Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление строительной организацией»

Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации, управления и планирования строительного производства и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности

Задачи изучения дисциплины

- овладение навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- овладение способностью использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участия в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;
- овладение способностью управлять организацией, осуществляющей деятельность в строи-тельной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность

ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами

ОПК-4.3 Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям

ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией

ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия

ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации

ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации

Разделы дисциплины

1. Инвестиционная деятельность в строительстве
2. Организационные структуры управления в строительстве
3. Методы и формы организации строительства и производства работ
4. Организация контроля качества строительства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета строительства и архитектуры
_____Е.Г.Пахомова
«30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление строительной организацией
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Теплогазоснабжение и вентиляция»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Теплогазоснабжение и вентиляция», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Теплогазоснабжение и вентиляция» на заседании кафедры теплогазоводоснабжения № 10 «28» марта 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ТГВ, к.т.н., доцент _____ Н.Е.Семичева

Разработчик программы к.т.н., доцент _____ Е.В. Умеренков

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Теплогазоснабжение и вентиляция», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «27» 02 2020г., на заседании кафедры теплогазоводоснабжения от 30.01.2020г. протокол №7

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н.Е. Семичева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Теплогазоснабжение и вентиляция», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20_г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Теплогазоснабжение и вентиляция», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20_г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации, управления и планирования строительного производства и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности

1.2. Задачи дисциплины

- овладение навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- овладение способностью использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участия в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;
- овладение способностью управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** стратегию сотрудничества и отбора членов команды для достижения поставленной цели ***Уметь:*** вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели ***Владеть:*** навыками выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и коррек-	***Знать:*** методы и формы планирования и корректировки ра-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		тирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	боты команды ***Уметь:*** планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ***Владеть:*** навыками планирования и корректировки работы команды
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	***Знать:*** методы и формы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ***Уметь:*** разрешать конфликты и противоречия при деловом общении ***Владеть:*** навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	***Знать:*** методы и формы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ***Уметь:*** организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды ***Владеть:*** навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномо-	***Знать:*** основные подходы планирования командной работы ***Уметь:*** планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		чия членам команды	мочия членам команды ***Владеть:*** навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	***Знать:*** действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность ***Уметь:*** выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность ***Владеть:*** навыками выбора действующей нормативно- правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
		ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	***Знать:*** специфику оформления разработанной проектную документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами ***Уметь:*** оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами ***Владеть:*** навыками оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
		ОПК-4.3 Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям	***Знать:*** методы проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям ***Уметь:*** проводить контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям ***Владеть:*** методами проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	***Знать:*** методы стратегического анализа управления строительной организацией ***Уметь:*** осуществлять выбор метода стратегического анализа управления строительной организацией ***Владеть:*** навыками осуществления выбора метода стратегического анализа управления строительной организацией
		ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодейст-	***Знать:*** состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия ***Уметь:*** осуществлять выбор состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		вия	взаимодействия ***Владеть:*** навыками выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
		ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	***Знать:*** методы и формы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений ***Уметь:*** осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений ***Владеть:*** навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
		ОПК-7.4 Составляет план дея-	***Знать:*** основные подходы составления плана деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		тельности строительной организации	строительной организации ***Уметь:*** составлять план деятельности строительной организации ***Владеть:*** навыками составления плана деятельности строительной организации
		ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	***Знать:*** методы и формы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве ***Уметь:*** осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве ***Владеть:*** навыками осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
		ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации	***Знать:*** основные критерии оценки эффективности деятельности строительной организации ***Уметь:*** осуществлять оценку эффективности деятельности строительной организации ***Владеть:*** навыками осуществ-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			ления оценки эффективности деятельности строительной организации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление строительной организацией» входит в обязательную часть блока 1, «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 08.04.01.Строительство, направленность (профиль, специализация) «Теплогазоснабжение и вентиляция». Дисциплина изучается на 1курсе во2семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10.1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0.1
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
Курсовой проект	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Инвестиционная деятельность в строительстве	Жизненный цикл инвестиционного проекта. Государственное регулирование градостроительной деятельности. Планирование строительного производства
2	Организационные структуры управления в строительстве	Виды организационных структур. Организационные формы управления строительством. Структура управления строительным предприятием.
3	Методы и формы организации строительства и производства работ	Организация поточного строительства. Сетевые методы производства работ. Узловой метод проектирования и строительства предприятий и сложных объектов. Комплектно-блочное строительство. Организационные формы мобильного строительства.
4	Организация контроля качества строительства	Назначение и характеристика контроля качества строительства. Организация внутреннего контроля качества. Технический контроль заказчика

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ практ.			
2 семестр							
1	Инвестиционная деятельность в строительстве	1	-	2	У-18-32	С4/Р4	УК-3 ОПК-4 ОПК-7
2	Организационные структуры управления в строительстве	1	-	8	У-24-28	С8/Т8	УК-3 ОПК-4 ОПК-7
3	Методы и формы организации строительства и производства работ	1	-	12	У-1-32 МУ-1,4	С10/Т10	УК-3 ОПК-4 ОПК-7
4	Организация контроля качества строительства	1	-	8	У-1-32 МУ-1,4	С14/Т14	УК-3 ОПК-4 ОПК-7

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Инвестиционная деятельность в строительстве	1
2	Организационные структуры управления в строительстве	1
3	Методы и формы организации строительства и производства работ	2
4	Организация контроля качества строительства	2
Итого		6

4.2 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
2 семестр			
1	Инвестиционная деятельность в строительстве	2неделя	10
2	Организационные структуры управления в строительстве	3-6 неделя	14
3	Методы и формы организации строительства и производства работ	7-14 неделя	18
4	Организация контроля качества строительства	15 неделя	15.9
ИТОГО			33.9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и настоящей рабочей программой дисциплины;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- путем разработки заданий для самостоятельной работы;
- путем разработки вопросов к зачету;
- путем разработки вопросов к экзамену;
- путем разработки методических указаний к выполнению практических занятий.

типографией университета:

- помощью авторам в подготовке и изданию научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворением потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоенияосновной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции и дисциплины (модули)и практики, при изучении/прохождении которых формируется компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Социальные коммуникации. Психология Управление строительной организацией		Организационно-экономические решения проектов систем теплогазоснабжения Обоснование проектов систем теплогазоснабжения и вентиляции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 - Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Организация производственной деятельности Организация проектно-изыскательской деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / *этап*	Показатели оценивания компетенции(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК 3 (основной)	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	***Знать:*** стратегию сотрудничества и отбора членов команды для достижения поставленной цели фрагментарно	***Знать:*** стратегию сотрудничества и отбора членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** стратегию сотрудничества и отбора членов команды для достижения поставленной цели в полном объеме
		Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели фрагментарно	***Уметь:*** вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Уметь:*** вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели в полном объеме
		Владеть: некоторыми навыками выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	***Владеть:*** навыками выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	***Владеть:*** основными навыками выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной целив полном объеме
	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с уче-	***Знать:*** некоторые методы и формы планирования и корректировки работы команды	***Знать:*** методы и формы планирования и корректировки работы команды	***Знать:*** методы и формы планирования и корректировки работы команды в полном объеме

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / *этап*	Показатели оценивания компетенции(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	том интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.			
		Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов фрагментарно	***Уметь:*** планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Уметь:*** планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в полном объеме
		Владеть: некоторыми навыками планирования и корректировки работы команды	***Владеть:*** навыками планирования и корректировки работы команды	***Владеть:*** навыками планирования и корректировки работы команды в полном объеме
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	***Знать:*** некоторые методы и формы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	***Знать:*** методы и формы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	***Знать:*** основные методы и формы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон в полном объеме
		Уметь: разрешать некоторые конфликты и противоречия при деловом общении	***Уметь:*** разрешать основные конфликты и противоречия при деловом общении	***Уметь:*** разрешать основные конфликты и противоречия при деловом общении в полном объеме
		Владеть: некоторыми навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении	***Владеть:*** навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении	***Владеть:*** основными навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении в полном объеме
	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной	***Знать:*** некоторые методы и формы организации дискуссии по заданной теме и об-	***Знать:*** методы и формы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения	***Знать:*** методы и формы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / *этап*	Показатели оценивания компетенции(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	суждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в полном объеме
		Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды фрагментарно	***Уметь:*** организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды	***Уметь:*** организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды в полном объеме
		Владеть: некоторыми навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды	***Владеть:*** навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды	***Владеть:*** навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды в полном объеме
	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	***Знать:*** основные подходы планирования командной работы фрагментарно	***Знать:*** основные подходы планирования командной работы	***Знать:*** основные подходы планирования командной работы в полном объеме
		Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды фрагментарно	***Уметь:*** планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	***Уметь:*** планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в полном объеме
		Владеть: некоторыми навыками планирования командной работы, распределение-	***Владеть:*** навыками планирования командной работы, распределения поручений и	***Владеть:*** основными навыками планирования командной работы, распределения

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / *этап*	Показатели оценивания компетенции(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		поручений и делегирования полномочий членам команды	делегирования полномочий членам команды	поручений и делегирования полномочий членам команды в полном объеме
ОПК-4 / *основной/*	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	***Знать:*** действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность фрагментарно	***Знать:*** действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	***Знать:*** действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в полном объеме
		Уметь: выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность фрагментарно	***Уметь:*** выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	***Уметь:*** выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в полном объеме
		Владеть: навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность фрагментарно	***Владеть:*** навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	***Владеть:*** навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в полном объеме в полном объеме
	ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строи-	***Знать:*** специфику оформления разработанной проектную документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с дейст-	***Знать:*** специфику оформления разработанной проектную документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с дейст-	***Знать:*** специфику оформления разработанной проектную документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с дейст-

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / *этап*	Показатели оценивания компетенции(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	тельной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	вующими нормами фрагментарно	вующими нормами	вующими нормами в полном объеме
		Уметь: оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами фрагментарно	***Уметь:*** оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	***Уметь:*** оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами в полном объеме
		Владеть: некоторыми навыками оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	***Владеть:*** навыками оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	***Владеть:*** навыками оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами в полном объеме
	ОПК-4.3 Контролирует соответствие проектной документации нормативным	***Знать:*** некоторые методы проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям	***Знать:*** методы проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям	***Знать:*** методы проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям в полном объеме

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / *этап*	Показатели оценивания компетенции(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) требованиям	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Уметь: проводить контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям фрагментарно	***Уметь:*** проводить контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	***Уметь:*** проводить контроль соответствия проектной документации нормативным требованиямв полном объеме
		Владеть: некоторымиметодами проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям	***Владеть:***методами проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям	***Владеть:***методами проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиямв полном объеме
ОПК-7 /основной/	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	***Знать:***некоторые методы стратегического анализа управления строительной организацией	***Знать:***методы стратегического анализа управления строительной организацией	***Знать:***методы стратегического анализа управления строительной организациейв полном объеме
		Уметь:осуществлять выбор метода стратегического анализа управления строительной организацией фрагментарно	***Уметь:***осуществлять выбор метода стратегического анализа управления строительной организацией	***Уметь:***осуществлять выбор метода стратегического анализа управления строительной организациейв полном объеме
		Владеть:некоторыми навыками осуществления выбора метода стратегического анализа управления строительной организацией	***Владеть:***навыками осуществления выбора метода стратегического анализа управления строительной организацией	***Владеть:***навыками осуществления выбора метода стратегического анализа управления строительной организациейв полном объеме
	ОПК-7.2 Выбирает состав и	***Знать:***состав и иерархию структурных подразделений	***Знать:***состав и иерархию структурных подразделений	***Знать:***состав и иерархию структурных подразделений

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / *этап*	Показатели оценивания компетенции(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия фрагментарно	управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействияв полном объеме
		Уметь:осуществлять выбор состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействияфрагментарно	***Уметь:***осуществлять выбор состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	***Уметь:***осуществлять выбор состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействияв полном объеме
		Владеть:некоторыми навыками выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	***Владеть:***навыками выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	***Владеть:***навыками выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействияв полном объеме
	ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями уста-	***Знать:***некоторые методы и формыконтроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценкистепени вы-	***Знать:***методы и формыконтроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценкистепени выполнения и	***Знать:***методы и формыконтроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценкистепени выполнения и

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / *этап*	Показатели оценивания компетенции(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	новленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	полнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решенийв полном объеме
		Уметь:осуществлятьконтроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценкистепени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений фрагментарно	***Уметь:***осуществлятьконтроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценкистепени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	***Уметь:***осуществлятьконтроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценкистепени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решенийв полном объеме
		Владеть:некоторыми навыками осуществленияконтроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценкистепени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	***Владеть:*** навыкамиосуществленияконтроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценкистепени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	***Владеть:*** навыкамиосуществленияконтроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценкистепени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решенийв полном

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / *этап*	Показатели оценивания компетенции(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
				объеме
	ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации	***Знать:***основные подходысоставления плана деятельности строительной организации фрагментарно	***Знать:***основные подходысоставления плана деятельности строительной организации	***Знать:***основные подходысоставления плана деятельности строительной организациив полном объеме
		Уметь:составлять план деятельности строительной организациифрагментарно	***Уметь:***составлять план деятельности строительной организации	***Уметь:***составлять план деятельности строительной организациив полном объеме
		Владеть:некоторыми навыками составления плана деятельности строительной организации	***Владеть:***навыками составления плана деятельности строительной организации	***Владеть:***навыками составления плана деятельности строительной организациив полном объеме
	ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожар-	***Знать:***некоторые методы и формыконтроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	***Знать:***методы и формыконтроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	***Знать:***методы и формыконтроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производствев полном объеме

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / *этап*	Показатели оценивания компетенции(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	ной и экологической безопасности на производстве	***Уметь:***осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве фрагментарно	***Уметь:***осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	***Уметь:***осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производствев полном объеме
		Владеть:некоторыми навыками осуществлениякоитроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	***Владеть:***навыками осуществлениякоитроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	***Владеть:***навыками осуществлениякоитроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производствев полном объеме
	ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации	***Знать:***некоторыекритерии оценки эффективности деятельности строительной организации	***Знать:***основные критерии оценки эффективности деятельности строительной организации	***Знать:***основные критерии оценки эффективности деятельности строительной организациив полном объеме
		Уметь:осуществлять оценку эффективности деятельности строительной организации фрагментарно	***Уметь:***осуществлять оценку эффективности деятельности строительной организации	***Уметь:***осуществлять оценку эффективности деятельности строительной организациив полном объеме

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / *этап*	Показатели оценивания компетенции(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Владеть:некоторыми навыкамиосуществления оценки эффективности деятельности строительной организации	***Владеть:*** навыкамиосуществления оценки эффективности деятельности строительной организации	***Владеть:*** навыкамиосуществления оценки эффективности деятельности строительной организации в полном объеме

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Инвестиционная деятельность в строительстве	УК-3 ОПК-4 ОПК-7	Лекция Практическое занятие СРС	БТЗ вопросы для собеседования	1-15 1-10	Согласно таблице 7.2
2	Организационные структуры управления в строительстве	ПК-2 ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	БТЗ вопросы для собеседования	1-20 11-20	Согласно таблице 7.2
3	Методы и формы организации строительства и производства работ	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	БТЗ вопросы для собеседования	21-40 21-30	Согласно таблице 7.2
4	Организация контроля качества строительства	ПК-2 ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	темы рефератов БТЗ вопросы для собеседования	41-90 31-40	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 3 «Методы и формы организации строительства и производства работ»

1 Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным

а) поточный;

б) партионный;

в) единичный.

2. В состав трудовых ресурсов как части строительного производства включают элементы:

а) основные рабочие;

б) работники управления;

в) вычислительная техника;

г) транспортные средства;

д) технологическая оснастка.

3. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе

а) основной труд;

б) вспомогательный труд;

в) обслуживающий труд;

г) хозяйственный труд.

4. Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе

а) основной труд;

б) вспомогательный труд;

в) обслуживающий труд;

г) хозяйственный труд.

5 Труд бухгалтера в строительной организации может быть отнесен к группе

а) основной труд;

б) вспомогательный труд;

в) обслуживающий труд;

г) хозяйственный труд.

6. Труд автослесаря в строительной организации может быть отнесен к группе

а) основной труд;

б) вспомогательный труд;

в) обслуживающий труд;

г) хозяйственный труд.

7.Снижение трудоемкости работ в целях сокращения затрат труда
в строительном производстве зависит преимущественно от факторов

а) технических;

б) экономических;

в) организационных;

г) технологических.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 3 «Методы и формы организации строительства и производства работ».

1. Виды организационных структур управления.
1. Современные структуры строительных организаций.
2. Саморегулируемые организации в строительстве.
3. Порядок получения допуска на производство работ.
4. Мобильные формы организации строительства.
5. Календарные планы строительства комплексов зданий и сооружений.
6. Методы решения производственно-хозяйственных ситуаций в строительстве.
7. Основные принципы планирования потенциала строительного предприятия.
8. Основные факторы сокращения продолжительности строительства.
9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы рефератов по разделу (теме) 4 «Организация контроля качества строительства».

1. Формирование мобильных городков и поселков.
2. Организационные формы пионерного строительства.
3. Выбор функций при многовариантности управленческих решений.
4. Способы оптимизации распределения ресурсов по объектам.
5. Способы оптимизации сетевых графиков производства работ.
6. Формы организации материально-технического обеспечения строительства.
7. Особенности строительного производства при реконструкции объектов.
8. Организация производственного быта строителей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (проектных, технологических, производственных или ситуационных) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Комплектно-блочный способ строительства это -….

Задание в открытой форме:

Формирование рационального состава работающих в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов

а) технических;

б) экономических;

в) организационных;

г) технологических

Компетентностно-ориентированная задача:

На каком минимальном расстоянии от здания может проходить ось башенного крана? Ширина колеи крана составляет S=8 м, длина полушпалы b=1,4 м, боковое плечо балластного слоя (200 мм), высота откоса h=0,2 м, относительный откос 1:1,5 и расстояние безопасности l=0,7.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– - положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- указанные в списке литературы методические указания, используемые в образовательном процессе.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующий в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.– Порядок начисления баллов в рамках БРС

Формы контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечания	Балл	Примечания
Практическое занятие №1 (Инвестиционная деятельность в строительстве)	3	Поставленная задача выполненана50 %	6	Поставленная задача выполнена-на 100 %
Практическое занятие №2 (Организационные структуры управления в строительстве)	3	Поставленная задача выполненана50 %	6	Поставленная задача выполнена-на 100 %
Практическое занятие №3 (Методы и формы организации строительства и произ работ)	3	Поставленная задача выполненана50 %	6	Поставленная задача выполнена-на 100 %
Практическое занятие №4 (Организация контроля качества строительства)	3	Поставленная задача выполненана50 %	6	Поставленная задача выполнена-на 100 %
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен:	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,

-задание в открытой форме – 2 балла,

-- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Абрамов, Л. И. Организация и планирование строительного производства. Управление строительного производства [Текст] : учебник / Л. И. Абрамов, Э. Л. Манаенкова. - М. : Стройиздат, 1990. - 400 с.

2 Кредитование и расчеты в строительстве [Текст] : учебное пособие для вуз. по направлению "Управление", спец. "Экономика и управл. в стр-ве" / Н. И. Валенцева; под ред. Н. И. Валенцевой. - М. : Финансы и статистика, 1993. - 189 с.

3 Резник, С. Д. Управление трудовым коллективом и организация управленческого труда в строительстве [Текст] : учебное пособие для строительных специальностей вузов / С. Д. Резник. - М. :Стройиздат, 1988. - 271 с.

4 Управление строительной организацией (включая АСУС) [Текст] : учебник для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" / Л. И. Абрамов, В. В. Поздняков, С. Н. Петрова и др. - М. : Высшая школа, 1990. - 142 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5 Хибухин, В. П. Математические методы планирования и управления строительством [Текст] / В. П. Хибухин, В. З. Величкин, В. И. Втюрин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Л. : Стройиздат, 1990. - 183 с.

6 Дикман, Л. Г. Организация и планирование строительного производства. Управление строительными предприятиями с основами АСУ [Текст] : учебник для строит. вузов и фак. / Л. Г. Дикман. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1988. - 559 с.

7 Управление в строительстве [Текст] : учебник / Ю. П. Панибратов, С. Д. Резник, В. А. Хитров ; под ред. В. М. Васильева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : АСВ, 2001. - 352 с.

8 Юзефович, Александр Николаевич. Организация и планирование строительного производства (в вопросах и ответах) [Текст] : учебное пособие для студ. вуз. / А. Н. Юзефович. - М. : АСВ, 2003. - 139 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс] : методические указания к курсовому проектированию для студентов, обучающихся по направлению «Строительство» / ЮЗГУ ; сост. Л. С. Белоусова. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 38 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Известия РАН. Теория и системы управления. Жилищное строительство
2. Инженер
3. Инновации
4. Менеджмент в России и за рубежом

5. Методы менеджмента качества
6. Научные и технические библиотеки (Сборник)

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для усвоения дисциплины

1. http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»
2. http//e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань»
3. http://biblioclub.ru– Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
4. http://www.consultant.ru– Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания по усвоению дисциплины для обучающихся

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины«Управление строительной организацией» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента, закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Аудиторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты материалов практических занятий, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление строительной организацией»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Научно-технические основы проектирования систем микроклимата зданий и сооружений» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины«Управление строи-

тельной организацией»– закрепить теоретические знания, полученные в процессе аудиторных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе используются информационные технологии, основанные на данных электронных баз сети Internet, при этом используются следующие программные продукты: поисковые браузеры GoogleChrome, InternetExplorer, программы Microsoftoffice, Операционная система Windows Антивирус Касперского.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и аудитории кафедры теплогазоводоснабжения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Материально-техническое обеспечение дисциплины поддерживают:

1. Мультимедиацентр: - ноутбук ASUS X50VL;-inFocusIN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			