

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.12.2022 05:20:12

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» – формирование у обучающихся целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений, необходимых для выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами служебного этикета и морали.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.


ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Разделы дисциплины: Сущность и назначение органов полиции, Обязанности и права полиции, Правовое положение сотрудника полиции, Принципы деятельности полиции, Психологические аспекты управленческих воздействий и решений, Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, Служба в полиции, Контроль и надзор за деятельностью полиции, Режим секретности.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» 02 2022 г. № 91).

Зав. кафедрой уголовного права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Разработчик



к.ю.н., доцент
Е.О. Яковлева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой уголовного права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой уголовного права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» направлена на формирование профессиональных компетенций по оперативно-служебному виду деятельности, установленному ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК-1, ОК-12, ПК-1.10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» – формирование у обучающихся целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений, необходимых для выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами служебного этикета и морали.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1	У1. Анализировать ситуацию, производить оценку и планировать организацию деятельности по предупреждению преступности У2. Осознанно осуществлять деятельность по предупреждения преступности во исполнение социально-значимой необходимости	31. Общие правовые и организационные основы организации и осуществления деятельности органов полиции по предупреждению преступлений 32. Основные направления деятельности и правовой статус сотрудника полиции
ОК 12	У3. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и нравственности У4. Применять в профессиональной деятельности нормы служебного этикета	33. Основные принципы деятельности полиции и общие положения этики служебного поведения 34. Психологические аспекты управленческих воздействий и решений, категории этики
ПК 1.10	У5.Использовать в профессиональной	35. Режим секретности и порядок

	<p>деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности. Уб. Организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений</p>	<p>допуска к государственной тайне в системе МВД России 36. Правовые и организационные аспекты организации взаимодействия органов полиции с другими учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями в предупреждении преступлений</p>
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	110
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
лекции	38
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	38, из них практическая подготовка - 22
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	34
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<i>Тема 1</i> Сущность и назначение органов полиции	Содержание учебного материала Преступление Уголовная ответственность Назначение полиции Основные направления деятельности полиции Правовая основа деятельности полиции организация полиции Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность и назначение органов полиции Практическое занятие № 1 1. Сущность и назначение органов полиции	2	ОК 1 ОК 12
<i>Тема 2</i> Обязанности и права полиции	Содержание учебного материала Обязанности полиции Права полиции Практическое занятие № 2 1. Права полиции Практическое занятие №3 2. Обязанности полиции Самостоятельная работа обучающихся Обязанности и права полиции	4	ОК 1 ОК 12
<i>Тема3</i> Правовое положение сотрудника полиции	Содержание учебного материала Сотрудник полиции Специальные звания сотрудников полиции Основные обязанности сотрудника полиции Основные права сотрудника полиции Гарантии правовой защиты сотрудника полиции	4	ОК 1 ОК 12

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции</p> <p>Право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации)</p> <p>Привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию</p> <p>Ответственность сотрудника полиции</p>	3	
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1. Особенности правового статуса сотрудника полиции</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>1. Организация деятельности сотрудника полиции и гарантии его прав</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Правовое положение сотрудника полиции</p>	2	
<p><i>Тема 4</i> Принципы деятельности полиции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Законность</p> <p>Беспристрастность</p> <p>Открытость и публичность</p> <p>Общественное доверие и поддержка граждан</p> <p>Взаимодействие и сотрудничество</p> <p>Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации</p>	4	<p>ОК 1</p> <p>ОК 12</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Принципы деятельности полиции</p>	4	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	Практическое занятие №6 1. Основные принципы деятельности сотрудника полиции Практическое занятие № 7 1. Кодекс этики служебного поведения сотрудника МВД России	2 2	
<i>Тема 5</i> Психологические аспекты управленческих воздействий и решений	Содержание учебного материала Управленческие воздействия. Управленческие решения и их психологические аспекты. Подготовка и принятие текущих управленческих решений Бездейственность комплекса управленческих решений	4	ОК 1 ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся Психологические аспекты управленческих воздействий и решений	4	
	Практическое занятие №8 1. Понятие и общая характеристика управленческих решений Практическое занятие № 9 1. Процедура принятия управленческих решений и воздействий	2 2, из них практическая подготовка - 2	
<i>Тема 6</i> Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	Содержание учебного материала Задержание Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов	4	ОК 1 ОК 12 ПК 1.10

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	Формирование и ведение банков данных о гражданах		
	Самостоятельная работа обучающихся Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	4	
	Практическое занятие №10 1. Понятие и виды мер государственного принуждения Практическое занятие № 11 1. Порядок применение отдельных мер государственного принуждения органами полиции	2, из них практическая подготовка - 2 2, из них практическая подготовка - 2	
<i>Тема 7</i> Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Содержание учебного материала Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия Применение физической силы Применение специальных средств Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств	4	ОК 1 ОК 12 ПК 1.10

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Применение огнестрельного оружия Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>Практическое занятие №12 1. Порядок применения физической силы сотрудником полиции</p> <p>Практическое занятие № 13 1. Порядок применения специальных средств и огнестрельного оружия</p>	<p></p> <p>4</p> <p>2, из них практическая подготовка - 2</p> <p>2, из них практическая подготовка - 2</p>	
Тема 8 Служба в полиции	<p>Содержание учебного материала Правовое регулирование службы в полиции Гарантии сотруднику полиции, избранному (назначенному) в законодательный (представительный) или исполнительный орган государственной власти либо в орган местного самоуправления гарантии социальной защиты сотрудника полиции Страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей</p>	4	ОК 1 ОК 12 ПК 1.10

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Право сотрудника полиции на жилищное обеспечение Право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение Гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы в полиции Финансовое обеспечение деятельности полиции Материально-техническое обеспечение деятельности полиции</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Служба в полиции</p> <p>Практическое занятие №14 1. Правовое регулирование службы в полиции</p> <p>Практическое занятие № 15 1. Гарантии прав и обеспечение деятельности службы в полиции</p>	<p>4</p> <p>2, из них практическая подготовка - 2</p> <p>2, из них практическая подготовка - 2</p>	
<i>Тема 9</i> Контроль и надзор за деятельностью полиции	<p>Содержание учебного материала Государственный контроль за деятельностью полиции Общественный контроль за деятельностью полиции Судебный контроль и надзор Прокурорский надзор Обжалование действий (бездействия) сотрудника полиции Порядок оформления допуска к государственной тайне</p>	4	ОК 1 ОК 12 ПК 1.10

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Особенности допуска к государственной тайне курсантов, слушателей, адъюнктов образовательных организаций системы МВД России</p> <p>Особенности оформления допуска к государственной тайне при работе по совместительству</p> <p>Переоформление допуска к государственной тайне</p> <p>Порядок доступа к сведениям, составляющим государственную тайну, сотрудников при их командировании в другие органы внутренних дел</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Контроль и надзор за деятельностью полиции</p> <p>Практическое занятие №16 1. Контрольно-надзорные функции органов власти за деятельностью полиции</p> <p>Практическое занятие № 17 1. Порядок допуска должностных лиц и граждан российской федерации к государственной тайне в системе МВД России</p>	<p>4</p> <p>2, из них практическая подготовка - 2</p> <p>2, из них практическая подготовка - 2</p>	
Тема 10 Режим секретности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и понятие государственной тайны</p> <p>Порядок отнесения сведений к государственной тайне</p> <p>Режим секретности в деятельности органов внутренних дел, его элементы</p> <p>Сущность и элементы системы защиты государственной тайны</p>	4	ОК 1 ОК 12 ПК 1.10

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Режим секретности</p> <p>Практическое занятие №18 1. Понятие и характеристика государственной тайны</p> <p>Практическое занятие № 19 1. Режим секретности</p>	<p>4</p> <p>2, из них практическая подготовка - 2</p> <p>2, из них практическая подготовка - 2</p>	
Промежуточная аттестация: зачет		-	
Всего:		110	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Лаборатория специальной техники	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Административная деятельность полиции : учебник / О. В. Зиборов, М. В. Кардашевская, М. Г. Березина [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, В. В. Кардашевского ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 705 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682322> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник / С. В. Байгажаков, А. В. Бецков, Ф. П. Васильев [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 464 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685571> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Административное право : учебное пособие / Г. Н. Василенко, А. М. Воронов, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. А. П. Шергина, О. В. Зиборова, В. И. Кайнова. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685302> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Правоохранительные органы : учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. Т. Тамаев [и др.] ; под ред. И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683227> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Деятельность полиции в сфере противодействия преступности : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» /

Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, Е. О. Яковлева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. – 75 с. - Текст : электронный.

2. Деятельность полиции в сфере противодействия преступности : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по изучению дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, Е. О. Яковлева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 97 с. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт кафедры уголовного права - <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>
2. Электронная библиотека ЮЗГУ - <https://lib.swsu.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>
- 3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – www.ipbr.ru.
- 4 Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.
- 7 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.
- 8 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
- 9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
- 10 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.
- 11 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере правоохранительной деятельности используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Специальной техники» кафедры уголовного права.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры уголовного права;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Известия Юго-Западного государственного университета», «Уголовное право», «Юрист»);

- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У1. Анализировать ситуацию, производить оценку и планировать организацию деятельности по предупреждению преступности</p> <p>У2. Осознанно осуществлять деятельность по предупреждения преступности во исполнение социально-значимой необходимости</p> <p>У3. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и нравственности</p> <p>У4. Применять в профессиональной деятельности нормы служебного этикета</p> <p>У5. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности.</p> <p>У6. Организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений</p>	<p align="center"><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p align="center"><u>проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; тестовых заданий, устных вопросов, подготовки рефератов, докладов, презентаций;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; тестовых заданий, устных вопросов, подготовки рефератов, докладов, презентаций;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p style="text-align: center;"><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже <i>«удовлетворительно»</i></p> <p>Оценка <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке <i>«неудовлетворительно»</i> Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости</p>	<p style="text-align: center;"><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.</p>
<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <p>31. Общие правовые и организационные основы организации и осуществления деятельности органов полиции по предупреждению преступлений</p> <p>32. Основные направления деятельности и правовой статус сотрудника полиции</p> <p>33. Основные принципы деятельности полиции и общие положения этики служебного поведения</p>	<p style="text-align: center;"><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы;</p>	<p style="text-align: center;"><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся,</i> продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении практических заданий; решении производственных задач;</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний;</i></p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>34. Психологические аспекты управленческих воздействий и решений, категории этики</p> <p>35. Режим секретности и порядок допуска к государственной тайне в системе МВД России</p> <p>36. Правовые и организационные аспекты организации взаимодействия органов полиции с другими учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями в предупреждении преступлений</p>	<p>высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся,</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно» Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно» Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости	продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы), заданные на зачете; при решении производственной задачи.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента

(ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			