

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 28.01.2022 17:06:10

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781955ba730d12374d16f5c0ce536f01b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра городского, дорожного строительства и
строительной механики



ПРИНЦИПЫ И ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО»

Методические указания по подготовке к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
08.03.01 «Строительство»

Курск 2018

УДК 69.003

Составитель: М.Л. Мошкевич

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент А.Г. Колесников

Принципы и порядок получения практических навыков при изучении дисциплины «Ценообразование в строительстве и сметное дело»: методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.Л. Мошкевич Курск, 2018. 10 с.: Библиогр.: с. 9.

Методические указания содержат сведения о принципах, порядке, целях и задачах подготовки к практическим занятиям
Предназначены для студентов направления 08.03.01 «Строительство».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.02.18. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 0,58 Уч. изд. л.. 0,53 Тираж 100 экз. Заказ 1653 Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

Введение

1. Сущность практического занятия. Цели и задачи при подготовке к практическим занятиям
 2. Принципы и порядок проведения практических занятий
 3. Указания студентам по подготовке к практическим занятиям
 4. Содержание практических занятий
 5. Вопросы для промежуточной аттестации
- Библиографический список

Введение

Практические (семинарские) занятия являются одним из основных этапов в процессе обучения, составляя вместе с лекционным курсом единый комплекс подготовки специалиста. Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, а практические занятия направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности, предназначены для углубленного изучения дисциплины.

Методические указания предназначены в помощь студенту, осуществляющему подготовку к практическому занятию. Они призваны помочь ему наиболее эффективно подготовиться к усвоению материала практических занятий, получить навыки и умения, требуемые для усвоения дисциплины.

Методические указания содержат сведения о принципах и порядке подготовки к практическим занятиям по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

1. Сущность практического занятия. Цели и задачи при подготовке к практическим занятиям

В системе подготовки студентов практические занятия, являясь дополнением к лекционному курсу, закладывают и формируют основы квалификации бакалавра, специалиста, магистра. Содержание этих занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности студентов.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В процессе занятия студенты по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ.

При подготовке к практическим занятиям преследуются следующие цели:

наиболее полное усвоение материала лекций, материалов изученных в процессе самостоятельной работы;

активизация работы студента на практическом занятии; выявление тех разделов и частей изучаемой темы, где у студента возникло непонимание или двойственное толкование материала, кото-

рые следует устранять в процессе общения с преподавателем на практических занятиях.

Задачи подготовки к практическим занятиям:

получение начальных практических навыков и умений в процессе решения задач и нахождения ответов на вопросы, предложенные в учебниках, практикумах и другой литературе;

закрепление основ полученных в процессе самостоятельной работы, навыков и умений для получения углубленных знаний на практических и семинарских занятиях Принципы и порядок проведения практических занятий.

2. Принципы и порядок проведения практических занятий

На практических занятиях студенты должны овладевать основными методами и приемами решения прикладных задач в рассматриваемой области, а также получать разъяснения теоретических положений преподаваемых курсов. Практика в системе технического образования играет важную роль, как для изучения студентами специальных дисциплин, так и для последующей их работы.

Преподаватель, ведущий практические занятия обязан добиваться полного усвоения студентами излагаемых методов решения прикладных задач, а также разъяснять теоретические положения преподаваемого курса. На преподавателя ведущего практические занятия, возлагается обязанность по контролю за самостоятельной работой студентов. Каждое практическое занятие следует начинать с опроса по содержанию лекций и проверки выполнения текущего задания.

Преподаватель обязан добиваться ритмичности учебного процесса, не допуская учебных перегрузок студентов к концу семестра. Для этого необходимо регулярно проводить консультации, дополнительные индивидуальные занятия (по расписанию кафедры) для полного усвоения студентами программного материала.

Практические занятия проводятся по следующим основным этапам:

- организационный момент: взаимное приветствие преподавателя и студентов, проверка наличия методических материалов, рекомендованных преподавателям для использования ТОО, проверка внешнего вида студентов, организация внимания.

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей.

- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь.

- проверка знаний: устный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу.

- изучение нового материала по теме: объяснение, беседа, экскурсия; обозначение связи с предыдущим материалом; использование технических средств обучения.

- закрепление материала, предназначенное для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

- подведение итогов.

При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Подготовка к практическим занятиям не может ограничиться слушанием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Практические занятия проводятся строго в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины, где приводятся данные об объеме материала изучаемого на практических занятиях, сроках и содержании.

3. Указания студентам по подготовке к практическим и семинарским занятиям.

На лекционном занятии необходимо максимально точно и полно составить конспект учебного материала. Если какие-либо вопросы лекции не были законспектированы или их понимание вызвало затруднения, рекомендуется оставить в тетради свободное место, чтобы в дальнейшем на консультации или при самостоятельной подготовке к практическим занятиям имелась возможность восполнить недостающий материал.

Подготовку к практическим занятиям необходимо начинать с детальной проработки теоретического материала, используя кон-

спект лекции и рекомендованную литературу. При необходимости конспект лекции уточняется и дополняется.

Рекомендуется внимательно читать каждый вопрос или задание и выделять из учебного материала именно те положения, которые позволят ответить на поставленные вопросы или выполнить практическое задание.

Перед практическим занятием необходимо выполнить задание, выданное на самостоятельное решение (задачи, РГР и т.п.), следует дополнительно изучить указания по его выполнению и познакомиться с формой отчета о проделанной практической работе. Если самостоятельное выполнение задания затруднительно, необходимо обратиться к преподавателю для получения консультации.

Выполненные индивидуальные задания, необходимо предъявить преподавателю для проверки на практическом занятии или консультации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен следовать указаниями к самостоятельной работе по конкретной дисциплине.

4. Содержание практических занятий

Содержание практических занятий приведено в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час. (очная форма обучения)	Объем, час. (заочная форма обучения)
1	2	3	3
1	Оценка эффективности инвестиционных проектов	4	0,5
2	Подсчет объемов выполняемых работ. Налогообложение строительного предприятия.	4	0,5
3	Методические документы в строительстве системы ценообразования и сметного нормирования	2	1
4	Порядок и правила составления сметной документации	4	1
5	Определение сметных затрат на эксплуатацию машин и механизмов. Затраты по материальным ресурсам в сметной стоимости.	4	1

Итого:	18	4
--------	----	---

5. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Организация инвестиционно-строительной деятельности.

1. Понятие инвестиций; виды инвестиций; инвестиции в капитальное строительство, организационные формы капитального строительства; инвестиции в эксплуатацию объектов ЖКХ.
2. Понятие инвестиционной деятельности, ее объекты и субъекты.
3. Договорные цены на СМР как инструмент определения стоимости продукции (работ, услуг) в процессе инвестиционной деятельности; подрядные торги.
4. Структура инвестиций в строительство (капитальных вложений): по источникам финансирования, социально-производственной структуре, воспроизводственной и технологической структурам.
5. Группировка капитальных вложений в соответствии с их технологической структурой.
6. Состав инвестиционного цикла (понятие инвестиций, виды имущественных и интеллектуальных ценностей, относящихся к инвестициям, понятие инвестиционной деятельности, инвестиционного процесса и цикла, этапы инвестиционного цикла).

2. Теоретические основы ценообразования в строительстве.

1. Технологические и организационные особенности строительного производства.
2. Структура технологических процессов в строительстве.
3. Структура системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, новая сметно-нормативная база.
4. Элементные сметные нормы и единичные расценки. Укрупненные сметные нормы.
5. Методы составления смет: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, базисно-компенсационный, аналоговый.
6. Индексация сметной стоимости.

3. Структура цены строительной продукции.

1. Прямые затраты.
2. Накладные расходы. Сметная прибыль.
3. Затраты на материалы, изделия, конструкции, оборудование, мебель, инвентарь.

4. Расходы на эксплуатацию машин и механизмов.
 5. Учет стоимости тары и упаковки.
 6. Порядок определения средств на оплату труда рабочих.
4. Виды сметной документации и порядок ее составления.
1. Локальные сметы и сметные расчеты.
 2. Объектные сметы и сметные расчеты.
 3. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Определение размера средств по главе 1 сводного сметного расчета «Подготовка территории строительства».
 4. Определение затрат по главам 2-7 сводного сметного расчета. Определение затрат по главе 8 сводного сметного расчета. Затраты 9 главы сводного сметного расчета и порядок их определения.
 5. Определения затрат по главе 10 сводного сметного расчета. Определения затрат по главе 12 сводного сметного расчета.
 6. Затраты, показываемые за итогом сводного сметного расчета. Пояснительная записка к сметной документации.

Библиографический список

1. СТУ 04.02.030-2017 Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению.
 2. ГОСТ 21.002-2014 Система проектной документации для строительства (СПДС). Нормоконтроль проектной и рабочей документации.
1. Белоусова, Л.С. Ценообразование в строительстве: организационно-экономические аспекты подготовки сметной документации [Текст] : учебное пособие / Л. С. Белоусова, В. И. Булатова, Татьяна Борисовна Ткаченко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 290 с.
 2. Белоусова, Л.С. Ценообразование в строительстве: организационно-экономические аспекты подготовки сметной документации [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов строительных специальностей вузов всех форм обучения] / Л. С. Белоусова, В. И. Булатова, Татьяна Борисовна Ткаченко ; Юго-Зап.

гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (135179 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 290 с.

3. Мошкевич, М.Л. Основы определения стоимости строительной продукции [Текст] : учебное пособие / М. Л. Мошкевич ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. – 146, [3] с.

4. Мошкевич, М.Л. Основы определения стоимости строительной продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Л. Мошкевич ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (8723 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. – 146, [3] с.

5. Новак Б. В. Составляем строительные сметы на компьютере [Текст]: / Б. В. Новак. - СПб.: Питер, 2010. – 255 с.

6. Арdziнов В. Д. Заработная плата и сметное дело в строительстве [Текст] / В. Д. Арdziнов, Д.В. Арdziнов. - СПб.: Питер, 2010. - 256 с.

7. Вохмин, С. А. Основы проектно-сметного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Вохмин, Г. С. Курчин, Д. А. Урбаев. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 130 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229642>