

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пьяникова Эльвира Анатольевна  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 23.09.2021 19:55:31  
Уникальный программный ключ:  
54c4418b21a02d788de4ddefc47eccd020d504a8f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
товароведения, технологии  
и экспертизы товаров

 Э.А. Пьяникова

«07» 06 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Основы научных исследований  
(наименование дисциплины)

38.04.07 Товароведение  
(код и наименование ОПОП ВО)

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

*Раздел 1. Методологические основы научного познания. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.*

1. Научное исследование начинается?
  - а) с выбора темы
  - б) с литературного обзора
  - в) с определения методов исследования
  - г) с выбора объектов
  - д) с формулирования темы
  - е) с патентного поиска
2. Выбор темы исследования определяется?
  - а) актуальностью
  - б) отражением темы в литературе
  - в) интересами исследователя
  - г) индексом цитирования
  - д) производственной необходимостью
  - е) наличием оборудования
3. Задачи представляют собой этапы работы?
  - а) по достижению поставленной цели
  - б) дополняющие цель
  - в) для дальнейших изысканий
  - г) для творческого вдохновения
  - д) для получения экспериментальных данных
4. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим?
  - а) анализ и синтез
  - б) абстрагирование и конкретизация
  - в) наблюдение
  - г) дедукция и индукция.
5. Как соотносятся объект и предмет исследования?
  - а) не связаны друг с другом
  - б) объект содержит в себе предмет исследования
  - в) объект входит в состав предмета исследования
  - г) это одно и то же
6. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос?
  - а) что исследуется?
  - б) для чего исследуется?
  - в) кем исследуется?
  - г) зачем исследуется?
7. Методы исследования бывают
  - а) теоретические
  - б) эмпирические
  - в) конструктивные
  - г) деструктивные
8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы
  - а) факторного анализа
  - б) анкетирование
  - в) метод графических изображений
  - г) социологический опрос

9. Фундаментальные исследования - это

а) область познания, подразумевающая теоретические и экспериментальные научные исследования основополагающих явлений и поиск закономерностей, руководящих ими;

б) область познания, подразумевающая теоретические научные исследования основополагающих явлений и поиск закономерностей, руководящих ими;

в) область познания, подразумевающая экспериментальные научные исследования основополагающих явлений и поиск закономерностей, руководящих ими;

г) область познания, подразумевающая теоретические и экспериментальные научные исследования основополагающих явлений;

10. Целью прикладных исследований является:

а) установление того, как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных исследований.

б) подбор конструктивных характеристик, определяющих логическую основу конструкции.

в) расширение научного знания общество, установление того, что может быть использовано в практической деятельности человека

г) все выше перечисленное

11. Какие из ниже перечисленных пунктов являются задачами теоретических исследований?

а) направление на открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования;

б) направление на нахождение способов использования законов природы для создания новых и совершенствования существующих принципов средств и способов человеческой деятельности;

в) обобщение результатов исследования, нахождение общих закономерностей путем обработки и интерпретации опытных данных; расширение результатов исследования на ряд подобных объектов без повторения всего объема исследований;

г) направление на установление факторов, влияющих на объект, отыскание путей создания новых технологий и техники на основе способов, предложенных в результате фундаментальных исследований

12. К эксперименту по способу формирования условий относится:

а) естественные и искусственные

б) простые и сложные

в) вещественные и энергетические

г) лабораторные и натурные

13. Современное АСНИ строятся с использованием определенных основополагающих принципов. Наиболее важными из них являются следующие:

а) комплексность, многоуровневая организация, расширяемость, адаптируемость, коллективность использования, интеграция АСНИ;

б) научно-методическое, техническое, программное, информационное, метрологическое, организационно-правовое

в) право-организационное, системное, руководящее, базовое, материальное, программное.

г) все выше перечисленное.

14. Предположение о причине, которая вызывает данное следствие, это

а) гипотеза

б) причина

в) идея

г) мысль

15. Как расшифровывается аббревиатура НИРС:

а) не изменяемое решение структуры

- б) наука исследование работа страхование
- в) научно исследовательская работа студентов
- г) наука и рабочая сила.

*Раздел 2. Поиск, накопление и обработка научной информации.*

1. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе

- а) всероссийские органы НТИ
- б) библиотеки
- в) архивы

2. Основными функциями органов НТИ являются

- а) сбор и хранение информации
- б) образовательная деятельность
- в) переработка информации и выпуск изданий

3. Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются

- а) ИНИОН
- б) ВИНТИ

в) Книжная палата

3. Отметьте правильные утверждения об ИНИОН

- а) монотематичный орган НТИ
- б) всероссийский орган НТИ
- в) орган-депозитарий

4. ИНИОН издает

- а) вторичные издания
- б) книги
- в) журналы

5. В фонде ИНИОНа имеются

- а) отечественные и зарубежные журналы, книги,
- б) авторефераты диссертаций и депонированные рукописи
- в) алгоритмы и программы

6. Фонд ИНИОН содержит

- а) только опубликованные источники
- б) только неопубликованные источники
- в) опубликованные и неопубликованные источники

7. ВНТИЦентр

- а) политематичный орган НТИ
- б) низовой орган НТИ
- в) хранилище неопубликованных источников НТИ

8. ВНТИЦентр располагает фондом

- а) диссертаций и научных отчетов
- б) переводов иностранных статей
- в) опубликованных статей

9. ВИНТИ

- а) региональный орган НТИ
- б) орган НТИ с фондом информации по естественным, точным наукам и технике
- в) орган-депозитарий

10. ВИНТИ издает

- а) Реферативные журналы и обзоры «Итоги науки и техники»
- б) Библиографический указатель «Депонированные научные работы»
- в) Энциклопедии и справочники

11. ВИНТИ располагает фондом

- а) отечественных и зарубежных книг и журналов
- б) диссертаций и переводов иностранных статей

- в) депонированных рукописей
12. К опубликованным источникам информации относятся
- а) книги и брошюры
  - б) периодические издания (журналы и газеты)
  - в) диссертации
13. К неопубликованным источникам информации относятся
- а) диссертации и научные отчеты
  - б) переводы иностранных статей и депонированные рукописи
  - в) брошюры
14. Ко вторичным изданиям относятся
- а) реферативные журналы
  - б) библиографические указатели
  - в) справочники
15. Депонированные рукописи
- а) приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
  - б) рассчитаны на узкий круг профессионалов
  - в) запрещены для публикации
16. Оперативному поиску научно-технической информации помогают
- а) каталоги и картотеки
  - б) тематические списки литературы
  - в) милиционеры
17. На титульном листе необходимо указать
- а) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
  - б) заголовок работы
  - в) количество страниц в работе
18. По середине титульного листа не печатаются
- а) гриф «Допустить к защите»
  - б) исполнитель
  - в) место написания (город) и год
19. Номер страницы проставляется на листе
- а) арабскими цифрами сверху посередине
  - б) арабскими цифрами сверху справа
  - в) римскими цифрами снизу посередине
20. В содержании работы указываются
- а) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
  - б) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
  - в) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
21. Во введении необходимо отразить
- а) актуальность темы
  - б) полученные результаты
  - в) источники, по которым написана работа
22. Для научного текста характерна
- а) эмоциональная окрашенность
  - б) логичность, достоверность, объективность
  - в) четкость формулировок
23. Стиль научного текста предполагает только
- а) прямой порядок слов
  - б) усиление информационной роли слова к концу предложения
  - в) выражение личных чувств и использование средств образного письма
24. Особенности научного текста заключаются

- а) в использовании научно-технической терминологии
  - б) в изложении текста от 1 лица единственного числа
  - в) в использовании простых предложений
25. Научный текст необходимо
- а) представить в виде разделов, подразделов, пунктов
  - б) привести без деления одним сплошным текстом
  - в) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца
26. Составные части научного текста обозначаются
- а) арабскими цифрами с точкой
  - б) без слов «глава», «часть»
  - в) римскими цифрами
27. Формулы в тексте
- а) выделяются в отдельную строку
  - б) приводятся в сплошном тексте
  - в) нумеруются
28. Выводы содержат
- а) только конечные результаты без доказательств
  - б) результаты с обоснованием и аргументацией
  - в) кратко повторяют весь ход работы
29. Список использованной литературы
- а) оформляется с новой страницы
  - б) имеет самостоятельную нумерацию страниц
  - в) составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце
30. В приложениях
- а) нумерация страниц сквозная
  - б) на листе справа сверху напечатано «Приложение»
  - в) на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»
31. Таблица
- а) может иметь заголовки и номер
  - б) помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
  - в) приводится только в приложении
32. Числительные в научных текстах приводятся
- а) только цифрами
  - б) только словами
  - в) в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами
33. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся
- а) словами
  - б) цифрами
  - в) и цифрами и словами
34. Многозначные количественные числительные в научных текстах приводятся
- а) только цифрами
  - б) только словами
  - в) В начале предложения - словами
35. Порядковые числительные в научных текстах приводятся
- а) с падежными окончаниями
  - б) только римскими цифрами
  - в) только арабскими цифрами
36. Сокращения в научных текстах
- а) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
  - б) допускаются до одной буквы с точкой
  - в) не допускаются

37. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы
- а) только в конце предложений
  - б) только в середине предложения
  - в) в любом месте предложения
38. Иллюстрации в научных текстах
- а) могут иметь заголовки и номер
  - б) оформляются в цвете
  - в) помещаются в тексте после первого упоминания о них
39. Цитирование в научных текстах возможно только
- а) с указанием автора и названия источника
  - б) из опубликованных источников
  - в) с разрешения автора
40. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно
- а) в учебных целях
  - б) в качестве иллюстрации
  - в) невозможно ни при каких случаях
41. При библиографическом описании опубликованных источников
- а) используются знаки препинания «точка», /, //
  - б) не используются «кавычки»
  - в) не используется «двоеточие»

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания: Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 5   баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 4   баллов – оценке «хорошо»;
- 3   баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 2   баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

## 1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА И СОБЕСЕДОВАНИЯ

*Раздел 1. Методологические основы научного познания. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.*

1. Роль науки в современных условиях.
2. Сущность и виды научных исследований.
3. Методологические основы научных исследований.
4. Принципы и правила научных исследований.
5. Структура и этапы исследовательского процесса.
6. Роль научных исследований в повышении качества и конкурентоспособности товаров.
7. Дайте определение термина «наука».
8. Что лежит в основе любого научного исследования?
9. Охарактеризуйте термин «научная теория».
10. Поясните содержание термина «научное исследование».
11. Что является целью научного исследования?
12. Что представляет собой «методология» научного исследования?
13. Поясните содержание термина «гипотеза».
14. Приведите основные моменты классификации методов научного познания.
15. Поясните содержание термина «теория».
16. Назовите основные общенаучные методы познания.
17. Раскройте содержание методов моделирования.
18. Назовите основные специальности научных работников.

19. Что входит в понятие фундаментальных и прикладных научных исследований?
20. Что входит в понятие «научная проблема»?
21. Поясните различие методов познания: «дедукция» и «индукция и приведите примеры».
22. Что входит в состав экспериментально-теоретического метода исследования?
23. Какие этапы предусматривает системный анализ?
24. Назовите три вида научных исследований.
25. Поясните содержание понятия «опытно-конструкторские работы».
26. В какой последовательности должна выполняться научно-исследовательская работа?

*Раздел 2. Поиск, накопление и обработка научной информации.*

1. Классификация и характеристика методов научных исследований.
2. Организация проведения научных исследований в лаборатории.
3. Общие принципы проведения научных исследований.
4. Факторы, влияющие на достоверность эксперимента.
  1. Раскройте содержание функций современных ЭВМ при выполнении НИР.
  2. Какие основные устройства имеет современный компьютер?
  3. Назовите основные категории программ, применяемых при работе компьютера.
  4. Назовите основные задачи службы научно-технической информации.
  5. Какая организация является основным центром научно-технической информации в России?
  6. В какой форме пользователи применяют информацию ВИНТИ?
  7. Какое ведомство занимается охраной интеллектуальной собственности в России?
  8. Назовите основные периодические и информационные издания по Вашей специальности, выделите из них издания, рекомендованные ВАК.
  9. Какие материалы содержат новейшую техническую информацию, но не публикуются.
  10. Охарактеризуйте цель и методы проведения патентно-информационного поиска.
  11. На какие технические объекты выдают охранные документы?
  12. Поясните различие между патентом и полезной моделью.

*Раздел 3. Теоретические и экспериментальные исследования.*

1. В чем различие водных и неводных растворов?
2. Что такое «титр»?
3. Дайте определение молярной концентрации.
4. Дайте определение моляльной концентрации.
5. Что такое нормальная концентрация?
6. Дайте определение процентной концентрации.
7. Назовите основные стадии гипотетического метода исследований.
8. Какие математические методы применяются при экспериментальных исследованиях?
9. Какие виды моделирования вы знаете?
10. Что предшествует составлению математического описания модели?
11. Поясните механические модели, описывающие поведение упруго-вязко-пластического тела.
12. Приведите примеры и описание вероятностной модели и модели технологического процесса.
13. Приведите примеры и описание кибернетической модели и модели-аналога.
14. Приведите примеры и описание модели-подобия и имитационной модели.



*Раздел 4. Оформление результатов научной работы, передача информации и внедрение научной работы.*

1. Дать определение естественный эксперимент.
2. Дать определение искусственный эксперимент.
3. Дать определение преобразующий (созидательный) эксперимент.
4. Дать определение констатирующий эксперимент.
5. Дать определение контролирующей эксперимент.
6. Дать определение поисковый эксперимент.
7. Дать определение лабораторный эксперимент.
8. Дать определение натурный эксперимент.
9. Дать определение простой эксперимент.
10. Дать определение сложный эксперимент.
11. Дать определение информационный эксперимент.
12. Дать определение вещественный эксперимент.
13. Дать определение энергетический эксперимент.
14. Дать определение обычный (или классический) эксперимент.
15. Дать определение модельный эксперимент.
16. Что удостоверяет патент? На какой срок он выдается?
17. Назовите срок действия полезной модели.
18. Что не считается изобретением?
19. Что охраняет промышленный образец?
20. Поясните различие между автором изобретения и патентообладателем.
21. В какой форме патентообладатель может «уступить» свое исключительное право на изобретение?
22. Какие документы должна содержать заявка на изобретение?
23. Как вы понимаете термин «существенные признаки» изобретения и где они излагаются?
24. Укажите цель проведения патентных исследований на предприятиях и фирмах.
25. Какой документ регламентирует проведение патентных исследований?
26. Поясните структуру индекса международной патентной классификации МПК.
27. На какие объекты распространяется авторское право (согласно Закону РФ «Об авторских правах...»)?

#### **1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

*Раздел 4. Оформление результатов научной работы, передача информации и внедрение научной работы.*

1. Проблема рынка контрафактных изделий, методы борьбы.
2. Механизация и автоматизация трудоемких работ.
3. Основные направления совершенствования методов оценки свойств товаров.
4. Экспертиза качества товара.
5. Основные методы оценки уровня товаров.
6. Организация научных исследований.
7. Информационное обеспечение научных исследований.
8. Порядок проведения эксперимента.
9. Изучение современных методов исследований свойств материалов и изделий.
10. Изучение основ изобретательской работы.

11. Обработка экспериментальных данных.
12. Изучение основных положений теории и практики оформления экспериментально полученных результатов.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

*4 балла (или оценка «отлично»)* выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

*3 балла (или оценка «хорошо»)* выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

*2 балла (или оценка «удовлетворительно»)* выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

*1 балл (или оценка «неудовлетворительно»)* выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### ***БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

##### **1. Вопросы в закрытой форме**

1. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе

- а) всероссийские органы НТИ
- б) библиотеки
- в) архивы

2. Основными функциями органов НТИ являются

- а) сбор и хранение информации
- б) образовательная деятельность
- в) переработка информации и выпуск изданий

3. Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются

- а) ИНИОН
  - б) ВИНТИ
  - в) Книжная палата
3. Отметьте правильные утверждения об ИНИОН
- а) монотематичный орган НТИ
  - б) всероссийский орган НТИ
  - в) орган-депозитарий
4. ИНИОН издает
- а) вторичные издания
  - б) книги
  - в) журналы
5. В фонде ИНИОНа имеются
- а) отечественные и зарубежные журналы, книги,
  - б) авторефераты диссертаций и депонированные рукописи
  - в) алгоритмы и программы
6. Фонд ИНИОН содержит
- а) только опубликованные источники
  - б) только неопубликованные источники
  - в) опубликованные и неопубликованные источники
7. ВНИЦентр
- а) политематичный орган НТИ
  - б) низовой орган НТИ
  - в) хранилище неопубликованных источников НТИ
8. ВНИЦентр располагает фондом
- а) диссертаций и научных отчетов
  - б) переводов иностранных статей
  - в) опубликованных статей
9. ВИНТИ
- а) региональный орган НТИ
  - б) орган НТИ с фондом информации по естественным, точным наукам и технике
  - в) орган-депозитарий
10. ВИНТИ издает
- а) Реферативные журналы и обзоры «Итоги науки и техники»
  - б) Библиографический указатель «Депонированные научные работы»
  - в) Энциклопедии и справочники
11. ВИНТИ располагает фондом
- а) отечественных и зарубежных книг и журналов
  - б) диссертаций и переводов иностранных статей
  - в) депонированных рукописей
12. К опубликованным источникам информации относятся
- а) книги и брошюры
  - б) периодические издания (журналы и газеты)
  - в) диссертации
13. К неопубликованным источникам информации относятся
- а) диссертации и научные отчеты
  - б) переводы иностранных статей и депонированные рукописи
  - в) брошюры
14. Ко вторичным изданиям относятся
- а) реферативные журналы
  - б) библиографические указатели
  - в) справочники
15. Депонированные рукописи

- а) приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
  - б) рассчитаны на узкий круг профессионалов
  - в) запрещены для публикации
16. Оперативному поиску научно-технической информации помогают
- а) каталоги и картотеки
  - б) тематические списки литературы
  - в) милиционеры
17. На титульном листе необходимо указать
- а) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
  - б) заголовок работы
  - в) количество страниц в работе
18. По середине титульного листа не печатаются
- а) гриф «Допустить к защите»
  - б) исполнитель
  - в) место написания (город) и год
19. Номер страницы проставляется на листе
- а) арабскими цифрами сверху посередине
  - б) арабскими цифрами сверху справа
  - в) римскими цифрами снизу посередине
20. В содержании работы указываются
- а) названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
  - б) названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием интервала страниц от и до
  - в) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
21. Во введении необходимо отразить
- а) актуальность темы
  - б) полученные результаты
  - в) источники, по которым написана работа
22. Для научного текста характерна
- а) эмоциональная окрашенность
  - б) логичность, достоверность, объективность
  - в) четкость формулировок
23. Стиль научного текста предполагает только
- а) прямой порядок слов
  - б) усиление информационной роли слова к концу предложения
  - в) выражение личных чувств и использование средств образного письма
24. Особенности научного текста заключаются
- а) в использовании научно-технической терминологии
  - б) в изложении текста от 1 лица единственного числа
  - в) в использовании простых предложений
25. Научный текст необходимо
- а) представить в виде разделов, подразделов, пунктов
  - б) привести без деления одним сплошным текстом
  - в) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца
26. Составные части научного текста обозначаются
- а) арабскими цифрами с точкой
  - б) без слов «глава», «часть»
  - в) римскими цифрами
27. Формулы в тексте
- а) выделяются в отдельную строку
  - б) приводятся в сплошном тексте

- в) нумеруются
28. Выводы содержат
- а) только конечные результаты без доказательств
  - б) результаты с обоснованием и аргументацией
  - в) кратко повторяют весь ход работы
29. Список использованной литературы
- а) оформляется с новой страницы
  - б) имеет самостоятельную нумерацию страниц
  - в) составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце
30. В приложениях
- а) нумерация страниц сквозная
  - б) на листе справа сверху напечатано «Приложение»
  - в) на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»
31. Таблица
- а) может иметь заголовки и номер
  - б) помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
  - в) приводится только в приложении
32. Числительные в научных текстах приводятся
- а) только цифрами
  - б) только словами
  - в) в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами
33. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся
- а) словами
  - б) цифрами
  - в) и цифрами и словами
34. Многочисленные количественные числительные в научных текстах приводятся
- а) только цифрами
  - б) только словами
  - в) В начале предложения - словами
35. Порядковые числительные в научных текстах приводятся
- а) с падежными окончаниями
  - б) только римскими цифрами
  - в) только арабскими цифрами
36. Сокращения в научных текстах
- а) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
  - б) допускаются до одной буквы с точкой
  - в) не допускаются
37. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы
- а) только в конце предложений
  - б) только в середине предложения
  - в) в любом месте предложения
38. Иллюстрации в научных текстах
- а) могут иметь заголовки и номер
  - б) оформляются в цвете
  - в) помещаются в тексте после первого упоминания о них
39. Цитирование в научных текстах возможно только
- а) с указанием автора и названия источника
  - б) из опубликованных источников
  - в) с разрешения автора
40. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно
- а) в учебных целях

- б) в качестве иллюстрации
  - в) невозможно ни при каких случаях
41. При библиографическом описании опубликованных источников
- а) используются знаки препинания «точка», /, //
  - б) не используются «кавычки»
  - в) не используется «двоеточие»
42. Научное исследование начинается?
- а) с выбора темы
  - б) с литературного обзора
  - в) с определения методов исследования
  - г) с выбора объектов
  - д) с формулирования темы
  - е) с патентного поиска
43. Выбор темы исследования определяется?
- а) актуальностью
  - б) отражением темы в литературе
  - в) интересами исследователя
  - г) индексом цитирования
  - д) производственной необходимостью
  - е) наличием оборудования
44. Задачи представляют собой этапы работы?
- а) по достижению поставленной цели
  - б) дополняющие цель
  - в) для дальнейших изысканий
  - г) для творческого вдохновения
  - д) для получения экспериментальных данных
45. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим?
- г) анализ и синтез
  - д) абстрагирование и конкретизация
  - е) наблюдение
  - г) дедукция и индукция.
5. Как соотносятся объект и предмет исследования?
- а) не связаны друг с другом
  - б) объект содержит в себе предмет исследования
  - в) объект входит в состав предмета исследования
  - г) это одно и то же
46. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос?
- а) что исследуется?
  - б) для чего исследуется?
  - в) кем исследуется?
  - г) зачем исследуется?
47. Методы исследования бывают
- д) теоретические
  - е) эмпирические
  - ж) конструктивные
  - з) деструктивные
48. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы
- г) факторного анализа
  - д) анкетирование
  - е) метод графических изображений
  - г) социологический опрос
49. Фундаментальные исследования - это

а) область познания, подразумевающая теоретические и экспериментальные научные исследования основополагающих явлений и поиск закономерностей, руководящих ими;

б) область познания, подразумевающая теоретические научные исследования основополагающих явлений и поиск закономерностей, руководящих ими;

в) область познания, подразумевающая экспериментальные научные исследования основополагающих явлений и поиск закономерностей, руководящих ими;

г) область познания, подразумевающая теоретические и экспериментальные научные исследования основополагающих явлений;

50. Целью прикладных исследований является:

а) установление того, как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных исследований.

б) подбор конструктивных характеристик, определяющих логическую основу конструкции.

в) расширение научного знания общество, установление того, что может быть использовано в практической деятельности человека

г) все выше перечисленное

51. Какие из ниже перечисленных пунктов являются задачами теоретических исследований?

а) направление на открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования;

б) направление на нахождение способов использования законов природы для создания новых и совершенствования существующих принципов средств и способов человеческой деятельности;

в) обобщение результатов исследования, нахождение общих закономерностей путем обработки и интерпретации опытных данных; расширение результатов исследования на ряд подобных объектов без повторения всего объема исследований;

г) направление на установление факторов, влияющих на объект, отыскание путей создания новых технологий и техники на основе способов, предложенных в результате фундаментальных исследований

52. К эксперименту по способу формирования условий относится:

а) естественные и искусственные

б) простые и сложные

в) вещественные и энергетические

г) лабораторные и натурные

53. Современное АСНИ строятся с использованием определенных основополагающих принципов. Наиболее важными из них являются следующие:

а) комплексность, многоуровневая организация, расширяемость, адаптируемость, коллективность использования, интеграция АСНИ;

б) научно-методическое, техническое, программное, информационное, метрологическое, организационно-правовое

в) право-организационное, системное, руководящее, базовое, материальное, программное.

г) все выше перечисленное.

54. Предположение о причине, которая вызывает данное следствие, это

а) гипотеза

б) причина

в) идея

г) мысль

55. Как расшифровывается аббревиатура НИРС:

а) не изменяемое решение структуры

б) наука исследование работа страхование

- в) научно исследовательская работа студентов
- г) наука и рабочая сила.

## 2 Вопросы в открытой форме

1. Фундаментальные исследования - это .....
- 3 \_\_\_\_\_ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.
- 4 \_\_\_\_\_ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.
- 5 \_\_\_\_\_ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
- 6 Замысел исследования – это...
- 7 \_\_\_\_\_ - это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.
- 8 Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на \_\_\_\_\_ этапе научного исследования.
- 9 Разработка гипотезы происходит на \_\_\_\_\_ этапе научного исследования.
- 10 Проверка гипотезы происходит на \_\_\_\_\_ этапе научного исследования.
- 11 Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на \_\_\_\_\_ этапе научного исследования.
- 12 Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на \_\_\_\_\_ этапе научного исследования.
- 13 Внедрение результатов исследования в практику происходит на \_\_\_\_\_ этапе научного исследования.
- 14 Проблема научного исследования – это...
- 15 Объект научного исследования – это...
- 16 Предмет научного исследования – это...
- 17 \_\_\_\_\_ - это система предписаний, принципов, требований, которые должны ориентировать в решении конкретной задачи, достижении определенного результата.
- 18 Диалектический и метафизический методы относятся к \_\_\_\_\_ методам исследования.
- 19 Методы механики, физики, химии, биологии и социально-гуманитарных наук относятся к \_\_\_\_\_ методам исследования.
- 20 Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным \_\_\_\_\_ методам исследования.
- 21 Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это...

## 3 Вопросы на установление последовательности

Определите последовательность процесса моделирования, впишите в таблицу

1.	А) Проверка на достоверность.
2.	Б) Обновление модели.
3.	В) Построение гипотезы.
4.	Г) Постановка задачи.
5.	Д) Применение.



1.	2.	3.	4.	5.

#### 4 Вопросы на установление соответствия

Соотнесите понятия и определения:

1. Библиографический указатель	А) Библиографическое пособие, представляющее собой связное повествование.
2. Библиографический обзор	Б) Это библиографическое пособие с простой структурой, включающее БЗ на материалы по узкой, как правило, теме или вопросу, небольшое по объему и несложное по структуре и не имеющее справочнопоискового аппарата.
3. Библиографический список в НИР	В) Библиографическое пособие значительного объема со сложной структурой и научно-справочным аппаратом. Он отражает документы и иные материалы, раскрывающие либо узкую, конкретную тему (проблему), либо многоаспектную, а зачастую – даже отрасль знания или область науки.

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

## **2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

*Компетентностно-ориентированная задача №1* В технологическом процессе консервирования различных продовольственных товаров в соответствии с требованиями нормативных документов используется 7% раствор уксуса (уксусной кислоты).

Для производственных целей на предприятие поступило десять контейнеров (ящиков) фасованной в стеклянную тару уксусной эссенции, вместимостью по 20 штук бутылок. Каждая бутылка вмещает 200 г 95% уксусной эссенции.

Рассчитать, сколько необходимо добавить воды на каждую бутылку, чтобы получить 7% раствор уксуса.

Предприятие расходует 10 литров уксуса в сутки. На сколько дней работы хватит полученной партии?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

*Компетентностно-ориентированная задача №2.* Исходя из оригинала представленного ниже текста и двух вариантов его пересказа, попытайтесь отличить плагиат от парафраза. «Среди многих причин финансовых кризисов можно выделить неустойчивую макроэкономику (включая дефицит счетов текущих операций и растущий государственный долг), кредитные бумы, большой приток капитала и слабость балансов в сочетании с неправильной государственной политикой, основанной на различных политических и экономических ограничениях. Заметным признаком возникновения многих финансовых кризисов было несоответствие валют и сроков погашения, в то время как одной из причин возникновения других кризисов были внебалансовые операции банковского сектора. Процесс выбора наилучшего способа разрешения финансового кризиса и ускорения финансового восстановления и возрождения является в достаточной степени затруднительным».

Вариант 1: «Мировые финансовые кризисы – бич современного общества. Причинами всех современных финансовых кризисов являются неустойчивая экономика (включая дефицит счетов текущих операций и растущий государственный долг), кредитные бумы, большой приток капитала и слабость балансов в сочетании с неправильной государственной политикой, основанной на различных политических и экономических ограничениях ...».

Вариант 2: «Суворов А.В. высказал мнение, что среди причин финансовых кризисов выделяются: - неустойчивая экономика, - кредитные взрывы, - массовый приток капитала, - политические и экономические ограничения».

*Компетентностно-ориентированная задача №3.* Укажите ошибки в формулировках тем научно-исследовательских работ студентов и по возможности исправьте их.

1. Организация объединенных наций.
2. Ведущие страны в борьбе за лидерство.
3. Европейская политика России.
4. Проблемы региональных систем международной безопасности.
5. Образ России в трудах современных исследователей.

*Компетентностно-ориентированная задача №4.* На основании представленных ниже данных постройте диаграмму. «По официальным российским данным, крупнейшими торговыми партнёрами России в последние годы стабильно выступают Китай (в 2012 г. 10,4 % товарооборота, или \$ 87,6 млрд, по официальным данным), Нидерланды (9,9 %, \$ 82,8 млрд) и Германия (8,8 %, \$ 73,9 млрд). В группу ключевых торговых партнеров входят еще

11 стран: Италия (5,5 %, \$ 45,9 млрд в 2012 г.), Украина (5,4 %, \$ 45,2 млрд), Белоруссия (4,3 %, \$ 36,4 млрд), Турция (4,1 %, \$ 34,3 млрд), Япония (3,7 %, \$ 31,3 млрд), США (3,4 %, \$ 28,3 млрд), Польша (3,3 %, \$ 27,4 млрд), Южная Корея (3 %, \$ 24,9 млрд), Франция (2,9 %, \$ 24,3 млрд), Казахстан (2,8 %, \$ 23,7 млрд) и Великобритания (2,8 %, \$ 23,2 млрд)»<sup>12</sup>.

*Компетентностно-ориентированная задача №5.* Провести ABC анализ оптимизации меню в ресторане. ABC анализ основан на законе Парето (Закон Парето, или Принцип Парето, или принцип 20/80 — эмпирическое правило, названное в честь экономиста и социолога Вильфредо Парето, в наиболее общем виде формулируется как «20 % усилий дают 80 % результата, а остальные 80 % усилий — лишь 20 % результата»). В ресторанном бизнесе используется трансформированная модель Парето и вводятся три группы анализа ассортимента меню: Группа А – 50% выручки заведения в месяц Группа В – 30% выручки заведения в месяц Группа С – 20% выручки заведения в месяц ABC анализ призван реализовать следующие возможности увеличения объема продаж блюд в ресторане: - выявить позиции – лидеры и позиции – аутсайдеры; - определить целесообразность расходования денежных средств на закупку сырья (продуктов) для блюд, которые продаются мало; - регулировать ценообразование в меню в сторону уменьшения или увеличения отпускной цены; - выявить позиции (из группы С), которые следует вывести из меню; - выявить позиции, которые стоит ввести в меню; - выявить пересекающиеся по сырьевому набору блюда. Чем больше таких блюд – тем меньше издержки на их производство. ABC анализ – один из самых эффективных инструментов ценообразования и анализа продаж в ресторане. Его эффективное использование может увеличить выручку заведения с существующим потоком гостей на 30-40%. 29 Типы и виды ABC анализа. - групповые (по товарным группам) - валовые (по выручке) - маржинальные (по марже) - с привязкой к временным периодам. Групповые ABC анализы призваны выявить потребительский спрос на отдельные группы блюд: - блюда бизнес-ланча (в случае возможности выбора блюд по специальному меню); - спиртные напитки; - блюда основного меню (вечерняя торговля); - банкетные и фуршетные блюда; - кондитерские изделия и десерты; - суши (другая группа аутентичных блюд); - сорта и марки напитков (например – водка, пиво, виски и т.д.) Валовый ABC анализ – анализ статистики продаваемости блюд по выручке. Маржинальный ABC анализ – сортировка блюд по трем группам по марже (денежном выражении наценки. ABC анализ с привязкой к временным периодам – анализ, который преследует цели оценки продаж определенного периода времени (дни недели, отдельные часы, месяцы в году). Как правило, анализ короткого периода требует анализа чеков и ручной выгрузки из АСУ (автоматизированной системы управления) ресторана. Каждый отдельный ABC – анализ дает четкое понимание того, какие управленческие решения нужно принимать в вопросах ассортиментной политики. Проведите ABC анализ меню конкретного ресторана.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-

балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

***Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:***

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.