

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

- Кафедра международных отношений и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 9 » 07 2021 г.



МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Методические указания для подготовки
к практическим занятиям

Курск 2021

УДК 378.14

Составитель: А.А. Головин

Рецензент

доктор экономических наук, доцент *М.А. Пархомчук*

Методология исследований международных отношений:
методические указания для подготовки к практическим занятиям /
Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.А. Головин. – Курск, 2021. – 24 с.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Методология исследований международных отношений», соответствующей учебному плану ОПОП ВО направления подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях», реализуемой в Юго-Западном государственном университете.

Раскрывают базовую проблематику курса, включают общие положения, содержание практических занятий, их учебно-методическое обеспечение и рекомендуемую литературу, требования к оценке знаний по дисциплине.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. . Уч.-изд.л. . Тираж 30 экз. Заказ . Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

1. Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины «Методология исследований международных отношений».....	4
2. Практические занятия в структуре дисциплины «Методология исследований международных отношений».....	7
3. Темы практических (семинарских) занятий.....	11
4. Учебно-методическое обеспечение практических занятий	18
5. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе практических занятий.....	22

1. Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины «Методология исследований международных отношений»

«Методология исследований международных отношений» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 41.04.05 Международные отношения, изучаемой на 1 курсе магистратуры в 1 семестре.

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний, умений и навыков применения научных парадигм, принципов и методов научного познания, исследовательских методик в области науки о международных отношениях.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями о сущности и составляющих методологии научного познания, методики и техники научных исследований;

- изучение особенностей применения философских подходов и методологических принципов в науке о международных отношениях;

- раскрытие мультипарадигмального характера науки о международных отношениях, методологических особенностей основных её парадигм;

- изучение особенностей применения общенаучных методов в науке о международных отношениях;

- изучение особенностей применения специально-научных методов в науке о международных отношениях;

- овладение знаниями, умениями и навыками применения методов моделирования и прогнозирования в исследовании международных отношений;

- освоение процедур политологического исследования международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- сущность и основные принципы применения основных парадигм, подходов и методов науки о международных отношениях;

- истоки, основные этапы и тенденции развития методологии исследований международных отношений;
- функциональные сегменты политологического знания;
- основные свойства и типы политологического исследования;
- особенности описательного и количественного анализа в политологическом исследовании;
- этапы и процедуры политологического исследования;
- критерии оценки политологического исследования;
- сущностные характеристики и принципы анализа феноменов международных отношений;
- основные социально-политические тенденции международных отношений;
- новые тенденции в развитии методологии исследования международных отношений;

уметь:

- правильно определять методы научного познания в соответствии с предметом и целью политологического исследования международных отношений;
- находить и использовать теоретическую информацию в области методологии исследований международных отношений, необходимую для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- составлять программу политологического исследования и отчёт о его выполнении;
- критически оценивать и верифицировать политологические исследования международных отношений в соответствии с критериями научности знания
 - выявлять международно-политические и дипломатические смыслы глобальных проблем и процессов;
 - использовать теоретические знания в области методологии научного познания для самостоятельного планирования и организации политологического исследования, а также осуществления контроля за проведением таких исследований;
 - разрабатывать программу политологического исследования в сфере международных отношений;
 - составлять отчёт о политологическом исследовании в сфере международных отношений;

- работать в составе группы над реализацией исследовательского проекта в сфере международных отношений;
 - применять основные подходы к пониманию сущности и закономерностей международных отношений;
 - выявлять и анализировать противоречия международных отношений, в том числе в контексте соотнесения их с национальными интересами России;
 - критически анализировать и оценивать эффективность использования различных методов исследования международных отношений;
 - осваивать новые методы исследования международных отношений;
- владеть:**
- навыками работы с библиографическими источниками в сфере методологии исследования международных отношений;
 - навыками самостоятельного проведения политологического исследования;
 - навыками самостоятельной, творческой работы по организации политологического исследования международных отношений;
 - способностью вскрывать ошибки в своих рассуждениях и рассуждениях других участников политологического исследования, опираясь на научные знания в области методологии исследования международных отношений;
 - способностью взаимодействовать в качестве исполнителя с другими членами группы по реализации исследовательского проекта в сфере международных отношений;
 - способностью быть самостоятельным исполнителем исследовательского проекта в сфере международных отношений;
 - элементарными навыками применения методов анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения, моделирования и прогнозирования развития международных отношений и глобального измерения мира политики;
 - навыками применения гипотетико-дедуктивного метода в исследовании международных отношений, глобальных проблем и процессов;
 - навыками ретроспективного анализа международных

отношений и глобальных процессов, применения методов экстраполяции при анализе конкретных проблемных ситуаций.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);
- способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8).

2. Практические занятия в структуре дисциплины «Методология исследований международных отношений»

Процесс изучения учебной дисциплины в вузе складывается из аудиторной (лекционного курса и практических занятий) и самостоятельной работы студента. Аудиторная работа занимает важное место в систематическом изучении курса «Методология исследований международных отношений». Главные, узловые проблемы темы излагаются преподавателем на лекции.

Практические занятия направлены на обеспечение усвоения наиболее важных тем или разделов дисциплины, осуществление контроля подготовленности студента; освоение внелекционного материала по соответствующим темам (разделам) дисциплины; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Студенты готовят доклады (сообщения) по вопросам практического занятия, выступают с ними на занятии, принимают участие в дискуссии по проблемам, рассматриваемым в докладах, отвечают на вопросы преподавателя и других студентов.

Таблица 1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Методология научного познания	<p>Сущность и уровни научного познания. Логические формы выражения эмпирического знания (суждение, умозаключение, понятие) и теоретического знания (идея, проблема, гипотеза, концепция, теория). Критерии научности знания. Нормативные, конвенциональные и ненормативные, неконвенциональные научные знания. Достоверные и вероятностные знания. Понятия «методология», «метод», «подход», «парадигма», «методика» и «техника научного исследования». Классификация методов научного познания. Основные компоненты методологии социального познания.</p>
2	Наука о международных отношениях как мультипарадигмальная сфера научного познания	<p>Наука о международных отношениях в контексте развития системы научного знания: «наука о духе» или «наука о природе»? Мультипарадигмальность науки о международных отношениях. Мировоззренческие (метафизические), натуралистические, социальные и политические парадигмы в науке о международных отношениях. Детерминизм и индетерминизм. Нормативно-ценностный, исторический, институционально-правовой, геополитический, цивилизационный, формационный, системный, функциональный, антропологический,</p>

		бихевиористский, социологический, макроэкономический и микроэкономический подходы в науке о международных отношениях.
3	Философские подходы и общенаучные методы в науке о международных отношениях	Диалектика научного познания, принципы диалектики. Общелогические методы научного познания: метода анализа и синтеза, индукции и дедукции, обобщения и ограничения, единства исторического и логического, абстрагирования, сравнения, экстраполяции. Методы эмпирического исследования: измерение, наблюдение (анкетный опрос, , использование статистических данных, анализ документов), эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, мыслительный эксперимент, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, математические методы.
4	Специально-научные политологические методы в науке о международных отношениях	Парадигмы порядка и хаоса, конфликта и консенсуса. Политический идеализм и политический реализм, неоидеализм и неореализм, марксизм и неомарксизм. Геополитическая, хронополитическая и биополитическая парадигмы. Политико-системный, политико-институциональный, политико-ретроспективный, политико-психологический, политико-социологический методы. Методы сравнительного политологического анализа.
5	Футурология и прогнозирование международных отношений и	Понятие «прогноз». Предчувствие, предвидение, предсказание, прогнозирование, программирование и проектирование. Виды прогнозов.

	мировой политики	Возникновение и развитие футурологии и прогностики международных отношений. Принципы разработки политических прогнозов и их применение в сфере международных отношений и мировой политики. Этапы политического прогнозирования. Метод «Дельфи» и метод сценариев. Верификация прогнозов.
6	Политологическое исследование международных отношений: сущность и процедуры	Основные свойства политологического исследования. Классификация политологических исследований. Описательный и количественный анализ в политологическом исследовании. Этапы и процедуры политологического исследования.
7	Коллоквиум по изученным в рамках СРС первоисточникам	Кун Т. Структура научных революций

Таблица 2 – Практические (семинарские) занятия

№п /п	Наименование практического занятия	Объем, час	
		Очная ф/о	Заочная ф/о
1	Методология научного познания	2	2
2	Наука о международных отношениях как мультипарадигмальная сфера научного познания	2	2
3	Философские подходы и общенаучные методы в науке о международных отношениях	3	1
4	Специально-научные политологические методы в науке о международных отношениях	3	1
5	Футурология и прогнозирование международных отношений и мировой политики	2	1

6	Политологическое исследование международных отношений: сущность и процедуры	2	1
7	Коллоквиум по изученным в рамках СРС первоисточникам	4	2
	Итого	18	10

3. Темы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Методология научного познания

1. Сущность и уровни научного познания.
2. Логические формы выражения эмпирического знания (суждение, умозаключение, понятие) и теоретического знания (идея, проблема, гипотеза, концепция, теория). Критерии научности знания.
3. Нормативные, конвенциональные и ненормативные, неконвенциональные научные знания. Достоверные и вероятностные знания.
4. Понятия «методология», «метод», «подход», «парадигма», «методика» и «техника научного исследования».
5. Классификация методов научного познания.
6. Основные компоненты методологии социального познания. *Основные понятия темы:* научное познание, эмпирическое знание, суждение, умозаключение, понятие, теоретическое знание, идея, проблема, гипотеза, концепция, теория, критерии научности знания, нормативные, конвенциональные и ненормативные, неконвенциональные научные знания. достоверные и вероятностные знания, методология, метод, подход, парадигма, методика и техника научного исследования.

Контрольные вопросы

1. Какие существуют критерии научного знания и как они применимы в исследовании международных отношений.
2. Чем отличаются нормативные, конвенциональные и ненормативные, неконвенциональные научные знания?
3. Как соотносятся понятия «методология», «метод», «подход» и «парадигма»?

Вопросы для дискуссии

1. Как Вы понимаете смысл выражения «нет ничего практичней

хорошей теории»?

2. В какой степени знание о международных отношениях носит достоверный характер?

3. В чём специфика гипотез в исследовании международных отношений?

4. Возможна ли универсальная (общая) теория международных отношений?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля

1. Чем отличается суждение от умозаключения?

2. Чем отличается концепция от теории?

3. Каким образом осуществляется классификация методов научного познания?

4. Что представляют собой методика и техника научного исследования?

5. Как отличить достоверные и вероятностные знания?

Тема 2. Наука о международных отношениях

как мультипарадигмальная сфера научного познания

1. Наука о международных отношениях в контексте развития системы научного знания: «наука о духе» или «наука о природе»?

2. Мультипарадигмальность науки о международных отношениях. Основные парадигмы в науке о международных отношениях.

3. Детерминизм и индетерминизм.

4. Основные подходы в науке о международных отношениях.

Основные понятия темы: мультипарадигмальность науки, мировоззренческие (метафизические), натуралистические, социальные и политические парадигмы в науке о международных отношениях; детерминизм и индетерминизм; нормативно-ценностный, исторический, институционально-правовой, геополитический, цивилизационный, формационный, системный, функциональный, антропологический, бихевиористский, социологический, макроэкономический и микроэкономический подходы в науке о международных отношениях.

Контрольные вопросы

1. Что означает мультипарадигмальность науки о международных отношениях?

2. Как соотносятся детерминизм и индетерминизм в исследовании международных отношений?
3. Что представляют собой натуралистические парадигмы в науке о международных отношениях?

Вопросы для дискуссии

1. Относится ли наука о международных отношениях к сфере «наук о духе» или «наук о природе»?
 2. Каковы возможности и последствия применения нормативно-ценностного подхода в науке о международных отношениях?
 3. В чём проявляются макроэкономический и микроэкономический подходы в науке о международных отношениях?
 4. В чём преимущества и недостатки системного и функционального подходов в науке о международных отношениях?
- Формы контроля:* семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы познавательные возможности бихевиоризма в исследовании международных отношений?
2. Каковы условия и способы применения институционально-правового подхода в исследовании международных отношений?
3. В чём проявляется взаимосвязь цивилизационного и геополитического подходов в исследовании международных отношений?
4. Для чего в исследовании международных отношений применяется социологический подход?
5. Чем отличается историко-генетический метод от ретроспективного?

Тема 3. Философские подходы и общенаучные методы в науке о международных отношениях

1. Диалектика научного познания, принципы диалектики.
2. Общелогические методы научного познания.
3. Методы эмпирического исследования.
4. Методы теоретического исследования.

Основные понятия темы: общелогические методы научного познания: методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, обобщения и ограничения, единства исторического и логического, абстрагирования, сравнения, экстраполяции; методы

эмпирического исследования: измерение, наблюдение (анкетный опрос, использование статистических данных, анализ документов), эксперимент; методы теоретического исследования: идеализация, формализация, восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, мыслительный эксперимент, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, математические методы

Контрольные вопросы

1. Каковы принципы диалектики и как они применимы в исследовании международных отношений?
2. Как соотносятся методы анализа и синтеза, индукции и дедукции?
3. Что означает метод единства исторического и логического?

Вопросы для дискуссии

1. В чём заключается специфика применения методов идеализации и формализации в исследовании международных отношений?
2. Как организовать и провести мыслительный эксперимент?
3. Насколько необходимо применение математических методов в исследовании международных отношений?
4. Возможно ли абстрагирование в прикладных исследованиях международных отношений?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. Каким образом применяется метод восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному?
2. Как статистические данные используются в исследовании международных отношений?
3. Что означает гипотетико-дедуктивный метод?
4. Приведите примеры использования аксиоматического метода в исследовании международных отношений.
5. Каким образом осуществляется анализ внешнеполитических документов?

Тема 4. Специально-научные политологические методы в науке о международных отношениях

1. Парадигмы порядка и хаоса, конфликта и консенсуса.
2. Политический идеализм и политический реализм, неоидеализм и

неореализм, марксизм и неомарксизм.

3. Геополитическая, хронополитическая и биополитическая парадигмы.

4. Политико-системный, политико-институциональный, политико-ретроспективный, политико-психологический, политико-социологический методы.

5. Методы сравнительного политологического анализа.

Основные понятия темы: парадигмы порядка и хаоса, конфликта и консенсуса, политический идеализм и политический реализм, неоидеализм и неореализм, марксизм и неомарксизм, геополитическая, хронополитическая и биополитическая парадигмы, политико-системный, политико-институциональный, политико-ретроспективный, политико-психологический, политико-социологический методы, методы сравнительного политологического анализа.

Контрольные вопросы

1. Что общего между политическим идеализмом и политическим реализмом?

2. В чём суть первого и второго «больших споров» в науке о международных отношениях?

3. Как соотносятся геополитическая, хронополитическая и биополитическая парадигмы, существует ли между ними взаимосвязь?

Вопросы для дискуссии

1. В чём заключается природа государственного суверенитета?

2. Существует ли угроза положению государства как главного актора в мировом политическом процессе?

3. Каковы последствия секуляризации для мирового политического процесса?

4. Какие существуют формы и методы борьбы с отмыванием «грязных денег» в современной мировой политике?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличаются марксизм и неомарксизм в науке о международных отношениях?

2. Чем было обусловлено возникновение неоидеализма и неореализма?

3. Каковы принципы применения политико-системного метода?
4. Что означает и как применяется политико-ретроспективный метод?
5. Какие существуют методы сравнительного политологического анализа?

Тема 5. Футурология и прогнозирование международных отношений и мировой политики

1. Понятие «прогноз». Предчувствие, предвидение, предсказание, прогнозирование, программирование и проектирование. Виды прогнозов.
2. Возникновение и развитие футурологии и прогностики международных отношений.
3. Принципы разработки политических прогнозов и их применение в сфере международных отношений и мировой политики.
4. Этапы политического прогнозирования.
5. Метод «Дельфи» и метод сценариев.
6. Верификация политических прогнозов.

Основные понятия темы: прогноз, предчувствие, предвидение, предсказание, прогнозирование, программирование и проектирование, футурология, прогностика, политическое прогнозирование, метод «Дельфи» и метод сценариев, верификация прогноза.

Контрольные вопросы

1. Как соотносятся футурология и прогностика?
2. Какие принципы разработки политических прогнозов Вам известны и как они применяются в сфере международных отношений и мировой политики?
3. Чем отличаются метод «Дельфи» и метод сценариев?

Вопросы для дискуссии

1. Возможны ли программирование и проектирование международных отношений?
2. Чей прогноз мирового развития для XXI в. можно считать наиболее достоверным?
3. Как «работают» самосбывающиеся пророчества?
4. Какие существуют критерии достоверности прогнозов?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля

1. Когда возникает футурология международных отношений?
2. Какие выделяются этапы политического прогнозирования?
3. Какова процедура применения метода «Дельфи»?
4. Каковы процедура применения метода сценариев?
5. Как осуществляется верификация политических прогнозов?

Тема 6. Политологическое исследование международных отношений: сущность и процедуры

1. Основные свойства политологического исследования.
2. Классификация политологических исследований.
3. Описательный и количественный анализ в политологическом исследовании.
4. Этапы и процедуры политологического исследования

Основные понятия темы: политологическое исследование, описательный анализ, количественный анализ, этапы и процедуры политологического исследования.

Контрольные вопросы

1. Что собой представляет политологическое исследование как система процедур?
2. Чем отличается описание в политической науке от описания в естественных науках?
3. Какие требования предъявляются к качественному политологическому анализу?

Вопросы для дискуссии

1. Как оценить адаптивность результатов политологического исследования?
2. В чём состоят преимущества и недостатки описательного анализа и количественного анализа?
3. Может ли политологическое исследование быть независимым от ценностей исследователя?
4. Как определить потенциальную фальсифицируемость результатов политологического исследования?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова главная цель политологического исследования?
2. Что означает эксплицитность политологического исследования?

3. Каким образом обеспечивается контролируемость политологического исследования?
4. Чем отличается опытно-поисковое исследование от аналитического?
5. Как обеспечить сочетание эмпирического и нормативного типов анализа?

4. Учебно-методическое обеспечение практических занятий

Студенты могут при подготовке к практическим занятиям и в ходе их проведения пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к практическим занятиям и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной,

учебной и методической литературы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Дробот Г.А. Мировая политика [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Г. А. Дробот. - Москва : ЮРАЙТ, 2014. - 473 с

2. Лебедева М.М. Мировая политика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 256 с. .

3. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. - 2-е изд., стер. – М.: Издательство "ФЛИНТА", 2016. – 343 с.

4. Дергачёв В.А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления, "Политология" и "Международные отношения" – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. //

Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119548&sr=1

5. Мухаев Р.Т. Теория политики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам и специальности "Международные отношения". – М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. // Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436735&sr=1

Дополнительная учебная литература

1. Берков В.Ф. Философия и методология науки [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Берков. - М. : Новое знание, 2004. - 336 с.

2. Глобалистика [Текст] : энциклопедия / Под ред. И. И. Мазура, А. Н. Чумакова. - М. : Радуга, 2003. - 1328 с.

3. Ильин В.В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высшая школа, 1989. - 128 с.

в Калаков Н.И. Методология прогностического исследования в глобалистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Калаков. – М. : Академический проект, 2012. - 752 с.

5. Любомиров Д.Е. Философия и методология науки: учебное пособие. – Спб.: Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет, 2009. – 28 с.
6. Мухаев Р.Т. Геополитика [Текст] : учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с.
7. Нартов Н.А. Геополитика [Текст] : учебник / под ред. В. И. Старовойтова. - 5-изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 647 с.
8. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие / В. П. Кохановский [и др.]. - 3-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 608 с.
9. Папковская П.Я. Методология научных исследований [Текст] : курс лекций / П. Я. Папковская. - Минск : Информпресс, 2002. - 176 с.
10. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Текст] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М. : Юнити, 2005. - 287 с.
11. Уткин А.И. Глобализация [Текст] : процесс и осмысление / А. И. Уткин. - М. : Логос, 2002. - 254 с.
12. Федотов А.П. Глобалистика. Начала науки о современном мире [Текст] : курс лекций / А. П. Федотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 224 с.
13. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки [Текст] / Пер. с англ. - М. : Прогресс, 1986. - 543 с.
14. Цыганков П.А. Теория международных отношений [Текст]
15. учебное пособие / П. А. Цыганков. - М. : Гардарики, 2003. - 590 с. Баталов Э.Я. Американская политическая мысль XX века [Электронный ресурс] : монография. – М.: Изд-во "Прогресс-Традиция", 2014. – 623 с. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235148&sr=1

Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

ПОЛИС. Политические исследования

Социально-политические науки

Национальные интересы: приоритеты и безопасность

Латинская Америка

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ

<http://www.mid.ru/ru/home> Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ

<http://www.un.org/ru/index.html> Официальный сайт ООН

<http://infoshos.ru/> Официальный сайт Шанхайской Организации Сотрудничества

<http://infobrics.org/ru/> Совместный сайт Министерств иностранных дел государств-участников БРИКС

<http://e-cis.info/> Интернет-портал СНГ

<http://www.eurasiancommission.org/> Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии

<http://russiancouncil.ru/> Официальный сайт Российского совета по международным делам

<http://riss.ru/> Официальный сайт Российского института стратегических исследований

<http://www.imemo.ru/> Официальный сайт Института мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН

<http://www.iskran.ru/> Официальный сайт Института США и Канады РАН

<http://instituteofeurope.ru/> Официальный сайт Института Европы РАН

<http://www.ivran.ru/> Официальный сайт Института востоковедения РАН

<http://www.ilaran.ru/> Официальный сайт ИЛА РАН

<http://www.ifes-ras.ru/> Официальный сайт ИДВ РАН

<http://www.inafran.ru/> Официальный сайт Ин-та Африки РАН

<http://www.inslav.ru/> Официальный сайт Института славяноведения РАН

<http://igh.ru/> Официальный сайт Ин-та всеобщей истории РАН

<http://svop.ru/> Официальный сайт Совета по внешней и

оборонной политике

<http://www.risa.ru/ru/> Официальный сайт Российской ассоциации международных исследований

<http://materik.ru/> Информационно-аналитический портал

постсоветского пространства

- <http://ruskiymir.ru/> Официальный сайт Фонда «Русский мир»
<http://www.intertrends.ru/> Журнал «Международные процессы»
<http://globalaffairs.ru/> Журнал «Россия в глобальной политике»
<http://www.vestnik.mgimo.ru/> Журнал «Вестник МГИМО-
Университета»
<http://credonew.ru/> Теоретический журнал CREDO NEW
<http://arcto.ru/> Философский портал «Арктогея»
<http://www.izborsk-club.ru/> Официальный сайт «Изборского клуба»
<https://rospil.ru/> Институт России. Портал россияеведения
<https://cont.ws/> Портал социальной журналистики
<http://www.gumer.info/> Электронная библиотека Гумер
<http://www.globalistika.ru/Globalistika/index.htm> Сайт
«Глобалистика»
<http://ecsocman.hse.ru/text/19204316/> Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Том 3. Время мира. – М.: Изд-во «Весь мир», 2007. – 732 с.
<http://www.alleng.ru/d/polit/pol049.htm> Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб.: Изд-во «Университетская книга», 2001. – 416 с.
https://rospil.ru/thought/panarinas/panarin_as_index.htm
Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. – М.: Изд-во «Алгоритм», 2002. – 188 с.
<http://grachev62.narod.ru/hantington/content.htm> Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: Изд-во АСТ, 2003. – 603 с.

5. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе практических занятий

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 3 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие «Методология научного познания»	2	Выступил, но не ответил на вопросы по теме выступления	4	Выступил и ответил на вопросы по теме выступления
Практическое занятие «Наука о международных отношениях как мультипарадигмальная сфера научного познания»	2	Выступил, но не ответил на вопросы по теме выступления	4	Выступил и ответил на вопросы по теме выступления
Практическое занятие «Философские подходы и общенаучные методы в науке о международных отношениях»	2	Выступил, но не ответил на вопросы по теме выступления	4	Выступил и ответил на вопросы по теме выступления
Практическое занятие «Специально-научные политологические методы в науке о международных отношениях»	2	Выступил, но не ответил на вопросы по теме выступления	4	Выступил и ответил на вопросы по теме выступления

Практическое занятие «Футурология и прогнозирование международных отношений и мировой политики»	2	Выступил, но не ответил на вопросы по теме выступления	4	Выступил и ответил на вопросы по теме выступления
Практическое занятие «Политологическое исследование международных отношений: сущность и процедуры»	2	Выступил, но не ответил на вопросы по теме выступления	4	Выступил и ответил на вопросы по теме выступления
Коллоквиум по изученным в рамках СРС первоисточникам	12	Выполнил, но «не защитил»	24	Выполнил, но «не защитил»
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	