

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.12.2021 15:52:49
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


О.Г. Локтионова
« 15 » 06 2021 г.



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Методические указания для студентов направления 23.04.03

Курск 2021

УДК 656.1

Составитель Е.В. Агеев

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *А.Ю. Алтухов*

Научно-исследовательская работа [Текст]: методические указания для студентов направления 23.04.03 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Агеев. Курск, 2021. 24 с.

Содержат: общие требования к НИР; требования, задание на НИР; структурные элементы отчета о НИР; требования к содержанию структурных элементов отчета о НИР; правила оформления отчета о НИР; форма аттестации студентов по итогам НИР.

Предназначены для студентов направления подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. ____ . Уч.-изд. л. ____ . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Структура и примерное содержание отчетов о НИР	15
3	Форма аттестации студентов по итогам НИР	20
	Список использованных источников	23
	Приложение А – Форма титульного листа отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе)	24

1 Общие положения

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университетом предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с исследовательскими работами в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчёта о результатах научно-исследовательской работы;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы является обоснование актуальности темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научного семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты её результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных подразделениях ЮЗГУ с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретённых знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определённого уровня культуры.

1.1 Цель научно-исследовательской работы

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, а также развитие у студента способности самостоятельно-

го осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

1.2 Задачи научно-исследовательской работы

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

3. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

4. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

5. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

6. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.

7. Обеспечение готовности студента к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

8. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Непосредственное руководство и контроль выполнения научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель студента:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению научно-исследовательской работы;
- осуществляет постановку, уточнение, корректировку выполнения задач по научно-исследовательской работе в период обучения с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы студента;
- оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с научно-исследовательской работой и оформлением отчетов.

Студент при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с ее организацией и выполнением, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом и планом написания магистерской диссертации.

Области исследований:

1. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны, взаимодействие с природой, обществом, прогнозы и пути развития автотранспортного комплекса страны.

2. Оптимизация планирования, организации и управления перевозками пассажиров и грузов, технического обслуживания, ремонта и сервиса автомобилей, использования программно-целевых и логистических принципов.

3. Обоснование и разработка требований к рациональной структуре парка, эксплуатационным качествам транспортного, технологического, погрузочно-разгрузочного оборудования и методов их оценки.

4. Эксплуатационные требования к автомобилю, специальные перевозки и эксплуатационные требования к специальным автомобилям: пожарным, рефрижераторам, спортивным; эксплуатационные требования к прицепам и полуприцепам, специальным кузовам.

5. Обеспечение экологической и дорожной безопасности автотранспортного комплекса; совершенствование методов автодо-

рожной и экологической экспертизы, методов экологического мониторинга автотранспортных потоков.

6. Организация безопасности перевозок и движения, обоснование и разработка требований и рекомендаций по методам подбора, подготовки, контроля состояния и режимам труда и отдыха водителей.

7. Исследования в области безопасности движения с учетом технического состояния автомобиля, дорожной сети, организации движения автомобилей; проведение дорожно-транспортной экспертизы.

8. Совершенствование транспортного законодательства и нормативного обеспечения; лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте.

9. Эксплуатационная надежность автомобилей, агрегатов и систем.

10. Закономерности изменения технического состояния автомобилей, агрегатов и систем.

11. Закономерности изменения технического состояния автомобилей и агрегатов, технологического оборудования с целью совершенствования систем технического обслуживания и ремонта, определения нормативов технической эксплуатации, рациональных сроков службы автомобилей.

12. Эффективность и качество эксплуатационных материалов.

13. Технологические процессы и организация технического обслуживания, ремонта и сервиса; методы диагностики технического состояния автомобилей, агрегатов и материалов.

14. Развитие инфраструктуры перевозочного процесса, технической эксплуатации и сервиса.

15. Развитие новых информационных технологий при перевозках, технической эксплуатации и сервиса.

16. Совершенствование методов восстановления деталей, агрегатов и управление авторемонтным производством.

17. Требования и особенности организации технического обслуживания и ремонта автомобилей в особых производствах, природно-климатических и других условиях.

18. Применение альтернативных топлив и энергий на автомо-

бильном транспорте, их влияние на перевозочный процесс и техническую эксплуатацию.

19. Методы ресурсосбережения в автотранспортном комплексе.

20. Разработка требований к персоналу автомобильного транспорта. Совершенствование подготовки и переподготовки специалистов и персонала автомобильного транспорта; прогноз потребности.

Рекомендуемое распределение заданий на НИР по семестрам:

Семестр 1. Обзор источников информации по теме диссертации.

Семестр 2. Материал и методики диссертационных исследований.

Семестр 3. Результаты проведенных диссертационных исследований. Практическое применение полученных результатов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Отдельные составляющие проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними. Владеть: Навыками анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Основные проблемные ситуации в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности. Владеть: Навыками проектирования процессов устранения проблемных ситуаций
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Источники информации, необходимые для грамотного написания отчета о НИР. Уметь: Критически оценивать надежность источников информации. Владеть: Навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Основы проектного управления. Уметь: Формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы. Владеть: Навыками решения проблемной задачи через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их	Знать: Концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Уметь: Формулировать цель и задачи проекта, обосновывать актуальность, значимость и ожидаемые результаты проекта. Владеть: Навыками обоснования возможных сфер применения результатов проекта

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		применения	
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: Проектное управление. Уметь: Планировать необходимые ресурсы для реализации проекта. Владеть: Навыками быстрой замены отсутствующих ресурсов с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: Инструменты планирования. Уметь: Разрабатывать план реализации проекта. Владеть: Навыками решения проблемной задачи с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: План реализации проекта. Уметь: Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. Владеть: Навыками уточнения зоны ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	Знать: Основные понятия по теме проекта. Уметь: Организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждать результаты работы команды. Владеть:

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		разработанным идеям	Навыками привлечения оппонентов по разработанным идеям проекта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: Единую стратегию взаимодействия в сфере оказания автосервисных услуг. Уметь: Устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности по оказанию автосервисных услуг. Владеть: Навыками обмена информацией между различными автосервисными (дилерскими) центрами и заводами производителями транспортных средств.
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: Предоставлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные. Владеть: Навыками выбора наиболее подходящего формата для выступления с результатами академической и профессиональной деятельности.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их ис-	Знать: Важнейшие идеологические и ценностные системы. Уметь: Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Владеть:

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		пользования при социальном и профессиональном взаимодействии	Навыками обоснования актуальности использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: Особенности основных форм научного и религиозного сознания. Уметь: Выстраивать социальное профессиональное взаимодействие представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Владеть: Навыками деловой и общей культуры взаимодействия.
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: Основные профессиональные задачи в сфере эксплуатации автомобиля. Уметь: Обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеть: Навыками подавления недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: Личностные, ситуативные и временные ресурсы, необходимых для успешного выполнения порученного задания. Уметь: Оценивать свои ресурсы и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученного задания. Владеть: Навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выпол-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			нения порученного задания.
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: Инструменты непрерывного образования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Выстраивать гибкую профессиональную траекторию. Владеть: Навыками использования накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1	Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере профессиональной деятельности	Знать: Математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей. Уметь: Использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей. Владеть: Навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей
		ОПК-1.2 Использует научный инструментарий различных естественнонаучных областей	Знать: Научный инструментарий различных естественнонаучных областей. Уметь: Описывать, анализировать, проводить

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности	теоретические и экспериментальные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: Навыками моделирования отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует методологию оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности	Знать: Финансовых аспекты малых автосервисных предприятий. Уметь: Использовать методологию оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности. Владеть: Навыками оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий
		ОПК-2.2 Планирует бюджет предприятий различных форм собственности, функционирующих в сфере профессиональной деятельности	Знать: Различные формы собственности. Уметь: Планировать бюджет предприятий различных форм собственности. Владеть: Навыками составления бюджета предприятия, функционирующего в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Экологические ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: Реализовывать профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла автомобилей. Владеть:

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Навыками поддержания жизненного цикла автомобиля с учетом экологических ограничений.
		ОПК-3.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: Реализовывать профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла автомобилей. Владеть: Развитыми навыками поддержания жизненного цикла автомобиля с учетом социальных ограничений
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Оценивает целесообразность использования отдельных методов и способов для решения исследовательских задач, в том числе с точки зрения последовательности деятельности, как самостоятельно, так и в рамках коллективных действий	Знать: Методы и способы решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Оценивать целесообразность использования отдельных методов и способов для решения исследовательских задач. Владеть: Навыками решения исследовательских задач профессиональной деятельности, как самостоятельно, так и в рамках коллектива
		ОПК-4.3 Осуществляет анализ полученных результатов и формализацию выводов в ходе выполнения отдельных этапов научно-	Знать: Отдельные этапы выполнения научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей. Уметь: Формулировать выводы в ходе выполнения отдельных этапов научно-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		технических задач	технических задач. Владеть: Навыками проведения анализа полученных результатов научно-технических задач
ОПК-5	Способен применять инструментарий информализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.1 Осуществляет информационный поиск в профессиональной области для решения конкретной научно-технической задачи	Знать: Основные задачи в области эксплуатации автомобилей. Уметь: Осуществлять информационный поиск в области эксплуатации автомобилей. Владеть: Навыками проведения информационного поиска в области эксплуатации автомобилей для решения конкретной научно-технической задачи
ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.3 Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины	Знать: Основы трудовой дисциплины. Уметь: Соблюдать технологическую и трудовую дисциплины. Владеть: Навыками использования методики организации работы персонала

2 Структура и примерное содержание отчетов по практике

1 Отчет о НИР – научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты научного исследования.

2 По результатам выполнения НИР составляется заключительный отчет о работе в целом. Кроме того, по отдельным этапам НИР могут быть составлены промежуточные отчеты, что отражает-

ся в задании на НИР и в календарном плане выполнения НИР.

3 Ответственность за достоверность данных, содержащихся в отчете, и за соответствие его требованиям стандарта несет исполнитель.

Этапы и содержание НИР в каждом из трех семестров

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики
1	Подготовительный этап	<p>Решение организационных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.
2	Основной этап	<p>Семестр 1. Изучение первоисточников по теоретической главе магистерской диссертации (не менее 50 источников). Написание научной статьи в сборник трудов. Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Написание 1 главы магистерской диссертации.</p> <p>Семестр 2. Материал и методики диссертационных исследований. Написание научной статьи. Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме исследования. Написание 2 главы магистерской диссертации</p> <p>Семестр 3 Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических и(или) экспериментальных данных и их интерпретация. Написание научной статьи. Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме исследования.</p>

		Написание 3 главы магистерской диссертации
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.
		Составление отчета о практике.
		Подготовка графических материалов для отчета.
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. По форме это может быть Глава 2 диссертационного исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. По форме это может быть Глава 3 диссертационного исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования.

Составление отчета осуществляется в период всей практики, а редактирование и окончательное оформление – в последние три дня производственной практики. Отчет студента по практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики:

- дневник практики

(https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),

- отчет о практике.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и

результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов.

Структура отчета по производственной практике содержит структурные элементы, располагаемые в отчете в приведенной последовательности:

1 Титульный лист (по форме Приложения А).

2 Задание на практику. Наряду с рабочей программой практики студенту (слушателю) может быть выдано конкретное задание на практику организацией (предприятием, учреждением).

Рекомендуемая структура задания: тема работы, основная задача, содержание работы и содержание отчета о выполненной работе.

3 Реферат. Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

4 Содержание.

5 Введение.

6 Основная отчета.

7 Заключение. Изложение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов.

8 Список использованных источников.

9 Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

3 Форма аттестации студентов по итогам производственной практики

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и реко-	1

		мендаций	
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Список использованных источников

1. Положение о порядке проведения практики студентов (слушателей) по программам высшего профессионального образования.
2. Функциональные обязанности руководитель практики.
3. ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».
4. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе» Межгосударственный стандарт. – Минск, 2001. – 26 с.
5. СТУ. Работы (проекты) курсовые, работы выпускные квалификационные. Общие требования к структуре, оформлению и защите – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 45 с.
6. Масуев М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. – 224 с.
7. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник для вузов / под ред. Е.С. Кузнецова. – М.: Наука, 2004. – 535 с.
8. Напольский Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания. – М.: Транспорт, 1993. – 271 с.
9. ОНТП-01-91. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта. – М.: Гипроавтотранс, 1991. – 184 с.
10. Малкин В.С. Теоретические основы технической эксплуатации автомобилей: учебное пособие. – Тольятти: Издание ТГУ, 2004. – 110 с.
11. Фролов Ю.Н. Техническая эксплуатация и экологическая безопасность автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: Изд. МАДИ (ГТУ), 2001. – 135 с.

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Факультет механико-технологический
 Кафедра технологии материалов и транспорта
 ОПОП ВО 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и
КОМПЛЕКСОВ»

ОТЧЕТ

о производственной практике (научно-исследовательской работе)

(наименование вида и типа практики)

на _____
название предприятия, организации, учреждения
 студента _____
курса, группы

Фамилия, имя, отчество

Руководитель практики
 организации Оценка _____

_____ (подпись, дата)
Должность, фамилия, и. о.

Руководитель практики от
 университета Оценка _____

_____ (подпись, дата)
Должность, звание, степень

_____ (подпись, дата)
фамилия, и. о.

Члены комиссии _____ (подпись, дата) _____ (подпись, дата)
фамилия, и. о.

_____ (подпись, дата) _____ (подпись, дата)
фамилия, и. о.