

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.02.2021 13:20:29
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2e904c17d19953be730d12374d16f3e7ce558f01c6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«18» 01
Локтионова
2021г.



ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной
работы для студентов направления подготовки
38.03.03 «Управление персоналом»

УДК: 338.2

Составитель: Ж.Ю. Коптева

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент *И.А. Козьева*

Экономико-математические методы управления персоналом: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ж.Ю. Коптева. - Курск, 2020.- 29с.: Библиогр.: с.29

Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Содержат перечень тем рефератов, заданий и вопросов для самостоятельного изучения дисциплины.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 /16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз.

Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| ТЕМА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ | 5 |
| ТЕМА 2 СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ | 5 |
| ТЕМА 3 ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ И АНАЛИЗА ЭКОНОМИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ | 6 |
| ТЕМА 4 СИСТЕМА ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ОПТИМАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ | 6 |
| ТЕМА 5 ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ | 6 |
| ТЕМА 6 МЕТОДЫ И МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ | 6 |
| ТЕМА 7 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ТЕОРИИ ИГР | 7 |
| ТЕМА 8 МОДЕЛИ МЕЖОТРАСЛЕВОГО БАЛАНСА | 8 |
| ТЕМА 9 ПРАКТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ЗАВИСИМОСТИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРИСТИК КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ | 10 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ | 18 |
| ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ | 20 |
| СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ | 22 |
| УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении персоналом» является формирование у студентов системных представлений о теоретических и методологических подходах к автоматизации в управлении персоналом, приобретение комплекса знаний и умений, необходимых для работы с управленческими информационными системами.

Обучающиеся должны

знать:

- информационные процессы и методические основы информатизации деятельности сферы управления персоналом;
- возможности автоматизированных систем управления персоналом для решения экономических задач с учетом соответствия основным задачам и функциям управления персоналом;
- методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности с системами автоматизации делопроизводства и электронного документооборота для решения управленческих задач.

уметь:

- работать с информацией в глобальных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованного управленческого решения в сфере управления персоналом;
- применять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области управления персоналом;
- применять программные средства обработки деловой информации при решении задач управления персоналом.

владеть:

- навыками обработки деловой информации с помощью программных средств;
- навыками работы со специализированными программами;

- навыками использования локальных и глобальных сетей при решении задач.

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

ТЕМА 1
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ И
КОНТРОЛЬНОМУ ОПРОСУ

1. Основные понятия в управлении персоналом
2. Система управления персоналом
3. Принципы управления персоналом
4. Функции управления персоналом
5. Методы и модели управления персоналом

ТЕМА 2
СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ
МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ И
КОНТРОЛЬНОМУ ОПРОСУ

1. Предмет и задачи курса «Экономико-математические методы управления персоналом»
2. Объекты изучения и методы исследования курса «Экономико-математические методы управления персоналом»
3. Понятие экономико-математической модели и моделирования
4. Классификация экономико-математических моделей

ТЕМА 3
ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ И АНАЛИЗА ЭКОНОМИКО-
МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ И
КОНТРОЛЬНОМУ ОПРОСУ

1. Основные этапы экономико-математического моделирования
2. Программное обеспечение экономико-математического моделирования
3. Технология построения экономико-математических моделей (ЭММ) управления персоналом

ТЕМА 4

СИСТЕМА ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ОПТИМАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ *ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ И КОНТРОЛЬНОМУ ОПРОСУ*

1. Понятие оптимизационных задач и оптимизационных моделей.
2. Методика построения оптимизационной модели.
3. Основные типы линейных экономико-математических моделей.

ТЕМА 5

ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ И КОНТРОЛЬНОМУ ОПРОСУ

- 1 Понятие экономико-статистической модели.
- 2 Основные инструменты анализа экономических данных.
- 3 Применение корреляционного анализа для решения экономических задач.
- 4 Применение регрессионного анализа для решения экономических задач.
- 5 Трендовые модели прогнозирования экономических процессов.

ТЕМА 6

МЕТОДЫ И МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

*ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ И
КОНТРОЛЬНОМУ ОПРОСУ*

- 1 Особенности и назначение систем сетевого планирования и управления.
- 2 Основные понятия, определения и графические обозначения СПУ.
- 3 Правила построения сетевых графиков.
- 4 Основные параметры сетевых моделей и методы их расчета.
- 5 Постановка задач для решения методами СПУ.
- 6 Виды и сущность оптимизации сетевых моделей.

ТЕМА 7
**ЭКОНОМИКО-МЕТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ
ТЕОРИИ ИГР**

*ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ И
КОНТРОЛЬНОМУ ОПРОСУ*

- 1 Предмет и задачи теории игр.
- 2 Матричные игры с нулевой суммой.
- 3 Решение матричных игр в чистых стратегиях.
- 4 Решение матричных игр в смешанных стратегиях.
- 5 Решение статистических игр по различным критериям.

ТЕМА 8
МОДЕЛИ МЕЖОТРАСЛЕВОГО БАЛАНСА

*ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ И
КОНТРОЛЬНОМУ ОПРОСУ*

- 1 Общие понятия балансового метода.
2. Блансовые модели как основа экономико-математических методов исследования трудовых ресурсов
- 1 Общие понятия балансового метода.

- 2 Принципиальная схема межпродуктового баланса.
- 3 Экономико-математическая модель межотраслевого баланса.

ТЕМА 9
ПРАКТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ЗАВИСИМОСТИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА И
ХАРАКТЕРИСТИК КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ И
КОНТРОЛЬНОМУ ОПРОСУ

1. Расчет эффективности процесса производства и характеристик кадрового потенциала с использованием экономико-математических методов
2. Матрица исходных данных и выбор наиболее значимых компонент

Вопрос 5: Модели, в которых описываются корреляционно-регрессионные зависимости результата производства от одного или нескольких независимых факторов:

- А) Балансовые модели
 Б) Статистические модели
 В) Оптимизационные модели
 Г) Прикладные модели

Вопрос 6: Теоретический динамический межотраслевой баланс формируется в виде:

- А) Системы уравнений
 Б) Системы разностных или дифференциальных уравнений
 В) Матрицы
 Г) Таблицы

Вопрос 7: Первый этап построения математической модели:

- А) Исследование объекта
 Б) Исследование рынка
 В) Формализация
 Г) Правильного ответа нет

Вопрос 8: Управление персоналом:

- А) Система общей и профессиональной подготовки кадров
 Б) Это комплекс взаимосвязанных экономических, организационных и социально-психологических методов,
 В) Кадровая политика
 Г) Система развития кадров, обеспечивающих эффективность трудовой деятельности и конкурентоспособность предприятий.

Вопрос 9: Координирующая функция менеджера по персоналу предусматривает:

- А) Размещение персонала
 Б) Мотивация персонала
 В) Оба ответа верны

Вопрос 10: По степени агрегирования объектов моделирования различают модели:

- А) Локальные
 Б) Оба верны
 В) Макроэкономические

Вопрос 11: Экономико-математическая модель отражает:

- А) Математические уравнения
 Б) Существенные свойства объекта
 В) Реальную действительность
 Г) Скрытые свойства системы

Вопрос 12: Структура управления: это

- А) метод управления производством
- Б) взаимосвязь элементов системы
- В) взаимосвязь элементов системы

Вопрос 13: Анализ и планирование экономических экспериментов, имитационное моделирование, деловые игры и др.:

- А) Экспериментальные методы изучения экономики
- Б) Математическая экономика
- В) Сетевые и программно-целевые методы планирования
- Г) Нет верного ответа

Вопрос 14: По учету фактора времени различают модели:

- А) Динамические
- Б) Модели, описывающие экономическую систему в развитии
- В) Все ответы верны
- Г) Статистические

Вопрос 15: Вычислительная схема метода динамического программирования:

- А) Зависит от способов задания функций
- Б) Нет верного ответа
- В) Зависит от способов задания ограничений
- Г) Связана с принципом оптимальности Беллмана

2). Ситуационная задача: Установите соответствие:

| | |
|-----------------------|---|
| 1) Локальные | А) создаются для конструирования пока еще несуществующих объектов.(а) |
| 2) Микроэкономические | Б) представляет собой словесное описание объекта, явления или процесса.(б) |
| 3) Физические | В) это модели, с помощью которых анализируются и прогнозируются некоторые показатели развития отрасли.(в) |
| 4) Графическая | Г) эти модели разрабатываются для углубленного анализа структуры производства, позволяют выявить |

| | |
|------------------|---|
| | резервы роста объемов производства продукции(г) |
| 5Монографическая | Д)создается в виде рисунка, географической карты или чертежа. Например, зависимость между ценой и спросом может быть выражена в виде графика, на оси ординат которого отложен спрос (D), а на оси абсцисс — цена (P). (д) |

Вариант № 2

1) Тестовые задания:

Вопрос 1: *Комплекс взаимосвязанных экономических, организационных и социально-психологических методов, обеспечивающих эффективность трудовой деятельности и конкурентоспособность предприятий – это:*

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| А) организация труда | В) управление персоналом |
| Б) нормирование труда | Г) экономико-математические модели |

Вопрос 2: *Название процедуры, которая предполагает наличие некоторых знаний о существовании объекта или явления, для изучения которого создается модель:*

- | | |
|---------------|------------------|
| А) Изучение | В) Моделирование |
| Б) Применение | Г) Построение |

Вопрос 3: *В общем случае, математическая модель – это:*

- А) количественные характеристики экономических процессов
- Б) система математических уравнений, неравенств и т.д.
- В) продвижение сотрудников
- Г) нет верного ответа

Вопрос 4: *Выбор оптимального варианта решения экономической задачи:*

- А) Математическое программирование
- Б) Управление которое базируется на предпосылке: если работник принимает участие в делах фирмы, вовлечен у управление и получает от этого удовлетворение, то он работает более заинтересованно и удовлетворительно
- В) Теория игр
- Г) Теория статистических решений

Вопрос 5: *Оперативное планирование в сфере управление персоналом включает:*

- А) Планирование обеспечением и использованием персонала
- Б) Планирование потребности в персонале
- В) Планирование персонала
- Г) Все ответы верны

Вопрос 6: Содержанием любой экономико-математической модели является:

- А) инструмент решения задач
- Б) выраженная в формально-математических соотношениях экономическая сущность условий задачи и поставленной цели.
- В) отображение в виде совокупности уравнений
- Г) нет верного ответа

Вопрос 7: Корреляционный анализ –это:

- А) значение, разделяющее заданное множество данных (выборку) на две равные части
- Б) раздел математической статистики, посвященный изучению взаимосвязей между случайными величинами
- В) данные, характеризующие один и тот же объект, но в различные моменты времени

Вопрос 8: Система управления персоналом включает в себя следующие функциональные подсистемы:

- А) Планирование, прогнозирование и маркетинга персонала
- Б) Условий труда

Вопрос 9: Метод-это:

- А) эвристическое описание экономической системы
- Б) математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т.п.)
- В) нет верного ответа
- Г) качественный анализ

Вопрос 10: Комплексное, целенаправленное воздействие на коллективы и отдельных работников в направлении обеспечения оптимальных условий для творческого, инициативного, созидательного труда для достижений целей предприятия

- А) Развитие персонала
- Б) Управление организацией
- В) Управление персоналом

Вопрос 11: Задача математического программирования является задачей линейного программирования если:

- А) система ограничений
- Б) целевая функция является линейной, а система ограничений-система линейных уравнений или неравенств
- В) условия неотрицательности

| | |
|--------------------|--|
| | Политику в организации. |
| 3)Административные | В)С помощью этих методов управления осуществляется материальное стимулирование коллективов и отдельных работников. |

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

| |
|--|
| 1.Симплекс-метод. |
| 2.Теория и модели потребительского поведения. |
| 3.Транспортные модели. |
| 4.Сетевые модели. |
| 5.Теория фирмы. |
| 6.Целочисленное линейное программирование. |
| 7.Детерминированные модели динамического программирования. |
| 8.Имитационное моделирование.. |
| 9.Детерминированные модели управления запасами. |
| 10.Марковские процессы принятия решений. |
| 11.Эластичность и ее применение в экономическом анализе. |
| 12.Максимизация полезности. Исследование модели потребительского спроса. Компенсационные эффекты |
| 13.Производственные функции. |
| 14. Экономическая динамика и ее моделирование. |

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Управление человеческими ресурсами - это:

- деятельность, выполняемая на предприятии;
- персонал на предприятии;
- особый подход к управлению людьми в компании.

2. Модели управления организацией – это:

- организационные;
- экономические;
- социальные.

3. Какие уровни потребностей выделены Маслоу:

- высший;
- низший;
- высший и низший.

4. Программа управления персоналом не включает:

- набор персонала;
- образ мышления и склонности;
- структурный состав рабочей силы.

5. Направление работы с человеческими ресурсами включает:

- развитие;

- оплата и стимулирование работника;
- конкурентоспособность работника.

6. Какие качества необходимы человеку как важнейшему элементу модели УП:

- способности;
- эмоции;
- знания.

7. Какие элементы необходимы для эффективной работы фирмы:

- задачи и стратегия их выполнения;
- организационная структура;
- удовлетворенность работника

8. Что не относится к функциям подразделения по УП?

- участие в разработке и реализации целей и политики организации в области УП;
- улучшение качественного состава персонала организации;
- обеспечение фирмы высококвалифицированными и заинтересованными работниками.

9. Какие вопросы курирует директор по персоналу на современном этапе?

- трудовое законодательство;
- этику поведения работника;
- учит управленцев и работников пользоваться УП – услугами.

10. Какой уровень управления не соответствует уровню управления персонала?

- институциональный;
- индивидуально- психологический;
- организационный.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Модели рационального распределения материальных ресурсов. В общем виде данная задача может быть сформулирована следующим образом:

а) имеется m видов исходных материальных ресурсов, объемы которых ограничены определенной величиной a_i ; $i = 1, 2, \dots, m$;

б) из этих ресурсов необходимо изготовить n видов продукции, при этом минимальный объем выпуска продукции каждого вида b_j задан в производственном плане; $j = 1, 2, \dots, n$;

в) заданы нормы расхода ресурса i -го вида на выпуск единицы j -ой продукции a_{ij} , которые принимаются постоянными, не зависящими от объема выпуска продукции;

г) известна прибыль, получаемая при реализации единицы j -го вида продукции, c_j (или себестоимость изготовления этой единицы s_j), эти величины также принимаются не зависящими от объемов выпуска.

Требуется составить такой план распределения исходных материальных ресурсов, чтобы сумма прибыли от реализации всей продукции была максимальной (или общая себестоимость изготовленной продукции была минимальной).

2. Модель рационального распределения работников по должностям (задача о назначении). В сфере торговли часто возникают задачи, связанные с рациональным распределением работников или механизмов по отдельным видам работ. Известно, что один и тот же работник может выполнить различные функции с разной производительностью в зависимости от опыта работы, квалификации, индивидуальных особенностей. Поэтому возникает задача о назначениях, предполагающая такое распределение работников, при котором производительность труда в коллективе была бы максимальной.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Введение в математическое моделирование [Текст]: учебное пособие / В. Н. Ашихмин [и др.]; под ред. П. В. Трусова. - Москва: Логос: Университетская книга, 2015. - 440 с. - (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-637-4: 334.78 р.(18 экз.).

2 Власов, Марк Павлович. Моделирование экономических систем и процессов [Текст]: учебное пособие / М. П. Власов, П. Д. Шимко. - М. : Инфра-М, 2013. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование - бакалавриат). – ISBN 978-5-16-0055 60-2 : 447.51 р. (10 экз.)

3 Экономико-математические методы и модели [Текст]: учебное пособие / под ред. С. И. Макарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009. - 240 с. – ISBN 978-5-390-004 51-7 :109.00 р. (3 экз).

4 Экономико-математические методы и прикладные модели [Текст]: учебное пособие / под ред. В. В. Федосеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2005. - 304 с. – ISBN 5-238-00819-8: 75.00 р. (5 экз.)

5. Алмон, Клоппер. Искусство экономического моделирования [Текст] / отв. ред. М. Н. Узяков ; общ. ред. и пер. с англ. Г. Г.Сапова, Г. Р. Серебрякова. - М. : МАКС Пресс, 2012. - 648 с. - ISBN 978-5-317-041 52-6 : 500.00 (1 экз.).

6. Белотелов, Николай Вадимович. Сложность. Математическое моделирование. Гуманитарный анализ [Текст]: исследование исторических, военных, социально-экономических и

политических процессов / Н. В. Белотелов, Ю. И. Бродский, Ю. Н. Павловский; предисл. Г. Г. Малинецкий. - М. : Либроком, 2009. - 320 с. - (Синергетика: от прошлого к будущему). – ISBN 978-5-397-006 59-0 : 400.00 р. (1 экз.).

7. Бережная, Е. В. Математические методы моделирования экономических систем [Текст]: учебное пособие / Е. В. Бережная, В. И. Бережной. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 368 с. – ISBN 5-279-02291-8: 77.00 р. (2 экз.)

8. Гринкевич И.Л. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ. Вестник Белгородского университета потребительской кооперации. 2009. №4-2(32). С. 316-320 Режим доступа -http://elibrary.ru/query_results.asp

9. Елин Н.Н., Елина Т.Н. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ КАДРОВОЙ СТРУКТУРЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ. Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством. 2013. №4(18). С. 91-95. Режим доступа -http://elibrary.ru/query_results.asp

Зайцева И.В. БАЛАНСОВЫЕ МОДЕЛИ КАК ОСНОВА ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ. Вестник Ставропольского государственного университета. 2012. №2. С. 38-43. Режим доступа -http://elibrary.ru/query_results.asp

11. Масанский С.Л., Сидорова О.В. Экономико-математические методы и модели. Курс лекций., Могилев 2005
Режим доступа <https://studfiles.net/preview/2890329/page:33/>

12. Дорохина, Елена Юрьевна. Моделирование микроэкономики [Текст]: учеб. пособие / М. А. Халиков. - М.: Экзамен, 2003. - 222 с. - ISBN 5-94692-196-7: 78 р. (2 экз.)

13 Лабскер, Лев Григорьевич. Теория игр в экономике (практикум с решениями задач) [Текст] : учебное пособие / под ред. Л. Г. Лабскера. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 264 с. - (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-026 52-6 : 210.00 р. (10 экз.).

14. Максакова М.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ РАСЧЕТОВ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ. Учет и статистика. 2008. №1(11). С. 71-74 Режим доступа -http://https://elibrary.ru/query_results.asp

15. Савченко И.Н. ПРАКТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ЗАВИСИМОСТИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРИСТИК КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ. Организатор производства. 2008. № 3 (38). С. 46-51. Режим доступа -http://https://elibrary.ru/query_results.asp

16. Новикова Н.В. Экономико-математические методы и модели. Курс лекций. Минск, 2010. Режим доступа - <https://bsu.by/Cache/pdf/217743.pdf>

17. Федосеев, В. В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Федосеев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 168 с. – - 8: Б. ц.//Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

18. Фомин, Г. П. Математические методы и модели в коммерческой деятельности [Текст]: учебник для студентов вузов / Г. П. Фомин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 616 с.: ил. – ISBN 5-279-02828-2 : 231.00 р. (9 экз.)

19. Шикин, Е. В. Математические методы и модели в управлении [Текст]: учебное пособие / Е. В. Шикин, А. Г. Чхартишвили; Московский государственный университет им. Ломоносова. - 3-е изд. - М.: Дело, 2004. – 440 с. - (Классический университетский учебник). – ISBN 5-7749-0374-5: 176.00 р. (2 экз.)

1 Методы и модели в экономике [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы: [для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика дневной и заочной форм обучения] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. А. Смирнов. - Электрон. текстовые дан. (783 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 37 с. - Б. ц.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

| № | Название | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|---|-----------------------------------|---|---|
| | Университетская библиотека онлайн | Является информационно-образовательным порталом, предоставляющим коллекции электронных книг и другие информационные сервисы. «Университетская библиотека» – плод десятилетней работы издательства «Директмедиа Паблишинг» над созданием многотомной электронной библиотеки научной и художественной | http://www.biblioclub.ru |

| № | Название | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|---|----------|--|-------------------------------|
| | | литературы, справочников, словарей, энциклопедий на рус., нем. и англ. языках. | |

Информационные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: ВР-Win, IThink, Project Expert, Ментор, Словарь-справочник инноватора.

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

Информационные технологии (электронные ресурсы – учебно-методические ВИДЕОКЕЙСЫ):

Электронно-библиотечные системы

| № | Наименование ресурса | Режим доступа | Доступ |
|---|---|---|---|
| 1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | http://www.biblioclub.ru | Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере. |

Информационные системы

| № | Наименование ресурса | Режим доступа | Доступ |
|---|--|---|--|
| 1 | Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина») | http://www.prlib.ru | полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | http://нэб.рф/ | доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | Интернет, с обязательной регистрацией на портале. |
| 3 | Электронная библиотека диссертаций и авторефератов | http://dvs.rsl.ru/ | доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий. |
| 4 | Университетская информационная система «Россия» | http://uisrussia.msu.ru | доступ к полным текстам только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий. |
| 5 | Архив важных публикаций Polpred.com Обзор СМИ | http://polpred.com | со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет. |
| 6 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ | электронный читальный зал периодических изданий. |