

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 15.09.2023 12:30:49

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Декларирование товаров и транспортных средств»

Цель преподавания дисциплины: выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей в области контроля таможенных деклараций и выпуска товаров.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами познаний о существующих формах декларирования и видах таможенных деклараций, существующих способах декларирования товаров и транспортных средств, местах, сроках декларирования; категориях лиц, уполномоченных декларировать товары и транспортные средства;
- сформировать умения принимать и регистрировать таможенные декларации, в том числе в электронной форме;
- сформировать умения выявлять имеющиеся в таможенных декларациях ошибки, в том числе с применением системы управления рисками.
- сформировать навыки заполнения и контроля таможенной документации: декларации на товары (ДТ), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС) и таможенных платежей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

ПК-6 способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

ПК-7 владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

Разделы дисциплины: Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей. Предварительное информирование. Электронное декларирование. Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК ЕАЭС. Заполнение ДТ при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС. Заполнение ДТ при декларировании товаров, вывозимых за пределы таможенной территории ЕАЭС. Заполнение ДТ в различных таможенных процедурах. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Декларирование товаров и транспортных средств

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «16» июня 2020 г., протокол №24

И.о. зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.
 Разработчики программы _____ главный государственный
 таможенный инспектор отдела
 эксплуатации функциональных подсистем
 и информационного обеспечения
 информационно-технической службы
 Курской таможни Бороздин А.Н. _____
 _____ Солодухина О.И.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» марта 2018г. на заседании кафедры ТДиМЭ 09.06.2021, протокол №25
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры ТДиМЭ 21.06.2022 г., протокол №29
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ТДиМЭ 21.06.2023 г., протокол №29
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного декларирования товаров и транспортных средств, получение практических навыков по таможенному декларированию в зависимости от заявленной таможенной процедуры.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование навыков приобретения знаний по вопросам, определяющим организацию таможенного декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- получение опыта проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного декларирования товаров и транспортных средств;
- овладение приемами таможенного декларирования в формах: декларации на товары, пассажирской таможенной декларации и таможенной декларации на транспортное средство.
- обучение технологии таможенного декларирования товаров и транспортных средств, в процессе применения различных таможенных процедур;
- овладение методикой контроля правильности заполнения таможенных документов;
- изучение законодательства в области совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств;
- обучение приемам использования специального программного обеспечения в процессе декларирования товаров и транспортных средств.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- порядок заявления и контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- содержание и применение методов таможенной оценки товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости и заполнение специальных форм документов;
- общие положения о таможенном декларировании товаров и транспортных средств;
- формы декларирования товаров и транспортных средств и виды таможенных деклараций;

- порядок применения основного инструментария анализа, подготовки и принятия решений в процессе декларирования товаров и транспортных средств.

уметь:

- применять нормы международного и таможенного законодательства при расчете таможенной стоимости;
- применять методы определения таможенной стоимости товаров;
- принимать управленческие решения при заявлении и проверке таможенной стоимости товаров;
- самостоятельно заполнять таможенную документацию, в том числе различные виды таможенных деклараций, в соответствии с Инструкциями по их заполнению;
- контролировать процесс заполнения и оформления различных видов таможенных деклараций;
- проверять заполненные таможенные документы (декларации) и принимать необходимые решения в соответствии с Инструкциями о действиях должностных лиц таможенных органов.

владеть:

- навыками сбора и обработки информации при таможенной оценке товаров;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией при расчете таможенной стоимости;
- навыками контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров;
- навыками работы с нормативными документами при заполнении таможенных деклараций;
- навыками заполнения таможенной документации (декларации); навыками заполнения и контроля таможенной документации (декларации).

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);
- способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);
- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19.3 «Декларирование товаров и транспортных средств» является составляющей частью модуля «Таможенные процедуры» и относится к базовой части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	36
практические занятия	0
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Таможенное декларирование товаров и транспортных средств: общие положения.	Понятие таможенного декларирования товаров. Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определённую таможенную процедуру Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации. Общий перечень документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации. Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определённую таможенную процедуру.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>Подача и регистрация таможенной декларации.</p> <p>Особенности таможенного декларирования товаров.</p> <p>Предварительное таможенное, периодическое и временное периодическое таможенное декларирование товаров.</p> <p>Правила заполнения декларации на товары</p> <p>Особенности заполнения ДТ на несколько товаров</p> <p>Особенности заполнения экспортной декларации</p> <p>Порядок заполнения граф должностными лицами таможенных органов</p>
2.	Таможенные операции, способствующие достоверности таможенного декларирования товаров.	<p>Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению изменений в ДТ до выпуска товаров</p> <p>Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению изменений в ДТ после выпуска товаров</p> <p>Порядок отзыва декларации на товары.</p>
3.	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.	<p>Перемещение товаров для личного пользования.</p> <p>Перемещение транспортных средств для личного пользования.</p> <p>Таможенное оформление транспортных средств при осуществлении ими международных перевозок товаров, пассажиров, багажа.</p> <p>Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.</p> <p>Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности и			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Таможенное декларирование товаров и транспортных средств: общие положения.	6	1, 2, 3		У1, У2, МУ-1, МУ-2	ЛР, СРС (1-6 недели)	ОПК-3, ПК-6, ПК-7
2.	Таможенные операции, способствующие достоверности таможенного декларирования товаров.	6	4, 5, 6		У1,У4, МУ-1, МУ-2	ЛР, СРС (7-12 недели)	ОПК-3, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
3.	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.	6	7, 8, 9		У1,У2, МУ-1, МУ-2	ЛР, СРС (13-18 недели)	ОПК-3, ПК-6, ПК-7

ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации	4
2	Заполнение документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации	4
3	Особенности таможенного декларирования товаров. Предварительное таможенное, периодическое и временное периодическое таможенное декларирование товаров	4
4.	Правила заполнения декларации на товары	4
5.	Особенности заполнения ДТ на несколько товаров	4
6.	Особенности заполнения экспортной декларации	4
7.	Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению изменений в ДТ до выпуска товаров	4
8.	Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению изменений в ДТ после выпуска товаров. Порядок отзыва декларации на товары	4
9.	Порядок заполнения граф должностными лицами таможенных органов	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Таможенное декларирование товаров и транспортных средств: общие положения.	6	18
2	Таможенные операции, способствующие достоверности таможенного декларирования	12	18

№ раздела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
	товаров.		
3	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.	18	17,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция «Таможенное декларирование товаров и транспортных средств: общие положения»	Разбор конкретных ситуаций	2
2.	Лекция «Таможенные операции, способствующие достоверности таможенного декларирования товаров»	Лекция с заранее объявленными ошибками	2
3.	Лекция «Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров»	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Лабораторная работа «Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
5.	Лабораторная работа «Заполнение документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
6.	Лабораторная работа «Особенности таможенного декларирования товаров. Предварительное таможенное, периодическое и временное периодическое таможенное декларирование товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
7.	Лабораторная работа «Правила заполнения декларации на товары»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
8.	Лабораторная работа «Особенности заполнения ДТ на несколько товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
9.	Лабораторная работа «Особенности заполнения экспортной декларации»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
10.	Лабораторная работа «Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению изменений в ДТ до выпуска товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
11.	Лабораторная работа «Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2

	изменений в ДТ после выпуска товаров. Порядок отзыва декларации на товары»		
12.	Лабораторная работа «Порядок заполнения граф должностными лицами таможенных органов»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
Итого:			24

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ОПК-3 – владением навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	Информатика	Статистика Таможенное оформление товаров и транспортных средств	Декларирование товаров и транспортных средств Информационные таможенные Производственная практика (преддипломная)
ПК-6 - способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Декларирование товаров и транспортных средств		Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах, Контроль таможенной стоимости
ПК-7 - владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	Таможенное оформление товаров и транспортных средств, Декларирование товаров и транспортных средств		Электронное декларирование

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап(указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
ОПК-3 / завершающий	1 Доля освоенных обучающимся	знать:методы и способы получения,	знать:методы и способы получения,	знать:методы и способы получения,

Код компетенции / этап(указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
	<p><i>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>хранения, переработки информации; уметь:пользоваться автоматизированными программными средствами; владеть:навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в научно-исследовательских целях.</p>	<p>хранения, переработки информации; современные компьютерные программы, используемые в разных сферах деятельности; уметь:пользоваться автоматизированными программными средствами; использовать современные информационные технологии в целях получения, хранения и обработки информации; владеть: навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в научно-исследовательских целях; навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>хранения, переработки информации; современные компьютерные программы, используемые в разных сферах деятельности; действующие справочно – правовые системы; уметь:пользоваться автоматизированными программными средствами; использовать современные информационные технологии в целях получения, хранения и обработки информации; работать с действующими справочно–правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации по теме индивидуального задания; владеть:навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных</p>

Код компетенции / этап(указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
				программ с точки зрения возможности их использования в научно-исследовательских целях; навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками обоснования выбора компьютерных сетей, программно-информационных и справочно-правовых систем для целей выполнения индивидуального задания.
ПК-6/ начальный, основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в</p>	Знать: порядок заявления и контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. Уметь: применять нормы международного и таможенного законодательства при расчете таможенной	Знать: порядок заявления и контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; содержание и применение методов таможенной оценки товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. Уметь: применять	Знать: порядок заявления и контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; содержание и применение методов таможенной оценки товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; методологию

Код компетенции / этап(указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
	<i>типовых и нестандартных ситуациях</i>	стоимости. Владеть: навыками сбора и обработки информации при таможенной оценке товаров.	нормы международного и таможенного законодательства при расчете таможенной стоимости; применять методы определения таможенной стоимости товаров. Владеть: навыками сбора и обработки информации при таможенной оценке товаров; навыками работы с нормативно-правовой документацией при расчете таможенной стоимости.	определения и порядок контроля таможенной стоимости и заполнение специальных форм документов. Уметь: применять нормы международного и таможенного законодательства при расчете таможенной стоимости; применять методы определения таможенной стоимости товаров; принимать управленческие решения при заявлении и проверке таможенной стоимости товаров. Владеть: навыками сбора и обработки информации при таможенной оценке товаров; навыками работы с нормативно-правовой документацией при расчете таможенной стоимости; навыками контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых

Код компетенции / этап(указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
				через таможенную границу ЕАЭС товаров.
ПК-7/ начальный, основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: общие положения о таможенном декларировании товаров и транспортных средств.</p> <p>Уметь: самостоятельно заполнять таможенную документацию, в том числе различные виды таможенных деклараций, в соответствии с Инструкциями по их заполнению.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными документами при заполнении таможенных деклараций</p>	<p>Знать: общие положения о таможенном декларировании товаров и транспортных средств; формы декларирования товаров и транспортных средств и виды таможенных деклараций.</p> <p>Уметь: самостоятельно заполнять таможенную документацию, в том числе различные виды таможенных деклараций, в соответствии с Инструкциями по их заполнению; контролировать процесс заполнения и оформления различных видов таможенных деклараций.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными документами при заполнении таможенных деклараций; навыками заполнения таможенной документации (декларации)</p>	<p>Знать: общие положения о таможенном декларировании товаров и транспортных средств; формы декларирования товаров и транспортных средств и виды таможенных деклараций; порядок применения основного инструментария анализа, подготовки и принятия решений в процессе декларирования товаров и транспортных средств.</p> <p>Уметь: самостоятельно заполнять таможенную документацию, в том числе различные виды таможенных деклараций, в соответствии с Инструкциями по их заполнению; контролировать процесс заполнения и оформления различных видов таможенных деклараций; Проверять заполненные таможенные</p>

Код компетенции / этап(указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
				документы (декларации) и принимать необходимые решения в соответствии с Инструкциями о действиях должностных лиц таможенных органов. Владеть: навыками работы с нормативными документами при заполнении таможенных деклараций; навыками заполнения таможенной документации (декларации); навыками заполнения и контроля таможенной документации (декларации)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Таможенное декларирование товаров и транспортных средств: общие положения.	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	1, 2, 3	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ		
				Комплект заданий для самостоятельной работы		
		ПК-6	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	1, 2, 3	
				Задания для защиты лабораторных работ	1, 2, 3	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	1	
		ПК-8	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	1, 2, 3	
				Задания для защиты лабораторных работ	1, 2, 3	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	1	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания			
				наименование	№№ заданий				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
2.	Таможенные операции, способствующие достоверности таможенного декларирования товаров.	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	4, 5, 6	Согласно табл. 7.2			
				Задания для защиты лабораторных работ	4, 5, 6				
				Комплект заданий для самостоятельной работы	4, 5, 6				
		ПК-6	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	4, 5, 6				
				Задания для защиты лабораторных работ	4, 5, 6				
				Комплект заданий для самостоятельной работы	2				
		ПК-7	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	4, 5, 6				
				Задания для защиты лабораторных работ	4, 5, 6				
				Комплект заданий для самостоятельной работы	2				
		3.	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов		Задания для выполнения лабораторных работ	7, 8, 9	Согласно табл. 7.2
							Задания для защиты лабораторных работ	3	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				работ		
				Комплект заданий для самостоятельной работы	7, 8, 9	
		ПК-6	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	7, 8, 9	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	3	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	7, 8, 9	
		ПК-7	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	7, 8, 9	
				Задания для защиты лабораторных работ	7, 8, 9	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	3	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для выполнения лабораторной работы №1 «Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации»

Привести подробные ответы на следующие вопросы:

1. Товары, подлежащие декларированию.
2. Формы декларирования. Электронное декларирование товаров.
3. Виды таможенных деклараций.

4. Места и сроки декларирования товаров.
5. Документы и сведения, необходимые для таможенных целей.
6. Декларант, его права и обязанности

Задания для защиты лабораторной работы №1 «Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации»

1. Выбрать из прилагаемых к билету деклараций декларацию на товары и проверить правильность ее заполнения; перечислить сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации на товары.

2. Гражданином через таможенный пост на таможенную территорию Таможенного союза был ввезен автомобиль. Согласно отметке в пассажирской таможенной декларации, поданной гражданином вышеуказанное транспортное средство было ввезено на таможенную территорию ЕАЭС временно, срок временного ввоза автомобиля был установлен до 20.11.2016 г.

В установленный таможенным органом срок вышеуказанное транспортное средство не было вывезено с таможенной территории ЕАЭС. Допустил ли декларант нарушения? Если да, то какие нарушения допущены декларантом? Необходимо ли заполнение таможенного приходного ордера? Какими должны быть действия таможни?

Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

3. Дайте подробную характеристику каждому виду таможенной декларации.
4. Перечислите права и обязанности декларанта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми.

Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа №1 (Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 (Заполнение документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 (Особенности таможенного декларирования товаров. Предварительное таможенное, периодическое и временное периодическое таможенное декларирование товаров)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4	2	Выполнил, но «не	4	Выполнил и

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
(Правила заполнения декларации на товары)		защитил»		«защитил»
Лабораторная работа №5 (Особенности заполнения ДТ на несколько товаров)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6 (Особенности заполнения экспортной декларации)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7 (Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению изменений в ДТ до выпуска товаров)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8 (Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению изменений в ДТ после выпуска товаров. Порядок отзыва декларации на товары)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №9 (Порядок заполнения граф должностными лицами таможенных органов)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование на промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Попова, Любовь Ивановна. Технологии таможенного контроля [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 256 с.

2. Сидоров, Виктор Никифорович. Таможенное право. Практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров; Фин. ун-т при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Юрайт, 2016. - 460 с.

3. Таможенный представитель как посредник таможенных операций в системе Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие : [16+] / А. М. Басенко, П. В. Таранов, Л. Х. Попова и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 120 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568732> (дата обращения: 15.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2571-3. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А.А. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. – 264 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5. Логинова, А. С. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. С. Логинова, А. В. Одинокова. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. – 153 с.: табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Солодухина, Ольга Ивановна. Регулирование международной торговли [Текст]: практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС: для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.

6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст]. - Москва: Проспект, 2018. - 512 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Декларирование товаров и транспортных средств : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Н. Бороздин, О. И. Солодухина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

2. Декларирование товаров и транспортных средств : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности

«Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Н. Бороздин, О. И. Солодухина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 31 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Декларирование товаров и транспортных средств», изучается студентами на четвертом курсе, в 7 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и лабораторные работы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и

технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс].
Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. ПО «ВЭД-декларант». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

5. ПО «ВЭД-алфавит». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

6. ПО «ВЭД-инфо». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

7. ПО «Транспортные документы». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

8. ПО «ВЭД-Контроль». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ; помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	10	-	-	-	1	28.08.2020	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ Солодухина О.И. 

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Декларирование товаров и транспортных средств

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля


наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «16» июня 2020 г., протокол №24

И.о. зав. кафедрой _____  Солодухина О.И.
 Разработчики программы _____ главный государственный
 таможенный инспектор отдела
 эксплуатации функциональных подсистем
 и информационного обеспечения
 информационно-технической службы
 Курской таможни Бороздин А.Н. _____
 _____ Солодухина О.И.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры ТДиМЭ 09.06.2021, протокол №25
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ТДиМЭ 21.06.2022 г., протокол №29
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТДиМЭ 21.06.2023 г., протокол №29
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ 

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного декларирования товаров и транспортных средств, получение практических навыков по таможенному декларированию в зависимости от заявленной таможенной процедуры.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование навыков приобретения знаний по вопросам, определяющим организацию таможенного декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- получение опыта проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного декларирования товаров и транспортных средств;
- овладение приемами таможенного декларирования в формах: декларации на товары, пассажирской таможенной декларации и таможенной декларации на транспортное средство.
- обучение технологии таможенного декларирования товаров и транспортных средств, в процессе применения различных таможенных процедур;
- овладение методикой контроля правильности заполнения таможенных документов;
- изучение законодательства в области совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств;
- обучение приемам использования специального программного обеспечения в процессе декларирования товаров и транспортных средств.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- порядок заявления и контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- содержание и применение методов таможенной оценки товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости и заполнение специальных форм документов;
- общие положения о таможенном декларировании товаров и транспортных средств;
- формы декларирования товаров и транспортных средств и виды таможенных деклараций;

- порядок применения основного инструментария анализа, подготовки и принятия решений в процессе декларирования товаров и транспортных средств.

уметь:

- применять нормы международного и таможенного законодательства при расчете таможенной стоимости;
- применять методы определения таможенной стоимости товаров;
- принимать управленческие решения при заявлении и проверке таможенной стоимости товаров;
- самостоятельно заполнять таможенную документацию, в том числе различные виды таможенных деклараций, в соответствии с Инструкциями по их заполнению;
- контролировать процесс заполнения и оформления различных видов таможенных деклараций;
- проверять заполненные таможенные документы (декларации) и принимать необходимые решения в соответствии с Инструкциями о действиях должностных лиц таможенных органов.

владеть:

- навыками сбора и обработки информации при таможенной оценке товаров;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией при расчете таможенной стоимости;
- навыками контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров;
- навыками работы с нормативными документами при заполнении таможенных деклараций;
- навыками заполнения таможенной документации (декларации); навыками заполнения и контроля таможенной документации (декларации).

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);
- способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);
- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19.3 «Декларирование товаров и транспортных средств» является составляющей частью модуля «Таможенные процедуры» и относится к базовой части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	8
практические занятия	0
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	8
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Таможенное декларирование товаров и транспортных средств: общие положения.	<p>Понятие таможенного декларирования товаров. Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определённую таможенную процедуру</p> <p>Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации.</p> <p>Общий перечень документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации.</p> <p>Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определённую таможенную процедуру.</p> <p>Подача и регистрация таможенной декларации.</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		Особенности таможенного декларирования товаров. Предварительное таможенное, периодическое и временное периодическое таможенное декларирование товаров. Правила заполнения декларации на товары Особенности заполнения ДТ на несколько товаров Особенности заполнения экспортной декларации Порядок заполнения граф должностными лицами таможенных органов
2.	Таможенные операции, способствующие достоверности таможенного декларирования товаров.	Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению изменений в ДТ до выпуска товаров Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению изменений в ДТ после выпуска товаров Порядок отзыва декларации на товары.
3.	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.	Перемещение товаров для личного пользования. Перемещение транспортных средств для личного пользования. Таможенное оформление транспортных средств при осуществлении ими международных перевозок товаров, пассажиров, багажа. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности и			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Таможенное декларирование товаров и транспортных средств: общие положения.	1	1, 2, 3		У1, У2, МУ-1, МУ-2	ЛР, СРС (1-6 недели)	ОПК-3, ПК-6, ПК-7
2.	Таможенные операции, способствующие достоверности таможенного декларирования товаров.	1	4, 5, 6		У1,У4, МУ-1, МУ-2	ЛР, СРС (7-12 недели)	ОПК-3, ПК-6, ПК-7
3.	Особенности ввоза и вывоза отдельных	2	7,		У1,У2,	ЛР, СРС	ОПК-

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	категорий товаров.		8, 9		МУ-1, МУ-2	(13-18 недели)	3, ПК-6, ПК-7

ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации	0,5
2	Заполнение документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации	1
3	Особенности таможенного декларирования товаров. Предварительное таможенное, периодическое и временное периодическое таможенное декларирование товаров	1
4.	Правила заполнения декларации на товары	1
5.	Особенности заполнения ДТ на несколько товаров	1
6.	Особенности заполнения экспортной декларации	1
7.	Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению изменений в ДТ до выпуска товаров	1
8.	Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению изменений в ДТ после выпуска товаров. Порядок отзыва декларации на товары	1
9.	Порядок заполнения граф должностными лицами таможенных органов	0,5
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Таможенное декларирование товаров и транспортных средств: общие положения.	6	31
2	Таможенные операции, способствующие достоверности таможенного декларирования товаров.	12	90

№ раздела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
3	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.	18	30,9
Итого			91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и

науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лабораторная работа «Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,4
2.	Лабораторная работа «Заполнение документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
3.	Лабораторная работа «Особенности таможенного декларирования товаров. Предварительное таможенное, периодическое и временное периодическое таможенное декларирование товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,4
4.	Лабораторная работа «Правила заполнения декларации на товары»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
5.	Лабораторная работа «Особенности заполнения ДТ на несколько товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,4
6.	Лабораторная работа «Особенности заполнения экспортной декларации»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
7.	Лабораторная работа «Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению изменений в ДТ до выпуска товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,4
8.	Лабораторная работа «Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению изменений в ДТ после выпуска товаров. Порядок отзыва декларации на товары»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,4
9.	Лабораторная работа «Порядок заполнения граф должностными лицами таможенных органов»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
Итого:			24

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ОПК-3 - владением навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	Информатика	Статистика Таможенное оформление товаров и транспортных средств	Декларирование товаров и транспортных средств Информационные таможенные Производственная практика (преддипломная)
ПК-6 - способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Декларирование товаров и транспортных средств		Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах, Контроль таможенной стоимости
ПК-7 - владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	Таможенное оформление товаров и транспортных средств, Декларирование товаров и транспортных средств		Электронное декларирование

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап(указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительн ый»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
ОПК-3 / завершающий	<i>1 Доля освоенных обучаю-щимся знаний,умени й, навыков от общего</i>	знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации; уметь: пользоваться автоматизированны	знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации; современные компьютерные	знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации; современные компьютерные

Код компетенции/ этап(указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительн ый»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
	<p><i>объема ЗУН, установленн ых в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2 Качество освоенных обу- чающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ми программными средствами; владеть: навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в научно-исследовательских целях.</p>	<p>программы, используемые в разных сферах деятельности; уметь: пользоваться автоматизированным и программными средствами; использовать современные информационные технологии в целях получения, хранения и обработки информации; владеть: навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в научно-исследовательских целях; навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>программы, используемые в разных сферах деятельности; действующие справочно – правовые системы; уметь: пользоваться автоматизированным и программными средствами; использовать современные информационные технологии в целях получения, хранения и обработки информации; работать с действующими справочно–правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации по теме индивидуального задания; владеть: навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в научно-исследовательских целях; навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения</p>

Код компетенции/ этап(указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
				экономических расчетов; навыками обоснования выбора компьютерных сетей, программно-информационных и справочно-правовых систем для целей выполнения индивидуального задания.
ПК-6/ начальный, основной	<p>1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: порядок заявления и контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>Уметь: применять нормы международного и таможенного законодательства при расчете таможенной стоимости.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации при таможенной оценке товаров.</p>	<p>Знать: порядок заявления и контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; содержание и применение методов таможенной оценки товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>Уметь: применять нормы международного и таможенного законодательства при расчете таможенной стоимости; применять методы определения таможенной стоимости товаров.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации при таможенной оценке товаров; навыками</p>	<p>Знать: порядок заявления и контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; содержание и применение методов таможенной оценки товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости и заполнение специальных форм документов.</p> <p>Уметь: применять нормы международного и таможенного законодательства при расчете таможенной стоимости; применять методы</p>

Код компетенции/ этап(указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
			работы с нормативно-правовой документацией при расчете таможенной стоимости.	определения таможенной стоимости товаров; принимать управленческие решения при заявлении и проверке таможенной стоимости товаров. Владеть: навыками сбора и обработки информации при таможенной оценке товаров; навыками работы с нормативно-правовой документацией при расчете таможенной стоимости; навыками контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров.
ПК-7/ начальный, основной	1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений,	Знать: общие положения о таможенном декларировании товаров и транспортных средств. Уметь: самостоятельно заполнять таможенную документацию, в том числе различные виды таможенных деклараций, в соответствии с Инструкциями по их заполнению.	Знать: общие положения о таможенном декларировании товаров и транспортных средств; формы декларирования товаров и транспортных средств и виды таможенных деклараций. Уметь: самостоятельно заполнять таможенную документацию, в том числе различные виды таможенных деклараций, в	Знать: общие положения о таможенном декларировании товаров и транспортных средств; формы декларирования товаров и транспортных средств и виды таможенных деклараций; порядок применения основного инструментария анализа, подготовки и принятия решений в процессе декларирования

Код компетенции/ этап(указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
	<p><i>навыков</i></p> <p><i>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Владеть: навыками работы с нормативными документами при заполнении таможенных деклараций</p>	<p>соответствии с Инструкциями по их заполнению;контролировать процесс заполнения и оформления различных видов таможенных деклараций.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными документами при заполнении таможенных деклараций; навыками заполнения таможенной документации (декларации)</p>	<p>товаров и транспортных средств.</p> <p>Уметь: самостоятельно заполнять таможенную документацию, в том числе различные виды таможенных деклараций, в соответствии с Инструкциями по их заполнению;контролировать процесс заполнения и оформления различных видов таможенных деклараций; проверять заполненные таможенные документы (декларации) и принимать необходимые решения в соответствии с Инструкциями о действиях должностных лиц таможенных органов.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными документами при заполнении таможенных деклараций; навыками заполнения таможенной документации (декларации); навыками заполнения и контроля таможенной документации (декларации)</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Таможенное декларирование товаров и транспортных средств: общие положения.	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	1, 2, 3	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ		
				Комплект заданий для самостоятельной работы		
		ПК-6	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	1, 2, 3	
				Задания для защиты лабораторных работ	1, 2, 3	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	1	
		ПК-8	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	1, 2, 3	
				Задания для защиты лабораторных работ	1, 2, 3	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	1	
2.	Таможенные операции, способствующие достоверности таможенного	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная	Задания для выполнения лабораторных работ	4, 5, 6	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания			
				наименование	№№ заданий				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
	декларирования товаров.		ая работа студентов	Задания для защиты лабораторных работ	4, 5, 6				
				Комплект заданий для самостоятельной работы	4, 5, 6				
				ПК-6	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов		Задания для выполнения лабораторных работ	4, 5, 6	
							Задания для защиты лабораторных работ	4, 5, 6	
							Комплект заданий для самостоятельной работы	2	
				ПК-7	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов		Задания для выполнения лабораторных работ	4, 5, 6	
		Задания для защиты лабораторных работ	4, 5, 6						
		Комплект заданий для самостоятельной работы	2						
		3.	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов		Задания для выполнения лабораторных работ	7, 8, 9	Согласно табл. 7.2
							Задания для защиты лабораторных работ	3	
							Комплект заданий для самостоятельной	7, 8, 9	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				ой работы		
		ПК-6	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	7, 8, 9	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	3	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	7, 8, 9	
		ПК-7	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	7, 8, 9	
				Задания для защиты лабораторных работ	7, 8, 9	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	3	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для выполнения лабораторной работы №1 «Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации»

Привести подробные ответы на следующие вопросы:

1. Товары, подлежащие декларированию.
2. Формы декларирования. Электронное декларирование товаров.
3. Виды таможенных деклараций.
4. Места и сроки декларирования товаров.
5. Документы и сведения, необходимые для таможенных целей.
6. Декларант, его права и обязанности

Задания для защиты лабораторной работы №1 «Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации»

1. Выбрать из прилагаемых к билету деклараций декларацию на товары и проверить правильность ее заполнения; перечислить сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации на товары.

2. Гражданином через таможенный пост на таможенную территорию Таможенного союза был ввезен автомобиль. Согласно отметке в пассажирской таможенной декларации, поданной гражданином вышеуказанное транспортное средство было ввезено на таможенную территорию ЕАЭС временно, срок временного ввоза автомобиля был установлен до 20.11.2016 г.

В установленный таможенным органом срок вышеуказанное транспортное средство не было вывезено с таможенной территории ЕАЭС. Допустил ли декларант нарушения? Если да, то какие нарушения допущены декларантом? Необходимо ли заполнение таможенного приходного ордера? Какими должны быть действия таможни?

Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

3. Дайте подробную характеристику каждому виду таможенной декларации.

4. Перечислите права и обязанности декларанта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа №1 (Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации)	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 (Заполнение документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации)	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 (Особенности таможенного декларирования товаров. Предварительное таможенное, периодическое и временное периодическое таможенное декларирование товаров)	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 (Правила заполнения декларации на товары)	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа №5 (Особенности заполнения ДТ на несколько товаров)	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6 (Особенности заполнения экспортной декларации)	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7 (Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению изменений в ДТ до выпуска товаров)	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8 (Требования таможенного законодательства Таможенного союза к осуществлению таможенных операций по внесению изменений в ДТ после выпуска товаров. Порядок отзыва декларации на товары)	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №9 (Порядок заполнения граф должностными лицами таможенных органов)	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
СРС	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	21		9	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	21		110	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Попова, Любовь Ивановна. Технологии таможенного контроля [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 256 с.
2. Сидоров, Виктор Никифорович. Таможенное право. Практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров; Фин. ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Юрайт, 2016. - 460 с.
3. Таможенный представитель как посредник таможенных операций в системе Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие : [16+] / А. М. Басенко, П. В. Таранов, Л. Х. Попова и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 120 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568732> (дата обращения: 15.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2571-3. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А.А. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. – 264 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Логинова, А. С. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. С. Логинова, А. В. Одинокова. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. – 153 с.: табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Солодухина, Ольга Ивановна. Регулирование международной торговли [Текст]: практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС: для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст]. - Москва: Проспект, 2018. - 512 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Декларирование товаров и транспортных средств : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Н. Бороздин, О. И. Солодухина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.
2. Декларирование товаров и транспортных средств : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Н. Бороздин, О. И. Солодухина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 31 с. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевыенаучно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело
Юрист
Вестник Российской таможенной академии
Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

- <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
- <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
- <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
- <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
- <http://www.apps.webofknowledge.com> - Баз данных Web of Science.
- <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
- <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Декларирование товаров и транспортных средств», изучается студентами на четвертом курсе, в 7 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и лабораторные работы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других

информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

- Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс].

Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. ПО «ВЭД-декларант». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

5. ПО «ВЭД-алфавит». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

6. ПО «ВЭД-инфо». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

7. ПО «Транспортные документы». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

8. ПО «ВЭД-Контроль». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для

выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	10	-	-	-	1	28.08.2020	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ Солодухина О.И. 