

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 2024.04.11 11:11

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Актуальные проблемы миграционного законодательства»

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

### Цель и задачи преподавания дисциплины:

#### 1.1 Цель дисциплины

Формирование целостных знаний об актуальных изменениях миграционной политики и миграционного законодательства, тенденций его развития, необходимых для правоприменительной, научно-исследовательской и нормотворческой сфер деятельности.

#### 1.2 Задачи дисциплины

1. Овладение особенностями реализации управленческих функций в сфере применения миграционного законодательства;
2. Критическая оценка правовой нормы, являющихся нормативной основой миграционного права;
3. Получение опыта применения правовых актов в сфере функционирования публичных органов по вопросам миграционной политики.
4. Изучение юридических механизмов реализации прав и законных интересов граждан в сфере миграционных отношений.

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3.2 Использует юридические механизмы реализации прав и законных интересов граждан

#### Разделы дисциплины:

1. Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства .
2. Законодательство о гражданстве Российской Федерации.
3. Приобретение и прекращение гражданства РФ.
4. Правовое регулирование внешней миграции населения.
5. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического*(наименование ф-та полностью)*С.В. Шевелева*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 07 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы миграционного законодательства*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО

40.04.01 Юриспруденция,*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль, специализация) «Юридическое сопровождение  
деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

*АТМ или зао.во*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного права № «13» 30.06 2021 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Яценко В.В.* Яценко В.В.

Разработчик программы

к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ *Чуб Н.В.* Чуб Н.В.

*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Согласовано: на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Яценко В.В.* Яценко В.В.

*(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с*

*кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)*

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ *Макаровская В.Г.* Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «15» 06 2021 г., на заседании кафедры КП № 12 01 06 07 2022 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Яценко В.В.* Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование целостных знаний об актуальных изменениях миграционной политики и миграционного законодательства, тенденций его развития, необходимых для правоприменительной, научно-исследовательской и нормотворческой сфер деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Овладение особенностями реализации управленческих функций в сфере применения миграционного законодательства;
2. Критическая оценка правовой нормы, являющихся нормативной основой миграционного права;
3. Получение опыта применения правовых актов в сфере функционирования публичных органов по вопросам миграционной политики.
4. Изучение юридических механизмов реализации прав и законных интересов граждан в сфере миграционных отношений.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах осуществления публичной власти	ПК-3.2 Использует юридические механизмы реализации прав и законных интересов граждан	<b>Знать:</b> систему действующих правовых средств, форм, организационных структур в сфере реализации прав и интересов граждан <b>Уметь:</b> классифицировать юридические механизмы в сфере реализации прав и интересов граждан, выявлять их отраслевые правовые формы <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> общими и специальными навыками систематизации и реализации действующих правовых актов в сфере реализации прав и законных интересов граждан

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы миграционного законодательства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	118,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства	Принципы, функции, система, история развития миграционного права. Источники миграционного права. Миграционно-правовые отношения: понятие и особенности. Международный и зарубежный опыт миграционных отношений. Основные миграционно-правовые понятия.
2.	Законодательство о гражданстве Российской Федерации	Предмет регулирования законодательства о гражданстве РФ Основные понятия законодательства о гражданстве РФ Принципы и правила, регулирующие вопросы гражданства РФ Проблемы приобретения гражданство РФ при вступлении в брак. Оформление гражданства детей. Документы, удостоверяющие гражданство РФ.

3.	Приобретение и прекращение гражданства РФ.	Основания приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства РФ по рождению. Прием в гражданство РФ в общем порядке. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства РФ. Основания отказа в выходе из гражданства РФ. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении Государственной границы РФ. Отклонения заявлений о выдаче уведомления приеме (восстановлении) в гражданство РФ.
4.	Правовое регулирование внешней миграции населения	Общая характеристика внешней миграции населения в РФ. правовое регулирование эмиграции и иммиграции. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. Законодательство РФ о внешней трудовой миграции населения в РФ. Проблемы вынужденной миграции.
5.	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	Пресечение незаконной миграции населения. Государственный контроль в сфере миграции населения. Характеристика правонарушений в сфере миграционного законодательства. Производство по делам об административных правонарушениях миграционного законодательства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства	2		1	У-1 - 3 МУ-1	С, 12	ПК-3.2
2	Законодательство о гражданстве Российской Федерации	2		2	У-1-4, МУ-1	Р, 14	ПК-3.2

3	Приобретение и прекращение гражданства РФ.	0		3	У-1-7, МУ 1	КО, 37	ПК-3.2
4	Правовое регулирование внешней миграции населения	0		4	У-1-7, МУ 1	Рт, 38	ПК-3.2
5	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	0		5	У-1-7, МУ 1	РКС, 39	ПК-3.2

С-собеседование, КО-контрольный опрос, Р-реферат, Рт-решение тестов, РКС-разбор конкретных ситуаций



## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства	2
2	Законодательство о гражданстве Российской Федерации	2
3	Приобретение и прекращение гражданства РФ.	2
4	Правовое регулирование внешней миграции населения	2
5	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	4
Итого		12

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Приобретение и прекращение гражданства РФ.	12 - 14неделя 2 сессия	32

2	Правовое регулирование внешней миграции населения. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	36-39 неделя 3 сессия	86,88
Итого			118.88

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

**6 Образовательные технологии.** Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами-юристами и специалистами в сфере миграционно-правовых отношений.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3.2 Использует юридические механизмы реализации прав и законных интересов граждан	Актуальные проблемы миграционного законодательства	проблемы	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 /начальный, основной	ПК 3.2 Использует юридические механизмы реализации прав и законных интересов граждан	<b>Знать:</b> - некоторые действующие правовые средства в сфере реализации прав и интересов граждан <b>Уметь:</b> - обобщённо классифицировать юридические механизмы в сфере реализации прав граждан <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - элементарными навыками систематизации правовых актов в сфере реализации прав и законных интересов граждан	<b>Знать:</b> - систему основных правовых средств в сфере реализации прав и интересов граждан <b>Уметь:</b> классифицировать юридические механизмы в сфере реализации прав и интересов граждан <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> общими навыками систематизации правовых актов в сфере реализации прав и законных интересов граждан	<b>Знать:</b> систему действующих правовых средств, форм, организационных структур в сфере реализации прав и интересов граждан <b>Уметь:</b> классифицировать юридические механизмы в сфере реализации прав и интересов граждан, выявлять их отраслевые правовые формы <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> общими и специальными навыками систематизации и реализации действующих правовых актов в сфере реализации прав и законных интересов граждан

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства	ПК-3.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Собеседование	1	Согласно табл.7.2
2	Законодательство о гражданстве Российской Федерации	ПК-3.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Реферат	2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Приобретение и прекращение гражданства РФ	ПК-3.2	СРС, практическое занятие	Контрольный опрос	3	
4	Правовое регулирование внешней миграции населения	ПК-3.2	СРС, практическое занятие	Решение тестов	4	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	ПК-3.2	СРС, практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	5	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

**Собеседование в тестовой форме** по разделу (теме) 1. «Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства».

1. Принципы, функции, система миграционного права.
2. История развития миграционного права.
3. Источники миграционного права.
4. Миграционно-правовые отношения: понятие и особенности.
5. Зарубежный опыт миграционных отношений.
6. Что такое репатриация потомков?
7. Дайте юридическое определение термину «мигрант».
8. Выделите исторические этапы правового регулирования миграционных процессов в России?

**Темы рефератов** по разделу (теме) 2 «Законодательство о гражданстве Российской Федерации».

1. Проблемы приобретения гражданство РФ при вступлении в брак.
2. Оформление гражданства детей.
3. Документы, удостоверяющие гражданство РФ: основания получения.
4. Двойное гражданство. Многогражданство. Отсутствие гражданства.

5. Предоставление защиты и покровительства гражданам РФ, находящимся за пределами РФ.

**Контрольный опрос** по разделу (теме) 3 «Приобретение и прекращение гражданства РФ».

1. Основания приобретения гражданства РФ.
2. Приобретение гражданства РФ по рождению.
3. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
4. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
5. Восстановление в гражданстве Российской Федерации.
6. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства РФ.
7. Основания отказа в выходе из гражданства РФ. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении Государственной границы РФ.
8. Отклонения заявлений о выдаче уведомления приеме (восстановлении) в гражданство РФ.

**4. Тестовые задания** по разделу (теме) 4 «Правовое регулирование внешней миграции населения».

1. Какая из перечисленных категорий мигрантов является на настоящий период наиболее многочисленной:

- а) иммигранты, легально въезжающие в страну;
- б) работники - мигранты по контракту;
- в) нелегальные иммигранты;
- г) беженцы.

2. Иммиграционная квота - это:

- а) суммарное количество эмигрантов и иммигрантов за год;
- б) установленное законом предельное количество иммигрантов, которое могут въехать в какую-либо страну;
- в) доля эмигрантов в численности постоянного населения страны;
- г) разница между количеством иммигрантов и эмигрантов за год.

3. Срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, не может превышать

а) 90 суток суммарно в течение каждого периода в сто восемьдесят суток

б) 180 суток

в) 45 суток с момента регистрации временного пребывания

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся



*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Иностранный гражданин может подать заявление о выдаче разрешения на временное проживание в Российской Федерации:

- а) лично

- б) лично или по телефону
- в) лично или в форме электронного документа

Задание в открытой форме:

\_\_\_\_\_ за пределы Российской Федерации как мера административного наказания устанавливается в отношении иностранных граждан или лиц без гражданства и назначается \_\_\_\_\_, а в случае совершения иностранным гражданином или лицом без гражданства административного правонарушения при въезде в Российскую Федерацию - соответствующими \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенные фразы)

Задание на установление правильной последовательности:

Порядок принятия решения о продлении либо сокращении срока временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации

а) Подача заявления или ходатайства о продлении срока временного пребывания

б) Рассмотрение заявлений и ходатайств о продлении срока временного пребывания

в) Принятие решения о продлении срока/сокращении срока временного пребывания

г) Подача документов, подтверждающих изменение условий, в связи с которыми иностранному гражданину был разрешен въезд в Российскую Федерацию.

Задание на установление соответствия:

Определите соответствие вида ответственности иностранного гражданина самоуправления и его формы:

1. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (пересечение Государственной границы Российской Федерации без действительных документов на право въезда в Российскую Федерацию выезда из Российской Федерации)	А. Уголовная ответственность Б. Административная ответственность. В. Гражданско-правовая ответственность .
2. Нарушение режима государственной границы РФ	
3. Нарушение правил въезда в РФ либо режима пребывания (проживания) в России	
4. Невыполнение иностранным гражданином обязательства на территории РФ при совершении сделок	

Компетентностно-ориентированная задача:

Г-н Петров - участник государственной программы содействия переселения соотечественников в Россию. Ждет РВП (разрешение на временное проживание). Регистрация по одному адресу, проживает по другому адресу, о том, что так нельзя, его не предупредили. Каковы санкции за подобные правонарушения? Получит ли он РВП?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства.	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Законодательство о гражданстве Российской Федерации	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Приобретение и прекращение гражданства РФ	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Правовое регулирование внешней миграции населения	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Ответственность за нарушение миграционного законодательства	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
СРС	14		21	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Волох, В. А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России: учебное пособие для магистров : [16+] / В. А. Волох, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышов ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Издательский дом «ИМЦ», 2021. – 92 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622036> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст: электронный.

2. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 536 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

3. Реализация миграционной политики уполномоченными органами в сфере миграции в ряде зарубежных стран : учебное пособие / под общ. ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615707> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А.Н.Сухов, С.А.Трыканова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

6. Правонарушения в сфере миграции: классификация, доказательства, производство: учебное пособие /Т.А. Прудникова, В. Д. Самойлов, С. А. Акимова, О. Е. Сокольцова ; ред. А. С. Прудников. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. – (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116671> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

7. Государственная миграционная политика Российской Федерации: учебник для бакалавриата :/ В. А. Волох, В. А. Суворова, Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева; отв. ред. С. П. Шорохова ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598476> (дата обращения:

15.09.2021). – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Балашова, Т. Н. Правовые проблемы становления миграционного права в Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Т. Н. Балашова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272126> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

#### **Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:**

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»

Журнал «Административное право и процесс»

Журнал «Российская юстиция»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://services.fms.gov.ru/> – Официальный сайт Главного управления по вопросам миграции МВД России

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы миграционного законодательства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы миграционного законодательства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы миграционного законодательства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые



технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

