

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра финансового права, конституционного, гражданского
и административного судопроизводства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 14 » 12 2021 г.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Методические рекомендации
для подготовки к практическим занятиям
для студентов всех форм обучения направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Курск 2021

УДК 349.6

Составитель Е.В. Воронцова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *О.В. Брежнев*

Экологическое право: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2021. 41 с. Библиогр.: с. 40.

Методические рекомендации составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рабочей программы дисциплины «Экологическое право» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Экологическое право».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 14.12.2021. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 2,38. Уч.-изд. л. 2,16. Тираж 100 экз. Заказ 1913 Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий	19
2.2. Формы контроля знаний	34
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	40
3.1. Основная и дополнительная литература	40
3.2. Перечень методических указаний	41
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	41

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Экологическое право» является формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Экологическое право» являются:

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;

- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;

- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений, действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;

- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

Учебная дисциплина «Экологическое право» дает возможность в профессиональной деятельности студента, обучающегося по направлению подготовки «Юриспруденция» овладеть (сформировать) следующими компетенциями:

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8):

- анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) (УК-8.1);

- идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2);

- анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества (УК-8.5);

способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2):

- определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права (ОПК-2.2);

- принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (ОПК-2.3);

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4):

- выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче (ОПК-4.2);

- предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством (ОПК-4.3).

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

знать:

- основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов;

- особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; правового режима природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон;

- проблемные вопросы в области охраны окружающей среды;

- становление и основные этапы развития экологического права; предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов экологического управления в Российской Федерации;

- экологические права и обязанности граждан; правовые основы экологического контроля, формы взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с

иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правовой и экономические механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушений;

– сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды;

– особенности правового режима природных объектов; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовую охрану окружающей природной среды в зарубежных странах;

– правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; основные понятия и категории теории и практики экологического права;

уметь:

– анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность при осуществлении правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов;

– идентифицировать опасные и вредные факторы при определении правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия;

– анализировать проблемные вопросы в области охраны окружающей среды;

– ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности;

– анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;

– определить сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды;

– использовать основные приемы толкования понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;

– трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения;

Владеть:

– навыками использования положений, действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;

– навыками использования положений, действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;

– навыками анализа проблемных вопросов в области охраны окружающей среды;

– навыками анализа правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;

– основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

– навыками использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды;

– основными приемами толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками использования положений, действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности;

– навыками решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач.

Этапы освоения компетенций в процессе освоения ОП:

1. Работа на лекционных занятиях, усвоение задач, системы и основного содержания ключевых тем (разделов) учебного материала дисциплины, а также имеющегося учебно-методического обеспечения дисциплины;

2. Получение заданий к практическим занятиям и семестрового задания в соответствие с учебным пособием и методическими рекомендациями;

3. Подготовка к практическим занятиям, проработка учебно-методического материала, решение типовых задач и тестов, выполнение творческих и научных заданий;

4. Работа на практических занятиях, обсуждение научных заданий;

5. Подготовка к экзамену в соответствие с методическими рекомендациями дисциплины.

6. Экзамен.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Экологическое право» изучается на лекционных и на практических занятиях. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной

литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Кроме того, поскольку основной задачей преподавания дисциплины «Экологическое право» в первую очередь является все-таки подготовка практических работников, правоприменителей, студентов необходимо научить применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям, что достигается с помощью заданного подхода в преподавании. Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплины «Экологическое право» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Экологическое право».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «*Скрин-шот*» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот*» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения

собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов.

Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплине «Экологическое право» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной

деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор

отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Экологическое право» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в

законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Экологическое право». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

Тематика лекционных занятий и их краткое содержание

Экологическое право как комплексная отрасль российского права

История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развитие экологического законодательства. Объект экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права.

Право собственности на природные ресурсы

Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Право природопользования

Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.

Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды

Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Эколоγο-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Правовые основы экологического аудита. Правовые основы экологического контроля

Ответственность за экологические правонарушения

Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.

Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов

Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов. Особенности правового режима использования и охраны земель. Особенности правового режима использования и охраны недр. Особенности правового режима использования и охраны вод. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима использования и охраны животного мира.

Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов

Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

Планы практических (семинарских) занятий

Занятие №1. Источники экологического права

1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права
2. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры
3. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды
4. Закон как источник экологического права

5. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права
6. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации
7. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №2. Нормы экологического права и экологические правоотношения

1. Нормы экологического права и их классификация
2. Понятие и виды экологических правоотношений
3. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность
4. Объекты экологических правоотношений
5. Содержание экологических правоотношений
6. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №3. Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды

1. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды
2. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды

3. Правовые основы экологического нормирования
4. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
5. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды
6. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация
7. Правовые основы экологического аудита
8. Правовые основы экологического контроля

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №4. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды
2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды
3. Финансирование охраны окружающей среды
4. Плата за природопользование
5. Экологическое страхование
6. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением

1. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения
2. Возмещение вреда природной среде
3. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды
4. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №6-7. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов

1. Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов
2. Особенности правового режима использования и охраны земель
3. Особенности правового режима использования и охраны недр
4. Особенности правового режима использования и охраны вод
5. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха
6. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов
7. Особенности правового режима использования и охраны животного мира

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №8. Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

1. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов
2. Экологические требования при эксплуатации объектов

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №9. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия

1. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов
2. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства
3. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №10. Правовой режим экологически неблагополучных территорий

1. Понятие, виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий
2. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации
3. Правовой режим зон экологического бедствия

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;

2. Творческое задание;
3. Презентация.

Тематика докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*.

1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух».
2. Виды и принципы экологической экспертизы.
3. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
4. Виды права пользования животным миром.
5. Виды экологического аудита и порядок его проведения.
6. Водное законодательство.
7. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие «воды».
8. Гарантии реализации экологических прав граждан.
9. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами.
10. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
11. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.
12. Государственный контроль за использованием и охраной вод.
13. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира.
14. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
15. Государственный контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов.
16. Государственный контроль за использованием и охраной недр.
17. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.

18. Государственный специальный экологический контроль.
19. Государственный статистический учет и отчетность.
20. Государственный экологический контроль и надзор, осуществляемые функциональными и иными органами.
21. Государственный экологический надзор.
22. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права
23. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
24. Договорные основы права пользования лесами.
25. Животный мир как объект использования и охраны.
26. Юридическое понятие «животный мир».
27. Заключение государственной экологической экспертизы.
28. Законодательство о недрах.
29. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
30. Законодательство об охране и использовании животного мира.
31. Законы развития природы.
32. Защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ.
33. Защита экологических прав граждан в общих судах.
34. Защита экологических прав граждан и Европейский суд по правам человека.
35. Защита экологических прав граждан Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
36. Защита экологических прав граждан.
37. Земельное законодательство.
38. Земля как объект правовой охраны.
39. Иски граждан о нарушении законодательства об окружающей среде.
40. История развития российского экологического права.
41. Источники экологически значимой информации.
42. Конституционная ответственность за экологические правонарушения
43. Концепции отношения общества к природе.
44. Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны.

45. Лесное законодательство и законодательство об охране и использовании растительного мира вне лесов.

46. Лицензионно-договорные основы комплексного природопользования.

47. Лицензионно-договорные основы права пользования объектами животного мира.

48. Лицензионные основы права пользования недрами.

49. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

50. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.

51. Международная ответственность за экологические правонарушения.

52. Международное право окружающей среды

53. Международные конференции по окружающей среде.

54. Международные экологические организации.

55. Международный экологический суд.

56. Мониторинг окружающей среды.

57. Назначение и правовой режим водоохраных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос.

58. Назначение и правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения.

59. Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон.

60. Назначение и правовой режим территорий и объектов градостроительной деятельности особого регулирования.

61. Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования.

62. Недра как объект правовой охраны. Юридическое понятие недр.

63. Некоторые вопросы практики особо охраняемых природных территорий.

64. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.

65. Нормативные правовые акты в области экологического лицензирования.

66. Нормативные правовые акты на право пользования землей.

67. Нормативы изъятия (использования) природных ресурсов.
68. Нормативы качества окружающей среды.
69. Нормативы предельно допустимых воздействий на состояние окружающей среды.
70. Нормирование - основные правовые меры рационального природопользования и охраны окружающей среды.
71. Общая характеристика экологических проблем в мире
72. Общая характеристика экологических проблем в России.
73. Общественная экологическая экспертиза.
74. Общественный экологический контроль.
75. Общие закономерности развития права окружающей среды.
76. Объекты государственной экологической экспертизы.
77. Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.
78. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды.
79. Организация государственного управления охраной окружающей среды.
80. Основные источники права окружающей среды.
81. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.
82. Особенности лицензирования деятельности по удалению отходов в окружающую среду.
83. Особенности оформления права пользования водами.
84. Особенности правового режима природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа
85. Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды
86. Ответственность за нарушение водного законодательства
87. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире
88. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
89. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха

90. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании континентального шельфа, исключительной экономической зоны, морской среды и их ресурсов

91. Ответственность за нарушение земельного законодательства

92. Ответственность за нарушение лесного законодательства

93. Отличие права природопользования от права экологического пользования

94. Плата за загрязнение окружающей среды.

95. Плата за пользование водными объектами

96. Плата за пользование землей

97. Плата за пользование лесными ресурсами и объектами растительного мира вне лесов

98. Плата за пользование недрами

99. Плата за пользование объектами животного мира

100. Плата за пользование природными ресурсами.

101. Политическое и юридическое значение признания экологических прав.

102. Полномочия органов общей компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

103. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.

104. Понятие и виды экологических прав человека.

105. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

106. Понятие и источники международного права окружающей среды.

107. Понятие и основные характеристики технического регулирования.

108. Понятие и роль экологически значимой информации.

109. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций

110. Понятие и цели экологического аудита.

111. Понятие экологической экспертизы и ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды.

112. Понятие, виды и задачи экологического контроля.

113. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

114. Права общественных экологических формирований.

115. Право водопользования и его виды

116. Право граждан на экологически значимую информацию.

117. Право землепользования и его виды

118. Право лесопользования (пользования растительным миром вне него) и его виды

119. Право на благоприятную окружающую среду.

120. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

121. Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье.

122. Право недропользования и его виды

123. Право окружающей среды в зарубежных государствах

124. Право окружающей среды в экономически развитых государствах.

125. Право окружающей среды стран - членов СНГ и других государств Центральной и Восточной Европы.

126. Право пользования атмосферным воздухом

127. Право пользования объектами животного мира и его виды

128. Право собственности на водные объекты

129. Право собственности на животный мир

130. Право собственности на землю

131. Право собственности на лес и растительный мир вне лесов

132. Право собственности на недра

133. Право собственности природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа

134. Правовое регулирование охоты.

135. Правовое регулирование предупреждения аварий

136. Правовое регулирование прогнозирования стихийных бедствий и подготовленности к ним

137. Правовое регулирование рыболовства.

138. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации.

139. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны.

140. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.

141. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов территориального моря.

142. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

143. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий

144. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

145. Правовые меры охраны вод.

146. Правовые меры охраны животного мира.

147. Правовые меры охраны земель.

148. Правовые меры охраны лесов.

149. Правовые меры охраны недр.

150. Правовые меры охраны растительного мира вне лесов.

151. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций

152. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.

153. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

154. Принципы международного права окружающей среды.

155. Природа - источник жизни, материального и духовного благополучия.

156. Природные богатства - общественное достояние

157. Природоохранительное сотрудничество стран - членов СНГ.

158. Причины кризисного состояния окружающей среды.

159. Проблемы взаимодействия природы и общества

160. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.

161. Проблемы названия отрасли экологического права.

162. Производственный экологический контроль.

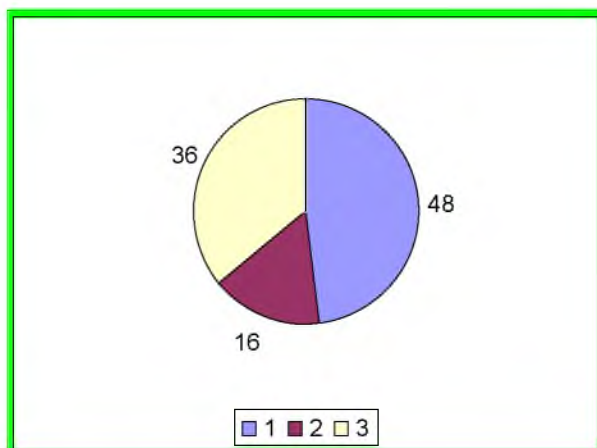
163. Процесс разработки и утверждения технического регламента.
164. Процесс экологического лицензирования.
165. Пути решения экологических проблем.
166. Развитие законодательства в области экологической экспертизы.
167. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений
168. Российское экологическое федеральное информационное агентство.
169. Система экологических нормативов.
170. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.
171. Содержание понятия «охрана земель».
172. Содержание понятия «охрана недр».
173. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.
174. Состояние законодательства о предупреждении и действиях в экологически опасных ситуациях
175. Состояние правового регулирования экологических прав человека.
176. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
177. Способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти.
178. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
179. Факторы развития международного права окружающей среды.
180. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права
181. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ.
182. Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.
183. Экологическая сертификация.
184. Экологическая стандартизация.

185. Экологическая функция Российского государства.
186. Экологические требования технических регламентов.
187. Экологический паспорт предприятия. Декларация безопасности промышленного объекта.
188. Экологическое законодательство
189. Экологическое право как комплексная отрасль российского права
190. Экологическое право как наука.
191. Экологическое право как учебная дисциплина.
192. Эколого-правовой статус человека
193. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об окружающей среде.
194. Юридическое понятие «лес».
195. Юридическое понятие земель. Соотношение понятий «земля» и «почва».

2.2. Формы контроля знаний

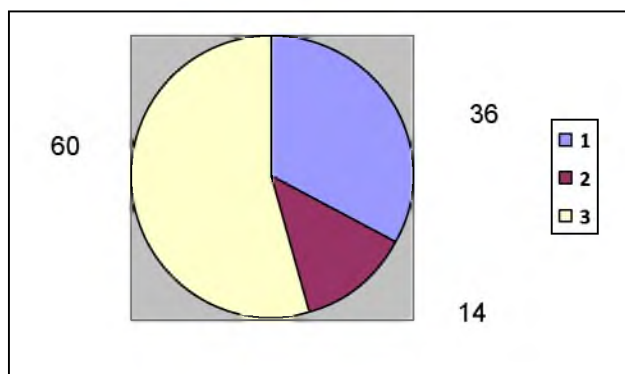
Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.
2. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость) и на экзамене – максимально 36 баллов. Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)
 36 баллов – максимальный результат на экзамене

Студент заочной формы обучения может получить максимально 14 баллов за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость и на экзамене – максимально 60 баллов. Таким образом, 100% результат контроля знаний освоения дисциплины выглядит следующим образом:



36 баллов – максимальный результат за успеваемость
 14 баллов – максимальный результат за посещаемость
 60 баллов – максимальный результат на экзамене

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, заслушивания докладов и рефератов, выполнения контрольных работ и самостоятельной работы. Итоговый контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью экзамене в форме тестирования.

Образец тестового задания для экзамене.

1. Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

- а) систему знаний об экологическом праве как отрасли;
- б) систему знаний об экологии;
- в) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

2. Правовые принципы Особенной части экологического права выражаются:

- а) спецификой регулируемого объекта экологической системы страны, состоящей из совокупности природных объектов;
- б) совокупностью объектов природопользования;
- в) соотношением субъектов экологического права;
- г) наличием определенных приоритетов в использовании тех или иных природных объектов.

3. Водным кодексом Российской Федерации установлено, что:

- а) водные объекты являются государственной собственностью;
- б) водные объекты являются муниципальной собственностью.

4. Любительское и спортивное рыболовство осуществляется гражданами:

- а) при наличии лицензии;
- б) без разрешения на добычу;
- в) при заключении гражданско-правового договора.

5. Какие нормы относятся к нормам-принципам:

- а) рационального природопользования, охраны жизни и здоровья;
- б) экономические, санитарно-гигиенические;
- в) юридические, культурно-просветительные;
- г) всё перечисленное.

6. Типы экономических механизмов природопользования:

- а) компенсирующий;
- б) все ответы верны;
- в) стимулирующий;
- г) жесткий.

7. Уголовный кодекс РФ за совершение экологических преступлений предусматривает следующие виды наказаний:

- а) штраф, обязательные работы, исправительные работы,

лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью ограничение свободы, арест, лишение свободы на определенный срок;

б) исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью ограничение свободы, арест, лишение свободы на определенный срок;

в) штраф, обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью ограничение свободы.

8. Под истощением понимается:

а) сокращение количества воды в водоеме, происходящее под влиянием человеческой деятельности и носящее устойчивый характер;

б) сезонное колебание стока воды в реках;

в) естественные изменения запасы воды в морях, озерах и т.д.

9. Государство имеет _____ на атмосферный воздух.

а) права собственности;

б) суверенные права;

в) права распоряжения;

г) права пользования.

10. Зеленые зоны выделяются для городов с населением:

а) свыше 100 тыс. человек;

б) свыше 200 тыс. человек;

в) свыше 50 тыс. человек;

г) свыше 300 тыс. человек.

11. Научно-исследовательское, учебно-вспомогательное и культурно-просветительское учреждение, культивирующее и изучающее растения, представляет собой:

а) природный парк;

б) заповедник;

в) ботанический сад;

г) курорт.

12. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица:

а) не могут иметь землю на праве собственности в РФ;

б) могут иметь землю на праве собственности без всяких ограничений в РФ;

в) не могут обладать на приграничных территориях;

г) могут иметь землю за некоторыми исключениями.

13. Вставьте пропущенное слово

Экологический контроль - совокупность _____ мер, обеспечивающих принуждение соответствующих субъектов экологического права к исполнению экологических требований.

14. Установите соответствие

А) Ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых	1) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды		
Б) Осуществление контроля и надзора в области охраны, использования и воспроизводства объектов животного мира, в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий	2) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии		
В) Проведение территориального землеустройства, создание и ведение государственного кадастра объектов недвижимости, государственный земельный контроль	3) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования		
Г) Осуществление государственного надзора за проведением работ по активному воздействию на метеорологические и другие геофизические процессы, информирование пользователей о составе предоставляемых сведений о состоянии окружающей среды	4) Федеральное агентство по недропользованию		
А	Б	В	Г

15. Определите хронологическую последовательность событий.

а) Конференция ООН в Рио-де-Жанейро по устойчивому развитию.

б) Стокгольмская Конференция ООН по проблемам окружающей среды.

в) Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Йоханнесбурге.

г) Венская конвенция об охране озонового слоя.

16. Кейс-задача

В ходе прямой линии 15.06.2017 г. к Президенту РФ обратились жители поселка Хунжир на острове Ольхон в Байкале, которые пожаловались на плохое качество питьевой воды, отсутствие дорог, что приводит к разрушению растительности, ограничений на выпас домашних животных, лесопользование и использование местных ресурсов для строительства. Указанные ограничения установлены ФЗ «Об охране озера Байкал» (1999 г.).

Какие нормативные акты обуславливают законность требования жителей острова Ольхон? Какие способы правового разрешения указанного конфликта возможны в рамках действующего экологического законодательства Российской Федерации? Выскажите свое мнение о возможности разрешения данной правовой коллизии.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная:

4. Гульманова, Г. А. Экологическое право : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Текст : непосредственный.
6. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - М. : Юрайт, 2010. - 504 с. - Текст : непосредственный.
7. Экологическое право : учебник / под ред. С. Я. Казанцева. - М. : Академия, 2008. - 176 с. - Текст : непосредственный.
8. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 352 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2. Перечень методических указаний

1. Экологическое право: методические указания рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. – Курск, 2021. - 90 с.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации