

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 18.09.2023 16:05:40  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного  
управления



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
2022 г.

## ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Методические указания к лабораторным работам для студентов  
направления подготовки 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление

Курск 2022

УДК 338.984

Составитель: О.В. Емельянова

Рецензент

Доктор экономических наук *М.А. Пархомчук*

**Прогнозирование и планирование в государственном управлении:** методические указания к лабораторным работам для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В. Емельянова. – Курск, 2022. – 23 с.:– Библиогр.: с. 23.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины, соответствующей учебному плану направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедры международных отношений и государственного управления ЮЗГУ. Раскрывают базовую проблематику курса, предоставляют возможность студентам выработать необходимые практические навыки и закрепить теоретические знания; включают общие положения, содержание лабораторных работ, используемые информационные технологии, формы контроля знаний, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной, заочной, очно-заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.  
Усл.печ.л. 1,44. Уч.-изд.л. 1,21. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040,г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Содержание

Введение .....	4
1 Цель и задачи дисциплины .....	5
2 Содержание и объем лабораторных работ .....	6
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций на лабораторных работах.....	7
4 Методические указания по подготовке к лабораторным работам.	9
Лабораторная работа № 1 Методы прогнозирования динамики социально-экономических процессов.....	9
Лабораторная работа № 2 Адаптивные методы прогнозирования.	10
Лабораторная работа № 3 Программное-целевое планирование....	11
Лабораторная работа № 4 Сетевое планирование .....	12
Лабораторная работа № 5 Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче .....	13
Лабораторная работа № 6 Динамическое программирование и его экономические приложения .....	14
Лабораторная работа № 7 Финансовое планирование .....	15
Лабораторная работа № 8 Основы бизнес-планирования.....	16
Лабораторная работа № 9 Понятие об имитационном моделировании .....	16
Лабораторная работа № 10 Экономико-математическая модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева) .....	18
5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
Дополнительная учебная литература.....	19
6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22

## **Введение**

Методические указания разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление при подготовке к лабораторным работам по дисциплине «Прогнозирование и планирование в государственном управлении». Систематизированные методические разработки содержат методику организации лабораторных работ, необходимых для закрепления или овладения практическими навыками, тематику и методику различных практических форм закрепления знаний, изложенных в форме, удобной для изучения и усвоения.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в государственном управлении» изучается на третьем курсе, и рассматривает методологию планирования и прогнозирования в государственном управлении, представлены основные методы прогнозирования планирования: адаптивные методы прогнозирования, программно-целевое планирование, сетевое планирование, динамическое программирование и другие.

Предлагаемые указания содержат основные вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к выполнению лабораторных работ и список необходимой для изучения данных вопросов литературы. Методические указания включают задания для выполнения в ходе лабораторных работ, вопросы для самоконтроля.

Данные методические указания позволят студентам подготовиться к выполнению лабораторных работ по разделам курса, а также лучше подготовиться к контролю результатов обучения.

## **1 Цель и задачи дисциплины**

### **Цель дисциплины**

Формирование у студентов основных понятий, принципов и методов планирования и прогнозирования, а также приобретение необходимых практических навыков разработки прогнозов и планов в государственном управлении.

### **Задачи дисциплины**

Основные задачи преподавания дисциплины:

- изучение математических моделей планирования и прогнозирования;
- приобретение студентами знаний по методам построения планов и прогнозов;
- приобретение потенциальных умений применять методы планирования и прогнозирования на реальных статистических данных.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- методы планирования и прогнозирования для оценки регулирующих воздействия и последствия их применения;
- современные технологии поиска и обработки данных для разработки прогнозов и планов в государственном управлении;
- методы формулирования целей и задач государственного и муниципального управления для разработки прогнозов и планов;

**уметь:**

- применять методы планирования и прогнозирования для оценки регулирующих воздействия и последствия их применения;
- применять современные технологии поиска и обработки данных для разработки прогнозов и планов в государственном управлении;
- формулировать цели и задачи разработки прогнозов и планов государственного и муниципального управления;

**владеть:**

- навыками разработки планов и прогнозов для оценки регулирующих воздействия и последствия их применения;
- навыками применения современных технологий поиска и обработки данных для разработки прогнозов и планов в государственном управлении;
- навыками формулирования цели и задачи разработки прогнозов и планов государственного и муниципального управления.

**2 Содержание и объем лабораторных работ**

Структура лабораторных работ представлена в таблице.

Таблица 1 – Лабораторные занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	Методы прогнозирования динамики социально-экономических процессов	У-3, У-5, МУ-1,2
2	Адаптивные методы прогнозирования	У-2, У-3, МУ-1,2
3	Программно-целевое планирование	У-1, У-5, МУ-1,2
4	Сетевое планирование	У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2
5	Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче	У-1, У-3, У-4, МУ-1,2
6	Динамическое программирование и его экономические приложения	У-3, У-4, МУ-1,2
7	Финансовое планирование	У-3, У-4, МУ-1,2,
8	Основы бизнес-планирования	У-3, У-4, МУ-1,2
9	Понятие об имитационном моделировании	У-2, У-5, МУ-1,2
10	Матричные антагонистические игры	У-3, У-5, МУ-1,2

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций на лабораторных работах**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ (издание 3);

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 2 – Порядок начисления баллов в рамках БРС за выполнение лабораторных работ

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторные занятия 1 Методы прогнозирования динамики социально-экономических процессов	1	Выполнил задания, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания, доля правильных ответов более 50%
Лабораторные занятия 2 Адаптивные методы прогнозирования	1	Выполнил задания, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания, доля правильных ответов более 50%
Лабораторные занятия 3	1	Выполнил задания, доля	2	Выполнил задания, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Программно-целевое планирование		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Лабораторные занятия по теме 4 Сетевое планирование	1	Выполнил задания, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания, доля правильных ответов более 50%
Лабораторные занятия 5 Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче	1	Выполнил задания, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания, доля правильных ответов более 50%
Лабораторные занятия 6 Динамическое программирование и его экономические приложения	1	Выполнил задания, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания, доля правильных ответов более 50%
Лабораторные занятия 7 Финансовое планирование	1	Выполнил задания, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания, доля правильных ответов более 50%
Лабораторные занятия 8 Основы бизнес-планирования	1	Выполнил задания, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания, доля правильных ответов более 50%
Лабораторные занятия 9 Понятие об имитационном моделировании	1	Выполнил задания, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания, доля правильных ответов более 50%



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторные занятия 10 Матричные антагонистические игры	1	Выполнил задания, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания, доля правильных ответов более 50%
Итого	10		22	

#### **4 Методические указания по подготовке к лабораторным работам**

##### **Лабораторная работа № 1 Методы прогнозирования динамики социально-экономических процессов**

Цель работы: получение навыков выделять тренд в ряду динамики, уметь делать точечный прогноз и вычислять характеристики его качества, уметь выполнять прогноз методом экспоненциального сглаживания. Изучить способы расчёта и экономическую интерпретацию упрощённых приёмов прогнозирования.

Задание на работу:

Используя выборку данных с сайта Росстата (24 значения), выполните следующие задания:

1. Построить график временного ряда в программе EXCEL.
2. Вычислить сглаженные ряды, используя простые скользящие средние по: трем точкам; четырем точкам (после сглаживания провести центрирование); пяти точкам.
3. Выполнять прогноз социально-экономического показателя на следующие три периода на основе среднего абсолютного прироста;
4. Рассчитать прогноз социально экономического показателя на следующие три периода на основе среднего темпа роста.
5. Сравните полученные результаты, сделайте выводы.

6. Выполнять прогноз методом экспоненциального сглаживания.
7. Вычислять характеристики качества прогноза.
8. Оформить произведённые расчеты в соответствии с требованиями стандарта университета.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое тренд?
2. Что такое адаптивные методы прогнозирования?
3. В чем заключается экспоненциальное сглаживание?
4. Назовите этапы прогнозирования временных рядов на основе адаптивных полиномиальных моделей?
5. Назовите уравнения модели Холта?
6. Назовите уравнения модели Уинтерса?
7. Перечислите методы экстраполяции тенденции.
8. Перечислите методы статистического моделирования.

### **Лабораторная работа № 2 Адаптивные методы прогнозирования**

Цель работы: рассмотреть классификацию методов прогнозирования по временным рядам. Научится задавать значение параметра адаптации  $\alpha$  в зависимости от целей прогнозирования. Строить адаптивные модели для стационарных и нестационарных временных рядов. Оценивать точность полученных моделей.

Задание на работу:

Используя выборку данных с сайта Росстата (24 значения), выполните следующие задания:

1. Постройте адаптивную модель, в качестве начального значения экспоненциальной средней возьмите средний уровень ряда. Дайте прогноз на следующий год.
2. Постройте адаптивную полиномиальную модель. Дайте прогноз на следующий год.
3. Вычислять характеристики качества прогноза.
4. Оформить произведённые расчеты в соответствии с требованиями стандарта университета.

### **Контрольные вопросы**

1. При каких условиях целесообразно использование адаптивных методов прогнозирования?

2. Какие типы адаптивных моделей Вы знаете?
3. Чем объясняется название «экспоненциальная средняя»?
4. Какую роль играет параметр адаптации  $\alpha$  в процедуре экспоненциального сглаживания?
5. Как влияет значение параметра  $\alpha$  на характер ряда, полученного после экспоненциального сглаживания?

### **Лабораторная работа № 3 Программное-целевое планирование**

Цель работы: рассмотреть программное-целевое планирование. Научится анализировать государственные программы, проводить оценку эффективности реализации мероприятий.

Задание на работу:

Используя выборку данных с сайта Администрации Курской области, выполните следующие задания:

1. Выберите государственную программу Курской области.
2. Опишите ее цель и задачи реализации государственной программы. Кратко опишите суть целевой программы. Какие ожидаемые результаты должна принести целевая программа? Какие требуются ресурсы для ее реализации? Кто будет отвечать за ее реализацию? Каков примерный механизм ее реализации?
3. Изучите показатели ее реализации, контрольные события, мероприятия, оценки эффективности реализации программы.
4. Дайте оценки эффективности расходования бюджетных средств на мероприятия программы.
5. Проанализируйте ваши предложения по совершенствованию бюджета и перспективы стратегического развития объекта исследования.

#### **Контрольные вопросы**

- 1 Сущность и основные признаки программно-целевого метода.

2. Отличие программно-целевого метода от других методов, используемых в управлении экономикой.

3. Области применения программно-целевого метода в планировании и управлении экономикой?

4. Отличие применения программно-целевого подхода в странах с централизованно управляемой и рыночной экономикой.

5. Связь программно-целевого метода с такими функциями управления, как анализ, прогнозирование, планирование, организация, стимулирование, регулирование, учет, контроль.

6. Чем обусловлено широкое применение программно-целевого метода в планировании и управлении?

### **Лабораторная работа № 4 Сетевое планирование**

Цель работы: приобрести навыки использования методов сетевого планирования для решения задач управления.

Задание на работу:

1. Изучить теоретические материалы по теме «Сетевое планирование и управление».

2. Рассмотреть возможности использования сетевого планирования для контроля сроков выполнения проектов.

3. Рассмотреть основные этапы методов сетевого планирования.

4. Рассмотреть способы для описания проекта.

5. Изучить основные правила построения сети проекта.

6. Определить критический путь (построить сетевую модель).

7. Построить календарный план работ.

### **Контрольные вопросы**

1. Назначение сетевого планирования.

2. Элементы сетевых графиков и их отображение на сетевой модели.

3. Что такое «критический путь»?

4. Перечислите основные правила построения сетевых графиков.

5. Перечислите этапы построения сетевых графиков.

6. Параметры сетевых моделей для полного пути и способы их вычисления.

7. Параметры сетевых моделей для событий и способы их вычисления.

8. Параметры сетевых моделей для работ и способы их вычисления.

9. Допустимый срок наступления события и резерв времени события.

10. Полный и свободный резерв времени работы и способы их вычисления.

11. Сущность оптимизации сетевого графика по времени и по ресурсам.

12. Преимущества сетевых моделей.

### **Лабораторная работа № 5 Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче**

Цель работы: сформировать навыки решения задач линейного программирования с помощью надстроек MS Excel.

Задание на работу:

1. Рассмотреть технологию решения задачи распределения ресурсов.

Таблица 4 – Данные о распределении ресурсов

Ресурсы	Нормы расхода ресурсов на единицу продукции				Знак	Наличие ресурсов
	Прод1	Прод2	Прод3	Прод4		
Трудовые	1	1	1	1	$\leq$	16
Сырьевые	6	5	4	3	$\leq$	110
Финансы	4	6	10	13	$\leq$	100
Прибыль	60	70	120	130	max	-

Требуется найти такой план выпуска продукции, при котором будет максимальной общая прибыль.

2. Рассмотреть технологию решения задачи экономико-математической модели.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятиям: пакет анализа, поиск решения.
2. Что представляет собой задача линейного программирования?
3. Назовите алгоритм решения задачи линейного программирования.

### **Лабораторная работа № 6 Динамическое программирование и его экономические приложения**

Цель работы: приобретение навыков решения стандартных задач методом динамического программирования и составления программы решения.

Задание на работу:

1. изучить теоретический материал по теме лабораторной работы;
2. решить задачу методом динамического программирования;
3. оформить отчет по лабораторной работе;
4. защитить лабораторную работу.

### **Контрольные вопросы**

1. Сущность исследования операций. Квантификация цели.
2. Математическая постановка экстремальной задачи. Классификация задач математического программирования.
3. Задачи линейного программирования (ЛП). Переход от одной записи задачи к другой.
4. Решение задачи линейного программирования графическим методом.
5. Решение задачи линейного программирования симплексным методом.
6. Особенности метода искусственного базиса.
7. Нелинейное программирование. Решение задачи графическим методом.

8. Метод множителей Лагранжа.
9. Условия существования седловой точки.
10. Динамическое программирование. Графическая интерпретация.
11. Функциональное уравнение Веллмана.

### **Лабораторная работа № 7 Финансовое планирование**

Цель работы: формирование навыков практического применения методов финансового планирования. Изучение вопросов проектного финансирования, анализ и выбор форм финансирования проекта, разработка финансового плана проекта.

Задание на работу:

Используя информацию по любому утвержденному бюджету (план) и отчету о его исполнении оценить структуру доходов и расходов выбранного бюджета. Оценить фактическое исполнение бюджета в процентах к утвержденному и в процентах к ВВП (ВРП). Расчеты и наглядное отображение полученных результатов представить в Microsoft Excel.

#### **Контрольные вопросы**

1. Содержание и значение финансового планирования. Принципы, цели и задачи финансового планирования на предприятии.
2. Основные этапы финансового планирования, их характеристика.
3. Виды текущих и оперативных финансовых планов организации.
2. Сущность, цели и задачи бюджетирования, его роль в системе управления финансами.
3. Функции и принципы бюджетирования.
4. Составляющие бюджетирования: технология, организация, автоматизация.
5. Виды бюджетов организации и их классификация.

6. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Виды финансовых прогнозов.

7. Основные этапы прогнозирования, их характеристика.

8. Методы финансового планирования. Информационная база для составления финансовых планов.

### **Лабораторная работа № 8 Основы бизнес-планирования**

Цель работы: приобретение навыков бизнес-планирования и анализа эффективности проекта.

Задание на работу:

1 Создание бизнес-плана

2 Создание модели компании и инвестиционного проекта.

3 Создание операционного плана

4 Провести анализ эффективности проекта.

#### **Контрольные вопросы**

1. Назовите основные причины, заставляющие предпринимателя разрабатывать бизнес-план?

2. По каким стандартам разрабатываются бизнес-планы?

3. Какие сферы деятельности предполагают обязательное составление бизнес-плана?

4. Что такое «стартап» и каковы особенности его функционирования и развития?

5. Назовите основные цели и функции бизнес-планирования.

6. Каковы особенности бизнес-плана как инструмента привлечения инвестиций в проект?

7. Каковы основные требования к бизнес-плану стартапа?

### **Лабораторная работа № 9 Понятие об имитационном моделировании**

Цель работы: знакомство с методами имитационного моделирования. Приобретение навыков моделирования систем предоставления услуг в режиме «одного окна».



Задание на работу:

1. Провести моделирование обслуживания неперекрывающихся заявок в одноканальной системе. Время поступления заявок и время обслуживания распределены по экспоненциальному закону. Рассмотреть ситуации с различными значениями параметра интенсивности потока  $\lambda$ . Выполнить анализ системы для различных значений  $\Delta T$  и определить минимальный шаг, при котором не будет пропущена ни одна заявка.

2. Рассмотреть метод последовательной проводки перекрывающихся заявок одинакового приоритета. Время поступления заявок и время обслуживания распределены по экспоненциальному закону. Рассмотреть ситуации с различными значениями параметра интенсивности потока  $\lambda$  поступления и обслуживания заявок. Определить среднее время ожидания обслуживания заявок.

3. Рассмотреть метод последовательной проводки перекрывающихся заявок с разным приоритетом. Распределение случайных величин интервалов между соседними заявками первого приоритета считать показательным. Распределение случайного времени обслуживания также так же считать показательным. Рассмотреть ситуации с различными значениями параметра интенсивности потока  $\lambda$  поступления и обслуживания заявок первого и второго приоритета. Определить среднее время ожидания обслуживания заявок.

4. Провести моделирование поступления и обслуживания заявок на выполнение государственных (муниципальных услуг) в режиме «одного окна».

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите Способы построения моделирующих алгоритмов систем массового обслуживания.

2. способ повременного моделирования неперекрывающихся заявок;

3. способ последовательной проводки перекрывающихся заявок без приоритета;

4. способ последовательной проводки перекрывающихся заявок с приоритетом.

5. Охарактеризуйте этапы имитационного моделирования.

### **Лабораторная работа № 10 Экономико-математическая модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева)**

Цель работы: познакомиться с балансовым методом в планировании, рассмотрим модель межотраслевого баланса, называемую еще моделью Леонтьева или моделью «затраты-выпуск».

Задание на работу:

1. Изучить предлагаемый теоретический материал.
2. Проверить продуктивность матрицы  $A$ . 2) Вектор валового выпуска  $X$ . Межотраслевые поставки продукции  $x_i$
3. Найти решение, проанализировать полученные результаты.
4. Оформить отчет об итогах проделанной работы, указав в нем полученные результаты с необходимыми пояснениями.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое межотраслевой баланс?
2. Образуйте все возможные словосочетания по таблице

народнохозяйственный	затраты, планирование
Межотраслевой	баланс, таблица, связи, исследование, модель
математический	модель, моделирование
модель	планирование, мировая экономика, равновесие, межотраслевой баланс, экономическое развитие

3. Модель Леонтьева имеет вид.
4. Какому принципу всегда следовал Леонтьев?
5. Матрица полных затрат межотраслевого баланса.
6. Особенности модели Леонтьева многоотраслевой экономики.
7. Записать матрицы прямых и полных затрат в модели Леонтьева.
8. При каких условиях модель Леонтьева продуктивна?

## **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная учебная литература**

1. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кулешова. – Томск: Эль Контент, 2015. - 178 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Салмина, Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Салмина. - Томск: ТУСУР, 2016. - 198 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Герасимов А.Н. Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 144 с. - URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484948>. (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Головчик, А.А. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Головчик, Н.А.Уткина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. – 116 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277035> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Ивасенко, А.Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ивасенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 245 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924> (дата

обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Колемаев, В.А. Математическая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Колемаев. - 3-е изд., стер. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114718> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Лукашин, Ю.П. Прогнозирование социально-экономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.П. Лукашин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 88 с. - URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Мешечкин, В.В. Теория прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мешечкин. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 88 с. - URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481570> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Музыка, Е.И. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.И. Музыка. - Новосибирск: НГТУ, 2015. – 240 с. – URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Садовникова, Н.А. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – Вып. 5. – 259 с. - URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90649> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Шарипов, Т.Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.Ф. Шарипов. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 106 с. – URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270264> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **Перечень методических указаний**

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям [для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Р.В. Солошенко. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 12 с.

2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы [для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Р.В. Солошенко. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 11 с.

### **Другие учебно-методические материалы**

Студентам рекомендуется обращать внимание на публикации в средствах массовой информации, следить за периодическими специальными изданиями:

1. Административное право и процесс [Текст]: науч.-практ. и информ. изд. - Москва : Юрист, 2004 - Выходит ежемесячно. - ISSN 2071-1166.

2. Государство и право [Текст]/ учредители: РАН ; Институт государства и права РАН. - Москва: Наука, 1927 - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-0769.

3. Государственная власть и местное самоуправление [Текст]: практ. и информ. изд./ учредитель Издательская группа "Юрист". – Москва : Юрист, 1998 – Выходит ежемесячно. - ISSN 1813-1247.

4. Менеджмент в России и за рубежом [Текст]. – Москва: Финпресс, 1997 – Выходит раз в два месяца. - ISSN 1028-5857.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

**6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины применяются программные продукты MicrosoftOffice: текстовый редактор MicrosoftWord, электронные таблицы MicrosoftExcel, создание презентаций в редакторе MicrosoftPowerPoint, СУБД MicrosoftAccess.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант».

**7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.

При проведения лабораторных занятий университет обеспечивает каждого обучающегося во время выполнения расчетов обеспечивают рабочим местом в компьютерном классе с

выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении практических занятий по дисциплине «Прогнозирование и планирование в государственном управлении» используются мультимедийные средства, демонстрационные материалы, нормативные правовые акты, литературные источники, образцы правовых документов и т.д. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»). Применяются персональные компьютеры (ноутбуки), мультимедиа проектор, экран.

*Для проведения занятий* используется оборудование кафедры международных отношений и государственного управления: Мультимедиа центр: проектор NEC M311X, магнитола Philips AZ 1837, DVD Samsung P380KD, музыкальный центр LG B74, телевизор ЖК/LCD Samsung 26A340J3.