

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.01.2022 13:18:33

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a50426d59e51fc11eabb175e945d74a4851da36d089

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)**

**Кафедра товароведения, технологии и экспертизы товаров**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Г. Локтионова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕД- ПРИЯТИЙ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов  
направления подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного  
происхождения»

УДК 620.22:65.012.16  
Составитель С.А. Михайлова

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент Э.А. Пьяникова

**Основы функционирования современных предприятий пищевой промышленности:** методические рекомендации по самостоятельной работе студентов направления подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.А. Михайлова. Курск, 2022. 10 с.: Библиогр.10 с.

Приводятся общие требования, правила выполнения, контроля, оформления самостоятельной работы студентов, рекомендуемая литература.

Предназначены для студентов направления подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения» заочной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. 0,63 . Уч.- изд. л 0,57 Тираж 50 экз. Заказ . Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040 Курск, ул.50 лет Октября, 94.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1 Виды самостоятельной работы	4
2 Организация и планирование самостоятельной работы	5
3 Реализация дополнительных видов самостоятельной работы	5
4 Контроль и оценка самостоятельной работы студентов	7
5 Цели и задачи преподавания дисциплины	7
6 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	8
7 Самостоятельная работа студента по дисциплине	9
8 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы	10
Библиографический список	11

## Введение

В современный период востребованы высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм специалистов, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим должны измениться подходы к планированию, организации учебно-воспитательной работы, в том числе и самостоятельной работы студентов.

Прежде всего, это касается изменения характера и содержания учебного процесса, переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у студентов активности и самостоятельности.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов направления 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения» является важнейшим видом работы будущих технологов предприятий пищевой промышленности.

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

### 1 Виды самостоятельной работы студентов

#### 1. Репродуктивная самостоятельная работа:

Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, магнитофонных записей, заучивание, пересказ, запоминание, интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.

#### 2. Познавательно-поисковая самостоятельная работа

Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.

#### 3. Творческая самостоятельная работа

Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта). Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции.

## **2 Организация и планирование самостоятельной работы**

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы представлено в таблице [7.1].

### **3 Реализация дополнительных видов самостоятельной работы.**

#### *1-Доклад*

Для подготовки доклада студентам необходимо:

1. Распределить работы по подготовке доклада между участниками группы, отладить механизмы координации работ.
2. Изучить существующую основную литературу по данной теме.
3. В форме тезисов оформить наиболее важные и интересные теории, факты, примеры по данной теме.
4. Оформить доклад в письменной форме, выделив в нем: вступление, основной материал, иллюстрационные примеры, выводы.
5. Подготовить раздаточный материал и презентацию в электронном виде.
6. Определить основного докладчика и участие в этом процессе остальных членов группы.

#### *2- Реферат*

Реферат является сквозной итоговой самостоятельной работой, которая должна показать умение студента самостоятельно проводить научные исследования по заданной теме.

Реферативная работа должна состоять из нескольких частей:

1. Введения, в котором обосновывается актуальность темы, определяется цель работы и задачи, объект и предмет исследования.
2. Основной части:
  - 2.1. Анализ существующих материалов из печатных и электронных источников информации по заданной теме;

2.2. Исследование, в котором студент должен предложить свою гипотезу рассмотрения вопроса, доказать ее или опровергнуть.

3. Заключение, которое включает основные выводы и результаты.

4. Список использованных источников

Объем реферативной работы 10-15 страниц. Работу выполняют в течение всего курса и сдают по его окончанию.

*3-Эссе*

Эссе – это форма задания, которая представляет собой один или несколько вопросов (заданий), на которые нужно ответить в свободной форме.

Эссе оценивается по правилам или критериям, предназначенным для выявления умений творчески использовать полученные знания.

Самостоятельная работа студентов состоит в творческом ответе на вопрос по выбранной теме эссе.

Напишите эссе в произвольной форме. Выбор темы является произвольным и зависит от личных интересов и предпочтений автора. Тему утверждает преподаватель. Задание является индивидуальным. Объем работы – 3–5 стр., формат А4.

Для этого студенту необходимо:

1. Из соответствующих печатных или электронных источников информации взять материалы, в которых рассматривается данная тема.

2. Проанализировать материалы, сравнить различные точки зрения по данному вопросу.

3. Тезисно изложить теорию, факты и взгляды специалистов, которые необходимо знать для понимания данного вопроса.

4. Сформировать и отразить в основной части письменной работы свою авторскую позицию по вопросу.

Список тем для эссе предлагается преподавателем

#### **4 Контроль самостоятельной работы студентов.**

Для управления самостоятельной работой студентов используются следующие формы контроля:

- тематические консультации, в ходе которых студенты осмысливают полученную информацию, преподаватель определяет степень понимания темы и оказывает необходимую помощь;

- следящий контроль осуществляется на лекциях и практических занятиях (деловых играх), который проводится в форме бесед, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, опросов;

- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время. К ним относятся работы индивидуального характера: доклады, рефераты;

- итоговый контроль осуществляется через систему зачета, предусмотренного учебным планом.

## **5 Цели и задачи преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов основ функционирования и организации предприятий пищевой промышленности.

### **Задачи изучения учебной дисциплины**

Основными задачами изучения курса являются следующее:

- обучение прогнозированию развития и обеспечения эффективности деятельности предприятий пищевой направленности, оценка и управление профессиональными рисками.
- изучение специфики деятельности предприятий данной сферы изнутри.
- получение практического опыта к организации и структуре производственных процессов на предприятии данной отрасли
- формирование навыков организации производства пищевой продукции.
- осуществлять стратегический анализ и оценку результатов деятельности предприятий пищевой промышленности.
- разрабатывать концепции повышения конкурентоспособности предприятия данной отрасли.

## **6 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2.1, УК-2.5, УК- 3.2, УК-3.3, УК-3.5, ОПК-1.2, ОПК-1.3

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

ОПК 1.2 Осуществляет стратегический анализ и оценку результатов деятельности предприятий пищевой промышленности

ОПК 1.3 Разрабатывает концепции повышения конкурентоспособности предприятия пищевой промышленности

**Знать:**

- специфику деятельности предприятий данной сферы изнутри;
- структуру производственных процессов на предприятии данной отрасли;
- основные вопросы, связанные с организацией производства пищевой продукции.

**Уметь:**

- прогнозировать развитие и обеспечение эффективности деятельности предприятий пищевой направленности, проводить оценку и управление профессиональными рисками;
- осуществлять стратегический анализ и давать оценку результатов деятельности предприятий пищевой промышленности;
- разрабатывать концепции повышения конкурентоспособности предприятия данной отрасли.

**Владеть:**

- анализом деятельности предприятий пищевой направленности, методами их обоснования, планирования и прогнозирования с целью получения максимальной прибыли;
- стратегическим анализом деятельности предприятий пищевой промышленности.

**7 Самостоятельная работа студентов по дисциплине (СРС)**

Таблица 7.1- Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	История развития науки об организации производства	2 неделя	11,24
2.	Основные этапы развития организации промышленного производства в России	6 неделя	11,24
3.	Научные основы организации производства	8 неделя	11,24
4.	Производственный процесс и общие принципы его организации	12 неделя	11,24
5.	Принципы рациональной организации производственного процесса	14 неделя	11,24
6.	Типы производства и их технико-экономическая характеристика	16 неделя	11,24
7.	Организация производственного процесса во времени	17 неделя	11,24



8.	Виды движения предметов труда в пространстве	18 неделя	11,24
Итого			89,9

### **8 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем представления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ;

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## Библиографический список

1. Письмо Минобразования РФ от 27 ноября 2002 года № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».
2. Абасов З. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов // Высшее образование в России. 2007. № 10. С. 17.
3. Бакушев В.В., Полуденный Н.Н. Рекомендации по подготовке письменных работ. М., 2004.
4. Рогожин М. Как написать курсовую и дипломную работу. СПб., 2005.
5. Соколова И.Б. Основы самостоятельной работы студентов. Армавир, 2002.
6. Федорова М. Модель организации внеаудиторной самостоятельной работы // Высшее образование в России. 2007. № 10. С.32.
7. Царев А.И. Организация личного труда студента. Ростов н/Д., 2008.
8. Иванов Г.Г. Экономика торгового предприятия [Текст]: учебник 1-изд./Г.Г. Иванов. М.:Академия, 2010.
9. Баканов, М.И. Управленческий учет. Торговая калькуляция [Текст]: Учебное пособие/ М.И. Баканов, В.А., Чернов В.А. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 255с. – ISBN 978-5-238-01359-6.