

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления



### **АНАЛИЗ СТРАНОВЫХ РИСКОВ ДЛЯ БИЗНЕСА**

Методические указания для подготовки к практическим занятиям  
для студентов очной формы обучения направления подготовки

41.04.05 Международные отношения

направленность (профиль, специализация) «Бизнес-управление и экспертная  
аналитика в международных отношениях»

Курск 2020

УДК 339

Составитель В.М. Кузьмина

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент

Бабенко И.В.

**Анализ страновых рисков для бизнеса:** методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М.Кузьмина. Курск, 2020. –27с.: библиогр.: с.21.

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы дисциплины, соответствующей учебному плану направления подготовки 41.04.05 международные отношения и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 41.04.05 международные отношения, и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедрой международных отношений и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, предоставляют возможность студентам выработать необходимые практические навыки и закрепить теоретические знания. Включают общие положения, содержание практических занятий и самостоятельной работы студентов, используемые информационные технологии, формы контроля знаний, требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов направления подготовки 41.04.05 международные отношения

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать 21.02.20. \_Формат 60x84 1/16  
Усл.печ.л.1,4 Уч.-изд.л.1,3 Тираж 100 экз. Заказ\_121\_Бесплатно  
Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## Содержание

1 Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины « Анализ страновых рисков для бизнеса»	4
1.1 Цель преподавания дисциплины	4
1.2 Задачи изучения дисциплины	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	5
3 Объем дисциплины в зачетных единицах	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание дисциплины	6
4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия	9
4.3 Самостоятельная работа студентов	11
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6 Образовательные технологии	12
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	19
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8.1 Основная учебная литература	21
8.2 Дополнительная учебная литература	21
8.3 Другие учебно-методические материалы	23
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet	23
10 Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины	24
11 Перечень информационных технологий	25
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

# **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Анализ страновых рисков для бизнеса»**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование способностей для осуществления сбора, анализа и интерпретации информации для бизнес-анализа

## **1.2 Задачи дисциплины**

1. Научиться определять подходы к проведению бизнес-анализа;
2. Получить навыки в осуществлении сбора информации для бизнес-анализа;
3. Научиться выявлять взаимосвязи глобальных, региональных и социально-экономических для определения страновых рисков в бизнесе;
4. Овладеть навыками оценивания страновых рисков в бизнесе.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Знать:**

- Подходы и методы критического анализа в сфере бизнеса ;
- методы и приемы сбора информации для бизнес-анализа;

### **Уметь:**

- выявлять проблемные ситуации, риски используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- выявлять проблемные места в в процессе сбора информации для бизнес-анализа;

### **Владеть:**

- навыками критического анализа подходов в сфере бизнеса;
- технологиями сбора информации для бизнес-анализа;

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ страновых рисков для бизнеса» входит в «Часть, формируемую участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной

программы – программы магистратуры 41.04.05 Международные отношения на основании учебного плана ОПОП ВО 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	18
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
-------	--------------------------	------------

1	Сущность риска в международной деятельности	<p>Для принятия решения об инвестициях в зарубежных государствах определяющее значение имеет количественная оценка странового риска. На основе современных методов количественного анализа странового риска была разработана стратегия международного инвестирования.</p> <p>В современной теории странового риска он делится на 4 основных компонента:· экономический;· финансовый;· валютный;· политический риск.</p>
2	Классификация рисков международного бизнеса	<p>Ретроспективные риски Текущие риски Перспективные риски Политические риски Экономические (коммерческие) риски Внешние риски Внутренние риски Чистые риски Спекулятивные риски Производственные риски Коммерческие риски Финансовые риски Страховые риски Организационные риски Рыночные риски Кредитные риски Юридические риски Технико-производственные риски</p>
3	Характеристика методов анализа и оценки рисков международного бизнеса	<p>Качественный анализ рисков в деятельности предприятия позволяет создать структуру рисков. Качественный анализ риска заключается в выявлении источников и причин риска, этапов и работ по проекту, при выполнении которого возникает риск .</p> <p>Он состоит из ряда этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· определение потенциальных зон риска;</li> <li>· выявление рисков;</li> <li>· прогнозирование практических выгод и возможных негативных последствий проявления выявленных рисков.</li> </ul> <p>Выделяют следующие методы качественного анализа рисков:</p>

		<p>1. Метод экспертных оценок.</p> <p>2. Метод рейтинговых оценок.</p> <p>3. Контрольные списки источников рисков.</p>
4	Влияние странового риска на современный бизнес	Страновой риск имеет сложную структуру. Он включает в себя несколько видов риска. В современных экономических и политических условиях все нижеперечисленные риски имеют место во многих странах мира, в том числе и в России. Однако основная особенность странового риска заключается в том, что он способствует появлению новых рисков.
5	Рейтинги стран по страновому риску	<p>Международные рейтинговые агентства регулярно составляют рейтинги стран по уровню кредитоспособности, суверенного риска и т. д. Данные рейтинги составляются на основе средневзвешенной многих факторов (политические, экономические, уровень развития финансовой системы государства, структура экономики, институциональное развитие государства, валютные риски, динамика фондового рынка и т.д.).</p> <p>Рейтинг стран по кредитоспособности суверенного правительства Эксперт РА отражает способность правительства своевременно выполнять все финансовые обязательства. Рейтинг может быть использован инвестором, который желает вложить свои средства в государственные обязательства.</p>
6	Основные угрозы для бизнеса в 2019-1920 году	Анализ страновых рисков (по 160 странам) предполагает 8 возможных оценок: А1 («Очень низкий риск»), А2 («Низкий риск»), А3 («Умеренный риск»), А4 («Средний риск»), В («Значительный риск»), С («высокий риск»), D («Очень высокий риск»), Е («Критический риск»). Оценка странового риска отражает величину риска корпоративных дефолтов на определенном национальном рынке по оценке экспертов Сoface. Анализ отраслевых рисков (13 отраслей в 6 регионах и 24 странах, в совокупности составляющих почти 85%

		мирового ВВП) предполагает 4 возможных оценки: низкий риск, средний риск, высокий риск и очень высокий риск. Оценка отраслевого риска отражает величину риска корпоративных дефолтов в определенной отрасли по оценке экспертов Coface.
--	--	---

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебн о-метод. материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб	Прак			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Сущность риска в международной деятельности	2	0	1	У-1, У-2, Д-3,4, МУ-5	СР С -1,2.	ПК 3.1 ПК 4.2
2.	Классификация рисков международного бизнеса	2	0	2	У-1, У-2, Д-3,4, МУ-5	СР С- 3,4	ПК 3.1 ПК 4.2
3.	Характеристика методов анализа и оценки рисков международного бизнеса	0	0	3	У-1, У-2, Д-3,4, МУ-5	С КО -5,6	ПК 3.1 ПК 4.2
4.	Влияние странового риска на современный бизнес	0	0	4-5	У-1, У-2, Д-3,4, МУ-5	СР С-7-10	ПК 3.1 ПК 4.2
5.	Рейтинги стран по страновому риску	0	0	6-7	У-1, У-2, Д-3,4,	С КО - 11-14	ПК 3.1 ПК 4.2



					МУ-5		
6.	Основные угрозы для бизнеса в 2019-1920 году	0	0	8-9	У-1, У-2, Д -3,4, МУ-5	СР С -15- 18.	ПК 3.1 ПК 4.2

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Компетенции	Объем в часах
1	2	3	4
1	Сущность риска в международной деятельности	ПК 3.1 ПК 4.2	2
2	Классификация рисков международного бизнеса	ПК 3.1 ПК 4.2	2
3	Характеристика методов анализа и оценки рисков международного бизнеса	ПК 3.1 ПК 4.2	2
4	Влияние странового риска на современный бизнес	ПК 3.1 ПК 4.2	4
5	Рейтинги стран по страновому риску	ПК 3.1 ПК 4.2	4
6	Основные угрозы для бизнеса в 2019-1920 году	ПК 3.1 ПК 4.2	4
Итого			18

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### Тема 1: Сущность риска в международной деятельности

1. Особый риск зарубежных операций
2. Суть доктрины «иммунитета суверенного государства» и ее влияние на иностранные компании
3. Определение странового риска
4. Проявления страновых рисков для инвесторов и торговых компаний
5. Разработка теории странового риска
6. Суть концепции «мирового портфеля стран»
7. Структура понятия «страновой риск»
8. Факторы, влияющие на величину странового экономического риска
9. Понятие странового финансового риска
10. Виды валютных рисков

## **Тема 2 : Классификация рисков международного бизнеса**

1. Типы рисков международного бизнеса.
2. Ретроспективные риски.
3. Политические риски.
4. Экономические риски.
5. Внешние и внутренние риски.
6. Чистые риски.
7. Спекулятивные риски.
8. Производственные, коммерческие и страховые риски.
9. Рыночные и кредитные риски.
10. Финансовые риски.

## **Тема 3. Характеристика методов анализа и оценки рисков международного бизнеса**

1. Каким требованиям должна отвечать методика оценки рисков?
2. Какие факторы влияют на выбор метода оценки рисков?
3. Перечислите качественные методы анализа и оценки рисков. Дайте характеристику одному из них (на выбор).
4. Перечислите количественные методы анализа и оценки рисков. Дайте характеристику одному из них (на выбор).
5. Какие из методов позволяют дать наиболее корректную оценку рисков?

## **Тема 4. Влияние странового риска на современный бизнес**

1. Перечислите позитивные и негативные моменты глобализации.
2. Перечислите составляющие странового риска.
3. Каким рискам на сегодняшний день подвержена Россия?

## **Тема 5. Рейтинги стран по страновому риску**

1. Какие факторы оказывают влияние на рейтинг страны?
2. России в большинстве присвоены негативные рейтинги. Почему?
3. Каким образом негативные рейтинги могут казаться на экономики России?

### **Тема 6 Основные угрозы для бизнеса в 2019-2020 году**

1. Каковы причины замедления роста мирового рынка?
2. Как ситуация в мировой экономике отразилась на автомобильной промышленности?
3. В чем заключается основная проблема Европы в 2019 году?
4. Как ситуация в мировой экономике повлияла на развивающиеся рынки?
5. Что происходит в Африке на фоне ухудшения экономического климата?
6. Страновая оценка России в ситуации роста кредитных рисков.

### **4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)**

Таблица 4.3- Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Сущность риска в международной деятельности	1-2 неделя	9
2	Классификация рисков международного бизнеса	3-4 неделя	9
3	Характеристика методов анализа и оценки рисков международного бизнеса	5-6 неделя	9
4	Влияние странового риска на современный бизнес	7-10 неделя	18
5	Рейтинги стран по страновому риску	11-14 неделя	18
6	Основные угрозы для бизнеса в 2019-1920 году	15-18 неделя	18,9

	<b>итого</b>		81,9
--	--------------	--	------

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами государственных и муниципальных органов власти и бизнес-структур.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция. Классификация рисков международного бизнеса	IT-методы: использование компьютерных презентаций при чтении лекций	2
2	Практическое занятие. Влияние странового риска на современный бизнес	Проблемный метод: проведение семинара в формате дискуссии	2
3	Практическое занятие. Рейтинги стран по страновому риску	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Основные угрозы для бизнеса в 2019-1920 году	Проблемный метод: проведение семинара в формате разбора конкретных ситуаций	2
Итого			6

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность риска в международной деятельности	ПК 3.1 ПК 4.2	Практические занятия №1 СРС	вопросы для собеседования дискуссии	№ 1-4	Согласно табл. 7.2
2.	Классификация рисков международного бизнеса	ПК 3.1 ПК 4.2	Практические занятия №2 СРС	вопросы для собеседования СРС, тесты	№ 2-4	Согласно табл. 7.2
3.	Характеристика методов анализа и оценки рисков международного бизнеса	ПК 3.1 ПК 4.2	Практические занятия №3 СРС	вопросы для собеседования анализ ситуаций	№1- 3	Согласно табл. 7.2
4.	Влияние странового риска на современный бизнес	ПК 3.1 ПК 4.2	Практические занятия №4-5 СРС	СРС, тесты	№ 1-4	Согласно табл. 7.2
5.	Рейтинги стран по страновому риску	ПК 3.1 ПК 4.2	Практические занятия №6-7 СРС	вопросы для собеседования групповая дискуссия	№ 1-3	Согласно табл. 7.2
6.	Основные угрозы для бизнеса в 2019-1920 году	ПК 3.1 ПК 4.2	Практические занятия №8-9 СРС	вопросы для собеседования СРС, тесты	№ 2-4	Согласно табл. 7.2

### Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по

дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

### **ЗАДАЧА . ОЦЕНКА СТЕПЕНИ РИСКА АКТИВОВ**

Вы располагаете следующими видами активов: ГКО, муниципальная облигация, привилегированная акция «Промстройбанка», обыкновенная акция «Томсктелеком», простой вексель «Томскэнерго». Расположите вышеперечисленные виды активов по мере убывания степени риска.

Решение задачи:

Безрисковые ценные бумаги – это ценные бумаги, которые имеют самый низкий в рыночных условиях уровень риска. К безрисковым ценным бумагам относят, прежде всего, государственные ценные бумаги. Из приведенного в условии перечня – это государственные краткосрочные обязательства (ГКО).

Муниципальные облигации по смыслу очень похожи на государственные облигации, но отличаются цели, для которых эти облигации выпускаются. Цели, для которых выпускаются государственные облигации – масштаба всей страны, покрыть дефицит бюджета, профинансировать крупный государственный проект, цели муниципальных облигаций – масштаба региона, – построить мост, платную дорогу, профинансировать какую-нибудь региональную программу. Общее у государственных и муниципальных облигаций в том, что они выпущены правительством (разного уровня), поэтому они имеют примерно одинаковую надежность (муниципальные облигации стоят на втором месте по надежности после государственных).

Акции являются более рискованными ценными бумагами, нежели облигации, вексельные займы и им подобные инструменты. При этом обыкновенные акции считаются более рискованными, потому что у них нет приоритета при выплате дивидендов или в случае ликвидации компании.

Если расположить перечисленные виды активов по мере убывания степени риска, то получится следующий список:

1. Обыкновенная акция «Томсктелеком» (риск максимальный).
2. Привилегированная акция «Промстройбанка».
3. Простой вексель «Томскэнерго».
4. Муниципальная облигация.

## 5. ГКО.

Также в соответствии с этим проранжированным перечнем можно конкретизировать риски, связанные с каждой из ценных бумаг:

Ранг в порядке убывания риска	Вид ценных бумаг	Факторы риска
1	Акции обыкновенные	Неопределенность дивидендных выплат и дохода от прироста капитала, последняя очередь в выплатах ликвидационной стоимости
2	Акции привилегированные	Неопределенность дивидендных выплат и дохода от прироста капитала
3	Векселя простые	Риск неплатежеспособности векселедателя (оплата векселя поручителем), ограниченные возможности учета неликвидных векселей
4	Муниципальные облигации	Риск дефолта, неопределенность купонного дохода, риски реинвестирования купонного дохода
5	ГКО	Риск дефолта, неопределенность купонного дохода, риски реинвестирования купонного дохода

### Задания в закрытой форме

Выберите правильный ответ.

1. Что такое риск?
  - a. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели;
  - b. наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна;



- с. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера.
2. Что такое анализ риска?
- а. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;
  - б. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты;
  - с. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.
3. Что такое идентификация риска?
- а. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;
  - б. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик;
  - с. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.

### **Задания в открытой форме**

Закончите предложения.

1. Риск, вызванный особенностями и событиями в конкретной стране, получил название \_\_\_\_\_ .
2. В разработке концепции странового риска активное участие принял \_\_\_\_\_ сектор .
3. В современной теории странового риска он делится на \_\_\_\_\_ основных компонента.

### **Задания на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность различных видов риска в зависимости от уровня их влияний (от большего к меньшему):
  - а. Коммерческий риск;
  - б. Страновой риск;

с. Трансфертный риск.

2. Установите правильную последовательность различных видов риска в зависимости от уровня их влияний (от большего к меньшему):

- a. Макрориск;
- b. Политический риск;
- с. Страновой риск.

3. Установите правильную последовательность условий, сопутствующих ситуации риска, связанной со статистическими процессами:

- a. Возможность оценить вероятность осуществления выбираемых альтернатив;
- b. Наличие неопределенности;
- с. Необходимость выбора альтернативы.

### **Задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие определения риска и отечественной экономической литературой, в которой оно рассматривается:

1. Риск - это вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом

a. Риски в современном бизнесе

2. Риск - это деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи и отклонения от цели

b. Финансовый менеджмент

3. Под риском принято понимать вероятность (угрозу) потери предприятием части своих ресурсов, недополучение доходов или появление дополнительных расходов в результате осуществления определенной производственной и финансовой деятельности

с. Рынок и риск

4. Риск - это действие (деяние, поступок), выполняемое в условиях выбора (в ситуации выбора в надежде на счастливый исход), когда в случае неудачи существует возможность оказаться в худшем положении, чем до выбора

d. Риск и его роль в общественной жизни

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<b>Практическое занятие Тема 1.</b>	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие Тема 2.</b>	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие Тема 3.</b>	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие Тема 4.</b>	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие Тема 5.</b>	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие Тема 6.</b>	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие Тема 7.</b>	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие Тема 8.</b>	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие Тема 9.</b>	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В каждом варианте КИМ - 20 заданий (20 тестовых вопросов с 3-4 вариантами ответов). Каждый верный ответ оценивается следующим образом: - задание в закрытой форме – 2 балла, - задание в открытой форме – 2 балла, - задание на установление правильной последовательности – 2 балла, - задание на установление соответствия – 2 балла.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Международные экономические отношения = International Economic Relations [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Нехороших, И. Н. Международные экономические отношения [Текст] : учебное пособие / И. Н. Нехороших ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 119 с. - Библиогр.: с. 117-119.

3. Сейфуллаева, М. Э. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / М. Э. Сейфуллаева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. // Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

4. Тимонина, И. Л. Развитие международного бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Л. Тимонина, И. В. Колесникова, Э. Г. Мартиросян ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Издательский дом «Дело», 2011. - 150 с. // Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

5. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4377-0061-7 :

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Моргунов, В. И. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. И. Моргунов, С. В. Моргунов. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 182 с. // Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

7. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 570, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиография: с. 565-571. - ISBN 978-5-9916-3998-9 (в пер.).

8. Международная торговля [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2014. - 487, [2] с. с. : ил ; 21. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-9916-4041-1

9. Рыбалкин, В. Е. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / В. Е. Рыбалкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 648 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02181-2 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

10. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Е. С. Пономарева, Л. Кривенцова, П. Томилов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 290 с. - («Практический курс»). - ISBN 978-5-238-01911-6 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

11. Медведева, Е. А. Основы международного бизнеса [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Е. А. Медведева. - М. : Евразийский открытый институт, 2008. - 115 с. // Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Международный бизнес [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л.В. Бычкова, В.А. Уласик. - Электрон. текстовые дан. (344 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. -56 с. -.

2. Международный бизнес [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы для студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л.В. Бычкова, В.А. Уласик.. - Электрон. текстовые дан. (347 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 48 с. -.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Латинская Америка [Текст] : ежемес. науч. и обществ.-полит. журн./ учредители : Российская академия наук, Институт Латинской Америки РАН. - Москва : Наука, 1969 - . - ISSN 0044-748X. - Выходит ежемесячно

<https://interaffairs.ru/> - официальный сайт журнала «Международная жизнь»

<http://www.intertrends.ru/twenty-seventh/07.htm> - официальный сайт журнала «Международные процессы»

<http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **9.1 Электронно-библиотечные системы:**

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

### **9.2 Современные профессиональные базы данных:**

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

3. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

4. База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

5. База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

6. База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

## **10 Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины**

Важным фактором усвоения материала по курсу и овладения его методами является самостоятельная работа студентов. Эта работа состоит из выполнения текущих заданий, целью которых является закрепление полученных знаний на лекционных и практических занятиях. Педагогическая ценность самостоятельной работы студентов зависит от того, каким образом она образована.

Для успешного осуществления самостоятельной работы студентов необходимы:

- комплексный подход к планированию и организации самостоятельной работы;
- сочетание всех видов самостоятельной работы;
- обеспечение контроля за качеством выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и им контролируется. Выделяются следующие формы контроля:

- устный и письменный;
- индивидуальный или групповой;
- сплошной или выборочный.

Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, изучению нормативных документов, проверку выполнения текущих заданий на каждом практическом занятии.

Самоподготовка способствует формированию высокой культуры умственного труда, приобретению приемов и навыков самостоятельной работы, умению разумно расходовать и распределять свое время, накапливать и усваивать необходимую для успешного обучения и профессионального становления информацию. Она развивает у студентов такие качества, как



дисциплинированность, организованность, инициативность, волю, вырабатывает мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление), учит самостоятельному мышлению, позволяет сформировать свой собственный стиль работы, наиболее полно соответствующий личным склонностям, потребностям и познавательным навыкам студентов.

Для работы на семинарских занятиях необходимо самостоятельное изучение первоисточников, учебной, справочной и научно–критической литературы, указанной в планах. При выборе литературы следует ориентироваться на более новые издания, кроме того, подобранная литература должна отражать различные точки зрения на изучаемый вопрос, чтобы исключить метафизическое усвоение материала. Возможно использование интернет-ресурсов (перечисленных ниже) при изучении текстов первоисточников.

Одним из видов учебной работы, способствующей раскрытию творческой индивидуальности студента, может служить работа над рефератом как видом его учебно-исследовательской деятельности в процессе подготовки к зачету или экзамену по теоретическому курсу изучаемой дисциплины. Подготовка докладов и рефератов предполагает составление плана, подбор литературы (не менее трех источников). Текст должен содержать ссылки на используемую литературу. Средний объем – не менее 10 машинописных страниц. При подготовке данной работы использование только учебников и справочных пособий запрещено. Участие в коллективном обсуждении сообщения предполагает готовность студентов к занятию, знакомство с лекционным и учебным материалом по данной теме.

Вопросы для самоконтроля позволят студенту адекватно определить уровень усвоения материала и укажут темы или некоторые аспекты вопросов, которые требуют более тщательной подготовки. Контрольные тесты, охватывающие все разделы и темы курса, выступают как объективная форма контроля и оценки знания, основанного на обязательном минимуме требований.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1 [ir.russiancouncil.ru](http://ir.russiancouncil.ru) - Электронный справочник «Международные исследования в России». Справочник посвящен российским организациям и экспертам, занимающимся исследованиями в области международных отношений

2 <http://biblioclub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

3 <https://interaffairs.ru/> - официальный сайт журнала «Международная жизнь»

4 <http://www.intertrends.ru/twenty-seventh/07.htm> - официальный сайт журнала «Международные процессы»

5. <http://www.iz-soz.de/de/> - Справочник электронных ресурсов по общественным наукам (Германия).

6. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;

7 Видеоконференцсвязь

8. программные продукты Microsoft Office: текстовый редактор Microsoft Word, электронные таблицы Microsoft Excel, создание презентаций в редакторе Microsoft Power Point.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Инструментарий международных исследований» используются мультимедийные средства, демонстрационные материалы,

нормативные правовые акты, литературные источники, образцы правовых документов и т.д. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»). Применяются персональные компьютеры (ноутбуки), мультимедиа проектор, экран.

*Для проведения занятий* используется оборудование кафедры международных отношений и государственного управления: Мультимедиа центр: проектор NEC M311X, магнитола Philips AZ 1837, DVD Samsung P380KD, музыкальный центр LG B74, телевизор ЖК/LCD Samsung 26A340J3.

*Для проведения промежуточной аттестации* необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1 Рабочее место учащегося, кресло Гольф Престиж, рабочее место преподавателя, проектор NEC M311X, ПК тип 2 (Asus-P7P55LX-/DDR3 4095Mb/Core i3-540/SATA-11 50 GhHitachi/PCI-E 512 Mb Монитор TFT Wide 23”