

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛиМК

Дата подписания: 04.12.2023 13:37:16

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e434f187dcd5d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

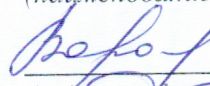
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лингвистики и межкультурной
коммуникации

(наименование ф-та, полностью)

 О.Л. Ворошилова
(подпись, фамилия, инициалы)

«19» нояб 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная профессионально-ориентированная практика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

49.04.01 Физическая культура

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и
спорта»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск-2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 49.04.01 Физическая культура и на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «24» Ок 2023 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта» на заседании кафедры физического воспитания «29» Ок 2023 г, протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И. о. зав. кафедрой _____ Токарева Токарева С.В.

Разработчики рабочей программы:
профессор, д.п.н. _____ Скобликова Скобликова Т.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры физического воспитания
«29» Ок 2023, протокол № 13.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Токарева Токарева С.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры физического воспитания « » 20 г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры физического воспитания « » 20 г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры физического воспитания « » 20 г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной профессионально-ориентированной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта в условиях реального производства.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной профессионально-ориентированной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области физической культуры и спорта.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – профессионально-ориентированная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами физической культуры и спорта и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ФВ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требо-

ваниям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<i>Знать:</i> основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; <i>Уметь:</i> вырабатывать стратегию сотрудничества; <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> способностью вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<i>Знать:</i> методы работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы; <i>Уметь:</i> планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> способностью планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Знать: методы разрешения конфликтов при деловом общении; Уметь: разрешать конфликты при деловом общении; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью разрешать конфликты при деловом общении.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать. Уметь: оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью оценивать свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать.
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: методы профессионального развития и самосовершенствования. Уметь: использовать методы профессионального развития и самосовершенствования. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью профессионального развития и самосовершенствования.
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знать: способы формирования профессиональной карьеры, используя инструменты непрерывного образования. Уметь: строить профессиональную карьеру, используя инструменты непрерывного образования. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью строить профессиональную карьеру, используя инструменты непрерывного образования.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 Анализирует технологии проведения маркетинговых исследований в ФКиС, маркетинг отношений с общественными и государственными органами	Знать: технологии проведения маркетинговых исследований в ФКиС, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; Уметь: анализировать технологии проведения маркетинговых исследований в ФКиС, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа технологии проведения маркетинговых исследований в ФКиС, маркетинг отношений с общественными и государственными органами.
		ОПК 1.2 Оперирует нормативными документами при планировании целевых показателей организации в области ФКиС	Знать: нормативные документы планирования целевых показателей организации в области ФКиС; Уметь: использовать нормативные документы планирования целевых показателей организации в области ФКиС; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа нормативных документов планирования целевых показателей организации в области ФКиС
		ОПК-1.3 Использует наиболее эффективные средства и методы стратегического планирования развития ФСО	Знать: нормативные документы по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО); Уметь: использовать наиболее эффективные

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			средства и методы решения задач ФСО в области физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа нормативных документов планирования целевых показателей организации в области ФКиС
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	Знать: достоинства и недостатки работы специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; Уметь: анализировать передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа передового опыта работы педагогов и других специалистов в области воспитания
		ОПК-3.2 Проектирует годовой план воспитательной работы ФСО	Знать: основные положения организации воспитательной работы; Уметь: проектировать годовой план воспитательной работы ФСО; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проектирования годового плана воспитательной работы ФСО
		ОПК-3.3 Прогнозирует и моделирует воспитательный потенциал физкультурно-	Знать: воспитательный потенциал мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		оздоровительных и спортивных мероприятий	Уметь: осуществлять анализ реализации воспитательного потенциала мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготавливать предложения по совершенствованию воспитательной работы; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации воспитательного потенциала мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготавливать предложения по совершенствованию воспитательной работы.
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1 Анализирует систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	Знать: систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; Уметь: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ОПК-4.2 Учитывает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p>	<p>Знать: особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; Уметь: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p>
		<p>ОПК-4.3 Определяет формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий</p>	<p>Знать: формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; Уметь: определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий.</p>
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового	<p>ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: основные целевые показатели развития физической культуры и спорта; Уметь: анализировать целевые показатели развития физической культуры и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации		спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа целевых показателей развития физической культуры и спорта.
		ОПК-5.2 Проводит мониторинг целевых показателей спортивных и ФСО	Знать: методы оценки качества процессов деятельности спортивных и ФСО; Уметь: применять методы оценки качества процессов деятельности спортивных и ФСО; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками мониторинга целевых показателей спортивных и ФСО
		ОПК-5.3 Анализирует предлагаемые физкультурно-оздоровительные и/или спортивные услуги и разрабатывает предложения по их эффективности	Знать: основы анализа результатов деятельности в области физической культуры и спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; Уметь: формулировать требования к качеству результатов оказания физкультурно-оздоровительных и/или спортивных услуг; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью анализировать результаты оказания физкультурно-оздоровительных и/или спортивных услуг и разрабатывать предложения по их эффективности.
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом	ОПК-6.1 Владеет технологиями эффективного делового общения и	Знать: современные технологии эффективного делового общения и средства обмена информацией;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	средствами обмена информацией	Уметь: анализировать современные технологии эффективного делового общения и средства обмена информацией; Владеть (или Иметь опыт деятельности): технологиями эффективного делового общения и средствами обмена информацией.
		ОПК-6.2 Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта	Знать: современные технологии взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта; Уметь: определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения заинтересованных сторон (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта
		ОПК-6.3 Организовывает взаимодействие заинтересованных сторон по видам спорта	Знать: современные технологии взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Уметь: определять заинтересованные стороны для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию по видам спорта;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию по видам спорта.</p>
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 Использует методы сбора научно-методической информации в области ФК и массового спорта	<p>Знать: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт;</p> <p>Уметь: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью анализировать научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в области ФК и массового спорта.</p>
		ОПК-7.2 Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	<p>Знать: основной круг проблем, встречающихся в отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературе, включая современные информационные технологии;</p> <p>Уметь: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зару-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			бежной научной и научно-методической литературы; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы.
		ОПК-7.3 Выявляет актуальные современные проблемы в науках о физической культуре и спорте и способы их решения	Знать: актуальные современные проблемы в науках о физической культуре и спорте и способы их решения; Уметь: выявлять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы и способы ее решения; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выявлять актуальные современные проблемы в науках о физической культуре и спорте и способы их решения.
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 Анализирует теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта	Знать: теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; Уметь: анализировать теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			области физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью анализировать теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта.
		ОПК-8.2 Выбирает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов	Знать: систему современного научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; Уметь: выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов.
		ОПК-8.3 Применяет алгоритм логической интерпретации научно-исследовательских данных, оперируя терминами и поняти-	Знать: термины и понятия теории ФКиС, основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ями теории ФКиС	Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью применения алгоритма логической интерпретации научно-исследовательских данных, оперируя терминами и понятиями теории ФКиС.
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС	Знать: требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта; Уметь: анализировать требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью анализировать требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта.
		ОПК-9.2 Координирует методическое сопровождение ФСО	Знать: содержание методического сопровождения ФСО; Уметь: координировать методическое сопровождение ФСО; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью координиро-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			вать методическое сопровождение ФСО.
		ОПК-9.3 Применяет теоретический и практический опыт в сфере ФКиС в методической деятельности	Знать: требования к методической деятельности в сфере ФКиС; Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение в области физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью применять теоретический и практический опыт в сфере ФКиС в методической деятельности.

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная профессионально-ориентированная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 49.04.01 Физическая культура, направленность «Управление в области физической культуры и спорта». Практика проходит на 2 курсе в 3 семестре.

Объем производственной профессионально-ориентированной практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 36 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 288 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	6
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	282
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	36
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению техники безопасности и проводимыми в нем мероприятиями.			
Изучение нормативных правовых актов профильной организации по обеспечению учебно-тренировочной деятельности профильной организации, поло-			

		жения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	<p>Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).</i></p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</i></p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга.</i></p> <p>Оценка результатов научного исследования в сравнении с данными научных источников. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня физической подготовленности занимающихся. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня физической</i></p>	144

		<p><i>подготовленности занимающихся.</i></p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов.</i></p> <p>Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной профессионально-ориентированной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной профессионально-ориентированной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика деятельности предприятия по обеспечению учебно-тренировочного процесса и проводимых в нем мероприятий.
 - Основные нормативные правовые акты организации по обеспечению учебно-тренировочного процесса.
 - Результаты проведенного мониторинга.

- Анализ результатов мониторинга.
 - Обсуждение экспериментальной части по практическому выполнению программы исследования с привлечением теоретических и практических данных.
 - Рекомендации по повышению уровня физического состояния занимающихся.
 - Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция
--------------------------------	---

	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Социальные коммуникации Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Психология спорта Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований Управление организациями физической культуры и спорта	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Социальные коммуникации Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности		Организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности инвалидов Методика использования технических средств в физкультурно-оздоровительной деятельности Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная преддипломная практика
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Теория и технологии спортивной подготовки		Производственная профессионально-ориентированная практика
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Социально-философские проблемы физической культуры и спорта Теория и технологии спортивной подготовки		Производственная профессионально-ориентированная практика
ОПК-4 Способен формировать об-	Информационные технологии в науке,	Психология спорта	Производственная профессионально-

<p>пественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>физической культуре и спорте Социально-философские проблемы физической культуры и спорта</p>		<p>ориентированная практика</p>
<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте</p>	<p>Производственная профессионально-ориентированная практика</p>	
<p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Социальные коммуникации Профессиональный иностранный язык</p>	<p>Производственная профессионально-ориентированная практика</p>	
<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте Теория и технологии спортивной подготовки</p>	<p>Психология спорта</p>	<p>Инновационные виды спортивной деятельности Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная профессионально-ориентированная практика</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по</p>	<p>Логика Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская</p>	

разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний		работа) Производственная профессионально-ориентированная практика
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Инновационные виды спортивной деятельности Производственная профессионально-ориентированная практика	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

<p>УК-3/ завершаю- щий</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>Знать: Поверхностные знания основ стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы;</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения в выработке стратегии сотрудничества и при организации и руководстве работой команды;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками разработки стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; использования методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы;</p> <p>Уметь: Способен подготовить стратегию сотрудничества, организовать и руководить работой команды;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками разработки стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; использования методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы.</p>	<p>Знать: Глубокие знания основ стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы;</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно подготовить стратегию сотрудничества, организовать и руководить работой команды;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет основными навыками разработки стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; использования методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы.</p>
------------------------------------	---	--	---	--

<p>УК-6/ завершаю- щий</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>Знать: Поверхностные знания своих ресурсов и возможностей для выполнения порученного задания.</p> <p>Уметь: Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Поверхностными навыками оценивания своих ресурсов и возможностей, оптимально их использовать.</p>	<p>Знать: Сформированные, но имеющие отдельные недочеты знания своих ресурсов и возможностей, оптимальное их использование.</p> <p>Уметь: Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Сформированными навыками оценивания своих ресурсов и возможностей, оптимально их использовать.</p>	<p>Знать: Глубокие знания своих ресурсов и возможностей, оптимальное их использование для совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Уметь: Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использует для совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью оценивать свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
------------------------------------	---	---	---	---

<p>ОПК-1/ завершаю- щий</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует технологии проведения маркетинговых исследований в ФКиС, маркетинг отношений с общественными и государственными органами</p> <p>ОПК 1.2 Оперирует нормативными документами при планировании целевых показателей организации в области ФКиС</p> <p>ОПК-1.3 Использует наиболее эффективные средства и методы стратегического планирования развития ФСО</p>	<p>Знать: Фрагментарные знания нормативных документов для планирования целевых показателей организации в области ФКиС; Уметь: анализировать средства и методы решения задач ФСО в области физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо сформированными навыками анализа нормативных документов планирования целевых показателей организации в области ФКиС</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов для планирования целевых показателей организации в области ФКиС; Уметь: использовать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО в области физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): сформированной способностью анализа нормативных документов планирования целевых показателей организации в области ФКиС.</p>	<p>Знать: Глубокие знания положения нормативных документов для планирования целевых показателей организации в области ФКиС; Уметь: использовать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО в области физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): развитыми навыками анализа нормативных документов планирования целевых показателей организации в области ФКиС.</p>
-------------------------------------	--	---	---	---

<p>ОПК-3/ за- вершаю- щий</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует пе- редовой опыт ра- боты специали- стов в области воспитания, луч- шие проекты и программы в об- ласти воспитания</p> <p>ОПК-3.2 Проектирует го- довой план вос- питательной ра- боты ФСО</p> <p>ОПК-3.3 Прогнозирует и моделирует вос- питательный по- тенциал физкуль- турно- оздоровительных и спортивных мероприятий</p>	<p>Знать: Поверхностные знания основных положений орга- низации воспи- тательной рабо- ты; Уметь: проекти- ровать годовой план воспита- тельной работы ФСО; Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): слабыми навы- ками проектиро- вания годового плана воспита- тельной работы ФСО.</p>	<p>Знать: Сформирован- ные но содер- жащие отдель- ные пробелы знания основных положений орга- низации воспи- тательной рабо- ты; Уметь: проектировать годовой план воспитательной работы ФСО; Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): сформирован- ными навыками проектирования годового плана воспитательной работы ФСО.</p>	<p>Знать: Глубокие знания основных поло- жений организа- ции воспита- тельной работы; Уметь: проектировать годовой план воспитательной работы ФСО; Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): способностью формировать воспитательную среду при осу- ществлении физ- культурно- спортивной дея- тельности.</p>
---------------------------------------	--	---	--	---

<p>ОПК-4/ завершающий</p>	<p>ОПК-4.1 Анализирует систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p> <p>ОПК-4.2 Учитывает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>ОПК-4.3 Определяет формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий</p>	<p>Знать: особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; Уметь: определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо сформированной способностью определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий.</p>	<p>Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; Уметь: определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; Владеть (или Иметь опыт деятельности): сформированной способностью определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий.</p>	<p>Знать: глубокие знания осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; Уметь: определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками использования системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; осуществления просветительно-образовательной и агитационной работы, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, идей олимпизма.</p>
---------------------------	--	--	---	---

<p>ОПК-5/ за- вершаю- щий</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-5.2 Проводит мониторинг целевых показателей спортивных и ФСО</p> <p>ОПК-5.3 Анализирует предлагаемые физкультурно-оздоровительные и/или спортивные услуги и разрабатывает предложения по их эффективности</p>	<p>Знать: Поверхностные знания основных целевых показателей развития физической культуры и спорта; анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при обосновании повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных целевых показателей развития физической культуры и спорта; анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</p> <p>Уметь: Способен подготовить обоснование повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.</p>	<p>Знать: Глубокие знания основных целевых показателей развития физической культуры и спорта; анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно подготовить обоснование повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет основными навыками обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.</p>
---------------------------------------	--	---	---	--

<p>ОПК-6 / завершающих</p>	<p>ОПК-6.1 Владеет технологиями эффективного делового общения и средствами обмена информацией</p> <p>ОПК-6.2 Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретной деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-6.3 Организовывает взаимодействие заинтересованных сторон по видам спорта</p>	<p>Знать: Поверхностные знания делового общения и средств обмена информацией, технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта; Уметь: Испытывает затруднения при применении современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания делового общения и средств обмена информацией, технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта; Уметь: определять заинтересованные стороны, с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретной деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать: Глубокие знания делового общения и средств обмена информацией, технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта; Уметь: Способен самостоятельно определять заинтересованные стороны для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет основными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта.</p>
----------------------------	---	--	--	---

<p>ОПК-7 / завершаю- щий</p>	<p>ОПК-7.1 Использует ме- тоды сбора науч- но-методической информации в области ФК и массового спорта</p> <p>ОПК-7.2 Выделяет науч- ную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и науч- но-методической литературы, включая совре- менные инфор- мационные тех- нологии</p> <p>ОПК-7.3 Выявляет акту- альные совре- менные пробле- мы в науках о физической куль- туре и спорте и способы их ре- шения</p>	<p>Знать: Поверхностные знания актуаль- ных современ- ных проблем в науках о физиче- ской культуре и спорте и спосо- бов их решения; Уметь: Испытывает за- труднения при обобщении и внедрении в практическую работу россий- ского и зарубеж- ного опыта по развитию физи- ческой культуры и массового спорта; Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): элементарными навыками обоб- щения и внедре- ния в практиче- скую работу рос- сийского и зару- бежного опыта по развитию фи- зической культу- ры и массового спорта.</p>	<p>Знать: Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы знания актуаль- ных современ- ных проблем в науках о физиче- ской культуре и спорте и спосо- бов их решения; Уметь: Способен подго- товить анализ обобщения и внедрения в практическую работу россий- ского и зарубеж- ного опыта по развитию физи- ческой культуры и массового спорта; Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): основными навыками обоб- щения и внедре- ния в практиче- скую работу рос- сийского и зару- бежного опыта по развитию фи- зической культу- ры и массового спорта.</p>	<p>Знать: Глубокие знания актуаль- ных современ- ных проблем в науках о физиче- ской культуре и спорте и спосо- бов их решения; Уметь: Способен само- стоятельно под- готовить анализ обобщения и внедрения в практическую работу россий- ского и зарубеж- ного опыта по развитию физи- ческой культуры и массового спорта; Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Уверенно владе- ет основными навыками обоб- щения и внедре- ния в практиче- скую работу рос- сийского и зару- бежного опыта по развитию фи- зической культу- ры и массового спорта.</p>
--------------------------------------	--	---	--	---

<p>ОПК-8 / завершающих</p>	<p>ОПК-8.1 Анализирует теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-8.2 Выбирает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов</p> <p>ОПК-8.3 Применяет алгоритм логической интерпретации научно-исследовательских данных, оперируя терминами и понятиями теории ФКиС</p>	<p>Знать: Поверхностные знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при проведении научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования.</p>	<p>Знать: Глубокие знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет основными навыками проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования.</p>
----------------------------	--	--	--	---

ОПК-9 / завершающий	<p>ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС</p> <p>ОПК-9.2 Координирует методическое сопровождение ФСО</p> <p>ОПК-9.3 Применяет теоретический и практический опыт в сфере ФКиС в методической деятельности</p>	<p>Знать: Поверхностные знания требований ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при осуществлении методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: Способен подготовить и осуществить методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>	<p>Знать: Глубокие знания требований ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно подготовить и осуществить методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
---------------------	---	--	---	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-3/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-6/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-1/ завершающий	<p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ существующих нормативных документов для планирования целевых показателей организации в области ФКиС.</i></p> <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ литературных источников.</i> – <i>Список литературы.</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-3/ завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ воспитательной работы в организации ФКиС.</i></p> <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ литературных источников.</i> – <i>Список литературы.</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-4/ завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ форм и средств агитационной работы в области ФКиС (для различных целевых аудиторий).</i></p> <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p>

	<p>– <i>Анализ литературных источников.</i></p> <p>– <i>Список литературы.</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-5/ завершающий	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ целевых показателей развития ФКиС.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <p>– <i>Анализ литературных источников.</i></p> <p>– <i>Список литературы.</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-6/ завершающий	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Организуите взаимодействие заинтересованных сторон в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <p>– <i>Анализ литературных источников.</i></p> <p>– <i>Список литературы.</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-7/ завершающий	<p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ российских и зарубежных исследований по выбранной теме НИР.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <p>– <i>Анализ литературных источников.</i></p> <p>– <i>Список литературы.</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-8/ завершающий	<p>Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанно-</p>

	<p>го(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ российских и зарубежных исследований по выбранной теме НИР.</i></p> <p>Дневник практики. Отчет о практике. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ литературных источников.</i> – <i>Список литературы.</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-9/ завершающий	<p>Типовое задание № 8 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте методические рекомендации для учебно-тренировочных занятий.</i></p> <p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной профессионально-ориентированной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1

		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, С. В. Логинов. - Ростов на Дону : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (дата обращения: 31.08.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 282 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 15.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 20.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-00920-9 : - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-029 35-0 : 201.00 р. - Текст : непосредственный.

5. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>. - ISBN 978-5-9718-0451-2 : - Текст : электронный.

6. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта : [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. - Омск : СиБГУФК, 2013. - 296 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610>. - Текст : электронный.

7. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 456 с. - ISBN 5-91131-155-0 : 157.30 р. - Текст : непосредственный.

8. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-904446-16-1 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

9. Рузавин, Г. И. Философия науки : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - (Экзамен). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>. - ISBN 978-5-238-01458-6 : - Текст : электронный.

10. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Семенов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 200 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>. - ISBN 978-5-9718-0543-4 : - Текст : электронный.

11. Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова [и др.]. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 24.01.2020) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

12. Физическая культура и физическая подготовка : [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Барчуков [и др.] ; под ред.: В. Я. Кикоть, И. С. Барчукова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>. - ISBN 978-5-238-01157-8 : - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. <http://www.vovr.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

3. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>

4. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>

6. Официальный сайт ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) – http://vniifk.ru/index_p_1_p_12.html

7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru/>

8. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.libsport.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

– современная измерительная техника: устройства, позволяющие осуществлять контроль параметров физического развития и физической подготовленности, позволяющие фиксировать параметры физического развития и физической подготовленности (*секундомер, рулетка, динамометр, спирометр, анализатор состава тела и т.п.*);

– программные продукты, используемые в области физической культуры и спорта (*например: программные продукты серий «Оценка уровня физического развития» и «Оценка уровня физической подготовленности и т.п.*).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторами, лупами;

- *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов

(максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и

его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			