

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 09.09.2021 14:36:10

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd3e073b77dcd0123892e300c701198e540ea14dd65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственная экономическая политика»

Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов общие научные представления о теоретических основах государственного регулирования экономики: видах и классификации функций регулирования в процессе управления экономикой и социальной сферой в обществе; понятии государственного регулирования экономики, моделях взаимоотношений экономики и государства.

Задачи дисциплины

- обучение поведения в условиях рыночной экономики, готовности к профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализировать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий организацию и осуществление деятельности государства в сфере регулирования экономики;
- получение опыта участия в проектных работах в области государственного регулирования экономики;
- овладение студентами комплекса знаний о формах и методах организации регулирования в процессе управления экономикой и социальной сферой в обществе в России;
- обучение приемам комплексного анализа для оценки условий, предпосылок и результатов государственного регулирования экономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики.


Разделы дисциплины

Сущность и механизмы регулирования экономики. Регулирование экономики в альтернативных экономических системах. Виды внешнеэкономических связей и внешнеторговых операций. Государственное регулирование экономики России в процессе перехода к рынку. Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты. Регулирование социального развития. Регулирование области социально-трудовых отношений, рынка труда, процессов занятости и трудовых гарантий для трудоспособного населения. Экономическая политика государства и ее приоритеты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Государственного управления и
международных отношений
Минакова И.В.



« 31 » _____ 08 _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная экономическая политика»
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(шифр согласно ФГОС)

_____ *(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры «Международных отношений и государственного управления» «28» 08 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ В.М. Давыдов

Разработчик программы _____ М.В. Шатохин

Согласовано:

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макарь - В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры «МОРУ» «21» 06 2018 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой _____ 1. Суркова С.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры «МОРУ» «19» 06 2019 г., протокол № 26.

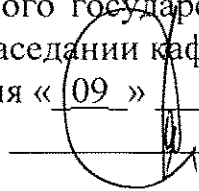
Заведующий кафедрой _____ Суркова С.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «15» февр. 2020 г., на заседании кафедры «МОРУ» «15» февр. 2020 г., протокол № 23.

Заведующий кафедрой _____ Суркова С.А.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 7 «15» 02 2020 г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления « 09 » 06 2021 г., протокол №22.

Заведующий кафедрой _____



Иванов И. И.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № _____ « _____ » _____ 201__ г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

/ _____ /

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № _____ « _____ » _____ 201__ г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

/ _____ /

1. Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Сформировать у студентов общие научные представления о теоретических основах государственного регулирования экономики: видах и классификации функций регулирования в процессе управления экономикой и социальной сферой в обществе; понятии государственного регулирования экономики, моделях взаимоотношений экономики и государства.

1.2. Задачи дисциплины

- обучение поведения в условиях рыночной экономики, готовности к профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализировать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий организацию и осуществление деятельности государства в сфере регулирования экономики;
- получение опыта участия в проектных работах в области государственного регулирования экономики;
- овладение студентами комплекса знаний о формах и методах организации регулирования в процессе управления экономикой и социальной сферой в обществе в России;
- обучение приемам комплексного анализа для оценки условий, предпосылок и результатов государственного регулирования экономики.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структурные элементы управленческих решений и административных процессов;
- методический инструментарий диагностики, анализа и решений социально-экономических проблем,
- современные тенденции в осуществлении комплексных исследований в экономической политике;

Уметь:

- оценивать качество управленческих решений и административные процессы;
- выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;

Владеть:

- навыками использования полученных знаний при выполнении исследовательских работ;

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Согласно ФГОС и «Матрице распределения компетенций» изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Государственное регулирование экономики» представляет дисциплину блока 1 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14, 12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

№	Тема (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики	<p>Теории макроэкономического регулирования. Государственное регулирование экономики: необходимость, цели и объекты. Основные функции ГРЭ: определение целей; стимулирующая; регламентирующая; корректирующая; социальная; контролирующая.</p> <p>Экономическая политика государства и ее виды: антициклическая, структурная, инвестиционная, научно-техническая и инновационная, фискальная, кредитноденежная (монетарная), ценовая, внешнеэкономическая, социальная, региональная и экологическая политики.</p> <p>Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>Правовое, административное и экономическое регулирование. Методы и основные инструменты прямого влияния и непрямого (косвенного) регулирования.</p>
2	Тема 2. Фискальная политика государства	<p>Государственная политики в области налогообложения. Государственная политики в области государственных расходов. Государственная политики в области государственного бюджета, Показатели бюджета. Бюджетная политика. Государственные финансы. Консолидированный бюджет. Принципы построения бюджета. Назначение, структура и функции бюджетных расходов и доходов. Проблемы сбалансированности государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.</p> <p>Государственный долг и его формы. Внешний и внутренний государственные долги. Дефолт. Последствия государственного долга. Государственный долг как инструмент регулирования экономики.</p>
3	Тема 3. Государственная монетарная политика	<p>Кредитно-денежная система. Монетарная политика: суть, цели, субъекты, объект, преимущества и недостатки.</p> <p>Институты монетарной политики: центральный банк, коммерческие банки, финансовые</p>

		<p>организации. Функции центрального и коммерческих банков.</p> <p>Механизм регулирования денежно-кредитных отношений. Инструменты монетарной политики.</p>
4	<p>Тема 4.</p> <p>Государственная антимонопольная политика</p>	<p>Антимонопольное законодательство в системе регулирования экономики. Зарубежная практика антимонопольного регулирования. Российский опыт антимонопольного законодательства.</p> <p>Механизм предупреждения и выявления монополистических действий хозяйствующих субъектов. Методика оценки степени монополизации рынка.</p> <p>Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (вкладов, долей) в уставном капитале коммерческих организаций.</p> <p>Стратегия государственной антимонопольной политики по развитию конкуренции. Особенности государственного регулирования естественных монополий.</p> <p>Система государственного регулирования малого предпринимательства. Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса. Государственная политика содействия предпринимательству и создания благоприятного климата. Роль государства в формировании инфраструктуры рынка. Взаимодействие между органами государственного управления и объединениями предпринимателей. Особенности государственной поддержки малого бизнеса.</p>
5	<p>Тема 5.</p> <p>Государственная инвестиционная политика</p>	<p>государственные инвестиции, частные инвестиции. Инвестиционный процесс и его участники. Экономическая сущность и виды инвестиций.</p> <p>Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика: экономическая сущность и классификация инвестиций; инвестиционная деятельность: содержание, особенности и формы финансирования; регулирование инвестиционной деятельности.</p>
6	<p>Тема 6</p> <p>Государственная кадровая политика</p>	<p>Основные понятия и показатели занятости. Роль государства в регулировании занятости. Методы государственного регулирования занятости. Экономические и административно-законодательные методы.</p>
7	<p>Тема 7</p> <p>Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты</p>	<p>Социальная политика государства: цели, приоритеты, принципы, объекты. Модели социальной политики. Методы влияния государства на развитие социальной сферы.</p> <p>Регулирование доходов населения. Принципы</p>

		<p>распределения доходов в обществе: уравнительное (эгалитарное); рыночное, по труду, по накопленному имуществу; привилегированное распределение. Элементы механизма распределения и перераспределения доходов: предоставление общественных благ; налогообложение; трансфертные платежи.</p> <p>Сущность и виды доходов: номинальный; располагаемый и реальный доходы. Государственное регулирование уровня и качества жизни населения. Уровень и качество жизни. Индекс человеческого развития.</p> <p>Инструменты социальной политики. Система социальной защиты населения и ее основные элементы.</p>
8	Тема 8 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>Правовые режимы ВЭД: национальный; наибольшего благоприятствования; специальный режим, применяемый к территориям СЭЗ.</p> <p>Структура внешнеэкономической политики: торговая политика; инвестиционная политика; импорта иностранного капитала; экспорта национального капитала; валютное субсидирование; валютная и таможенная политики.</p> <p>Основные формы, методы и инструменты влияния государства на внешнеэкономический сектор. Экспортная внешнеторговая политика. Пути стимулирования экспорта. Инструменты регулирования экспорта.</p> <p>Импортная внешнеторговая политика и ее инструменты. Нетарифные методы. Тарифные методы: тарифы и пошлины. Таможенная пошлина. Платежный баланс как инструмент государственного регулирования.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности		Учебно методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		Лек.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики	1	1	1,2,3	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-4 ПК-5 ПК-9

2.	Тема 2. Фискальная политика государства	1	1	1,2,3	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-4 ПК-5 ПК-9
3.	Тема 3. Государственная монетарная политика	1	1	1,2,4	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-4 ПК-5 ПК-9
4.	Тема 4. Государственная антимонопольная политика	1	1	1,2,3	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-4 ПК-5 ПК-9
5.	Тема 5. Государственная инвестиционная политика	0,5	1	1,3,4	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-4 ПК-5 ПК-9
6.	Тема 6. Государственная кадровая политика	0,5	1	1,2,3	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-4 ПК-5 ПК-9
7.	Тема 7 Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты	0,5	1	1,2,3	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-4 ПК-5 ПК-9
8.	Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	0,5	1	1,2,3	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-4 ПК-5 ПК-9
Итого		6	8			

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	2	4
1	Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики Семинар, решение практических заданий. Тест по пройденным темам	1
2	Тема 2. Фискальная политика государства Семинар, решение практических заданий. Тест по пройденным темам	2
3	Тема 3. Государственная монетарная политика Семинар, решение практических заданий. Тест по пройденным темам	2

4	Тема 4. Государственная антимонопольная политика Семинар, решение практических заданий. Тест по пройденным темам	1
5	Тема 5. Государственная инвестиционная политика Семинар, решение практических заданий. Тест по пройденным темам	1
6	Тема 6 Регулирование области трудовых отношений, рынка труда, процессов занятости Семинар, решение практических заданий. Тест по пройденным темам	1
7	Тема 7 Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты Семинар, решение практических заданий. Тест по пройденным темам	1
8	Тема 8 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Семинар, Тест по пройденным темам	1
Итого		8

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой; развитие компетентности в маркетинговой деятельности предприятия (организации).

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики	1-2 неделя	10
Тема 2. Фискальная политика государства	3-4 неделя	10
Тема 3. Государственная монетарная политика	5-6 неделя	10
Тема 4. Государственная антимонопольная политика	8 – 9 неделя	12
Тема 5. Государственная инвестиционная политика	10– 11 неделя	12
Тема 6 Государственная кадровая политика	12 – 13 неделя	12
Тема 7 Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты	14 – 16 неделя	12
Тема 8 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	17 – 18 неделя	11,9
Итого		89,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

-удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Тема 2. Фискальная политика государства	Семинар с разбором конкретных ситуаций	1
2	Тема 3. Государственная монетарная политика	Семинар с разбором конкретных ситуаций	1
3	Тема 4. Государственная антимонопольная политика	Семинар с разбором конкретных ситуаций	1
4	Тема 5. Государственная инвестиционная политика	Семинар с разбором конкретных ситуаций	1
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Б1.В.ОД.2 Государственная экономическая политика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б1.Б6 Муниципальное управление и местное самоуправление Б1.Б7 Управление в социальной сфере Б1.В.ОД.4 Управление развитием территорий Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Б3 Государственная итоговая аттестация
ПК-5 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-	Б1.В.ОД.2 Государственная экономическая политика Б1.В.ОД.5 Экономический анализ в управлении	Б1.Б7 Управление в социальной сфере Б1.В.ОД.8 Теоретические и методологические основы мониторинга состояния и развития социально-экономически	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б2.П.5 Преддипломная практика Б3

экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	систем Б1.В.ДВ.1.1 Методология научного исследования Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Государственная итоговая аттестация
ПК-9 владение навыками использования инструментов экономической политики	Б1.Б1 Экономика общественного сектора Б1.В.ОД.2 Государственная экономическая политика Б1.В.ОД.6 Регулирование внешнеэкономической деятельности	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Б3 Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Компетенции	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-4 / начальный	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся	Знать теоретические подходы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	Знать методы анализа в области государственного и муниципального управления	Знать методический инструментарий анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
		Уметь анализировать	Уметь анализировать динамику и	Уметь планировать

	<p>знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>структурные элементы экономического политики</p>	<p>структуру экономического потенциала</p>	<p>мероприятия по регулированию экономической политики на основе проведенного анализа</p>
		<p>Владеть навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Владеть навыками анализа динамики и структуры экономического потенциала</p>	<p>Владеть навыками планирования по регулированию экономической политики на основе проведенного анализа</p>
ПК-5 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать критерии и показатели социально-экономической эффективности принятых решений;</p>	<p>Знать основные методологические подходы в сфере анализа и теории управления</p>	<p>Знать современные методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия решений и их реализации.</p>
		<p>Уметь проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные</p>	<p>Уметь эффективно организовать реализацию профессиональных функций</p>	<p>Уметь оценивать эффективность принимаемых управленческих решений</p>
		<p>Владеть методами анализа и планирования мероприятий в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>Владеть современными методами управления операциями в различных сферах управленческой деятельности</p>	<p>Владеть современным и методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их</p>

				реализации на практике
ПК-9 / начальный	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	Знает инструменты экономической политики	Знает стандартные алгоритмы решения типичных задач по Использованию инструментов экономической политики	Знает способы решения усложненных задач использования инструментов экономической политики на основе приобретенных знаний, умений и навыков
		Умеет решать типичные задачи по применению инструментов экономической политики	Умеет решать типичные задачи по использованию инструментов экономической политики на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Умеет решать усложненные задачи использования инструментов экономической политики на основе приобретенных знаний, умений и навыков
		Владеет навыками использования инструментов экономической политики	Владеет навыками решения типичных задач по использованию инструментов экономической политики на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Владеет навыками решения усложненных задач использования инструментов экономической политики на основе приобретенных знаний, умений и навыков

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-9	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№1	
				Собеседование	№1-7	
2	Тема 2. Фискальная политика государства	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-8	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№2	
				Собеседование	№1-7	
3	Тема 3. Государственная монетарная политика	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-9	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№3	
				Собеседование	№1-7	
4	Тема 4. Государственная антимонопольная политика	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	1-11	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№4	
				Собеседование	№1-8	
5	Тема 5. Государственная инвестиционная политика	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-22	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	
				Собеседование	№1-8	
6	Тема 6 Государственная	ПК-4 ПК-5	Лекция Практическое занятие	Рефераты	№1-8	Согласно табл.7.4.1

	я кадровая политика	ПК-9	Самостоятельная работа	Тесты	№6	
				Собеседование	№1-5	
7	Тема 7 Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-6	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№7	
				Собеседование	№1-8	
8	Тема 8 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-7	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№8	
				Собеседование	№1-5	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест № 1

- Исторически возникшая или установленная, действующая в стране совокупность принципов, правил, определяющих форму и содержание основных экономических отношений:
 - Политический режим
 - Производственные отношения
 - Модель управления
 - Экономическая система
- Экономическая система, в которой решающим условием экономического прогресса является свобода предпринимательской деятельности владельцев капитала и свобода наемного работника продавать свой труд:
 - Командно-административная
 - Традиционная
 - Система свободного предпринимательства
 - Смешанная
- Одна из рыночных экономических систем, характеризующаяся ростом внимания к окружающей среде, гуманизацией экономики и глобализацией хозяйственной деятельности:
 - Традиционная
 - Смешанная
 - Переходная
 - Новейшая

4. Система управления экономикой страны, в которой главенствующая роль принадлежит распределительным, командным методам:
- А) Командно-административная
 - Б) Традиционная
 - В) Система свободного предпринимательства
 - Г) Смешанная
5. Экономическая система, в которой применение плановых методов хозяйствования на всех уровнях органично соединяется со свободой принятия экономических решений:
- А) Командно-административная
 - Б) Традиционная
 - В) Система свободного предпринимательства
 - Г) Смешанная
6. В командно-административной экономике собственность на ресурсы:
- А) Частная
 - Б) Коллективная
 - В) Общественная
 - Г) Не предусматривается
7. В смешанной экономике теневой сектор:
- А) Присутствует
 - Б) Отсутствует
 - В) Охватывает только выведенные из оборота товары
 - Г) Охватывает все товары
8. Преобладанием технологий первичной обработки ресурсов, экстенсивным развитием хозяйства характеризуется экономическая система:
- А) Командно-административная
 - Б) Традиционная
 - В) Свободного предпринимательства
 - Г) Смешанная

Тест № 2

1. Сознательно проводимые государством преобразования, направленные на изменение экономических отношений:
- А) Экономическая реформа
 - Б) Экономическое развитие
 - В) Реформа управления
 - Г) Развитие производства
2. Стадия развития капитализма, характеризующаяся слиянием банковского капитала с промышленным; доминированием вывоза капитала над товарным экспортом, колониальными войнами:
- А) Олигархическая
 - Б) Монополистическая
 - В) Развитая
 - Г) Не развитая

3. Хозяйственный строй России второй половины XIX в. соответствовал модели экономики:

- А) Традиционной
- Б) Смешанной
- В) Переходной
- Г) Командно-административной

4. К характерным чертам «военного коммунизма» НЕ относится:

- А) милитаризация промышленных предприятий
- Б) ликвидация частной собственности
- В) отказ от товарно-денежных отношений
- Г) отказ от системы классового распределения

5. Реформа управления народным хозяйством 1957 года способствовала:

- А) Децентрализации управления
- Б) Централизации управления
- В) Упрощению управления
- Г) Усложненному управлению

6. Политика реконструкции социализма в СССР на основе развития плюрализма, рыночных отношений и нового подхода к проблемам государственного устройства называлась:

- А) Коллективизация
- Б) «Оттепель»
- В) Перестройка
- Г) Глобализация

7. Важнейшей предпосылкой успешности экономических реформ в Азии признается:

- А) Благоприятная конъюнктура
- Б) Менталитет наций
- В) Грамотность политических решений
- Г) Скорость принятия политических решений

8. Путь перехода к рыночной экономики, требующий предпосылок в виде невысокого удельного веса тяжелой промышленности, довольно развитого сельского хозяйства, стабильности финансовой системы:

- А) «Шоковая терапия»
- Б) Смешанный подход
- В) Эволюционный путь
- Г) Предпринимательский подход

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Тема	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Тема 2. Фискальная политика государства	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	Полностью выполнены практические задания
Тема 3. Государственная монетарная политика	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	Полностью выполнены практические задания
Тема 4. Государственная антимонопольная политика	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Тема 5. Государственная инвестиционная политика	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Тема 6 Государственная кадровая политика	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Тема 7 Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Тема 8 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
СРС (реферат)	8	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	16	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны

				ответы на поставленные вопросы
Тест №1	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №4	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №5	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №6	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №7	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №8	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Экзамен	12	Ответы неполные, удовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	36		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Тупчиенко В. А. Государственная экономическая политика [Текст]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 663 с.

2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446925&sr=1

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Сенчагов, В. К. Экономика, финансы, цены: эволюция, трансформация, безопасность [Электронный ресурс] / В. К. Сенчагов. - М. : Анкил, 2010. - 1120 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257930&sr=1

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>"id=118272

3. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Балтина. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259194&sr=1

4. Слащев, З. К. Взаимодействие предприятий с органами регионального и муниципального управления [Электронный ресурс] / З. К. Слащев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 142 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139639&sr=1ъ

5. Смирнов, И. Д. Методы управления муниципальным имуществом [Электронный ресурс] / И. Д. Смирнов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 132 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141447&sr=1

8.3 Перечень методических указаний

1. Государственная экономическая политика: учебно-методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Шатохин, О.И. Спицына. Курск, 2017. –15с.

2. Государственная экономическая политика: методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Шатохин, О.И. Спицына. Курск, 2017. –36с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени

подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, проектор NECM311X, ноутбук HP 250 Gb 15.6" (HDi5-7200 U/4 Gb/500Gb/DVDRW/ DOS)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измен ения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	заменен ных	аннулиров анных	новых			