

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУИМС

Дата подписания: 09.09.2021 14:32:00

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd36073b07aef023892e300c701f3b540ea14dd65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Бюджетная система и управление общественными финансами»

Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины формирование у студентов системы современных базовых знаний по бюджетным системам и управлению общественными финансами, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ бюджетной системы и общественных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления общественными финансами;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования бюджетных ресурсов, оценки его эффективности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-7 – способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

ПК-19 – владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Разделы дисциплины

Основы общественных финансов. Финансовая политика государства, Финансовый контроль и регулирование. Бюджетное устройство и бюджетная система. Налоговая система. Сбалансированность бюджета и межбюджетные отношения. Государственные внебюджетные фонды. Территориальные и муниципальные финансы. Государственный кредит и долг.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и международных отношений

Минакова И.В.



« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетная система и управление общественными финансами»

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр согласно ФГОС)

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 « 27 » 06 20 16 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры «Международных отношений и государственного управления» « 18 » 03 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ В.М. Давыдов

Разработчик программы _____ И.В. Бабенко

Согласовано:

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 « 30 » 01 20 17 г., на заседании кафедры « МОРУ » « 21 » 06 20 18 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой _____ И.В. Бабенко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 26 » 03 20 18 г., на заседании кафедры « МОРУ » « 19 » 06 20 19 г., протокол № 25.

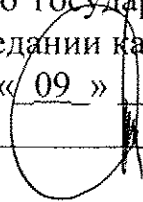
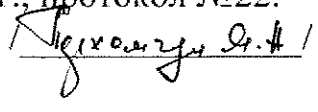
Заведующий кафедрой _____ И.В. Бабенко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 29 » 03 20 19 г., на заседании кафедры « МОРУ » « 15 » 06 20 20 г., протокол № 23.

Заведующий кафедрой _____ И.В. Бабенко

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 7 «15» 02 2020 г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «09» 06 2021 г., протокол №22.

Заведующий кафедрой

 /  /

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № _____ «_____» _____ 201__ г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № _____ «_____» _____ 201__ г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

1. Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины формирование у студентов системы современных базовых знаний по бюджетным системам и управлению общественными финансами, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ бюджетной системы и общественных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;

- получение знаний в области организации и управления общественными финансами;

- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования бюджетных ресурсов, оценки его эффективности.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Знать:

- содержание бюджетной системы и общественных финансов, их место в финансовой системе;

- организацию бюджетной системы, содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений, содержание и состав государственных и муниципальных расходов;

- особенности исполнения бюджетов и внебюджетных фондов;

- основы управления общественными финансами,

- современные тенденции развития общественных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации;

Уметь:

- проводить анализ организации общественных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;

- оценивать показатели исполнения бюджетов и бюджетов внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по

совершенствованию механизма формирования и использования общественных финансов;

- применять нормативно-правовые акты, регулирующие организацию общественных финансов;

- давать оценку устойчивости бюджетов и бюджетов внебюджетных фондов;

- анализировать качество управления общественными финансами;

- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования бюджетных ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления общественными финансами;

- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления бюджетными финансовыми ресурсами.

Согласно ФГОС и «Матрице распределения компетенций» изучение дисциплины «Бюджетная система и управление общественными финансами» направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях;

ПК-7- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

ПК-19 - владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.6.1 «Бюджетная система и управление общественными финансами» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается – 1 курс, 2 семестр.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	12,1
Лекции	4
лабораторные занятия	
практические занятия	8
экзамен	Не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчётно-графическая (контрольная работа)	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	12
лекции	4
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Тема 1. Основы общественных финансов	Финансы. Функции финансов. Система управления финансами. Функции государства в экономике. Структура общественных финансов. Государственные финансы. Муниципальные финансы. Система управления ГМФ
2.	Тема 2 Финансовая политика государства. Финансовый контроль	Цели финансовой политики. Составляющие направления государственной финансовой политики: бюджетная политика, денежно-кредитная

	и регулирование	политика, таможенная политика.
3	Тема 3 Бюджетное устройство и бюджетная система	Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов. Функции бюджета. Принципы построения бюджетной системы и бюджетная классификация Российской Федерации Бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета.
4	Тема 4 Налоговая система	Налог. Виды налогов. Федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги. Сборы. Виды сборов. Модель Лаффера.
5	Тема 5 Сбалансированность бюджета и межбюджетные отношения	Бюджетный дефицит. Бюджетный профицит. Бюджетное выравнивание. Виды бюджетного выравнивания: Горизонтальная сбалансированность бюджетов, Вертикальная сбалансированность бюджетов. Способы финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм
6	Тема 6 Государственные внебюджетные фонды	Государственный внебюджетный фонд. Виды государственных внебюджетных фондов: Пенсионный фонд (ПФ), Фонд социального страхования (ФСС), Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)
7	Тема 7 Территориальные муниципальные финансы	Территориальные финансы. Виды денежных фондов, формирующих территориальные финансы. Принципы финансов субъектов РФ. Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов субъектов РФ. Муниципальные (местные) финансы. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов.
8	Тема 8 Государственный кредит и долг	Государственный кредит, финансирование регионов. Бюджетные инвестиции. Виды бюджетных инвестиций. Формы бюджетных инвестиций. Государственные займы.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности		Учебно методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		Лек.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Основы построения общественных финансов	$\frac{0,5}{0,5}$	1	1,2,5	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-2 ПК-7 ПК-19
2.	Тема 2 Финансовая политика государства, Финансовый	$\frac{0,5}{0,5}$	$\frac{1}{1}$	1,2,7	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-2 ПК-7 ПК-19

	контроль и регулирование					
3.	Тема 3 Бюджетное устройство и бюджетная система	$\frac{0,5}{0,5}$	$\frac{1}{1}$	1,2,7	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-2 ПК-7 ПК-19
4.	Тема 4 Налоговая система	$\frac{0,5}{0,5}$	$\frac{1}{1}$	1,2,7	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-2 ПК-7 ПК-19
5.	Тема 5 Сбалансированность бюджета и Межбюджетные отношения	0,5	$\frac{1}{1}$	1,3,5,6	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-2 ПК-7 ПК-19
6.	Тема 6 Государственные внебюджетные фонды	0,5	1	1,2,7	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-2 ПК-7 ПК-19
7.	Тема 7 Территориальные и муниципальные финансы	0,5	1	1,2,7	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-2 ПК-7 ПК-19
8.	Тема 8 Государственный кредит и долг	0,5	1	1,2,7	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-2 ПК-7 ПК-19
Итого		$\frac{4}{2}$	$\frac{8}{4}$			

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	2	4
1	Тема 1. Основы построения общественных финансов Семинар, решение практических заданий, Контрольная точка. Тест по пройденным темам	$\frac{1}{1}$
2	Тема 2 Финансовая политика государства, Финансовый контроль и регулирование Государственное регулирование экономики Семинар, решение практических заданий Контрольная точка. Тест по пройденным темам	$\frac{1}{1}$
3	Тема 3 Бюджетное устройство и бюджетная система Семинар, решение практических заданий, Контрольная точка. Тест по пройденным темам	$\frac{1}{1}$

4	Тема 4 Налоговая система Семинар, решение практических заданий, Контрольная точка. Тест по пройденным темам	$\frac{1}{1}$
5	Тема 5 Сбалансированность бюджета и Межбюджетные отношения. Семинар, решение практических заданий, Контрольная точка. Тест по пройденным темам	$\frac{1}{1}$
6	Тема 6 Государственные внебюджетные фонды Семинар, решение практических заданий. Контрольная точка. Тест по пройденным темам	1
7	Тема 7 Территориальные и муниципальные финансы Семинар, решение практических заданий. Контрольная точка. Тест по пройденным темам	1
8	Тема 8 Государственный кредит и долг. Семинар, решение практических заданий. Контрольная точка. Тест по пройденным темам	1
Итого		$\frac{8}{4}$

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой; развитие компетентности в маркетинговой деятельности предприятия (организации).

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
Тема 1. Основы построения общественных финансов	1-2 неделя	10
Тема 2 Финансовая политика государства, Финансовый контроль и регулирование	3-4 неделя	10
Тема 3 Бюджетное устройство и бюджетная система	5-6 неделя	10
Тема 4 Налоговая система	8 – 9 неделя	10
Тема 5 Сбалансированность бюджета и Межбюджетные отношения	10– 11 неделя	10
Тема 6 Государственные внебюджетные фонды	12 – 13 неделя	12
Тема 7 Территориальные и муниципальные финансы	14 – 16 неделя	15

Тема 8 Государственный кредит и долг	17 – 18 неделя	14,9
Итого		91,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Тема 1. Основы общественных финансов	Разбор конкретных ситуаций	1,5
2	Тема 2 Финансовая политика государства, Финансовый контроль и регулирование	Разбор конкретных ситуаций	1,5
3	Тема 3 Бюджетное устройство и бюджетная система	Разбор конкретных ситуаций	1,5
4	Тема 4 Налоговая система	Разбор конкретных ситуаций	1,5
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ПК-2 – владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Б1.В.ДВ.4.1 Бюджетное планирование Б1.В.ДВ.4.2. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	Б1.Б6 Муниципальное управление и местное самоуправление Б1.В.ДВ.6.2 Бюджетная система и управление общественными финансами Б1.В.ДВ.7.1. Налогообложение Б1.В.ДВ.7.2 Антикризисное управление	
ПК-7 Обладает способностью разрабатывать	Б1.Б2 Теория и механизмы современного	Б1.В.ОД.4 Управление развитием	

системы стратегического, текущего и оперативного контроля	государственного управления Б1.В.ЛД.1 Управленческая экономика Б1.В.ДВ.4.1 Бюджетное планирование Б1.В.ДВ.4.2 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	территорий Б1.В.ДВ.6.1 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.ДВ.6.2 Бюджетная система и управление общественными финансовыми Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	
ПК-19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Б1.Б1 Экономика общественного сектора	Б1.В.ДВ.6.1 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.ДВ.6.2 Бюджетная систем и управление общественными финансами	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3 Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Компетенции	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-2 / основной	1. Доля освоенных обучающимися знаний,	Знает основное содержание деятельности государственного и	Знает методы и механизмы нахождения и принятия	Знает методы оптимизации деятельности государственного и

	<i>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	муниципального служащего в области нахождения и принятия организационных управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях	организационных управленческих решений в системе государственного и муниципального управления	муниципального служащего в области нахождения и принятия организационных управленческих решений
		Умеет организовывать работу по сбору информации для нахождения и принятия организационных управленческих решений в системе государственного и муниципального управления	Умеет организовывать работу по нахождению и принятию организационных управленческих решений в системе государственного и муниципального управления	Умеет эффективно организовать реализацию профессиональных функций по нахождению и принятию организационных управленческих решений в области государственного и муниципального управления
		Владеет способами систематизации информации для нахождения и принятия организационных управленческих решений	Владеет методами нахождения и принятия организационных управленческих решений в системе государственного и муниципального управления	Владеет навыками организации, эффективной разработки и реализации мероприятий по нахождению и принятию организационных управленческих решений в области государственного и муниципального управления, в том числе в сопоставлении с передовым опытом
ПК-7 / основной	<i>1.Доля освоенных обучающимс я знаний,</i>	Знает основные принципы разработки системы стратегического,	Знает характеристик и различных систем	Знает действующие системы стратегического,

	<i>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	текущего и операционного контроля	стратегического, текущего и операционного контроля	текущего и операционного контроля
		Умеет применить основные принципы разработки системы стратегического, текущего и операционного контроля	Умеет сравнивать в процессе разработки характеристик и различных систем стратегического, текущего и операционного контроля	Умеет критически оценивать действующие системы стратегического, текущего и операционного контроля
		Владеет навыками применения основных принципов разработки системы стратегического, текущего и операционного контроля	Владеет способностью сравнивать в процессе разработки характеристик и различных систем стратегического, текущего и операционного контроля	Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно оценки действующих и разрабатываемых систем стратегического, текущего и операционного контроля
ПК-19 / основной	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения,</i>	Знает основные теоретические концепции, описывающие функционирование общественного сектора	Знает ресурсы общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования	Знает макроэкономический подход к объяснению функций и деятельности государства
		Умеет понимать и анализировать проблемы развития экономики общественного сектора.	Умеет оценивать масштабы общественного сектора, тенденции его изменения и выявлять факторы, влияющие на его развитие	Умеет использовать общие положения макроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства

	<i>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>			
		Владеет навыками теоретического обоснования тенденций развития общества и системы государственного управления	Владеет методами оценки благосостояние общества, оценки эффективности налоговых систем и программ	Владеет методами макроэкономического анализа и оценки затрат и результатов в частном и общественном секторе

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Тема 1 Основы общественных финансов	ПК-2 ПК-7 ПК-19	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-9	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№1	
				Собеседование	№1-7	
2	Тема 2 Финансовая политика государства, Финансовый контроль и регулирование	ПК-2 ПК-7 ПК-19	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-8	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№2	
				Собеседование	№1-7	
3	Тема 3 Бюджетное устройство и бюджетная система	ПК-2 ПК-7 ПК-19	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-9	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№3	
				Собеседование	№1-7	
4	Тема 4 Налоговая система	ПК-2 ПК-7 ПК-19	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	1-11	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№4	

			работа	Собеседование	№1-8	
5	Тема 5 Сбалансированность бюджета и Межбюджетные отношения	ПК-2 ПК-7 ПК-19	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-22	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	
				Собеседование	№1-8	
6	Тема 6 Государственные внебюджетные фонды	ПК-2 ПК-7 ПК-19	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-8	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№6	
				Собеседование	№1-5	
7	Тема 7 Территориальные и муниципальные финансы	ПК-2 ПК-7 ПК-19	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-6	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№7	
				Собеседование	№1-8	
8	Тема 8 Государственный кредит и долг	ПК-2 ПК-7 ПК-19	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-7	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№8	
				Собеседование	№1-5	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. В состав общественных финансов входит
 - а) бюджетная система государства;
 - б) бюджетная система государства, система государственных и территориальных внебюджетных фондов, а также система государственного и муниципального кредитования;
 - в) бюджетная система государства и система государственных и территориальных внебюджетных фондов;
 - г) система государственных и территориальных внебюджетных фондов и система государственного и муниципального кредитования.

2. Бюджет это...
 - а) финансовый план государства;
 - б) совокупность доходов и расходов государства;
 - в) отчет о формировании и распределении государственных финансов.

3. Какие расходы относятся к федеральным?
- а) на содержание исполнительных органов власти, дотации предприятиям;
 - б) на содержание органов власти, военные расходы;
 - в) военные расходы.
4. Какие налоги относятся к федеральным?
- а) налог на прибыль и имущество предприятий;
 - б) подоходный налог с физических лиц и налоги на прибыль и имущество предприятий;
 - в) налог на прибыль предприятий и подоходный налог с физических лиц.
5. Косвенные налоги это:
- а) налог на добавленную стоимость;
 - б) налог на имущество;
 - в) таможенная пошлина;
 - г) подоходный налог;
 - д) верно а) и в).
 - е) верны а) и б).
 - ж) верны все ответы.
 - з) нет верного ответа.
6. Этапами бюджетного процесса являются:
- а) планирование и исполнение;
 - б) планирование, исполнение, анализ и контроль;
 - в) составление проекта, рассмотрение и утверждение, исполнение, анализ и контроль.
7. Сущность балансового метода построения бюджета:
- а) расходы бюджета должны соответствовать его доходам;
 - б) не должно быть бюджетного дефицита;
 - в) налоговые поступления должны быть равны сумме расходов.
8. Финансово-бюджетный федерализм — это...
- а) метод государственного управления;
 - б) элемент бюджетного устройства;
 - в) принцип межбюджетных отношений регионов и центра.
9. Консолидированный бюджет ...
- а) утверждается законодательными органами власти;
 - б) утверждается Президентом;
 - в) не утверждается.
10. Бюджетная система унитарного государства состоит из...
- а) государственного и местных бюджетов;
 - б) государственного бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов;
 - в) государственного бюджета и бюджетов субъектов Федерации.
11. На стадии исполнения бюджетного процесса осуществляется...
- а) выполнение доходной и расходной частей бюджета;
 - б) анализ, выполнение доходной и расходной частей бюджета;

в) выполнение доходной и расходной частей бюджета, анализ и контроль бюджета.

12. Метод анализа бюджета, заключающийся в замене отдельного отчетного показателя базисным, при котором все остальные показатели остаются неизменными, называется методом ...

- а) цепных подстановок;
- б) сравнения;
- в) группировки.

13. Виды внебюджетных фондов:

- а) федеральные;
- б) региональные;
- в) местные;
- г) верно а) и б).

14. Внебюджетные фонды имеют следующее целевое назначение:

- а) экономическое;
- б) социальное;
- в) верно а) и б).

15. Как часто государством (правлением Пенсионного фонда) определяется тариф взносов на социальное страхование, уплачиваемый работодателями и гражданами в Пенсионный фонд?

- а) ежегодно;
- б) 1 раз в 3 года;
- в) нет правильного ответа.

16. Страховые взносы в Пенсионный фонд начисляются на

- а) все виды заработка;
- б) выплаты единовременного характера (компенсацию за неиспользованный отпуск, материальную помощь, выходное пособие);
- в) нет правильного ответа.

17. Уплата взносов в Пенсионный фонд для работодателей и граждан производится

- а) ежемесячно;
- б) ежегодно.

18. Средства фонда социального страхования (ФСС) образуются за счет

- а) страховых взносов работодателей;
- б) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью;
- в) части фонда оплаты труда иностранных физических лиц, привлекаемых на строительство объектов социально-культурной сферы;
- г) добровольных взносов физических лиц и доходов от инвестирования временно свободных средств фонда в государственные ценные бумаги;
- д) верно а), б), г).

19. Денежные средства и иное имущество, находящееся в оперативном управлении Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования

- а) являются федеральной собственностью;
- б) входят в состав бюджетов соответствующих уровней;
- в) входят в состав других фондов.

20. Как соотносятся между собой федеральный и территориальный фонды ОМС?
а) не зависят друг от друга в организационном плане;
б) территориальные фонды ОМС являются частью организационной структуры федерального фонда ОМС;
в) нет правильного ответа.

21. Что такое бюджетный дефицит?
а) сумма превышения расходов над доходами;
б) финансовые явления при планировании;
в) финансовый кризис.

22. Что такое бюджетная система?
а) совокупность всех бюджетов;
б) совокупность всех финансовых доходов;
в) совокупность федеральных ресурсов.

23. Что такое бюджетный процесс?
а) стадии бюджетной деятельности;
б) форма бюджетного планирования;
в) форма составления финансового плана.

24. Что такое расходы федерального бюджета?
а) расходы на управление государством;
б) национальная оборона;
в) безопасность государства;
г) социальная политика;
д) субсидии;
е) трансферты.

25. Состояние бюджета, при котором справедлива формула:
 $R_m = D_c + D_r + D_d$, где
 R_m - минимальные расходы бюджета,
 D_c - собственные доходы бюджета,
 D_r - регулирующие доходы бюджета,
 D_d - дополнительно привлеченные финансовые ресурсы, называется-
а) устойчивым;
б) абсолютно устойчивым;
в) нормальным;
г) неустойчивым.

26. Что такое налоговые доходы?
а) это обязательные, безвозмездные, безвозвратные платежи в бюджет;
б) таможенные пошлины;
в) доходы от других бюджетов.

1. Бюджетные принципы это:

а) полнота;
б) единство;
в) мобильность;
г) реальность;
д) гласность;
е) актуальность;
ж) достоверность;

- з) достаточность.
2. Сущность балансового метода построения бюджета:
- а) расходы бюджета должны соответствовать его доходам;
 - б) не должно быть бюджетного дефицита;
 - в) налоговые поступления должны быть равны сумме расходов.
3. Косвенные налоги это:
- а) налог на добавленную стоимость;
 - в) таможенная пошлина;
 - б) налог на имущество;
 - г) подоходный налог;
4. Бюджет это...
- а) финансовый план государства;
 - б) совокупность доходов и расходов государства;
 - в) отчет о формировании и распределении государственных финансов.
5. Что такое налоговые доходы?
- а) это обязательные, безвозмездные, безвозвратные платежи в бюджет;
 - б) таможенные пошлины;
 - в) доходы от других бюджетов.
6. Что возможно с помощью внебюджетных фондов?
- а) перераспределение и использование финансовых ресурсов;
 - б) участие государства в их образовании и распределении;
 - в) влияние на процесс производства.
7. Собственные доходы региональных бюджетов это — ...
- а) соответствующий перечень региональных налогов;
 - б) отчисления от федеральных налогов и сборов, распределенных к зачислению в бюджеты субъектов РФ по нормативам, определенным федеральным законом;
 - в) доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъектов РФ, и доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями;
 - г) верно а) и в).
 - д) верны а) и б).
 - е) верны все ответы.
8. По материальному содержанию бюджет представляет собой...
- а) централизованный фонд денежных средств государства;
 - б) основное орудие перераспределения национального дохода;
 - в) основной финансовый план государства на текущий год.
9. Какие расходы относятся к федеральным?
- а) на содержание исполнительных органов власти, дотации предприятиям;
 - б) на содержание органов власти, военные расходы;
 - в) военные расходы.
10. Состояние бюджета, при котором справедлива формула:
 $R_m = D_c + D_r + D_d$, где
 R_m - минимальные расходы бюджета,
 D_c - собственные доходы бюджета,

Др – регулирующие доходы бюджета,
ДД – дополнительно привлеченные финансовые ресурсы, называется-

- а) устойчивым;
- б) абсолютно устойчивым;
- в) нормальным;
- г) неустойчивым.

11. Какие налоги относятся к федеральным?

- а) налог на прибыль и имущество предприятий;
- б) подоходный налог с физических лиц и налоги на прибыль и имущество предприятий;
- в) налог на прибыль предприятий и подоходный налог с физических лиц.

12. Бюджеты, входящие в бюджетную систему Российской Федерации...

- а) включаются своими доходами и расходами в федеральный бюджет;
- б) самостоятельны и не включаются своими расходами и доходами друг в друга;
- в) включаются только своими расходами.

13. В задачу Минфина на первой стадии бюджетного процесса входит разработка:

- а) проекта федерального бюджета;
- б) основных показателей федерального бюджета на среднесрочную перспективу и разработка проекта федерального закона о федеральном бюджете на планируемый год;
- в) верно а) и б).

14. К основным социальным внебюджетным фондам РФ относятся ...

- а) Пенсионный фонд;
- б) Фонд социального страхования;
- в) Фонд обязательного медицинского страхования;
- г) Фонд финансового регулирования;

15. К экономическим внебюджетным фондам относятся...

- а) Российский фонд технологического развития;
- б) отраслевые внебюджетные фонды;
- в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- г) Финансовый фонд поддержки отрасли;
- д) верно а), б), г).

16. Средства фонда социального страхования (ФСС) образуются за счет

- а) страховых взносов работодателей;
- б) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью;
- в) части фонда оплаты труда иностранных физических лиц, привлекаемых на строительство объектов социально-культурной сферы;
- г) добровольных взносов физических лиц и доходов от инвестирования временно свободных средств фонда в государственные ценные бумаги;
- д) верно а), б), г).

17. Денежные средства и иное имущество, находящееся в оперативном управлении Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования...

- а) являются федеральной собственностью;
- б) входят в состав бюджетов соответствующих уровней;

в) входят в состав других фондов.

18. Как соотносятся между собой федеральный и территориальный фонды ОМС?

- а) не зависят друг от друга в организационном плане;
- б) территориальные фонды ОМС являются частью организационной структуры федерального фонда ОМС;
- в) нет правильного ответа.

19. Что является этапами бюджетного процесса?

- а) составление проекта бюджета;
- б) рассмотрение и утверждение бюджетов;
- в) исполнение бюджета;
- г) составление отчета об исполнении бюджета и утверждении его в законодательных органах.

20. Что такое федеральный бюджет?

- а) основной финансовый план государства;
- б) часть государственного бюджета страны;
- в) свободный план доходов и расходов федерального правительства.

21. Виды внебюджетных фондов:

- а) федеральные;
- б) региональные;
- в) местные;
- г) верно а и б.

22. Внебюджетные фонды имеют следующее целевое назначение:

- а) экономическое;
- б) социальное;
- в) верно а) и б).

23. Как часто государством (правлением Пенсионного фонда) определяется тариф взносов на социальное страхование, уплачиваемый работодателями и гражданами в Пенсионный фонд?

- а) ежегодно;
- б) 1 раз в 3 года;
- в) нет правильного ответа.

24. Страховые взносы в Пенсионный фонд начисляются на

- а) все виды заработка;
- б) выплаты единовременного характера (компенсацию за неиспользованный отпуск, материальную помощь, выходное пособие);
- в) нет правильного ответа.

25. Уплата взносов в Пенсионный фонд для работодателей и граждан производится

- а) ежемесячно;
- б) ежегодно;
- в) ежеквартально

26. Финансово-бюджетный федерализм — это...

- а) метод государственного управления;
- б) элемент бюджетного устройства;

в) принцип межбюджетных отношений регионов и центра.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Тема	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тема 1. Основы построения общественных финансов	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Тема 2 Финансовая политика государства, Финансовый контроль и регулирование	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	Полностью выполнены практические задания
Тема 3 Бюджетное устройство и бюджетная система	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	Полностью выполнены практические задания
Тема 4 Налоговая система	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Тема 5 Сбалансированность бюджета и Межбюджетные отношения	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.

Тема Государственные внебюджетные фонды	6 1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Тема Территориальные и муниципальные финансы	7 и 1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Тема Государственный кредит и долг	8 1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
СРС (реферат)	8	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	16	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест №1	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №4	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №5	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №6	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №7	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №8	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачет	12	Ответы неполные, удовлетворительное	36	Даны полные ответы на все вопросы

		знание материала		
Итого	36		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бюджетная система России [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 703 с.
2. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Балтина. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259194&sr=1

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Сенчагов, В. К. Экономика, финансы, цены: эволюция, трансформация, безопасность [Электронный ресурс] / В. К. Сенчагов. - М. : Анкил, 2010. - 1120 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257930&sr=1
2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>"id=118272
3. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Пикулькин [и др.]. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>
4. Слащев, З. К. Взаимодействие предприятий с органами регионального и муниципального управления [Электронный ресурс] / З.

К. Слащев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 142 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139639&sr=1

5. Смирнов, И. Д. Методы управления муниципальным имуществом [Электронный ресурс] / И. Д. Смирнов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 132 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141447&sr=1

8.3 Перечень методических указаний

1. Бюджетная система и управление общественными финансами: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Бабенко. Курск, 2017. - 31 с.

2. Бюджетная система и управление общественными финансами: методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Бабенко. Курск, 2017. - 30 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, проектор NECM311X, ноутбук HP 250 Gb 15.6" (HDi5-7200 U/4 Gb/500Gb/DVDRW/ DOS)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измен ения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	заменен ных	аннулиров анных	новых			