

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бурьянов Сергей Геннадьевич

Должность: декан ФЛМК

Дата подписания: 07.09.2023 16:24:38

Уникальный программный ключ:

9ba7d4e2460123741706f12d064c12781957ba780df2874e156240ee536f0f6e

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Цель преподавания дисциплины: формирование положительного правосознания и повышение уровня правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные законы, направления, концепции, источники правового знания и приемы работы с ними; понятийный аппарат, современные правовые документы, используемые физической культуре;
- расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- выбирать адекватную теорию и технологию для решения правовых проблем;
- использовать знания правовых нормативных документов в профессиональной деятельности;
- современными технологиями поиска, обработки и представления информации, профессионального самообразования и саморазвития.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению(УК-1.2);
- Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3);
- Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.4);
- Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (УК-1.5);
- Осуществляет мониторинг комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды (ПК-8.1);
- Определяет цели и задачи комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды (ПК-8.2);
- Оценивает результативность работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды (ПК-8.3);

Разделы дисциплины:

1. Общие положения об обществе и государстве.
2. Общие положения о праве.
3. Основы конституционного права.
4. Основы гражданского права.
5. Основы семейного права.
6. Основы трудового права.
7. Основы административного права.
8. Основы уголовного права.
9. Экологическое право.
10. Защита информации и охраняемой государством тайны.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

/ Декан факультета

лингвистики и межкультурной

коммуникации

(наименование ф-та полностью)

 О.Л. Ворошилова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Теория физической культуры и спорта,
технология физического воспитания»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания» на заседании кафедры теории и истории государства и права № 18 от 06 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Ларина О.Г.

Разработчик программы

к.ю.н., доцент _____ Плотникова А.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры физического воспитания № 26 от 06 2019 г.

Зав. кафедрой ФВ _____ Скобликова Т.В.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания», одобренного Ученым советом университета протокол № 15 от 06 2020 г., на заседании кафедры ТШ и П

Зав. кафедрой _____ Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 25 2021 г., на заседании кафедры ТШ и П протокол № 11 от 23 06 21

Зав. кафедрой _____ Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания», одобренного Ученым советом университета протокол № 14 от 06 2021 г., на заседании кафедры ТШ и П

Зав. кафедрой _____ Плотникова А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобрено Ученым советом университета, протокол №7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры ИИИИ от «30» 06 2023 г, протокол № 13

Зав. кафедры

Александр (подпись) Александрова Н.С. (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобрено Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____ от « » 20 г, протокол № .

Зав. кафедры

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобрено Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____ от « » 20 г, протокол № .

Зав. кафедры

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобрено Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____ от « » 20 г, протокол № .

Зав. кафедры

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобрено Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____ от « » 20 г, протокол № .

Зав. кафедры

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления о правовых основах в области спорта, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, институтов и норм спортивного права;
- исследование сущности и системной структуры спортивного права (как комплексной отрасли правового регулирования, как научного направления, как учебной дисциплины);
- овладение методикой анализа практики по разрешению спортивных споров, оценки правовых последствий решений, принятых спортивным арбитражем по конкретным спорам
- формирование умений и навыков работы с источниками и исследовательскими работами, находить в них необходимую информацию;
- развитие способности разбираться в проблемах спортивного права, владеть научным аппаратом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения Владеть: навыками решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ПК-8		ПК-8.1 Осуществляет мониторинг комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды	Знать: результаты работы физкультурно-спортивных организаций, количественным и качественным составом секций и групп (по виду спорта, спортивной дисциплине) Уметь: использовать групповые формы принятия решений; Владеть: методами оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций (по виду спорта, спортивной дисциплине).
		ПК-8.2 Определяет цели и задачи комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды	Знать: основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>спорта;</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку рекомендаций по корректировке предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <p>Владеть: навыками контроля за отсутствием медицинских противопоказаний у спортсменов;</p>
		<p>ПК-8.3</p> <p>Оценивает результативность работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>Знать: медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <p>Уметь: организовывать совещания и конференции с руководителями организаций по вопросам подготовки спортивного резерва;</p> <p>Владеть: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой</p>

Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 –Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12
в том числе:	
Лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
-------	---------------------------	------------

1	<p>Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Международное спортивное право нерегионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.). Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.). Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта: - развитие молодежного спорта (Европейский манифест «Молодые люди и спорт», рекомендации Европейского Совета «Молодежь и спорт высших достижений» и др.); - различные аспекты деятельности спортсменов (Антидопинговый кодекс МОК, Конвенция против применения допинга, Кодекс спортивной этики «Справедливая игра - путь к победе» и др.) и зрителей (Европейская конвенция о насилии и недостойном поведении зрителей на спортивных мероприятиях и др.) и т.д.</p>
2	<p>Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций. Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. Международный спортивный арбитраж как правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта. Уставы международных (европейских) федераций по видам спорта: общая характеристика структуры и содержания; специфика регламентации деятельности с учетом особенностей различных видов спорта. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специализированных международных (европейских) спортивных организаций (Международный паралимпийский комитет, Ассоциация национальных олимпийских комитетов, Ассоциация международных федераций по летним /зимним/ олимпийским видам спорта, Международная федерация университетского /школьного/ спорта. Международный союз спорта военных /полицейских/ и т.п.; Ассоциация национальных олимпийских комитетов Африки /Европы, Азии, Латинской Америки, Океании/ и т.п.); обобщенная характеристика структуры и содержания.</p>
3	<p>Законодательство Российской Федерации о физической культуре и законы о физической культуре и спорте субъектов</p>	<p>Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета</p>

	Российской Федерации	<p>совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.</p> <p>Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (1999) как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.</p> <p>Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.</p> <p>Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.</p> <p>Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика.</p>
--	----------------------	--

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	2		1	У-1,2,3	КО 1 БТ1	УК-1 ПК-8
2.	Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	2		2	У-1,2,3	КО 2 БТ2	УК-1 ПК-8
3.	Законодательство Российской Федерации о физической культуре и законы о физической культуре и спорте	2		3	У-1,2,3 4,6	КО 3 БТ3	УК-1 ПК-8

субъектов Российской Федерации						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

КО – контрольный опрос, БТ – бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	2
2.	Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	2
3.	Законодательство Российской Федерации о физической культуре и законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	2-6 нед.	30
2.	Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	8-10 нед.	30
3.	Законодательство Российской Федерации о физической культуре и законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации	12-14 нед.	32
Итого			92

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Законодательство Российской Федерации о физической культуре и законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2

Итого	2
-------	---

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 начальный основной завершающий	Логика Допинг контроль в спорте Учебная ознакомительная практика	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте Инновационные педагогические технологии в физической культуре Правовые основы профессиональной деятельности Современные проблемы науки и образования Экономика физической культуры и спорта Акмеология спорта Производственная практика (научноисследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)	Производственная профессиональноориентированная практика Производственная преддипломная практика
ПК-7 начальный основной завершающий	Менеджмент физической культуры и спорта Тренажерные технологии в спорте Фитнес	Правовые основы профессиональной деятельности	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) Производственная профессиональноориентированная практика Производственная преддипломная практика
ПК-12 начальный основной завершающий	Адаптивная физическая культура Учебная ознакомительная	Правовые основы профессиональной деятельности Экономика физической культуры и спорта	Производственная профессиональноориентированная практика Производственная преддипломная практика

	практика	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)	
--	----------	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от</p>	<p>Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной</p>	<p>Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеть: навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p>

<p>мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>		<p>деятельности; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>навыками решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</p>
--	--	--	--

ПК-8	<p>ПК-8.1 Осуществляет мониторинг комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ПК-8.2 Определяет цели и задачи комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ПК-8.3 Оценивает результативность работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>Знать: общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями);</p> <p>Уметь: определять целевую направленность и основные задачи, решаемые экспертами;</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса;</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы тренерской деятельности</p> <p>Уметь: предотвращать противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <p>Владеть: навыками анализа тренировочного и соревновательного процесса и причин его несовершенства;</p>	<p>Знать: теории исследования экспертируемой проблемы (объекта);</p> <p>Уметь: организовывать направление, которое определять уровень организации экспертизы (международный, всероссийский, региональный и т.д.), формы деятельности экспертов, формы организации экспертизы, формы контакта в процессе проведения экспертизы, формы представления материала;</p> <p>Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий и средств связи.</p>
------	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	УК-1 ПК-8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Тестирование	№1-5, №1-10	<i>Согласно таблице 7.2</i>
2	Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	УК-1 ПК-8	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Тестирование	№ 6-11, №11-25	<i>Согласно таблице 7.2</i>
3	Законодательство Российской Федерации о физической культуре и законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации	УК-1 ПК-8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Тестирование	№12-20, №26-30	<i>Согласно таблице 7.2</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос по теме «Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта» (№1)
 1. Российское законодательство о физической культуре и спорте.
 2. Спортивные правоотношения.
 3. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения.

Промежуточное тестирование по теме «Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций» (№2)

1. Что означает выражение «примат международного права»:
 - А) превосходство национальных норм над международными
 - Б) превосходство международных норм над национальными
 - В) равенство по силе национального законодательства и международных норм.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Определите пути присутствия спортсменов РФ на международных соревнованиях

- А) только в составе официальной государственной команды
- Б) только по специальному приглашению для отдельного лица
- В) только по специальному приглашению для команды
- Г) возможны все указанные варианты

2. Соотнесите органы управления физической культурой и спортом с их полномочиями:

<p>а) Министерство спорта Российской Федерации (Минспорт России)</p>	<p>1) является федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику и осуществляющим управление в сфере здравоохранения, включая обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации и курортное дело</p>
<p>б) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)</p>	<p>2) осуществляет в сфере спорта следующие полномочия: в рамках государственных услуг в сфере здравоохранения и социального развития организует медико-санитарное и медико-биологическое обеспечение спортсменов сборных команд Российской Федерации и их ближайшего резерва, включая проведение углубленного медицинского обследования спортсменов;</p>
<p>в) Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России)</p>	<p>3) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере демографии, труда, уровня жизни и доходов, оплаты труда, пенсионного обеспечения, включая негосударственное пенсионное обеспечение, социального страхования</p>
<p>г) Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА), которое</p>	<p>4) Специально уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта</p>

3. Какой принцип лежит в основе процесса соблюдения международного права:_____.

4. Расположите в хронологической последовательности то, что должно быть указано в приглашении на соревнование:

- время начала соревнования и планируемое время окончания;
- место проведения и адрес;
- планируемая судейская бригада;
- услуги сервиса (транспорт, питание, проживание и др.);
- размеры танцевальной площадки;

Кейс-задача

Президент хоккейного ЦСКА Вячеслав Фетисов обратился с письмом к премьер-министру РФ Владимиру Путину с жалобой на владельца клуба — компанию ОГК-3 (входящую в систему компаний ОАО «Интер РАО ЕЭС»), которая, по словам руководителей клуба, финансирует ЦСКА нестабильно, с задержками. Отмечается, что долги по зарплате перед сотрудниками и хоккеистами составили уже около 50 млн руб., а долги по «иным видам хозяйственной деятельности» (аренда, перелеты, проживание и питание игроков) — более 50 млн руб. При этом дефицит бюджета ЦСКА до конца 2011 года — 376 млн руб. В обращении сообщается, что финансовые трудности у клуба начались в январе 2011 года, когда ОГК-3 стала единственным владельцем ХК ЦСКА. В ЦСКА считают, что исправить положение клуба может второй акционер, которым, по мнению руководства армейцев, могла бы стать «Транснефть». В ОГК-3 заявили, что полностью финансировать клуб в одиночку компания не собирается, а от руководства команды хочет получить «проработанный бизнес-план» и «план по достижению спортивных результатов». Дополнительное финансирование ЦСКА до предоставления этих документов компания сочла «необоснованным». В компании также отметили, что уже обеспечили инвестиции в ЦСКА в размере нескольких сотен миллионов рублей. «Теперь мы ожидаем от клуба проработанного бизнес-плана и плана по достижению достойных спортивных результатов. Ни того ни другого на данный момент в нашем распоряжении пока нет. При этом по соглашению с руководством клуба в операционную деятельность ЦСКА мы не вмешиваемся. Дальнейшее необоснованное финансирование, на наш взгляд, не даст хороших спортивных результатов. При этом саму ситуацию полного финансирования клуба за счет одного акционера считаем принципиально неверной», — отметили в ОГК-3. На сегодняшний день в 12 матчах чемпионата КХЛ сезона 2011/2012 ЦСКА набрал 18 очков и занимает 6-е место в Западной конференции. Для решения спортивных задач перед началом сезона ЦСКА приобрел нескольких известных игроков: Широкова, Бадюкова, Станю, Гуськова, а в конце сентября армейцы подписали контракт с центрфорвардом Алексеем Яшиным. Условия контракта неизвестны, однако известно, что на переговорах с другими клубами Яшин просил зарплату 2 млн долларов в год.

Вопросы:

1. Рассмотрите проблемную ситуацию с точки зрения теории агентов.
2. Укажите причины, которые привели к возникновению проблемы.

3. Разработайте и предложите варианты решения проблемы, которые позволяют согласовать интересы менеджмента и владельцев клуба.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	балл	примечание
Устный опрос, тестирование по теме Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	0	Краткий ответ со знанием терминов	12	Развернутый ответ с анализом и примерами
Устный опрос, тестирование по теме Законодательство Российской Федерации о физической культуре и законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Устный опрос, тестирование по теме Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте	0	Типовое решение	12	Оригинальное решение
СРС	0		12	

Итого:	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
ИТОГО:	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев. – Москва : Юнити-Диана, 2015. - 687 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
2. Алексеев, С. В. Международное спортивное право [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 894 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
3. Алексеев, С. В. Спортивное право России [Электронный ресурс] = SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
4. Родин, А. Я. Введение в профессию (Физическая культура) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Родин, М. А. Родин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 108 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература:

5. Окулич, И. П. Правоведение [Текст] : учебное пособие / И. П. Окулич, Н. С. Конева. - Челябинск : РЕКПОЛ, 2007. - 362 с.
6. Цуканова, Ольга Михайловна (канд. ист. наук). Деятельность государственных и общественных структур по развитию физической культуры и спорта в Курском крае в 1917 - 1925 гг. [Текст] / О. М. Цуканова, Г. Г. Карпова // Изве-

ствия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. - 2014. - № 2. - С. 93-100.

7. Вулах, М. Г. Конституционно-правовые основы государственного регулирования деятельности в области профессионального спорта [Текст] / М. Г. Вулах // Конституционное и муниципальное право. - 2011. - № 2. - С. 42-44.

8. Ермолаев, С. Г. К вопросу о совершенствовании правовых норм в области спорта [Текст] / С. Г. Ермолаев // Актуальные проблемы российского права. - 2011. - № 1. - С. 194-201.

9. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев = SPORTS LAW. LABOURS RELATIONSHIP IN SPORT. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 647 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост.: Н. Ф. Губанова [и др.]. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. - 80 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР

4. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н.

Ельцина

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы магистра при изучении дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» являются лекции и практические занятия. Магистр не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции магистр должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности магистра; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа магистра, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы магистров преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, кейс-задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет магистрам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы с магистрами: чтение лекций, привлечение магистров к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки магистрами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у магистров умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы магистра. Это большой труд, требующий усилий и желания магистра. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за

консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы магистра при изучении дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14/1024mb/160 Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменён ных	заме- нённых	аннулиро - ванных	НОВЫХ			