

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 26.04.2023 07:36:57

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дознание в правоохранительных органах» специалитета 40.05.02. Пра-
воохранительная деятельность,
специализация «Оперативно-розыскная деятельность»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающегося общего представления о порядке осуществления дознания в правоохранительных органах, подготовка специалиста, владеющего знаниями, умениями и навыками осуществления деятельности, направленной на реализацию уголовно-процессуальных норм в части регламентации данной формы предварительного расследования и обеспечение правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел в форме дознания;
- развитие профессионального интереса, мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности дознавателя, установки на профессиональное самосовершенствование.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера (ПК-1.1);
- составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности (ПК-1.2);
- разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности (ПК-1.3);
- разрабатывает нормативные правовые акты в области правоохранительной деятельности (ПК-2.1);
- разрабатывает нормативные рекомендации по профилактике и прогнозированию преступности (ПК-2.2);
- выявляет коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности (ПК-2.3);
- осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (ПК-3.1);
- организывает расследование преступлений (ПК-3.2);
- использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений (ПК-3.3);

- организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений (ПК-4.1);
- осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения (ПК-4.2);
- осуществляет прогнозирование преступности (ПК-4.3);
- выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений (ПК-5.1);
- решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач (ПК-5.2);
- разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности (ПК-5.3).


Разделы дисциплины: Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина. Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности. Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах. Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве. Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно. Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно. Производство дознания в сокращенной форме. Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания. Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(наименование факультета)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дознание в правоохранительных органах

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающегося общего представления о порядке осуществления дознания в правоохранительных органах, подготовка специалиста, владеющего знаниями, умениями и навыками осуществления деятельности, направленной на реализацию уголовно-процессуальных норм в части регламентации данной формы предварительного расследования и обеспечение правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

1.2 Задачи дисциплины

1. Усвоение основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

2. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел в форме дознания;

3. Развитие профессионального интереса, мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности дознавателя, установки на профессиональное самосовершенствование.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-	ПК-1.1 Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера	Знать: основные принципы разработки юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера. Уметь: обосновывать не-

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
<p>код компетенции</p>	<p>наименование компетенции</p>		
	<p>розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности</p>		<p>обходимость разработки и применения конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера.</p> <p>Владеть: навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера.</p>
		<p>ПК-1.2 Составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания в процессе составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками профессионального подхода к составлению юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
<p>код компетенции</p>	<p>наименование компетенции</p>		
		<p>ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знать: специфику нормативно-правового регулирования предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности с целью разработки приоритетных направлений для разработки нормативных рекомендаций.</p> <p>Владеть: навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций.</p>
ПК-2	<p>Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; осуществлять отдельные функции процессуального контроля</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает нормативные правовые акты в области правоохранительной деятельности</p>	<p>Знать: основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-2.2 Разрабатывает нормативные рекомендации по профилактике и прогнозированию преступности	<p>Знать: основы теории предупреждения преступности, специфику разработки нормативных рекомендаций по профилактике и прогнозированию преступности.</p> <p>Уметь: анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления дознания и оперативно-розыскной деятельности с целью разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний.</p> <p>Владеть: навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-2.3 Выявляет коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности	<p>Знать: нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: на основе профессиональных знаний критически анализировать нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа норм действующего национального законодательства, норм международного права, в части регламентации производства уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p>
ПК-3	Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	ПК-3.1 Осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	<p>Знать: общие условия производства отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве.</p> <p>Уметь: применять нормативные предписания и методические рекомендации</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>по производству отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, а равно оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации.</p> <p>Владеть: навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации.</p>
		<p>ПК-3.2 Организовывает расследование преступлений</p>	<p>Знать: основные принципы и приемы организации производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: реализовывать основные приемы и методы организации производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организационной работы по осуществлению дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-3.3 Использует специальные позна- ния и помощь обще- ственности в процес- се расследования преступлений	<p>Знать: основные формы использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: грамотно определять основные направления использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организационной работы и взаимодействия с лицами, обладающими специальными знаниями, представителями общественности в процессе производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений	<p>Знать: основы организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: грамотно определять основные направления деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p>
		ПК - 4.2 Осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения	<p>Знать: основы и направления деятельности органов дознания по недопущению преступности и преступного поведения.</p> <p>Уметь: грамотно осуществлять мероприятия по недопущению преступности и преступного поведения при производстве расследования в форме дознания и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности органов дознания по недопущению преступности и преступного поведения.</p>
		ПК– 4.3 Осуществляет прогнозирование преступности	<p>Знать: основы и способы прогнозирования преступности.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Уметь: грамотно разрабатывать прогнозы преступности исходя из криминологической ситуации.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования преступности.</p>
ПК-5	Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики	ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений.</p> <p>Уметь: решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально-этических норм.</p> <p>Владеть: профессиональными навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-5.2 Решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач	<p>Знать: основные принципы и формы профессиональной деятельности по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач.</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности.</p> <p>Владеть: навыками, направленными на решение профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности.</p>
		ПК-5.3 Разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности	<p>Знать: систему мер по охране и защите прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания с целью детальной разработки различных мер по обеспечению охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки системы мер, направленных на обеспечение охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Дознание в правоохранительных органах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрено
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина	Предмет, содержание, структура и значение учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах»; Соотношение дисциплины с учебными дисциплинами «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности» и другими дисциплинами.
2	Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	Понятие и сущность дознания как одного из видов уголовно-процессуальной деятельности; История возникновения и развития института дознания в отечественном законодательстве; Задачи и основные направления совершенствования дознания в правоохранительных органах в свете реформы досудебного производства и судебной реформы в Российской Федерации
3	Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах	Понятие органа дознания. Система и классификации органов дознания; Задачи, функции и компетенция органов дознания; Нормативное регулирование деятельности по производству дознания в правоохранительных органах; Подследственность органа дознания (дознавателей)
4	Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	Процессуальные полномочия начальника органа дознания; Процессуальные полномочия начальника подразделения дознания; Процессуальное положение дознавателя в уголовном судопроизводстве, разграничение процессуальных фигур следователя и дознавателя
5	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	Неотложные следственные действия: понятие, порядок производства; Формы взаимодействия следователя и органа дознания после передачи дела следователю; Производство следственных и розыскных действий по поручению следователя; Понятие, виды и значение следственно-оперативных групп
6	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	Понятие, сущность и значение дознания, производимого в общем порядке по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно; Порядок и сроки, общие условия производства дознания; Уведомление о подозрении в совершении преступления; Производство дознания группой дознавателей;

		Производство следственных действий дознавателем; Особенности применения мер пресечения дознавателем; Окончание дознания, производимого в общем порядке
7	Производство дознания в сокращенной форме	Понятие, сущность и особенности производства сокращенного дознания; Процессуальный порядок производства дознания в сокращенной форме; Окончание дознания в сокращенной форме
8	Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов органами дознания; Права дознавателя при выполнении указаний прокурора; Судебный контроль исполнения законов дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: понятие, значение и сущность; Виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля
9	Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	Взаимная правовая помощь по уголовным делам: общие условия оказания; Формы и направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью; Правовые вопросы взаимодействия органа дознавателя с зарубежными правоохранительными органами при расследовании преступлений; Проблемы производства дознания по делам о преступлениях, гражданами иностранных государств; Исключение доказательств, полученных в других государствах, из процесса доказывания

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Р; Т 1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	2		2	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Р; Т; К-3 2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных ор-	2		3	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Р; Т; К-3 3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

	ганах						
4	Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	2		4	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Т; Р; К-3 4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	2		5	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Р; Т; К-3 5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно	2		6	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Т; Р; К-3 6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Производство дознания в сокращенной форме	2		6	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Р; Т; К-3 7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
8	Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	2		8	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Т; Р; К-3 8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
9	Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными ор-	2		9	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Т; Р 9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

	ганизациями					
--	-------------	--	--	--	--	--

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина	2
2	Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	2
3	Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах	2
4	Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	2
5	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	2
6	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	2
7	Производство дознания в сокращенной форме	2
8	Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	2
9	Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	2
ИТОГО		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Задачи и основные направления совершенствования дознания в правоохранительных органах в свете реформы досудебного производства и судебной реформы в Российской Федерации на	1 неделя	3

	современном этапе		
2	Нормативное регулирование деятельности по производству дознания в правоохранительных органах	1 неделя	4
3	Разграничение процессуальных фигур органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, должностного лица органа дознания в уголовном процессе	2 неделя	5
4	Порядок регистрации, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях в органах дознания	2 неделя	4
5	Понятие, виды и значение следственно-оперативных групп.	3 неделя	4
6	Полномочия органов дознания по производству неотложных следственных действий	3 неделя	5
7	Работа дознавателя по сбору сведений о личности подозреваемого	4 неделя	4
8	Расследование преступлений группой дознавателей. Порядок ее образования, полномочия руководителя и членов группы дознавателей	4 неделя	4
9	Особенности предъявления обвинения в ходе дознания	5 неделя	4
10	Приостановление и возобновление дознания	5 неделя	4
11	Формы окончания дознания. Принятие итогового решения по уголовному делу дознавателем	6 неделя	5,9
12	Основание и условия производства дознания в сокращенной форме	6 неделя	4
13	Взаимодействие дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел и с компетентными органами иностранных государств	7 неделя	3
14	Формы взаимодействия следователя и органа дознания	7 неделя	4
15	Планы производства дознания по отдельному уголовному делу или группе уголовных дел. План отдельного следственного или процессуального действия. Программы расследования	8 неделя	4
16	Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органа дознания на завершающем этапе производства дознания	8 неделя	3
17	Судебный контроль исполнения законов дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля	9 неделя	3
18	Анализ материалов уголовного дела и оценка обстоятельств, способствовавших совершению преступления, разработка рекомендаций по их	9 неделя	4

	устранению. Способы установления обстоятельств, способствующих совершению преступлений		
ИТОГО			71.9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формиро-

вания профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками органов дознания г. Курска.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция раздела Процессуальное положение органов дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Лекция раздела Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Лекция раздела Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
4	Практическое занятие Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
5	Практическое занятие Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	Решение ситуационных задач	2
6	Практическое занятие Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	Моделирование процессов и ситуаций	2
7	Практическое занятие Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
8	Практическое занятие Производство дознания в сокращенной форме	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2

9	Практическое занятие Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей уголовно-процессуальной науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности	Производственная правоприменительная практика	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Дознание в правоохранительных органах; Оперативно-розыскные мероприятия; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; осуществлять отдельные функции процессуального контроля	Производственная правоприменительная практика	Международные стандарты органов уголовной юстиции; Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в процессе оперативно-розыскной деятельности	Противодействие посягательствам на общественную безопасность, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей; Взаимодействие органов предваритель-	Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений, Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах;

		ного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Производственная правоприменительная практика; Государственное управление и государственная служба в органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; Административно-правовые режимы в оперативно-розыскной деятельности; Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовном судопроизводстве; Особенности квалификации преступлений против правосудия	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; Делопроизводство и режим секретности в оперативно-розыскной деятельности; Международные стандарты органов уголовной юстиции	Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов		Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений, Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита вы-

		пусковой квалификационной работы
--	--	----------------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 завершающий	<p>ПК-1.1 Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера</p> <p>ПК-1.2 Составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осу-</p>	<p>Знать: основные принципы разработки юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость разработки и применения конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы разработки юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера; - основные принципы составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы разработки юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера; - основные принципы составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; - специфику нормативно-правового регу-

Код компетенции/ этап (указывается на звание этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>шествлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера</p>	<p>необходимость разработки и применения конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера;</p> <p>- использовать профессиональные знания в процессе составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера;</p> <p>- навыками профессионального</p>	<p>лирования предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать необходимость разработки и применения конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера;</p> <p>- использовать профессиональные знания в процессе составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления расследования преступлений и оператив-</p>

Код компетенции/ этап (указывается на звание этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>подхода к составлению юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>но-розыскной деятельности с целью разработки приоритетных направлений для разработки нормативных рекомендаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера; - навыками профессионального подхода к составлению юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; - навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нор-

Код компетенции/ этап (указывается на звание этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				мативных рекомендаций.
ПК-2 завершающий	<p>ПК-2.1 Разрабатывает нормативные правовые акты в области правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает нормативные рекомендации по профилактике и прогнозированию преступности</p> <p>ПК-2.3 Выявляет коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности</p>	<p>Знать: основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>Знать: - основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- основы теории предупреждения преступности, специфику разработки нормативных рекомендаций по профилактике и прогнозированию преступности.</p> <p>Уметь: - разрабатывать нормативные правовые акты в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления дознания и оперативно-розыскной деятельности с це-</p>	<p>Знать: - основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- основы теории предупреждения преступности, специфику разработки нормативных рекомендаций по профилактике и прогнозированию преступности;</p> <p>- нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: - разрабатывать нормативные правовые акты в области</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>лю разработку нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки нормативных правовых актов в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности; - навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний. 	<p>производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления дознания и оперативно-розыскной деятельности с целью разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний; - на основе профессиональных знаний критически анализировать нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной дея-

Код компетенции/ этап (указывается на звание этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>тельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки нормативных правовых актов в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности; - навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний; - навыками критического анализа норм действующего национального законодательства, норм международного права, в части регламентации производства уголовно-процессуальной

Код компетенции/ этап (указывается на звание этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				и оперативно-розыскной деятельности.
ПК-3 завершающий	<p>ПК-3.1 Осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ПК-3.2 Организует расследование преступлений</p> <p>ПК-3.3 Использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений</p>	<p>Знать: общие условия производства отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве.</p> <p>Уметь: применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, а равно оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации.</p> <p>Владеть: навы-</p>	<p>Знать: - общие условия производства отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве;</p> <p>- основные принципы и приемы организации производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращен-</p>	<p>Знать: - общие условия производства отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве;</p> <p>- основные принципы и приемы организации производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- основные формы использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p>

Код компетенции/ этап (указывается на звание этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации.	<p>ной формах, а равно оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации;</p> <p>- реализовывать основные приемы и методы организации производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации;</p> <p>- навыками организационной работы по осуществлению дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной</p>	<p>Уметь:</p> <p>- применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, а равно оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации;</p> <p>- реализовывать основные приемы и методы организации производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- грамотно определять основные направления использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства дознания в общей и сокращенной фор-</p>

Код компетенции/ этап (указывается на звание этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			деятельности.	<p>мах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации; - навыками организационной работы по осуществлению дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности; - навыками организационной работы и взаимодействия с лицами, обладающими специальными знаниями, представителями общественности в процессе производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной

Код компетенции/ этап (указывается на звание этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				деятельности.
ПК-4 завершающий	<p>ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК - 4.2 Осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения</p> <p>ПК– 4.3 Осуществляет прогнозирование преступности</p>	<p>Знать: основы организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: грамотно определять основные направления деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - основы и направления деятельности органов дознания по недопущению преступности и преступного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно определять основные направления деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - грамотно осуществлять мероприятия по недопущению преступности и преступного поведения при производстве расследования в форме дознания и оперативно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - основы и направления деятельности органов дознания по недопущению преступности и преступного поведения; - основы и способы прогнозирования преступности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно определять основные направления деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - грамотно осуществлять мероприятия по недопущению преступности и преступного поведения при произ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>розыскной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - навыками организации деятельности органов дознания по недопущению преступности и преступного поведения. 	<p>водстве расследования в форме дознания и оперативно-розыскной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно разрабатывать прогнозы преступности исходя из криминологической ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - навыками организации деятельности органов дознания по недопущению преступности и преступного поведения; - навыками прогнозирования преступности.
ПК-5 завершающий	ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-	Знать: должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-	Знать: - должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу	Знать: - должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу

Код компетенции/ этап (указывается на звание этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>процессуальных отношений</p> <p>ПК-5.2 Решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач</p> <p>ПК-5.3 Разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений.</p> <p>Уметь: решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально-этических норм.</p> <p>Владеть: профессиональными навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений, в</p>	<p>уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений;</p> <p>- основные принципы и формы профессиональной деятельности по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально-этических норм;</p> <p>- решать профессиональные задачи по обеспечению законности</p>	<p>уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений;</p> <p>- основные принципы и формы профессиональной деятельности по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач;</p> <p>- систему мер по охране и защите прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя</p>

Код компетенции/ этап (указывается на звание этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>том числе, опираясь, на нормы морали и этики.</p>	<p>и защиты прав личности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики; - навыками, направленными на решение профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности. 	<p>нормы действующего законодательства и морально-этических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности; - использовать профессиональные знания с целью детальной разработки различных мер по обеспечению охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-

Код компетенции/ этап (указывается на звание этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, направленными на решение профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности; - навыками разработки системы мер, направленных на обеспечение охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	1-2 1-5 1-5	Согласно таблице 7.2.
2	Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	3-5 6-10 6-10 1-3	Согласно таблице 7.2.
3	Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	6-9 11-15 11-16 4-6	Согласно таблице 7.2.
4	Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	10-12 16-20 17-22 7-14	Согласно таблице 7.2.
5	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	13-16 21-25 23-29 15-21	Согласно таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
6	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	17-23 26-30 30-36 22-32	Согласно таблице 7.2.
7	Производство дознания в сокращенной форме	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	24-26 31-35 37-42 33-37	Согласно таблице 7.2.
8	Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	27-30 36-40 43-48 38-45	Согласно таблице 7.2.
9	Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	31-35 41-15 49-53	Согласно таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по разделу (теме) Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина

1. Предмет, содержание, структура и значение учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах».

2. Соотношение дисциплины с учебными дисциплинами «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности» и другими дисциплинами.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности»

1. Содержание и значение концепции дознания в уголовном процессе Российской Федерации.
2. Правовая природа дознания и его место в системе досудебного производства.
3. Концептуально-критический анализ суждений о реформировании современной модели дознания.
4. Генезис отечественного дознания.
5. Национальные модели дознания и их аналоги в уголовном процессе зарубежных стран.

Тест по разделу (теме) «Производство дознания в сокращенной форме»

1. К обстоятельствам, исключающим производство дознания в сокращенной форме не относится:

А) имеются основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера в порядке, установленном главой 51 УПК РФ;

Б) подозреваемый относится к категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства, установленный главой 52 УПК РФ;

В) подозреваемый не владеет языком, на котором ведется уголовное судопроизводство;

Г) защитник обвиняемого возражает против производства дознания в сокращенной форме.

Кейс-задача по разделу (теме) «Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно»

В 1 час 05 минут в дежурную часть Северного отделения полиции Энской области позвонил участковый инспектор Храпов С.С. и сообщил, что в пос. Коммунарка в своем доме обнаружен труп гражданина Ивлева С.Р. с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части Северного отделения полиции сообщили Храпову, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Коммунарка. В этой ситуации участковый инспектор самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, опросил очевидцев Апухтину Т.Л. и Самойленко С.В., назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Ивлева.

Законны ли действия инспектора Храпова? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Распределение подследственности между органами дознания производится:

- А) по предметному признаку;
- Б) по персональному признаку;
- В) по связи уголовных дел;
- Г) по субъекту, осуществляющему расследование.

2. Вставьте пропущенные слова: *дознание - это _____ институт, регламентирующий деятельность органа дознания, имеющего особый _____ по раскрытию и расследованию преступлений, отнесенных законом к его компетенции, изобличению виновного и обеспечению привлечения его к уголовной ответственности, возмещению причиненного преступлением материального ущерба и подготовке материалов уголовного дела для судебного рассмотрения, путем производства _____ и иных, предусмотренных _____ законом действий с целью _____.*

3. Расставьте по порядку этапы процессуальной деятельности дознавателя по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно:

- А) составление обвинительного акта;
- Б) возбуждение уголовного дела;
- В) производство допроса подозреваемого;
- Г) ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании дознания;
- Д) составление уведомления о подозрении в совершении преступления.

4. Установите соответствие между участниками уголовного процесса и процессуальными полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

участники	полномочие
1) дознаватель; 2) следователь; 3) начальник органа дознания; 4) начальник подразделения дознания	А) вынесение постановления о приостановлении предварительного следствия; Б) внесение прокурору ходатайства об отмене необоснованного постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела; В) вынесение постановления о восстановлении дознавателем утраченного уголовного дела; Г) обжалование с согласия начальника органа дознания решения прокурора о направлении уголовного дела дознавателю для производства дознания в общем порядке

Кейс-задача

17 апреля 2017 г. неизвестный преступник на улице Садовая г. Энска, ударив кулаком в лицо гражданина Семенчука В.А., отобрал у него денежные средства и мобильный телефон фирмы «Nokia» на общую сумму 19 тысяч 450 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

Вопросы:

- 1) В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?
- 2) Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1 Собеседование, Тест; Реферат	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практической занятие 2 Собеседование, Тест; Реферат	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 3 Собеседование, Тест; Реферат	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

Кейс-задача		50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных

		правильных ответов менее 50%		ответов более 60%
Практическое занятие 6 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат

		Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 11 Собеседование, Тест;	0,5	Выполнил, доля правильных	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Реферат Кейс-задача		ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена,	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля

		доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие 14 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 15 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 16 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 %

		50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 17: Собеседование; Реферат; Тест	0,5	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%.	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 18: Собеседование; Реферат; Тест	0,5	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%.	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%.
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
 - задание в открытой форме – 3 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 3 баллов,
 - задание на установление соответствия – 3 баллов,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Маркелов, А. Г. Особенности производства дознания в органах внутренних дел : учебное пособие / А. Г. Маркелов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 153 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602521> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для вузов / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Уголовный процесс : учебник : [для студентов по направлению "Юриспруденция] / под ред. В. А. Лазаревой. - Москва : ЮСТИЦИЯ, 2016. - 656 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Текст : непосредственный.
4. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

1.2 Дополнительная учебная литература

1. Ряполова, Я.П. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном процессе : учебное пособие для студентов юрид. специальностей, обуч. по направлениям подготовки 40.03.01, 40.05.02, 40.05.01 / Я. П. Ряполова, О. С. Пашутина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 123 с. - Текст : непосредственный.
2. Есина, А.С. Дознание / А. С. Есина. - М. : Экзамен, 2005. - 224 с. - (Dura lex, sed lex). - Текст : непосредственный.
3. Квачевский, А. А. Об уголовном преследовании, дознании и предварительном исследовании преступлений по судебным уставам 1864 года : практическое пособие / А. А. Квачевский. – Санкт-Петербург : Тип. Ф.С. Сущинского, 1870. – Выпуск 2. – Ч. III. О предварительном следствии. – 314 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109198> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Колосов, Я. С. Дознание как форма предварительного расследования / Я. С. Колосов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 83 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86911> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Кульков, В.В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. - Москва : Юрайт, 2018. - 288 с. - (Авторский учебник). - Текст : непосредственный.
6. Левченко, О. Производство неотложных следственных действий : учебное пособие / О. Левченко, А. Камардина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 261 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259248> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Мосина, С. В. Органы дознания, их задачи и полномочия / С. В. Мосина. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 166 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141463> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
8. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие. – Москва : Юнити, 2016. – 175 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 752 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Дознание в правоохранительных органах : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех профилей и всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. С. Пашутина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 34 с. - Текст : электронный.
2. Дознание в правоохранительных органах : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. С. Пашутина.. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 15 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>-_Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Дознание в правоохранительных органах», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Дознание в правоохранительных органах» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;

- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;

- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной

форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дознание в правоохранительных органах» специалитета 40.05.02.
Правоохранительная деятельность,
специализация «Оперативно-розыскная деятельность»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающегося общего представления о порядке осуществления дознания в правоохранительных органах, подготовка специалиста, владеющего знаниями, умениями и навыками осуществления деятельности, направленной на реализацию уголовно-процессуальных норм в части регламентации данной формы предварительного расследования и обеспечение правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел в форме дознания;
- развитие профессионального интереса, мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности дознавателя, установки на профессиональное самосовершенствование.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера (ПК-1.1);
- составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности (ПК-1.2);
- разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности (ПК-1.3);
- разрабатывает нормативные правовые акты в области правоохранительной деятельности (ПК-2.1);
- разрабатывает нормативные рекомендации по профилактике и прогнозированию преступности (ПК-2.2);
- выявляет коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности (ПК-2.3);
- осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (ПК-3.1);
- организывает расследование преступлений (ПК-3.2);
- использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений (ПК-3.3);

- организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений (ПК-4.1);
- осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения (ПК-4.2);
- осуществляет прогнозирование преступности (ПК-4.3);
- выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений (ПК-5.1);
- решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач (ПК-5.2);
- разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности (ПК-5.3).

Разделы дисциплины: Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина. Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности. Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах. Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве. Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно. Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Производство дознания в сокращенной форме. Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания. Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дознание в правоохранительных органах

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» 07 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК _____  Рябинина Т.К..

Разработчик программы
к.ю.н., _____  Пашутина О.С.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «___» _____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № _____ «___» _____ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «___» _____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № _____ «___» _____ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающегося общего представления о порядке осуществления дознания в правоохранительных органах, подготовка специалиста, владеющего знаниями, умениями и навыками осуществления деятельности, направленной на реализацию уголовно-процессуальных норм в части регламентации данной формы предварительного расследования и обеспечение правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

1.2 Задачи дисциплины

1. Усвоение основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

2. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел в форме дознания;

3. Развитие профессионального интереса, мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности дознавателя, установки на профессиональное самосовершенствование.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при	ПК-1.1 Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера	Знать: основные принципы разработки юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера. Уметь: обосновывать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности</p>		<p>необходимость разработки и применения конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера.</p> <p>Владеть: навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера.</p>
		<p>ПК-1.2 Составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания в процессе составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками профессионального подхода к составлению юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.
		ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности	<p>Знать: специфику нормативно-правового регулирования предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности с целью разработки приоритетных направлений для разработки нормативных рекомендаций.</p> <p>Владеть: навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций.</p>
ПК-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; осуществлять отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.1 Разрабатывает нормативные правовые акты в области правоохранительной деятельности	<p>Знать: основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты в области производства дознания по уголовным делам и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-2.2 Разрабатывает нормативные рекомендации по профилактике и прогнозированию преступности	<p>оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Знать: основы теории предупреждения преступности, специфику разработки нормативных рекомендаций по профилактике и прогнозированию преступности.</p> <p>Уметь: анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления дознания и оперативно-розыскной деятельности с целью разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний.</p> <p>Владеть: навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-2.3 Выявляет коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности	<p>Знать: нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: на основе профессиональных знаний критически анализировать нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа норм действующего национального законодательства, норм международного права, в части регламентации производства уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	ПК-3.1 Осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	<p>Знать: общие условия производства отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве.</p> <p>Уметь: применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, а равно оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации.</p> <p>Владеть: навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации.</p>
		ПК-3.2 Организует расследование преступлений	<p>Знать: основные принципы и приемы организации производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
<p>код компетенции</p>	<p>наименование компетенции</p>		
			<p>Уметь: реализовывать основные приемы и методы организации производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организационной работы по осуществлению дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p>
		<p>ПК-3.3 Использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений</p>	<p>Знать: основные формы использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: грамотно определять основные направления использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организационной работы и взаимодействия с лицами, обладающими специальными знаниями, представителями общественности в процессе производства дознания в общей и</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.
ПК-4	Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений	<p>Знать: основы организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: грамотно определять основные направления деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p>
		ПК - 4.2 Осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения	<p>Знать: основы и направления деятельности органов дознания по недопущению преступности и преступного поведения.</p> <p>Уметь: грамотно осуществлять мероприятия по недопущению преступности и преступного поведения при производстве расследования в форме дознания и оперативно-розыскной деятельности.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками организации деятельности органов дознания по недопущению преступности и преступного поведения.
		ПК– 4.3 Осуществляет прогнозирование преступности	Знать: основы и способы прогнозирования преступности. Уметь: грамотно разрабатывать прогнозы преступности исходя из криминологической ситуации. Владеть: навыками прогнозирования преступности.
ПК-5	Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики	ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений	Знать: должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений. Уметь: решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально-этических норм. Владеть: профессиональными навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики.</p>
		<p>ПК-5.2 Решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач</p>	<p>Знать: основные принципы и формы профессиональной деятельности по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач.</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности.</p> <p>Владеть: навыками, направленными на решение профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности.</p>
		<p>ПК-5.3 Разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знать: систему мер по охране и защите прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания с целью детальной разработки различных мер по обеспечению охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки системы мер, направленных на обеспечение охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Дознание в правоохранительных органах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	2

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина	Предмет, содержание, структура и значение учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах»; Соотношение дисциплины с учебными дисциплинами «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности» и другими дисциплинами.
2	Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	Понятие и сущность дознания как одного из видов уголовно-процессуальной деятельности; История возникновения и развития института дознания в отечественном законодательстве; Задачи и основные направления совершенствования дознания в правоохранительных органах в свете реформы досудебного производства и судебной реформы в Российской Федерации
3	Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах	Понятие органа дознания. Система и классификации органов дознания; Задачи, функции и компетенция органов дознания; Нормативное регулирование деятельности по производству дознания в правоохранительных органах; Подследственность органа дознания (дознавателей)

4	Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	Процессуальные полномочия начальника органа дознания; Процессуальные полномочия начальника подразделения дознания; Процессуальное положение дознавателя в уголовном судопроизводстве, разграничение процессуальных фигур следователя и дознавателя
5	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	Неотложные следственные действия: понятие, порядок производства; Формы взаимодействия следователя и органа дознания после передачи дела следователю; Производство следственных и розыскных действий по поручению следователя; Понятие, виды и значение следственно-оперативных групп
6	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	Понятие, сущность и значение дознания, производимого в общем порядке по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно; Порядок и сроки, общие условия производства дознания; Уведомление о подозрении в совершении преступления; Производство дознания группой дознавателей; Производство следственных действий дознавателем; Особенности применения мер пресечения дознавателем; Окончание дознания, производимого в общем порядке
7	Производство дознания в сокращенной форме	Понятие, сущность и особенности производства сокращенного дознания; Процессуальный порядок производства дознания в сокращенной форме; Окончание дознания в сокращенной форме
8	Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов органами дознания; Права дознавателя при выполнении указаний прокурора; Судебный контроль исполнения законов дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: понятие, значение и сущность; Виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля
9	Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	Взаимная правовая помощь по уголовным делам: общие условия оказания; Формы и направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью; Правовые вопросы взаимодействия органа дознавателя с зарубежными правоохранительными органами при расследовании преступлений; Проблемы производства дознания по делам о преступлениях, гражданами иностранных государств; Исключение доказательств, полученных в других государствах, из процесса доказывания

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина	0,2		1	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Р; Т 23	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	0,2		1	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Р; Т; К-3 23	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах	0,2		1	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Р; Т; К-3 24	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	0,2		2	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Т; Р; К-3 25	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	0,3		2	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Р; Т; К-3 37	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство	0,3		2	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Т; Р; К-3 37-38	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

	предварительного следствия необязательно							
7	Производство дознания в сокращенной форме	0,2		3	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Р; Т; К-3	38	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
8	Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	0,2		3	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Т; Р; К-3	39	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
9	Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международным и организациями	0,2		3	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Т; Р	39	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина	0,5
2	Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	0,5
3	Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах	0,5
4	Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	0,5
5	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	1

6	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	1
7	Производство дознания в сокращенной форме	1
8	Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	0,5
9	Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	0,5
ИТОГО		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Задачи и основные направления совершенствования дознания в правоохранительных органах в свете реформы досудебного производства и судебной реформы в Российской Федерации на современном этапе	23 неделя	5
2	Нормативное регулирование деятельности по производству дознания в правоохранительных органах	23 неделя	5
3	Разграничение процессуальных фигур органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, должностного лица органа дознания в уголовном процессе	23 неделя	6
4	Порядок регистрации, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях в органах дознания	24 неделя	5
5	Понятие, виды и значение следственно-оперативных групп.	24 неделя	5
6	Полномочия органов дознания по производству неотложных следственных действий	24 неделя	6
7	Работа дознавателя по сбору сведений о личности подозреваемого	25 неделя	5
8	Расследование преступлений группой дознавателей. Порядок ее образования, полномочия руководителя и членов группы дознавателей	25 неделя	5
9	Особенности предъявления обвинения в ходе	25 неделя	5

	дознания		
10	Приостановление и возобновление дознания	37 неделя	5
11	Формы окончания дознания. Принятие итогового решения по уголовному делу дознавателем	37 неделя	6,9
12	Основание и условия производства дознания в сокращенной форме	37 неделя	6
13	Взаимодействие дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел и с компетентными органами иностранных государств	38 неделя	5
14	Формы взаимодействия следователя и органа дознания	38 неделя	6
15	Планы производства дознания по отдельному уголовному делу или группе уголовных дел. План отдельного следственного или процессуального действия. Программы расследования	38 неделя	5
16	Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органа дознания на завершающем этапе производства дознания	39 неделя	5
17	Судебный контроль исполнения законов дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля	39 неделя	5
18	Анализ материалов уголовного дела и оценка обстоятельств, способствовавших совершению преступления, разработка рекомендаций по их устранению. Способы установления обстоятельств, способствующих совершению преступлений	39 неделя	5
ИТОГО			95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - заданий;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками органов дознания г. Курска.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Практическое занятие Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	0,5
2	Практическое занятие Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	0,5
3	Практическое занятие Производство дознания в сокращенной форме	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	0,5

4	Практическое занятие Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	0,5
ИТОГО			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей уголовно-процессуальной науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности	Производственная правоприменительная практика	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Дознание в правоохранительных органах; Оперативно-розыскные мероприятия; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; осуществлять отдельные функции процессуального контроля	Производственная правоприменительная практика	Международные стандарты органов уголовной юстиции; Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и	Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в процессе	Противодействие посягательствам на общественную безопасность,	Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и

использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	оперативно-розыскной деятельности	совершаемых при помощи информационных сетей; Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	расследования преступлений; Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Производственная правоприменительная практика; Государственное управление и государственная служба в органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; Административно-правовые режимы в оперативно-розыскной деятельности; Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовном судопроизводстве; Особенности квалификации преступлений против правосудия	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; Делопроизводство и режим секретности в оперативно-розыскной деятельности; Международные стандарты органов уголовной юстиции	Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов		Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Оперативно-

		розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 завершающий	ПК-1.1 Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера ПК-1.2 Составляет юридические акты, связанные с	Знать: основные принципы разработки юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера Уметь: обосновывать	Знать: - основные принципы разработки юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера; - основные принципы составления	Знать: - основные принципы разработки юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера; - основные принципы составления

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности ПК-1.3</p> <p>Разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>необходимость разработки и применения конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера</p> <p>Владеть: навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера</p>	<p>юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость разработки и применения конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера; - использовать профессиональные знания в процессе составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности 	<p>юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику нормативно-правового регулирования предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость разработки и применения конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера; - использовать профессиональные знания в процессе составления юридических актов, связанных с

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера; - навыками профессионального подхода к составлению юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности 	<p>с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности с целью разработки приоритетных направлений для разработки нормативных рекомендаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального подхода к составлению юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; - навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций.
ПК-2 завершающий	<p>ПК-2.1 Разрабатывает нормативные правовые акты в области правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает нормативные рекомендации по профилактике и прогнозированию преступности</p> <p>ПК-2.3 Выявляет</p>	<p>Знать: основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: - основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- основы теории предупреждения</p>	<p>Знать: - основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- основы теории предупреждения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности	разрабатывать нормативные правовые акты в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности. Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности.	преступности, специфику разработки нормативных рекомендаций по профилактике и прогнозированию преступности. Уметь: - разрабатывать нормативные правовые акты в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности; - анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления дознания и оперативно-розыскной деятельности с целью разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступного поведения и криминализации	преступности, специфику разработки нормативных рекомендаций по профилактике и прогнозированию преступности; - нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. Уметь: - разрабатывать нормативные правовые акты в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности; - анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления дознания и оперативно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>деяний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки нормативных правовых актов в области производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности; - навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний. 	<p>розыскной деятельности с целью разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе профессиональных знаний критически анализировать нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки нормативных правовых актов в области

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>производства дознания по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний; - навыками критического анализа норм действующего национального законодательства, норм международного права, в части регламентации производства уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 завершающий	<p>ПК-3.1 Осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ПК-3.2 Организует расследование преступлений</p> <p>ПК-3.3 Использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений</p>	<p>Знать: общие условия производства отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве</p> <p>Уметь: применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, а равно оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой</p>	<p>Знать: - общие условия производства отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве ; - основные принципы и приемы организации производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: - применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству отдельных следственных действий при</p>	<p>Знать: - общие условия производства отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве ; - основные принципы и приемы организации производства дознания в общей и сокращенной</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>информации.</p> <p>Владеть: навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации.</p>	<p>производстве дознания в общей и сокращенной формах, а равно оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации;</p> <p>- реализовывать основные приемы и методы организации производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации;</p>	<p>формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: - применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, а равно оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации;</p> <p>- реализовывать основные приемы и методы организации производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- грамотно определять</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>- навыками организационной работы по осуществлению дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>основные направления использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации;</p> <p>- навыками организационной работы по осуществлению дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организационной работы и взаимодействия с лицами, обладающими специальными знаниями, представителями общественности в процессе производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.
ПК-4 завершающий	<p>ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК - 4.2 Осуществляет действия по недопущению преступного поведения</p> <p>ПК– 4.3 Осуществляет прогнозирование преступности</p>	<p>Знать: основы организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: грамотно определять основные направления деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - основы и направления деятельности органов дознания по недопущению преступного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - основы и направления деятельности органов дознания по недопущению преступного поведения; - основы и способы прогнозирования

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>определять основные направления деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- грамотно осуществлять мероприятия по недопущению преступности и преступного поведения при производстве расследования в форме дознания и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- навыками организации деятельности органов дознания по недопущению преступности и</p>	<p>преступности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- грамотно определять основные направления деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- грамотно осуществлять мероприятия по недопущению преступности и преступного поведения при производстве расследования в форме дознания и оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- грамотно разрабатывать прогнозы преступности исходя из криминологической ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации деятельности органов дознания по выявлению и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			преступного поведения.	пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - навыками организации деятельности органов дознания по недопущению преступности и преступного поведения; - навыками прогнозирования преступности.
ПК-5 завершающий	<p>ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений</p> <p>ПК-5.2 Решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач</p> <p>ПК-5.3 Разрабатывает меры охраны и</p>	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений.</p> <p>Уметь: решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений; - основные принципы и формы профессиональной деятельности по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений; - основные принципы и формы профессиональной деятельности по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач; - систему мер по

Код компетенции/ этап (указывая название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности	<p>в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально-этических норм.</p> <p>Владеть: профессиональными навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально-этических норм;</p> <p>- решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- профессиональными навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в</p>	<p>охране и защите прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально-этических норм;</p> <p>- решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности;</p> <p>- использовать профессиональные знания с целью детальной</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики; - навыками, направленными на решение профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности.	разработки различных мер по обеспечению охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. Владеть: - профессиональными навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики; - навыками, направленными на решение профессиональных задач по обеспечению законности и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				защиты прав личности; - навыками разработки системы мер, направленных на обеспечение охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7

1	2	3	4	5	6	7
1	Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	1-2 1-5 1-5	Согласно таблице 7.2.
2	Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	3-5 6-10 6-10 1-3	Согласно таблице 7.2.
3	Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	6-9 11-15 11-16 4-6	Согласно таблице 7.2.
4	Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	10-12 16-20 17-22 7-14	Согласно таблице 7.2.
5	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	13-16 21-25 23-29 15-21	Согласно таблице 7.2.
6	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	17-23 26-30 30-36 22-32	Согласно таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
7	Производство дознания в сокращенной форме	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	24-26 31-35 37-42 33-37	Согласно таблице 7.2.
8	Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	27-30 36-40 43-48 38-45	Согласно таблице 7.2.
9	Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	31-35 41-15 49-53	Согласно таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по разделу (теме) Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина

1. Предмет, содержание, структура и значение учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах».
2. Соотношение дисциплины с учебными дисциплинами «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности» и другими дисциплинами.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности»

1. Содержание и значение концепции дознания в уголовном процессе Российской Федерации.
2. Правовая природа дознания и его место в системе досудебного производства.
3. Концептуально-критический анализ суждений о реформировании современной модели дознания.
4. Генезис отечественного дознания.

5. Национальные модели дознания и их аналоги в уголовном процессе зарубежных стран.

Тест по разделу (теме) «Производство дознания в сокращенной форме»

1. К обстоятельствам, исключаяющим производство дознания в сокращенной форме не относится:

А) имеются основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера в порядке, установленном главой 51 УПК РФ;

Б) подозреваемый относится к категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства, установленный главой 52 УПК РФ;

В) подозреваемый не владеет языком, на котором ведется уголовное судопроизводство;

Г) защитник обвиняемого возражает против производства дознания в сокращенной форме.

Кейс-задача по разделу (теме) «Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно»

В 1 час 05 минут в дежурную часть Северного отделения полиции Энской области позвонил участковый инспектор Храпов С.С. и сообщил, что в пос. Коммунарка в своем доме обнаружен труп гражданина Ивлева С.Р. с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части Северного отделения полиции сообщили Храпову, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Коммунарка. В этой ситуации участковый инспектор самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, опросил очевидцев Апухтину Т.Л. и Самойленко С.В., назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Ивлева.

Законны ли действия инспектора Храпова? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы.

Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Распределение подследственности между органами дознания производится:

- А) по предметному признаку;
- Б) по персональному признаку;
- В) по связи уголовных дел;
- Г) по субъекту, осуществляющему расследование.

2. Вставьте пропущенные слова: *дознание - это _____ институт, регламентирующий деятельность органа дознания, имеющего особый _____ по раскрытию и расследованию преступлений, отнесенных законом к его компетенции, изобличению виновного и обеспечению привлечения его к уголовной ответственности, возмещению причиненного преступлением материального ущерба и подготовке материалов уголовного дела для судебного рассмотрения, путем производства _____ и иных, предусмотренных _____ законом действий с целью _____.*

3. Расставьте по порядку этапы процессуальной деятельности дознавателя по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно:

- А) составление обвинительного акта;
- Б) возбуждение уголовного дела;
- В) производство допроса подозреваемого;

Г) ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании дознания;

Д) составление уведомления о подозрении в совершении преступления.

4. Установите соответствие между участниками уголовного процесса и процессуальными полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

участники	полномочие
1) дознаватель; 2) следователь; 3) начальник органа дознания; 4) начальник подразделения дознания	А) вынесение постановления о приостановлении предварительного следствия; Б) внесение прокурору ходатайства об отмене необоснованного постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела; В) вынесение постановления о восстановлении дознавателем утраченного уголовного дела; Г) обжалование с согласия начальника органа дознания решения прокурора о направлении уголовного дела дознавателю для производства дознания в общем порядке

Кейс-задача

17 апреля 2017 г. неизвестный преступник на улице Садовая г. Энска, ударив кулаком в лицо гражданина Семенчука В.А., отобрал у него денежные средства и мобильный телефон фирмы «Nokia» на общую сумму 19 тысяч 450 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

Вопросы:

- 1) В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?
- 2) Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1 Собеседование, Тест; Реферат	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практической занятие 2 Собеседование, Тест; Реферат	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 3 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат

		Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6 Собеседование, Тест;	0	Выполнил, доля правильных	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Реферат Кейс-задача		ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена,	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля

		доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 11 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 %

		50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 14 Собеседование,	0	Выполнил, доля	1	Выполнил, доля правильных

Тест; Реферат Кейс-задача		правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 15 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 16 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена,

		Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 17: Собеседование; Реферат; Тест	0	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%.	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 18: Собеседование; Реферат; Тест	0	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%.	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%.
СРС	0		24	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 5 баллов,
- задание в открытой форме – 5 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Маркелов, А. Г. Особенности производства дознания в органах внутренних дел : учебное пособие / А. Г. Маркелов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 153 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602521> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для вузов / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Уголовный процесс : учебник : [для студентов по направлению "Юриспруденция] / под ред. В. А. Лазаревой. - Москва : ЮСТИЦИЯ, 2016. - 656 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Текст : непосредственный.
4. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

1.2 Дополнительная учебная литература

1. Ряполова, Я.П. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном процессе : учебное пособие для студентов юрид. специальностей, обуч. по направлениям подготовки 40.03.01, 40.05.02, 40.05.01 / Я. П. Ряполова, О. С. Пашутина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 123 с. - Текст : непосредственный.
2. Есина, А.С. Дознание / А. С. Есина. - М. : Экзамен, 2005. - 224 с. - (Dura lex, sed lex). - Текст : непосредственный.
3. Квачевский, А. А. Об уголовном преследовании, дознании и предварительном исследовании преступлений по судебным уставам 1864 года : практическое пособие / А. А. Квачевский. – Санкт-Петербург : Тип. Ф.С. Сущинского, 1870. – Выпуск 2. – Ч. III. О предварительном следствии. – 314 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109198> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Колосов, Я. С. Дознание как форма предварительного расследования / Я. С. Колосов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 83 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86911> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Кульков, В.В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. - Москва : Юрайт, 2018. - 288 с. - (Авторский учебник). - Текст : непосредственный.
6. Левченко, О. Производство неотложных следственных действий : учебное пособие / О. Левченко, А. Камардина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 261 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259248> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Мосина, С. В. Органы дознания, их задачи и полномочия / С. В. Мосина. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 166 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141463> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
8. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие. – Москва : Юнити, 2016. – 175 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 752 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Дознание в правоохранительных органах : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех профилей и всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. С. Пашутина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 34 с. - Текст : электронный.
2. Дознание в правоохранительных органах : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. С. Пашутина.. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 15 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Дознание в правоохранительных органах», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Дознание в правоохранительных органах» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;

- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;

- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может

быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			