

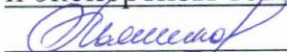
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пьяникова Эльвира Анатольевна  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 22.09.2021 14:56  
Уникальный программный ключ:  
54c4418b21a02d788de4ddefc47eccd020d504a8f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
товароведения, технологии  
и экспертизы товаров

 Э.А. Пьяникова

«07» 06 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Товароведение в таможенной деятельности  
(наименование дисциплины)

38.04.07 Товарный консалтинг и экспертиза  
(код и наименование ОП ВО)

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

*Тема № 1. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.*

1. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.
2. Российский и иностранный товары, критерии отнесения товаров к российским.
3. Деление товаров в зависимости от страны происхождения.

*Тема № 2. Систематизация и кодирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.*

1. Виды и средства информации о товаре, предъявляемые требования.
2. Цели систематизации и кодирования товаров.
3. Классификаторы: назначение, виды.
4. Общие сведения о средствах информации о товаре.
5. Маркировка, ее назначение, виды, носители.
6. Информационные знаки: понятие, классификация.
7. Штриховое кодирование.

*Тема № 3. Стандартизация товаров, основы технического регулирования. Сертификация товаров и подтверждение соответствия.*

1. Сущность, объекты, принципы и методы стандартизации и технического регулирования рынка.
2. Добровольная сертификация.
3. Формы и схемы подтверждения соответствия продукции.

*Тема № 4. Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды, организация и проведение.*

1. Таможенная экспертиза, ее цели и задачи.
2. Основные виды таможенных товарных экспертиз.
3. Порядок назначения таможенных экспертиз.
4. Взятие проб и образцов товаров.
5. Порядок производства таможенных экспертиз.
6. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.
7. Участие специалистов при проведении таможенного контроля.

*Тема № 5. Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс.*

1. Определение, основные виды пластмасс, применяемых для изготовления товаров.
2. Ассортимент, потребительские свойства, идентификационные признаки, таможенная экспертиза.
3. Определение, основные виды пластмасс, применяемых для изготовления товаров.
4. Ассортимент, потребительские свойства, идентификационные признаки, таможенная экспертиза.

*Тема № 6. Товароведение и экспертиза силикатных товаров.*

1. Определение и классификация стекол.
2. Ассортимент стеклянных изделий.

3. Дефекты стеклянных изделий.
4. Качество стеклянных бытовых изделий.
5. Определение и классификация керамики.
6. Потребительские свойства керамических изделий.
7. Дефекты керамических изделий.
8. Ассортимент керамических изделий.

*Тема № 7. Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы.*

1. Металлы и сплавы.
2. Классификация, ассортимент металлохозяйственных товаров.
3. Классификационные признаки металлов для их кодирования по ТН ВЭД.

*Тема № 8. Товароведение и экспертиза ювелирных товаров.*

1. Материалы для изготовления ювелирных изделий.
2. Классификация и групповая характеристика ассортимента ювелирных изделий.
3. Качество ювелирных изделий

*Тема № 9. Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения.*

1. Ассортимент древесных материалов.
2. Транспортирование и хранение древесины.
3. Классификационные признаки древесных товаров для их кодирования по ТН ВЭД.
4. Товароведение и экспертиза мебели, ассортимент, оценка качества, особенности таможенной экспертизы.

*Тема № 10. Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров.*

1. Общая характеристика текстильных материалов.
2. Классификация и ассортимент тканей, оценка качества.
3. Ассортимент и свойства трикотажных полотен, изделий.
4. Контроль качества одежды.

*Тема № 11. Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров.*

1. Виды кожевенного сырья, ассортимент обувных кож.
2. Искусственные и синтетические обувные материалы.
3. Ассортимент кожаной обуви, его характеристика.
4. Ассортимент резиновой обуви, его характеристика.
5. Классификация, групповая характеристика ассортимента валяной обуви.

*Тема № 12. Парфюмерно-косметические товары (ПКТ).*

1. Классификация и характеристика ассортимента ПКТ.
2. Потребительские свойства ПКТ.
3. Идентификация ПКТ и порядок ее проведения.

**Шкала оценивания:** 5-балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых

сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

### **1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

#### **ОПК-3:**

*Производственная задача № 1.* Используя каталог «Лесные материалы. Особенности приемки, хранения и продажи», а также ГОСТ 5306-83, решить следующие задачи.

1.1. Найти объем партии бревен строительных диаметра 20 см, длиной 4 м, количество бревен в партии – 1000 шт.

1.2. Найти объем 1850 м пиломатериалов толщиной 22 мм и шириной 125 мм.

1.3. Найти объем 1000 шт. пиломатериалов толщиной 25 мм, шириной 150 мм и длиной 4,5 м.

*Производственная задача № 2.* У образцов (2-3 шт.) парфюмерных товаров, полученных от преподавателя, провести оценку качества маркировки. Результаты оценки качества оформить в виде таблицы.

Таблица - Качество маркировки парфюмерно-косметической продукции

Наименование товара	Образец №1	Образец №2	Образец №3
Страна, фирма производитель адрес			
Группа товаров			
Нормативный документ			
Масса нетто, объем			
Состав			
Информация о сертификации			
Срок годности			

Применение и предостережение			
Условия хранения			
Дополнительная информация			
Общая оценка качества маркировки			

По итогам анализа маркировки сделать выводы о подлинности товара.

### Производственная задача № 3

Торговое предприятие намерено закупить ювелирные изделия из золота и серебра серийного производства, характеристика которых представлена в таблице 22. Оцените потребительскую ценность каждого изделия в целом с учетом всех формирующих качество и ценообразующих факторов и дайте оценку целесообразности заключения договора поставки.

Изделие №1. Кольцо круглой формы, вставка - натуральный камень (аквамарин) с гладкой и отшлифованной поверхностью (кабашон). Центральная часть кольца выполнена в виде обруча с полусферой из натурального камня - вставки. Закрепка камня - на 4-х крапанах. Размер верхней части кольца - 1,6 см, ширина шинки (по всей окружности) - 2,3 мм. Диаметр аквамарина - 1,0 см. Выполнено из серебра 925-й пробы с чернением (рисунок 1).



Рисунок 1 – Вид изделия №1

Изделие №2. Серьги из красного и белого золото: 585 проба. Вес изделия: 2.687гр. Способ изготовления литые детали и монтировка. Вставки: 26 бриллиантов круглой огранки, 17 граней, суммарный средний вес камней 0,171 карат, цвет 2, чистота 2. Замок английский. Внешний вид изделия представлен на рисунке 2.



Рисунок 2 – Вид изделия №2

Таблица - Характеристика ювелирных изделий

Показатели	Модель №1 (кольцо)	Модель №2 (серьги)
Вид сплава	СрМ 925	ЗлСрМ 585-300, ЗлСрПд 585-255-160
Способ формообразования	Штамповка, монтировка	Монтировка из литых деталей
Вид отделки изделия	Чернение	-
Вид и шифр вставок	аквамарин Кб 10x10	26БрКр-17-0,171-2/2А
Способ закрепки вставок	Крапановый каст	Корнеровый каст
Вид замка	-	Штекерный

Размер	16,0 – 18,5	-
Именник	ГМЕС	НВПР
Клеймо	м 925	в 585

1. Какие изделия относятся к изделиям серийного производства, в чем их особенности?
2. Расшифруйте марки сплавов. Дайте сравнительную характеристику свойств использованных сплавов. Что такое «белое золото»?
3. Охарактеризуйте сущность каждого метода формообразования изделий, преимущества и недостатки.
4. Охарактеризуйте сущность каждого способа отделки изделий, преимущества и недостатки, отличительные признаки в готовых изделиях.
5. Расшифруйте шифры вставок, дайте их характеристику, группа, вид, разновидность (по торговой классификации), цветность, дефектность, правильность геометрических размеров, основные потребительские свойства (в соответствии с нормативной документацией), внешние отличительные признаки.
6. Охарактеризуйте сущность каждого способа закрепки вставок, его преимущества и недостатки, оцените приемлемость для данного вида ювелирного камня.
7. Дайте характеристику и расшифруйте именник и клеймо.
8. Приведите требования к оформлению и прикреплению ярлыков.

*Производственная задача № 4.* На ювелирном изделии стоит пробирное клеймо



. На изделия из какого металла ставится такое клеймо? Что это за вид пробы? Переведите данную пробу в другие виды проб.

*Производственная задача № 5.* На маркировке ювелирных изделий указана каратная проба, равная 9. На какие виды изделий ставится такая проба. Переведите ее в другие виды проб.

*Производственная задача № 6.* На маркировке ювелирных изделий указана золотниковая проба, равная 72. На какие виды изделий ставится такая проба. Переведите ее в другие виды проб.

*Производственная задача № 7.* При анализе протоколов сертификационных испытаний, представленных совместно с заявкой на проведение работ по подтверждению соответствия по схеме № 2 «Огурцов маринованных» производства Вьетнам, экспертом был сделан вывод, что исследованные образцы продукции отвечают требованиям ГОСТ 1633-73 по органолептическим и физикохимическим показателям, содержания токсичных элементов не превышает ПДК, содержания радионуклидов не превышает ПДК. Возможна ли выдача сертификата соответствия при наличии таких результатов на проведение работ по сертификации?

*Производственная задача № 8.* При проведении анализа представленных документов на сертификацию партии продукции «Бананы сушеные», произведенной Компанией по переработки плодов и овощей, КНР экспертом было установлено, что имеются расхождения в размере партии, указанном в инвойсе (счет-фактуре) и документах удостоверяющих качество продукции, выданных компанией производителем. Так же протоколы сертификационных испытаний, отобранных образцов продукции не содержат сведений о проведении испытаний по органолептическим показателям. Какое решение должен принять эксперт в отношении данной партии продукции и как документально это решение должно быть оформлено?

*Производственная задача № 9.* Сделайте заключение о возможности подтверждения соответствия партии рыбы свежемороженой на основании следующих документов, представленных совместно с заявкой: – акт отбора образцов продукции; – протокол сер-

тификационных испытаний; – договор поставки; – товарно-транспортная накладная. Сведения о дате изготовления, условиях и сроке хранения, массе упаковочной единицы приведены на маркировке. Ответ обоснуйте с учетом правил сертификации пищевой продукции и порядка сертификации рыбы, нерыбных объектов промысла.

*Производственная задача № 10.* При анализе протоколов сертификационных испытаний на корицу строганную», экспертом был сделан вывод, что исследованные образцы отвечают по органолептическим и физико-химическим показателям требованиям ГОСТ 29049 «Пряности. Корица. ТУ» и не удовлетворяют требованиям СанПиН 2.3.2.1078 01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» по содержанию кадмия. Возможна ли выдача документов подтверждающих соответствие продукции требованиям качества и безопасности?

*Производственная задача № 11.* На оптовую базу поступило две партии голландского сыра. При приемке по качеству установлено, что голландский брусковый сыр имеет хороший вкус, но слабовыраженный аромат, удовлетворительную консистенцию, неравномерный цвет и рисунок, хороший внешний вид и упаковку; голландский круглый сыр имеет кислый вкус, хорошую консистенцию, неравномерный рисунок, удовлетворительную упаковку. Определите качество, установите сорт.

*Производственная задача № 12.* Из образцов металлов и (или) их сплавов, предложенных преподавателем, выбрать два и дать им товароведную характеристику (указав вид металла (состав сплава), назначение, блеск и др.).

**Шкала оценивания:** 5-балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов:** баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

#### 1. Вопросы в закрытой форме

1.1. \_\_\_\_\_ - это материальный или нематериальный результат деятельности, предназначенный для удовлетворения реальных или потенциальных потребностей.

- а) продукция
- б) товар
- в) продукт

1.2. \_\_\_\_\_ – это материальная продукция, предназначенная для купли-продажи. Является одним из объектов коммерческой деятельности, обладает определенными потребительскими свойствами.

- а) продукция
- б) товар
- в) продукт

1.3. \_\_\_\_\_ - способность удовлетворять какую-либо конкретную человеческую потребность.

- а) потребительная стоимость товаров
- б) пищевая ценность товаров
- в) важность товаров

1.4. \_\_\_\_\_ считаются товары, перемещаемые через таможенную границу и вывозимые с российской территории.

- а) экспортными
- б) импортными
- в) бондовыми

1.5. Товары \_\_\_\_\_ — товары, хранящиеся на таможенном складе и не оформленные в соответствии с таможенными правилами.

- а) экспортные
- б) контрабандные
- в) бондовые

1.6. \_\_\_\_\_ признается перемещение через таможенную границу РФ, помимо или с сокрытием от таможенного контроля, либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации, либо сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием

- а) контрабандой
- б) бондовыми товарами
- в) транзитными товарами

1.7. \_\_\_\_\_ товар перемещается с одной таможенной территории на другую через территорию третьей страны.

- а) транзитный
- б) бондовый
- в) импортный

1.8. Товары \_\_\_\_\_ - товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров риска.

- а) прикрытия
- б) бондовые
- в) контрабандные

1.9. Принадлежность товара к российскому или иностранному используется для применения или неприменения в рамках отдельных таможенных режимов или таможенных процедур (временного хранения, внутреннего таможенного транзита):



- а) мер тарифного и нетарифного регулирования
- б) запретов и ограничений неэкономического характера
- в) а) и б)

1.10. Товары \_\_\_\_\_ - перемещаемые через таможенную границу Российской Федерации товары, в отношении которых существует вероятность нарушения таможенных правил в целях уклонения от уплаты причитающихся таможенных пошлин и налогов.

- а) риска
- б) бондовые
- в) контрабандные

1.11. \_\_\_\_\_ – это разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами.

- а) классификация
- б) систематизация
- в) кодирование

1.12. \_\_\_\_\_ метод классификации характеризуется последовательным делением заданного множества объектов (например, товаров) на подчиненные подмножества или так называемые классификационные группировки.

- а) иерархический
- б) фасетный

1.13. \_\_\_\_\_ классификации — этап классификации при иерархическом методе, в результате которого получается совокупность классификационных группировок.

- а) ступень
- б) глубина
- в) признак

1.14. \_\_\_\_\_ метод классификации предусматривает параллельное разделение множества объектов на независимые классификационные группировки.

- а) иерархический
- б) фасетный

1.15. \_\_\_\_\_ система отличается большой гибкостью, возможностью ограничивать число признаков и группировок, что создает определенные удобства при использовании.

- а) иерархическая
- б) фасетная

1.16. \_\_\_\_\_ — образование и присвоение кода классификационной группировке и/или объекту классификации.

- а) кодирование
- б) шифрование
- в) систематизация

1.17. \_\_\_\_\_ классификаторы утверждает Госстандарт РФ (ныне Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии), их применение обязательно при обмене информацией между системами управления государственного уровня и при заполнении унифицированных форм документов, установленных государственными органами и имеющих межотраслевое применение.

- а) общероссийские
- б) межотраслевые
- в) отраслевые

1.18. Этот классификатор позволяет: кодировать товар; проводить таможенные экономические операции (взимать таможенные пошлины, определять таможенную стоимость, вести отчетность, планирование и др.); изучать товарную структуру внешней торговли.

- а) ТН ВЭД (товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности)
- б) ОКП (общероссийский классификатор продукции)

в) ОКСМ (общероссийский классификатор стран мира)

1.19. Идея штрихового кодирования зародилась в \_\_\_\_\_ в 30-е гг. XX в., впервые такой код применили в 60-е годы XX в.

- а) США
- б) Англии
- в) Франции

1.20. \_\_\_\_\_ код представляет собой комбинацию темных и светлых полос (пробелов) различной толщины, а также букв и (или) цифр.

- а) штриховой
- б) компьютерный
- в) шифровый

1.21. Под \_\_\_\_\_ понимают деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования. Эта деятельность направлена на упорядоченность в сферах производства и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ и услуг.

- а) стандартизацией
- б) сертификацией
- в) соответствием

1.22. Объектами стандартизации являются:..., а также работы и услуги.

- а) продукция, процессы, происходящие на отдельных стадиях ее жизненного цикла
- б) работы и услуги
- в) продукция, процессы, происходящие на отдельных стадиях ее жизненного цикла, а также работы и услуги

1.23. Под \_\_\_\_\_ рынка понимаются действия, организующие поведение отдельных групп или лиц, которые осуществляются в соответствии с законами, постановлениями правительства, а также правилами, установленными правительством, его органами или неправительственными организациями.

- а) регулированием
- б) контролем

1.24. Федеральный закон (ФЗ) «О техническом регулировании» принят в 2002 г. и учитывает Соглашение ВТО о технических барьерах в торговле. Закон регулирует правовые отношения участников рынка и состоит из \_\_\_ глав.

- а) 10
- б) 8
- в) 7

1.25. Объектами технического регулирования в части обязательных требований является ....

а) продукция, которая обладает потенциальным риском при ее использовании (потреблении), а также ряд процессов: производство, хранение, перевозка, реализация, утилизация.

б) продукция, которая обладает потенциальным риском при ее использовании (потреблении)

в) ряд процессов, касающихся товаров: производство, хранение, перевозка, реализация, утилизация

1.26. \_\_\_\_\_ – это документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов (процессов, услуг, работ) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

- а) сущность подтверждения соответствия
- б) сертификат
- в) удостоверение о качестве

1.27. Объектом обязательного подтверждения может быть только продукция, выпускаемая в обращение на территории \_\_\_\_\_

а) РФ, как отечественного производства, так и импортируемая для реализации на российском рынке

б) РФ, любого государства ближнего и дальнего зарубежья, производимого на территории любого из государств

1.28. \_\_\_\_\_ сертификация — форма подтверждения соответствия объекта требованиям технических регламентов, проводимая третьей стороной, — органом по сертификации.

а) обязательная

б) добровольная

в) принудительная

1.29. \_\_\_\_\_ — документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, оформляется по соответствующим правилам.

а) сертификат соответствия

б) удостоверение соответствия

в) паспорт объекта

1.30. \_\_\_\_\_ сертификация осуществляется для подтверждения соответствия объекта (продукция, процесс, работа и услуга) требованиям национальных стандартов, СТО, СТП, условиям договоров и т.д.

а) обязательная

б) добровольная

в) принудительная

1.31. Сертификация \_\_\_\_\_ проводится по Правилам сертификации, в которых четко определены показатели, применяемые для идентификации, и обязательные показатели безопасности.

а) пищевой продукции

б) товаров

в) пищевой продукции и непродовольственных товаров

1.32. \_\_\_\_\_ - это совокупность действий, результаты которых рассматриваются в качестве доказательств соответствия продукции установленным требованиям.

а) схема подтверждения соответствия

б) структура подтверждения соответствия

в) технология подтверждения соответствия

1.33. \_\_\_\_\_ — это специальное исследование, проводимое экспертами для решения задач таможенного дела — фискального, контрольного, экономического, правоохранительного, статистического и защитного характера.

а) таможенная экспертиза

б) экспертиза

в) товароведная экспертиза

1.34. К основным видам таможенных товарных экспертиз относятся:....

а) идентификационная; материаловедческая; химическая; классификационная; товароведческая; оценочная (стоимостная); сертификационная; минералогическая; технологическая; определение страны происхождения товара

б) идентификационная; материаловедческая; товароведческая; определение страны происхождения товара

в) идентификационная; химическая; товароведческая; оценочная (стоимостная); сертификационная; минералогическая; технологическая; определение страны происхождения товара

1.35. \_\_\_\_\_ экспертиза проводится для определения конкретных показателей или параметров товара.

а) материаловедческая

б) технологическая

- в) химическая
- 1.36. \_\_\_\_\_ экспертиза — определение природы драгоценных камней, категории их качества и стоимости.
- а) минералогическая (геммологическая)  
б) идентификационная  
в) материаловедческая
- 1.37. \_\_\_\_\_ о назначении экспертизы выносится в процессе производства по делу о НТП после заведения таможенным органом такого дела.
- а) постановление  
б) задание  
в) заключение
- 1.38. Срок проведения экспертизы не должен превышать: .....
- а) сроки временного хранения, если выпуск товаров не осуществляется до получения результатов экспертизы; шесть месяцев, если экспертиза проводится в отношении транспортных средств; один год в иных случаях  
б) сроки временного хранения, если выпуск товаров не осуществляется до получения результатов экспертизы  
в) один год
- 1.39. Порядок и условия производства экспертиз в экспертных учреждениях ГТК России определяются ...
- а) таможенным и уголовно-процессуальным законодательствами, законодательством РФ об административных правонарушениях, а также Положением об организации производства таможенных экспертиз в ЭКС ГТК России.  
б) таможенным и уголовно-процессуальным законодательствами
- 1.40. Заключение эксперта состоит из: .....
- а) вводной, исследовательской частей и выводов.  
б) исследовательской части и выводов
- 1.41. В исследовательской (констатирующей) части заключения описывают ....
- а) процесс исследования и его результаты, а также дают научное объяснение установленным фактам  
б) процесс исследования и его результаты
- 1.42. Стеклом называют ...
- а) аморфные тела, полученные в результате переохладения расплава различного химического состава, имеющие механические свойства твердых тел;  
б) твердые тела, полученные в результате переохладения расплава различного химического состава;  
в) хрупкие тела, полученные в результате переохладения расплава различного химического состава, имеющие механические свойства твердых тел.
- 1.43. Главными сырьевыми материалами для производства стеклянных изделий являются:
- а) кварцевый песок, известняк или мел;  
б) кварцевый песок, сода или сульфат натрия, пегматит;  
в) кварцевый песок, сода или сульфат натрия, известняк или мел, доломит, пегматит.
- 1.44. Стеклянную посуду вырабатывают ...
- а) выдуванием, прессованием;  
б) выдуванием, прессованием, прессовывдуванием;  
в) выдуванием, прессованием, прессовывдуванием и центробежным литьем.
- 1.45. Стеклянные бытовые товары подразделяют на ...
- а) три подкласса — посуда, ламповые и художественные (декоративные) изделия;  
б) два подкласса — посуда и художественные (декоративные) изделия;  
в) два подкласса — посуда и ламповые изделия.
- 1.46. Какие из перечисленных природных камней являются драгоценными?

- а) алмаз;
- б) рубин;
- в) циркон;
- г) изумруд;
- д) аметист;
- е) натуральный морской жемчуг;
- ж) уникальные янтарные образования;
- з) натуральный и культивированный морской жемчуг;
- и) топаз.

1.47. Сколько весит 0,5 карат?

- а) 2 г;
- б) 0,2 г;
- в) 1 г;
- г) 0,1 г.

1.48. Бриллиант – это....

- а) любой алмаз;
- б) алмаз, ограненный круглой огранкой с 57 гранями;
- в) ограненный алмаз, имеющий не менее 17 граней;
- г) любой ограненный алмаз.

1.49. Какой из перечисленных минералов не бывает красного цвета?

- а) турмалин;
- б) рубин;
- в) сапфир;
- г) бриллиант.

1.50. В чем отличие культивированного жемчуга от искусственного?

а) состоит из вещества, вырабатываемого морским или пресноводным моллюском, которое он выделяет при попадании случайным образом внутрь раковины какого-нибудь инородного тела;

б) инородное тело внедряется в раковину моллюска человеком, при отделении имеет «не заросшую» сторону;

в) в тело морской устрицы вручную вводят перламутровую бусину-зародыш с кусочком мантийной ткани от другой, имеет бледно-зеленоватый цвет и внутреннее ядро.

1.51. Качество древесины зависит от ...

а) породы дерева, условий его роста и наличия тех или иных пороков (трещин, сучков и пр.);

б) породы дерева и наличия тех или иных пороков (трещин, сучков и пр.);

в) условий роста дерева и наличия тех или иных пороков (трещин, сучков и пр.).

1.52. Древесина этих пород деревьев характеризуется прямослойным строением, невысокой объемной массой, высокой стойкостью к гниению и механической прочностью, она также легко обрабатывается.

а) хвойных;

б) лиственных.

1.53. \_\_\_\_\_ широко распространена, применяется в строительстве для изготовления столярных изделий, каркасов отдельных предметов мебели, производства фанеры, тары, целлюлозы, бумаги и т.д.

а) пихта;

б) сосна;

в) лиственница.

1.54. \_\_\_\_\_ — кустарниковое растение, иногда встречается в виде деревьев диаметром 30-60 см. Древесина этого дерева применяется как облицовочный материал для изготовления мелких токарных и резных изделий, игрушек, тростей и др.

а) можжевельник;

- б) тис;
- в) пихта.

1.55. Это дерево имеет тяжелую, плотную, прочную и стойкую к гниению древесину с красивой текстурой и высоким блеском, которую используют для производства мебели (в виде шпона), паркета, тары для виноградных вин, пива. Мебель из этой древесины трудно полировать, поэтому ее выпускают в основном лакированной.

- а) ольха;
- б) дуб;
- в) береза.

1.56. \_\_\_\_\_ - самая распространенная порода, она составляет примерно  $\frac{2}{3}$  всех лиственных лесов. Ее древесину широко используют для получения шпона клееной фанеры, мебели, столярных изделий, колодок, лыж, оружейных лож и других товаров. Она легко окрашивается, используется для имитации под ценные породы древесины.

- а) береза;
- б) липа;
- в) ясень.

1.57. \_\_\_\_\_ - изделия с мягким сиденьем, предназначенные для одного человека. Делаются на ножках, на скамейке, на коробчатом основании, с чехлом-драпировкой, закрывающей опору, без спинки или с низкой спинкой.

- а) табуреты;
- б) банкетки;
- в) стулья.

1.58. Как представляют перечень всех ингредиентов в косметических средствах?

- а) в порядке уменьшения их массовой доли в рецептуре изделия;
- б) сначала основное, затем вспомогательное;
- в) только основное.

1.59. Как указывают парфюмерную (ароматическую) композицию на маркировке?

- а) в % - ном содержании
- б) с раскрытием состава (каждый ингредиент указывают в %)
- в) перечисляют основные душистые вещества
- г) как единый ингредиент без раскрытия состава

1.60. Кто устанавливает срок годности парфюмерно-косметических товаров?

- а) ГОСТ;
- б) другой технический документ;
- в) предприятие изготовитель;
- г) реализатор продукции.

1.61. Где располагают маркировку парфюмерно-косметических товаров?

- а) футляр, этикетка, контрэтикетка, ярлык, открытка, лист- вкладыш;
- б) футляр, этикетка, пробка, ярлык, кольеретка, колпачок;
- в) ярлык, фиксатор, открытка, лист-вкладыш, кольеретка;
- г) только на внешней стороне футляра.

1.62. Какие из перечисленных парфюмерных жидкостей не являются «собственно» парфюмерными?

- а) духи;
- б) одеколоны;
- в) туалетные воды;
- г) парфюмерные воды.

1.63. Какие из перечисленных показателей не характеризуют качество парфюмерных жидкостей?

- а) характер запаха;
- б) прозрачность;
- в) содержание воды и летучих веществ;

г) сумма массовых долей душистых веществ.

1.64. Указать норму суммы массовых долей душистых веществ для одеколонов?

а) не менее 10 %;

б) не менее 4 %;

в) не менее 1,5 %;

г) не менее 1 %.

1.65. Какой из перечисленных показателей является не обязательным при оценке качества парфюмерных жидкостей?

а) внешний вид;

б) сумма массовых долей душистых веществ;

в) стойкость запаха;

г) характер запаха.

1.66. При сертификации \_\_\_\_\_ применяют рекомендации европейских директив.

а) парфюмерно-косметической продукции и игрушек

б) парфюмерно-косметической продукции

в) бытовой техники

## 2 Вопросы в открытой форме

2.1. \_\_\_\_\_ признается также невозвращение на таможенную территорию России предметов художественного, исторического и археологического достояния, вывезенных за ее пределы, если такое возвращение является обязательным, либо перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу путем ее прорыва.

2.2. \_\_\_\_\_ являются товары, ввозимые на таможенную территорию России.

2.3. \_\_\_\_\_ символика, представляет данные в форме многоугольных или круговых элементов, похожих на пчелиные соты. К матричным относятся символика «Максикод», «Ультраккод» и др.

2.4. \_\_\_\_\_ символика, предполагает последовательное представление знаков символа штрихового кода, которые выстроены в одну линию. Символика непрерывного штрихового кода характеризуется тем, что элемент одного знака символа примыкает к начальному элементу следующего знака символа, и все элементы нанесены слитно без межзнаковых интервалов.

2.5. Обязательное подтверждение соответствия \_\_\_\_\_ осуществляется как в форме обязательной сертификации, так и в форме декларирования соответствия.

2.6. Более потенциально опасной по сравнению с одежными товарами является группа \_\_\_\_\_, на нее распространяется действие ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», и поэтому процедуры проведения обязательной сертификации достаточно жесткие.

2.7. При сертификации \_\_\_\_\_ применяют рекомендации европейских директив.

2.8. \_\_\_\_\_ экспертиза — установление принадлежности товара к однородной группе товаров или контролируемому перечню товаров, индивидуальных признаков товара, соответствия товара установленным качественным характеристикам и техническому описанию.

2.9. \_\_\_\_\_ экспертиза проводится для определения вида товара, его назначения, важнейших потребительских характеристик, состояния, наличия дефектов, марки, сорта и других особенностей.

2.10. \_\_\_\_\_ экспертиза — установление принадлежности товара к однородной группе товаров или контролируемому перечню товаров, индивидуальных признаков товара, соответствия товара установленным качественным характеристикам и техническому описанию.

2.11. Срок действия сертификата соответствия составляет \_\_\_\_\_.

2.12. \_\_\_\_\_ - изготовитель, продавец, исполнитель, обратившийся за проведением работ по сертификации.

2.13. В отношении продукции государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов осуществляется исключительно на стадии \_\_\_\_\_ продукции.

2.14. Регистрация системы добровольной сертификации осуществляется в течение \_\_\_\_\_ с момента представления документов, предусмотренных настоящим пунктом для регистрации системы добровольной сертификации, в федеральный орган исполнительной власти по техническому регулированию.

2.15. \_\_\_\_\_ широко распространена, применяется в строительстве для изготовления столярных изделий, каркасов отдельных предметов мебели, производства фанеры, тары, целлюлозы, бумаги и т.д.

2.16. Допустимое отклонение по объему заполнения жидкости флакона не должно превышать?

2.17. Через какой промежуток времени определяется показатель «стойкость запаха» у парфюмерных жидкостей?

2.18. \_\_\_\_\_ - изделия с мягким сиденьем, предназначенные для одного человека. Делаются на ножках, на скамейке, на коробчатом основании, с чехлом-драпировкой, закрывающей опору, без спинки или с низкой спинкой.

2.19. \_\_\_\_\_ - это комплекты мебельных изделий, имеющие единое оформление и предназначенные для спальни, столовой, кабинета, гостиной.

2.20. Сколько групп цвета и чистоты имеют граненые рубины?

2.21. Сколько групп цвета имеют бриллианты с 57 гранями?

2.22. \_\_\_\_\_ — след от спекания при обжиге соприкасающихся между собой изделий.

2.23. \_\_\_\_\_ — отсутствие глазури на отдельных местах, чаще всего у фаянсовых изделий.

2.24 \_\_\_\_\_ возникает в результате недостаточно высокой температуры муфельного обжига.

2.25. Сколько групп дефектности имеют бриллианты круглой огранки с 57 гранями?

2.26. Сколько групп цвета и чистоты имеют граненые рубины?

2.27. Указать норму суммы массовых долей душистых веществ для одеколонов?

2.28. Сколько весит 0,5 карат?

### **3 Вопросы на установление последовательности**

3.1. Выстройте правильную последовательность операций.

Технология стекловарения состоит в основном из следующих операций:

1) варка стекломассы; 2) приготовление стекольной шихты; 3) обработка стеклянных изделий; 4) производство стеклянных материалов и изделий; 5) отжиг.

3.2. При классификации изделий XV раздела ТН ВЭД черные и цветные металлы следует соблюдать следующий порядок работы (расставьте правильную последовательность).

- Если изделия не исключаются из раздела и отсутствуют в группах 82 и 83, то они классифицируются в группах 72 — 76 и 78 — 81 в зависимости от металла, из которого изготовлены.

- Проверяются группы 82 и 83, с тем, чтобы определить, может ли быть отнесено данное изделие к этим группам.

- Проверить наличие изделия в списке примечания 1 к разделу XV, исключая определенные товары из этого раздела.

3.3. Основными процессами изготовления ювелирных изделий являются (расставьте правильную последовательность):



- создание формы изделия
- заготовка материалов
- огранка и закрепление камней (вставок)
- отделка и художественная обработка

3.4. Контроль качества изделий из драгоценных металлов включает в себя следующую последовательность действий:

- парные изделия (серьги, запонки) подбирают по размерам, форме, виду огранки и цвету вставок
- осмотр внешнего вида изделий
- проверка наличия на каждом изделии клейма Инспекции пробирного надзора и именника предприятия-изготовителя
- определение отклонения массы изделий

#### 4 Вопросы на установление соответствия

4.1. В зависимости от физико-механических и химических свойств стекла классифицируются по назначению следующим образом:

Назначение стекла	Вид изделия из стекла
1) стеклотара	А) стаканы, рюмки, графины и др.
2) стекла для изготовления изделий технического назначения	Б) оконное, зеркальное, витринное, армированное, узорчатое и другие плоские стекла; стеклоблоки, стеклотрубы, стекловолокно, стеклоткани и т. д.
3) стекла для изготовления изделий бытового назначения	В) бутылки, консервные банки, бутылки, аптекарская и парфюмерная тара и т. д.
4) стекла для изготовления изделий строительного назначения	Г) физиотерапевтические лампы, шприцы, кюветы, дистилляторы и т.д.
5) стекла для изготовления изделий медицинского назначения	Д) электроизоляторы, водомерные стекла, лабораторная посуда, оптика, электролампы, светофильтры и т.д.

4.2. К дефектам стекломассы относят камни, шлиры, рух, свиль, мошку и пузыри.

Вид дефекта	Определение
1) Камни	а) представляет собой стекловидное включение в основную стекломассу, отличающуюся от нее по составу.
2) Шлир	б) бесцветные волнистые нити в стекле или на поверхности изделий. Возникает вследствие плохого перемешивания стекла во время варки, неполного растворения отдельных крупных частиц материалов.
3) Свиль	в) газообразные включения, которые могут быть бесцветными (воздушные) и беловатыми (щелочные)
4) Мошка	г) представляют собой различные твердые включения в стекломассу
5) Пузыри	д) очень мелкие газовые включения, создающие впечатление, что стекло усеяно мелкой мошкой

4.3. В зависимости от вида используемого металла и защитно декоративного покрытия выделяют посуду:

Вид посуды	Виды сплавов
1) стальную	а) черную; эмалированную
2) чугунную	б) из латуни, из медно-никелевых сплавов

3) медную	в) из листового алюминия; литую
4) алюминиевую	г) эмалированную; оцинкованную; луженую; крашеную; черную (без покрытия); с тефлоновым покрытием; из нержавеющей стали

4.4. Замки классифицируются:

Признак	Классификация
1) по принципу действия запорного устройства	а) стационарные (врезные, накладные) и висячие
2) по способу установки	б) цилиндрические и сувальдные

4.5. Крепежные изделия классифицируются на:

Наименование	Понятие (назначение)
1) винты	а) используют для соединения на резьбе деталей из древесины
2) гвозди	б) используют их в основном для резьбового соединения металлических деталей.
3) шурупы	в) подразделяют на строительные, толевые, кровельные, отделочные, обойные, тарные

4.6. Установите вид закрепки драгоценных камней в ювелирных изделиях

Внешний вид закрепки	Название
	корнеровая
	глухая
	крапановая

4.7. Полная конструкция серьги представлена на рисунке. Подпишите название составляющих.

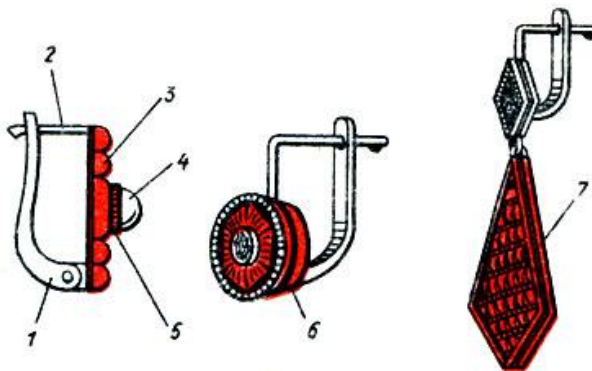


Рисунок - Полная конструкция серьги: швенза; крючок; основание; вставка; каст; рант; подвеска

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

**Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал**

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

**Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал**

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

**2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

**ОПК-3:**

*Компетентностно-ориентированная задача № 1.* Используя каталог «Лесные материалы. Особенности приемки, хранения и продажи», а также ГОСТ 5306-83, решить следующие задачи.

1.1. Найти объем партии бревен строительных диаметра 20 см, длиной 4 м, количество бревен в партии – 1000 шт.

1.2. Найти объем 1850 м пиломатериалов толщиной 22 мм и шириной 125 мм.

1.3. Найти объем 1000 шт. пиломатериалов толщиной 25 мм, шириной 150 мм и длиной 4,5 м.

*Компетентностно-ориентированная задача № 2.* У образцов (2-3 шт.) парфюмерных товаров, полученных от преподавателя, провести оценку качества маркировки. Результаты оценки качества оформить в виде таблицы.

Таблица - Качество маркировки парфюмерно-косметической продукции

Наименование товара	Образец №1	Образец №2	Образец №3
Страна, фирма производитель адрес			
Группа товаров			

Нормативный документ			
Масса нетто, объем			
Состав			
Информация о сертификации			
Срок годности			
Применение и предостережение			
Условия хранения			
Дополнительная информация			
Общая оценка качества маркировки			

По итогам анализа маркировки сделать выводы о подлинности товара.

*Компетентностно-ориентированная задача № 3.* Торговое предприятие намерено закупить ювелирные изделия из золота и серебра серийного производства, характеристика которых представлена в таблице 22. Оцените потребительскую ценность каждого изделия в целом с учетом всех формирующих качество и ценообразующих факторов и дайте оценку целесообразности заключения договора поставки.

Изделие №1. Кольцо круглой формы, вставка - натуральный камень (аквамарин) с гладкой и отшлифованной поверхностью (кабашон). Центральная часть кольца выполнена в виде обруча с полусферой из натурального камня - вставки. Закрепка камня - на 4-х крапанах. Размер верхней части кольца - 1,6 см, ширина шинки (по всей окружности) - 2,3 мм. Диаметр аквамарина - 1,0 см. Выполнено из серебра 925-й пробы с чернением (рисунок 1).



Рисунок 1 – Вид изделия №1

Изделие №2. Серьги из красного и белого золото: 585 проба. Вес изделия: 2.687гр. Способ изготовления литье деталей и монтировка. Вставки: 26 бриллиантов круглой огранки, 17 граней, суммарный средний вес камней 0,171 карат, цвет 2, чистота 2. Замок английский. Внешний вид изделия представлен на рисунке 2.



Рисунок 2 – Вид изделия №2

Таблица - Характеристика ювелирных изделий

Показатели	Модель №1 (кольцо)	Модель №2 (серьги)
Вид сплава	СрМ 925	ЗлСрМ 585-300, ЗлСрПд 585-255-160

Способ формообразования	Штамповка, монтировка	Монтировка из литых деталей
Вид отделки изделия	Чернение	-
Вид и шифр вставок	аквамарин КБ 10x10	26БрКр-17-0,171-2/2А
Способ закрепки вставок	Крапановый каст	Корнеровый каст
Вид замка	-	Штекерный
Размер	16,0 – 18,5	-
Именник	ГМЕС	НВПР
Клеймо	м 925	в 585

9. Какие изделия относятся к изделиям серийного производства, в чем их особенности?

10. Расшифруйте марки сплавов. Дайте сравнительную характеристику свойств использованных сплавов. Что такое «белое золото»?

11. Охарактеризуйте сущность каждого метода формообразования изделий, преимущества и недостатки.

12. Охарактеризуйте сущность каждого способа отделки изделий, преимущества и недостатки, отличительные признаки в готовых изделиях.

13. Расшифруйте шифры вставок, дайте их характеристику, группа, вид, разновидность (по торговой классификации), цветность, дефектность, правильность геометрических размеров, основные потребительские свойства (в соответствии с нормативной документацией), внешние отличительные признаки.

14. Охарактеризуйте сущность каждого способа закрепки вставок, его преимущества и недостатки, оцените приемлемость для данного вида ювелирного камня.

15. Дайте характеристику и расшифруйте именник и клеймо.

16. Приведите требования к оформлению и прикреплению ярлычков.

*Компетентностно-ориентированная задача № 4.* На ювелирном изделии стоит



пробирное клеймо. На изделия из какого металла ставится такое клеймо? Что это за вид пробы? Переведите данную пробу в другие виды проб.

*Компетентностно-ориентированная задача № 5.* На маркировке ювелирных изделий указана каратная проба, равная 9. На какие виды изделий ставится такая проба. Переведите ее в другие виды проб.

*Компетентностно-ориентированная задача № 6.* На маркировке ювелирных изделий указана золотниковая проба, равная 72. На какие виды изделий ставится такая проба. Переведите ее в другие виды проб.

*Компетентностно-ориентированная задача № 7.* При анализе протоколов сертификационных испытаний, представленных совместно с заявкой на проведение работ по подтверждению соответствия по схеме № 2 «Огурцов маринованных» производства Вьетнам, экспертом был сделан вывод, что исследованные образцы продукции отвечают требованиям ГОСТ 1633-73 по органолептическим и физикохимическим показателям, содержания токсичных элементов не превышает ПДК, содержания радионуклидов не превышает ПДК. Возможна ли выдача сертификата соответствия при наличии таких результатов на проведение работ по сертификации?

*Компетентностно-ориентированная задача № 8.* При проведении анализа представленных документов на сертификацию партии продукции «Бананы сушеные», произведенной Компанией по переработки плодов и овощей, КНР экспертом было установлено,

что имеются расхождения в размере партии, указанном в инвойсе (счет-фактуре) и документах удостоверяющих качество продукции, выданных компанией производителем. Так же протоколы сертификационных испытаний, отобранных образцов продукции не содержат сведений о проведении испытаний по органолептическим показателям. Какое решение должен принять эксперт в отношении данной партии продукции и как документально это решение должно быть оформлено?

*Компетентностно-ориентированная задача № 9.* Сделайте заключение о возможности подтверждения соответствия партии рыбы свежемороженой на основании следующих документов, представленных совместно с заявкой: – акт отбора образцов продукции; – протокол сертификационных испытаний; – договор поставки; – товарно-транспортная накладная. Сведения о дате изготовления, условиях и сроке хранения, массе упаковочной единицы приведены на маркировке. Ответ обоснуйте с учетом правил сертификации пищевой продукции и порядка сертификации рыбы, нерыбных объектов промысла.

*Компетентностно-ориентированная задача № 10.* При анализе протоколов сертификационных испытаний на корицу строганную», экспертом был сделан вывод, что исследованные образцы отвечают по органолептическим и физико-химическим показателям требованиям ГОСТ 29049 «Пряности. Корица. ТУ» и не удовлетворяют требованиям СанПиН 2.3.2.1078 01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» по содержанию кадмия. Возможна ли выдача документов подтверждающих соответствие продукции требованиям качества и безопасности?

*Компетентностно-ориентированная задача № 11.* На оптовую базу поступило две партии голландского сыра. При приемке по качеству установлено, что голландский брусковый сыр имеет хороший вкус, но слабовыраженный аромат, удовлетворительную консистенцию, неравномерный цвет и рисунок, хороший внешний вид и упаковку; голландский круглый сыр имеет кислый вкус, хорошую консистенцию, неравномерный рисунок, удовлетворительную упаковку. Определите качество, установите сорт.

*Компетентностно-ориентированная задача № 12.* Из образцов металлов и (или) их сплавов, предложенных преподавателем, выбрать два и дать им товароведную характеристику (указав вид металла (состав сплава), назначение, блеск и др.).

*Компетентностно-ориентированная задача №13.* Пользуясь образцами, каталогами, журналами мод описать 3 образца одежды по следующим признакам: наименование изделия, половозрастное назначение и размер, конструкционные особенности, вид основного материала, способ изготовления, группа по назначению.

*Компетентностно-ориентированная задача №14.* По образцу текстильного материала, представленного преподавателем, определить методом сжигания химическую природу волокна.

*Компетентностно-ориентированная задача №15.* По образцам обуви, выданным преподавателем, изучить видовой ассортимент, виды материалов для изготовления низа обуви и методы соединения подошвы с верхом. Результаты исследования оформите в виде таблицы.

Таблица – Характеристика образцов обуви

Вид обуви	Материал	Метод крепления	Размер, половозрастное назначение	Назначение обуви

*Компетентностно-ориентированная задача №16.* Определить подлинность штрихового кода на конкретных образцах потребительских товаров, предложенных преподавателем, пользуясь идентификационными признаками.

*Компетентностно-ориентированная задача №17.* На примерах предложенных преподавателем образцов товаров вычислить контрольную цифру, пользуясь методикой, приведенной в примере.

Пример: штрих-код – 5012233213046

Контрольная цифра вычисляется по следующей схеме:

1. Сложить цифры, стоящие на четных позициях:

$$0 + 2 + 3 + 2 + 3 + 4 = 14$$

2. Полученную сумму умножить на 3:

$$14 \cdot 3 = 42$$

3. Сложить цифры, стоящие на нечетных местах, без контрольной цифры:

$$5 + 1 + 2 + 3 + 1 + 0 = 12$$

4. Сложить числа, указанные в пунктах 2 и 3:

$$42 + 12 = 54$$

5. Отбросить десятки: получим 4.

6. Из 10 вычесть полученное в пункте 5 число:

$$10 - 4 = 6$$

Если полученное после расчета цифра не совпадает с контрольной цифрой в штрих-коде, то данный код является фальсифицированным.

*Компетентностно-ориентированная задача №18.* Расшифровать штрих-кодovou информацию на потребительской таре, предложенных образцов товаров. Данные занести в таблицу. Сделать заключение.

Таблица - Расшифровывание штрих-кодовой информации на потребительской таре

Наименование товара	Код EAN-8	Код EAN-13	Код страны	Код производителя	Код товара	Соответствие штриховой и текстовой информации

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.