

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 01.02.2021 17:01:31
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba4761fd2d00402781953be750df2574d16f310ce538f0f6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и политики



ЭКОНОМИКА РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ

Методические указания для самостоятельной работы
студентов направления подготовки
38.03.01 «Экономика» профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций»

УДК 338.2

Составители: Беляева Т.А., Родионова И.Н.

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Бабич Т.Н.

Экономика ресурсосбережения: методические указания для самостоятельных работ студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.А. Беляева, Родионова И.Н. Курск, 2018. 28с.

Методические указания содержат рекомендации по выполнению и защите самостоятельных работ, тематику исследований, краткие рекомендации по структуре и содержанию отчета по самостоятельной работе, обзор литературы, тестовые задания для подготовки студентов к промежуточной аттестации, требования к оформлению результатов.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать **18.06.18.** Формат 60×84 1/16.
Усл.печ.л. 1,63. Уч.-изд.л. 0,93. Тираж 100 экз. Заказ 2013. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040 г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи самостоятельной работы	7
2. Содержание, объем и структура дисциплины	9
3. Задания для самостоятельной работы студентов	12
4. Структура и содержание отчета о самостоятельной работе	23
5. Рекомендуемые источники информации	26
Приложения	

Введение

Методические рекомендации по выполнению и защите самостоятельных работ по дисциплине «Экономика ресурсосбережения» адресованы студентам очной и заочной форм обучения.

Самостоятельная работа - это один из видов учебной работы, которая выполняется студентом во внеаудиторное время под руководством преподавателя. Руководитель самостоятельной работы консультирует студента в процессе исследования, осуществляет текущий контроль за выполнением графика исследования, принимает решение о готовности самостоятельной работы к защите, организует и принимает ее защиту совместно с членами комиссии. Общее руководство контрольными работами осуществляется кафедрой экономики, управления и политики.

Самостоятельная работа по экономике ресурсосбережения выполняется в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика очной и заочной формы обучения. Студентам предлагаются на выбор темы самостоятельных работ. Самостоятельная работа выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы способствует развитию аналитического потенциала обучающегося, бакалавра в области экономики. Современный специалист должен владеть определенным аналитическим инструментарием, знать и понимать логику проведения аналитических процедур

Цель освоения дисциплины «Экономика ресурсосбережения» являются - формирование у студентов компетенций (знаний, умений, навыков) в области эффективного использования всех доступных человеку ресурсов.

Достижение цели возможно на основе решения следующих задач:

- выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов;
- выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразной ресурсосберегающей стратегии и тактики хозяйственной деятельности предприятия;

- системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности использования материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;

- освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития предприятия с учетом реализации нормативно-правовых материалов, регламентирующих ресурсосберегающую деятельность;

- исследование и определение факторов, влияющих на расход материальных ресурсов;

- изучение направлений и источников экономии материальных ресурсов в различных отраслях экономики;

- изучение современных направлений ресурсосберегающей политики на различных уровнях: предприятие, отрасль, регион.

Изучив дисциплину «Экономика ресурсосбережения», студент должен:

Знать:

– основы рационального использования ресурсов;

– методы и способы проведения комплексных экономических расчетов;

– методологию обоснования принятия эффективных управленческих решений, обеспечивающих рост конкурентоспособности продукции и предприятия на основе ресурсосберегающей стратегии;

– особенности разработки стратегии и тактики поведения предприятия в условиях ограниченных ресурсов;

– механизм эффективной реализации ресурсосберегающей стратегии предприятия.

Уметь:

– осуществлять комплексную экономическую оценку деятельности предприятия, в т.ч. и уровня использования материальных ресурсов;

– проводить мониторинг динамики использования материальных ресурсов;

– формировать и оптимизировать производственную программу предприятия в условиях ограничения материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;

- разрабатывать и обосновывать планы стратегического развития предприятия (бизнес-планы), обеспечивающих эффективную его ресурсосберегающую деятельность;
- осуществлять выбор эффективных вариантов инвестирования средств предприятия;
- разрабатывать и реализовывать инновационные программы, обеспечивать эффективность инновационной деятельности и формировать экономические условия наращивания научно-технического и инновационного потенциала предприятия;

Владеть:

- возможными методами проведения системных экономических расчетов;
- методами анализа ситуационных изменений;
- способами принятия и обоснования управленческих решений для достижения эффективного функционирования сложных социально-экономических структур;
 - современными направлениями ресурсосберегающей политики на различных уровнях: предприятие, отрасль, регион
 - методами оценки экономической эффективности совершенствования технологии ресурсосбережения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

1 Цели и задачи самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты вырабатывают навыки подбора и самостоятельной работы с литературными, статистическими и интернет-источниками, а также учатся делать соответствующие выводы на основе изучения, обобщения, систематизации и анализа изучаемой информации.

В современном образовательном процессе значительно увеличивается доля и важность самостоятельной работы студентов. Как известно, самостоятельная работа - это форма организации индивидуального изучения студентами учебного материала в аудиторное и внеаудиторное время.

Цель СРС - способствовать формированию самостоятельности как важного профессионального качества, суть которого заключается в умениях систематизировать, планировать, контролировать и регулировать свою деятельность без помощи и контроля преподавателя.

Задачами СРС могут быть усвоение определенных знаний, умений, навыков, закрепление и систематизация полученных знаний, их применение для решения практических задач и выполнения творческих работ, выявление пробелов в системе знаний по предмету.

Организация самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине должно осуществляться с соблюдением ряда требований, в частности таких:

- Обоснование необходимости задач в целом и конкретной задачи в частности, что требует выявления и стимулирования положительных мотивов деятельности студентов.

- Открытость и общая обзорность задач. Все студенты должны знать содержание задачи, иметь возможность сравнить выполненные задания в одной и в разных группах, проанализировать правильность и полезность выполненной работы, соответствие поставленных оценок (адекватность оценивания).

- Предоставление детальных методических рекомендаций по выполнению работы (в какой последовательности работать, с чего начинать, как проверить свои знания). За отдельными задачами студенты должны получить памятки.

– Предоставление возможности студентам выполнять творческие работы, которые соответствуют условно-профессиональному уровню усвоения знаний, не ограничивая их выполнением стандартных задач.

– Осуществление индивидуального подхода по выполнению самостоятельной работы.

– Нормирование заданий для самостоятельной работы, которое базируется на определении затрат времени и трудоемкости различных их типов. Это обеспечивает оптимальный порядок учебно-познавательной деятельности студентов - от простых до сложных форм работы.

Следовательно, самостоятельная работа студентов требует четкой организации, планирования, системы и определенного управления, что способствует повышению качества учебного процесса.

Важное значение самостоятельной работы студентов при изучении курса экономика ресурсосбережения обусловлено наличием большого количества проблемных и дискуссионных вопросов, требующих творческого подхода, широкого использования специальной литературы и ее глубокого осмысления.

2. Содержание, объем и структура дисциплины

Таблица 1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе	
лекции	18,1
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	0
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

Тема 1. Материальные ресурсы как фактор производства и составляющая ресурсного потенциала национальной экономики

Экономика ресурсосбережения как отрасль экономической науки. Предмет и объект изучения. Взаимосвязь с другими науками. Предпосылки возникновения. Цель и задачи процесса ресурсосбережения. Значение нормирования и рационального использования материальных ресурсов.

Роль и значение материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в национальной экономике. Состав материальных затрат. Классификация сырья, материалов и топлива. Система показателей и факторов, определяющих уровень использования материальных ресурсов Система показателей и факторов, определяющих уровень использования материальных ресурсов.

Тема 2. Ресурсосбережение как приоритетное направление или фактор устойчивого социально-экономического развития

Сущность, содержание и значение ресурсосбережения в современных условиях хозяйствования. Факторы, определяющие уровень ресурсосбережения. Система показателей оценки эффективности ресурсосбережения на уровне предприятия и национальной экономики. Необходимость определения экономической ценности природных ресурсов. Альтернативные подходы к экономической оценке природных ресурсов. Традиционные и косвенные методы оценки природных ресурсов. Проблемы совершенствования экономических оценок в системе управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Тема 3. Ресурсоэффективность в контексте экологической безопасности

История экологических кризисов и революций. Глобальный ресурс экологический кризис. Техногенный тип экономического развития. Концепция устойчивого экономического развития. Сущность и классификация внешних эффектов (экстерналий) в экономической деятельности. Формы и методы экономического регулирования ресурсосберегающей деятельности.

Тема 4. Экономические нормативы и методы ресурсосбережения

Роль и значение экономических нормативов в ресурсосберегающей политике предприятия. Система эколого-экономических показателей и нормативов. Анализ структуры промышленных выбросов в регионе. Принципы и методические основы формирования источников финансирования региональных экологических программ. Эколого-экономическое содержание и формы платежей за природопользование. Определение объемов платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ. Определение объемов штрафных санкций за нарушение природоохранного законодательства.

Тема 5. Управление ресурсосбережением

Организация процесса ресурсосбережения на предприятии. Задачи, функции, организационная структура служб ресурсосбережения. Принципы организационного построения,

взаимодействие с другими службами предприятия. Направления взаимодействия. Примеры организационных структур. Организация ресурсосбережения в регионе. Система органов, их задачи, сфера деятельности. Управление ресурсосбережением в отраслях.

Тема 6. Возможности и направления повышения эффективности использования ресурсов

Организационно-правовое обеспечение проблемы ресурсосбережения. Оценка потенциальных резервов экономии материальных ресурсов и мероприятия по их достижению. Организационная структура по координации работ ресурсосберегающей направленности и направления ее совершенствования. Инструменты для повышения эффективности использования ресурсов.

Тема 7. Мировые тенденции и обзор законодательства зарубежных в разных странах в области ресурсосбережения

Нормативно-правовое обеспечение ресурсосберегающей деятельности, перечень важнейших законодательных и нормативно-правовых актов в зарубежных странах. Оценка тенденций ресурсосбережения в странах СНГ и их нормативно-правовое обеспечение. Опыт зарубежных стран в области ресурсосберегающей деятельности

3. Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для собеседования, коллоквиумов

1. Определите разницу моделей проведения ресурсосберегающей политики в условиях командно-административной экономики и при переходе к рыночной экономике.
2. Назовите исходные предпосылки для формирования и осуществления ресурсосберегающей политики.
3. Что представляют собой экономические ресурсы и факторы производства?
4. Что вы знаете о кругообороте производственных фондов?
5. Каким образом формируется цена на экономические ресурсы?
6. Дайте определение понятию «ресурсы».
7. Какие вы знаете характеристики понятия «ресурсосбережение»?
8. Что такое рационализация производства?
9. В чем отличие между стратегией ресурсосбережения и методами ресурсосбережения?
10. Какие вы знаете стратегии ресурсосбережения?
11. Что вы понимаете под факторами ресурсосбережения?
12. Какие группы факторов ресурсосбережения вы знаете?
13. Как классифицируются факторы ресурсосбережения в зависимости от содержания?
14. Какие элементы включают в себя внешние факторы ресурсосбережения?
15. Что представляют собой внутренние факторы ресурсосбережения?
16. Определите содержание технологических факторов ресурсосбережения.
17. Какие факторы ресурсосбережения относятся к экономическим?
18. Какая группа факторов на ваш взгляд оказывает наиболее существенное влияние на уровень ресурсосбережения в стране?
19. Каковы определяющие характеристики ресурсосберегающего воспроизводства?
20. Что является важным условием повышения эффективности использования сырья и материалов, топлива и

энергии?

21. Что представляет собой показатель ресурсосодержания?
22. В чем заключается суть показателя ресурсоемкости?
23. Какие показатели эффективности ресурсосбережения на уровне предприятия и национальной экономики вы знаете?
24. Назовите приоритетные цели ресурсного обеспечения системы менеджмента.
25. Какие этапы включает в себя процесс движения ресурсов?
26. Перечислите основные направления улучшения использования ресурсов.
27. Что относится к основным способам обеспечения ресурсами?
28. Дайте определение понятию «энергосбережение».
29. В чем заключается разница между эффективным и рациональным использованием топливно-энергетических ресурсов?
30. Назовите приоритетные направления топливно-энергетического комплекса.
31. Что представляет собой топливно-энергетический баланс?
32. Нормирование и пути экономии металла, лесоматериалов, химического сырья и продуктов химической промышленности, топливно-энергетических ресурсов, материалов в строительстве.
33. Перечислите важнейшие направления организационно-технологических преобразований в нефтеперерабатывающей промышленности.
34. Анализ и контроль в ресурсосбережении.
35. Что представляют собой возобновляемые источники энергии?
36. Какие вы знаете возобновляемые источники энергии?
37. Что представляет собой альтернативный источник энергии?
38. Дайте определение понятию «альтернативная энергетика».
39. Каковы причины перехода мировой энергетики на альтернативные источники энергии?
40. Перечислите законодательные акты, составляющие основу организационно-правового механизма в области

ресурсосбережения.

41. Каковы основные принципы государственной политики в области ресурсосбережения?

42. Какие вы знаете пути улучшения обеспеченности предприятия материальными ресурсами?

43. Комплексное использование материальных ресурсов

Итоговое тестовое задание

1. *Ресурсосбережение* — это _____

2. *Какое из перечисленных направлений не относится к категории ресурсосбережения?*

а) Комплексное использование ресурсов, устранение потерь при добыче, транспортировке и хранении;

б) Сокращение отходов при переработке, вовлечение в хозяйственный оборот вторичных ресурсов;

в) Снижение удельного расхода материальных ресурсов на единицу выпущенной продукции;

г) Использование попутных продуктов путем улавливания ценных элементов из отходящих газов и водных стоков;

д) Утилизация отходов путем переработки.

3. *Какие элементы включаются в понятие «материальные ресурсы»?*

а) Основные и вспомогательные материалы;

б) Полуфабрикаты и комплектующие изделия;

в) Топливо и энергия;

г) Орудия труда и технологический инвентарь.

4. *Комплекс мероприятий, направленных на сокращение расхода материальных затрат на единицу продукции при обеспечении заданного уровня качества - это...*

а) Экономия материальных ресурсов;

б) Рациональное использование материальных ресурсов;

в) Бережливое использование материальных ресурсов;

г) Целесообразное использование материальных ресурсов;

д) Эффективное использование материальных ресурсов.

5. *Что представляет собой интенсивный путь удовлетворения потребности предприятия в материальных ресурсах?*

- а) Увеличение добычи и производства материальных ресурсов;
- б) Экономное расходование имеющихся запасов в процессе производства;
- в) Экономное и рациональное расходование имеющихся запасов;
- г) Выполнение плана по показателям эффективности использования материальных ресурсов;
- д) Изыскание внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов.

6. *Абсолютная материалоемкость определяется как:*

- а) отношение расхода основных видов материалов (сырья) на физическую единицу готовой продукции;
- б) отношение физической единицы готовой продукции на расход основных видов материалов;
- в) нет правильного ответа;
- г) возможны оба варианта.

7. *Отношение объема материальных затрат на производство продукции к объему валовой или товарной продукции по отраслям народного хозяйства представляет собой*

- а) Народнохозяйственную материалоемкость;
- б) Региональную материалоемкость;
- в) Материалоемкость предприятия;
- г) Отраслевую материалоемкость;
- д) Удельную материалоемкость.

8. *Какой показатель материалоемкости может быть применен только в условиях однотипности производимой продукции?*

- а) Удельная;
- б) Абсолютная;
- в) Относительная;
- г) Общая;
- д) Материалоемкость производства.

9. К какому виду сырья по характеру участия в производственном процессе относится топливо?

- а) Основное;
- б) Промышленное;
- в) Сельскохозяйственное;
- г) Вспомогательное;
- д) Органическое.

10. Какие элементы материальных затрат не включаются в себестоимость продукции?

- а) Сырье и основные материалы;
- б) Топливо и энергия;
- в) Вспомогательные материалы;
- г) Заработная плата рабочих;
- д) Покупные изделия и полуфабрикаты.

11. Выберите элементы, включаемые в состав материалов:

- а) предметы труда, являющиеся продукцией обрабатывающих и перерабатывающих отраслей промышленности;
- б) продукция сельского и лесного хозяйства;
- в) продукция добывающих отраслей промышленности.

12. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов относятся:

- а) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность фондов;
- б) нормы расхода материальных и топливно-энергетических ресурсов;
- в) прибыль на рубль материальных затрат, материалоемкость, материалоотдача.

13. Важнейшим инструментом изыскания внутрипроизводственных резервов экономики и рационального использования материальных ресурсов является

- а) Экономический анализ;
- б) Финансовый отчет;
- в) Оценка потребности предприятий в материальных ресурсах;
- г) Количественное измерение.

14. Стоимость сырья и материалов зависит от

- а) Роста цен;
- б) Внутригрупповой структуры;
- в) Транспортно-заготовительных расходов;
- г) Все ответы верны.

15. Общий расход материальных ресурсов — это

- а) Потребление отдельных видов материальных ресурсов;
- б) Ресурсы, произведенные за отчетный год;
- в) Это потребление отдельных видов или вместе взятых материальных ресурсов на выполнение всей производственной программы в отчетном периоде;
- г) Нет правильного ответа.

16. Ресурсами называют _____

17. Ресурсосбережение - это...

- а) Экономическая категория, которая характеризуется снижением удельного расхода материальных ресурсов на единицу продукции;
- б) Процесс обеспечения роста объема производства продукции при относительной стабильности материальных затрат;
- в) Совокупность мер по экономному и эффективному использованию всех факторов производства;
- г) Характеристика техники и технологии;
- д) Варианты б), в) и г).

18. Назовите основные характеристики научно-технического прогресса

- а) Создание и внедрение новой техники и технологии;
- б) Создание и использование в производстве новых материалов;
- в) Использование новых видов энергии;
- г) Появление новых методов организации и управления производством.
- д) Все вышеперечисленное.

19. Перечислите основные предпосылки для формирования и осуществления ресурсосберегающей политики

- а) Возрастание потребления сырья и материалов в мире;
- б) Уменьшение запасов и повышение цен на сырье и материалы;
- в) Исчерпаемость минерально-сырьевой базы;
- г) Рост затрат на добычу и использование энергии;
- д) Все вышеперечисленное.

20. Сколько стадий включает в себя кругооборот производственных фондов?

- а) 4;
- б) 5;
- в) 2;
- г) 3;
- д) 6.

21. Какие элементы не участвуют в процессе производства?

- а) Живой труд;
- б) Орудия труда;
- в) Предметы труда;
- г) Все вышеуказанные;
- д) Нет правильного ответа.

22. Примером какого рода ограниченности ресурсов является добыча ресурсов из невозобновляемых источников?

- а) Относительной;
- б) Абсолютной;
- в) Невосполнимой;
- г) Удельной;
- д) Производственной.

23. Как классифицируются факторы ресурсосбережения?

- а) Внешние и внутренние;
- б) Общие и единичные;
- в) Комплексные и единичные;
- г) Абсолютные и относительные;
- д) Удельные и абсолютные.

24. Какие факторы ресурсосбережения из нижеперечисленных относятся к внутренним?

- а) Система ценообразования;
- б) Уровень транспортно-заготовительных расходов;
- в) Состояние инфраструктуры народного хозяйства;
- г) Исчерпание запасов полезных ископаемых;
- д) Внедрение нового оборудования с улучшенными техническими характеристиками.

25. Свойства объекта вмещать в себя в процессе создания и изготовления материальные и энергетические ресурсы отражает показатель

- а) Ресурсосодержания;
- б) Ресурсоемкости;
- в) Энергоемкости;
- г) Ресурсоэкономичности;
- д) Утилизируемости вещества.

26. Какой из способов решения проблемы истощения ресурсов наиболее рациональный?

- а) поиск новых источников традиционных ресурсов и вовлечение их в хозяйственный оборот;
- б) Переход на новые виды ресурсов, способные заменить традиционные ресурсы;
- в) применение ресурсосберегающих технологий, обеспечивающих снижение потребности в ресурсах;
- г) поиск новых поставщиков, способных обеспечить поставки.

27. Коэффициент использования вторичных материальных ресурсов определяется как:

- а) отношение объема потребляемых вторичных ресурсов к общему их количеству;
- б) отношение объема потребляемых вторичных ресурсов к материальным ресурсам;
- в) отношение объема материальных ресурсов к объему потребляемых вторичных ресурсов;
- г) нет правильного ответа.

28. Какой показатель материалоемкости может быть применен только в условиях однотипности производимой продукции?

- а) Удельная;
- б) Абсолютная;
- в) Относительная;
- г) Общая;
- д) Материалоемкость производства.

29. Назовите категории, которые входят в основу расчета потребности предприятия в материальных ресурсах

- а) Нормативы расхода материалов;
- б) Нормы расхода материалов;
- в) Складские запасы;
- г) Все вышеперечисленное;
- д) Варианты а) и б).

30. Объем запасов всех видов топлива и энергии, которыми располагает тот или иной район, страна в целом, представляет собой...

- а) Реальные топливно-энергетические ресурсы (ТЭР);
- б) Потенциальные ТЭР;
- в) Вторичные ТЭР;
- г) Природные ТЭР;
- д) Основные ТЭР.

Перечень тем творческих самостоятельных работ (рефератов)

1. Экономическая сторона процесса управления ресурсосбережением, как неотъемлемая составляющая стратегического управления организацией.
2. Теоретические основы ресурсосбережения
3. Ресурсоэффективность и устойчивое развитие цивилизации
4. Общая оценка ресурсоэффективности
5. Подходы (критерии) к определению ресурсоэффективности .
6. Современное состояние вопроса и постановка проблемы энерго- и ресурсосбережения
7. Понятие «рационализация материалопотребления» и факторы рационализации материалопотребления.
8. Направления и источники ресурсосбережения
9. Проблемы энергообеспечения
10. Энергоэнтропийный и термодинамический подходы к энергопотреблению
11. Состояние энергосбережения в России
12. Основные направления реализации потенциала ЭиРС
13. Экономические нормативы и методы ресурсосбережения
14. Экстенсивный и интенсивный пути удовлетворения потребности предприятия в материальных ресурсах.
15. Оценка эффективности использования энергетических ресурсов .
16. Направления повышения энергетической эффективности экономики.
17. Спрос на энергоресурсы .
18. Ценности энергосбережения .
19. Управление ресурсосбережением
20. Виды ресурсов, их характеристики, распределение и потребление.
21. Правовое обеспечение (регулирование) ресурсоэффективности природо- и недропользования.
22. Основные направления повышения эффективности использования традиционных энергоресурсов.
23. Направления ресурсосберегающей политики

индустриально развитых стран.

24. Структурно - инвестиционный инструмент ресурсосберегающей политики.

25. Суть денежно-кредитного инструмента ресурсосберегающей деятельности

26. Нормирование и пути экономии металла, лесоматериалов, химического сырья и продуктов химической промышленности, топливно-энергетических ресурсов, материалов в строительстве.

27. Анализ и контроль в ресурсосбережении

28. Вторичные материальные ресурсы

29. Общие сведения о невозобновляемых и возобновляемых источниках энергии

30. Возобновляемые энергоресурсы . Краткая характеристика и перспективы использования.

31. Комплексное использование материальных ресурсов

32. Возможности и пути радикального повышения эффективности использования ресурсов

4 Структура и содержание отчета о самостоятельной работе

Самостоятельная работа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Каждая структурная компонента самостоятельной работы имеет свое назначение и особенности наполнения и оформления.

Титульный лист оформляется строго по установленному образцу (Приложение А) и подписывается личной подписью студента до сдачи работы на кафедру. Личная подпись студента свидетельствует о том, что работа выполнена самостоятельно. Без личной подписи студента работы не принимаются. Поставив личную подпись, студент несет ответственность за содержание и оформление работы в соответствии с требованиями кафедры и методическими рекомендациями.

Самостоятельная работа должна выполняться на основе индивидуального задания, руководитель работы совместно со студентом формулирует задание, соответствующее темам в таблице 2.

Содержание самостоятельной работы составляется в начале исследования и должно раскрывать структуру работы. В процессе дальнейшей работы студент может изменить содержание самостоятельной работы по мере накопления новых знаний по теме. Несмотря на то, что содержание составляется в соответствии с темой работы, общие требования к структуре работы необходимо строго соблюдать.

Содержание последовательно включает наименование всех глав и разделов самостоятельной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается изложение материала. Заголовки глав и разделов работы в содержании и в тексте должны быть

сформулированы абсолютно одинаково. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности, по сравнению с заголовками в тексте, не допускается.

При составлении содержания необходимо знать, что первой страницей работы является титульный лист, второй страницей – индивидуальное задание, третьей - содержание (номера на этих страницах не ставятся).

Введение – это вступительная часть работы, в которой в определенной последовательности обосновывается актуальность темы, формулируется цель и задачи (5-7 задач), обозначается объект и предмет исследования, делается обзор используемой литературы (по объему введение не должно превышать 2-3 страницы).

В основной части рекомендуется выделять *три главы, включающие по три раздела*. Заголовки глав и разделов должны полностью соответствовать их содержанию и теме работы. Отдельные части работы должны быть логически связаны между собой и последовательно раскрывать тему исследования. *Разделы должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц*. Объем одного раздела должен быть не менее *трех страниц*, только в этом случае целесообразно выделять материал работы в самостоятельный раздел. Разделы работы должны быть взаимосвязаны, материал излагается последовательно и логично. Каждый раздел работы отражает определенное направление исследования. Название раздела должно полностью отражать его содержание состоять не менее чем из 3-4 слов. В конце раздела должны быть сформулированы краткие выводы.

В первой главе исследования излагаются теоретические, и исторические вопросы темы: обсуждаются категории, анализируемые в работе; уточняются определения; рассматривается место и роль консалтинга и аудита в управлении персоналом; дается развернутый анализ изложенных в экономической литературе теоретических концепций, научных положений и основных аспектов выбранной темы.

Вторая глава должна быть посвящена обзору современных методов экономики ресурсосбережения, применяемых для анализа исследуемого объекта.

Третья глава является прикладной, т.е. должна включать аналитические расчеты по выбранному объекту исследования.

В заключении формулируются выводы по проделанной работе, характеризующие степень решения тех задач, которые ставились при написании самостоятельной работы. Осуществляется оценка полученных результатов.

Список использованных источников должен включать не менее 15 наименований.

Приложения приводятся после списка использованных источников. В приложениях приводятся иллюстративные материалы вспомогательного характера (статистические данные, результаты промежуточных расчетов, громоздкие графические схемы и отчетность предприятия по которой проводился расчет ключевых показателей).

5. Рекомендуемые источники информации

1. Потравный И. М. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс]: учебник / И. М. Потравный, Н. Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 688 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>
2. Макар, Светлана Владимировна. Экономика природопользования [Текст] : учебник / С. В. Макар, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 588 с.
3. Каракеян, Валерий Иванович . Экономика природопользования [Текст] : учебник / В. И. Каракеян. - М. : Юрайт, 2011. - 576 с.
4. Кочуров Б. И. Экономика и управление природопользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. И. Кочуров, В. Л. Юлинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2013. - 215 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394>
5. Андрижиевский А. А. Энергосбережение и энергетический менеджмент [Текст] : учебное пособие / А. А. Андрижиевский, В. И. Володин. - 2-е изд., испр. - Минск : Высшая школа, 2005. - 294 с.
6. Фомичева Е. В. Экономика природопользования [Текст] : учебник / Е. В. Фомичева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 396 с.
7. Шимова, О. С. Экономика природопользования [Текст] : учебное пособие / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 377 с.
8. Фомичева, Е. В. Экономика природопользования [Текст] : учебник / Е. В. Фомичева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 396 с.
9. Мухутдинова Т. З. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: курс лекций / Т. З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань :

Издательство КНИГУ, 2013. - 521 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033>

<http://economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

<http://foresight.hse.ru> - Официальный сайт Международного научно-образовательного Форсайт-центр ИСИЭЗ НИУ Высшая школа экономики

<http://www.cemi.rssi.ru> – Официальный сайт Центрального экономико-математического института

<http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

www.i-u.ru (Электронная библиотека Интернет - Университета).

www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики).

Приложение А

Пример оформления титульного листа

Минобрнауки России

Юго-Западный государственный университет

Кафедра экономики, управления и политики

ОТЧЕТ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

по дисциплине «Экономика ресурсосбережения»

на тему

« _____ »

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Автор работы _____

(подпись, дата)

И.И. Иванов

(инициалы, фамилия)

Группа ЭК 51

Руководитель работы _____

(подпись, дата)

Беляева Т.А.

(инициалы, фамилия)

Работа защищена _____
(дата)

Оценка _____

Члены комиссии _____

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

_____ (подпись, дата)

_____ (инициалы, фамилия)

Курск, 20 ____ г.

Приложение Б

Пример оформления индивидуального задания

Минобрнауки России

Юго–Западный государственный университет

Кафедра экономики, управления и политики

ЗАДАНИЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Студент Иванов Иван Иванович шифр _____ группа ЭК – 51
(фамилия, инициалы)

1. Тема

2. Срок представления работы к защите «_____» _____ 20__ г.

3. Исходные данные (для научного исследования):

4. Содержание самостоятельной работы:

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

4.4. _____

4.5. _____

5. Перечень графического материала (если предусмотрено заданием):

Руководитель работы _____ Беляева Т.А.
(подпись, дата)

Задание принял к исполнению _____ Иванов И.И.
(подпись, дата)

