

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2021 17:32:37
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d4260b9e3f1c1feabb175e943d14a4851fda56d069

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений
и государственного управления



**Основы анализа, моделирования и интерпретации
международной информации**

Методические указания для практических занятий
для студентов направления подготовки
41.03.05 Международные отношения

УДК 327

Составитель И.В. Бабенко

Рецензент

к.э.н. доцент Кузьмина Виолетта Михайловна

Основы анализа, моделирования и интерпретации международной информации: методические указания для практических занятий для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения // Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Бабенко. Курск, 2021. - 18 с.

Методические указания содержат рекомендации для практических занятий для студентов по дисциплине «Основы анализа, моделирования и интерпретации международной информации».

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Предназначены для студентов очной форм обучения по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч. - изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, Россия, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Содержание дисциплины	5
3. Задания для практических занятий	6
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17

1. Общие положения

1.1. Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Основы анализа, моделирования и интерпретации международной информации» сформировать у студентов целостное представление о содержании международной статистики как научной дисциплины, овладение студентами важнейшими принципами и практической применимости статистики международных организаций и их международными рекомендациями в области статистики, широко используемыми при переходе отечественной статистики к международным стандартам.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи преподавания дисциплины:

- познакомить студентов с базовыми системами показателей, характеризующих социально-экономическое развитие России в соответствии с международными стандартами;
- дать представление о зависимости используемых систем показателей от особенностей и уровня развития страны, обязательств перед международными статистическими органами. Сравнить системы показателей, используемые в России и за рубежом;
- познакомить с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социальной сферы;
- сформировать навыки применения методологии статистического анализа для изучения современного положения и динамики социально-демографических процессов;
- сформировать навыки, необходимые для грамотного использования статистики в ходе социологического исследования.

1.3 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы анализа, моделирования и интерпретации международной информации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата

(специалитета, магистратуры) 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Содержание дисциплины

Тема 1 Международные сопоставления

Международные сопоставления макроэкономических показателей проводятся с использованием индексного метода. Валовой внутренний продукт (ВВП) и различные показатели национальных счетов пересчитываются в единую валюту. Программы международных сопоставлений

Тема 2 Методика экспертных оценок, аналитическая экспертная оценка международных ситуаций

Экспертный опрос. Элементы исследования с применением экспертных оценок. Мозговой штурм, метод синектики, метод комиссий. Метод Дельфы Метод сценариев.

Тема 3 Контент-анализ и ивент-анализ международных ситуаций

Контент-анализ: определение, история, область применения. Этапы контент-анализа. Виды контент-анализа. Методика ивент-анализа. Основные этапы методики ивент-анализа.

Тема 4 Моделирование для анализа политических процессов и международных отношений

Виды моделей. Матричный метод и теория игр. Метод анализа иерархий. Иерархическая модель прогноза вероятного развития международных ситуации. Основные этапы игрового моделирования политических процессов (конфликтов)

3. Задания для практических занятий

Тема 1 Международные сопоставления

Вопросы для обсуждения

1. Международные сопоставления макроэкономических показателей проводятся с использованием индексного метода.

2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и различные показатели национальных счетов пересчитываются в единую валюту.

3. Программы международных сопоставлений

Задача 1. Имеются следующие данные: (млрд. д.е.)

Валовой внутренний продукт 5000,6 сальдо факторных доходов из-за рубежа 463,0, потребление основного капитала -- 576,6, косвенные налоги – 440,3, субсидии на продукты и импорт за вычетом текущей прибыли правительственных предприятий – 250, взносы на социальную защиту -- 272,2, чистая прибыль предприятий --3000,0, полученные домашними хозяйствами трансферты, проценты, дивиденды --599,1, личные налоги и неналоговые платежи -- 699,1, личные расходы 1067,3. На основании этих данных определите валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход, личное сбережение населения согласно системы национальных счетов США.

Задача 8. На основании ниже приведенных условных данных определите: Чистый национальный продукт (доход), национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход и личное сбережение населения, согласно СНС Америки, если личные расходы составили 216,8 млрд. д.е., личные налоги и неналоговые платежи – 70,4, полученные населением трансферты, проценты, дивиденды – 150,1, взносы предприятий на социальное страхование – 27,2, чистая прибыль корпораций – 400,2, субсидии на продукты и импорт за вычетом текущей прибыли правительственных учреждений 0,3, статистическая погрешность 0,4, трансфертные платежи предприятий – 3,5, косвенные налоги и неналоговые обязательства – 44,0, потребление основного капитала – 58,0, валовой национальный доход 840.

Тема 2 Методика экспертных оценок, аналитическая экспертная оценка международных ситуаций

Вопросы для обсуждения

1. Экспертный опрос.
2. Элементы исследования с применением экспертных оценок.
3. Мозговой штурм, метод синектики, метод комиссий. Метод Дельфы Метод сценариев.

Задание 1 Кейс Региональные и локальные конфликты

Региональные и локальные конфликты (военная операция НАТО в Югославии в 1999 г., в Афганистане в 2001 г., в Ираке в 2003 г., в Ливии в 2011 г., проблемы в Секторе Газа, в непризнанном Курдистане). Прочитайте текст.

«Конфликт - наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях и взглядах. Он возникает в процессе социального взаимодействия и заключается в противодействии участников этого взаимодействия, а также сопровождается негативными эмоциями, выходящими за рамки правил и норм, принятых в мировом сообществе. В практике ООН категория национально-освободительных войн как пример международных конфликтов включает:

1) войны колониальных стран и народов, под которыми понимаются войны народов самоуправляющихся, а также подмандатных и подопечных территорий, находящихся под колониальным господством;

2) войны народов, борющихся против расистского господства;

3) войны, которые ведутся народами против правительств, хотя и не являющихся колониальными или расистскими, однако действующих в противоречии с принципом равноправия и самоопределения.

Первая группа из этих конфликтов «колониальные войны» была связана с послевоенной эпохой деколонизации и велась колониальными народами против государств-метрополий. По подсчетам Л. Блумфелда и А. Лейс, из 54 вооруженных конфликтов, происшедших в мире в 1946-1965 гг., 12 были колониальными войнами. По статистике Э. Луарда, таких

конфликтов было 17 из 127 «значительных войн», случившихся в первые 40 послевоенных лет. Естественно, что по мере приобретения независимости колониальными странами и народами эта группа национально-освободительных конфликтов перестает существовать. Такова же судьба национально-освободительных войн, направленных против расистского господства. Иные перспективы у национально-освободительных конфликтов типа войн в Палестине, Восточной Бенгалии и Сахаре, которые возникли на почве нацеленных на изменение «политической общности» (целостности) государств внутренних этнополитических или «легитимных» конфликтов. Поразившие весь мир на пороге 80-90-х гг. XX в. этническо-религиозные или, как их еще называют, межнациональные конфликты ставят под угрозу целостность страны. Внутренние интернационализированные конфликты, или «смешанные войны», — это особый вид международного конфликта, появившийся в послевоенный период как своего рода свидетель процесса трансформации межгосударственных отношений в действительно международные. Традиционные военные исследования игнорировали революции и войны, происходившие в отдельных государствах, поскольку они выходили за рамки межгосударственных войн и международных отношений. Считалось, что принцип невмешательства во внутренние дела как бы отделял международную сферу от внутренней, оставляя гражданские конфликты за пределами поля международного рассмотрения. И только после Второй мировой войны ученые стали уделять значительно большее внимание гражданским войнам, осознав, что они заменили международную войну в качестве войн ядерного века. Действительно, практически все крупные международные кризисы, происшедшие после 1945 г., имели свои корни в гражданских войнах, перераставших в смешанные конфликты. Как утверждают Блумфелд и Лейс, в первые два десятилетия после Второй мировой войны из 26 гражданских войн лишь 10 были «преимущественно внутренними», а 16 — «внутренними со значительным внешним вовлечением» (URL: http://mosmetod.ru/files/projects/urok_v_moskve/uroki/oon/cases.doc).

Ответьте на следующие вопросы

1. Влияют ли межнациональные конфликты на целостность страны? Приведите примеры. Как вы думаете, решит ли человечество проблему «региональных и локальных конфликтов»? Обоснуйте свой ответ. Предложите способы решения данной проблемы.

Тема 3 Контент-анализ и ивент-анализ международных ситуаций

Вопросы для обсуждения

1. Контент-анализ: определение, история, область применения.
2. Этапы контент-анализа. Виды контент-анализа.
3. Методика ивент-анализа. Основные этапы методики ивент-анализа.

Задание 1

На основе анализа Военной доктрины РФ проведите контент-анализ на основе пропозициональных единиц. Проведите сравнение с основными положениями предыдущих документов: Военной доктрины РФ 2000 и 2010 гг. Выделите основные отличия.

Тема 4 Моделирование для анализа политических процессов и международных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Виды моделей.
2. Матричный метод и теория игр.
3. Метод анализа иерархий.
4. Иерархическая модель прогноза вероятного развития международных ситуаций.
5. Основные этапы игрового моделирования политических процессов (конфликтов)

Задание 1 Проблема Нагорного Карабаха в международных отношениях.

Детализация задания:

1. Рассмотреть проблему развития конфликта Нагорном Карабахе.
2. Проанализировать реакцию мировой общественности на развитие конфликта и ее последствия в международных отношениях.

3. Исследовать международно-правовое урегулирование ситуации вокруг Нагорного Карабаха
4. Обратить внимание на расширение масштаба конфликта в 2020 г.
5. Обозначить международные аспекты противостояния в Нагорном Карабахе
6. Раскрыть сущность проблемы как угрозы международной безопасности (социально-экономическое положение в стране.).
7. Предложить оптимальные пути решения афганской проблемы.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Если все значения признака уменьшить на 10, то дисперсия от этого: а) увеличится на 10;
б) уменьшится на 10;
в) увеличится в 10 раз;
г) уменьшится в 10 раз;
д) увеличится на 100;
е) уменьшится на 100;
ж) уменьшится в 100 раз;
з) увеличится в 100 раз;
и) не изменится.
2. Показатель, который показывает, на сколько в абсолютном выражении все единицы отклоняются от средней величины, - это:
а) дисперсия;
б) коэффициент вариации;
в) коэффициент корреляции;
г) коэффициент детерминации;
д) эмпирическое корреляционное отношение;
е) среднее квадратическое отклонение.
3. Средняя урожайность зерновых с 1 га посевов равна 40 ц/га при среднем квадрате индивидуальных значений 1664. Тогда среднее квадратическое отклонение составит (с точностью до 0,1):
а) 8,9;
б) 8,6;
в) 8,0 ;

- г) 6,8;
- д) 64;
- е) 57,1;
- ж) 40,3.

4. Если все значения признака увеличить на 10, то дисперсия от этого:

- а) увеличится на 10;
- б) уменьшится на 10;
- в) увеличится в 10 раз;
- г) уменьшится в 10 раз;
- д) увеличится на 100;
- е) уменьшится на 100;

- ж) уменьшится в 100 раз;
- з) увеличится в 100 раз;
- и) не изменится.

5. Размах вариации рассчитывается как:

- а) разность максимального и минимального значения признака;
- б) сумма максимального и минимального значения признака;
- в) разность верхней и нижней границы интервала;
- г) отношение дисперсии признака к средней величине.
- д) отношение среднеквадратического отклонения к средней величине.

6. Средняя величина признака в совокупности равна 20, а средний квадрат индивидуальных значений этого признака составил 596. Тогда коэффициент вариации будет равен (%):

- а) 29,8;
- б) 3,36;
- в) 70;
- г) 120;

7. Если все значения признака увеличить на 7, то дисперсия признака:

- а) увеличится на 7;
- б) уменьшится на 7;
- в) увеличится в 7 раз;
- г) уменьшится в 7 раз;
- д) увеличится на 49;
- е) уменьшится на 49;
- ж) уменьшится в 49 раз;

з) увеличится в 49 раз;

и) не изменится.

8. Дисперсия представляет собой:

а) средний размер отклонений индивидуальных значений признака от средней величины;

б) средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от средней величины;

в) средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от постоянной величины;

г) абсолютную сумму отклонений индивидуальных значений признака от средней величины;

д) абсолютную сумму отклонений индивидуальных значений признака от постоянной величины.

9. Если все значения признака уменьшить в 10 раз, то дисперсия признака:

а) увеличится на 10;

б) уменьшится на 10;

в) увеличится в 10 раз;

г) уменьшится в 10 раз;

д) увеличится на 100;

е) уменьшится на 100;

ж) уменьшится в 100 раз;

з) увеличится в 100 раз;

и) не изменится.

10. Отношение среднеквадратического отклонения к средней величине – это:

а) дисперсия;

б) среднее линейное отклонение;

в) размах вариации;

г) коэффициент вариации;

д) коэффициент осцилляции.

11. Какие из перечисленных элементов включаются в промежуточное потребление:

а) коллективные нерыночные услуги;

б) стоимость использования основных средств, взятых в аренду;

в) оплата нематериальных услуг;

г) сырье, используемое в текущем производственном процессе.

12. Какой показатель рассчитывается как разность валового внутреннего продукта и потребления основного капитала:

- а) выпуск товаров и услуг в рыночных ценах;
- б) промежуточное потребление;
- в) чистая добавленная стоимость;
- г) валовая добавленная стоимость;
- д) чистый внутренний продукт.

13. Показатель «чистые налоги на продукты» могут быть определены по формуле:

- а) ВВП - Восн - ПП;
- б) ВВП - Восн + ПП;
- в) ВВП + Восн - ПП;
- г) ВВП + Восн + ПП;
- д) ВДС - Восн - ПП;
- е) ВДС + Восн + ПП.

14. Выпуск товаров и услуг в ценах производителя (рыночных ценах) включает в себя следующие элементы:

- а) затраты факторов производства; б) другие налоги на производство; в) чистые налоги на продукты; г) торгово-транспортные наценки;
- д) чистые налоги на производство и импорт.

15. Валовая добавленная стоимость представляет собой:

- а) разность между выпуском товаров и услуг и потреблением основного капитала;
- б) сумму всех первичных доходов институциональных единиц по отрасли;
- в) стоимость всех произведенных в стране конечных товаров и услуг за год;
- г) разность между выпуском товаров и услуг в рыночных ценах и промежуточным потреблением;
- д) разность между выпуском товаров и услуг в основных ценах и промежуточным потреблением.

16. Показатель «чистый внутренний продукт» определяется по формуле:

- а) Восн - ПП;
- б) ВВП - ПОК;
- в) ВВП – ПП;
- г) ВДС - ПОК;
- д) ВВП – ЧНПрод;
- е) Восн - ЧНПрод.

17. Рыночные услуги представляют собой:

- а) услуги, которые покрываются за счет доходов от собственности;
- б) услуги органов государственного управления;
- в) услуги, которые произведены единицами, издержки которых покрываются за счет добровольных взносов домашних хозяйств;
- г) услуги, которые являются объектом купли-продажи, и издержки которых покрываются за счет выручки от реализации этих услуг;

18. Основная цена отличается от цены производителя на величину показателя:

- а) чистых налогов на производство и импорт;
- б) чистых налогов на продукты;
- в) других налогов на производство;
- г) потребления основного капитала;
- д) торгово-транспортных наценок;
- е) промежуточного потребления.

19. ВВП производственным методом рассчитывают, как:

- а) общая сумма выпуска товаров и услуг всеми институциональными единицами в целом по экономике;
- б) сумма выпуска товаров и услуг в основных ценах и промежуточного потребления;
- в) разность выпуска товаров и услуг в основных ценах и промежуточного потребления;
- г) разность выпуска товаров и услуг в рыночных ценах и промежуточного потребления;

д) разность выпуска товаров и услуг в рыночных ценах и потребления основного капитала.

20. Выпуск товаров и услуг в основных ценах включает в себя следующие элементы:

- а) затраты факторов производства;
- б) другие налоги на производство;
- в) чистые налоги на продукты;
- г) торгово-транспортные наценки;
- д) чистые налоги на производство и импорт;

21. Какая статья из перечисленных ниже является балансирующей в счете производства по отраслям экономики:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) валовая прибыль;
- в) валовая добавленная стоимость;
- г) промежуточное потребление;
- д) выпуск товаров и услуг в основных ценах; е) выпуск товаров и услуг в рыночных ценах.

21. Среди большого количества факторов, влияющих на развитие конфликтов последнего времени, особо следует выделить:

- а) глобализацию
- б) перестройку мировой политической системы, ее «отход» от Вестфальской модели
- в) отход от биполярной системы международных отношений

22. На смену преимущественно межгосударственным пришли следующие конфликты (не более трёх вариантов ответа):

- а) конфликты между центральными властями и этнической/религиозной группой
- б) между общественными группами
- в) между государством и союзом государств
- г) между различными этническими или религиозными группами
- д) между государством/государствами и неправительственной (террористической) структурой.

23. Согласно большинству прогнозов, промышленное производство в ключевых государствах региона — Китай, Индия, Япония, Республика Корея, Вьетнам, Индонезия, будет в течение ближайших 10 лет:

- а) возрастать
- б) сокращаться
- в) вовсе исчезнет

24. Количество конфликтов стало уменьшаться в:

- а) в 2000-х годах
- б) во второй половине 1990-х годов
- в) в первой половине 1990-х годов

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная учебная литература

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ре-сурс]: учебник / Л. Г. Батракова. - Москва: Логос, 2013. - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

2. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика [Текст] : учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - М. : Инфра-М, 2010. - 236 с.

3. Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / В. Г. Минашкин, Н. А. Са-довникова, Р. А. Шмойлова [и др.] ; под ред. В. Г. Минашкина ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва : Юрайт, 2016. - 448 с.

4.2 Дополнительная учебная литература

4. Долгова, В.Н. Статистика [Текст] : учебник и практикум для бакалавров / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. -626 с.

5. Социально-экономическая статистика [Текст]: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 591 с.

6. Кучмаева, О. В. Социальная статистика [Электронный ресурс] / О. В. Кучмаева, О. Золотарева. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. -494 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

7. Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]/ М. А. Медведева. - Омск: Омский государственный университет, 2011. - 144 с.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

8. Статистика [Текст] : учебник для бакалавров / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. проф. В. С. Мхитаряна. - Москва: Юрайт, 2015. - 590 с.

9. Статистика [Текст]: учебник для бакалавров/ под ред. И.И. Елисейевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 558 с.

10. Статистика. Практикум [Текст]: учебное пособие/ под ред. И.И. Елисейевой. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 514 с.

11. Улитина, Е. В. Статистика [Электронный ресурс] / Е. В. Улитина, О. Лед-нева, О. Жирнова. - 3-е изд., стер. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

12. Яковенко, Л. И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статисти-стика [Электронный ресурс] / Л. И. Яковенко. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 138 с. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.