

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 10.10.2023 00:09:50

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe1c5e5a473e0d4a3c3

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономическая культура и финансовая грамотность»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых им для финансово грамотного поведения в отношении личных финансов; формирование знаний, умений и навыков владения основными финансовыми инструментами в области личных финансов.

Задачи изучения дисциплины

- овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
- развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов;
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
	УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

Разделы дисциплины

1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.
2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.
3. Налоги и налогообложение физических лиц.
4. Обязательное социальное страхование физических лиц.
5. Пенсионное страхование физических лиц.
6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.
7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.
8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.
9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета фундаментальной
и прикладной информатики

(наименование ф-та полностью)

 М.О. Таныгин

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая культура и финансовая грамотность»

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи,

(код и наименование направления подготовки)

направленность «Системы мобильной связи»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 20 «22» июня 2021 г.

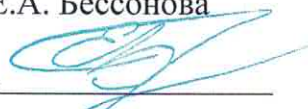
Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

д.э.н., проф. Бессонова Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)



Разработчик программы

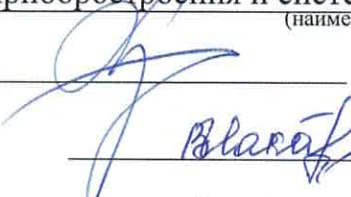
к.э.н., ст. преп. Келеш Ю.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)



Согласовано на

заседании кафедры космического приборостроения и систем связи № 1 27.08.2021
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой



В.Г. Андронов

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи», одобренного Ученым советом университета протокол № 20 «__» 20__ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «__» 20__ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи», одобренного Ученым советом университета протокол № 20 «__» 20__ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «__» 20__ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи», одобренного Ученым советом университета протокол № 20 «__» 20__ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «__» 20__ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
2. Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание.

Таблица 1.3. – Сопоставление результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК - 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы и способы осуществления личного финансового планирования. Уметь: понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеть: навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
		УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и	Знать: методы личного экономического и финансового планирования Уметь: управлять личными

		<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>финансами на основе использования финансовых инструментов Владеть: навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>	<p>Знать: основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей. Уметь: осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. Владеть: навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и принятия на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.</p>
		<p>УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	<p>Знать: формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры Уметь: понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры Владеть: навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры</p>

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	6
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ.
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии.
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества.
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ ла б.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,5 М-1,2	-	УК-9, УК-10
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	2	-	2,3	У-1,5,7 М-1,2	КО	УК-9, УК-10

¹ Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО – контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ ла б.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,4,5 М-1,2	-	УК-9, УК-10
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,5 М-1,2	-	УК-9, УК-10
5	Пенсионное страхование физических лиц.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,5 М-1,2	-	УК-9, УК-10
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,3,5,7 М-1,2	-	УК-9, УК-10
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	0 (СРС)	-	СРС	У- 1,2,3,5,6,7 М-1,2	-	УК-9, УК-10
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	0 (СРС)	-	СРС	У- 1,5 М-1,2	-	УК-9, УК-10
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	0 (СРС)	-	СРС	У- 1,2,3,5,6,7 М-1,2	-	УК-9, УК-10
	Итого	2	-	-	-	-	-

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	0 (СРС)
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	4
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	0 (СРС)
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	0 (СРС)
5	Пенсионное страхование физических лиц.	0 (СРС)
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	0 (СРС)
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	0 (СРС)
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	0 (СРС)

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	0 (СРС)
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	в межсессионный период	7
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	в межсессионный период	5
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	в межсессионный период	7
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	в межсессионный период	7
5	Пенсионное страхование физических лиц.	в межсессионный период	7,9
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	в межсессионный период	7
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	в межсессионный период	7
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	в межсессионный период	7
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	в межсессионный период	7
Итого			61,9
Контроль (подготовка к экзамену)			4

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой экономики, управления и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры

обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-9 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u>		
УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u>		

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК – 9/ начальной, основной, завершающей	УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: частично основы и способы осуществления личного финансового планирования. Умеет: частично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеет: фрагментарно навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.	Знает: хорошо основы и способы осуществления личного финансового планирования. Умеет: хорошо понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеет: хорошо навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.	Знает: отлично основы и способы осуществления личного финансового планирования. Умеет: отлично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеет: отлично навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
	УК – 9.2 Применяет	Знает: частично методы личного	Знает: хорошо методы личного	Знает: отлично методы личного

	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков	экономического и финансового планирования Умеет: частично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов Владеет: фрагментарно навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	экономического и финансового планирования Умеет: хорошо управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов Владеет: хорошо навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	экономического и финансового планирования Умеет: отлично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов Владеет: отлично навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов
УК-10/ начальны й, основной, завершаю щий	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знает: частично основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей. Умеет: частично осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. Владеет: фрагментарно навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и притягивания на их основе решений,	Знает: хорошо основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей. Умеет: хорошо осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. Владеет: хорошо навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и притягивания на их основе решений,	Знает: отлично основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей. Умеет: отлично осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. Владеет: отлично навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе

		способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.	способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.	собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и притягивания на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.
УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знает: частично формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры. Умеет: частично понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры Владеет: фрагментарно навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры	Знает: хорошо формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры. Умеет: хорошо понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры Владеет: хорошо навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры	Знает: отлично формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры. Умеет: отлично понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры Владеет: отлично навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной	

				власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ задания	
1.	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	УК-9, УК-10	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
2.	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	УК-9, УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
3.	Налоги и налогообложение физических лиц.	УК-9, УК-10	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
4.	Обязательное социальное страхование физических лиц.	УК-9, УК-10	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
5.	Пенсионное страхование физических лиц.	УК-9, УК-10	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
6.	Основы осуществления	УК-9, УК-10	СРС	Контроль СРС по промежу-	1-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ задания	
	расчетов и платежей физическими лицами.			точной аттестации (Банк тестовых заданий)		
7.	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	УК-9, УК-10	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
8.	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	УК-9, УК-10	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
9.	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	УК-9, УК-10	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности».

1. Понятие экономической культуры, ее уровни и функции.
2. Структура экономической культуры и элементы, определяющие ее содержание.
3. Формирование экономической культуры, ее роль в регуляции экономического поведения.
4. Понятие финансовой грамотности и основные составляющие.
5. Важность владения финансовой грамотностью в современном мире.
6. Взаимодействие институциональных структур финансовой системы.
7. Элементы финансовой грамотности, необходимые в финансовых взаимоотношениях с институтами финансовой системы РФ.

Тесты по разделу (теме) 4 «Обязательное социальное страхование физических лиц».

1. Видами страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию являются:
 - а) накопительная пенсия;
 - б) пособие на погребение;

- в) пособие по безработице;
 - г) пособие на детей.
2. Субъектами системы обязательного социального страхования являются:
- а) работодатели;
 - б) застрахованные лица;
 - в) страхователи;
 - г) предприятия и индивидуальные предприниматели;
 - д) Фонд социального страхования;
 - е) страховщики.
3. Страхователями неработающего населения по обязательному медицинскому страхованию являются:
- а) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
 - б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
 - в) организации и предприятия;
 - г) нет верного ответа.

Перечень рефератов по разделу (теме) 6. «Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами».

1. Понятие и типы электронных денег.
2. Квазиденьги как дополнительная валюта.
3. Криптомонеты и криптовалюта: история возникновения.
4. Криптомонеты и их нормативное регулирование в различных странах.
5. Виды банковских карт, преимущества и недостатки использования.
6. Характеристика интернет-банкинга и история развития.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в закрытой форме:

Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами:

- а) максимально широко использовать потребительские кредиты;
- б) вовремя отдавать долги;
- в) сводить доходы с расходами;
- г) уметь рассчитывать эффективную ставку по кредиту;
- д) как можно позднее выйти на пенсию;
- е) постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал.

2. Задание в открытой форме:

Контроль за полнотой и своевременностью начисления и уплаты страхователями страховых взносов осуществляется _____.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов процедуры заключения договора по страхованию имущества физического лица. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую _____.

- ___) согласование франшизы;
- ___) выбор страхового тарифа;
- ___) анализ объекта страхования;
- ___) согласование страховой суммы;
- ___) расчет страховой премии;
- ___) оценка рисков.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между ставкой НДФЛ и видом дохода резидента РФ, который облагается НДФЛ по соответствующей ставке. Соотнесите номера, под которыми указаны ставки и буквы, под которыми указаны доходы и запишите через запятую _____.

- 1. 9% А - зарплата, не превышающая 5 млн. руб. в год
- 2. 13% Б - проценты по облигациям с ипотечным покрытием, выпущенным до 1 января 2007 года; доходы учредителей доверительного управления ипотечным покрытием, полученные на основании приобретения ипотечных сертификатов участия (при условии, что данные сертификаты выданы управляющим ипотечным покрытием до 1 января 2007 года)
- 3. 30% В - зарплата и другие доходы в части налоговой базы, превышающей 5 млн руб. в год
- 4. 35% Г - доходы по ценным бумагам российских организаций (кроме доходов в виде дивидендов), права по которым учитываются на счетах депо иностранных держателей (депозитарных программ), если такие доходы выплачиваются лицам,

информация о которых не предоставлена налоговому агенту в соответствии со ст. 214.6 НК РФ

5. 15% Д - выигрыши, призы и материальная выгода

5. Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте общую сумму, которую придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами:

- сумма - 100 000 рублей,
- срок - 180 дней,
- погашение кредита производится равными долями ежеквартально,
- на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №2-3. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	8	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	22	-	28	-
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		110	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Туманян Ю. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>
2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков Т. И. Солодкая. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 285 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497>
3. Аксенова Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Аксенова.– Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. // Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305>
4. Налоговая грамотность=Tax literacy [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – М.: Креативная экономика, 2019. – 320 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646>

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Ширшов Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутьгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 142 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468208>
6. Чернопятов А. М. Управление финансами в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чернопятов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>
7. Талер Р. Новая поведенческая экономика. [пер. с англ. А. Прохоровой, под ред. Л. Ивахненко] М.: Эксмо, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. – Курск, 2021. – 38 с. – Текст: электронный.
2. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш– Курск, 2021. – 54 с. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Журнал финансовой грамотности Dovic Finance»;
- «Ваши личные финансы»;
- «Дружи с финансами»;
- «Финансы и кредит»;
- «Экономика и управление».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru

- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - <https://autoins.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Калькуляторы инфляции <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать сервисы Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах», расположенные по ссылке <https://fingramota.econ.msu.ru/>, которые охватывают нормативные документы, юридическую практику, публикации и финансовую статистику.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономической культуры и финансовой грамотности используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOffice.ru.libreoffice.org/download/- свободно распространяемое и бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор ИТ000012385

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВАРИАНТ "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

