

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.02.2021 17:30:30

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d34e51fc11eabb175e9745d444891fda36d089

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)**

**Кафедра конституционного права**



## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Методические указания для самостоятельной и практической  
работы для студентов направления подготовки (специальности)  
41.03.05 «Международные отношения»

Курск 2017

УДК 342.5

Составители В.Н. Письменов

Рецензент

Д.и.н., профессор В.В. Коровин

Государственное право России и зарубежных стран: Методические указания для самостоятельной и практической работы для студентов направления подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. Курск, 2017. 67 с. Библиогр.: с.44-47.

Содержат цели, задачи курса, тематику, ход и формы практических занятий и самостоятельной работы, типовые примеры оценочных средств, а также перечень рекомендуемой литературы, глоссарий по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран».

Предназначены для *студентов* направления подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Текст печатается в авторской редакции.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат 60X84 1/16.

Усл.печ.л. 3,9. Уч-изд.л. 5,53.Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ВВЕДЕНИЕ

Данные методические указания составлены на основе рабочей программы дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран», которая разработана в соответствии с требованиями с Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Основной целью изучения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» является формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их с основами правового регулирования России и зарубежных стран, ролью права в международных отношениях.

Задачами изучения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» являются:

- формирование у студентов правильного понимания конституционно-правовых явлений на основе сравнительного изучения конституционного права России и зарубежных стран;
- развитие аналитических и поисковых способностей при самостоятельном принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания государственного права России и зарубежных стран;
- овладение умениями и навыками самостоятельной работы с научной и учебной информацией;
- повышение правовой культуры на основе исследования российского и зарубежного опыта;
- воспитание в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан.

В результате изучения дисциплины будущий выпускник должен **знать:**

**особенности конституционного строя, особенности конституционно-правового статуса личности;**

- сущность и содержание основных понятий;
- систему властных отношений, государственно-политическую систему общества, институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- основы государственного строительства зарубежных стран;
- основы государственного строительства России, основные понятия и категории конституционного права; основы конституционного строя России и зарубежных стран, модели важнейших институтов конституционного права, современные тенденции развития конституционного процесса России и зарубежных стран;
- иметь представление об общих закономерностях и национальной специфике развития отрасли конституционного права, мировом опыте государственной организации современного общества;
- бережно относиться к социальным ценностям правового государства, нормам международного права, чести и достоинству гражданина, обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно - правовых актов, регламентирующих государственное строительство России и зарубежных стран;
- делать выводы по изученному материалу и аргументировать его;
- систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины;

- определять правовое содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина, практически применять правовые механизмы охраны и защиты таких прав и свобод;
- самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве России и зарубежных стран; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов России и зарубежных стран;
- понимать смысл основных терминов, категорий и понятий конституционного права.

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых систем и норм государственного строительства;
- навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний;
- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных;
- владеть знаниями о принципах разделения властей, формирования власти в демократическом государстве, о принципах избирательной системы;
- навыками решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
- навыками на практике защищать свои законные права личности, при уважении соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Конституционное право как отрасль национального права.

Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права. Соотношение понятий «государственное право» и «конституционное право».

Место и роль конституционного (государственного) права в национальных правовых системах. Классификация источников конституционного права по форме, наименованию, происхождению по юридической силе. Источники российского и зарубежного конституционного права. Конституция как основной источник конституционного права. Конституционные, органические, чрезвычайные и обычные законы. Конституционные обычаи. Судебные акты и прецеденты. Решения органов конституционного контроля (надзора). Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Нормативные акты глав государств и правительств. Международные и внутригосударственные договоры. Парламентские регламенты. Доктринальные источники. Конституции (Уставы), законы субъектов РФ. Акты высших должностных лиц. Акты органов законодательной, исполнительной и судебной властей субъектов Федерации. Нормативно-правовые акты местного самоуправления.

Конституционно-правовые нормы и их особенности. Классификация норм конституционного права. Конституционно-правовые институты их виды, особенности. Конституционно-правовые отношения и их признаки. Состав конституционно-правовых отношений: объект, субъект и содержание. Субъекты конституционно-правовых отношений, их особенности и виды. Индивидуальные и коллективные (юридические лица) субъекты. Содержание конституционно-правовых отношений: субъективные права и юридические обязанности участников конституционно-правовых отношений.

**Тема 2.** Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции. Основные теоретические положения общего учения о Конституции. Понятие и сущность конституции. Фактическая и юридическая Конституции. Виды Конституций: по способу принятия (принимаемые референдумом, парламентом, специальным конституционным органом, октроированные), по способу изменения («гибкие», «жесткие»), конституции переходного периода (временные). Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ. Структура и содержание Конституции России. Социальная ценность Конституции Российской Федерации. Понятие функций конституции. Система функций конституции: юридическая, политическая, экономическая, социальная, идеологическая, учредительная, стабилизирующая. Понятие реализации Конституции. Механизм реализации конституционных норм.

Особый механизм охраны Конституции. Правовая охрана Конституции в Российской Федерации и зарубежных странах. Непосредственные формы реализации Конституции РФ. Конституционный контроль в Российской Федерации. Особый порядок принятия, изменения и внесения конституционных поправок. Субъекты, обладающие правом внесения предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ. Основания и порядок пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание: его статус и полномочия. Соотношение Конституции РФ и норм международного права.

**Тема 3.** Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.

Концепция прав человека в зарубежных конституциях и отражение ее в Конституции РФ. Международно-правовой базис прав личности. Понятие и содержание общего (конституционного), специального, и индивидуального правовых статусов человека и гражданина. Основные элементы конституционно-правового

положения личности. Гражданство. Правосубъектность. Основные права, свободы и обязанности. Их гарантии. Понятие принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Их классификация. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Соответствие прав и свобод личности общепризнанным принципам и нормам международного права. неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, их принадлежность каждому от рождения. Непосредственное осуществление прав и свобод. Равноправие. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность личности и государства. Единство прав и обязанностей. Сочетание общественных и личных интересов. Динамизм, постоянное расширение прав и свобод человека. Запрет на вмешательство государства и его органов в частную жизнь граждан.

Права человека и права гражданина, их отличия. Система и критерии классификации основных прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) основные права и свободы. Политические права и свободы гражданина их особенность и отличие от других прав и свобод. Социально-экономические права и свободы личности их содержание и особенности. Культурно-духовные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Юридическое равенство в правах и обязанностях граждан России. Понятие конституционных гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и их виды. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.

**Тема 4.** Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах.

Конституционное закрепление форм правления в зарубежных

конституциях. Конституционные основы современной монархии. Основные типы (модели) республиканской формы правления в конституциях зарубежных стран. Конституционные характеристики формы правления в России. Конституционные положения о характере, целях и направлениях деятельности (функциях) государственной власти. Система сдержек и противовесов. Идея единства государственной власти: различие в подходах к содержанию.

**Тема 5.** Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран.

Понятие и формы государственного устройства. Многообразие форм территориального устройства, его исторический характер. Конституционное закрепление государственной территории и границ. Территория и административно-территориальное деление, его основные черты. Формы территориально-политического устройства государства: унитарное, федеративное, их правовое отличие. Симметричное и асимметричное территориально-политическое устройство государства. Унитарное устройство. Понятие и основные признаки унитарного государства. Централизованные и относительно децентрализованные унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Автономия, ее понятие и конституционное закрепление. Виды автономии. Формы территориальной автономии. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью.

Федеративное устройство. Понятие и основные признаки федеративного государства. Типы федераций. Принцип государственной целостности федерации и его конституционно-правовые гарантии. Право сепарации (выхода) из федерации. Территориальный и национально-территориальный принципы создания федераций. Модели федерализма. Виды и правовой статус субъектов федерации. Симметричные и асимметричные модели федераций. Централизованные и относительно децентрализованные федерации. Юридическое и фактическое разграничение

компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции. Остаточная компетенция. Совпадающая (конкурирующая) компетенция «подразумеваемые полномочия». Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Институт федеральной интервенции. Несубъекты в федеративном государстве. Конституционно-правовое положение федеральных и зависимых территорий. Становление федерализма в России. Конституционно-правовые основы федеративного устройства современной России. Основные принципы современного российского федерализма. Сочетание национально-территориального и территориального способов ее образования. Верховенство федеральной Конституции и федеральных законов, равноправие субъектов федерации, государственная целостность России, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Сочетание конституционного, законодательного и договорного регулирования разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Основания и порядок изменения статуса субъекта РФ.

**Тема 6.** Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран.

Понятие выборов. Социально-политическое значение, юридическая природа, назначение и виды. Прямые, косвенные и многостепенные выборы. Абсентеизм (неучастие в выборах). Пассивный и активный абсентеизм. Понятие и источники избирательного права в России. Избирательное право как конституционно- правовой институт. Объективное и субъективное избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательной системы.

Избирательная система в широком и узком смыслах. Виды избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Особенности избирательной системы в Российской Федерации. Участие политических партий в выборах. Конституционные принципы избирательного права в Российской Федерации. Всеобщее, равное и прямое избирательное право. Тайность голосования. Гласность, открытость и альтернативность при подготовке и проведении выборов. Добровольное и непосредственное участие граждан в выборах. Свобода волеизъявления избирателей. Недопустимость участия в избирательных компаниях иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных юридических лиц, международных организаций и международных общественных движений.

Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды и полномочия. Выдвижение кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование. Установление результатов выборов. Признание выборов недействительными. Повторное голосование и повторные выборы. Гарантии свободы выборов в Российской Федерации: политические, организационные, материальные и правовые. Избирательные споры и пути их разрешения. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Международно-правовые стандарты проведения выборов. Понятие и виды референдума. Референдум как форма народовластия. Сочетание референдума и иных форм народовластия. Порядок назначения референдума РФ. Вопросы референдума. Юридическая сила решения референдума. Основания признания решения референдума недействительным и несостоявшимся.

**Тема 7.** Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах.

Место и политическая роль главы государства в механизме

государственной власти зарубежных стран. Юридический и фактический статус главы государства. Глава государства: понятие и место в системе власти. Юридическая форма главы государства. Полномочия главы государства. Монарх: особенности статуса.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Президент России как глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Роль и место главы государства по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности. Деятельность Президента по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Определение главой государства основных направлений внутренней и внешней политики государства. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию. Роль Президента по представлению Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ в различных сферах государственной деятельности. Полномочия Президента во взаимоотношениях с Парламентом. Президент и исполнительная власть. Взаимодействия Президента с Судебной властью. Полномочия Президента в области законотворчества. Вето Президента. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ: добровольная отставка, неспособность по состоянию здоровья исполнять обязанности главы государства. Основания и порядок отрешения Президента от должности. Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Администрация Президента РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных государственных органах и федеральных округах. Совет Безопасности. Государственный Совет. Президентский Совет.

Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности исполнительной власти: особенности России и зарубежных стран. Правительство его виды и место в системе власти. Способы и порядок формирования правительства. Структура правительства и ее системы: англосаксонская, континентальная. Компетенция правительства, его формирование и состав. Глава правительства, правительственные ведомства.

Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционный статус Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти. Состав Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием РФ. Порядок назначения и конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Заместители Председателя Правительства и министры (члены) Правительства. Основные направления деятельности Правительства РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Компетенция Правительства России. Ответственность правительства. Досрочное сложение полномочий Правительства Российской Федерации. Основания и порядок отставки Правительства. Особенности системы и взаимоотношений общефедеральных исполнительных органов и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

**Тема 8.** Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах.

Понятие и функции парламента. Парламент и современные теории парламентаризма. История развития парламентаризма. Порядок формирования парламента: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Сроки полномочий

парламентов. Основания и порядок роспуска парламента или нижней палаты парламента. Правовой статус депутата. Природа депутатского мандата. Права и обязанности депутата. Гарантии депутатской деятельности: иммунитет и индемнитет. Ответственность депутата. Структура парламентов. Порядок деятельности парламентов: обычные и чрезвычайные сессии. Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Классификация парламентов по объему компетенции. Контроль над деятельностью правительства в парламентарных странах, его формы. Вотум доверия и недоверия. Резолюция порицания. Интерпелляция. Парламентские запросы правительству. Омбудсмены. Формы парламентского контроля над деятельностью правительства в президентских республиках.

Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности палат Федерального Собрания. Счетная палата Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Вопросы, отнесенные к исключительному ведению Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, полномочия. Регламент Государственной Думы. Депутатские объединения. Фракции и депутатские группы, порядок их формирования, регистрации и назначение. Руководители фракций и депутатских групп. Основные организационно-правовые формы депутатской деятельности в Государственной Думе Федерального Собрания.

Законодательный процесс и его стадии. Понятие и субъекты права законодательной инициативы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Требования, предъявляемые к законопроекту. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой. Принятие федеральных законов Российской Федерации. Особенности принятия Федеральных конституционных законов и законов о поправках к Конституции РФ. Одобрение Советом

Федерации принятых Государственной Думой федеральных законов, федеральных конституционных и законов о поправках к Конституции. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов отклоненных Советом Федерации. Повторное Рассмотрение федеральных законов палатами парламента отклоненных Президентом Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных, федеральных законов Российской Федерации и иных актов палат Федерального Собрания Российской Федерации. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы.

**Тема 9.** Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах.

Понятие судебной власти, ее признаки и функции. Место и роль суда в государственном механизме. Виды и системы судебных органов. Суды общей и специализированной юрисдикции. Модели общих судов. Правовое положение и компетенция высших судебных органов. Особенности организации судебной власти в федеративном государстве. Централизованная (германская) и дуалистическая (американская) модели устройства судебных систем. Единство судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды. Верховный Суд Российской Федерации и иные федеральные суды: порядок формирования, компетенция, структура, правовые основы деятельности. Система и полномочия арбитражных судов в РФ. Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебной власти. Система судов субъектов РФ: Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи.

Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; запрет заочного разбирательства уголовных дел (кроме случаев, прямо предусмотренных законом); состязательность и равноправие сторон; коллегиальность, участие граждан в отправлении

правосудия. Право обвиняемого на защиту, язык судопроизводства. Основные направления и проблемы осуществления судебной реформы в Российской Федерации.

**Тема 10.** Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран.

Понятие местного управления и самоуправления. Территориальная основа органов власти на местах. Органы государственной администрации на местах. Публичная власть территориального коллектива. Теоретические основы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления. Государственная муниципальная политика. Модели (системы) организации публичной власти на местах: англосаксонская (английская), континентальная (французская), советская, иберийская. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Хартии (уставы) местного самоуправления. «Адаптивные» законы. Акты глав государств. Европейская Хартия местного самоуправления.

Назначение и функции местного самоуправления в Российской Федерации. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Соотношение местного самоуправления и государственной власти. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления населения муниципального образования. Конституционные гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из

области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В таблице приведено примерное распределение интерактивных образовательных технологий, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 2. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции.	IT-методы. Актуализация правовой проблематики. Анализ современных нормативно-правовых материалов.	2
2.	Лекция 3. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по правовому статусу человека и гражданина.	2
3.	Лекция 4. Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах.	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	2

4.	<p>Практическое занятие 2.</p> <p>Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции.</p>	<p>Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.</p>	2
5.	<p>Практическое занятие 3.</p> <p>Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.</p>	<p>Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.</p>	2
6	<p>Практическое занятие 4.</p> <p>Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах.</p>	<p>Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач. Анализ документов</p>	2
	<p>Практическое занятие 5.</p> <p>Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран.</p>	<p>Обучение на основе опыта развития парламентаризма в мире. Анализ современных материалов в контексте современного развития парламентаризма. Проведение семинаров в формате учебной игры</p>	2
	<p>Практическое занятие 6.</p> <p>Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах.</p>	<p>Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач. Метод «малых групп»; игровые технологии, презентация проектов;</p>	2
	<p>Практическое занятие 9.</p> <p>Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран.</p>	<p>Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.</p>	2

В процессе изучения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, направленной на изучение нормативно-правовых и теоретических положений, регулирующих правовые отношения в зарубежных странах.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- Библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствие с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- Доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (<http://www.lib.swsu.ru>).

*кафедрой:*

- Учебно-методический и справочный материал, находящийся на кафедре конституционного права, а также размещенный на Интернет-странице кафедры (<http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kkp>) путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, тем докладов, вопросов к экзамену.

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение юридическими понятиями и категориями, понимание сущности проблем правового регулирования, умений публичного выступления, формулировать собственные суждения и умозаключения.

### **Раздел (тема) дисциплины: Конституционное право как отрасль национального права. (№1)**

1. Понятие и значение конституции.
2. Сущность и содержание конституции.
3. Разработка, принятие и изменение конституции.
4. Виды конституций. Институт конституционного контроля.
5. Понятие конституции, её основные черты и свойства.
6. Форма и структура конституций, сравнительный анализ конституций России и зарубежных стран.
7. Порядок принятия, вступления в силу и изменения конституций в различных странах.
8. Конституция и общественная практика.
9. Современные проблемы конституционного развития.

### **Раздел (тема) дисциплины: Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах. (№2)**

1. Понятие основ правового статуса личности. Международные стандарты прав человека и гражданина и российское законодательство.
1. Понятие гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство. Подданство.
2. Способ приобретения гражданства Российской Федерации и зарубежных странах.
3. Прекращение гражданства в Российской Федерации и зарубежных странах. Порядок изменения гражданства детей.
4. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев
5. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

6. Конституционные права и свободы – понятие и классификация.
7. Конституционные личные права и свободы в Российской Федерации и зарубежных странах.
8. Политические права и свободы в Российской Федерации и зарубежных странах.
9. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах.
11. Способы защиты конституционных прав человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах.

**Раздел (тема) дисциплины: Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах. (№3)**

1. Понятие и структура общественного строя.
2. Экономические основы общественного строя в зарубежных странах.
3. Конституционные основы политической системы зарубежных стран.
4. Социальные и духовные основы жизни общества.
5. Понятие и классификация форм правления.
6. Монархия: история и современные формы. Королевские прерогативы. Виды престолонаследия.
7. Президентская республика. Парламентарная республика. Смешанная республика.
8. Понятие и виды государственного режима в зарубежных странах. Переходные формы правления и государственные режимы.
9. Выборы и референдум в зарубежных странах.
10. Принципы избирательного права.
11. Виды избирательных систем.
12. Избирательный процесс.

**Раздел (тема) дисциплины: Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран. (№5)**

1. Территориальное устройство зарубежных государств: понятие и формы.
2. Унитарное государство.
3. Федерации.
4. Территориальная автономия и иные формы территориального устройства государств.
5. Становление и развитие Российской Федерации.
6. Виды субъектов Российской Федерации и их правовое положение.
7. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и субъектами.
8. Система органов власти в субъектах Российской Федерации:
  - а) законодательная (представительная);
  - б) исполнительная;
  - в) судебная.
9. Сложносоставные субъекты Российской Федерации.
10. Тенденции и перспективы развития федерализма в России.
11. Курская область как субъект Российской Федерации.

**Раздел (тема) дисциплины: Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах. (№6)**

1. Понятие и социальные функции парламента.
2. Структура и порядок работы парламентов в зарубежных странах.
3. Статус парламентариев.
4. Законодательный процесс в зарубежных странах.
5. Из истории российского парламентаризма.
6. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: статус и структура.

7. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
8. Институт неприкосновенности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
9. Полномочия и работа Совета Федерации.
10. Полномочия и работа Государственной Думы.
11. Правовое регулирование роспуска Государственной Думы.
12. Законодательный процесс.

**Раздел (тема) дисциплины: Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах. (№7)**

1. Место исполнительной власти в системе разделения властей.
2. Правовое положение президента как главы государства.
3. Правительство как высший орган исполнительной власти.
4. Классификация правительств. Конституционно-правовой статус министров.
- .5. Понятие главы государства.
6. Становление института Президента в России.
7. Порядок избрания Президента России.
8. Полномочия Президента Российской Федерации.
9. Прекращение полномочий Президента России.
10. Акты Президента Российской Федерации.
11. Администрация Президента Российской Федерации.

**Раздел (тема) дисциплины: Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах. (№8)**

1. Конституционно-правовой статус судебной власти в зарубежных странах её социальные функции.

2. Правовой статус судов общей и специальной юрисдикции.
3. Конституционные принципы организации и деятельности судебных систем в зарубежных странах.
4. Конституционные основы статуса судей.
5. Принципы правосудия в Российской Федерации.
6. Органы правосудия в системе органов государственной власти.
7. Виды судебных органов в Российской Федерации.
8. Конституционный Суд Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус судей.
10. Конституционно-правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
11. Конституционные (уставные) суды.
12. Прокуратура в системе органов Российской Федерации, её структура и роль.

**Раздел (тема) дисциплины: Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран. (№9)**

1. Понятие местного самоуправления.
2. Зарубежный опыт развития местного самоуправления.
3. Отечественный опыт развития местного самоуправления.
4. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Полномочия местного самоуправления.
6. Конституционные гарантии местного самоуправления.
7. Формы прямого волеизъявления в муниципальных образованиях.
8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления за нарушение Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.

Семинар-диспут: Конституционные основы местного управления и самоуправления в России и зарубежных странах.

Цель: Выявить специфику конституционного статуса местного самоуправления в России

*Вопросы для обсуждения:*

1. Конституционно-правовой статус местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах
2. Эволюция конституционного статуса местного самоуправления в России и зарубежных странах.
3. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти в России и зарубежных странах.

**Круглый стол:** Основы конституционного права Российской Федерации и Бразилии.

**Цель:** Выяснить сущность конституционно-правового статуса Российской Федерации и Бразилии

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основы конституционного строя Российской Федерации и Бразилии
2. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации и Бразилии
3. Взаимодействие местных органов управления с государственной властью в Российской Федерации и Бразилии
4. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и Бразилии
5. Сущность и особенности российского и бразильского федерализма.

**Темы докладов/рефератов:**

1. Местное самоуправление в Бразилии;
2. Генезис конституционного развития Бразилии;
3. Эволюция федеративных отношений в Бразилии.

### **Задания из юридических источников**

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

### **Текст задания:**

Проанализировав конституции Франции и США подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы особенности разделения властей в этих странах?
2. Назовите основные полномочия парламентов.
3. Какова возможность досрочного роспуска парламентов?
4. Каковы контрольные и судебные полномочия парламентов?
5. Установите характер ответственности правительства в обеих государствах.
6. Какие процедуры применяются в случае разногласий между палатами?
7. Обоснуйте различия в формировании палат парламентов
8. Какие формы голосования используются в работе представительного органа?
9. Какие правовые средства по ограничению прерогатив парламента установлены в конституциях США и Франции?
10. Какой из парламентов можно назвать парламентом с ограниченной компетенцией? Опишите порядок контроля исполнения документов и обращений граждан в органы местного самоуправления.

### **Раздел (тема) дисциплины: «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления»**

Важной составляющей семинарских занятий является **решение задач (казусов)**, которое призвано помочь обучаемым уяснить смысл нормативно-правовых актов, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки по применению норм конституционного законодательства к конкретным ситуациям, выработать самостоятельность в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности. Предлагаемые для решения студентов задачи

(казусы) составлены преимущественно из реальных правовых ситуаций. Их выполнение должно вызвать интерес у студента, желание разобраться в проблеме, научиться составлять разнообразные юридические документы, а в конечном итоге – получить прочные знания по изучаемой дисциплине.

Работа по решению задач предполагает соблюдение ряда методических правил. Под методикой решения учебных задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной учебной задачи, которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал и специальную литературу, рекомендованную по теме, ознакомиться с опубликованными материалами судебной практики. Задача должна быть прочитана внимательно, необходимо точно определить, на какие конкретные вопросы должен быть дан ответ.

Решение задач должно быть развернутым и обоснованным, а не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы.

## **Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

**Сообщение, доклад** - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

**Эссе** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **Тематика рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

1. Источники конституционного права
2. Конституция как источник конституционного права
3. Соотношение конституционного и других отраслей права
4. Принципы конституционного права
5. История конституционного права в России и зарубежных странах.
6. Принцип разделения властей
7. Принцип приоритета прав и свобод человека
8. Принцип равенства перед законом и судом
9. Принцип верховенства Конституции
10. Принцип суверенитета РФ
11. Процедура изменения и пересмотра Конституции в России и зарубежных странах.
12. Функции Конституции

13. Понятие, классификация основных прав и свобод граждан, их реализация и защита в России и зарубежных странах.
14. Основы многопартийности в России и зарубежных странах.
15. Социальный и светский характер государства в России и зарубежных странах.
16. Право избирать и быть избранным в России и зарубежных странах.
17. Государственное устройство в России и зарубежных странах.
18. Понятие и виды субъектов РФ
19. Россия в Содружестве Независимых Государств
20. Статус города федерального значения
21. Федеральные округа в РФ
22. Избирательная система и её конституционно-правовое регулирование
23. Избирательные комиссии, их виды, полномочия
24. Предвыборная агитация
25. Статус иностранцев в РФ
26. Бипатриды и апатриды
27. Беженцы и вынужденные переселенцы
28. Право политического убежища
29. Правовое положение главы государства в системе органов государственной власти
30. Прекращение полномочий Президента РФ
31. Комитеты и комиссии Государственной Думы РФ

32. Повторное рассмотрение Федеральных законов, отклоненных Советом Федерации или Президентом РФ
33. Парламентские слушания
34. Председатель Правительства РФ и его заместители
35. Акты правительства РФ
36. Конституционный Суд РФ (порядок назначения, компетенция)
37. Статус Высшего Арбитражного Суда РФ
38. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры
39. Основные функции и принципы местного самоуправления
40. Финансовые основы местного самоуправления
41. Избирательное право и процесс в современном мире.
42. Принципы избирательного права.
43. Источники избирательного права.
44. Избирательное право и избирательные системы в России XIX-XX веков (1991 г.).
45. Избирательные системы: понятие и виды.
46. Международные избирательные стандарты.
47. Место и роль политических партий в избирательном процессе.
48. Избирательные комиссии.
49. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
50. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.
51. Предвыборная агитация: правовое регулирование и проблемы в реализации.
52. Финансирование выборов.

53. Организация голосования и подсчёта голосов.
54. Проведение выборов на региональном уровне.
55. Проведение выборов в муниципальных образованиях.
56. Референдум в системе народовластия.
57. Юридическая ответственность за нарушение избирательного права и процесса.
58. СМИ в избирательном праве и процессе: место и роль.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)  
по дисциплине «Государственное право России и зарубежных  
стран»**

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Раздел (тема) дисциплины семинар-диспут: Особенности конституционного права европейских федераций (на примере ФРГ и Швейцарии)**

**Цель:** Выявить специфику конституционного права ФРГ и Швейцарии

**Вопросы для обсуждения:**

1. Конституционно-правовой статус ФРГ и Швейцарии
2. Эволюция конституционного развития ФРГ и Швейцарии.
3. Понятие, признаки, субъекты федерации в ФРГ и Швейцарии.

## **Темы для круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов**

1. Конституция как фактор демократического развития общества в зарубежных странах.
2. Развитие конституционализма в России и зарубежных странах.
3. Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.
4. Конституционно-правовой статус личности в современном мире.
5. Смертная казнь в зарубежных странах.
6. Модели организации государственной власти в зарубежных странах.
7. Формы государственного устройства современных государств.
8. Формы осуществления непосредственной демократии в России и зарубежных странах.
9. Проблемы функционирования законодательной власти в России и зарубежных странах.
10. Основные модели исполнительной власти в зарубежных странах.
11. Использование новых информационных технологий в проведении выборов в России и зарубежных странах.
12. Механизм парламентского контроля: российская действительность и зарубежный опыт.
13. Парламентский иммунитет в России и зарубежных странах.
14. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в России и зарубежных странах.

15. Основные тенденции развития избирательной системы в России и зарубежных странах.
16. Влияние законодательной техники на развитие законодательства в России и зарубежных странах.
17. Основные тенденции развития партийной системы в России и зарубежных странах.
18. Государственная целостность как принцип российского федерализма.
19. Прокомментируйте фразу Вольтера: «Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число врачей: признак болезней и бессилия».
20. Перспективы развития института омбудсмена в зарубежных странах.
21. Факторы нестабильности федерального законодательства в зарубежных странах.
22. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией в органах государственной власти и местного самоуправления в России и зарубежных странах.
23. Высшее должностное лицо в системе государственной власти субъекта федерации в зарубежных странах.
24. Социальное государство и государство социалистическое: точки соприкосновения и различия.
25. Способы обеспечения независимости судей в России и зарубежных странах.
26. Государственный и народный суверенитет как основы конституционного строя в зарубежных странах.
27. Современные проблемы миграционной политики в России и зарубежных странах.

## **Методические указания студенту**

Изучение государственного права России и зарубежных стран является важнейшим этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет составить представление о конституционно-правовых институтах в России и зарубежных странах, так и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению государственного права России и зарубежных странах основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере конституционного права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и

интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике. Среди множества разновидностей общего обсуждения на практических занятиях наиболее часто используются три.

1) Обсуждение темы, предложенной преподавателем, с использованием заранее подготовленных материалов и предварительно прочитанной лекции.

Преподаватель руководит дискуссией с помощью вопросов, направленных на формирование логической системы рассуждений. Например, при обсуждении становления зарубежного парламентаризма первоначально разбираются причины появления этого органа в одной из европейских стран, затем студентам предлагается проанализировать конкретные полномочия

парламента. При анализе нельзя обойтись без суждений, учитывающих интересы соперничающих группировок в политической элите и других заинтересованных групп в тот период в данной стране. Далее обсуждение переходит к разбору места представительного органа в системе сдержек и противовесов.

На практическом занятии целесообразно предложить студентам проанализировать конкретные законы, например, программу перехода от распределительной к накопительной пенсионной системе или закон по борьбе с терроризмом, отвечая на вопрос: какие права и свободы человека и гражданина будут нарушены с принятием этих норм и как эти нормы могут повлиять в дальнейшем на общественные отношения в данной стране?

Практическое занятие разбивается на несколько этапов, после каждого делаются выводы по уже рассмотренным вопросам и подводится краткий итог исходя из цели обсуждения. Подведение промежуточных итогов предупреждает нежелательные повторения и движение дискуссии по кругу. Предложенные идеи фиксируются на доске, что стимулирует дополнительные вопросы, способствует анализу и облегчает подведение общих итогов. Целесообразно к формулировке выводов привлекать студентов.

2) Преподаватель определяет проблему и предлагает студентам обсудить её.

При этом допустимо подсказать студентам схему решения проблемы, но не само решение. Приведем пример семинара подобного типа.

Проблема: министерств образования принимает программу, в рамках которой предусмотрена экономия федеральных бюджетных средств, в том числе путем повышения количества студентов, приходящихся на одного преподавателя, перекладывания бремени финансирования на региональные бюджеты и стимулирования платного обучения. Или программу по сокращению высших учебных заведений в стране.

3) Обсуждение деловых игр, моделирования ситуаций и результатов других активных форм обучения.

– При этом выясняются положительные и отрицательные мнения об итогах игры. Студентам предлагается ответить вопросы: что нового они извлекли для себя? Какие конкретные приемы политической деятельности подсказали им деловая игра или «мозговой штурм»? Обсуждение должно показать, насколько поняли студенты суть вопроса, как усвоили метод, как овладели конкретными навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; навыками, ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой проблематике.

В частности, если хорошо усвоены логика и последовательность действий аналитика в сфере принятия правовых или политических решений: точное и правильное определение проблемы; уяснение критериев оценки решений поставленной проблемы; выяснение социальных последствий от принятия тех или иных нормативных актов, их воздействие на политические, экономические и социальные отношения в стране – то проведенные занятия достигли своих основных целей.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права в зарубежных странах. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий,

юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие и предмет конституционного (государственного) права в России и зарубежных странах.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.
3. Понятие, сущность, функции конституции.
4. Юридические свойства конституции.
5. Основные подходы к классификации конституций.
6. Форма и структура конституций.
7. Соотношение фактической и юридической конституции.
8. Конституция – основной источник государственного (конституционного) права.
9. Органы конституционного контроля, их классификация. Классификация систем судебного (квазисудебного) конституционного контроля (надзора). Порядок формирования, состав и полномочия судебных (квазисудебных) органов конституционного контроля (надзора).
10. Понятие правового статуса личности, его международно-правовой базис.
11. Понятие, свойства и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
12. Понятие, порядок приобретения и утраты гражданства: сравнительный анализ законодательства России и зарубежных стран.
13. Основные личные права и свободы человека.
14. Основные политические права человека и гражданина.
15. Основные экономические, социальные и культурно-духовные права человека и гражданина.
16. Конституционные обязанности человека и гражданина. Ограничение прав и свобод.
17. Основные концепции правового статуса личности.
18. Государственно-правовые и международно-правовые гарантии прав и свобод человека.
19. Конституционные принципы организации и деятельности государства.
20. Органы государства: понятие, признаки, виды.
21. Понятие и классификация форм правления.
22. Конституционно-правовые основы монархии.
23. Конституционно-правовые основы республики.
24. Президентская республика и ее признаки.

25. Парламентарная республика и ее признаки.
26. Смешанная республиканская форма правления и ее признаки.
27. Понятие и формы территориально-политического устройства государства.
28. Унитарное государство и его признаки.
29. Автономия: понятие, виды, формы, конституционное закрепление.
30. Федеративное государство и его признаки. Виды федераций. Федеральный контроль и федеральное принуждение.
31. Виды и правовой статус субъектов федерации. Основные модели распределения компетенции между федерацией и ее субъектами.
32. Конституционные принципы федеративного устройства России.
33. Понятие, социальное предназначение и виды выборов.
34. Избирательное право: понятие и принципы.
35. Избирательные цензы по российскому праву. Ограничения и условия реализации избирательного права в зарубежных странах.
36. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов в РФ.
37. Мажоритарная избирательная система, ее применения в Российской Федерации.
38. Пропорциональная избирательная система. Ограничения принципа пропорционализма.
39. Референдум: понятие, виды и законодательная регламентация.
40. Понятие, порядок формирования и классификация парламентов.
41. Типичные полномочия парламентов. Делегированное законодательство.
42. Парламентская ответственность правительства и его членов. Формы контроля парламента над деятельностью правительства.
43. Нормативные акты, принимаемые парламентом. Законодательная процедура.
44. Правовой статус парламентария.
45. Понятие главы государства, его юридические формы, место и роль в системе органов власти.
46. Статус монарха, его особенности. Системы престолонаследия.
47. Правовое положение президента. Специфика конституционно-правового статуса Президента РФ.

48. Прекращение обязанностей президента и порядок его осуществления в России и зарубежных странах.
49. Правительство: место и роль в системе власти, виды и структура.
50. Порядок формирования и состав правительства, его взаимоотношения с главой государства, парламентом и политическими партиями при различных формах правления.
51. Компетенция правительства.
52. Судебная власть: понятие, признаки и функции.
53. Судебные органы: состав, способы формирования, виды, структура.
54. Модели судебных систем и системы судебных органов.
55. Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов в Российской Федерации.
56. Правовое положение судей в зарубежных странах.
57. Высшие органы судейского сообщества: правовое положение, структура, функции и полномочия.
58. Понятие местного управления и самоуправления. Теоретические основы местного самоуправления.
59. Модели (системы) организации публичной власти на местах.
60. Порядок формирования и компетенция муниципальных органов.

## ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник. - М. : Юрайт, 2011. - 409 с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст] : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА; Москва). -5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. –ISBN 978-5-392-18342-5
3. Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 576 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### Дополнительная литература

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть [Текст] : учебник / [Андреева И. А. и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. - 4-е изд., обновл. и дораб. - М. : Норма, 2010. - 896 с.
2. Лучин, В. О. Конституционное право зарубежных стран [Текст] / В. О. Лучин, Г. Василевич [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012.
3. Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран: [Текст] учебное пособие. - М.: Юристъ, 2004. - 666 с.
4. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран [Текст] / А. М. Осавелюк. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 512 с.
5. Конституции зарубежных государств (Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия): [Текст] учеб. пос. /Сост. проф. В.В. Маклаков. М.: Волтерс Клувер, 2010. - 608 с.
6. Конституционное право зарубежных стран: [Текст] учебник для вузов / Под общ. ред. чл.-корр. РАН, проф. М.В. Баглая, д.ю.н., проф. Ю.И. Лейбо и д.ю.н., проф. Л.М. Энтина.- М.: Норма, 2002. 832 с.

7. Ташбекова И.Ю. Сравнительное правоведение: [Текст] учебное пособие. – Курск: КГТУ, 2005. – 184 с.
8. Бадирян, Г.М. Права личности: исторические и теоретические аспекты обоснования и признания [Текст] / Г.М. Бадирян // Государство и право. – 2006. – №8. – С. 54-61
9. Бушуева, В.П. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Международно-правовые аспекты [Текст] / В.П. Бушуева // Московский журнал международного права. – 2007. – №2. – С. 37-43
10. Бывальцева, С. Защита прав и свобод человека [Текст] / С. Бывальцева // Законность. – 2008. – №9. – С. 20-22
11. Миндрова, Е.А. Тайна в праве на неприкосновенность частной жизни. [Текст] / Е.А. Миндрова // Юридический мир. – 2007. – №3. – С. 60-65.
12. Нохрина, М.Л. Право личной свободы как личное неимущественное право [Текст] / М.Л. Нохрина // Правоведение. – 2008. – №2. – С. 21-38.
13. Пантелеев, Б. От права сильного – к сильному праву [Текст] / Б. Пантелеев // ЭЖ-Юрист. – 2013. – № 1. – С. 8-10.
14. Паукова Ю.В. Административное выдворение, депортация как механизм удаления иностранных граждан и лиц без гражданства с территории РФ / Ю.В. Кутафин // Административное право и процесс. – 2012. – № 1. – С. 55-57.
15. Петрова И.А. Некоторые особенности правового и уголовно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства // Миграционное право. – 2012. – №1. – С. 13-16.
16. Полосин Н.В., Сандугей А.Н. О соотношении понятий «депортация» и «административное выдворение» // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: Материалы международной научно-практической конференции. – Барнаул, 2009. – С. 158-159.
17. Романова А.Г. Иностранцы и преступность в России // Преступность: стратегия борьбы / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Долговой. – М.: Норма, 1997. 329 с.
18. Сандугей А.Н. Депортация: наказание или процедура // Административное право и процесс. – 2011. – № 1. – С. 32-37.
19. Сафаров Н. Экстрадиция в международном уголовном праве: проблемы теории и практики. – М.: Новый юрист, 2005. – 287 с.
20. Смирнова Е.С. Конституционно-правовой статус иностранцев в ракурсе международно-правовых стандартов: история и

современные тенденции // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 10. – С. 56-61.

21. Смирнова Е.С. Проблемы правового статуса иностранцев в условиях глобализации. – М.: Юстицинформ, 2003. – 562 с.

22. Шульженко, Ю.Л. Споры в сфере федеративных отношений [Текст] / Ю.Л. Шульженко // Правовая политика и правовая жизнь. – 2000. – № 11. – С. 70-77.

23. Эмих, В.В. Уполномоченные по правам человека в механизме разделения властей [Текст] / В.В. Эмих // Конституционное и муниципальное право. – 2008. – №5. – С. 16-18

24. Энтин, Л.М. Разделение властей: опыт современных государств [Текст] / Л.М. Энтин. – М.: Норма, 2013. – 276 с.

### **Перечень методических указаний**

1. Коровин В.В. Методические указания по изучению дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» [Электронный ресурс]. Курск: ЮЗГУ, 2012. - 39 с.

2. Письменов В. Н. Основы избирательного права: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов специальности 030501 «Юриспруденция» (учебно-методические разработки) [Электронный ресурс]: Курск: сост. В.Н. Письменов. Курск ГТУ, 2010. 48 с.

3. . Письменов В. Н. Европейское право: методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 030501 «Юриспруденция» (учебно-методическая разработка) [Электронный ресурс]: Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2011. -39с.

4. Письменов В. Н. Конституционное право России: тестовые задания для студентов специальностей 080107 и 080504 [Электронный ресурс]: Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.Н. Письменов. Курск, 2011. 44 с.

5. Письменов В. Н. Основы избирательного права: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов специальности 030501 «Юриспруденция» (учебно-методические разработки) [Электронный ресурс]: Курск: сост. В.Н. Письменов. Курск ГТУ, 2010. 48 с.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
2. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по сравнительному правоведению).
3. <http://www.consultant.ru/>

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Абсентеизм** (от лат. «отсутствующий») – уклонение избирателей от участия в выборах в государственные и муниципальные органы.

**Абсолютизм** (от лат. «неограниченный, безусловный») – форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. В России чаще употреблялся термин «самодержавие».

**Автономия** – 1) самоуправление, право самостоятельного осуществления определённых функций государственной власти или управления, предоставленное конституцией какой-либо части государства. В Российской Федерации автономные государственные образования (автономная область и автономные округа) согласно Конституции Российской Федерации (ст. 65) являются субъектами Российской Федерации; 2) в широком смысле термин А. применяется для обозначения независимости, самостоятельности юридических лиц, граждан, государственных и других образований.

**Административная жалоба** — обращение в суд с жалобой на незаконность исполнительного административного правового акта с требованием его отмены.

**Административная комиссия** — орган местной администрации, осуществляющий рассмотрение споров между участниками управления, обладающий правом наложения мер административной ответственности за нарушения правил.

**Административное обжалование** — форма защиты физических и юридических лиц от действий (бездействия)

администрации в виде обращения к руководству административного органа с просьбой отменить или изменить решение, нанесшее ему ущерб.

**Административные методы воздействия** — воздействие на систему общественных отношений и каждого хозяйствующего субъекта с помощью регламентирующих, командных и нормативных актов — законов, приказов, инструкций, указаний, постановлений, директивных планов и т.п.

**Административный спор** — судебный спор, возбуждаемый на основании административной жалобы против исполнительного административного правового акта с целью добиться его аннулирования по причине незаконного характера. Обжалование незаконных действия администрации в связи с превышением власти (полномочий).

**Административная юрисдикция** — установленная законодательными актами деятельность органов государственного управления и должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке (без обращения в суд).

**Администрация** (от лат. «управление, руководство») - 1) государственные органы, осуществляющие управление; 2) должностные лица, руководящий персонал, выступающие от имени государственного органа, а также любой организации, кроме общественной.

**Аренда** — предоставление какого-либо имущества (земельного участка, помещения и т.п.) во временное пользование за определенную плату на основе договора аренды.

**Ассоциации и союзы муниципальных образований** — объединения муниципальных образований, подлежащие регистрации в порядке, установленном для некоммерческих организаций в целях координации своей деятельности, более эффективного осуществления своих прав и интересов.

**Бюджет** – форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной и муниципальной властей.

**Бюджет инвестиционный** — составная часть бюджета, включающая расходы и поступления, оказывающие воздействие на стоимость имущества (расходы на проведение строительных работ и приобретение материального имущества) и инвестиционные отчисления третьим лицам, а также федеральные отчисления, доходы от продажи имущества, взносы, а также особые операции по финансированию (получение и погашение кредитов, отчисления в резервные фонды и изъятия из этих фондов).

**Бюджет субъекта Российской Федерации (региональный бюджет)** — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Федерации.

**Бюджетная классификация** — группировка доходов и расходов бюджета, а также источников покрытия его дефицита, используемая для составления и исполнения бюджета, обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов всех уровней, включающая функциональную и экономическую классификацию доходов, классификацию расходов бюджетов всех уровней, источников финансирования бюджетного дефицита, а также ведомственную классификацию расходов бюджета.

**Бюджетная роспись** — документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

**Бюджетная система Российской Федерации** — основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

**Бюджетная ссуда** — бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

**Бюджетное регулирование** — процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разных уровней в целях выравнивания доходной базы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, с учетом государственных минимальных социальных стандартов.

**Бюджетный процесс** — регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

**Бюрократия** (франц. – зеленое сукно, которым покрывали столы должностных лиц государственных канцелярий, отсюда термин «бюрократ» - служащий средних звеньев государственного аппарата, чиновник) - 1) система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, отделённого от общества, стоящего над ним, обладающего специфическими функциями и привилегиями; 2) слой людей, связанный с этой системой.

**Вече** (от старославян. «совет») – народное собрание у восточных славян; орган государственного управления и самоуправления. Власть – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

**Власть** – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

**Внешний долг** — обязательства, возникающие в иностранной валюте.

**Внутренний долг** — обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации.

**Внутренняя политика регионов** — целевые действия органов власти региона, направленные на наиболее эффективное использование всех ресурсов региона для повышения благосостояния населения, совершенствования структуры материального производства, улучшения состояния окружающей среды, развитие социально-экономической инфраструктуры.

**Волость** - 1) в Древней Руси территория, подчинённая одной власти, преимущественно княжеской; 2) низшая административно-

территориальная единица, подразделение уезда до 1929 г., состоящее из нескольких сёл и деревень с окружающей их землёй.

**Вопросы местного значения** — вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Глава муниципального образования** – высшее должностное лицо муниципального образования, наделённое уставом муниципального образования собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

**Государственное управление** - 1) в узком смысле – это административная, исполнительно-распорядительная деятельность государства; 2) в Широким смысле – это организующая, упорядочивающая деятельность государства, государственное регулирование различных общественных отношений путём деятельности всех ветвей государственной власти, их органов, государственных служащих.

**Государственные полномочия** — государственные полномочия Российской Федерации и государственные полномочия субъектов Российской Федерации.

**Государственные полномочия Российской Федерации** — права и обязанности органов государственной власти Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

**Государственные полномочия субъекта Российской Федерации** — права и обязанности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению субъекта Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

**Государственный внебюджетный фонд** — форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

**Государственный заем (заимствование)** — передача в собственность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации денежных средств, которые Российская Федерация, субъект Российской Федерации обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.

**Государственный или муниципальный долг** — обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов (заимствований), принятых на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием гарантий (поручительств) по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

**Государственный минимальный социальный стандарт** — установленный законодательством Российской Федерации минимальный уровень гарантий социальной защиты,

обеспечивающий удовлетворение важнейших потребностей человека.

**Гражданское общество** - общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения.

**Губерния** (от лат. «правитель») – основная административно-территориальная единица в России с 1708 г. Делилась на уезды. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства. В 1923-1929 г. вместо губерний созданы края и области.

**Делегат** (от лат. «посланный, посланец») – выборный или назначенный представитель, уполномоченный государства, организации, коллектива.

**Делегирование** (от лат. «назначать, посылать») - 1) направление в качестве делегата, наделение полномочиями; 2) Делегирование полномочий – передача прав, полномочий от одних органов власти или должностных лиц другим.

**Демократия** (от греч. «власть народа, народовластие») – форма власти, политической организации общества, официально провозглашающая принцип подчинения меньшинства большинству, провозглашающая свободу и равноправие граждан через выборность и парламентаризм.

**Дефицит бюджета** — превышение расходов бюджета над его доходами.

**Децентрализация** - упразднение или ослабление централизации; передача органам региональной власти или местного самоуправления части функций центральной власти.

**Дотация** (от лат. «дар, пожертвование») - денежные средства, выдаваемые в безвозвратном порядке государством предприятиям, организациям и отдельным производителям для покрытия убытков, разрыва между их расходами и доходами; доплата, материальная помощь.

**Дотации** — средства, предоставляемые бюджетам нижестоящего уровня из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

**Доходы бюджета** — денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

**Единоначалие** – форма организации управленческой деятельности, при которой во главе органа управления предприятия, учреждения или организации стоит одно лицо, правомочное принимать юридически обязательные решения.

**Защищенные статьи бюджета** — статьи текущих расходов экономической бюджетной классификации, финансируемые в первоочередном порядке и не подлежащие секвестру.

**Земство** (земское учреждение) - выборный орган местного самоуправления (земские собрания, управы) в России, введённые Земской реформой 1864 г.

**Злоупотребление должностными полномочиями** — использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

**Зонирование** — деление территории на зоны при планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование.

**Инфраструктура** (инженерная, транспортная, социальная и др.) — комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.

**Конституция** (от лат. «устройство») - основной закон или совокупность наиболее важных законов государства, обладающих высшей юридической силой, закрепляющих его политическую и экономическую систему, устанавливающих принципы организации и деятельности органов государственной власти, судов, управления, права, свободы и обязанности граждан.

**Консолидированный бюджет** — свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

**Конфедерация** - 1) союз, объединение каких-либо организаций; 2) форма государственного устройства, при которой государства, образующие Конфедерацию, сохраняют независимость (суверенитет) и объединяются для координации некоторых своих действий (внешнеполитических, военных и других).

**Либерализм** (от лат. «свободный») - идеологическое и политическое течение, объединяющее сторонников демократических свобод и свободного предпринимательства.

**Местное самоуправление** - в Российской Федерации форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учётом исторических и иных местных традиций.

**Минимальная бюджетная обеспеченность** — минимально допустимая стоимость государственных или муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

**Минимальные государственные социальные стандарты** — государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов гаранти-

руется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории Российской Федерации.

**Муниципалитет** — в муниципальном праве европейских государств — единица социально-территориальной структуры общества, обычно город и прилегающие к нему местности, охваченной единой системой управления. В муниципальном праве России обычно применяется понятие «муниципальное образование».

**Муниципальное образование** - городское или сельское население, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы.

**Муниципальная служба** – служба на должностях в органах местного самоуправления.

**Наукоград** — муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом, под которым понимается совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с государственными приоритетами развития науки и техники. Статус наукограда присваивается муниципальному образованию Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации на срок до двадцати пяти лет.

**Органы местного самоуправления** - выборные и другие органы, наделённые полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти.

**Плебисцит** (от лат. «народное решение») - 1) опрос населения, как правило, по проблемам судьбы соответствующей территории; 2) в римском праве постановление, принимаемое собранием плебеев.

**Предмет ведения Российской Федерации** (субъекта Российской Федерации) - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации к компетенции Российской Федерации (субъектов Российской Федерации).

**Предмет совместного ведения** - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации и к компетенции Российской Федерации, и к компетенции субъектов Российской Федерации.

**Представительный орган** - выборный орган управления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения.

**Президент** (от лат. «сидящий впереди») - 1) выборный глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления; 2) выборный руководитель некоторых обществ, некоммерческих организаций; 3) высшее должностное лицо в корпорации.

**Префектура** (от лат. «начальник, командующий») - 1) в Римской империи административный округ, а также само управление таким округом; 2) аппарат управления административно-территориальными единицами в некоторых странах; 3) административно-территориальная единица.

**Профицит бюджета** — превышение доходов бюджета над его расходами.

**Расходы бюджета** — денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства.

**Ратификация** - форма выражения согласия государства на обязанность для него данного договора.

Акт Р. - утверждение органами государственной власти договора, текст которого согласован представителями договаривающихся сторон.

Р. обязательна, когда такой способ согласия предусмотрен в договоре. На основе акта Р. изготавливают ратификационную грамоту, которую передают другой стороне двустороннего договора. Р. грамота подписывается Президентом, скрепляется его печатью и подписью министра иностранных дел.

**Региональная политика государства** — целевые действия государства, направленные на сбалансирование условий деятельности регионов и их результатов, повышение эффективности использования совокупных региональных ресурсов и возможностей, создание условий для повышения эффективности деятельности отдельных регионов;

**Региональная собственность** — собственность субъекта Федерации (средства регионального бюджета, региональные внебюджетные фонды, имущество органов государственной власти, региональные земли, природные ресурсы, находящиеся в собственности субъекта Федерации, региональные предприятия и организации, банки и другие финансово-кредитные организации, жилищный фонд субъекта Федерации и нежилые помещения, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, другое движимое и недвижимое имущество);

**Региональное (областное государственное) унитарное предприятие** — самостоятельная коммерческая организация, образованная для производства и реализации продукции, работ и услуг для удовлетворения общественных потребностей;

**Региональное бюджетное учреждение** — это организация, созданная органами государственной власти субъекта Федерации для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из регионального бюджета или бюджета государственного фонда на основе сметы доходов и расходов.

**Региональное казначейство** — система финансовых органов субъекта Федерации, имеющих исключительные полномочия по исполнению регионального бюджета по доходам и расходам, управлению счетами бюджета и бюджетными средствами;

**Региональное предприятие** — предприятие, находящееся в собственности субъекта Федерации и используемое как инструмент экономической деятельности органов государственной власти субъекта Федерации. Имущество регионального предприятия или вклад органа субъекта Федерации в предприятие смешанной формы собственности образуется за счет ассигнований из средств соответствующего регионального бюджета или вкладов других региональных предприятий, полученных доходов, других законных источников и находится в собственности региона;

**Региональное управление** — организующее и регулирующее воздействие органов государственной власти на жизнедеятельность населения региона, в целях ее упорядочения и воспроизводства, опирающееся на их властную силу;

**Региональные налоги и сборы** — налоги и сборы, устанавливаемые органами государственной власти субъекта Федерации в соответствии с федеральными законами;

**Региональные ценные бумаги** — облигации, жилищные сертификаты и другие ценные бумаги, выпускаемые органами государственной власти субъекта Федерации;

**Регулирующие доходы** — федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты более низкого уровня на предстоящий финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года);

**Регион** (от лат. «граница, предел, рубеж, район») - по российскому законодательству часть территории Российской Федерации, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий. Регион может совпадать с границами территории субъекта Российской Федерации либо объединять территории нескольких субъектов Российской Федерации.

**Республика** (от лат. «общественное дело») - государственное образование в составе Российской Федерации, субъект Российской Федерации: имеет свою конституцию и законодательство. В состав РФ входят 21 республика.

**Референдум** (от лат. «то, что должно быть сообщено») — всенародное голосование граждан РФ по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа.

**Решение** - 1) правовой акт государственного органа или должностного лица, принятый в пределах их полномочий для достижения определённой цели и влекущий юридические последствия; 2) одна из форм актов управления и судебных актов.

**Самоуправление** - внутренняя самоорганизация, внутрисистемное и самодостаточное управление в рамках социальной, политической, трудовой или иной общности людей, органа, организации, необходимые для функционирования соответствующего объекта (самоуправленческого) воздействия, являющегося одновременно субъектом управления.

**Социальное государство** - государство, которое берет на себя в объеме, соответствующем его возможностям, обеспечение определенного уровня жизни своих граждан, удовлетворение их материальных и духовных потребностей.

Социальное государство означает гарантию государственной поддержки образования, здравоохранения, социального обеспечения, обеспечения занятости, охраны труда, помощи социальным группам с низкими доходами.

Направления деятельности социального государства: 1) охрана труда и здоровья людей; 2) установление гарантированного минимума оплаты труда; 3) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; 4) развитие системы социальных служб, пособий, пенсий и иных гарантий социальной защиты.

**Субсидия** - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

**Сепаратизм** (от лат. «отделённый») - стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового государства или за автономию для части государственной территории.

**Сецессия** (от лат. «ухожу») - выход из состава государства какой-либо его части.

**Субвенция** - вид государственной финансовой помощи местным органам власти или отдельным отраслям хозяйства, предоставляемой (в отличие от дотации) на определённые цели.

**Субъекты Российской Федерации** - территориально-национальные и административно-территориальные единицы, составляющие Российскую Федерацию; равноправны согласно Конституции РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и между собой. С 1 января 2010 г. в состав РФ входят следующие виды субъектов: 21 республика, 9 краёв, 46 областей, 2 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), автономная область, 4 автономных округа.

**Суверенитет** (от франц. «верховная власть») - верховенство и независимость власти.

**Тоталитаризм** - тип политической системы, форма авторитарного государственного управления, характеризующаяся полным контролем власти над всеми сферами жизни общества в жёсткой или относительно мягкой форме.

**Унитаризм** - 1) принцип государственного устройства, выражающийся в централизации государственной власти и управления. На принципе унитаризма основаны унитарные государства, в которых территория подразделяется на

административно-территориальные единицы (области, округа, департаменты и т.п.). В таком государстве в отличие от федерации имеется одна конституция, один высший представительный орган государственной власти, одно правительство и т.д. 2) тенденции к централизации в экономике, политике, культуре.

**Экономический район** — территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Содержание учебной дисциплины.....	6
Планы семинарских (практических) занятий.....	22
Список темы рефератов .....	30
Методические указания студенту.....	36
Экзаменационные вопросы по курсу .....	41
Библиографический список .....	44
Словарь терминов .....	48