

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.11.2022 15:48:59

Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности личности, общества и государства при выполнении профессиональной и любой другой деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**Разделы дисциплины:** Введение в безопасность. Основные понятия и определения, Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и деятельности, Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, Психология в обеспечении безопасности жизнедеятельности, Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Государственная система обеспечения безопасности

населения, Основы медицинских знаний, Основы обороны государства и воинская обязанность.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«28» 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

*(наименование дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

форма обучения очная

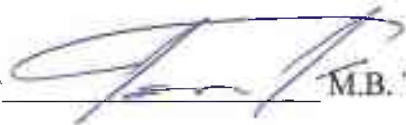
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» 02 2022 г. «№ 7»).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» «19» 02 20 22 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В. Юшин

Разработчик программы к.т.н., доцент  М.В. Томаков

Согласовано: на заседании кафедры уголовного права «18» 02 2022 г., № 31  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, и также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент  А.А. Байбарин

Директор научной библиотекой  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_) на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.) на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.) на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В.Юшин

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
6	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному и организационно-управленческому видам деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 2.1, ПК 2.2.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности личности, общества и государства при выполнении профессиональной и любой другой деятельности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
1	2	3
ОК 1	<b>У1</b> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	<b>З1</b> роль будущей профессиональной деятельности в снижении вероятности реализации опасностей
ОК 2	<b>У2</b> анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	<b>З2</b> способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях
ОК 3	<b>У3</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>З3</b> методические основы безопасности сфер жизнедеятельности
ОК 4	<b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения	<b>З4</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 5	<b>У5</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<b>З5</b> основы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
ОК 6	<b>У6</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>З6</b> основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 7	<b>У7</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>З7</b> мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
ОК 8	<b>У8</b> правильно строить отношения с различ-	<b>З8</b> основы государственной политики обес-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
1	2	3
	ными категориями граждан	печения безопасности
ОК 9	<b>У9</b> устанавливать психологический контакт с окружающими	<b>З9</b> психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм и сознательного нарушения правил безопасности и совершения ошибок
ОК 10	<b>У10</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>З10</b> физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов
ОК 11	<b>У11</b> самостоятельно определять задачи профессионального самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации в сфере безопасности	<b>З11</b> методы анализа различных явлений, фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ОК 12	<b>У12</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<b>З12</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности
ОК 13	<b>У13</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<b>З13</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ОК 14	<b>У14</b> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	<b>З14</b> правила поведения и действия при возникновении ЧС и угрозы возникновения социальных и военных конфликтов
ПК 1.1	<b>У15</b> квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом	<b>З15</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ПК 1.2	<b>У16</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<b>З16</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ПК 1.3	<b>У17</b> осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	<b>З17</b> мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4	<b>У18</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<b>З18</b> основы военной службы и обороны государства
ПК 1.5	<b>У19</b> осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	<b>З19</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ПК 1.6	<b>У20</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<b>З20</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России



Код ОК, ПК	Уметь	Знать
1	2	3
ПК 1.7	<b>У21</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<b>З21</b> способы защиты населения от оружия массового поражения
ПК 1.8	<b>У22</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	<b>З22</b> понятие первой помощи и перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, признаки жизни, общие правила оказания первой помощи
ПК 1.9	<b>У23</b> оказывать первую помощь пострадавшим	<b>З23</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК 1.10	<b>У24</b> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	<b>З24</b> основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности
ПК 1.11	<b>У25</b> обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	<b>З25</b> методы работы с информационными ресурсами
ПК 1.12	<b>У26</b> осуществлять предупреждение правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности	<b>З26</b> причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности
ПК 2.1	<b>У27</b> осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	<b>З27</b> организация и проведение аварийно-спасательных работ, обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 2.2	<b>У28</b> осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<b>З28</b> нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, безопасности в ЧС, пожарной безопасности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	72
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	46, из них практическая подготовка - 23
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	4
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет с оценкой (дифференцированный)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 1</b> Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Содержание дисциплины. Основные цели и задачи изучения дисциплины. Состояние безопасности жизнедеятельности в РФ. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты безопасности человека и общества. Возникновение военных конфликтов как угроза безопасности жизнедеятельности. Роль будущей профессиональной деятельности в снижении вероятности реализации опасностей. Методические основы безопасности сфер жизнедеятельности. Основы государственной политики обеспечения безопасности.</p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Исследование влияния загрязнения воздуха в промышленных городах на заболеваемость населения <b>У1, У3, У4, У15</b> Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.</p>	<p>2</p> <p>8, из них практическая подготовка – 4 час.</p>	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 8 ПК 1.1</p>
<p><b>Тема 2</b> Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. Содержание основных форм деятельности. Условия труда. Тяжесть труда. Напряженность труда. Физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6 ОК 10</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Оценка жизнедеятельности человека по фактору напряженности трудового процесса <b>У6, У10</b> Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.</p> <p><b>Практическое занятие 3</b> Оценка жизнедеятельности человека по фактору тяжести трудового процесса <b>У6, У10</b> Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.</p>	<p>8, из них практическая подготовка – 4 час.</p> <p>8, из них практическая подготовка – 4 час.</p>	
<p><b>Тема 3</b> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях.</p> <p><b>Практическое занятие 4</b> Оценка уровня заболеваний и производственного травматизма. <b>У2, У6</b> Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.</p>	<p>2</p> <p>6, из них практическая подготовка – 3 час.</p>	<p>ОК 2 ОК 6</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 4</b> Психология в обеспечении безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Психические процессы, свойства и состояния. Производственные психические состояния (состояние утомления; состояние монотонности; эмоциональное напряжение). Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм и сознательного нарушения правил безопасности и совершения ошибок. Факторы производственной обстановки, создающие опасные действия со стороны работников. Влияние алкоголя на безопасность деятельности. Стимулирование безопасности деятельности. Профессиональный отбор.</p>	2	ОК 5 ОК 9
<p><b>Тема 5.</b> Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Законодательные акты в области безопасности. Основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, безопасности в ЧС, пожарной безопасности. Методы анализа различных явлений, фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности. Методы работы с информационными ресурсами.</p>	2	ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 2.2
<p><b>Тема 6.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Правила поведения и действия при возникновении ЧС и угрозы возникновения социальных и военных конфликтов. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Организация и проведение аварийно-спасательных работ, обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	6	ОК 4 ОК 7 ОК 14 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Состояние пожарной безопасности на территории Российской Федерации.</p> <p>Условия возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара, анализ их воздействия на человека и нормирование. Пожарная профилактика. Средства тушения пожаров.</p> <p>Государственный пожарный надзор.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи и других государственных служб в области безопасности.</p>	<p>8, из них практическая подготовка – 4 час.</p> <p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие №5</b> Расчет уровня радиации и определение зоны радиационного заражения при выбросе радиоактивных веществ <i>У4; У7; У14; У17; У19; У20; У27.</i></p> <p>Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 7.</b> Основы медицинских знаний</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие первой помощи и перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, признаки жизни, общие правила оказания первой помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Изучение порядка и правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. <b>У22; У23</b> Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.</p>	<p>4</p> <p>8, из них практическая подготовка – 4 час.</p>	<p>ПК 1.8 ПК 1.9</p>
<p><b>Тема 8.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ. История создания Вооруженных Сил России. Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления</p>	<p>2</p>	<p>ОК 12 ОК 13 ПК 1.4</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>на нее в добровольном порядке.            Военно-учетные специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.            Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	2	
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой (дифференцированный) проводится во время практических занятий до начала экзаменационной сессии			-
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	2	3
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Лаборатория «Электробезопасность»	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного НОВО (матовый на треноге), мультимедийного проектора. Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» («Гоша»)
4	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного НОВО (матовый на треноге), мультимедийного проектора. Прибор ИШВ Метеометр МЭС-200А Люксметр ТКА-ЛЮКС Измеритель уровня шума Testo 815
5	Лаборатория «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях»	Дозиметр РАДЕКС РД1503 Огнетушители (5 шт) Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего Прибор пожарно-охранный Респиратор «Шанс» газодымозащитный Противогаз ГП-7 Дозиметр ДРГ-01Т1 (5 шт) Дозиметр радиометр МКС-08П «Навигатор» (3 шт) Укладка врача скорой медицинской помощи Носилки санитарные



№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	2	3
		Носилки мягкие Снаряжение спасателя (универсальная страховочная привязь, веревки, карабин, устройство для спуска, зажим для подъема, блок-ролик, каска, компас) Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов) Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

#### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

##### Основная учебная литература

1 Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 639 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.

2 Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3 Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / сост.: А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов и др. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 80 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417> (дата обращения: 29.10.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4 Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. - 138

с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (дата обращения: 21.03.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5 Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 413 с.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 21.03.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6 Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Р. Танашев. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 315 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693> (дата обращения: 21.03.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

7 Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-00091-623-0 (Форум). - ISBN 978-5-16-014368-2 (ИНФРА-М) : 1522.35 р. - Текст : непосредственный.

8 Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учебник / Ю. И. Стёпкин, В. И. Попов, М. И. Чубирко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 143 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601623> (дата обращения: 21.03.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### 3.2.2 Перечень методических указаний

1 Исследование влияния загрязнения воздуха в промышленных городах на заболеваемость населения : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентам, обучающимся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков, В. И. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 20 с. - Текст : электронный.

2 Оценка жизнедеятельности человека по фактору напряженности трудового процесса : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентам, обучающимся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 39 с. - Текст : электронный.

3 Оценка жизнедеятельности человека по фактору тяжести трудового процесса : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентам, обучающимся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 29 с. - Текст : электронный.

4 Оценка уровня заболеваний и производственного травматизма : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентам, обучающимся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 16 с. - Текст : электронный.

5 Расчет уровня радиации и определение зоны радиационного заражения при выбросе радиоактивных веществ : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентам, обучающимся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 20 с. - Текст : электронный.

6 Изучение порядка и правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим: методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентам, обучающимся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 39 с. - Текст : электронный.

7 Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности : методические рекомендации студентам, обучающимся по специальности 40.02.02 Пра-

вохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 24 с. - Текст : электронный.

### 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 <https://www.lib.swsu.ru> Электронная библиотека ЮЗГУ
- 2 <https://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- 3 <https://www.biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
- 4 <https://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС Российской Федерации
- 5 <https://www.minzdravsoc.ru> Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ
- 6 <http://www.garant.ru> Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями
- 7 <https://www.gosnadzor.ru> Официальный сайт Ростехнадзора

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p><b>У1</b> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><b>У2</b> анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы</p> <p><b>У3</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения</p> <p><b>У5</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>У6</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>У7</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>У8</b> правильно строить отношения с различными категориями граждан</p> <p><b>У9</b> устанавливать психологический контакт с окружающими</p> <p><b>У10</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>У11</b> самостоятельно определять задачи профессионального самообразования, осознанно планировать повышение квалификации в сфере безопасности</p> <p><b>У12</b> применять профессиональные зна-</p>	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументировано и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типичными и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументировано и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефи-</p>	<p><b>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</b></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> вопросы для устного опроса, приведенных в КОС.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ния в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p><b>U13</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p><b>U14</b> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>U15</b> квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>U16</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p><b>U17</b> осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p> <p><b>U18</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p><b>U19</b> осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p> <p><b>U20</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>U21</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p><b>U22</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</p> <p><b>U23</b> оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><b>U24</b> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p><b>U25</b> обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p><b>U26</b> осуществлять предупреждение правонарушений в сфере безопасности</p>	<p>ний, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.</p>	
	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> устных ответов обучающегося на вопросы для зачета с оценкой из числа вопросов, приведенных в КОС.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>жизнедеятельности</p> <p><b>У27</b> осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях</p> <p><b>У28</b> осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p><b>31</b> роль будущей профессиональной деятельности в снижении вероятности реализации опасностей</p> <p><b>32</b> способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях</p> <p><b>33</b> методические основы безопасности сфер жизнедеятельности</p> <p><b>34</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p><b>35</b> основы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p><b>36</b> основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>37</b> мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>38</b> основы государственной политики обеспечения безопасности</p> <p><b>39</b> психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм и сознательного нарушения правил безопасности и совершения ошибок</p> <p><b>310</b> физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов</p> <p><b>311</b> методы анализа различных явлений, фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>312</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности</p> <p><b>313</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p><b>314</b> правила поведения и действия при возникновении ЧС и угрозы возникновения социальных и военных конфлик-</p>	<p><b>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p>	<p><b>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</b></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе из числа вопросов, приведенных в КОС.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>тов</p> <p><b>315</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p><b>316</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p><b>317</b> мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>318</b> основы военной службы и обороны государства</p> <p><b>319</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p><b>320</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p><b>321</b> способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p><b>322</b> понятие первой помощи и перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, признаки жизни, общие правила оказания первой помощи</p> <p><b>323</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>324</b> основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>325</b> методы работы с информационными ресурсами</p> <p><b>326</b> причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>327</b> организация и проведение аварийно-спасательных работ, обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>328</b> нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, безопасности в ЧС, пожарной безопасности</p>	<p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне,</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы), заданные</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	на зачете с оценкой.

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходи-

мую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			