

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 28.01.2022 17:06:08

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953ba730d12374d16f5c0ce536f01b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра городского, дорожного строительства и
строительной механики



ПРИНЦИПЫ И ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО В ДОРОЖНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Методические указания по подготовке к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
08.03.01 «Строительство»

Курск 2018

УДК 69.003

Составитель: М.Л. Мошкевич

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент А.Г. Колесников

Принципы и порядок получения практических навыков при изучении дисциплины «Ценообразование и сметное дело в дорожном строительстве»: методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.Л. Мошкевич Курск, 2018. 10 с.: Библиогр.: с. 9.

Методические указания содержат сведения о принципах, порядке, целях и задачах подготовки к практическим занятиям

Предназначены для студентов направления 08.03.01 «Строительство».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.02.18. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 0,58 Уч. изд. л.. 0,53 Тираж 100 экз. Заказ 1654 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

Введение

1. Сущность практического занятия. Цели и задачи при подготовке к практическим занятиям
 2. Принципы и порядок проведения практических занятий
 3. Указания студентам по подготовке к практическим занятиям
 4. Содержание практических занятий
 5. Вопросы для промежуточной аттестации
- Библиографический список

Введение

Практические (семинарские) занятия являются одним из основных этапов в процессе обучения, составляя вместе с лекционным курсом единый комплекс подготовки специалиста. Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, а практические занятия направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности, предназначены для углубленного изучения дисциплины.

Методические указания предназначены в помощь студенту, осуществляющему подготовку к практическому занятию. Они призваны помочь ему наиболее эффективно подготовиться к усвоению материала практических занятий, получить навыки и умения, требуемые для усвоения дисциплины.

Методические указания содержат сведения о принципах и порядке подготовки к практическим занятиям по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

1. Сущность практического занятия. Цели и задачи при подготовке к практическим занятиям

В системе подготовки студентов практические занятия, являясь дополнением к лекционному курсу, закладывают и формируют основы квалификации бакалавра, специалиста, магистра. Содержание этих занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности студентов.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В процессе занятия студенты по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ.

При подготовке к практическим занятиям преследуются следующие цели:

наиболее полное усвоение материала лекций, материалов изученных в процессе самостоятельной работы;

активизация работы студента на практическом занятии; выявление тех разделов и частей изучаемой темы, где у студента возникло непонимание или двойственное толкование материала, кото-

рые следует устранять в процессе общения с преподавателем на практических занятиях.

Задачи подготовки к практическим занятиям:

получение начальных практических навыков и умений в процессе решения задач и нахождения ответов на вопросы, предложенные в учебниках, практикумах и другой литературе;

закрепление основ полученных в процессе самостоятельной работы, навыков и умений для получения углубленных знаний на практических и семинарских занятиях Принципы и порядок проведения практических занятий.

2. Принципы и порядок проведения практических занятий

На практических занятиях студенты должны овладевать основными методами и приемами решения прикладных задач в рассматриваемой области, а также получать разъяснения теоретических положений преподаваемых курсов. Практика в системе технического образования играет важную роль, как для изучения студентами специальных дисциплин, так и для последующей их работы.

Преподаватель, ведущий практические занятия обязан добиваться полного усвоения студентами излагаемых методов решения прикладных задач, а также разъяснять теоретические положения преподаваемого курса. На преподавателя ведущего практические занятия, возлагается обязанность по контролю за самостоятельной работой студентов. Каждое практическое занятие следует начинать с опроса по содержанию лекций и проверки выполнения текущего задания.

Преподаватель обязан добиваться ритмичности учебного процесса, не допуская учебных перегрузок студентов к концу семестра. Для этого необходимо регулярно проводить консультации, дополнительные индивидуальные занятия (по расписанию кафедры) для полного усвоения студентами программного материала.

Практические занятия проводятся по следующим основным этапам:

- организационный момент: взаимное приветствие преподавателя и студентов, проверка наличия методических материалов, рекомендованных преподавателям для использования ТОО, проверка внешнего вида студентов, организация внимания.

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей.

- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь.

- проверка знаний: устный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу.

- изучение нового материала по теме: объяснение, беседа, экскурсия; обозначение связи с предыдущим материалом; использование технических средств обучения.

- закрепление материала, предназначенное для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

- подведение итогов.

При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Подготовка к практическим занятиям не может ограничиться слушанием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Практические занятия проводятся строго в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины, где приводятся данные об объеме материала изучаемого на практических занятиях, сроках и содержании.

3. Указания студентам по подготовке к практическим и семинарским занятиям.

На лекционном занятии необходимо максимально точно и полно составить конспект учебного материала. Если какие-либо вопросы лекции не были законспектированы или их понимание вызвало затруднения, рекомендуется оставить в тетради свободное место, чтобы в дальнейшем на консультации или при самостоятельной подготовке к практическим занятиям имелась возможность восполнить недостающий материал.

Подготовку к практическим занятиям необходимо начинать с детальной проработки теоретического материала, используя кон-

спект лекции и рекомендованную литературу. При необходимости конспект лекции уточняется и дополняется.

Рекомендуется внимательно читать каждый вопрос или задание и выделять из учебного материала именно те положения, которые позволят ответить на поставленные вопросы или выполнить практическое задание.

Перед практическим занятием необходимо выполнить задание, выданное на самостоятельное решение (задачи, РГР и т.п.), следует дополнительно изучить указания по его выполнению и познакомиться с формой отчета о проделанной практической работе. Если самостоятельное выполнение задания затруднительно, необходимо обратиться к преподавателю для получения консультации.

Выполненные индивидуальные задания, необходимо предъявить преподавателю для проверки на практическом занятии или консультации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен следовать указаниями к самостоятельной работе по конкретной дисциплине.

4. Содержание практических занятий

Содержание практических занятий приведено в таблице 1.

Таблица 1

| № | Наименование практического (семинарского) занятия | Объем, час. (для очной формы обучения) | Объем, час. для заочной формы обучения |
|-----------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 семестр | | | |
| 1 | Определение объемов работ при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта. Порядок определения объема используемых материалов, изделий, конструкций. | 9 | 1 |
| 2 | Порядок вычисления накладных расходов по укрупненным нормативам для основных видов строительства, по нормативам на виды строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ, по индивидуальным нормам для строительных организаций. | 9 | 1 |
| 3 | Порядок вычисления сметной прибыли с использованием общеотраслевых нормативов, индивидуальных нормативов, нормативов, разработанных для отдельных видов строительных и | 9 | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------|---|----|---|
| | монтажных работ. | | |
| 4 | Составление локальных смет и сметных расчетов на строительные, монтажные, ремонтно-строительные работы различными методами. | 9 | 1 |
| Итого за семестр: | | 36 | 4 |
| 8 семестр | | | |
| 5 | Составление объектных смет и сметных расчетов на строительные, монтажные, ремонтно-строительные работы. | 2 | 1 |
| 6 | Составление сводного сметного расчета на строительные, монтажные, ремонтно-строительные работы. | 2 | 1 |
| 7 | Составление смет на проектные работы. | 2 | 1 |
| 8 | Составление смет на изыскательские работы. | 2 | 1 |
| Итого за семестр: | | 8 | 4 |
| Итого: | | 44 | 8 |

5. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Теоретические основы ценообразования в строительстве.

1. Технологические и организационные особенности строительного производства.
2. Структура системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, новая сметно-нормативная база.
3. Элементные сметные нормы и единичные расценки.
4. Укрупненные сметные нормы.

2. Структура цены строительной продукции.

1. Прямые затраты.
2. Накладные расходы.
3. Сметная прибыль.
4. Прочие затраты. Непредвиденные расходы.

3. Виды сметной документации и порядок ее составления.

1. Основная и вспомогательная сметная документация
2. Локальные сметы и сметные расчеты.
3. Объектные сметы и сметные расчеты.
4. Сводный сметный расчет стоимости строительства.

4. Сметная стоимость проектных и изыскательских работ.

1. Определение базовых цен на проектные работы.
2. Порядок определения стоимости проектных работ с учетом дополнительных факторов, влияющих на трудоемкость проектирования.
3. Определение стоимости проектных работ ресурсным методом.

4. Определение стоимости изыскательских работ базисно-индексным методом.
5. Сводный сметный расчет стоимости строительства.
 1. Состав затрат по главе 1 сводного сметного расчета «Подготовка территории строительства».
 2. Определение затрат на выкуп и аренду земельного участка
 3. Определение затрат по планировке территории
 4. Прочие затраты, включаемые в главу 1 сводного сметного расчета
6. Определение затрат по главам 2-9 сводного сметного расчета.
 1. Определение затрат по главе 2 сводного сметного расчета
 2. Определение затрат по главам 3-7 сводного сметного расчета.
 3. Определение затрат по главе 8 сводного сметного расчета.
 4. Затраты 9 главы сводного сметного расчета и порядок их определения.
7. Определение затрат по главам 10-12 сводного сметного расчета.
 1. Определения затрат по главе 10 сводного сметного расчета.
 2. Определения затрат по главе 11 сводного сметного расчета.
 3. Определения затрат по главе 12 сводного сметного расчета.
 4. Порядок включения затрат на проектно-изыскательские работы в сводный сметный расчет
8. Вспомогательная сметная документация.
 1. Дефектный акт
 2. Строительные спецификации
 3. Пояснительная записка к сметной документации
 4. Ведомость объемов работ

Библиографический список

1. СТУ 04.02.030-2017 Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению.
2. ГОСТ 21.002-2014 Система проектной документации для строительства (СПДС). Нормоконтроль проектной и рабочей документации.
3. Основы проектно-сметного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Вохмин, Г.С. Курчин, Д.А. Урбаев. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 130 с. // Режим доступа – [http: / biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

4. Белоусова, Л.С. Ценообразование в строительстве: организационно-экономические аспекты подготовки сметной документации [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов строительных специальностей вузов всех форм обучения] / Л. С. Белоусова, В. И. Булатова, Татьяна Борисовна Ткаченко ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (135179 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 290 с.
5. Мошкевич, М.Л. Основы определения стоимости строительной продукции [Текст]: учебное пособие / М. Л. Мошкевич ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 146, [3] с.
6. Новак Б. В. Составляем строительные сметы на компьютере [Текст]: / Б. В. Новак. - СПб.: Питер, 2010. – 255 с.
7. 2. Арdziнов В. Д. Заработная плата и сметное дело в строительстве / В. Д. Арdziнов, Д.В. Арdziнов. - СПб.: Питер, 2010. - 256 с.
8. Синянский И.А. Проектно-сметное дело [Текст]: учебник для студентов сред.проф. образования. / И.А. Синянский – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. - 448 с.
9. Белоусова Л. С. Организационно-экономические аспекты подготовки проектно-сметной документации на строительство :[Текст] : учебное пособие / Л. С. Белоусова, Т. Б. Ткаченко. - Курск: КурскГТУ, 2006. - 264 с.
10. Составление смет в строительстве на основе сметно-нормативной базы 2001 года [Текст]: практическое пособие / Под ред. П. В. Горячкина. - М.: РЦЭС, 2003. - 560 с.