей региональных факторов в экономической оценке городских территорий; навыками разработки мероприятий, направленных на реализацию основного принципа природопользования.</p>	<p>ния городскими территориями; использовать полученные теоретические знания в дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками учета особенностей региональных факторов в экономической оценке городских территорий; навыками разработки мероприятий, направленных на реализацию основного принципа природопользования; достижение устойчивого и сбалансированного развития экономики и общества при сохранении ландшафтного и биологического разнообразия территорий.</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
	Эколого-экономическая оценка городских территорий как основа устойчивого развития	ОК-3, ПК-1	Лекции, практическое занятие №1, СРС	КО	№1	Согласно таб. 7.2
	Основные критерии эколого-экономической оценки городских территорий как	ОК-3, ПК-1	Лекции, практическое занятие №2 СРС	КО	№2	Согласно таб. 7.2

	уникального объекта оценки					
	Оценка эффективности инновационной деятельности по развитию городского пространства	ОК-3, ПК-1	Лекции, практическое занятие №3 СРС	КО	№3	Согласно таб. 7.2
	Экологический аудит территорий	ОК-3, ПК-1	Лекции, практическое занятие №4 СРС	КО	№4	Согласно таб. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля
Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 1.
«Эколого-экономическая оценка городских территорий
как основа устойчивого развития»

1. Политика устойчивого развития
2. Основные механизмы управления качеством окружающей среды городов
3. Целевые программы в области охраны окружающей среды
4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду
5. Понятие качества городских территорий

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 2. «Основные критерии эколого-экономической оценки городских территорий как уникального объекта оценки»

1. Понятие качества городских территорий
2. Основные критерии качества городских территорий
3. Зонирование городских территорий
4. Режимы регулирования градостроительной деятельности на различных городских территориях
5. Нормирование качества окружающей среды в городах

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 3. «Оценка эффективности инновационной деятельности по развитию городского пространства»

1. Сущность экономической эффективности инновационной деятельности
2. Коммерческая (финансовая) эффективность
3. Бюджетная эффективность
4. Общественная (социальная) эффективность

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 4. «Экологический аудит территорий»

1. Понятие экологического аудита территории
2. Сущность экологического аудита территории
3. Задачи экологического аудита территории
4. Критерии экологического аудита территории
5. Этапы экологического аудита территории

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос к разделу №1	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Контрольный опрос к разделу №2	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Контрольный опрос к разделу №3	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Контрольный опрос к разделу №4	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Ларионов, Николай Михайлович. Промышленная экология : учебник для бакалавров / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. - Москва : Юрайт, 2014. - 495 с. - Текст : непосредственный.

2. Гвоздовский В. И. Промышленная экология. Природные и техногенные системы : учебное пособие : в 2 частях / В. И. Гвоздовский. – Самара : Самарский государственный архитектурно - строительный университет. - Самара, 2008. - Ч.1. -268с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143903> (дата обращения: 22.11.2021). – ISBN 978-5-9585-0291-2. – Текст : электронный. Ч.1. - 268 с.

3. Макаренко, В. К. Введение в общую и промышленную экологию : учебное пособие / В. К. Макаренко, С. В. Ветохин. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 135 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228834> (дата обращения 22.11.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7782-1697-6. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Горохов, Владислав Андреевич. Зеленая природа города : в 2 т. : учебное пособие / В. А. Горохов. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Москва : Архитектура-С, 2012 - . - Текст : непосредственный. Т. 1. - 2012. - 528 с.

2. Тетиор, Александр Николаевич . Архитектурно-строительная экология : учебное пособие / А. Н. Тетиор. - М. : Академия, 2008. - 368 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Проблемы рационального природопользования : методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Основы природопользования», «Экологические основы природопользования», «Экология», «Информационная экология», «Безопасность жизнедеятельности», для студентов всех специальностей и направлений очной и заочной формы обучения / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост. Т. Э. Гречаниченко. - Электрон. текстовые дан. (590 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 30 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

- проспекты специализированных выставок архитектуры;
- компьютерные презентации по отдельным темам курса.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://ban.ru.ru> - Библиотека Российской Академии наук
2. <http://uwh.lib.msu.su> - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
3. <http://www.lib.swsu.ru> - Научная библиотека ЮЗГУ

4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал
6. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека (бывшая Ленинка)
7. <http://www.arhitekto.ru> - Сайт архитектуры
8. <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система «Россия»
9. <http://finder.i-connect.ru/index.html> - Учебники студентам и всем учащимся
10. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия
11. <http://rosdesign.com/design/ergoofdesign.htm> - Дизайн как стиль жизни
12. <http://www.krugosvet.ru> - Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
13. <http://www.our-interior.com> - Дизайн интерьера квартир, домов, офисов. Интернет-журнал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Эколого-экономическая оценка городских территорий» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают и совершенствуют практические занятия и лабораторные работы, которые совершенствуют контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе, аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития практических умений и навыков подготовки практических заданий и докладов для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Контроль качества подготовленности по дисциплине осуществляется путем проверки практической подготовки, которая включает рассмотрение основных вопросов изучаемого курса.

Самостоятельная работа студента включает поиск и классификацию образных, формальных, функциональных аналогов.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры архитектуры, градостроительства и графики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обуча-

ющихся; стол, стул для преподавателя; доска, мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/, проектор inFocusIN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			