

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.08.2023 00:30:01

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2574d16f3c0ee538f0fcb

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Экология урбанизированных территорий»

направление подготовки бакалавров

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

### **Цель преподавания дисциплины:**

Целями преподавания дисциплины «Экология урбанизированных территорий» являются ознакомление студентов с концептуальными основами градостроительной экологии, формирование целостного представления о городской среде динамически развивающейся системе, включающей природные, архитектурно-планировочные, инженерно-технические и социальные подсистемы.

Данная дисциплина имеет цель рассмотрения вопросов проектирования, строительства и реконструкции зданий и городской застройки с позиций экологических требований к созданию комфортной среды обитания, жизнедеятельности и устойчивого развития территорий.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Основными задачами при изучении дисциплины «Экология урбанизированных территорий» являются: овладение комплексом инженерных и правовых знаний для формирования экологической среды обитания и приобретение навыков принятия соответствующих проектных решений и строительных технологий.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2).

### **Разделы дисциплины:**

1. Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины

2. Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.

3. Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду и мероприятия по снижению этого воздействия.

4. Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.

5. Доктрина градообустройства и расселения.

6. Принципы обеспечения устойчивого развития городов.

7. Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды.

8. Экологическая экспертиза как способ предупреждения негативных последствий хозяйственной деятельности

9. Проблемы экореконструкции городов и рекреации. Формирование экологически безопасной среды урбанизированных территорий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.Г. Пахомова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экология урбанизированных территорий

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Городской кадастр»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины «Экология урбанизированных территорий» составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета (протокол № ... «...» \_\_\_\_\_ 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Экология урбанизированных территорий» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела №1 «30» 08 20 22 г. \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.

Разработчик программы

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_

(учебная степень и ученые звание, Ф.И.О.)

Поливанова Т.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Экология урбанизированных территорий» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «24» 02 20 22 г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела №13 от 30.06.20 23  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины «Экология урбанизированных территорий» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20 г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Экология урбанизированных территорий» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20 г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Экология урбанизированных территорий» являются ознакомление студентов с концептуальными основами градостроительной экологии, формирование целостного представления о городской среде динамически развивающейся системе, включающей природные, архитектурно-планировочные, инженерно-технические и социальные подсистемы.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами при изучении дисциплины «Экология урбанизированных территорий» являются: овладение комплексом инженерных и правовых знаний для формирования экологической среды обитания и приобретение навыков принятия соответствующих проектных решений и строительных технологий.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-9.	Способен анализировать рынок недвижимости, в том числе информацию, не относящуюся непосредственно к объектам недвижимости	ПК-9.1 Анализирует на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки	<p><b>Знать:</b> основные технологии анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки</p>

		<p><b>Владеть:</b> технологиями анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки</p>
	<p>ПК 9.2 Верифицирует данные по объектам недвижимости</p>	<p><b>Знать:</b> основы верификации данных по объектам недвижимости  <b>Уметь:</b> применять основы верификации данных по объектам недвижимости  <b>Владеть:</b> методикой основы верификации данных по объектам недвижимости</p>
	<p>ПК 9.3 Осуществляет подготовку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки</p>	<p><b>Знать:</b> технологию подготовки и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки  <b>Уметь:</b> проводить технологию подготовки и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки  <b>Владеть:</b> технологией подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки</p>
<p>ПК-10 Способен организовывать исследования и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования кадастровых работ</p>	<p>ПК 10.1 Анализирует эффективность существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы</p>	<p><b>Знать:</b> основные технологии анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы  <b>Уметь:</b> использовать основные технологии анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой</p>

		<p>аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы</p> <p><b>Владеть:</b> в рамках поставленных задач, основными технологиями анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы</p>
	<p>ПК 10.2 Обеспечивает участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы участия работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы участия работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов</p> <p><b>Владеть:</b> в рамках поставленных задач, использовать участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов</p>
	<p>ПК 10.3 Готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных</p>	<p><b>Знать:</b> основные технологии подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основ-</p>

	на повышение эффективности кадастровой деятельности	<p>ные технологии подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой</p> <p><b>Владеть:</b> в рамках поставленных задач использовать основные технологии подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой</p>
--	---	---

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экология урбанизированных территорий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	42,1



Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	Урбанизация и принципы формирования урбанизированных поселений. Понятие урбоэкологии. Функциональное зонирование поверхностной территории города. Градостроительная экология и архитектура
2	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	Динамика и особенности урбанизации в мире и России. Проблемы экологической безопасности городской среды от воздействия строительного комплекса. Оценка воздействия градостроительных объектов и градостроительно-хозяйственной деятельности на окружающую среду
3	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	Оценка экономического социального ущерба от загрязнения окружающей среды. Принципы обеспечения устойчивого развития городов. Методы и механизмы обеспечения экологической безопасности окружающей среды на разных территориальных уровнях. Целевые программы по оздоровлению и охране окружающей среды.
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	. Экологическое законодательство. Эколого-градостроительное законодательство. Нормирование качества окружающей среды.

5	Доктрина градостроительства и расселения.	Принципы преобразования города в биосферосовместимый и развивающий человека. Градостроительная экология и архитектура. Градостроительная Доктрина. Нормативные документы, лежащие в основе градостроительной деятельности и охраны окружающей среды.
6	Принципы обеспечения устойчивого развития городов.	Методы и механизмы обеспечения экологической безопасности городской среды на разных территориальных уровнях. Целевые программы по оздоровлению и охране окружающей среды. Вопросы для самостоятельного изучения: Учет факторов природной среды в градостроительном проектировании. Управленческие функции органов исполнительной власти в сфере урбозологии
7	Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. Экологическая экспертиза.	Показатели эффективности управления экологической безопасностью. Эколого-правовые и рыночные методы стимулирования природоохранной деятельности. Программноцелевые методы управления природоохранной деятельностью. Экологическое лицензирование и сертифицирование продукции

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Форма текущего контроля	Компетенции
		Лекции, час	№ лаб.	№ практ.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	2	-	4	У1, 2, 4, 6	КО (1- 4 неделю)	ПК-9 ПК-10
2	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	2	-	4	У3, 4, 5, 6, М1	КО ( 4-6 неделю)	ПК-9 ПК-10
3	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздей-	2	-	4	У3, 4, 5, 6, М1	КО ( 6-10 неделю)	ПК-9 ПК-10

	ствия на окружающую среду						
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	2	-	4	У3, 4, 5, 6, М1	КО ( 10-12 неделю)	ПК-9 ПК-10
5	Доктрина градостроительства и расселения.	2	-	4	У3, 4, 5, 6, М1	КО ( 12-14 неделю)	ПК-9 ПК-10
6	Принципы обеспечения устойчивого развития городов.	2	-	4	У3, 4, 5, 6, М1	КО ( 14-16неделю)	ПК-9 ПК-10
7	Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. Экологическая экспертиза.	2	-	4	У3, 4, 5, 6, М1	КО ( 16-18неделю)	ПК-9 ПК-10

КО - (контрольный опрос)

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Не предусмотрены

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	4
2	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	4
6	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	4
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	4
5	Доктрина градостроительства и расселения.	4
6	Принципы обеспечения устойчивого развития городов.	4

7	Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. Экологическая экспертиза.	4
Итого		28

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	2 неделя	10
2.	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	8 неделя	10
3.	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	10 неделя	10
4.	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	12 неделя	10
5.	Доктрина градостроительства и расселения.	14 неделя	10
6.	Принципы обеспечения устойчивого развития городов.	16 неделя	10
7	Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. Экологическая экспертиза.	18	5,9
Итого			65,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - тем рефератов;
    - вопросов к зачету;
    - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды»	Использование электронной библиотеки сети Internet	2
2	Практическое занятие «Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду»	Использование электронной библиотеки сети Internet	2
Итого:			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-9	Современные принципы формирования экологически безопасной среды Учебная ознакомительная практика	Экология урбанизированных технологий Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	Современные принципы формирования экологически безопасной среды	Экология урбанизированных технологий Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

1	2	3	4	5
ПК-9/ основной, за- вершающий	<p>ПК-9.1 Анализирует на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки.</p> <p>ПК-9.2 Верифицирует данные по объектам недвижимости</p> <p>ПК-9.3 Осуществляет подготовку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на начальном этапе основные методики анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки;</li> <li>- некоторые знания верификации данных по объектам недвижимости,</li> <li>- некоторые знания осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;</li> <li>- знать некоторые принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;</li> <li>- на начальном этапе анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном основные методики анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки;</li> <li>- основные знания верификации данных по объектам недвижимости;</li> <li>- основные проблем, осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;</li> <li>- основные принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;</li> <li>- в основном анализирует со-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме основные методики анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки;</li> <li>- в полном объеме знания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- в полном объеме некоторые знания верификации данных по объектам недвижимости.</li> <li>- в полном объеме технологию осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на начальном этапе применять принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;</li> <li>- применять некото-рые принципы осу-ществления подго-товки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;</li> <li>- некоторые правила</li> </ul> <p>Осуществляет подго-товку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки</p> <p>Владеть (или – на на-чальном этапе осу-ществлять подготов-ку и проведение об-</p>	<p>временные эко-логические про-блемы и причи-ны их возникно-вения как пока-затели наруше-ния принципов устойчивого развития обще-ства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном ис-пользовать принципы осу-ществления под-готовки и прове-дения обзора со-стояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сег-ментов) рынка объектов оценки ситуаций;</li> <li>- принципы осуществления подготовки и проведения об-зора состояния рынка недвижи-мости (в целом) и обзора сегмен-та (сегментов)</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме применять принци-пы осуществления подготовки и прове-дения обзора со-стояния рынка не-движимости (в це-лом) и обзора сег-мента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;</li> <li>- в полном объеме анализирует прин-ципы осуществления подготовки и прове-дения обзора со-стояния рынка не-движимости (в це-лом) и обзора сег-мента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;</li> </ul>



Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>зора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторые знания осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки</li> <li>- некоторыми законами термодинамики и систем термодинамических соотношений при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- анализирует современные</li> </ul>	<p>рынка объектов оценки ситуаций;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на начальном этапе знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки;</li> <li>- некоторые знания знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки</li> <li>- основными знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка</li> </ul>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки;</li> <li>- в полном объеме знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки;</li> <li>- в полном объеме использовать знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка не-</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки	движимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки;
ПК-10 (основной, завершающий)	<p>ПК -10.1 Анализирует эффективность существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы</p> <p>ПК-10.2 Обеспечивает участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов;</p> <p>- на начальном этапе готовит предложения по конкретным направлениям изучения</p>	<p>Знать:</p> <p>- на начальном этапе задачи анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <p>- некоторые профессиональные задачи участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов;</p> <p>- на начальном этапе готовит предложения по конкретным направлениям изучения</p>	<p>Знать:</p> <p>- в основном задачи анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <p>- основные способы или методы решения участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации,</p>	<p>Знать:</p> <p>- в полном объеме задачи анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <p>- в полном объеме способ или метод решения задачи участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов ;</p> <p>- в полном объеме правила подготовки</p>

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов – ПК-10.3 Готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности	рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности  Уметь: - на начальном этапе решать задачи анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - некоторые знания участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов;	разработке предложений по составлению кадастровых проектов;  - в основном способ или метод решения подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности.  Уметь: - в основном использовать на начальном этапе задачи анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой дея-	предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности;  Уметь: - в полном объеме применять способы или методы на начальном этапе задачи анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускаю-

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>- некоторые правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях;</p> <p>Владеть (или – на начальном этапе задачами анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <p>- некоторыми знаниями подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадаст-</p>	<p>тельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <p>- некоторые знания основ участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- на начальном задачами анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой дея-</p>	<p>щих кадастровые работы;</p> <p>- основные знания основ участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- в полном объеме способами или методами решения задачи профессиональной деятельности задачами анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <p>- в полном объеме применять готовит</p>

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ровой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторыми правилами подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности</li> </ul>	<p>тельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными правилами подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности;</li> </ul>	<p>предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности- в полном объеме знания теплофизических свойств рабочих тел при расчетах теплотехнических установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности</li> </ul>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов	С1-19 Т 1-27 Р 1-11	Согласно табл.7.2
2	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов	С 20-31 Т 28-44 Р 12-20	Согласно табл.7.2
3	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов	С 31-50 Т 44-60 Р 20-30	Согласно табл.7.2
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов	С 50-61 Т 60-80 Р 30-40	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Доктрина градостроительства и расселения.	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов		Согласно табл.7.2
6	Принципы обеспечения устойчивого развития городов.	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов	С 61-70 Т 80-90 Р 40-60	Согласно табл.7.2
7	Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. Экологическая экспертиза.	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов	С 61-70 Т 80-90 Р 40-60	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Экзамен проводятся в виде тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 200 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Формы контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
----------------	------------------	-------------------



	балл	примечания	балл	примечания
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 2. Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	8	Количество правильных ответов менее 50 %”	18	Количество правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 3 Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	10	Количество правильных ответов менее 50 %”	18	Количество правильных ответов более 50 %
СРС	6		12	
Итого за семестр	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет:	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –10 заданий (6 вопросов и 4 задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 217 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. - 104 с. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615670> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Экономика муниципального сектора : учебное пособие / ред. А. В. Пикулькин. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 464 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=615847](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615847) (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 257 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Керро, Н. И. Экологическая безопасность в строительстве: информационное моделирование при проектировании : учебное пособие / Н. И. Керро. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 284 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618117> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

## 8.2. Дополнительная учебная литература

6. Губанов Л. Н. Экологическая безопасность при строительстве : учебное пособие / Л. Н. Губанов, В. И. Зверев. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2010 - . Ч. 1 : Инженерно-экологические изыскания для строительства. - 97 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427235> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Слукин, В. М. Средовые факторы в архитектуре и градостроительстве : учебник / В. М. Слукин. - Екатеринбург : Архитектон, 2018. - 255 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498304> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8. Гиниятуллина, О. Г. Геоинформационные системы : учебное пособие / авт.-сост. О. Г. Гиниятуллина, Т. А. Хорошева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 122 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573536> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

9. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 108 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77009>. (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

10. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В.

Ломоносова. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 496 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

11. Алексеев, Ю. В. Градостроительное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, А. А. Ануфриев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 627 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572390> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

12. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет. - 2013. - 124 с. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

13. Пылаева А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие / А. В. Пылаева. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 141 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484> (дата обращения 07.04.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

14. Груздев, В. М. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В. М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Планирование использования земель : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. – Текст : электронный.

2. Управление земельными ресурсами : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. – Текст : электронный.

3. Организация и планирование кадастровых работ : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. – Текст : электронный.

4. Самостоятельная работа студентов: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета по направлениям подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог,

мостов и тоннелей». / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.М. Новикова - Курск: ЮЗГУ, 2023. - 31с. - Текст: электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Промышленное и гражданское строительство;

Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика;

Водоснабжение и санитарная техника

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://bibliolub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://schoolcollection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант плюс».

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экология урбанизированных территорий» являются лекции, практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты курсового проекта, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экология урбанизированных территорий»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экология урбанизированных территорий» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экология урбанизированных территорий» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В учебном процессе используются информационные технологии, основанные на данных электронных баз сети Internet, при этом используются следующие программные продукты: поисковые браузеры GoogleChrome, InternetExplorer, программы Microsoftoffice, Операционная система Windows Антивирус Касперского.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и аудитории кафедры Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.Г. Пахомова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экология урбанизированных территорий

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Городской кадастр»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022



Рабочая программа дисциплины «Экология урбанизированных территорий» составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета (протокол № ... «...» \_\_\_\_\_ 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Экология урбанизированных территорий» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела №1 «30» 08 20 22 г. \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.

Разработчик программы

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_

(учебная степень и ученые звание, Ф.И.О.)

Поливанова Т.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Экология урбанизированных территорий» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «24» 02 20 22 г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела №13 от 30.06.20 23  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины «Экология урбанизированных территорий» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20 г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Экология урбанизированных территорий» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20 г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Экология урбанизированных территорий» являются ознакомление студентов с концептуальными основами градостроительной экологии, формирование целостного представления о городской среде динамически развивающейся системе, включающей природные, архитектурно-планировочные, инженерно-технические и социальные подсистемы.

## 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами при изучении дисциплины «Экология урбанизированных территорий» являются: овладение комплексом инженерных и правовых знаний для формирования экологической среды обитания и приобретение навыков принятия соответствующих проектных решений и строительных технологий.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-9.	Способен анализировать рынок недвижимости, в том числе информацию, не относящуюся непосредственно к объектам недвижимости	ПК-9.1 Анализирует на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки	<b>Знать:</b> основные технологии анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки <b>Уметь:</b> применять технологии анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки

		<p><b>Владеть:</b> технологиями анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки</p>
	ПК 9.2 Верифицирует данные по объектам недвижимости	<p><b>Знать:</b> основы верификации данных по объектам недвижимости</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы верификации данных по объектам недвижимости</p> <p><b>Владеть:</b> методикой основы верификации данных по объектам недвижимости</p>
	ПК 9.3 Осуществляет подготовку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки	<p><b>Знать:</b> технологию подготовки и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки</p> <p><b>Уметь:</b> проводить технологию подготовки и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки</p> <p><b>Владеть:</b> технологией подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки</p>
ПК-10 Способен организовывать исследования и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования кадастровых работ	ПК 10.1 Анализирует эффективность существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы	<p><b>Знать:</b> основные технологии анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные технологии анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой</p>

		<p>аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы</p> <p><b>Владеть:</b> в рамках поставленных задач, основными технологиями анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы</p>
	<p>ПК 10.2 Обеспечивает участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы участия работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы участия работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов</p> <p><b>Владеть:</b> в рамках поставленных задач, использовать участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов</p>
	<p>ПК 10.3 Готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных</p>	<p><b>Знать:</b> основные технологии подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основ-</p>

	на повышение эффективности кадастровой деятельности	<p>ные технологии подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой</p> <p><b>Владеть:</b> в рамках поставленных задач использовать основные технологии подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой</p>
--	---	---

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экология урбанизированных территорий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,1

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	Урбанизация и принципы формирования урбанизированных поселений. Понятие урбоэкологии. Функциональное зонирование поверхностной территории города. Градостроительная экология и архитектура
2	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	Динамика и особенности урбанизации в мире и России. Проблемы экологической безопасности городской среды от воздействия строительного комплекса. Оценка воздействия градостроительных объектов и градостроительно-хозяйственной деятельности на окружающую среду
3	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	Оценка экономического социального ущерба от загрязнения окружающей среды. Принципы обеспечения устойчивого развития городов. Методы и механизмы обеспечения экологической безопасности окружающей среды на разных территориальных уровнях. Целевые программы по оздоровлению и охране окружающей среды.

4	<p>Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивого развития городов</p>	<p>. Экологическое законодательство.</p> <p>Эколого-градостроительное законодательство.</p> <p>Нормирование качества окружающей среды.</p> <p>Методы и механизмы обеспечения экологической безопасности городской среды на разных территориальных уровнях.</p> <p>Целевые программы по оздоровлению и охране окружающей среды.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>Учет факторов природной среды в градостроительном проектировании.</p> <p>Управленческие функции органов исполнительной власти в сфере урбоэкологии</p>
---	---	--

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Форма текущего контроля	Компетенции
		Лекции, час	№ лаб.	№ практ.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	1	-	2	У1, 2, 4, 6	КО (1- 6 неделю)	ПК-9 ПК-10
2	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	1	-	2	У3, 4, 5, 6, М1	КО ( 6-10 неделю)	ПК-9 ПК-10
3	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	1	-	2	У3, 4, 5, 6, М1	КО ( 10-16 неделю)	ПК-9 ПК-10
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. Принципы обеспечения устойчивого развития	1	-	2	У3, 4, 5, 6, М1	КО ( 16-18 неделю)	ПК-9 ПК-10

городов.						
----------	--	--	--	--	--	--

КО - (контрольный опрос)

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Не предусмотрены

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	2
1	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	2
2	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	2
6	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	2
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	2
Итого		8

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	2 неделя	10
2.	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	8 неделя	10
3.	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	10 неделя	10
4.	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	12 неделя	16
5.	Доктрина градостроительства и расселения.	14 неделя	10
6.	Принципы обеспечения устойчивого развития городов.	16 неделя	20
7	Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. Экологическая экспертиза.	18	15,9



Итого			91,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды»	Использование электронной библиотеки сети Internet	2
2	Практическое занятие «Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду»	Использование электронной библиотеки сети Internet	2
Итого:			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-9	Современные принципы формирования экологически безопасной среды Учебная ознакомительная практика	Экология урбанизированных технологий Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-10	Современные принципы формирования экологически безопасной среды	Экология урбанизированных технологий Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
-------	---	---	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-9/ основной, за- вершающий	ПК-9.1 Анали- зирует на ос- нове прове- денных иссле- дований ин- формацию об экономических , социальных и экологических факторах и факторах, ока- зывающих влияние на стоимость объектов оценки. ПК-9.2 Верифицирует дан- ные по объек- там недви- жимости ПК-9.3 Осуще- ствляет подго-	Знать: - на начальном этапе основные методики анализа на основе проведенных иссле- дований информацию об экономических , социальных и эколо- гических факторах и факторах, оказываю- щих влияние на стоимость объектов оценки; - некоторые знания верификации данных по объектам недви- жимости, - некоторые знания осуществления под- готовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора	Знать: - в основном ос- новные методи- ки методики анализа на осно- ве проведенных исследований информацию об экономических , социальных и экологических факторах и фак- торах, оказывающих влияние на стоимость объектов оцен- ки; - основные зна- ния верифика- ции данных по объектам не-	Знать: - в полном объеме основные методики методики анализа на основе проведенных исследований ин- формацию об эконо- мических , соци- альных и экологиче- ских факторах и факторах, оказы- вающих влияние на стоимость объектов оценки; - в полном объеме знания опасных и вредных факторов в рамках осуществ- ляемой деятельно- сти; - в полном объеме некоторые знания верификации данных

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	товку и прове- дение обзора состояния рынка недви- жимости (в це- лом) и обзора сегмента (сег- ментов) рынка объектов оценки	сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - знать некоторые принципы осуществ- ления подготовки и проведения обзора состояния рынка не- движимости (в це- лом) и обзора сег- мента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - на начальном этапе анализирует совре- менные экологиче- ские проблемы и причины их возник- новения как показа- тели нарушения принципов устойчи- вого развития обще- ства  Уметь: - на начальном этапе применять принципы осуществления под- готовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки	движимости; - основные про- блем, осуществ- ления подготов- ки и проведения обзора состоя- ния рынка не- движимости (в целом) и обзора сегмента (сег- ментов) рынка объектов оценки ситуаций; - основные принципы осу- ществления под- готовки и прове- дения обзора со- стояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сег- ментов) рынка объектов оценки ситуаций; - в основном анализирует со- временные эко- логические про- блемы и причи- ны их возникно- вания как пока- затели наруше- ния принципов устойчивого развития обще- ства	по объектам недви- жимости. - в полном объеме технологии осуще- ствления подготовки и проведения обзора состояния рынка не- движимости (в це- лом) и обзора сег- мента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять некото- рые принципы осу- ществления подго- товки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;</li> <li>- некоторые правила Осуществляет подго- товку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки</li> </ul> <p>Владеть (или – на на- чальном этапе осу- ществлять подготав- ку и проведение об- зора состояния рынка недвижимости (в це- лом) и обзора сег- мента (сегментов) рынка объектов оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторые знания осуществления под- готовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном ис- пользовать принципы осу- ществления под- готовки и прове- дения обзора со- стояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сег- ментов) рынка объектов оценки ситуаций;</li> <li>- принципы осуществления подготовки и проведения об- зора состояния рынка недвижи- мости (в целом) и обзора сегмен- та (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;</li> </ul> <p>Владеть (или Иметь опыт дея- тельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на начальном</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме применять принци- пы осуществления подготовки и прове- дения обзора со- стояния рынка не- движимости (в це- лом) и обзора сег- мента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;</li> <li>- в полном объеме анализирует прин- ципы осуществления подготовки и прове- дения обзора со- стояния рынка не- движимости (в це- лом) и обзора сег- мента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>сегмента (сегментов) рынка объектов оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторыми законами термодинамики и систем термодинамических соотношений при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- анализирует современные</li> </ul>	<p>этапе знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторые знания знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки</li> <li>- основными знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки</li> </ul>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки;</li> <li>- в полном объеме знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки;</li> <li>- в полном объеме использовать знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки;</li> </ul>
ПК-10 (основной, завершающий)	ПК -10.1 Анализирует эффективность существующей структуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на начальном этапе задачи анализа эффективности существующей структуры</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном задачи анализа эффективности существующей</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме задачи анализа эффективности существующей структуры</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы</p> <p>ПК-10.2 Обеспечивает участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов;</p> <p>ПК-10.3 Готовит предложения по конкретным направлениям</p>	<p>управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <p>- некоторые профессиональные задачи участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов;</p> <p>- на начальном этапе готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности</p> <p>Уметь:</p>	<p>структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <p>- основные способы или методы решения участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов;</p> <p>- в основном способ или метод решения подготовки предложения по конкретным на-</p>	<p>управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <p>- в полном объеме способ или метод решения задачи участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов ;</p> <p>- в полном объеме правила подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффектив-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности	<p>- на начальном этапе решать задачи анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <p>- некоторые знания участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов;</p> <p>- некоторые правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях;</p> <p>Владеть (или – на на-</p>	<p>правлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности.</p> <p>Уметь: - в основном использовать на начальном этапе задачи анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <p>- некоторые знания основ</p>	<p>ности кадастровой деятельности;</p> <p>Уметь: - в полном объеме применять способы или методы на начальном этапе задачи анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <p>- основные знания основ участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организа-</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>чальном этапе задачами анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <p>- некоторыми знаниями подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности;</p> <p>- некоторыми правилами подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследо-</p>	<p>участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- на начальном этапе анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <p>- основными правилами под-</p>	<p>ции, разработке предложений по составлению кадастровых проектов;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- в полном объеме способами или методами решения задачи профессиональной деятельности задачами анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы;</p> <p>- в полном объеме применять готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффектив-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ваний, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности	готовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности;	ности кадастровой деятельности- в полном объеме знания теплофизических свойств рабочих тел при расчетах теплотехнических установок; - в полном объеме готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов	С1-19 Т 1-27 Р 1-11	Согласно табл.7.2
2	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов	С 20-31 Т 28-44 Р 12-20	Согласно табл.7.2
3	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов	С 31-50 Т 44-60 Р 20-40	Согласно табл.7.2
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. Принципы обеспечения устойчивого развития городов	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов	С 50-61 Т 60-80 Р 30-40	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Экзамен проводятся в виде тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 200 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Формы контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечания	балл	примечания
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 2. Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	8	Количество правильных ответов менее 50 %”	18	Количество правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 3 Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	10	Количество правильных ответов менее 50 %”	18	Количество правильных ответов более 50 %
СРС	6		12	
Итого за семестр	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет:	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –10 заданий (6 вопросов и 4 задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 217 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. - 104 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615670> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Экономика муниципального сектора : учебное пособие / ред. А. В. Пикулькин. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 464 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=615847](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615847) (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 257 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Керро, Н. И. Экологическая безопасность в строительстве: информационное моделирование при проектировании : учебное пособие / Н. И. Керро. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 284 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618117> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

## 8.2. Дополнительная учебная литература

6. Губанов Л. Н. Экологическая безопасность при строительстве : учебное пособие / Л. Н. Губанов, В. И. Зверев. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2010 - . Ч. 1 : Инженерно-экологические изыскания для строительства. - 97 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427235> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Слукин, В. М. Средовые факторы в архитектуре и градостроительстве : учебник / В. М. Слукин. - Екатеринбург : Архитектон, 2018. - 255 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498304> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8. Гиниятуллина, О. Г. Геоинформационные системы : учебное пособие / авт.-сост. О. Г. Гиниятуллина, Т. А. Хорошева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 122 с. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573536> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

9. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 108 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77009>. (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

10. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 496 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

11. Алексеев, Ю. В. Градостроительное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, А. А. Ануфриев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 627 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572390> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

12. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет. - 2013. - 124 с. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

13. Пылаева А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие / А. В. Пылаева. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 141 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484> (дата обращения 07.04.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

14. Груздев, В. М. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В. М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Планирование использования земель : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. – Текст : электронный.

2. Управление земельными ресурсами : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. – Текст : электронный.

3. Организация и планирование кадастровых работ : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. – Текст : электронный.

4. Самостоятельная работа студентов: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета по направлениям подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей». / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.М. Новикова - Курск: ЮЗГУ, 2023. - 31с. - Текст: электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Промышленное и гражданское строительство;

Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика;

Водоснабжение и санитарная техника

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://bibliolub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».

3. <http://schoolcollection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант плюс».

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экология урбанизированных территорий» являются лекции, практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений,



ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты курсового проекта, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экология урбанизированных территорий»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экология урбанизированных территорий» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экология урбанизированных территорий» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень про-**

## **граммного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В учебном процессе используются информационные технологии, основанные на данных электронных баз сети Internet, при этом используются следующие программные продукты: поисковые браузеры GoogleChrome, InternetExplorer, программы Microsoftoffice, Операционная система Windows Антивирус Касперского.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и аудитории кафедры Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении про-

межуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			