

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 24.10.2023 15:01:07

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов знаний об основах государственного и муниципального управления, тенденциях и перспективах его развития, знакомство студентов с основными направлениями деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, формирование навыков использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины

1. Расширение знаний о системе государственного управления, научных подходах к ее изучению;
2. Овладение теоретико-методическими основами государственного и муниципального управления, в том числе зарубежный опыт;
3. Сбор и переработка информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
4. Развитие умений и навыков применения методов анализа, планирования и организации в сфере государственного управления;
5. Формирование способности применять на практике знания и навыки в сфере государственного и муниципального управления.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

Разделы дисциплины

Понятие государства и государственного управления, политические режимы. Цели и признаки государства. Развитие представлений о государстве и государственном управлении. Государственное управление в зарубежных странах. Экономические основы государства. Правовые и духовные основы государства. Организационно-функциональная структура государственного управления. Президент в системе органов власти России. Законодательные органы в системе органов власти в России. Система исполнительных органов власти России. Система судебных органов власти России. Основы принятия и исполнения государственных решений. Основы разработки государственной политики. Особенности формирования и реализации государственной политики в социальной сфере. Правовые и территориальные основы самоуправления. Организационно-экономические основы муниципального управления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы государственного и муниципального управления

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организационно-аналитическое
обеспечение административного управления»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9. «25» июня 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 22 «09» 06 2021 г. _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Разработчик программы

к.э.н. _____ Тимофеева О.Г.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2021г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 15 от 07.02.2021 г. _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ (Тимофеева О.Г.)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2021г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 14 от 07.27.02.2021 г. _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ (Тимофеева О.Г.)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний об основах государственного и муниципального управления, тенденциях и перспективах его развития, знакомство студентов с основными направлениями деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, формирование навыков использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления.

1.2 Задачи дисциплины

6. Расширение знаний о системе государственного управления, научных подходах к ее изучению;

7. Овладение теоретико-методическими основами государственного и муниципального управления, в том числе зарубежный опыт;

8. Сбор и переработка информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;

9. Развитие умений и навыков применения методов анализа, планирования и организации в сфере государственного управления;

10. Формирование способности применять на практике знания и навыки в сфере государственного и муниципального управления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные про-	ОПК-2.2 Организует разработку и реализацию управленческих решений	Знать: основы разработки и реализации государственных решений Уметь: разрабатывать и реализовывать управленческие решения Владеть: методами анализа и принятия управленческих решений
		ОПК-2.3	Знать: основы разработки

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	граммы на основе анализа социально-экономических процессов	Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода и анализа социально-экономических процессов	государственной политики; особенности формирования и реализации государственной политики в социальной сфере; экономические основы государства; организационно-экономические основы муниципального управления. Уметь: анализировать социально-экономические процессы Владеть: методами анализа социально-экономических процессов
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.2 Системно формулирует цели и задачи по реформированию системы государственного и муниципального управления	Знать: организационно-функциональную структуру государственного управления; основы разработки государственной политики. Уметь: выявлять проблемы и направления по реформированию системы государственного и муниципального управления Владеть: методикой планирования и организации государственного управления
		ОПК-6.3 Применяет по методу аналогии международный опыт реформирования систем государственного и муниципального управления	Знать: особенности государственного управления в зарубежных странах Уметь: анализировать опыт зарубежных стран и разрабатывать мероприятия с учетом их адаптации для Российской Федерации Владеть: навыками поиска информации, в том числе на иностранных ресурсах

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.04.03 Государственное и муниципальное управление на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.03. Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 272 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	272
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	108
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	114,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие государства и государственного управления, политические режимы	Понятие государства. Государственное управление. Политические режимы. Виды территориально-государственного устройства. Понятие правового государства. Формы правления. Государственная власть.
2.	Цели и признаки государства	Цель государства. Суверенитет. Гражданство. Территория. Формирование суверенитета российского государства в современных условиях. Реформы органов власти и принятие Конституции России в 1993 году. Государственное управление в России на рубеже XXI века.
3.	Развитие представлений о государстве и государственном управлении	Развитие представлений о государстве и государственном управлении в Древнем мире и Средние века. Государственно-правовые концепции Нового времени. Государство и государственное управление в идеях россиян. Современные подходы к пониманию государства и государственного управления.
4.	Государственное управление в зарубежных странах	Британская система местного управления. Американская система. Романская система. Германская система местного управления. Скандинавская система. Западные системы на Востоке: пример Японии
5.	Экономические основы государства	Государство и экономика. Макроэкономические показатели. Реализация государственного управления в сфере экономики. Регулирование трудовых отношений. Экономика и социальные расходы. Теневая экономика и коррупция.
6.	Правовые и духовные основы государства	Государство и право. Легальность и легитимность. Государство и идеология, религия. Управление в информационном обществе. Государство и культура.
7.	Организационно-функциональная структура государственного управления	Единство системы и виды государственных органов Российской Федерации. Цели и функции государственного управления. Методы и средства государственного управления. Принципы государственного управления.
8.	Президент в системе органов власти России	Институт президентства. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации.
9.	Законодательные органы в системе органов власти в России	Понятие парламента и его классификация. Исторические особенности формирования парламента в России и зарубежных странах. Характеристика Федерального Собрания Российской Федерации.

10.	Система исполнительных органов власти России	Правительство Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти в России. Исполнительные органы власти в субъекте Российской Федерации.
11.	Система судебных органов власти России	Понятие и принципы судебной власти. Требования к судьям. Характеристика Конституционного суда Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции в России. Роль и функции третейских судов в Российской Федерации.
12.	Основы принятия и исполнения государственных решений	Понятие и функции управленческих решений. Особенности государственного решения. Виды государственных решений. Формы государственных решений.
13.	Основы разработки государственной политики	Понятие и виды государственной политики. Этапы формирования государственной политики. Модели разработки государственной политики. Механизм реализации государственной политики. Программный подход при реализации государственной политики. Целевые программы. Оценка реализации государственной политики. Понятие эффективности при реализации государственной политики.
14.	Особенности формирования и реализации государственной политики в социальной сфере	Процесс формирования и реализации социальной политики Российской Федерации. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения. Государственная политика в сфере образования. Государственная культурная политика.
15.	Правовые и территориальные основы самоуправления	Основные понятия теории муниципального управления. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Система муниципальных правовых актов. Территориальные основы организации муниципального управления. Вопросы местного значения муниципальных образований. Зарубежный опыт организации муниципального управления.
16.	Организационно-экономические основы муниципального управления	Модели организации и структура органов муниципального управления. Финансово-экономическое обеспечение муниципального управления. Взаимодействие населения и местной власти.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие государства и государственного управления, политические режимы	2	-	1	У-1-3, МУ-1,2	К1	ОПК-6
2.	Цели и признаки госу-	2	-	2	У-1-3,	К1	ОПК-6

	дарства				МУ-1,2		
3.	Развитие представлений о государстве и государственном управлении	2	-	3	У-1-3, МУ-1,2	Р2	ОПК-6
4.	Государственное управление в зарубежных странах	2	-	4	У-1-3, МУ-1,2	Р3	ОПК-6
5.	Экономические основы государства	8	-	5, 6, 7, 8	У-1-3, МУ-1,2	К3, Р3 К4 35, Т5	ОПК-2 ОПК-6
6.	Правовые и духовные основы государства	2	-	9	У-1-3, МУ-1,2	К6 Р6	ОПК-6
7.	Организационно-функциональная структура государственного управления	2	-	10	У-1-3, МУ-1,2	К7 Т7	ОПК-6
8.	Президент в системе органов власти России	2	-	11	У-1-3, МУ-1,2	К7	ОПК-6
9.	Законодательные органы в системе органов власти в России	2	-	12	У-1-3, МУ-1,2	К8	ОПК-6
10.	Система исполнительных органов власти России	2	-	13	У-1-3, МУ-1,2	К9	ОПК-6
11.	Система судебных органов власти России	2	-	14	У-1-3, МУ-1,2	К9	ОПК-6
12.	Основы принятия и исполнения государственных решений	2	-	15	У-1-3, МУ-1,2	К10	ОПК-2 ОПК-6
13.	Основы разработки государственной политики	8	-	16, 17, 18, 19	У-1-3, МУ-1,2	К11, Р11 312 Т13	ОПК-2 ОПК-6
14.	Особенности формирования и реализации государственной политики в социальной сфере	8	-	20, 21, 22, 23	У-1-3, МУ-1,2	К13 Р14 315, Т15	ОПК-2 ОПК-6
15.	Правовые и территориальные основы самоуправления	4	-	24, 25	У-1-3, МУ-1,2	К16 Р17	ОПК-6
16.	Организационно-экономические основы муниципального управления	4	-	26, 27	У-1-3, МУ-1,2	К17 Р18	ОПК-2 ОПК-6

К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, З – ситуационные задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие государства и государственного управления, политические режимы	2
2.	Цели и признаки государства	2
3.	Развитие представлений о государстве и государственном управлении	2
4.	Государственное управление в зарубежных странах	2
5.	Экономические основы государства	8
6.	Правовые и духовные основы государства	2
7.	Организационно-функциональная структура государственного управления	2
8.	Президент в системе органов власти России	2
9.	Законодательные органы в системе органов власти в России	2
10.	Система исполнительных органов власти России	2
11.	Система судебных органов власти России	2
12.	Основы принятия и исполнения государственных решений	2
13.	Основы разработки государственной политики	8
14.	Особенности формирования и реализации государственной политики в социальной сфере	8
15.	Правовые и территориальные основы самоуправления	4
16.	Организационно-экономические основы муниципального управления	4
Итого		54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие государства и государственного управления, политические режимы	1 неделя	4
2.	Цели и признаки государства	1 неделя	8
3.	Развитие представлений о государстве и государственном управлении	2 неделя	4
4.	Государственное управление в зарубежных странах	3 неделя	8
5.	Экономические основы государства	3-5 неделя	16
6.	Правовые и духовные основы государства	6 неделя	8
7.	Организационно-функциональная структура государственного управления	7 неделя	8

8.	Президент в системе органов власти России	7 неделя	6
9.	Законодательные органы в системе органов власти в России	8 неделя	6
10.	Система исполнительных органов власти России	9 неделя	6
11.	Система судебных органов власти России	9 неделя	4
12.	Основы принятия и исполнения государственных решений	10 неделя	4
13.	Основы разработки государственной политики	11-13 неделя	16
14.	Особенности формирования и реализации государственной политики в социальной сфере	13-15 неделя	16
15.	Правовые и территориальные основы самоуправления	16-17 неделя	8
16.	Организационно-экономические основы муниципального управления	17-18 неделя	8,85
Итого			114,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрено решение ситуационных задач и использование компьютерных презентаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекции раздела «Экономические основы государства».	использование компьютерных презентаций при чтении лекций	4
2.	Лекции раздела «Основы разработки государственной политики».	использование компьютерных презентаций при чтении лекций	2
3.	Лекции раздела «Особенности формирования и реализации государственной политики в социальной сфере».	использование компьютерных презентаций при чтении лекций	4
4.	Практическое занятие «Экономические основы государства»	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные кейс-задачи)	4
5.	Практическое занятие «Основы разработки государственной политики»	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные кейс-задачи)	2
6.	Практическое занятие «Особенности формирования и реализации государственной политики в социальной сфере»	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные кейс-задачи)	4
Итого:			20

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Основы государственного и муниципального управления Управление городским развитием в системе государственного и муниципального управления	Производственная организационно-управленческая практика	Принятие и исполнение государственных решений Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен использо-	Прикладной ста-	Прогнозирование	Подготовка к про-

вать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	<p>статистический анализ</p> <p>Основы государственного и муниципального управления</p> <p>История государственного управления</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>	и планирование в государственном управлении	цедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ основной	<p>ОПК-2.2 Организует разработку и реализацию управленческих решений</p> <p>ОПК-2.3 Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода и анализа социально-экономических процессов</p>	<p>Знать: на уровне понимания основы разработки и принятия управленческих решений, теоретические основы контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать некоторые методы разработки и принятия управленческих решений, осуществлять контрольно-надзорную деятельность в области эффективности принятых решений</p> <p>Владеть: навыками контрольно-надзорной деятельности в области эффективности принятых решений</p>	<p>Знать: на уровне воспроизведения теоретические основы разработки и принятия управленческих решений, теоретические основы контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать большинство методов разработки и принятия управленческих решений, осуществлять контрольно-надзорную деятельность в области эффективности принятых решений</p>	<p>Знать: основные методы разработки и принятия управленческих решений, теоретические основы разработки и принятия управленческих решений, теоретические основы контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать методы разработки и принятия управленческих решений, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, на основе риск-</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений, в области разработки и реализации управленческих решений, контрольно-надзорной деятельности в области эффективности принятых решений</p>	<p>ориентированного подхода и анализа социально-экономических процессов, осуществлять контрольно-надзорную деятельность в области эффективности принятых решений</p> <p>Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений, в области разработки и реализации управленческих решений, контрольно-надзорной деятельности в области эффективности принятых решений</p>
ОПК-6/ начальный	<p>ОПК-6.2 Системно формулирует цели и задачи по реформированию системы государственного и муниципального управления</p> <p>ОПК-6.3 Применяет по методу аналогии международный опыт реформирования систем государственно-</p>	<p>Знать:</p> <p>- элементарные основы реформирования системы государственного и муниципального управления; организационно-функциональную структуру государственного управления; основы разработки государственной политики; особенности государственного управления в зару-</p>	<p>Знать:</p> <p>- теоретические положения основ постановки целей задач по реформированию системы государственного и муниципального управления; организационно-функциональную структуру государственного управления; основы</p>	<p>Знать:</p> <p>- максимально точно основы постановки целей задач по реформированию системы государственного и муниципального управления; организационно-функциональную структуру государственного управления; основы разработки государ-</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	го и муниципального управления	бежных странах	разработки государственной политики; особенности государственного управления в зарубежных странах	ственной политики; особенности государственного управления в зарубежных странах

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие государства и государственного управления, политические режимы	ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	Тема 1	Согласно табл.7.2
2.	Цели и признаки государства	ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	Тема 2	Согласно табл.7.2
3.	Развитие представлений о государстве и государственном управлении	ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Темы рефератов	Тема 3	Согласно табл.7.2
4.	Государственное управление в зарубежных странах	ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Темы рефератов	Тема 4	Согласно табл.7.2
5.	Экономические основы государства	ОПК-2 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума Темы рефератов	Тема 5	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				Кейс-задачи БТЗ		
6.	Правовые и духовные основы государства	ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума Темы рефератов	Тема 6	Согласно табл.7.2
7.	Организационно-функциональная структура государственного управления	ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума БТЗ	Тема 7	Согласно табл.7.2
8.	Президент в системе органов власти России	ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	Тема 8	Согласно табл.7.2
9.	Законодательные органы в системе органов власти в России	ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	Тема 9	Согласно табл.7.2
10.	Система исполнительных органов власти России	ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	Тема 10	Согласно табл.7.2
11.	Система судебных органов власти России	ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	Тема 11	Согласно табл.7.2
12.	Основы принятия и исполнения государственных решений	ОПК-2 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	Тема 12	Согласно табл.7.2
13.	Основы разработки государственной политики	ОПК-2 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Кейс-задачи БТЗ	Тема 13	Согласно табл.7.2
14.	Особенности формирования и реализации государственной политики в социальной сфере	ОПК-2 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Кейс-задачи	Тема 14	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				БТЗ		
15.	Правовые и территориальные основы самоуправления	ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума Темы рефератов	Тема 15	Согласно табл.7.2
16.	Организационно-экономические основы муниципального управления	ОПК-2 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума Темы рефератов	Тема 16	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Понятие государства и государственного управления, политические режимы»

- Дисциплина "Государственное и муниципальное управление" взаимосвязана с такими дисциплинами как:
 - все гуманитарные науки
 - правовые и общественные науки
 - юридические науки
 - политические, правовые и общественные науки
- Кто является автором концепции разделения властей?
 - Вольтер
 - Ш. Монтескье
 - Дж. Локк
 - Г. Гегель
- Государство – это:
 - строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу;
 - социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности;
 - система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.
- Какой уровень власти не является публичным?
 - федеральный
 - региональный

- С. муниципальный
- Д. территориальный
- 5. Система государственного управления определяется:
 - А. формой государственно-территориального устройства государства
 - В. политико-административным устройством государства
 - С. формой политической и территориальной организации государства
 - Д. политическим устройством

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 3. «Развитие представлений о государстве и государственном управлении»

1. Управление как общественный институт.
2. Сущность управляющего воздействия.
3. Многогранность управления.
4. Специфика государственного управления.
5. Основные характеристики государства.

Темы рефератов

1. Государственное и муниципальное управление — публичное управление. Необходимость, возможности и пределы государственного и муниципального управления
2. Администрирование и менеджмент в государственном и муниципальном управлении: государственное и муниципальное управление — наука и искусство.
3. Государственная власть и государственное управление. Государственный аппарат и государственная служба
4. Регулятивные нормы в государственном управлении. Институты непосредственной демократии в управлении государством
5. Государственное управление и человек. Государственное управление и коллектив. Государственное управление и общество

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №3

Во время обсуждения проекта Устава города отдельные депутаты предложили включить в качестве элементов системы местного самоуправления следующее: собрания, сходы граждан, трудовые коллективы, городскую администрацию, городскую Думу, общественные организации, местные референдумы.

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте предложение депутатов.
2. Сделайте выводы и предложите свой вариант Устава. Обоснуйте предложенный вариант с точки зрения требований законодательства.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ (проектов):

1. Государственная политика в сфере ЖКХ
2. Развитие цифровой экономики в Российской Федерации
3. «Электронное Правительство» как способ взаимодействия органов власти с населением
4. Государственное управление в области культуры
5. Социальная защита населения в России
6. Государственная политика в области внешнеэкономической деятельности
7. Инновационное развитие Российской Федерации
8. Государственная поддержка развития малого предпринимательства
9. Государственная инвестиционная политика
10. Молодежная политика в Российской Федерации
11. Экологическая политика Российской Федерации
12. Государственно-частное партнерство
13. Государственное управление природопользованием
14. Государственная промышленная политика в Российской Федерации
15. Государственное управление в области занятости населения
16. Правоохранительная деятельность Российской Федерации
17. Государственное управление в области образования
18. Государственная политика в сфере транспорта
19. Развитие физической культуры и спорта
20. Развитие туризма в Российской Федерации
21. Демографическая политика Российской Федерации
22. Управление социально-экономическим развитием территории
23. Государственное управление в области науки
24. Сфера здравоохранения в Российской Федерации
25. Государственная поддержка семьи
26. Государственная политика в области международной торговли
27. Развитие сельского хозяйства в России

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Федеративное государство - это:

А. союз государств, обладающих суверенитетом

В. союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований

С. единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы

Д. государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью

Задание в открытой форме:

Правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации составляют _____, а также настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации (далее - законодательство о муниципальной службе), уставы муниципальных образований, решения, принятые на сходах граждан, и иные муниципальные правовые акты.

Задание на установление правильной последовательности, Основными стадиями законодательного процесса являются:

- 1) рассмотрение законопроекта в Государственной Думе, принятие или отклонение закона;
- 2) внесение законопроекта в Государственную Думу;
- 3) подписание Президентом РФ и обнародование закона.
- 4) рассмотрение закона Советом Федерации, его одобрение или неодобрение.

Задание на установление соответствия:

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель "сверху - вниз" 2. Модель "снизу - вверх" 3. Централизованная модель 4. Демократическая модель | <p>а) формирование государственной политики начинается с низовых структур управления при активном привлечении граждан, общественных институтов.</p> <p>б) политика формируется и реализуется силами бюрократического аппарата без привлечения институтов гражданского общества, без учета общественного мнения.</p> <p>в) государственные решения принимаются на высших уровнях государственного управления, а низовые уровни - пассивные исполнители политики.</p> <p>г) при сохранении централизованного управления государство создает условия для активизации дея-</p> |
|---|--|

тельности граждан, используя механизмы привлечения к разработке государственной политики граждан и общественных объединений

Компетентностно-ориентированная задача:

Во время обсуждения проекта Устава города отдельные депутаты предложили включить в качестве элементов системы местного самоуправления следующее: собрания, сходы граждан, трудовые коллективы, городскую администрацию, городскую Думу, общественные организации, местные референдумы.

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте предложение депутатов.
2. Сделайте выводы и предложите свой вариант Устава. Обоснуйте предложенный вариант с точки зрения требований законодательства.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие «Понятие государства и государственного управления, политические режимы»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Цели и признаки государства»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Развитие представлений о государстве и государственном управлении»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Государственное управление в зарубежных странах»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Экономические основы государства»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Правовые и духовные основы государства»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Организационно-функциональная структура государственного управления»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Президент в системе органов власти России»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Законодательные органы в системе органов власти в России»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Система исполнительных органов власти России»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Система судебных органов власти России»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Основы принятия и исполнения государственных решений»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Основы разработки государственной политики»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Особенности формирования и реализации государственной политики в социальной сфере»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Правовые и территориальные основы самоуправления»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Организационно-экономические основы	0	Выполнил, доля правильных отве-	2	Выполнил, доля правильных от-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
муниципального управления»		тов менее 50%		ветов более 50%
СРС	0		16	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Яновский, В. В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Текст]: учебное пособие / В. В. Яновский, С. Л. Кирсанов. - 4-е изд., стер. - Москва: КпоРус, 2015. - 199 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 171.

2. Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 459 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

4. Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юпити-Дана, 2015. - 640 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

5. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Тупчиенко. - М.: Юпити-Дана, 2015. - 663 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник / Р. Т. Мухаев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 238-01254-4: Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>
7. Государственное и муниципальное управление в России: вопросы теории и практики [Текст]: [учебное пособие для подготовки к комплексному государственному экзамену по специальности 080504 Государственное и муниципальное управление] / И. В. Минакова [и др.]. - Курск: VIP, 2012.-488 с.
8. Кузин, В. И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Кузин, С. Э. Зуев; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, - М.: Издательский дом «Дело», 2014. - 120 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
9. Максютин, М. В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Максютин, Л. А. Ларина, Л. С. Прудников; под ред. Л. С. Прудникова. - М.; Юнити-Дана, 2015. - 271 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
10. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. Крупенков, Н. Л. Мамедова, А. А. Мельников, Т. А. Кривова. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 335 с.// Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
11. Моисеев, В. В. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Моисеев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 603 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы государственного и муниципального управления: методические указания по написанию курсовой работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В.Михайлова. Курск, 2018. 44с.
2. Основы государственного и муниципального управления: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.В.Михайлова. Курск, 2017.14с.
3. Основы государственного и муниципального управления: методические указания для самостоятельной работы студентов/ Юго-Зап.гос.ун-т; сост.О.В. Михайлова. -Курск, 2017. 30с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Аудит и финансовый анализ
2. Вестник Финансовой академии
3. Вестник молодых ученых: Экономические науки
4. Маркетинг в России и за рубежом
5. Менеджмент в России и за рубежом

6. Новое поколение: экономисты, политологи, философы
7. Проблемы теории и практики управления
8. Экономика и математические методы
9. Экономическая наука современной России

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
- Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях и практических занятиях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» - закрепить

теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами).

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточ-

ная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			