МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Методические указания для подготовки
к практическим занятиям

Курск 2017

УДК 327

Составитель: М.А. Шепелев

Рецензент

доктор экономических наук, профессор Солошенко Р.В.

Международные политические теории: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А. Шепелев. – Курск, 2017. – 24 с. - Библиогр. с.19.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Международные политические теории», соответствующей учебному плану направления подготовки 41.03.05 Международные отношения и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения для программы «Мировая политика и международный бизнес», и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедрой международных отношений и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, включают общие положения, содержание практических занятий, их учебно-методическое обеспечение и рекомендуемую литературу, требования к оценке знаний по дисциплине.

Предназначены для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат 60х84 1/16
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж экз. Заказ .Бесплатно
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

1. Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины «Международные политические теории»…..……...4
2. Практические занятия в структуре дисциплины «Международные политические теории»…..……...6
3. Темы практических (семинарских) занятий……...11
4. Учебно-методическое обеспечение практических занятий ……18
5. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе практических занятий..... 22

1. Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины «Международные политические теории»

«Международные политические теории» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, изучаемой на 1 курсе во 2 семестре.

Целью преподавания дисциплины является овладение знаниями основных зарубежных политических теорий, пониманием их влияния на мировую политическую практику.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями о возникновении, этапах и направлениях развития мировой политической мысли;
- освоение базового понятийно-категориального аппарата и методологического инструментария зарубежных политических теорий;
- изучение основных подходов к пониманию природы политического;
- ознакомление с основными феноменами, составляющими предметную сферу зарубежных политических теорий;
- раскрытие основных подходов к осмыслению социально-политических тенденций, противоречий и закономерностей мира политики;
- овладение элементарными навыками реконструкции политических теорий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- содержание основных классических зарубежных политических теорий;
- истоки, основные этапы и тенденции развития политического знания;
- функциональные сегменты политологического знания .
- смысловые значения основных понятий классических зарубежных политических теорий;
- методологические различия политического реализма и политического идеализма;

- этапы и процедуры политологического исследования;
- критерии оценки политологического исследования;
- сущностные характеристики и принципы анализа политических феноменов;
- основные тенденции эволюции политического знания;
- новые интеллектуальные тенденции в зарубежных политических теориях;

уметь:

- правильно определять методы научного познания в соответствии с предметом и целью политологического исследования международных отношений;
- находить и использовать теоретическую информацию в области зарубежных политических теорий, необходимую для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- критически оценивать и содержание зарубежных политических теорий в соответствии с критериями научности знания;
- использовать знания в области зарубежных политических теорий для самостоятельного планирования и организации политологического исследования, а также осуществления контроля за проведением таких исследований;
- анализировать тексты первоисточников политической мысли;
- работать в составе группы над анализом политической теории (модели);
- применять основные подходы к пониманию сущности и закономерностей политики;
- выявлять и анализировать политические противоречия и закономерности;
- критически анализировать и оценивать эффективность использования различных зарубежных политических теорий;
- осваивать новые методы политических исследований;

владеть:

- навыками работы с библиографическими источниками в сфере политической теории;
- навыками самостоятельной, творческой работы по организации политологического исследования международных

отношений на основе классических парадигм политической науки;

- способностью вскрывать ошибки в своих рассуждениях и рассуждениях других участников политологического исследования, опираясь на научные знания в области зарубежных политических теорий;

- способностью взаимодействовать в качестве исполнителя с другими членами группы при проведении анализа политической теории (модели);

- способностью быть самостоятельного исполнителем аналитического проекта в сфере политической теории;

- элементарными навыками применения методов анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения, моделирования и прогнозирования развития политических отношений и процессов;

- навыками применения гипотетико-дедуктивного метода в исследовании политических отношений и процессов;

- навыками ретроспективного анализа тенденций развития политического знания.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);

- готовность работать исполнителем проекта (ПК-19);

- владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21).

2. Практические занятия в структуре дисциплины «Международные политические теории»

Процесс изучения учебной дисциплины в вузе складывается из аудиторной (лекционного курса и практических занятий) и самостоятельной работы студента. Аудиторная работа занимает важное место в систематическом изучении курса «Международные политические теории». Главные, узловые проблемы темы излагаются преподавателем на лекции.

Практические занятия направлены на обеспечение усвоения наиболее важных тем или разделов дисциплины, осуществление

контроля подготовленности студента; освоение внелекционного материала по соответствующим темам (разделам) дисциплины; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Студенты готовят доклады (сообщения) по вопросам практического занятия, выступают с ними на занятии, принимают участие в дискуссии по проблемам, рассматриваемым в докладах, отвечают на вопросы преподавателя и других студентов.

Таблица 1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Политическая онтология и политическая гносеология	Сущность политики. Основные подходы к пониманию природы политического. Мир политики и политическая жизнь. Политические интересы и ценности. Сущность, уровни и формы политического знания и политического сознания. Политическая идеология, политическая мысль и политическая наука.
2	Архаический период в развитии зарубежной политической мысли	Конфуцианские,легистские, даосские и моистские политические теории. «Артхашастра» и древнеиндийская политическая мысль. Политическая мысль в ветхозаветной традиции. Основные направления античной политической мысли (Пифагор, Демокрит, Платон, Аристотель, Полибий, Цицерон). Аристотелевская полития и современная демократия.

		«Смешанное правление» в античных учениях о государственном управлении. Христианская политическая мысль Средневековья. Концепция «симфонии властей» в христианском учении о государственная. Концепция «двух мечей» в западноевропейской политической мысли. Политическле учение томизма. Универсалистские учения о государстве в эпоху Средневековья и Новое время. Мусульманская политическая мысль Средневековья. Эволюция теории халифата в мусульманской политической мысли.
3	Импрессионист-ский период в развитии зарубежной политической мысли	Политическое учение Н. Макиавелли. Макиавеллизм в истории новоевропейской политической мысли. Механицистские представления о государстве в Новое время. Технологии эффективного правления в учениях о государстве XVI-XVII вв. Концепция государственного интереса в учениях о государстве XVI-XVII вв. Модели «естественного состояния» новоевропейских учениях о государстве Теории «общественного договора» в политической мысли Нового времени Истоки и смысл теории федерализма Политические учения Б. Спинозы, Дж. Локка, А. Смита, В. фон Гумбольдта, Ш.-Л. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо. Политические идеи «отцов-основателей» США. Политические учения Х. фон Вольфа, И. Канта, И.Г. Фихте, Г.-В. Ф. Гегеля. Соотношение полицейской и политической науки: эволюция представлений
4	Государствоцен-тристские политические	Политическое учение Ж. Бодена. Концепция суверенитета в политическом учении Ж. Бодена. Ж. Боден об эффективной политике и

	теории	его концепция диктатуры. Географический детерминизм в политическом учении Ж. Бодена.. Происхождение государства и природа суверенитета в политическом учении Т. Гоббса. Международные отношения как «война всех против всех» в учении Т. Гоббса. Левиафан и Бегемот в политической философии Т. Гоббса. Т. Гоббс о проблеме единства власти, взаимоотношениях государства и гражданина, Влияние политического учения Т. Гоббса на развитие политической мысли. Государство как «политический организм, укоренённый в почве» (Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Шмитт). Проект всеобщей науки о государстве («политики») Р. Челлена. Концепция децизионизма К. Шмитта. Природа и типология диктатуры в политической теории К. Шмитта. Концепция суверенитета в политической теории К. Шмитта. Проблема государственных форм в политической теории К. Шмитта Принцип политической репрезентации в теории К. Шмитта. Тоталитарные политические теории и их критика.
5	Политический идеализм и политический реализм	Сущность политического идеализма. Нормативно-ценностный подход как методологическая основа политического идеализма. Истоки политического идеализма: платонизм и неоплатонизм, утопический социализм Нового времени, концепции «вечного мира», кантианство и неокантианство. Основные постулаты политического идеализма и тенденции его развития. Сущность политического реализма.

		Политический детерминизм. Интерес и сила как основные категории политического реализма. Истоки политического реализма (от Шан Яна, Фукидида и Макиавелли до Л. Ранке, Л. Гумпловича и Р. Челлена). Теории агрессии и политического насилия. Теория «баланса сил» и эффект «домино». Основные принципы политического реализма (Г. Моргентау) и тенденции его развития.
6	Политические теории марксизма и неомарксизма	Мировоззренческие и методологические основания марксистской политической теории. «Три источника и три составные части марксизма». Соотношение политики, экономики и культуры, власти и собственности в марксизме. Марксистская теория государства. Классовая борьба, общественные формации и исторические типы государства. Теория социальной революции, понятие и признаки революционной ситуации. .Ленинская теория пролетарской революции. Вклад И.В. Сталина и Мао Цзэдуна в развитие политической теории марксизма. Троцкизм и неотроцкизм. А. Грамши и его учение о гегемонии. Сущность и основные теоретики неомарксизма (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, И. Валлерстайн, С. Амин и др.).
7	Коллоквиум по изученным в рамках СРС первоисточникам	Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства Шмитт К. Государство и политическая форма

Таблица 2 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час

1	Политическая онтология и политическая гносеология	2
2	Архаический период в развитии зарубежной политической мысли	2
3	Импрессионистский период в развитии зарубежной политической мысли	3
4	Государствоцентристские политические теории	3
5	Политический идеализм и политический реализм	2
6	Политические теории марксизма и неомарксизма	2
7	Коллоквиум по изученным в рамках СРС первоисточникам	4
	Итого	18

3. Темы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Политическая онтология и политическая гносеология

1. Сущность политики. Основные подходы к пониманию природы политического.
2. Мир политики и политическая жизнь.
3. Политические интересы и ценности.
4. Сущность, уровни и формы политического знания и политического сознания.
5. Политическая идеология, политическая мысль и политическая наука

Основные понятия темы: политика, политическое, политическая жизнь, политические интересы, политические ценности, политическое знание, политическое сознание, политическая идеология, политическая мысль и политическая наука.

Контрольные вопросы

1. В чём состоит различие в подходах К. Шмитта и Х. Арендт к определению понятия политического?
2. Какова природа политического интереса?
3. Возможна ли научная идеология и в какой степени идеология присутствует в политической науке?

.Вопросы для дискуссии

1. Как отделить политический интерес от ценностей?
2. Какие тенденции эволюции массового сознания наблюдаются в современной России и на Западе?
3. Что общего и в чём различия в сознании российской и западных элит?
4. Каковы особенности идеологической ситуации в современном мире?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля

1. В чём состоит продукт политики как человеческой деятельности?
2. Сравните основные подходы к определению политики
3. В чём смысл понятия «мир политики»?
4. Как соотносятся политическая мысль, политическая идеология и политическая наука?
5. В чём специфика предмета политической науки?

Тема 2. Архаический период в развитии зарубежной политической мысли

1. Конфуцианские,легистские, даосские и моистские политические теории.
2. «Артхашастра» и древнеиндийская политическая мысль.
3. Политическая мысль в ветхозаветной традиции.
4. Основные направления античной политической мысли.
5. Христианская политическая мысль Средневековья.
6. Мусульманская политическая мысль Средневековья.

Основные понятия темы: конфуцианство, легизм, даосизм, моизм, брахманизм, ветхозаветная традиция, пифагореизм, платонизм, аристотелизм, концепция «смешанного правления», концепция «симфонии властей», концепция «двух мечей», августинианство, томизм, халифатизм.

Контрольные вопросы

1. Чем была обусловлена борьба между конфуцианством и легизмом и каково её значение для политической истории Китая?
2. Какая связь, согласно Платону, существует между формами правления и началами человеческой души?
3. В каком произведении был впервые обоснован принцип разделения властей? Чем от него отличается принцип «симфонии

властей»?

Вопросы для дискуссии

1. Какое из идейно-политических течений сыграло наибольшую роль в становлении китайской государственности?
2. Почему в политической мысли Древней Греции доминировали изоляционисты (сторонники автаркии), а не империалисты?
3. Какую роль сыграла концепция «двух мечей» в западноевропейской политической мысли?
4. Существует ли связь между аристотелевская политией и современной демократией?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля

1. Как Вы понимаете смысл максимы «Лучший правитель тот, о котором народ знает лишь то, что он существует»?
2. Устройство какого государства, согласно Полибию, является образцом «смешанной конституции»?
3. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства и в чём она заключалась?
4. В чём состоят сущность пропапского и проимператорского вариантов теории двух мечей?
5. Охарактеризуйте основное содержание средневековой исламской теории халифата.

Тема 3. Импрессионистский период в развитии зарубежной политической мысли

1. Политическое учение Н. Макиавелли. Макиавеллизм в истории новоевропейской политической мысли.
2. Механицистские представления о государстве в Новое время.
3. Концепция государственного интереса в политических учениях XVI-XVII вв.
4. Теории «общественного договора» в политической мысли Нового времени Истоки и смысл теории федерализма
5. Политические учения французских просветителей.
6. Политические идеи «отцов-основателей» США.
7. Политические учения в немецкой классической философии.

Основные понятия темы: макиавеллизм, механицизм, органицизм**,** государственный интерес, «естественное право», «общественный

договор», федерализм, правовое государство, гражданское общество.

Контрольные вопросы

1. Какие рекомендации давал Н. Макиавелли по вопросу о методах эффективного государственного правления?
2. Какое значение имело распространение механицистских представлений о государстве в Новое время?
3. В чём сущность теорий «общественного договора» и каково их влияние на развитие политической мысли Нового времени?

Вопросы для дискуссии

1.Каково соотношение полицейской и политической науки?
2. Как счастье может быть целью полицейского государства*?*
3. Почему «отцы-основатели» США смогли создать жизнеспособную конституционную систему, а копии этой системы в Латингской Америке оказались нежизнеспособны?
4. Можно ли согласиться с гегелевским делением народов на исторические и неисторические?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём состоит естественноправовое обоснование демократической республики в учении о государстве Б. Спинозы*?*
2. Объясните сущность и значение концепции королевской прерогативы в учении о государстве Дж. Локка.
3. Какие власти в системе управления государством выделял Дж. Локк?
4. Как эволюционировала концепция разделения властей в новоевропейской политической мысли*?*
5. Охарактеризуйте основные подходы «отцов-основателей» США к выработке американской конституционной модели

Тема 4. Государствоцентристские политические теории

1. Политическое учение Ж. Бодена.
2. Политическое учение Т. Гоббса.
3. Концепции государства как «политического организма, укоренённого в почве» (Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Шмитт).
4. Проект всеобщей науки о государстве («политики») Р. Челлена.
5. Концепции децизионизма, диктатуры и суверенитета К. Шмитта.

6. Проблема государственных форм в политической теории К. Шмитта

Основные понятия темы: суверенитет, диктатура**,** «война всех против всех», единство и разделение властей, децизионизм, государственные формы, политическая репрезентация.

Контрольные вопросы

1. Какие прерогативы относится, согласно Ж. Бодену, к исключительным прерогативам суверенной власти?
2. Почему Т. Гоббс выступал последовательно против разделения властей и как он доказывал необходимость единства власти?
3. Охарактеризуйте представления К. Шмитта о природе и типологии диктатур.

Вопросы для дискуссии

1. Кто является носителем суверенитета?
2. Каким образом можно представить государство как «политический организм, укоренённый в почве»?
3. Какая из государственных форм, раскрываемых в политической теории К. Шмитта, является наиболее эффективной и устойчивой?
4. Насколько обоснована критика теории правового государства в учении К. Шмитта*?*

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какую форму правления считал наилучшей Ж. Боден и почему?
2. Какие мысли Т. Гоббс считал опасными для общества?
3. В чём заключается смысл образов Левиафана и Бегемота в политической философии Т. Гоббса?
4. Под влиянием чьих идей К. Шмитт обосновал формулу суверенитета: «суверенен тот, кто принимает решение о чрезвычайном положении»?
5. Почему, по мнению К. Шмитта, невозможно осуществлять управление государством согласно демократическому принципу?

Тема 5. Политический идеализм и политический реализм

1. Сущность политического идеализма. Нормативно-ценностный подход как методологическая основа политического идеализма.
2. Истоки, основные постулаты политического идеализма и тенденции его развития.

3. Сущность политического реализма. Политический детерминизм. Интерес и сила как основные категории политического реализма.
4. Истоки политического реализма. Теории агрессии и политического насилия. Теория «баланса сил» и эффект «домино».
5. Основные принципы политического реализма (Г. Моргентау) и тенденции его развития

Основные понятия темы: политический идеализм, платонизм и неоплатонизм, утопический социализм, концепции «вечного мира», кантианство и неокантианство, политический реализм, детерминизм, интерес, сила, агрессия, политическое насилие, «баланс сил», эффект «домино».

Контрольные вопросы

1. Какое влияние оказали платонизм и неоплатонизм на становление политического идеализма?
2. Почему, с позиций политического реализма, индивидуальная мораль неприменима в политике и международных отношениях?
3. В чём суть разногласий между политическим идеализмом и политическим реализмом?

Вопросы для дискуссии

1. В чём смысл «ненасильственного сопротивления»? Может ли оно быть эффективным?
2. Чем отличается агрессивная война от агрессии?
3. Какую роль играет «баланс сил» в обеспечении международной стабильности?
4. Почему политика в духе идеализма чаще приводит к масштабным войнам, чем политика в духе реализма?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля

1. Почему кантианство и неокантианство считаются философскими основаниями политического идеализма?
2. Кто является основными представителями утопического социализма? Назовите их основные произведения
3. На чём основывались предложения по обеспечению прочного мира в Европе, содержащиеся в концепциях «вечного мира»?
4. Почему именно политический реализм сохраняет доминирующие позиции в качестве мировоззренческой основы внешней политики?
5. Приведите примеры попыток теоретического и практического

синтеза политического идеализма и политического реализма.

Тема 6. Политические теории марксизма и неомарксизма.

1. Мировоззренческие и методологические основания марксистской политической теории. «Три источника и три составные части марксизма».
2. Соотношение политики, экономики и культуры, власти и собственности в марксизме.
3. Марксистская теория государства. Классовая борьба, общественные формации и исторические типы государства.
4. Теория социальной революции, понятие и признаки революционной ситуации. .Ленинская теория пролетарской революции.
5. Вклад И.В. Сталина и Мао Цзэдуна в развитие политической теории марксизма. Троцкизм и неотроцкизм. А. Грамши и его учение о гегемонии.
6. Сущность и основные теоретики неомарксизма (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, И. Валлерстайн, С. Амин и др.).

Основные понятия темы: марксизм, классовая борьба, общественные формации, исторические типы государства, социальная революция, революционная ситуация, ленинизм, сталинизм, маоизм, троцкизм и неотроцкизм, грамшизм, неомарксизм.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте историческое значение марксизма как научной теории.
2. Какие общественные формации выделял К. Маркс и каковы закономерности их смены?
3. В чём состоят признаки революционной ситуации, согласно В.И. Ленину?

Вопросы для дискуссии

1. Играет ли классовая борьба роль движущей силы исторического развития?
2. Являются ли революции локомотивами истории?
3. В какой степени И.В. Сталин и Мао Цзэдун осуществили творческое развитие марксизма?
4. Происходит ли глобализация классовой борьбы?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какую социальную силу К. Маркс охарактеризовал как «мнимое государство»?
2. Каковы признаки социальной революции и чем она отличается от политической революции?
3. Какие исторические типы государства выделяются в марксистской теории?
4. Что собой представляют троцкизм и неотроцкизм по отношению к марксизму?
5. В чём состоит неомарксистский подход к познанию международных отношений и мирового развития?

4. Учебно-методическое обеспечение практических занятий

Студенты могут при подготовке к практическим занятиям и в ходе их проведения пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов;

вопросов к экзамену; методических указаний к практическим занятиям и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс [Текст] : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 463 с.

2. Дробот Г.А. Мировая политика [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Г. А. Дробот . – М. : ЮРАЙТ, 2014. - 473 с

3. Лебедева М.М. Мировая политика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева. - 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2014. - 256 с.

4. Дергачёв В.А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления, "Политология" и "Международные отношения" – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119548&sr=1

5. Мухаев Р.Т. Теория политики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам и специальности "Международные отношения". – М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436735&sr=1

Дополнительная учебная литература

1. Асмус В.Ф. Античная философия (история философии) [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высшая школа, 2003. - 400 с.

2. Гаджиев К.С. Геополитика [Текст] : учебник / К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 479 с.

3. Гоббс Т. Сочинения [Текст] : в 2 т. / Т. Гоббс ; АН СССР, Ин-т философии. - М. : Мысль, 1991 - .Т. 2. - 736 с.

4. История политико-правовых учений [Текст] : учебное пособие / Под ред. проф. А. Н. Хорошилова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 344 с.

5. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / Под ред. В. С. Нерсесянца. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2003. - 944 с.

6. Лукашук И.И. Глобализация, государство. Право XXI век [Текст] : монография / И. И. Лукашук. - М. : Спарк, 2000. - 261 с.

7. Макиавелли Н. Государь [Текст] : сочинения / Н. Макиавелли. - М. ; Харьков : ЭКСМО-ПРЕСС, 1998. - 656 с.

8. Мухаев Р.Т. Геополитика [Текст] : учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с.

9. Мухаев Р.Т. Политология [Текст] : учебник / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2009. - 640 с.

10. Нартов Н.А. Геополитика [Текст] : учебник / под ред. В. И. Староверова. - 5-изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 647 с.

11. Политология [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М. : Юрайт, 2010. - 691 с.

12. Политология [Текст] : учебник / под общ. ред. А. Г. Грязновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 396 с. -

13. Цыганков П.А. Теория международных отношений [Текст] : учебное пособие / П. А. Цыганков. - М. : Гардарики, 2003. - 590 с.

14. Политические учения : от Средневековья – до Нового времени [Электронный ресурс]. – М.: Директ-медиа, 2016. – 645 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429030&sr=1

15. Политические идеи XX века [Электронный ресурс]. - М.: Директ-медиа, 2016. – 388 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429000&sr=1

Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

ПОЛИС. Политические исследования

Социально-политические науки

Национальные интересы: приоритеты и безопасность

Латинская Америка

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://kremlin.ru/ Официальный сайт Президента РФ

http://www.mid.ru/ru/home Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ

http://www.un.org/ru/index.html Официальный сайт ООН

http://infoshos.ru/ Официальный сайт Шанхайской Организации Сотрудничества

http://infobrics.org/ru/ Совместный сайт Министерств иностранных дел государств-участников БРИКС

http://e-cis.info/ Интернет-портал СНГ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии

http://russiancouncil.ru/ Официальный сайт Российского совета по международным делам

http://riss.ru/ Официальный сайт Российского института стратегических исследований

http://www.imemo.ru/ Официальный сайт Института мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН

http://www.iskran.ru/ Официальный сайт Института США и Канады РАН

http://instituteofeurope.ru/ Официальный сайт Института Европы РАН

http://www.ivran.ru/ Официальный сайт Института востоковедения РАН

http://www.ilaran.ru/ Официальный сайт ИЛА РАН

http://www.ifes-ras.ru/ Официальный сайт ИДВ РАН

http://www.inafran.ru/ Официальный сайт Ин-та Африки РАН

http://www.inslav.ru/ Официальный сайт Института славяноведения РАН

http://igh.ru/ Официальный сайт Ин-та всеобщей истории РАН

http://svop.ru/ Официальный сайт Совета по внешней и оборонной политике

http://www.risa.ru/ru/ Официальный сайт Российской ассоциации международных исследований

http://materik.ru/ Информационно-аналитический портал постсоветского пространства

http://russkiymir.ru/ Официальный сайт Фонда «Русский мир»

http://www.intertrends.ru/ Журнал «Международные процессы»

http://globalaffairs.ru/ Журнал «Россия в глобальной политике»

http://www.vestnik.mgimo.ru/ Журнал «Вестник МГИМО-Университета»

http://credonew.ru/ Теоретический журнал CREDO NEW

http://arcto.ru/ Философский портал «Арктогея»

http://www.izborsk-club.ru/ Официальный сайт «Изборского клуба»

https://rospil.ru/ Институт России. Портал россиеведения

https://cont.ws/ Портал социальной журналистики

http://www.gumer.info/ Электронная библиотека Гумер

http://www.globalistika.ru/Globalistika/index.htm Сайт «Глобалистика»

https://www.marxists.org/russkij/marx/ Марксистский интернет-архив

http://sbiblio.com/biblio/ Библиотека учебной и научной литературы

http://ecsocman.hse.ru/text/19204316/ Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Том 3. Время мира. – М.: Изд-во «Весь мир», 2007. – 732 с.

http://www.alleng.ru/d/polit/pol049.htm Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб.: Изд-во «Университетская книга», 2001. – 416 с.

5. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе практических занятий

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 3 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие «Политическая онтология и политическая гносеология»	2	Выступил, но не ответил на вопросы по теме выступления	4	Выступил и ответил на вопросы по теме выступления
Практическое занятие «Архаический период в развитии зарубежной политической мысли»	2	Выступил, но не ответил на вопросы по теме выступления	4	Выступил и ответил на вопросы по теме выступления
Практическое занятие «Импрессионистский период в развитии зарубежной политической мысли»	2	Выступил, но не ответил на вопросы по теме выступления	4	Выступил и ответил на вопросы по теме выступления
Практическое занятие «Государствоцентристские политические теории»	2	Выступил, но не ответил на вопросы по теме выступления	4	Выступил и ответил на вопросы по теме выступления
Практическое занятие «Политический идеализм и	2	Выступил, но не ответил на вопросы по	4	Выступил и ответил на вопросы по

политический реализм»		теме выступления		теме выступления
Практическое занятие «Политические теории марксизма и неомарксизма»	2	Выступил, но не ответил на вопросы по теме выступления	4	Выступил и ответил на вопросы по теме выступления
Коллоквиум по изученным в рамках СРС первоисточникам	12	Выполнил, но «не защитил»	24	Выполнил, но «не защитил»
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	