

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 15.11.2025 01:08:58

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efef24c5b447350d4a3c

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о компетентностном подходе при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и мотивации к получению качественного высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Задачи изучения дисциплины

- получение знаний о структуре, основном содержании и порядке освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»;
- формирование навыков самоорганизации для достижения ожидаемых результатов высшего образования;
- формирование у студентов целостного представления об инфокоммуникациях, их структуре и задачах;
- приобретение знаний об основных компонентах и функциях систем связи;
- приобретение знаний о базовых технологиях и основных элементах инфокоммуникационных систем и сетей, их роли при оказании инфокоммуникационных услуг.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

Разделы дисциплины

1. Высшее образование в России.
2. Основы планирования учебной деятельности студентов в процессе освоения ОПОП.
3. Введение в инфокоммуникационные технологии.
4. Планирование профессиональной карьеры.

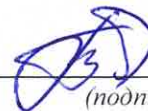
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
фундаментальной и прикладной
информатики

(наименование ф-та полностью)



М.О. Таныгин

(подпись, инициалы, фамилия)

« 29 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи,

шифр и наименование направления подготовки

направленность (профиль) «Сети связи и системы коммутации»

наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

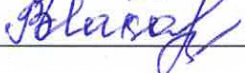
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Сети связи и системы коммутации», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «27» февраля 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Сети связи и системы коммутации» на заседании кафедры космического приборостроения и систем связи № 12 « 29 » июня 2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Андронов В.Г.

Разработчик программы _____  Чуев А.А.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Сети связи и системы коммутации», одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__» _____ 202__ г.), на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Сети связи и системы коммутации», одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__» _____ 202__ г.), на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Сети связи и системы коммутации», одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__» _____ 202__ г.), на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о компетентностном подходе при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и мотивации к получению качественного высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

1.2 Задачи дисциплины

- получение знаний о структуре, основном содержании и порядке освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»;
- формирование навыков самоорганизации для достижения ожидаемых результатов высшего образования;
- формирование у студентов целостного представления об инфокоммуникациях, их структуре и задачах;
- приобретение знаний об основных компонентах и функциях систем связи;
- приобретение знаний о базовых технологиях и основных элементах инфокоммуникационных систем и сетей, их роли при оказании инфокоммуникационных услуг.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	<p>Знать: роль инфокоммуникаций и систем связи в социально-экономическом развитии общества; структуру университета, управления им, основы организации учебного процесса, виды занятий, обязанности и права студентов</p> <p>Уметь: характеризовать назначение, взаимосвязи и основное содержание, включенных в учебный план разделов ОПОП, циклов дисциплин, модулей, практик, НИР, промежуточных и итоговых испытаний (аттестаций) обучающихся</p> <p>Владеть: навыками критического восприятия и изучения научно-технической информации</p>
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	<p>Знать: профиль и структуру своей будущей специальности; основы формирования и преобразования сообщений в инфокоммуникациях</p> <p>Уметь: характеризовать структуру, основные процессы формирования, преобразования и передачи сообщений в инфокоммуникациях, свойства основных инфокоммуникационных услуг</p> <p>Владеть: определения физической сущности и параметров процессов преобразования и передачи сообщений в инфокоммуникациях; декомпозиции сложных систем и процессов на составные элементы</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Сети связи и системы коммутации». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Высшее образование в России	<p>Уровни высшего образования</p> <p>Профессиональные стандарты (понятие, назначение, содержание).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 11.03.02.</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 11.03.02.</p> <p>Учебный план и календарный график учебного процесса. Организация образовательного процесса в вузе по освоению ОПОП ВО.</p> <p>Основные характеристики среды вуза, обеспечивающих развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов.</p> <p>Виды деятельности и компетенции выпускника направления.</p> <p>Компетентностный подход в высшем образовании. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении ОПОП ВО.</p> <p>Структура высшего учебного заведения на примере ЮЗГУ.</p>
2	Основы планирования учебной деятельности студентов в процессе освоения ОПОП	<p>Признаки достижений в формировании и диагностика компетентностно-ориентированных результатов образования.</p> <p>Понятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Балльно-рейтинговая система ЮЗГУ</p> <p>Совокупности основных ожидаемых результатов образования студентов в компетентностном формате по завершении каждого курса обучения.</p> <p>Структура, виды и содержание учебной деятельности студентов, технологии и средства поэтапного формирования компетенций (выполнение компетентностно-ориентированных заданий, решение профессиональных задач, портфолио, проектная деятельность, деловые игры, др.).</p> <p>Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза как завершающий этап в структуре компетентностно-ориентированного подхода к усвоению образовательной программы.</p>
3	Введение в инфокоммуникационные технологии	<p>Краткий исторический обзор развития инфокоммуникационных технологий и систем связи. Роль отечественных и зарубежных ученых в их создании и совершенствовании.</p> <p>Классификация систем телекоммуникаций.</p> <p>Сообщение как объект инфокоммуникаций, форма представления информации для её передачи.</p> <p>Кодирование сообщений. Назначение, сущность и основные</p>

		<p>элементы системы кодирования информации в сообщениях.</p> <p>Сигналы и сообщения. Взаимосвязь видов сообщений с физическими процессами их отображения и передачи (сигналами). Исходные (первичные) и последующие (вторичные) сообщения. Информационный параметр сообщения (сигнала).</p> <p>Основные процессы формирования и преобразования сообщений в инфокоммуникационных системах, базовые требования к ним (понятие о модуляции, демодуляции, фильтрации). Взаимосвязь характеристик сообщений с параметрами сигналов при их формировании, преобразовании и передаче. Объем сигнала. Условия согласованного применения физических процессов различной природы для формирования, преобразования и передачи сообщений в инфокоммуникациях.</p> <p>Каналы передачи их классификация и основные характеристики. Помехи в телекоммуникациях. Типовые каналы аналоговых и цифровых связи линий.</p> <p>Аналоговые системы передачи, их классификация, особенности построения и применения.</p> <p>Топологии телекоммуникационных сетей.</p> <p>Общие представления о семиуровневой модели сетевого взаимодействия OSI.</p>
4	Планирование профессиональной карьеры	<p>Концепция формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.</p> <p>Структура системы содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений: федеральный, региональный и местный уровень. Методы оперативного и всестороннего информирования студентов и работодателей о спросе и предложении на рынке труда. Деятельность ЦК ЮЗГУ в направлении содействия временной занятости студентов и трудоустройства выпускников.</p> <p>Базовые понятия и основные инструменты трудоустройства.</p> <p>Основные термины и понятия рынка труда. Каналы занятости: трудоустройство, продолжение обучения, отпуск по уходу за ребенком, служба в армии. Формы и виды занятости: частичная занятость, полная занятость, стажировка и т.д. Методы поиска работы: знакомые и коллеги, презентации компаний, дни карьеры, ярмарки вакансий, печатные и электронные ресурсы, государственные центры занятости населения, кадровые и рекрутинговые агентства; региональные и вузовские центры содействия трудоустройству. Стратегия поведения выпускника на рынке труда.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Высшее образование в России	2	–	–	У-1,2 МУ-2	Т4	УК-6
2	Основы планирования учебной деятельности	4	–	–	У-1-3 МУ-2	Т6	УК-6

	студентов в процессе освоения ОПОП						
3	Введение в инфокоммуникационные технологии	12	–	–	У-1-6 МУ-2	Т8,12,16	ОПК-4
4	Планирование профессиональной карьеры	–	–	1-9	У-2,3 МУ-1,2	С4,8,12,18	УК-6

С – собеседование, Т – тест.

4.2 Лабораторные работы и практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ	2
2	Саморазвитие и планирование карьеры	2
3	Базовые понятия и основные инструменты трудоустройства	2
4	Основы поиска работы в сети Интернет.	2
5	Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда	2
6	Профессиональные стандарты	2
7	Основы поиска работы в сети интернет	2
8	Получение и развитие гибких навыков и надпрофессиональных компетенций	2
9	Программы набора молодых специалистов и стажировок международных и российских корпораций	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Высшее образование в России	1-4 нед.	6
2	Основы планирования учебной деятельности студентов в процессе освоения ОПОП	5-6 нед.	6
3	Введение в инфокоммуникационные технологии	7-18 нед.	49,9
4	Трудоустройство выпускников вуза	1-18 нед.	10
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках практических занятий по дисциплине предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в

рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей телекоммуникационной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Информатика, Правоведение, Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры		
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информатика Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей, Экология, Учебная ознакомительная практика	Проектирование и эксплуатация инфокоммуникационных систем и сетей

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-6/ начальный, основной, за- вершающий	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	Знать: структуру университета, управления им, основы организации учебного процесса, виды занятий, обязанности и права студентов Уметь: характеризовать назначение, взаимосвязи и основное содержание, включенных в учебный план разделов ОПОП, циклов дисциплин Владеть: навыками критического восприятия и изучения научно-технической информации	Знать: роль инфокоммуникаций и систем связи в социально-экономическом развитии общества; структуру университета, управления им, основы организации учебного процесса, виды занятий, обязанности и права студентов Уметь: характеризовать назначение, взаимосвязи и основное содержание, включенных в учебный план разделов ОПОП, циклов дисциплин, модулей, практик, НИР Владеть: навыками критического восприятия и изучения научно-технической информации	Знать: роль инфокоммуникаций и систем связи в социально-экономическом развитии общества; структуру университета, управления им, основы организации учебного процесса, виды занятий, обязанности и права студентов Уметь: характеризовать назначение, взаимосвязи и основное содержание, включенных в учебный план разделов ОПОП, циклов дисциплин, модулей, практик, НИР, промежуточных и итоговых испытаний (аттестаций) обучающихся Владеть: навыками критического восприятия и изучения научно-технической информации
ОПК-4/ начальный	ОПК-4.2 Использует в повседневной практике современные	Знать: профиль и структуру своей будущей специальности	Знать: профиль и структуру своей будущей специальности; основы формирования и преобразования сообществ в инфокоммуникациях	Знать: профиль и структуру своей будущей специальности; основы формирования и преобразования сообществ в инфокоммуникациях

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	информационно-коммуникационные технологии и программные средства	<p>Уметь: характеризовать структуру, основные процессы формирования, преобразования и передачи сообщений в инфокоммуникациях</p> <p>Владеть: определения физической сущности и параметров процессов преобразования и передачи сообщений в инфокоммуникациях</p>	<p>Уметь: характеризовать структуру, основные процессы формирования, преобразования и передачи сообщений в инфокоммуникациях</p> <p>Владеть: определения физической сущности и параметров процессов преобразования и передачи сообщений в инфокоммуникациях</p>	<p>Уметь: характеризовать структуру, основные процессы формирования, преобразования и передачи сообщений в инфокоммуникациях, свойства основных инфокоммуникационных услуг</p> <p>Владеть: определения физической сущности и параметров процессов преобразования и передачи сообщений в инфокоммуникациях; декомпозиции сложных систем и процессов на составные элементы</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Высшее образование в России	УК-6	Лекция, СРС	Тестирование	1.1-1.35	Согласно табл.7.2
2	Основы планирования учебной деятельности студентов в процессе освоения ОП	УК-6	Лекция, СРС	Тестирование	2.1-2.35	Согласно табл.7.2
3	Введение в инфокоммуникационные технологии	ОПК-4	Лекция, СРС	Тестирование	3.1-3.100	Согласно табл.7.2
4	Трудоустройство выпускников вуза	УК-6	ПЗ, СРС	Собеседования	1-10	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы тестирования по разделу 3 «Введение в инфокоммуникационные технологии»

1. Информация – это Выберите один вариант ответа:

а) совокупность сведений об окружающей действительности, зафиксированная на каком-либо материальном носителе в виде совокупности сообщений;

б) форма представления сведений удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстоянии;

в) совокупность информационных ресурсов на различных материальных носителях, отображающих сведения о событиях, явлениях, процессах, понятиях и фактах, предметах и лицах;

г) совокупность

2. Что такое физическая топология сети? Выберите один вариант ответа:

а) Конфигурация связей, образованных отдельными частями кабеля.

б) Конфигурация информационных потоков между ПК сети.

в) Конфигурация связей и информационных потоков.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

*Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся*

Задание в закрытой форме:

К беспроводным каналам НЕ относится.... Выберите один вариант ответа:

- а) спутниковый канал
- б) оптический канал
- в) радиорелейный канал
- г) электрический канал

Задание в открытой форме:

Заполните пропуск:

О каком термине идет речь? _____ – это особенность программы обучения, которая определяет основное направление дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и его определением

Логическая топология	Это схема соединения каналами связи компьютеров или узлов сети между собой.
Топология	Способ описания конфигурации сети, схема расположения и соединения сетевых устройств.
Физическая топология	Схема соединения вычислительных устройств между собой.
Сетевая топология	Маршруты передачи данных между узлами сети, образованные путем соответствующей настройки коммуникационного оборудования.

Компетентностно-ориентированная задача:

Выбрать известный Вам официальный карьерный портал, представленный в сети Интернет и выполнить с его помощью поиск вакансии «Системный администратор». Результаты исследования представить табличной форме:

Наименование и электронный адрес карьерного портала	Количество вакансий, в г. Курск	Количество вакансий, всего (по России)	Заработная плата (минимальная и максимальная)	Основные квалификационные требования, предъявляемые работодателем
1	2	3	4	5

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Тестирование в рамках текущего контроля	18	Доля правильных ответов более 50%	36	Доля правильных ответов более 80%
Собеседование на защите практических работ №1 - №9	6	Выполнил и защитил, доля правильных ответов на защите более 50%	12	Выполнил и защитил, доля правильных ответов на защите более 80%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Инфокоммуникационные системы и сети : учебное пособие : / авт.-сост. З. М. Альбекова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 165 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562882> (дата обращения: 04.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Самуйлов, К. Е. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети : учебник и практикум для вузов : [для студентов, обуч. по инженерно-техническим направлениям и специальностям] / К. Е. Самуйлов, И. А. Шалимов, Д. С. Кулябов ; Российский университет дружбы народов. – Москва : Юрайт, 2017. – 363 с. – Текст : непосредственный.

3. Сети и системы телекоммуникаций : учебное электронное издание : учебное пособие / В. А. Погонин, А. А. Третьяков, И. А. Елизаров, В. Н. Назаров. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 197 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570531> (дата обращения: 04.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Олифер, Виктор Григорьевич. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учебник для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 943 с. – Текст : непосредственный.

5. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по специальности 10.05.02 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем"] / под ред.: К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. – Москва : Юрайт, 2019. – 363 с. – Текст : непосредственный.

6. Катунин, Г. П. Основы инфокоммуникационных технологий : учебное пособие : / Г. П. Катунин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 732 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597412> (дата обращения: 04.05.2023). – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Планирование профессиональной карьеры : методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Планирование профессиональной карьеры», «Введение в направление подготовки (специальность) и планирование профессиональной карьеры» для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Широкова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 28 с. – Текст : электронный.

2. Введение в направление подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. А. Чуев. – Курск, 2023. – 16 с. – Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://umo.mtuci.ru/lib/> – электронная библиотека УМО
2. <http://school-collection.edu.ru/> – федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ.
4. <http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «Elibrary».
5. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия

без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают текущие тестирования, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение материалов дисциплины по записям лекций и учебникам, выполнение домашних заданий, подготовку рефератов по заданным темам, а также подготовку к зачету. Вся эта работа планируется самим студентом по рекомендациям преподавателя.

Оценка результативности самостоятельной работы студентов обеспечивается контрольными опросами и собеседованиями со студентами и проверкой выполнения заданий преподавателя.

Рекомендуется следующий порядок работы студента. Сначала выполняется наиболее трудная ее часть: изучение учебного материала по записям лекций, прослушанных в этот же день. Прочтя свою запись и дополнив ее тем, что еще свежо в памяти, студент обращается к учебнику по дисциплине или к электронному ресурсу. Рекомендуется делать выписки из источников информации на свободных страницах конспекта. В процессе проработки материала отмечаются неясные стороны изучаемой темы и формулируются вопросы, которые следует задать преподавателю.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, расширить их путем изучения дополнительной литературы, выданной преподавателем, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Для оперативного поиска и изучения информации по теме занятия имеются компьютеры, оснащенные программным обеспечением для выхода в глобальные системы передачи данных:

- Google Chrome;
- Internet Explorer.
- мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ проектор inFocus IN24+ инв. № 104.3275;
- мобильный экран на треноге Da-Lite Picture King 178x178.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении

процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			