

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславовна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 24.10.2023 15:01:07

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd50875b77dca0125a5ee300c70119bc545ea11dc165a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управление городским развитием в системе государственного и муниципального управления»

Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины - дать студентам систематизированные знания о сущности системы управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины

– овладение методами разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующего воздействия в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления;

– обучение правилам оценки регулирующего воздействия и последствия их применения в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

ОПК-2.1 Демонстрирует знания методов разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующего воздействия.

ОПК-4 - способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

ОПК-4.3 Оценивает регулирующие воздействия и последствия их применения.

Разделы дисциплины

Особенности городского управления. Местное самоуправление.

Отдельные сферы городского управления. Современные подходы в городском управлении. Риски и устойчивое развитие

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

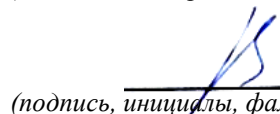
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)



(подпись, инициалы, фамилия)

И.В. Минакова

«27» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление городским развитием в системе государственного и
муниципального управления

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организационно-аналитическое
обеспечение административного управления»

наименование направленности (профиля, специализации)

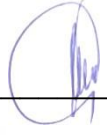
форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

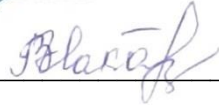
Курск – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от «27» февраля 2023 г.).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления, протокол № 14 от «27» февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой _____  Пархомчук М.А.

Разработчик программы _____  Маякова А.В.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного ученым советом университета (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.), на заседании кафедры международных отношений и государственного управления, протокол № __ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного ученым советом университета (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.), на заседании кафедры международных отношений и государственного управления, протокол № __ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Управление городским развитием в системе государственного и муниципального управления» - дать студентам систематизированные знания о сущности системы управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение методами разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующего воздействия в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления;
- обучение правилам оценки регулирующего воздействия и последствия их применения в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1 Демонстрирует знания методов разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующего воздействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения методов разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующего воздействия в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы разработки и принятия управленческих решений в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мер регулирующего воздействия в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.3 Оценивает регулирующие воздействия и последствия их применения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения оценки регулирующего воздействия и последствия их применения в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения оценки регулирующего воздействия и последствия их применения в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки регулирующего воздействия и последствия их применения в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление городским развитием в системе государственного и муниципального управления» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	115,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	не предусмотрен
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Особенности городского управления	Критерии выделения города как типа поселения. Город как система. Город как общественный институт. Город - поставщик общественных благ. Интеллектуальный капитал города. Роль городов в цивилизационном развитии. Городское управление в дореволюционный и советский периоды.

2	Местное самоуправление	<p>Городское управление в системе административно-территориального деления поселений. Понятие местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Оценка современного состояния городского самоуправления. Городская дума в системе городского управления. Городские депутаты.</p> <p>Глава города. Сити-менеджер. Городская администрация. муниципальный служащий.</p> <p>Городское население как субъект и объект управления. ТОС и ТСЖ. Участие городского населения в управлении городом.</p>
3	Отдельные сферы городского управления	<p>Предметы ведения и полномочия городского самоуправления. Городская экономика как социальный институт. Управление отдельными сферами городского хозяйства.</p> <p>Местные финансы и бюджеты: понятие и структура. Бюджетный процесс в городе. Социальная эффективность городской экономической политики.</p> <p>Городская социальная политика в сфере здравоохранения, образования, спорта. Приоритеты городской социальной политики.</p> <p>Пространство городской культуры: тенденции и проблемы. Штрихи к социокультурному портрету горожан. муниципальная политика в сфере культуры. Городская политика в отношении девиантных групп.</p>
4	Современные подходы в городском управлении	<p>Технологии менеджмента в современном городском управлении. Стратегическое планирование как технология городского управления. Методологические проблемы стратегического планирования. Индикативное планирование и проектное управление.</p> <p>Управление как процесс согласования интересов. Технологии взаимодействия городской власти и населения. Государственная власть и власть местная.</p> <p>Управление малым городом. Моногород. Городские агломерации и конурбации.</p> <p>Модель мировой динамики. Модель «Природа-общество-человек». Индикативный подход.</p>

5	Риски и устойчивое развитие	Типовые административные программы развития города. Развитие социальной инфраструктуры. Развитие жилищно-коммунальной инфраструктуры. Управленческий потенциал города. Город и окружающий его культурный ландшафт. Природные ресурсы. Экологический менеджмент. Управление с помощью общественного контроля и мониторинга. Безопасный город Оскара Ньюмана. Истории развития отечественных городов. История города Детройда. Система расселения. Фундаментальная роль урбанизации. Каркас городов и полюса роста. Примеры полюсов роста.
---	-----------------------------	---

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№	Раздел (тема)	Виды деятельности			Учебно-	Формы текущего контроля	Компетен-
п/п	дисциплины	лек., час	№ лаб.	№ пр.	методические материалы	успеваемости (по неделям семестра)	ции
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Особенности городского управления	4	-	1-2	У – 1,2 Д – 3-7 М – 1, 2	Р2	ОПК-2 ОПК-4
2	Местное самоуправление	8	-	3-6	У – 1,2 Д – 3-7 М – 1, 2	КО4; КР5	ОПК-2 ОПК-4
3	Отдельные сферы городского управления	8	-	7-10	У – 1,2 Д – 3-7 М – 1, 2	Т8; КР10	ОПК-2 ОПК-4
4	Современные подходы в городском управлении	8	-	11-14	У – 1,2 Д – 3-7 М – 1, 2	КО12; КР14	ОПК-2 ОПК-4
5	Риски и устойчивое развитие	8	-	15-18	У – 1,2 Д – 3-7 М – 1, 2	Т16; К18	ОПК-2 ОПК-4

КО – контрольный опрос, Т – тест, Р – реферат, КР – контрольная работа, К - коллоквиум.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Город как объект управления	2
2	Исторические особенности российского городского управления	2

3	Местное самоуправление – современная форма городского управления	2
4	Представительный орган городского управления	2
5	Исполнительный орган городского управления	2
6	Горожане в системе городского управления	2
7	Городское хозяйство	2
8	Финансы и бюджет местного самоуправления	2
9	Городское управление в социальной сфере	2
10	Городское управление в социокультурной сфере	2
11	Современный менеджмент в городском управлении	2
12	Технологии взаимодействия городской власти с субъектами управления	2
13	Микро и макро: малый город и агломерация	2
14	Модельный и индикативный подходы к устойчивому развитию городов	2
15	Управленческие риски развития города	2
16	Ресурсные риски развития города	2
17	Социогенные риски городского развития	2
18	Устойчивое развитие и урбанизация	2
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Город как объект управления	2 неделя	6
2.	Исторические особенности российского городского управления	2 неделя	6
3.	Местное самоуправление – современная форма городского управления	3 неделя	6
4.	Представительный орган городского управления	4 неделя	6
5.	Исполнительный орган городского управления	5 неделя	6
6.	Горожане в системе городского управления	6 неделя	6
7.	Городское хозяйство	7 неделя	6
8.	Финансы и бюджет местного самоуправления	8 неделя	6
9.	Городское управление в социальной сфере	9 неделя	6
10.	Городское управление в социокультурной сфере	10 неделя	6
11.	Современный менеджмент в городском управлении	11 неделя	6
12.	Технологии взаимодействия городской власти с субъектами управления	12 неделя	6
13.	Микро и макро: малый город и агломерация	13 неделя	6
14.	Модельный и индикативный подходы к устойчивому развитию городов	14 неделя	6
15.	Управленческие риски развития города	15 неделя	6
16.	Ресурсные риски развития города	16 неделя	6
17.	Социогенные риски городского развития	17 неделя	6
18.	Устойчивое развитие и урбанизация	18 неделя	13,85
Итого			115,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
---	---	---	-------------

1	2	3	4
1	Раздел 1. Особенности городского управления	IT-методы: использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	1,00
2	Раздел 2. Местное самоуправление	IT-методы: использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	2,00
3	Раздел 3. Отдельные сферы городского управления	IT-методы: использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	2,00
4	Раздел 4. Современные подходы в городском управлении	IT-методы: использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	2,00
5	Раздел 5. Риски и устойчивое развитие	IT-методы: использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	1,00
6	Практическое занятие. Местное самоуправление – современная форма городского управления	Ролевая игра	0,5
7	Практическое занятие. Исполнительный орган городского управления	Разработка конкретных ситуаций	1,0
8	Практическое занятие. Городское хозяйство	Деловая игра	1,0
9	Практическое занятие. Городское управление в социальной сфере	Дискуссия	1,0
10	Практическое занятие. Современный менеджмент в городском управлении	Коллективное решение творческих задач	1,0
11	Практическое занятие. Микро и макро: малый город и агломерация	Мастер класс от представителей госорганизаций	1,0
12	Практическое занятие. Управленческие риски развития города	Кейс-метод	1,0
13	Практическое занятие. Устойчивое развитие и урбанизация	Анализ ситуаций и имитационных моделей	1,5
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практического содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2	Управление городским развитием и системе государственного и муниципального управления Основы государственного и муниципального управления		Принятие и исполнение государственных решений Производственная организационная практика Подготовка к процедуре и защите выпускной квалификационной работе.
ОПК-4	Основы государственного и муниципального управления Административное право. Конституционное право		Подготовка к процедуре и защите выпускной квалификационной работе.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальн ый, основной	ОПК-2.1 Демонстрирует знания методов разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующего воздействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарные теоретические положения методов разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующего воздействия в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пассивно применять методы разработки и принятия управленческих решений в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками разработки мер регулирующего воздействия в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно точно теоретические положения методов разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующего воздействия в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно самостоятельно применять методы разработки и принятия управленческих решений в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно свободными навыками разработки мер регулирующего воздействия в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимально точно теоретические положения методов разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующего воздействия в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять методы разработки и принятия управленческих решений в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободными навыками разработки мер регулирующего воздействия в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо))	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4 / начальный, основной	ОПК-4.3 Оценивает регулирующие воздействия и последствия их применения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарные теоретические положения оценки регулирующего воздействия и последствия их применения в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пассивно применять теоретические положения оценки регулирующего воздействия и последствия их применения в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками оценки регулирующего воздействия и последствия их применения в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно точно теоретические положения оценки регулирующего воздействия и последствия их применения в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно свободно применять теоретические положения оценки регулирующего воздействия и последствия их применения в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно самостоятельными навыками оценки регулирующего воздействия и последствия их применения в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимально точно теоретические положения оценки регулирующего воздействия и последствия их применения в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно применять теоретические положения оценки регулирующего воздействия и последствия их применения в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельными навыками оценки регулирующего воздействия и последствия их применения в рамках управления городским развитием в системе государственного и муниципального управления

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности городского управления	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Темы рефератов	1-50	Согласно табл.7.2
2	Местное самоуправление	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса Комплект вариантов контрольной работы	1-25 1-4	Согласно табл.7.2
3	Отдельные сферы городского управления	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ Комплект вариантов контрольной работы	1-50 1-4	Согласно табл.7.2
4	Современные подходы в городском управлении	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса Комплект вариантов контрольной работы	1-25 1-4	Согласно табл.7.2
5	Риски и устойчивое развитие	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ Вопросы для коллоквиума	51-100 1-30	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3. «Отдельные сферы городского управления»

1. Современный город - это ...
 - 1) город-государство;
 - 2) город торгово-промышленного и финансового капитала;
 - 3) город-крепость;
 - 4) город цехового ремесла.

2. Мегалополис - это...
 - 1) наиболее крупная форма расселения, образующаяся в результате сращения большого числа соседних городских агломераций;
 - 2) наиболее крупная форма расселения, образующаяся в результате сращения не большого числа соседних городских агломераций;
 - 3) мелкая форма расселения, образующаяся в результате сращения большого числа соседних городских агломераций.

3. Городская агломерация - это ...
 - 1) компактная пространственная группировка поселений, объединенных в одно целое интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями;
 - 2) пространственная группировка поселений, разобшенная интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями;
 - 3) несколько поселений, объединенных в одно целое интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями.

4. Что из перечисленного относится к градообразующей сфере деятельности города?
 - 1) развитие данной территории;
 - 2) обеспечение жизненно важных потребностей территории в ресурсах, товарах, услугах;
 - 3) оба ответа верны;
 - 4) оба ответа неверны.

5. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообслуживающую сферу города?
 - 1) промышленность;
 - 2) туристический бизнес;
 - 3) муниципальное строительство и ремонтно-строительные системы;
 - 4) торговля и общественное питание;
 - 5) жилищно-коммунальное хозяйство;
 - 6) инженерно-транспортные объекты;

7) культурные и образовательные центры.

Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 2. «Местное самоуправление»

1. Критерии выделения города как типа поселения.
2. Город как система.
3. Город как общественный институт.
4. Город - поставщик общественных благ.
5. Интеллектуальный капитал города.

Темы рефератов по разделу (теме) 1. «Особенности городского управления»

1. Современные проблемы управления городом.
2. Основные подходы к управлению городом..
3. Целевые программы управления городом.
4. Жизненный цикл города.
5. Основные концепции принятия решений при управлении городом.

Комплект вариантов контрольной работы по разделу (теме) «Местное самоуправление»

Контрольная работа №1

Вариант 1

Задание 1. Критерии выделения города как типа поселения

Задание 2. Глава города

Задание 3. Представьте систему городских пространств на примере города Курска (Ваше профессиональное мнение).

Вопросы для коллоквиума

1. Критерии выделения города как типа поселения.
2. Город как система.
3. Город как общественный институт.
4. Город - поставщик общественных благ.
5. Интеллектуальный капитал города.
6. Роль городов в цивилизационном развитии.
7. Городское управление в дореволюционный и советский периоды.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Функции города отражают
 - а) Внутреннее устройство города.
 - б) Разнообразии деятельности населения.
 - в) Реакцию города на внешние изменения.

Задание в открытой форме:

1. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения _____.

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие между городом и его типом.

Москва	Малый
--------	-------

Курск	Крупный
Дмитриев	Средний

Компетентностно-ориентированная задача:

Город N - один из наиболее динамично развивающихся промышленных, научно-образовательных, транспортно-логистических и финансовых центров страны, в котором располагаются крупные научные, производственные объединения военно-промышленного комплекса. Он является центром агломерации, которая по своей значимости относится к перспективным центрам опережающего экономического роста страны. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года город N определен как агломерационный центр деловых, инновационных, образовательных и других услуг, на территории которого развиваются научно-образовательные центры и сосредоточены достаточно мощные высоко- и среднетехнологичные отрасли. Концепция предусматривает развитие конкурентных преимуществ транспортной инфраструктуры города N в реализации комплекса инвестиционных мероприятий по развитию международных транспортных коридоров «Восток - Запад», «Север - Юг».

Задание: Сформулировать свой вариант миссии для данного города. Определить основные стратегические цели и задачи развития города, а также индикаторы для оценки их реализации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Особенности городского управления	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Местное самоуправление	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Отдельные сферы городского управления	5	Выполнил, но «не защитил»	9	Выполнил и «защитил»
Современные подходы в городском управлении	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Риски и устойчивое развитие	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 10 заданий (9 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Вобленко, С. В. Организация городского (муниципального) хозяйства : учебное пособие / С. В. Вобленко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 116 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597931> (дата обращения 13.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 257 с. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217> (дата обращения 13.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Мурзин, А. Д. Управление развитием городских территорий : монография / А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 117 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561197> (дата обращения 13.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Карпова, Н. В. Организационно-экономический механизм формирования городского природопользования : монография / Н. В. Карпова ; под ред. А. С. Чешева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 246 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614586> (дата обращения 13.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Сергеева, М. А. Особенности институционального регулирования формирования комфортной городской среды: выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа / М. А. Сергеева. - Саратов : [б. и.], 2019. - 108 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563830> (дата обращения 13.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Стратегии городского развития: реалии и перспективы : монография / под ред.: Л. И. Пилипенко, Л. Ф. Бердника. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 335 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570940> (дата обращения 13.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Цифровое измерение городского развития: Глазычевские чтения 2018 : материалы конференций / Ю. Шишалова, С. Зуев, Е. Зеленцова [и др.] ; под ред. Ю. Шишаловой. - Москва : Дело, 2019. - 74 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612471> (дата обращения 13.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управление городским развитием в системе государственного и муниципального управления: Методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.В. Маякова. – Курск, 2023. – 41 с. – Загл. с титул. экрана.- Текст : электронный.

2. Управление городским развитием в системе государственного и муниципального управления: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.В. Маякова – Курск, 2023. – 43 с. – Загл. с титул. экрана.- Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Государственная власть и местное самоуправление.

Вопросы экономики.

Экономист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

- <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- <https://biblio-online.ru> - ЭБС Юрайт.
- <https://lib.swsu.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
- <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

2. Современные профессиональные базы данных:

- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
- <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
- <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
- <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
- <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
- <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление городским развитием в системе государственного и муниципального управления» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят ре-

фераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, контрольного опроса, контрольных работ, коллоквиума, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины

«Управление городским развитием в системе государственного и муниципального управления»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление городским развитием в системе государственного и муниципального управления» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление городским развитием в системе государственного и муниципального управления» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:
 – Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DION, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (по-

мощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			