

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Деловая переписка на иностранном языке»

Цель преподавания дисциплины: формирование культуры деловой переписки на иностранном языке, совершенствование навыков грамотного письма на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование практических навыков правильного употребления грамматических форм конструкций и оборотов;
- освоение деловой лексики и формирование необходимого терминологического минимума;
- формирование навыков правильного употребления форм конструкций и оборотов устной речи умения поддерживать беседу на общие, общенаучные и специальные темы;
- развитие навыков творческого владения устной и письменной речью в различных сферах и ситуациях делового общения;
- формирование основных навыков перевода деловой корреспонденции с иностранного языка на родной язык;
- освоение правил речевого этикета;
- использование языка как средства повышения общеобразовательного и профессионального уровня студента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: в процессе изучения дисциплины «Деловая переписка на иностранном языке» происходит формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен создавать авторский контент, учитывая особенности языка средств массовой информации и построения современного медиатекста (ПК-1).

Разделы дисциплины:

- Structure and presentation
- Contents and style
- Business Correspondence
- Payment in Foreign Trade

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

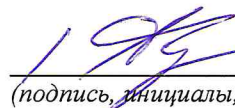
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

лингвистики и межкультурной

коммуникации

(наименование ф-та полностью)



О.Л. Ворошилова

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деловая переписка на иностранном языке

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль)

«Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации» на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики №1 «29» 08 2019 г. _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Степыкин Н.И.

Разработчик программы _____
к.ф.н., доцент _____ Степыкин Н.И.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Влакаф _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020г., на заседании кафедры ТТЛ, протокол №1, 31.08.2020
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Степыкин Н.И.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2021г., на заседании кафедры ТТЛ, пр. №2, 02.07.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Степыкин Н.И.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 02 2022г., на заседании кафедры ТТЛ 05 02.07.2022 №12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Степыкин Н.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 2023 г., на заседании кафедры ФПД, протокол №12 от 01.07.2023
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Белых И.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование культуры деловой переписки на иностранном языке, совершенствование навыков грамотного письма на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование практических навыков правильного употребления грамматических форм конструкций и оборотов;
- освоение деловой лексики и формирование необходимого терминологического минимума;
- формирование навыков правильного употребления форм конструкций и оборотов устной речи умения поддерживать беседу на общие, общенаучные и специальные темы;
- развитие навыков творческого владения устной и письменной речью в различных сферах и ситуациях делового общения;
- формирование основных навыков перевода деловой корреспонденции с иностранного языка на родной язык;
- освоение правил речевого этикета;
- использование языка как средства повышения общеобразовательного и профессионального уровня студента.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: стратегии взаимодействия в иноязычном социуме Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты с иностранными партнерами

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть (или Иметь опыт деятельности): информацией для установления и развития профессиональных контактов с иностранными партнёрами
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Знать: структурно-содержательные особенности академические тексты на иностранном языке Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты на иностранном языке Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами работы с академическими текстами на иностранном языке
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	Знать: тактики ведения дискуссии на иностранном языке Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеть (или Иметь опыт деятельности): тактиками ведения дискуссии на иностранном языке

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен создавать авторский контент, учитывая особенности языка средств массовой информации и построения современного медиатекста	ПК-1.1 Учитывает особенности языка средств массовой информации при создании авторского контента	Знать: особенности языка иностранных СМИ на высоком уровне Уметь: создавать авторский контент, учитывая особенности языка иностранных СМИ Владеть (или Иметь опыт деятельности): технологией создания авторского контента с учетом особенностей языка иностранных СМИ

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Деловая переписка на иностранном языке» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
Лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Structure and presentation	Address. Salutation Forms. Reference to previous correspondence. Body of the Letter. Complimentary Close. Signature
2	Contents and style	Length. Order and Sequence. Planning Your Letter. Opening. Details. Conclusion.
3	Business Correspondence	Letter of Enquiry and Reply. Quotations and Offers. Orders
4	Payment in Foreign Trade	Introduction to subject. Correspondence relating to payment. Active Vocabulary Necessary to translate letters into English

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Structure and presentation		1	У-2 У-4 МУ-1	4-С	УК-4, ПК-1
2	Contents and style		2	У-2 У-4 МУ-1	8-С	УК-4, ПК-1
3	Business Correspondence		3	У-1 У-2 У-4 МУ-1	12-С	УК-4, ПК-1
4	Payment in Foreign Trade		4	У-1 У-2 У-4 МУ-1	16-К	УК-4, ПК-1

С – собеседование, К – контрольные задания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Enquiries. Translating Letters of Enquiry into English. Composing Letters in English. Replying to Letters of Enquiry	10
2	Quotations and Offers. Translating Quotations and Offers into English. Composing Quotations and Offers in English. Replying to Quotations and Offers	8
3	Orders. Translating Orders into English. Composing Orders in English. Replying to Orders	8
4	Payment in Foreign Trade. Translating Letters Related to Payment in Foreign Trade. Composing Letters Related to Payment in Foreign Trade in English	8
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Agents and Agencies	1-4 нед.	16
2.	Correspondence Related to Payment in Foreign Trade	5-8 нед.	14
3.	Claims	9-12 нед.	14
4.	Insurance	13-14 нед.	14

5.	Supplement Orders	15-16 нед.	13,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по

труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Orders. Translating Orders into English. Composing Orders in English. Replying to Orders	Case-study	8
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык Коммуникативные тактики и стратегии в журналистике Теория публицистики	Деловая переписка на иностранном языке	Жанровая система современных СМИ
ПК-1 Способен создавать авторский контент, учитывая особенности языка средств массовой информации и построения современного медиатекста	Теория публицистики Коммуникативные тактики и стратегии в журналистике	Культура речевого общения на иностранном языке Деловая переписка на иностранном языке Расследовательская журналистика Аналитическая журналистика	Жанровая система современных СМИ Практический курс иностранного языка Прецедентные тексты на иностранном языке Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 основной	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>Знать: - структурно-содержательные особенности академических текстов на иностранном языке.</p> <p>Уметь: - устанавливать и развивать профессиональные контакты с иностранными партнёрами;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - тактиками ведения дискуссии на иностранном языке.</p>	<p>Знать: - тактики ведения дискуссии на иностранном языке;</p> <p>- структурно-содержательные особенности академических текстов на иностранном языке.</p> <p>Уметь: - устанавливать и развивать профессиональные контакты с иностранными партнёрами;</p> <p>- составлять, переводить и редактировать различные академические тексты на иностранном языке;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - информацией для установления и развития профессиональных контактов с иностранными партнёрами;</p> <p>- тактиками ведения дискуссии на иностранном</p>	<p>Знать: - стратегии взаимодействия в иноязычном социуме;</p> <p>- тактики ведения дискуссии на иностранном языке;</p> <p>- структурно-содержательные особенности академических текстов на иностранном языке.</p> <p>Уметь: - устанавливать и развивать профессиональные контакты с иностранными партнёрами;</p> <p>- составлять, переводить и редактировать различные академические тексты на иностранном языке;</p> <p>- аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			языке.	языке Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами работы с академическими текстами на иностранном языке; - информацией для установления и развития профессиональных контактов с иностранными партнёрами; - тактиками ведения дискуссии на иностранном языке.
ПК-1 основной	ПК-1.1 Учитывает особенности языка средств массовой информации при создании авторского контента	Знать: особенности языка иностранных СМИ на пороговом уровне Уметь: создавать авторский контент Владеть (или Иметь опыт деятельности): основами создания авторского контента с учётом особенностей языка иностранных СМИ	Знать: особенности языка иностранных СМИ на продвинутом уровне Уметь: создавать авторский контент, учитывая особенности языка иностранных СМИ Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами создания авторского контента с учётом особенностей языка иностранных СМИ	Знать: особенности языка иностранных СМИ на высоком уровне Уметь: создавать авторский контент, учитывая особенности языка иностранных СМИ Владеть (или Иметь опыт деятельности): технологией создания авторского контента с учётом особенностей языка иностранных СМИ

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Structure and presentation	УК-4, ПК-1	СРС, практические занятия	вопросы для собеседования контрольные задания к практическому занятию №1	1-9	Согласно табл.7.2
2	Contents and style	УК-4, ПК-1	СРС, практические занятия	контрольные задания к практическому занятию №2	1-8	Согласно табл.7.2
3	Business Correspondence	УК-4, ПК-1	СРС, практические занятия	контрольные задания к практическому занятию №3	1-19	Согласно табл.7.2
4	Payment in Foreign Trade	УК-4, ПК-1	СРС, практические занятия	контрольные задания к практическому занятию №4	1-4	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по дисциплине «Деловая переписка на иностранном языке»

Раздел (тема) дисциплины *Structure and presentation*

1. What styles can be used when writing business letters?
2. What information does the printed letterhead give about the company?
3. Where do you write the date?
4. Should you abbreviate dates?

Задания для практического занятия № 1
Compose a letter in English using a blocked style

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устно-письменной форме.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Underline the odd one out in each group.

- a) payment b) order c) offer d) soap opera

Задание в открытой форме:

Summarize what you know about business letters

Задание на установление правильной последовательности:

Make up a letter

A. Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football.

B. Say hello to everyone.
Love,
Jane

C. I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes.

D. Dear David,
Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.

Задание на установление соответствия:

Match the words with their definitions.

1. Citizen — a person who has full rights as a member of a particular country
2. Generation — all people born around the same time
3. Minority — a smaller group compared with another group
4. Ethnic — a nation or a race that has a common cultural traditions

Компетентностно-ориентированная задача:

Brainstorm the basic rules of composing a letter

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа № 1 Training for Journalism	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа № 2 The Media Man - a Jack of All Trades?	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 3 The Media in the Modern World	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 4 News	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 5 Audiences	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 6 Interviews	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 7 Diary News Events: Press Conferences, Meetings, Speeches	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Лабораторная работа № 8 Media Writing and Journalistic Genres	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров = A course of English for bachelor's degree students. Intermediate level [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 379 с.
2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - Ч. 1. - Москва : ДЕКОНТ+ГИС, 2014. - 639 с.
3. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - Ч. 2. - Москва : ДЕКОНТ+ГИС, 2014. - 511 с.
4. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами = English grammar [Текст] : учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - Москва : Стандарт, 2013. – 718 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов [Электронный ресурс] : учебник АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. // Режим доступа: biblioclub.ru
6. Блох, М. Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка [Текст] : учебное пособие / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2007. – 471 с.
7. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – 11-е изд., испр. – СПб.: Антология, 2010. – 464 с.
8. Медведева, Е. В. Английский язык для студентов-филологов [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. –132 с. Режим доступа: biblioclub.ru
9. Степыкин, Н. И. English in the world of music [Текст]: учебное пособие : [для студентов 1-2 курсов фак. лингвистики и межкультурной коммуникации направлений подготовки 073400.62 "Вокальное искусство" и 073400.68 "Вокальное искусство"] / Н. И. Степыкин; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 79 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным занятиям и СРС для преподавателей и студентов направления подготовки 42.04.02 Журналистика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. Л. Толстая. - Электрон. текстовые дан. (917 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 29 с.
2. Деловая переписка на иностранном языке [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий и СРС для преподавателей и студентов направления подготовки 42.03.02 – Журналистика, 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика, 42.04.02 – Журналистика, 45.04.02 – Лингвистика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Виноградова. - Электрон. текстовые дан. (484 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
 Вестник Воронежского ун-та. Лингвистика и межкультурная коммуникация
 Вестник МГУ Серия 19 Лингвистика и межкультурная коммуникация
 Вопросы психолингвистики
 Вопросы языкознания
 Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика
 Русский язык за рубежом

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Использование информационных технологий по курсу на данный период предусматривает обязательное использование программного пакета Суперлингвист – www.superlingvist.com
 Филология – www.philology.ru, www.filologija.vnkhf.lt
 Pearson ELT – <http://www.pearsonlongman.com/Languageleader/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» являются лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Лабораторные занятия обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Важным фактором усвоения материала курса «Иностранный язык» является самостоятельная работа студентов (СРС). Данный вид учебной работы представляет собой непрерывную деятельность по выполнению текущих заданий. Целью СРС является систематизация знаний, умений и навыков, приобретённых в ходе лабораторных занятий.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала.

Результативность СРС обеспечивается эффективной системой контроля, включающей в себя плановую проверку выполнения текущих заданий, которые проводятся на всех лабораторных занятиях, и анализ качества выполнения предлагаемых заданий.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, компьютер, проектор, экран. Лаборатория компьютерной и акустической лингвистики факультета лингвистики и межкультурной коммуникации, включающая 10 рабочих станций (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD, CD колонки, наушники; 1 сервер ВаРИАНт «Стандарт» (Pentium 4531/DIMM, монитор 19 LCD, DVD +/- RW, ИБП (26555,31).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			