

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛиМК

Юго-Западный государственный университет

Дата подписания: 20.09.2023 10:30:56

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e434f187dccc5d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

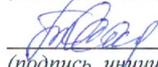
УТВЕРЖДАЮ:

Декана факультета

лингвистики и межкультурной

коммуникации

(наименование ф-та полностью)

 О.Л. Ворошилова

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» 09 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика физической культуры и спорта

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания», на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента № «29» от 02 июля 2019 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой

Региональной экономики и менеджмента В Вертакова Ю.В.

Разработчик программы к.э.н., доцент Каширцева А.Ю. Каширцева А.Ю.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры Физического воспитания № 12 «26» 2019 г.

Зав. кафедрой Скобликова Т.В. Скобликова Т.В.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «26» 02 20 20 г., на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента от 04.04.2020г. № 26
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой В.В. Вертакова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания», одобренного Ученым советом университета (протокол № 23 «5» 07 20 21 г., на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой А.Ю. Каширцева И.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания», одобренного Ученым советом университета (протокол № 23 «05» 04 20 22 г., на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента

Зав. каф. А.Ю. Каширцева И.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобрено Ученым советом университета, протокол №7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры Гемональной экономики и менеджмента от «23» 06 20 22 г, протокол № 20

Зав. кафедры


(подпись)

Н.С. Лавочкина
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобрено Ученым советом университета, протокол № «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры _____ от «__» ____ 20__ г, протокол №__.

Зав. кафедры

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобрено Ученым советом университета, протокол № «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры _____ от «__» ____ 20__ г, протокол №__.

Зав. кафедры

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобрено Ученым советом университета, протокол № «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры _____ от «__» ____ 20__ г, протокол №__.

Зав. кафедры

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобрено Ученым советом университета, протокол № «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры _____ от «__» ____ 20__ г, протокол №__.

Зав. кафедры

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами экономической теории, социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, экономических и трудовых., - овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать современные знания общих экономических основ и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя.

- ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте.

- представить основные положения по теории и практическому мастерству, создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.

- ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <p><i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i></p> | | <p><i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i></p> | <p><i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i></p> |
|--|--|---|---|
| <p><i>код компетенции</i></p> | <p><i>наименование компетенции</i></p> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <p>Знать: Основные понятия (терминологию) экономики ФКиС</p> <p>Уметь: Вести расчет показателей экономической эффективности и надежности финансовой деятельности</p> <p>Иметь опыт деятельности: Культурой экономического мышления, навыками поиска и использования информации, необходимой для ориентации в основных текущих проблемах экономики, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке целей и задач, выбору путей их достижения в сфере ФКиС</p> |
| | | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. | <p>Знать: условия формирования личности, её свободы, права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления</p> <p>Иметь опыт деятельности: принятии экономических решений в области ФК и С</p> |
| | | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. | <p>Знать: знать основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления Иметь опыт деятельности: В сборе и систематизации и использования информации |
| ПК-4 | Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП | ПК-4.1 Разрабатывает под руководством специалиста более высокой квалификации отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП | Знать: Экономические основы развития, финансирования и материально - технического обеспечения ФКиС Уметь: Составлять финансовую отчетность спортивной организации Иметь опыт деятельности: для проведения учета и финансовой отчетности в сфере физической культуры и спорта |
| | | ПК-4.2 Планирует учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП | Знать: основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях Уметь: оценивать экономическую эффективность физкультурно-спортивных занятий, деятельности различных физкультурно-спортивных организаций и т.д. Иметь опыт деятельности: прогнозирования развития социально - экономических и организационных процессов в области управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | ПК-4.3 Организует под руководством специалиста более высокой квалификации отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП | Знать: Экономические основы производства и оказания услуг в сфере ФКиС Уметь: Расчитыва плановые показатели в сфере ФКиС Иметь опыт деятельности: Методами разработки оперативных планов и навыками их реализации в структурных подразделениях организации |
| ПК-5 | Способен осуществлять контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | ПК-5.1 Использует критерии оценки подготовленности спортсмена | Знать: Перечень финансово - хозяйственной документации спортивной организации Уметь: Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций Иметь опыт деятельности: Выявлять и формулировать экономические проблемы, возникающие в процессе развития хозяйственных отношений, в сфере ФКиС, а так же указывать пути их развития |
| | | ПК-5.2 Комплексно оценивает спортивный потенциал спортсмена | Знать: Технологию оперативного планирования, роль планирования в сфере ФКиС Уметь: Разрабатывать оперативные планы в организации Иметь опыт деятельности: Навыками принятия управленческих решений, работы с финансово- хозяйственными документами |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | ПК-5.3 Анализирует базы данных системы подготовки спортивного резерва | Знать: Технологию оперативного планирования , роль планирования в сфере ФКиС Уметь: Разрабатывать оперативные планы в организации Иметь опыт деятельности: Навыками принятия управленческих решений, работы с финансово- хозяйственными документами |
| ПК-9 | Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации | ПК-9.1 Организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации | Знать: Перечень финансово - хозяйственной документации спортивной организации Технологию оперативного планирования , роль планирования в сфере ФКиС Уметь: Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций Разрабатывать оперативные планы в организации Иметь опыт деятельности: Выявлять и формулировать экономические проблемы, возникающие в процессе развития хозяйственных отношений, в сфере ФКиС, а так же указывать пути их развития Навыками принятия управленческих решений, работы с финансово- хозяйственными документами |
| | | ПК-9.2 Организует проектную деятельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалифика- | Знать: Перечень финансово - хозяйственной документации спортивной организации Технологию оперативного планирования , роль планирования в сфере ФКиС Уметь: Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций Разрабатывать оперативные планы в орга- |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | ции | низации Иметь опыт деятельности: Выявлять и формулировать экономические проблемы, возникающие в процессе развития хозяйственных отношений, в сфере ФКиС, а так же указывать пути их развития Навыками принятия управленческих решений, работы с финансово- хозяйственными документами |
| | | ПК-9.3 Формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации) | Знать: Перечень финансово - хозяйственной документации спортивной организации Технологию оперативного планирования , роль планирования в сфере ФКиС Уметь: Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций Разрабатывать оперативные планы в организации Иметь опыт деятельности: Выявлять и формулировать экономические проблемы, возникающие в процессе развития хозяйственных отношений, в сфере ФКиС, а так же указывать пути их развития Навыками принятия управленческих решений, работы с финансово- хозяйственными документами |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль)

«Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания» Дисциплина изучается на 3 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 10,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 6 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 57,9 |
| Контроль (подготовка к зачету) | 4 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрен |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта | <p>Значение экономической подготовки для будущей профессиональной деятельности выпускника-менеджера, ее связь с общей экономической Теорией, учебными курсами «Правовые основы физической культуры и спорта», «Менеджмент и маркетинг в физической культуре и спорте» и др.</p> <p>Производственная и непроизводственная сферы: содержание и взаимосвязь. «Физическая культура и спорта как одна из отраслей нематериального производства. Критерии объединения видов деятельности в одну отрасль (специфика потребления материальных и трудовых факторов производства, место в системе общественного разделения труда, ведомственная подчиненность).</p> |
| 2 | Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт» | <p>Характерные особенности труда специалистов отрасли физической культуры и спорта, схожесть их профессиональных навыков и видов трудовых затрат с деятельностью работников других отраслей.</p> <p>Классификация физкультурных работников на основе функциональных обязанностей (непосредственное участие в подготовке физкультурников и спортсменов, создание условий для выполнения этой деятельности, спортсмены-профессионалы). Углубление разделения труда внутри отрасли. Профессиональная структура кадров.</p> <p>Нормирование труда как основа организации труда специалистов. Принципы разработки нормативов трудовых затрат. Понятие сложности и интенсивности труда.</p> <p>Принципы и формы оплаты труда; методы материального и морального стимулирования работников отрасли.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | <p>Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»</p> | <p>Понятие материально-технической базы как комплекса материально-технических условий, необходимых для функционирования отрасли. Спортивное сооружение - предприятие по производству физкультурно-спортивных услуг. Характеристика сети спортивных сооружений, их классификация (функциональное назначение, ведомственная подчиненность и т.п.).</p> <p>Основные и оборотные фонды спортивных сооружений. Оборот основных фондов и нематериальных активов. Амортизационные отчисления как источник воспроизводства основных фондов и нематериальных активов. Первоначальная и остаточная стоимость основных фондов, их физический и моральный износ. Переоценка основных фондов. Восстановительная стоимость. Оборотные фонды, их структура, особенности переноса стоимости на готовый продукт.</p> <p>Социальные нормы и нормативы обеспеченности спортивными сооружениями: содержание, порядок разработки и утверждения, значение для улучшения состояния материально-технической базы отрасли.</p> <p>Проблема эффективности использования функционирующих физкультурно-спортивных объектов.</p> <p>Спортивные товары: ассортимент, конкурентоспособность, насыщение рынка.</p> |
|---|---|--|

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|---|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Предмет и задачи курса «Экономика ФКиС». Продукт отрасли «ФКиС» | 1 | | ПРН№1 | У-1; У-2 | КО 1-3 неделя | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-9.1; 9.2; ПК- 9.3 |
| 2 | Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту | 1 | | ПР21 | У-1; У-2 МУ-1 | КО 4-8 неделя | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-9.1; 9.2; ПК- 9.3 |
| 3 | Материально-техническая база отрасли «ФКиС». Трудо- | 1 | | ПРН№3 | У-1; У-2 МУ-1 | КО | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|------|------------------|--------------------|--|
| | вые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт» | | | | | 9-12 неделя | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-9.1; 9.2; ПК- 9.3 |
| 4 | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации | 2 | | ПР№4 | У-1; У-2 МУ-1 | КО 13-15 неделя | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-9.1; 9.2; ПК- 9.3 |
| 5 | Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Маркетинг - микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства | 1 | | | У-1; У-2 МУ-1 | КО 16-18 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-9.1; 9.2; ПК- 9.3 |

КО- форма контроля – контрольный опрос

4.2 Практические работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1 | 2 | 2 |
| 1 | Предмет и задачи курса «Экономика ФКиС». Продукт отрасли «ФКиС» | 1 |
| 2 | Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту | 1 |
| 3 | Материально-техническая база отрасли «ФКиС». Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт» | 1 |
| 4 | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации | 1 |
| Итого | | 4 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предмет и задачи курса «Экономика ФКиС». Продукт отрасли «ФКиС» | 1-4 нед. семестра | 5 |
| 2. | Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту | 5-6 нед. семестра | 5 |
| 3. | Материально-техническая база отрасли «ФКиС». Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт» | 7-8 нед. семестра | 10 |
| 4. | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. | 9-12 нед. семестра | 10 |
| 5. | Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации | 13-16 нед. семестра | 10 |
| 6. | Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Маркетинг - микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства | 17-18 нед. семестра | 17,9 |
| Итого | | | 57,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и по проведению практических занятий; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачетам.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | |
| Итого: | | | 0 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Акмеология спорта Допинг контроль в спорте | Современные проблемы наук о физической культуре и спорте Современные проблемы науки и образования Правовые основы профессиональной деятельности Учебная практика: научно-исследовательская ра- | Логика Экономика физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная научно- |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | бота (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | исследовательская практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Акмеология спорта Допинг контроль в спорте Логика Современные проблемы наук о физической культуре и спорте | Экономика физической культуры и спорта Современные проблемы науки и образования Правовые основы профессиональной деятельности Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная научно-исследовательская практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Акмеология спорта Допинг контроль в спорте Логика Современные проблемы наук о физической культуре и спорте | Экономика физической культуры и спорта Современные проблемы науки и образования Правовые основы профессиональной деятельности Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная научно-исследовательская практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-4.1 Разрабатывает под руководством специалиста более высокой квалификации отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП | Тренажерные технологии в спорте Фитнес Учебная ознакомительная практика | Экономика физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.2 Планирует учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП | Тренажерные технологии в спорте Фитнес Учебная ознакомительная практика | Экономика физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| ПК-4.3 Организует под руководством специалиста более высокой квалификации отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП | Тренажерные технологии в спорте Фитнес Учебная ознакомительная практика | Экономика физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.1 Использует критерии оценки подготовленности спортсмена | Информационные технологии в физкультурном образовании | Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта Теория и методика избранного вида спорта Рекреативная физическая культура | Экономика физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5.2 Комплексно оценивает спортивный потенциал спортсмена | Информационные технологии в физкультурном образовании | Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта Теория и методика избранного вида спорта Рекреативная физическая культура | Экономика физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5.3 Анализирует базы данных системы подготовки спортивного резерва | Информационные технологии в физкультурном образовании | Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта Теория и методика избранного вида спорта Рекреативная физическая культура | Экономика физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-9.1 Организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) | Биомеханика двигательной деятельности | Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре Прикладные программы специального назначения | Экономика физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|
| ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации | | для отрасли физической культуры и спорта | практика Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы |
| ПК-9.2 Организует проектную деятельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации | Биомеханика двигательной деятельности | Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта | Экономика физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы |
| ПК-9.3 Формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации) | Биомеханика двигательной деятельности | Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта | Экономика физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1/ начальный, основной Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: Основные понятия (терминологию) экономики ФКиС Уметь: Вести расчет показателей экономической эффективности и надежности финансовой деятельности Иметь опыт деятельности: Культурой экономического мышления, навыками поиска и использования информации, необходимой для ориентации в основных текущих проблемах экономики, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке целей и задач, выбору путей их достижения в сфере ФКиС | Знать: Экономические основы развития, финансирования и материально - технического обеспечения ФКиС Уметь: Составлять финансовую отчетность спортивной организации Иметь опыт деятельности: для проведения учета и финансовой отчетности в сфере физической культуры и спорта | Знать: Перечень финансово - хозяйственной документации спортивной организации Уметь: Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций Иметь опыт деятельности: Выявлять и формулировать экономические проблемы, возникающие в процессе развития хозяйственных отношений, в сфере ФКиС, а так же указывать пути их развития |
| ПК-4/ начальный, основной способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации | ПК-4.1 Разрабатывает под руководством специалиста более высокой квалификации отдельные виды учебных за- | Знать: условия формирования личности, её свободы, права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различ- | Знать: основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения пси- | Знать: Технологию оперативного планирования, роль планирования в сфере ФКиС |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо)) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП | <p>нятий по программам бакалавриата и(или) ДПП ПК-4.2</p> <p>Планирует учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП ПК-4.3</p> <p>Организует под руководством специалиста более высокой квалификации отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> | <p>ных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления</p> <p>Иметь опыт деятельности: принятии экономических решений в области ФК и С</p> | <p>хологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях</p> <p>Уметь: оценивать экономическую эффективность физкультурно-спортивных занятий, деятельности различных физкультурно-спортивных организаций и т.д.</p> <p>Иметь опыт деятельности: прогнозирования развития социально - экономических и организационных процессов в области управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития</p> | <p>Уметь: Разрабатывать оперативные планы в организации</p> <p>Иметь опыт деятельности: Навыками принятия управленческих решений, работы с финансово-хозяйственными документами</p> |
| ПК-5/ начальный, основной способен осуществлять контроль процесса отбора спортсменов в | <p>ПК-5.1</p> <p>Использует критерии оценки подготовленности спортсмена</p> <p>ПК-5.2</p> | <p>Знать: знать основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных право-</p> | <p>Знать: Экономические основы производства и оказания услуг в сфере ФКиС</p> | <p>Знать: Технологию оперативного планирования , роль планирования в сфере</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо)) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| спортивную сборную команду | Комплексно оценивает спортивный потенциал спортсмена ПК-5.3 Анализирует базы данных системы подготовки спортивного резерва | применительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности Уметь: проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления Иметь опыт деятельности: В сборе и систематизации и использования информации | Уметь: Расчитыва плановые показатели в сфере ФКиС Иметь опыт деятельности: Методами разработки оперативных планов и навыками их реализации в структурных подразделениях организации | ФКиС Уметь: Разрабатывать оперативные планы в организации Иметь опыт деятельности: Навыками принятия управленческих решений, работы с финансово-хозяйственными документами |
| ПК-9/ начальный, основной способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации | ПК-9.1 Организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации ПК-9.2 Организует проектную деятельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более | Знать: знать основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности Уметь: проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально- | Знать: Экономические основы производства и оказания услуг в сфере ФКиС Уметь: Расчитыва плановые показатели в сфере ФКиС Иметь опыт деятельности: Методами разработки оперативных планов и навыками их реализации в структурных подразделениях организа- | Знать: Технологию оперативного планирования , роль планирования в сфере ФКиС Уметь: Разрабатывать оперативные планы в организации Иметь опыт деятельности: Навыками принятия управленческих решений, работы с финансово-хо- |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|------------------------------|-----------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | высокой квалификации ПК-9.3 Формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации) | экономической обстановки и конкретных форм управления Иметь опыт деятельности: В сборе и систематизации и использования информации | ции | заявленными документами |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|----------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | наименование | № заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет и задачи курса «Экономика ФКиС». Продукт отрасли «ФКиС» | УК-1.1; 1.2;1.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-13.3 | Лекция, Практическое занятие СРС | Ко | ПРН [№] 1, МУ | Согласно табл.7.2 |
| 2 | Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-12.1; | Лекция Практическое занятие СРС | Ко | ПРН [№] 2, МУ | Согласно табл.7.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|--|---------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------------|
| | | | | наименование | № заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту | 12.2;12.3 | | | | |
| 3 | Материально-техническая база отрасли «ФКиС». Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт» | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; | Лекция Практическое занятие СРС | Ко | ПР№ 3, МУ | Согласно табл.7.2 |
| 4 | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; | Лекция Практическое занятие СРС | Ко | ПР№ 4, МУ | Согласно табл.7.2 |
| 5 | Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; | Лекция СРС | Ко | ПР№ 5, МУ | Согласно табл.7.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|--|-------------------------|--------------------|-----------|--------------------------|
| | | | | наименование | № заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Маркетинг - микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; | СРС | Ко | ПР№ 6, МУ | Согласно табл.7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы

1. Какие факторы влияют на величину финансовых затрат в спортивной школе?
2. Но каким статьям бюджетной классификации подразделяются расходы на работу спортивной школы?
3. Как рассчитать фонд заработной платы спортивной школы?
4. Как определяется количество педагогических ставок в спортивной школе?
5. Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета?
6. Каковы основные внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в России?
7. В чём состоит значение налоговых и иных льгот для финансирования физической культуры и спорта?
8. Из каких элементов состоят затраты на производство физкультурно-спортивных услуг?
9. Как осуществляется бюджетное финансирование ФКиС?
10. По каким направлениям осуществляется предпринимательская деятельность в физической культуре и спорте?
11. Какое предприятие называется товариществом?
12. Какое предприятие называется акционерным обществом?
13. Какие организации называются некоммерческими?

14. Дайте определение финансов и финансовой системы в сфере физической культуры и спорта?

15. Какое значение имеет льготное налогообложение для финансирования физической культуры и спорта?

Контрольный тест

1. Что такое прибыль

А) разница между ценой товара и затратами на его производство

Б) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и продажу

В) разница между ценой товара и затратами на его продажу

Г) разница между рыночной ценой и его себестоимостью

2. Ценообразование – это процесс установления цены в зависимости:

А) от себестоимости продукции

Б) от цен конкурентов

В) себестоимости продукции, цен конкурентов, соотношение спроса и предложения

Г) от величины спроса

3. Какой показатель является основным при установлении цены на товар?

А) себестоимость

Б) затраты на реализацию

В) издержки производства

Г) уровень рыночных цен на товар

4. Если спрос на услуги меньше предложения, то цены на них:

А) повышаются

Б) остаются постоянными

В) снижаются, независимо от затрат на их производство

Г) меняются в зависимости от затрат на их производство

5. В условиях рыночной экономики цена на товар диктуется не столько затратами на их производство, сколько:

А) масштабами производства

Б) качеством товара

В) количеством производителей

Г) соотношением спроса и предложения

6. Что представляет собой бюджет физкультурно-спортивной организации?

А) учёт денежных поступлений

- Б) учёт расходов денежных средств
- В) учёт денежных средств от реализации услуг
- Г) баланс денежных доходов и расходов организации

7. Основными источниками доходов некоммерческих физкультурно-спортивных организаций являются:

- А) поступления от учредителей
- Б) средства госбюджета, добровольные взносы и пожертвования, выручка от платной реализации услуг
- В) доходы от платных услуг
- Г) спонсорская помощь

8. Что является основным источником дохода коммерческой организации?

- А) выручка от реализации произведённых услуг (товара)
- Б) средства госбюджета
- В) средства местных бюджетов
- Г) добровольные взносы, спонсорская помощь

9. Перечислите основные виды расходов не коммерческой физкультурно-спортивной организации:

- А) расходы на выполнение основной уставной деятельности
- Б) расходы, связанные с предпринимательской деятельностью
- В) расходы на выполнение основной уставной деятельности, расходы, связанные с предпринимательской деятельностью, списание пришедшего в негодность оборудования
- Г) хозяйственные и командировочные расходы

10. Какие модели анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации используют специалисты?

- А) модель анализа расходования бюджетных средств
- Б) модель анализа финансово-хозяйственной деятельности
- В) модель анализа экономической эффективности
- Г) целевую модель анализа эффективности функционирования организаций, модель анализа системы средств эффективности функционирования организации, модель анализа процесса эффективности функционирования организации

11. Источники поступления финансовых ресурсов в отрасль ФКиС можно объединить в две основные группы:

- А) государственные и частные
- Б) личные и коллективные

В) бюджетные и внебюджетные

Г) частные и коллективные

12. Бюджетное финансирование - это предоставление:

А) средств из государственного бюджета с последующим их возвратом

Б) средств из госбюджета в безвозвратном порядке

В) собственных средств организации

Г) паевых взносов и кредитов

13. Какие организации являются главным распределителем средств федерального бюджета в отрасли ФКиС?

А) федерации по видам спорта

Б) государственный комитет по туризму

В) местные органы управления

Г) государственный комитет РФ по ФКиС и Российская оборонная спортивно-техническая организация (РОСТО)

14. Какие категории составляют экономическую классификацию расходов бюджетов Российской Федерации?

А) общие и частные

Б) постоянные и временные

В) текущие и капитальные

Г) ведомственные и вневедомственные

15. Имеют ли право некоммерческие физкультурно-спортивные организации осуществлять предпринимательскую деятельность и получать от неё прибыль?

А) не имеют

Б) имеют, но прибыль может быть использована только на цели развития организации

В) имеют, прибыль может быть распределена между сотрудниками

Г) имеют, прибыль может быть использована на цели развития организации и распределена между сотрудниками

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Что такое прибыль

А) разница между ценой товара и затратами на его производство

Б) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и продажу

В) разница между ценой товара и затратами на его продажу

Г) разница между рыночной ценой и его себестоимостью

2. Ценообразование – это процесс установления цены в зависимости:

А) от себестоимости продукции

Б) от цен конкурентов

В) себестоимости продукции, цен конкурентов, соотношение спроса и предложения

Г) от величины спроса

3. Какой показатель является основным при установлении цены на товар?

А) себестоимость

- Б) затраты на реализацию
- В) издержки производства
- Г) уровень рыночных цен на товар

4. Если спрос на услуги меньше предложения, то цены на них:

- А) повышаются
- Б) остаются постоянными
- В) снижаются, независимо от затрат на их производство
- Г) меняются в зависимости от затрат на их производство

5. В условиях рыночной экономики цена на товар диктуется не столько затратами на их производство, сколько:

- А) масштабами производства
- Б) качеством товара
- В) количеством производителей
- Г) соотношением спроса и предложения

Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте средний и предельный объем физического продукта труда на основе данных табл.

Средний и предельный продукт труда

| Количество рабочих | Продукт труда | | |
|--------------------|---------------|---------|------------|
| | общий | средний | предельный |
| 0 | 0 | | |
| 1 | 15 | | |
| 2 | 22 | | |
| 3 | 27 | | |
| 4 | 30 | | |
| 5 | 30 | | |

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---------------------------------|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие № 1 | 0 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 4 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Практическое занятие № 2 | 0 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 4 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Практическое занятие № 3 | 0 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Практическое занятие № 4 | 0 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Практическое занятие № 5 | 0 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 4 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Практическое занятие № 6 | 0 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 4 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| СРС | 0 | | 12 | |
| Итого | 0 | | 36 | |
| Посещаемость | 0 | | 14 | |
| Зачет | 0 | | 60 | |
| Итого | 0 | | 100 | |

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Брызгалов, И. В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Брызгалов ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., исправл. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 97 с. : ил., табл. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275960> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Капогузова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

Экономика: методические рекомендации для практических и самостоятельных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Ю. Каширцева. - Курск, 2020. - 86 с. Библиогр.: с. 44.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Российский экономический журнал.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Questel - www.questel.com
3. ProQuest Dissertations & Theses - www.search.proquest.com
4. Wiley online library - www.onlinelibrary.wiley.com
5. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – www.elibrary.ru/defaultx.asp
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.bibliocomplectator.ru/available
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
11. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
12. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
13. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) - www.нэб.рф
14. Правовая и новостная база «Информио» - www.informio.ru
15. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
16. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>
17. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, а также по результатам собеседований.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины « Экономика физической культуры и спорта»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины « Экономика физической культуры и спорта» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows

Libreoffice

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении

процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |