

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права



## ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

**методические указания для подготовки к практическим занятиям по  
дисциплине**

**«Основы социального государства»**

для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и  
специальностей всех форм обучения

УДК 34

Составитель Е.В. Долженкова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *О.Г. Ларина*

**Основы социального государства:** методические рекомендации по изучению дисциплины Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Долженкова. Курск, 2017. –28 с.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Основы социального государства» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка бакалавров, специалистов, магистров ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения и будут полезны при организации практической работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Основы социального государства».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 50 экз. Заказ Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Общие положения

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

2.2. Формы контроля знаний

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Основная и дополнительная литература

литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3.

Используемые информационные технологии и перечень  
информационно-телекоммуникационной сети Интернет

ресурсов

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

Целью дисциплины «Основы социального государства» является формирование у студентов комплексного научного представления о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства, об условиях и предпосылках его формирования, о моделях социальных государств, об основных направлениях социальной политики и процессе построения социального государства в современной России, для осуществления профессиональной правоприменительной и организационно-управленческой деятельности.

### Задачи дисциплины

- получение студентами необходимых знаний об особенностях социально-экономического развития государства;
- изучение основных направлений деятельности государства в процессе выполнения социальной функции; изучение основных категорий, понятий и терминов государственной системы социального обеспечения;
- формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами, составляющими основу российского социального законодательства;
- развитие способности толкования и применения правовых норм, регулирующих социальную политику.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения;
- основные закономерности возникновения социального государства;
- классификацию признаков и функций социального государства;
- механизм реализации социальной политики в Российской Федерации;
- механизм управления и финансирования системы социального страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России;
- правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России;
- основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства;
- правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации.

### **уметь:**

- пользоваться правовой базой России и международным правом при решении практических задач;

- толковать основные правовые понятия, относящиеся к темам дисциплины;

- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством России и международного права в социальной сфере.

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;

- навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства;

- навыками анализа основных функций социального государства;

- владеть методами анализа социально направленного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

Учебная дисциплина «Основы социального государства» дает возможность в профессиональной деятельности бакалавров, специалистов и магистров, овладеть следующими компетенциями (приведем некоторые из них):

для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

для специальности 38.05.02 Таможенное дело: - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4).

Для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения: способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16).

Практически во всех ОП, предусматривающих в своей структуре дисциплину «Основы социального государства», последняя является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

## **1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Практическая работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Практическая работа должна соответствовать учебным возможностям

бакалавра, специалиста и магистра, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение, и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем работы с бакалаврами, специалистами и магистрами должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;
- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;
- развитие исследовательских навыков.

Выполняя практическую работу, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутрипредметную ситуацию. Все действия студента при выполнении практической работы по образцу служат только основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Активная практическая работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор - это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

- полезность выполняемой работы.

Так, например, если студент получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять практические задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

- интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

- использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

- поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Основными видами практической работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
  - прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство,

- консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);

- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);

- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

В свою очередь основными видами практической работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;

- подготовка рецензий на статью, пособие;

- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей высшего учебного заведения перечисленные виды практической работы студентов могут быть расширены или заменены на специфические.

Задания для практической работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе.

Результаты практического задания студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на практическое задание, и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т.д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля практической работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то

есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.



## **2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий**

Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий идентичны.

#### **ТЕМА 1. СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО: КЛАССИФИКАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

1. Понятие и основные исторические этапы становления социального государства
2. Классификация признаков и функций социального государства

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какое государство принято считать социальным?
2. Кого считают автором идеи социального государства?
3. Разграничьте понятия «социальное государство» и «социализм».
4. Назовите основные исторические этапы становления теории социального государства?
5. Какую роль сыграла «теория социального правового государства» Г.Геллера на становление нормативно-правовой базы государств в 1930-е годы?
6. Охарактеризуйте модель социальной защиты, предложенную У.Г. Бевериджем.
7. В чем состоит суть теории «государства всеобщего благоденствия». Кто являлся ее автором?
8. Назовите причины кризиса «государства всеобщего благоденствия».
9. Приведите классификацию функций социального государства.

#### **Темы для сообщений**

1. Дискуссия о кризисе социального государства и его будущем.
2. Лоренц фон Штейн: жизненный путь и взгляды на социальное государство.
3. «Социальное правовое государство» Германа Геллера.
4. Биография Уильяма Генри Бевериджа.
5. «Кейнсианство» и социальные взгляды Джона Мейнарда Кейнса.

#### **ТЕМА 2. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

1. Государственное социальное обеспечение в Российской Империи до 1917 года
2. Социальное обеспечение в Советской России
3. Становление системы социального обеспечения с 1991 года

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте систему организации общественного призрения в Российской Империи.
2. Проанализируйте систему социального обеспечения, созданную в Советском государстве.
3. Когда и на основе каких нормативно-правовых актов был заложен фундамент современной системы социального обеспечения?
4. Каковы цели деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации?

## **ТЕМА 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Понятие социальной политики: цели, задачи, объекты и субъекты
2. Механизм реализации социальной политики в Российской Федерации
3. Государственная система социального обеспечения

### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Проанализируйте систему органов социальной защиты своего региона.
2. Изучите сайты Федеральных органов исполнительной власти и познакомьтесь с их руководителями.
3. Используя ресурсы СМИ и интернета ознакомьтесь с целями деятельности негосударственных общественных, религиозных и благотворительных организаций на примере конкретных фондов.

## **ТЕМА 4. СИСТЕМА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Управление системой обязательного социального страхования (ОСС) в Российской Федерации.
2. Субъекты ОСС. Виды страхового обеспечения по ОСС
3. Финансирование системы обязательного социального страхования. Реформа 2017 года по введению единого социального страхового сбора (ЕССС)

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите субъекты обязательного социального страхования
2. Перечислите основные принципы осуществления обязательного социального страхования.
3. Рассмотрите механизм финансирования системы социального страхования.

### **Темы для сообщений**

1. История введения социального страхования в России.
2. История создания Фонда обязательного социального страхования в Российской Федерации
3. Эволюция системы сбора социальных страховых взносов (ЕСН – единый социальный налог, страховые взносы, ЕССС – единый социальный страховой сбор).

## **ТЕМА 5. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России. Принципы охраны здоровья граждан
2. Правовой статус пациентов и медицинских работников в Российской Федерации
3. Виды оказания медицинской помощи в РФ
4. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Нарисуйте схему «Виды управления здравоохранением в Российской Федерации».
3. Каковы права и обязанности пациента при оказании медицинской помощи.
4. В чем суть правового статуса медицинского работника.
5. Перечислите виды оказания медицинской помощи в России.

### **Темы для сообщений**

1. Подготовьте сообщение о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на текущий год.
2. Подготовьте сообщение о Территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи вашего субъекта федерации на текущий год.

## **ТЕМА 6. СИСТЕМА МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Общая характеристика и правовые основы системы медицинского страхования в Российской Федерации.
2. Субъекты и участники системы обязательного медицинского страхования
3. Программы обязательного медицинского страхования
4. Финансовый и организационный механизм обязательного медицинского страхования
5. Добровольное медицинское страхование в Российской Федерации

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие виды медицинского страхования вы знаете?
2. Каковы правовые основы действия системы обязательного медицинского страхования в РФ?
3. Разграничьте круг субъектов и участников системы обязательного медицинского страхования в РФ.
4. Нарисуйте схему финансового и организационного механизма системы обязательного медицинского страхования в РФ.

## **ТЕМА 7. ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПЕНСИОННОЕ СТРАХОВАНИЕ**

1. Пенсионный Фонд РФ. Страховой номер индивидуального лицевого счёта
2. Нормативно-правовые основы пенсионного обеспечения в РФ. Пенсионная реформа 2015 года
3. Виды пенсий, назначаемых и финансируемых ПФР
4. Добровольное негосударственное пенсионное обеспечение

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какой нормативно-правовой акт составляет основу пенсионного законодательства РФ?
2. Какие изменения в пенсионной системе произошли после проведения пенсионной реформы в 2015 году?
3. Охарактеризуйте виды пенсий, назначаемых и финансируемых ПФР.
4. В чем суть системы добровольного негосударственного пенсионного обеспечения?

## **ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА**

1. Основные направления современной демографической политики России.
2. Меры государственной поддержки в области охраны материнства и детства в РФ

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте современное демографическое состояние Российской Федерации. Чем оно обусловлено?
2. Перечислите основные направления современной демографической политики России.
3. Назовите приоритетные направления социальной политики, направленной на охрану материнства и детства в России.
4. Какие виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, вы знаете?
5. Материнский (семейный) капитал: плюсы и минусы.

## **ТЕМА 9. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Понятие, принципы и правовые основы системы социального обслуживания
2. Понятие и виды социальных услуг
3. Формы социального обслуживания

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что включает в себя система социального обслуживания в Российской Федерации?
2. На каких принципах основана работа системы социального обслуживания в Российской Федерации?

3. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность системы социального обслуживания в Российской Федерации?

4. Каких граждан можно считать нуждающимся в социальном обслуживании?

5. Каков механизм предоставления социальных услуг?

6. Что включает понятие «социальная услуга»? Перечислите виды социальных услуг.

7. Какие вы знаете формы социального обслуживания?

### **Темы для сообщений**

1. Правовой статус получателей и поставщиков социальных услуг.

2. Категория «инвалидность». Группы инвалидности.

3. Организация помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам.

4. Программа «Доступная среда для инвалидов».

5. Социальная работа и социальная служба в РФ.

6. Осуществление отдельных форм социального обслуживания: материальная помощь; социальное обслуживание населения на дому; стационарное социальное обслуживание; временный приют; социальное обслуживание населения в дневное время; консультативная помощь; реабилитационные услуги.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Понятие, признаки и сущность государства.

2. Социальное назначение власти.

3. Предпосылки формирования идеи социального государства.

4. Проблемные группы населения.

5. Социально-напряженные сферы отношений.

6. Субъекты социальной работы.

7. Проблема соотношения государства и права.

8. Правовые механизмы закрепления основ государственного строя.

9. Характеристика политического режима современной России.

10. Понятие социального управления.

11. Понятие социальной работы.

12. Понятие социальной реабилитации.

13. Становление социального государства.

14. Функции государства.

15. Признаки социального государства.

16. Проблемы развития и совершенствования социального государства.

17. Тенденции социального государства.

18. История государственно-правового регулирования социальной сферы.

19. Этапы формирования государственно-правовых основ социальной работы в России.

20. Основные направления государственно-правовой поддержки

социальной работы.

21. Социально-медицинские услуги населению, охрана здоровья.
22. Здоровье и ЗОЖ как целевые параметры социальной функции государства.
23. Функции государственных органов управления здравоохранением.
24. Права граждан в области охраны здоровья.
25. Охрана социальных прав несовершеннолетних, малоимущих семей одиноких матерей и других социально незащищенных слоев населения.
26. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
27. Федеральный закон от 21.11. 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
28. Общая характеристика современной пенсионной системы РФ.
29. Пенсии в рамках обязательного государственного пенсионного обеспечения и страхования.
30. Добровольное негосударственное пенсионное обеспечение.

## **2.2. Формы контроля знаний**

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, заслушивания докладов и рефератов, выполнения контрольных работ. Итоговый контроль осуществляется на зачете.

Критерии выставления зачета.

«зачтено» - знание основных социальных правовых процессов и институтов; свободное владение терминологией по дисциплине; знание содержания и умение анализировать правовые акты и нормативные правовые документы.

«не зачтено» - отсутствие представления о содержании дисциплины; незнание основной терминологии; отсутствие представлений о содержании важнейших нормативных правовых актов.

## **ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Задача 1.

Гражданка России, Мария Петровна Иванова (1986 года рождения), в 2011 году родила дочь - первого ребенка. В 2015 году – сына – своего второго ребенка. В соответствии с действующим законодательством определите перечень социальных пособий и льгот причитающихся женщине на каждого из детей. Составьте карту - схему государственных органов, фондов, учреждений, в которые необходимо обращаться.

Задача 2.

В юридическую консультацию обратилась пенсионерка Иванова Валентина Васильевна, инвалид 2 группы, с просьбой разъяснить ее права, как

представителя одной из социально незащищенных категорий населения. Подготовьте развернутый ответ юриста.

### Задача 3.

Мать ребенка-инвалида обратилась в управление социальной защиты населения города Энска с просьбой предоставить бесплатную путевку в санаторий для лечения ребенка. Ей было отказано. Правомерен ли отказ органов соц.защиты? Какие меры социальной защиты в соответствии с законодательством Российской Федерации положены детям-инвалидам? Составьте их перечень.

### Задача 4.

Перед проведением хирургической операции по поводу выпрямления носовой перегородки врач-хирург городской поликлиники сказал пациенту, что такие операции проводятся на платной основе и предложил заплатить 25 тысяч рублей. Пациент обратился за помощью к юристу. Составьте ответ юриста.

### Задача 5.

На автобусной остановке у женщины случился сердечный приступ. Прохожие позвонили в службу скорой помощи. Диспетчер, узнав, что у женщины с собой нет документов (ни паспорта, ни полиса ОМС) отказала в вызове бригады. Дайте правовую оценку действиям диспетчера скорой помощи.

### Задача 6.

Виктория М., мать пяти детей, проработала библиотекарем в библиотеке города Энска 14 лет. При обращении в Пенсионный фонд за назначением досрочной пенсии ей было отказано. Объясните причину отказа от имени пенсионного фонда.

### Задача 7.

Врач-хирург, находясь в отпуске, с семьей стал свидетелем дорожно-транспортного происшествия. Выйдя из машины, он увидел травмированного мужчину, лежащего на обочине дороги (открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением). Первую помощь оказывать он не стал, а позвонил по номеру 112 и сообщил об аварии. Имеется ли какое-либо нарушение в поведении врача и какое?

### Задача 8.

Девочка, 12 лет, поступила в акушерское отделение городской больницы, где была установлена беременность сроком в 4 месяца. Узнав об этом, она попросила сделать ей аборт, потребовав соблюдения врачебной тайны (не говорить об этом родителям).

Как следует поступить лечащим врачам?

#### Задача 9.

Больная обратилась с письменным заявлением к главному врачу городской поликлиники с требованием заменить лечащего врача – терапевта по причине некомпетентности последнего. Главный врач отказал и предложил больной обратиться в платную клинику. Имел ли право главный врач на отказ. Обоснуйте ответ, основываясь на законодательстве России.

#### Задача 10.

Находясь на лечении в хирургическом отделении с диагнозом «вросший ноготь», гражданин К., рассчитывая на краткосрочность госпитализации, предложил хирургу отделения ускорить проведение операционного вмешательства, пообещав «отблагодарить» врача соответствующим образом. Хирург Ф., сославшись на график плановых операций, отказал К. в его просьбе. К., расценив действия врача Ф. как неудовлетворенность предложенной суммой, обратился к заведующему хирургическим отделением А. с письменной жалобой на бездействие хирурга Ф. с целью вымогательства у него взятки. А., руководствуясь своими должностными обязанностями заведующего отделением и учитывая оплату пациентом К. хирургического вмешательства в соответствии с положением о хозрасчетных услугах ЛПУ, на следующий день самостоятельно провел плановую операцию пациенту К. наряду с другими пациентами.

Выписываясь из отделения, пациент К. вручил заведующему отделением А. подарок на сумму 3857 руб. в присутствии членов трудового коллектива хирургического отделения в благодарность за проведенное лечение. Рассмотрите правомерность действий сотрудников хирургического отделения в отношении пациента К. Обоснуйте ответ, основываясь на законодательстве России.

#### Задача 11.

Гражданка А. получила полис ОМС в Москве. Во время проживания у родственников в Московской области она заболела ОРЗ и решила обратиться к терапевту в местную поликлинику. В поликлинике терапевт отказал ей в приеме на том основании, что полис получен в Москве, а не в Московской области, и порекомендовал обратиться за медицинской помощью по месту постоянного жительства. Правомерны ли действия терапевта? Если нет, то какие положения законодательства РФ были нарушены? К кому в поликлинике необходимо обратиться гражданке А. с жалобой на действия терапевта?

#### Задача 12.

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через



месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента? Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны? К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

#### Задача 13.

В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет — инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб. Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?

#### Задача 14.

Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам. На какие виды пособий имеет право Соловьева и в каком размере они должны быть назначены?

#### Задача 15.

И. Иванов, зарегистрированный по месту жительства в городе Губкине Белгородской области, пребывает в г. Курске в связи с обучением в ЮЗГУ. Медицинский полис оформлен по месту жительства. Иванов обратился в городскую больницу N 5 за медицинской помощью терапевта из-за простуды, однако получил отказ в связи с отсутствием регистрации по месту жительства в г. Курске. Нарушены ли права Иванова И. Правомерен ли отказ?

#### Задача 16.

В апреле 2015 г. трехлетняя дочь Петровой В. Попала в автокатастрофу и получила серьезные травмы. В августе 2015 г. ей была установлена категория «ребенок-инвалид». Петрова уволилась с работы для ухода за ребенком. На какие пособия и выплаты может рассчитывать гражданка Петрова. Куда необходимо обращаться за их расчетом и назначением?

#### Задача 17.

Иванов Петр Петрович, участник Великой Отечественной войны, проживающий одиноко обратился к юристу за разъяснением вопроса, имеет ли он право на социальное обслуживание на дому. Подготовьте подробный ответ юриста.

#### Задача 18.

Многодетная мать, Иванова Галина Васильевна, воспитывала своих пятерых детей до окончания ими средней школы. Женщина работала продавцом в универмаге. В возрасте 45 лет она обратилась в отделение Пенсионного фонда РФ за досрочным назначением трудовой пенсии по старости, в чем ей было отказано. Она обратилась за разъяснением к юристу подготовьте обоснованный ответ.

#### Задача 19.

Иванов Петр Петрович, участник Великой Отечественной войны, проживающий одиноко обратился к юристу за разъяснением вопроса, положено ли ему предоставление транспортного средства на льготных основаниях. Подготовьте подробный ответ юриста.

#### Задача 20.

Петрова Мария Васильевна, гражданка России, усыновившая второго ребенка в мае 2016 года, обратилась к юристу с вопросом: «Куда ей необходимо обратиться за оформлением материнского капитала и может ли она потратить эти средства на строительство дома на земельном участке, принадлежащем ей на праве собственности. Подготовьте подробный ответ юриста.

#### Задача 21.

К юристу обратилась Рыбакова О. Л., 1995 года рождения, оставшаяся без попечения родителей, с вопросом о праве на получение жилого помещения после достижения совершеннолетия. Подготовьте подробный ответ юриста.

#### Задача 22.

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке? Какие меры помощи можно использовать в данном случае? Какова законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.

#### Задача 23.

13-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается. Куда могут или должны обратиться соседи для решения основных проблем семьи. Какие учреждения и специалисты должны быть задействованы в разрешении проблем? Какова законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.

#### Задача 24.

Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения. У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины и по утере кормильца - ребенка. Определите социальные проблемы семьи. Какие учреждения и специалисты должны быть задействованы в разрешении проблем? Какова законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.

#### Задача 25.

Молодой человек вернулся из армии, службу проходил в одной из «горячих точек». Имеет ранения. Не может найти работу. Проживает с пожилыми родителями и 15-летней сестрой. Определите проблемы мужчины. Какие меры помощи могут быть ему оказаны? Какие учреждения и специалисты должны быть задействованы в разрешении проблем? Какова законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»**

1. Понятие и основные исторические этапы становления социального государства
2. Классификация признаков и функций социального государства
3. Государственное социальное обеспечение в Российской Империи до 1917 года.
4. Социальное обеспечение в Советской России.
5. Становление системы социального обеспечения с 1991 года.
6. Понятие социальной политики: цели, задачи.
7. Объекты и субъекты социальной политики.
8. Механизм реализации социальной политики в Российской Федерации.
9. Суть государственной системы социального обеспечения.
10. Управление системой обязательного социального страхования (ОСС) в Российской Федерации.

11. Субъекты ОСС.
12. Виды страхового обеспечения по ОСС.
13. Финансирование системы обязательного социального страхования.
14. Единый социальный налог, страховые взносы. Реформа 2017 года по введению единого социального страхового сбора (ЕССС).
15. Правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России.
16. Принципы охраны здоровья граждан.
17. Правовой статус пациентов в Российской Федерации.
18. Правовой статус медицинских работников в Российской Федерации.
19. Условия оказания медицинской помощи в РФ.
20. Формы оказания медицинской помощи в РФ.
21. Виды оказания медицинской помощи в РФ.
22. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
23. Общая характеристика системы медицинского страхования в Российской Федерации.
24. Правовые основы системы медицинского страхования в Российской Федерации.
25. Субъекты системы обязательного медицинского страхования.
26. Участники системы обязательного медицинского страхования.
27. Программы обязательного медицинского страхования.
28. Финансовый и организационный механизм обязательного медицинского страхования.
29. Добровольное медицинское страхование в Российской Федерации.
30. Пенсионный Фонд РФ.
31. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования. СНИЛС.
32. Нормативно-правовые основы пенсионного обеспечения в РФ.
33. Пенсионная реформа 2015 года в России.
34. Виды пенсий, назначаемых и финансируемых ПФР.
35. Добровольное негосударственное пенсионное обеспечение.
36. Современное демографическое состояние Российской Федерации. Чем оно обусловлено?
37. Перечислите основные направления современной демографической политики России.
38. Назовите приоритетные направления социальной политики, направленной на охрану материнства и детства в России.
39. Какие виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, вы знаете?

40. Материнский (семейный) капитал: плюсы и минусы.
41. Понятие, принципы и правовые основы системы социального обслуживания.
42. Понятие и виды социальных услуг.
43. Формы социального обслуживания.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Основная и дополнительная литература**

##### Основная литература

1. Право социального обеспечения [Текст]: учебник/ Е.Е. Мачульская – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 582 с.
2. Добромыслов К.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Добромыслов, Е.Е. Мачульская- Москва: Книжный мир, 2015.- 416 с. /Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

##### Дополнительная литература

1. Конституция РФ [Текст]: принята всеобщим голосованием 12. 12. 1993 г. – М., 1998. – 61с.
2. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 24.07. 1988 № 125-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW>
3. О беженцах [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 19.02.1993 № 4528-1] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW>
4. Об общественных объединениях [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ] // URL: <http://consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc;base>
5. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base#0>
6. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ] // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)
7. Об основах обязательного социального страхования [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base869#0>
8. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc>
9. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=501#0>
10. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc13#0>

11. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.ci?req=doc;base=LAW>

12. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 29.12. 2006 N 256-ФЗ] // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64872](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64872)

13. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 29.11.2009 № 326-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=do;n=201035#0>

14. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc#0>

15. О страховых пенсиях [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base>

16. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/doc;base=LAW>

17. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей [Электронный ресурс]: [Закон Российской Федерации от 12.02.1993 № 4468-1] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201048#0>

18. О дополнительных мерах по укреплению платежной дисциплины при осуществлении расчетов с Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации и Федеральным фондом обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]: [Указ Президента РФ от 15.01.2016 13] // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_192435/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192435/)

19. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: [ Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9.07. 2007 № 1351] // URL: <http://www.consultant.ru/document>

20. О ежемесячном пособии на ребенка [Электронный ресурс]: [ Закон г. Москвы от 3.11.2004 N 67] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=MLAW;n=141122#0>

21. О размере, порядке назначения и выплаты пособия на ребенка [Электронный ресурс]: [ Закон Курской области от 01.12.2004 N 56-ЗКО] // URL: <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW417&n=5026>

#0

22. Агаркова Е.Р., Лихачева Д.А., Меркулова Д.С., Ларина О.Г. Теоретико-правовые и исторические аспекты медицинского страхования [Текст] // Ценности и нормы правовой культуры: Сборник научных статей VI Международного круглого стола, посвященного дню рождения И. А. Ильина, русского философа и юриста /отв. ред. О.Г.Ларина.- Курск, 2016. 435 с.

23. Беляев В.П., Соколова Ю.А. Демографическая функция социального государства: сущность и структура [Текст] // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2015. - № 4 (17). С. 8-12.

24. Беляев В.П., Соколова Ю.А. К вопросу о демографической функции государства: историко-правовой аспект [Текст] // Пробелы в российском законодательстве. 2015. № 6. С. 22-24.

25. Бугров Ю.А., Пахомова А.Н. Социальные изменения в Центрально-черноземном регионе и Курской губернии второй половины XIX- первой четверти XX века [Текст]. Курск. 2012. 170 с.

26. Воеводкина Е.В., Ларина О.Г. Совершенствование способов защиты прав пациентов в Российском законодательстве [Текст]. // Пробелы в российском законодательстве. 2010. № 3. С. 44-47.

27. Волгина Н.А. Социальная политика [Текст]. М.: Экзамен, 2006. 156 с.

28. Воротникова А.С., Долженкова Е.В. Истоки социальных конфликтов и пути их решения: историко-правовое исследование[Текст]. // В мире науки и инноваций: сборник статей международной научно-практической конференции. 2016. 281 с.

29. Грудина Т.Н. Ценностные ориентации многодетной семьи в России: Автореф. дисс... канд. социолог. наук [Текст]. М., 2014. 21 с.

30. Долженкова Е.В., Демидова А.В., Долженкова О.Н. Регулирование института опеки и попечительства в праве современной России и Древнего Рима[Текст]. / Ценности и нормы правовой культуры: сборник научных статей VI международного круглого стола, посвященного дню рождения И. А. Ильина, русского философа и юриста. 2016. 435 с.

31. Долженкова Е.В. Государственная стратегия «демографического прорыва» России [Текст]. /Ценности и нормы правовой культуры: сборник научных статей VI международного круглого стола, посвященного дню рождения И. А. Ильина, русского философа и юриста. 2013. 183 с.

32. Долженкова Е.В. Эволюция российской кадровой политики[Текст]. / Влияние исторических процессов на развитие Российской науки: сборник научных статей регионального научного семинара. 2012. 192 с.

33. Долженкова Е.В., Ларина О.Г. К вопросу взаимоотношений «верхов» и «низов» советской бюрократии в начале 20-х годов XX века (на материалах Курской губернии)[Текст]. // История государства и права. 2012.



№ 15. С. 22-24.

34. Долженкова Е.В., Пашин В.П. Система подбора и расстановки руководящих кадров в начале 20-х годов XX века (на материалах Курской губернии)[Текст]. //

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 7-1. С. 154-157.

35. Долженкова Е.В. Реализация социальной политики по отношению к партийной номенклатуре (на материалах Курской губернии)[Текст]. // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2012. № 2-1. С. 252-257.

36. Долженкова Е.В. Историографический обзор кадровой политики России: советский период[Текст]. // Историко-правовые проблемы: Новый ракурс. 2012. № 5. С. 23-33.

37. Долженкова О.Н., Шелухин В.С., Долженкова Е.В. Формирование социально-гражданских качеств в процессе становления личности [Текст]. // Добровольчество в современном мире: нравственный идеал нашего времени: сборник научных статей I-й международной студенческой научно-практической конференции. Курск. 2016. 381 с.

38. Долженкова О.Н., Долженкова Е.В., Любкина П.В. Использование международного опыта добровольчества в общественно-социальной деятельности современной России [Текст]. // Добровольчество в современном мире: нравственный идеал нашего времени: сборник научных статей I-й международной студенческой научно-практической конференции. Курск. 2016. 381 с.

39. Долженкова О.Н., Долженкова Е.В., Кузнецов В., Халмурадов М.Б. Анализ нормативно-правовых основ волонтерской (добровольческой) деятельности в современном мире [Текст]. // Добровольчество в современном мире: нравственный идеал нашего времени: сборник научных статей I-й международной студенческой научно-практической конференции. Курск. 2016. 381 с.

40. Евстратов А.Э. Генезис идеи социального государства: историко-теоретические проблемы. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 [Текст]: Омск, 2005. 234 с.

41. Егурнова М.Ю., Тюрнева М.Э., Картамышева Н.В. Особенности развития законодательства о личном страховании граждан в 20-х годах XX века [Текст] // Ценности и нормы правовой культуры: Сборник научных статей VI Международного круглого стола, посвященного дню рождения И. А. Ильина, русского философа и юриста /отв. ред. О.Г.Ларина.- Курск, 2016. 425 с.

42. Естественное движение населения. Официальная статистика [Электронный ресурс]// URL:<http://www.gks.ru/wps/wcm/>

43. Жиров Н.А. Основные факторы демографического развития западных территорий Орловской губернии в начале XX в. [Текст] // История: факты и символы. 2014. № 1. С.50-60.

44. Иванова Р.И. Социальное обеспечение в государственно организованном обществе: генезис, развитие и функционирование (правовой аспект) : автореф. дис...д. юрид. наук [Текст]. 1987. С. 20.

45. История России [Текст]: учебное пособие для студентов юридического факультета специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"/ сост.: Кравцова Е.С., Петрищева Н.С., Марковчин В.В., Шишкарева Т.С., Кузнецова Т.Л., Курск: ЗОА «Университетская книга», Курск, 2016. 308 с.

46. Каймакова Е.В., Киреева А.И. Конституционно-правовое содержание права на жилье детей-сирот (на примере законодательства Курской области) [Текст] // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2015. № 3 (16). С. 36-43.

47. Картамышева Н.В. От социального обеспечения к социальному страхованию (при переходе к новой экономической политике) [Текст] // Влияние исторических процессов на развитие Российской науки: Сборник научных статей регионального научного семинара. 2012. 345 с.

48. Картамышева Н.В. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в охране здоровья (конец XX века) [Текст]: Окружающая среда и здоровье: сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2006. 194 с.

49. Картамышева Н.В., Рудометова А.В. История страхования жизни советских граждан [Текст]// Инновационная наука. 2015. Т. 1. № 6 (6). С. 141-143.

50. Картамышева Н.В. Советское страховое дело в период 1921-1928 гг. (на примере Курской губернии) [Текст]. Курск: ЮЗГУ, 2011. 200 с.

51. Картамышева Н.В. Формирование российского страхового рынка: исторический аспект [Текст]// Российское предпринимательство. 2010. № 11-2. С. 177-181.

52. Кашина Т.В., Горлова Т.В. Проблема «сиротства» в Курской области [Текст] // Модернизация в России: история, перспективы, проблемы: Сборник статей круглого стола, посвященного 20-летию юридического факультета Юго-Западного государственного университета. 2012. 291 с.

53. Киреева А.И., Ламанов Е.Н. Проблема качества жизни в России. Молодежь как наиболее уязвимая социальная группа [Текст] // Эволюция государства и права: история и современность: сборник научных статей международной научно-практической конференции. Курск, 2011. 351 с.

54. Кричинский П.Е. Основы социального государства [Текст]: учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 124 с.

55. Кухарев Ю.С., Леонтьева Я.К., Ковалева Д.Ю. Роль правовых ценностей в современном российском обществе [Текст] // Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Курск, 2015. С.39-44.

56. Ларина О.Г., Поцелуева О.А. Основные направления государственного регулирования здравоохранения и развитие системы медицинских учреждений в России В XVII-XVIII вв. [Текст] // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2013. № 4. С. 22-25.

57. Ларина О.Г., Шевякина А.И. Актуальные проблемы в сфере обеспечения жильем детей-сирот: анализ правоприменительной практики [Текст] // Инновационная наука в глобализующемся мире. 2016. № 1 (3). С. 98-104.

58. Ларина О.Г. Нарушения прав пациентов в Россииб причины и способы защиты [Текст] // Проблемы развития современного общества: сборник материалов международной научно-практической конференции. 2011. 271 с.

59. Право социального обеспечения: учебник / Е.Е. Мачульская. – М.: Издательство Юрайт, 2011. 575 с.

60. Правоведение [Текст]: учеб. пособие / О.Г Ларина, Е.Н Ламанов, Ю.Н. Кириченко, В.Ю.Байбаков, Н.В. Картамышева, А.Н. Пенькова, А.В. Плотникова, Т.Н. Шишкарева. Курск: ООО «ТОП», 2016. 162 с.

61. Право социального обеспечения [Текст]: учеб пособие / И.Б. Лагутин, Е.С. Шахова, Е.Н. Воронов [и др.]: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015. 156 с.

62. Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие / О.Г Ларина, Е.Н Ламанов, А.Л. Шевцов, С.Ю. Чапчиков, А.С. Емельянов. - Курск, 2015. 192 с.

63. Чикалова И. У истоков социальной политики государств Западной Европы [Текст]. М., 2001. 186 с.

64. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Текст]: учебник / Ф. И. Шарков. М.: Дашков и Ко, 2012. 314 с.

### **3.2. Перечень методических указаний**

### **3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)

<http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по банковскому праву).

<http://www.Consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по банковскому праву).