Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2022 14:19:30
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика толкования права»
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности»

Цель и задачи преподавания дисциплины:

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков о сущности, технике (способах), видах толкования права, механизме реализации интерпретационных актов, необходимых для правоприменительной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и консультационной сфер деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование представлений об основных способах и видах толкования права.
2. Изучение особенностей толкования норм права, в том числе международных договоров, конституционных и иных законов РФ международными органами, Конституционным Судом РФ, Верховным судом РФ.
3. Формирование навыков толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.
4. Обучение приемам комплексного анализа правовой информации, ее критической оценки в рамках профессиональной интерпретации текста договоров и нормативных актов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Разделы дисциплины

Понятие, значение, истоки толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники. Толкование норм права по объему. Понятие и разновидности актов толкования норм права. Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ. Толкование международных договоров.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«25» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика толкования права
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы

к.ю.н., доцент _____ Чуб Н.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права № 12 «28» 06 2021г.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры КП № 12 от 06 07 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков о сущности, технике (способах), видах толкования права, механизме реализации интерпретационных актов, необходимых для правоприменительной, научно-исследовательской и организационно-управленческой сфер деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование представлений об основных способах и видах толкования права.
2. Изучение особенностей толкования норм права, в том числе международных договоров, конституционных и иных законов РФ международными органами, Конституционным Судом РФ, Верховным судом РФ.
3. Формирование навыков толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.
4. Обучение приемам комплексного анализа правовой информации, ее критической оценки в рамках профессиональной интерпретации текста договоров и нормативных актов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** Составные элементы проблемной ситуации ***Уметь:*** Структурировать проблему как систему ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками комплексного анализа проблемной ситуации
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, не-	***Знать:*** Алгоритм устранения информационных пробелов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		обходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	***Уметь:*** проектировать процессы решения проблемной ситуации ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** приемами определения информационных пробелов
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** базы данных источников информации ***Уметь:*** обобщать информацию из разных источников ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности***):навыками оценки актуальности информации
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** механизм применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации ***Уметь:*** выбирать аргументы для решения проблемной ситуации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	***Знать:*** содержание концепций философского и социального характера ***Уметь:*** критически оценивать современные концепции в своей предметной области ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** логико-методологическим инструментами для критической оценки современных концепций

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	***Знать:*** сущность и цель толкования правовых актов, систему его способов ***Уметь:*** грамотно выбирать способы толкования правовых актов ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности***): навыками квалифицированного толкования
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	***Знать:*** механизм устранения пробелов в праве ***Уметь:*** определять ситуации для устранения пробелов в праве ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности***):методикой выявления правовых пробелов
		ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права	***Знать:*** алгоритм разрешения коллизионных вопросов ***Уметь:*** выявлять коллизии норм права ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** приемами разрешения правовых коллизий

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика толкования права» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, значение, истоки толкования норм права.	Понятие и особенности юридического толкования. Понятие толкования норм права. Объект, предмет и метод толкования. Соотношение и связь между объектом, методом и предметом толкования. Понятие толкования в римской юриспруденции. Метод юридической конструкции в деятельности глоссаторов и постглоссаторов как основа юридической догматики. Толкование в классической школе естественного права. Историческая школа права и концепция юридической интерпретации Ф. К. фон Савиньи. Толкование права как процесс выявления «воли законодателя» в юридическом позитивизме. Толкование права в юриспруденции интересов (Р. фон Иеринг). Толкование права в основных правовых школах XX в.

2	Виды толкования норм права по субъектам.	Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов. Легальное толкование права. Разъяснения по вопросам судебной практики, осуществляемые Верховным Судом РФ. Место неофициального толкования в системе интерпретационной деятельности. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Практическое значение неофициальных форм толкования.
3	Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.	Классификация способов юридического толкования. Принцип взаимодополнительности и последовательности способов толкования. Понятие способа толкования права. Грамматический (языковой, филологический) способ толкования и проблемы его использования. Логическое толкование и процесс юридико-логической интерпретации текста. Систематическое толкование. Историко-политическое толкование и проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права. Специально-юридическое толкование и его приемы (толкование юридических терминов; перевод описательного предложения законодательного текста юридико-нормативное; логическое конструирование нормы права). Приемы осмысления и учета правового значения специальных юридических понятий, терминов, категорий, определений, конструкций и иных юридико-технических средств, использованных в тексте толкуемого нормативного акта. Телеологическое (целевое) толкование и механизм учета цели издания толкуемого нормативного акта.
4	Толкование норм права по объему.	Соотношение мысли законодателя и текста источника права в их единстве. Смысловое «ядро» правовой нормы как общая содержательная основа. Толкование права от его объема как разновидность юридической деятельности; Содержательные признака толкования права по объему: уяснение, разъяснение и акт толкования; Толкование права как официальное и неофициальное; Интегративность целей толкования права. Буквальное, (расширительное) распространительное и ограничительное толкование. «Адекватность» толкования. Общие принципы толкования
5	Понятие и разновидности актов толкования норм права	Основные особенности актов толкования (интерпретационных актов). Акты официального юридического толкования: понятие, структура, виды, функции. Акты официального толкования в иерархии правовых актов. Отличие интерпретационных актов от нормативно - правовых актов и актов применения права. Единство интерпретационных актов и нормативно-правовых актов. Интерпретационные акты правотворчества. Индивидуальные интерпретационные акты. Целостность системы актов официального толкования. Признаки актов официального толкования: обязательность, формальная определенность, иерархичность. Акты аутентичного толкования. Акты казуального толкования. Понятие прецедента толкования.

6	Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ.	Акты судебного толкования в российской правовой системе. Проблема ретроактивного действие акта судебного толкования. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права. Официальное толкование Конституции Российской Федерации – исключительная прерогатива Конституционного Суда Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда РФ о толковании Конституции Российской Федерации. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, содержание, юридическое значение. Постановления о конституционности нормативного акта как разновидность актов казуального толкования. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как результат интерпретационной деятельности. Природа актов Верховного Суда Российской Федерации. Акты Верховного Суда как проекты норм права при выявлении недостатков действующих актов. Проблема пределов судебного толкования.
7	Толкование международных договоров.	Цель толкования международных договоров – установление содержания текста путем его анализа для согласования намерения сторон; - установление объекта и предмета международного договора. «Общее правило толкования» Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Расхождение текстов международных договоров, составленных на разных языках. Принципы толкования международных договоров. Влияние дополнительных материалов, обстоятельств заключения договора и практики его применения на результаты его толкования. Виды толкования международных договоров по субъектам. Толковательные декларации и заявления государства. Аутентичное толкование. Толкование, осуществляемое международными органами (арбитражами, судами). Толкование международных договоров Международным Судом ООН

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, значение, истоки толкования норм права.	4		1	У-1-4, МУ-1,2	Т, Тв.з 2	УК-1, ОПК-3
2	Виды толкования норм права по субъектам.	2		2	У-1 -4,6,9 МУ-1,2	КО, К-з2	УК-1, ОПК-3
3	Способы толкования норм права. Поня-	2		3	У-1-4, 7, 8 МУ-1-3	КО, К-з 4	УК-1, ОПК-3

	тие интерпретационной техники.						
4	Толкование норм права по объему.	2		4	У-2,3,6 МУ -1-3	КО, К-з 8	УК-1, ОПК-3
5	Понятие и разновидности актов толкования норм права	2		5	У-2,4,5 МУ-1-3	Р 10	УК-1, ОПК-3
6	Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ.	4		6	У- 1-5, 6,7 МУ-1,2	К-з12	УК-1, ОПК-3
7	Толкование международных договоров.	2		7	У-1-3, 9, МУ-1-2	КО, К-з16	УК-1, ОПК-3

Т – тестирование, Тв.з –Творческое задание, КО– контрольный опрос, Р – защита (проверка) рефератов, К-з-кейс-задачи,

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, значение, истоки толкования норм права.	4
2	Виды толкования норм права по субъектам.	2
3	Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.	2
4	Толкование норм права по объему.	2
5	Понятие и разновидности актов толкования норм права	2
6	Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ.	4
7	Толкование международных договоров.	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, значение, истоки толкования норм права.	2 неделя	8
2.	Виды толкования норм права по субъектам.	6 неделя	8
3.	Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.	8 неделя	8
4.	Толкование норм права по объему.	12 неделя	16
5.	Понятие и разновидности актов толкования норм права	14 неделя	8
6.	Толкование конституционных и иных законов Российской Феде-рации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ.	16 неделя	15,9
7.	Толкование международных договоров.	17 неделя	8
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами-юристами и специалистами в сфере толкования законов и судебных решений.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теория и практика толкования права; Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений; Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры; Административно-правовое обеспечение прав человека; Производственная практика (научно-исследовательская работа); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Теория и практика толкования права	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный	УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК 1.4 Разрабатывает и	Знать: - составные элементы проблемной ситуации и алгоритм устранения информационных пробелов Уметь: - структурировать проблему как систему, пользуясь некоторыми источниками информации; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - элементарными навыками анализа проблемной ситуации и некоторыми приемами определения информационных пробелов	Знать: - составные элементы проблемной ситуации; - алгоритм устранения информационных пробелов; - базы данных источников информации Уметь: - структурировать проблему как систему; - проектировать процессы решения проблемной ситуации; - обобщать информацию из разных источников; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками комплексного анализа проблемной ситуации; - приемами определения ин-	Знать: - составные элементы проблемной ситуации; - алгоритм устранения информационных пробелов; - базы данных источников информации - механизм применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации - содержание концепций философского и социального характера. Уметь: - структурировать проблему как систему; - проектировать процессы решения проблемной ситуации;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области		формационных пробелов; - навыками оценки и обобщения актуальности информации.	- обобщать информацию из разных источников; - выбирать аргументы для решения проблемной ситуации; - критически оценивать современные концепции в своей предметной области. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками комплексного анализа проблемной ситуации; - приемами определения информационных пробелов; - навыками оценки актуальности информации; - навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации; - логико-методологическим инструментами для критической оценки современных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				концепций
ОПК-3 начальный	ОПК 3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов ОПК 3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве ОПК 3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права	Знать: - сущность и цель толкования правовых актов, систему его способов Уметь: - выбирать способы толкования правовых актов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - элементарными навыками квалифицированного толкования	Знать: - сущность и цель толкования правовых актов, систему его способов; - механизм устранения пробелов в праве Уметь: - выбирать способы толкования правовых актов; - определять ситуации для устранения пробелов в праве; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками квалифицированного толкования -методикой выявления правовых пробелов	Знать: - сущность и цель толкования правовых актов, систему его способов; -механизм устранения пробелов в праве - алгоритм разрешения коллизионных вопросов Уметь: - грамотно выбирать способы толкования правовых актов; - определять ситуации для устранения пробелов в праве; - выявлять коллизии норм права. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками квалифицированного толкования -методикой выявления правовых пробелов -приемами разрешения правовых коллизий

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, значение, истоки толкования норм права.	УК-1, ОПК-3	Лекция, СРС	Тестовое задание, Творческое задание	1,2	Согласно табл.7.2
2	Виды толкования норм права по субъектам.	УК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, практическое занятие	Контрольный опрос, кейс-задача	3,4	Согласно табл.7.2
3	Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.	УК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, практическое занятие	Контрольный опрос, кейс-задача	5,6	Согласно табл.7.2
4	Толкование норм права по объему.	УК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, практическое занятие	Контрольный опрос, кейс-задача	7,8	Согласно табл.7.2
5	Понятие и разновидности актов толкования норм права	УК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, практическое занятие	Темы рефератов	9	Согласно табл.7.2
6	Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Консти-	УК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, практическое занятие	Кейс-задачи	10	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	туционным Судом РФ, Верховным Судом РФ.					
7	Толкование международных договоров.	УК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, практическое занятие	Контрольный опрос, Кейс-задача	11,12	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Понятие, значение, истоки толкования норм права».

1. Предметом толкования в праве выступает: А) закон. Б) воля законодателя, выраженная в норме права. В) подзаконный акт. Г) норма права.
2. Необходимость толкования норм права можно объяснить тем, что: А) нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям. Б) нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий. В) тем, что законодатель нередко при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения «и т.д.», «и т.п.», «иные», «другие». Г) не у всех людей юридическое образование.
3. К какому понятию относится следующее определение: «Выражающаяся в особом юридическом акте интеллектуально волевая деятельность субъектов права по уяснению смысла норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации»? А) правотворчество. Б) толкование. В) правоприменение. Г) реализация норм права.
4. Ф.К. Савиньи в рассуждениях о толковании права указывал, что: А) толковать право значит осознать закон в его истине, т.е. в той мере, в какой познаем его истину благодаря применению в регулярном производстве; Б) для законодательного права важнейшим средством познания служит слово, в котором оно выражено; В) автор текста или законодатель формирует действие или изложение своих мыслей и стремится чтобы эти мысли «вписывались» в представления других субъектов (инерпретаторов).

Творческое задание по разделу (теме) 1. «Понятие, значение, истоки толкования норм права».

Итальянский юрист и публицист Ч. Беккариа писал: «Власть толковать уголовные законы не может принадлежать судьям по одному тому, что они

не законодатели. Нет ничего опаснее общепринятой аксиомы, что следует руководствоваться духом закона. У каждого человека своя точка зрения, у каждого в разное время она различна. Дух закона зависел бы, следовательно, от хорошей или дурной логики судьи, от хорошего или дурного его пищеварения, он зависел бы от силы его страстей, от его слабостей, от его отношения к потерпевшему и от всех малейших причин, изменяющих в непостоянном уме человека образ каждого предмета». Станьте на позицию автора и попытайтесь обосновать или опровергнуть ее.

Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 2. «Виды толкования норм права по субъектам»

1. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права.
2. Нормативное и казуальное толкование.
3. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов.
4. Легальное толкование права.
5. Место неофициального толкования в системе интерпретационной деятельности.

Кейс-задача по разделу (теме) 2. «Виды толкования норм права по субъектам»

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" и подготовьте ответы: А) Определите субъекта инициативы запроса. Вправе ли данный субъект обращаться с запросом о толковании Конституции? Ответ подтвердите ссылкой на статью закона.

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 3: «Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники**».**

1.Понятие способа толкования права. Грамматический (языковой, филологический) способ толкования и проблемы его использования.

2. Логическое толкование и процесс юридико-логической интерпретации текста. Систематическое толкование.

3.Историко-политическое толкование и проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права.

4.Специально-юридическое толкование и его приемы (толкование юридических терминов; перевод описательного предложения законодательного текста юридико-нормативное; логическое конструирование нормы права)

5. Телеологическое (целевое) толкование.

Кейс-задача по разделу (теме) 3. «Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники»

А) Изучите статью Уголовного кодекса РФ и дайте ей толкование, используя различные приемы (способы); примените толкование по объему. В каком случае расширительное (распространительное) толкование, а в каком

ограничительное? Б) Осуществите системное толкование текста статьи ст. 560 Гражданского кодекса РФ, в частности, выявив связи общих и специальных норм, а также связь толкуемой нормы с дефинитивными нормами ГК РФ и принципами гражданского права. В) Изучите ст. 431 Гражданского кодекса РФ (часть 1). Определите виды и приемы толкования договора.

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 4 «Толкование норм права по объему».

1. Толкование права от его объема как разновидность юридической деятельности.

2. Содержательные признака толкования права по объему: уяснение, разъяснение и акт толкования.

3.Интегративность целей толкования права. Буквальное, (расширительное) распространительное и ограничительное толкование.

Кейс-задача по разделу (теме) 4 «Толкование норм права по объему».

Изучите статью Уголовного кодекса РФ и дайте ей толкование, используя различные приемы (способы); примените толкование по объему. В каком случае расширительное (распространительное) толкование, а в каком ограничительное? Статья 149. Незаконное воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них либо принуждение к участию в них, если эти деяния совершены должностным лицом с использованием своего служебного положения либо с применением насилия или с угрозой его применения, -наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Темы рефератов по теме (разделу) 5: «Понятие и разновидности актов толкования норм права».

1. Акты официального юридического толкования: понятие, структура, виды, функции.

2. Интерпретационные акты правотворчества. Индивидуальные интерпретационные акты.

3. Акты аутентичного толкования и акты казуального толкования: особенности применения.

4. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение.

5. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования

Кейс-задача по разделу (теме) 6 «Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ».

А) Изучите Гл. XIV Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и ответьте на вопросы: субъекты обращения с запросом в КС РФ, цели запроса, юридическая сила разъяснений. В) Изучите ст. 5 ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 №3-ФКЗ и определите цель разъяснения, которое даёт ВС РФ.

Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 7: «Толкование международных договоров».

1. «Общее правило толкования» Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.
2. Расхождение текстов международных договоров, составленных на разных языках. Принципы толкования международных договоров.
3. Влияние дополнительных материалов, обстоятельств заключения договора и практики его применения на результаты его толкования.
4. Виды толкования международных договоров по субъектам. Толковательные декларации и заявления государства.
5. Аутентичное толкование. Толкование, осуществляемое международными органами (арбитражами, судами). Т
6. Толкование международных договоров Международным Судом ООН.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Процесс толкования норм права состоит из элементов: А) диспозиции и санкции. Б) подготовки и обсуждения. В) уяснения и разъяснения. Г) объективного и субъективного.

Задание в открытой форме:

_____-это решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные общественные отношения.

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность процесса толкования права:

1. толкование-уяснения.
2. толкование-применение.
3. толкование-разъяснение.
4. комментарии нормативного акта ученых- юристов

Задание на установление соответствия:

Определите субъекты и объект толкования на предмет соответствия:

1. Субъект доктринального толкования –А. Судьи конституционного суда
2. Субъект официального толкования – Б. Научные работники в сфере правоведения
3. Субъект аутентичного (авторского) толкования – В. Государственная Дума РФ.

4. Субъект казуального толкования – Г. Органы судебной и административной юстиции.

Компетентностно-ориентированная задача:

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" и подготовьте ответы: А) Определите субъекта инициативы запроса. Вправе ли данный субъект обращаться с запросом о толковании Конституции? Ответ подтвердите ссылкой на статью закона. Решает ли Конституционный суд вопросы коллизии права с учетом данного Постановления?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл

	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Понятие, значение, истоки толкования норм права.	2	3	4	5
Практическое занятие №2 Виды толкования норм права по субъектам.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Толкование норм права по объему.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Понятие и разновидности актов толкования норм права	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Толкование международных договоров.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев и др. ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773 (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Толкование закона и права: книга-исследование : монография / под общ. ред. Е. Н. Тонкова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – Том 1. – 194 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363374 (дата обращения : 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Байрамкулов, А. К. Толкование договора в российском и зарубежном праве / А. К. Байрамкулов. – Москва : Статут, 2016. – 224 с. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453119 (дата обращения : 31.08.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник: / Н. И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776 (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Клейменова, А. Н. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник : / А. Н. Клейменова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 178 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598741 (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Смирнов А. В. Толкование норм права: учебно-практическое пособие / А. В. Смирнов, А. Г. Манукян. - М. : Проспект, 2008. - 144 с. - Текст : непосредственный.

7. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие : судебно-конституционное право и процесс: / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. – Москва : Юнити, 2014. – 159 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447949 (дата обращения: 31.08.2021) – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8. Юридическая герменевтика в XXI веке=Legal hermeneutics in the XXI century / под общ. ред. Е. Н. Тонкова, Ю. Ю. Ветютнева. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 440 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439450 (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Международное право : учебник : / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев и др.; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский

(Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). –. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309 (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве : методические указания для практических занятий студентов 2 курса специальности 40.04.01. «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Шевцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с. – Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве : методические указания для самостоятельной работы студентов 2 курса специальности 40.04.01. «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. Л. Шевцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. - Текст: электронный.
3. Проблемы теории государства и права: методические указания для практических занятий студентов 1 курса специальности 40.04.01. «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Шевцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 6 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Административное право и процесс»
Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
Журнал «Государство и право»
Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. http://www.ksrf.ru/ - Официальный сайт Конституционного Суда РФ
4. https://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда РФ
5. https://mkas.tpprf.ru/ru/ - Официальный сайт Международного коммерческого арбитражного суда.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика толкования права» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и практика толкования права»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам воз-

можность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика толкования права» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр:ноутбукASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/
проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежу-

точная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика толкования права
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», на заседании кафедры конституционного права № «13» 20 08 20 21 г.

_____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы

к.ю.н., доцент _____ Чуб Н.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права №11 28 06 2021г.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №9«25» 06 2021г., на заседании кафедры КТП № 12 от 05 07 2022г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на заседании кафедры_____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков о сущности, технике (способах), видах толкования права, механизме реализации интерпретационных актов, необходимых для правоприменительной, научно-исследовательской и организационно-управленческой сфер деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование представлений об основных способах и видах толкования права.
2. Изучение особенностей толкования норм права, в том числе международных договоров, конституционных и иных законов РФ международными органами, Конституционным Судом РФ, Верховным судом РФ.
3. Формирование навыков толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.
4. Обучение приемам комплексного анализа правовой информации, ее критической оценки в рамках профессиональной интерпретации текста договоров и нормативных актов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** Составные элементы проблемной ситуации ***Уметь:*** Структурировать проблему как систему ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками комплексного анализа проблемной ситуации

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	***Знать:*** Алгоритм устранения информационных пробелов ***Уметь:*** проектировать процессы решения проблемной ситуации ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** приемами определения информационных пробелов
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** базы данных источников информации ***Уметь:*** обобщать информацию из разных источников ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности***):навыками оценки актуальности информации
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** механизм применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации ***Уметь:*** выбирать аргументы для решения проблемной ситуации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	***Знать:*** содержание концепций философского и социального характера ***Уметь:*** критически оценивать современные концепции в своей предметной области ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** логико-методологическим инструментами для критической оценки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			современных концепций
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	***Знать:*** сущность и цель толкования правовых актов, систему его способов ***Уметь:*** грамотно выбирать способы толкования правовых актов ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности***): навыками квалифицированного толкования
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	***Знать:*** механизм устранения пробелов в праве ***Уметь:*** определять ситуации для устранения пробелов в праве ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности***):методикой выявления правовых пробелов
		ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права	***Знать:*** алгоритм разрешения коллизионных вопросов ***Уметь:*** выявлять коллизии норм права ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** приемами разрешения правовых коллизий

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика толкования права» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Понятие, значение, истоки толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.	Понятие и особенности юридического толкования. Понятие толкования норм права. Объект, предмет и метод толкования. Соотношение и связь между объектом, методом и предметом толкования. Понятие толкования в римской юриспруденции. Метод юридической конструкции в деятельности глоссаторов и постглоссаторов как основа юридической догматики. Толкование в классической школе естественного права. Историческая школа права и концепция юридической интерпретации Ф. К. фон Савиньи. Толкование права как процесс выявления «воли законодателя» в юридическом позитивизме. Толкование права в юриспруденции интересов (Р. фон Иеринг). Толкование права в основных правовых школах XX в. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов. Легальное толкование права. Разъяснения по вопросам судебной практики, осуществляемые Верховным Судом РФ. Место неофициального толкования в системе интерпретационной деятельности. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Практическое значение неофициальных форм толкования. Классификация способов юридического толкования. Принцип взаимодополнительности и последовательности способов толкования. Понятие способа толкования права. Грамматический (языковой, филологический) способ толкования и проблемы его использования. Логическое толкование и процесс юридико-логической интерпретации текста. Систематическое толкование. Историко-политическое толкование и проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права. Специально-юридическое толкование и его приемы (толкование юридических терминов; перевод описательного предложения законодательного текста юридико-нормативное; логическое конструирование нормы права). Приемы осмысления и учета правового значения специальных юридических понятий, терминов, категорий, определений, конструкций и иных юридико-технических средств, использованных в тексте толкуемого нормативного акта. Телеологическое (целевое) толкование и механизм учета цели издания толкуемого нормативного акта.

2	Толкование норм права по объему. Понятие и разновидности актов толкования норм права Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ.	Соотношение мысли законодателя и текста источника права в их единстве. Смысловое «ядро» правовой нормы как общая содержательная основа. Толкование права от его объема как разновидность юридической деятельности; Содержательные признака толкования права по объему: уяснение, разъяснение и акт толкования; Толкование права как официальное и неофициальное; Интегративность целей толкования права. Буквальное, (расширительное) распространительное и ограничительное толкование. «Адекватность» толкования. Общие принципы толкования Основные особенности актов толкования (интерпретационных актов). Акты официального юридического толкования: понятие, структура, виды, функции. Акты официального толкования в иерархии правовых актов. Отличие интерпретационных актов от нормативно - правовых актов и актов применения права. Единство интерпретационных актов и нормативно-правовых актов. Интерпретационные акты правотворчества. Индивидуальные интерпретационные акты. Целостность системы актов официального толкования. Признаки актов официального толкования: обязательность, формальная определенность, иерархичность. Акты аутентичного толкования. Акты казуального толкования. Понятие прецедента толкования. Акты судебного толкования в российской правовой системе. Проблема ретроактивного действие акта судебного толкования. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права. Официальное толкование Конституции Российской Федерации – исключительная прерогатива Конституционного Суда Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда РФ о толковании Конституции Российской Федерации. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, содержание, юридическое значение. Постановления о конституционности нормативного акта как разновидность актов казуального толкования. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как результат интерпретационной деятельности. Природа актов Верховного Суда Российской Федерации. Акты Верховного Суда как проекты норм права при выявлении недостатков действующих актов. Проблема пределов судебного толкования.

	Толкование международных договоров.	Цель толкования международных договоров – установление содержания текста путем его анализа для согласования намерения сторон; - установление объекта и предмета международного договора. «Общее правило толкования» Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Расхождение текстов международных договоров, составленных на разных языках. Принципы толкования международных договоров. Влияние дополнительных материалов, обстоятельств заключения договора и практики его применения на результаты его толкования. Виды толкования международных договоров по субъектам. Толковательные декларации и заявления государства. Аутентичное толкование. Толкование, осуществляемое международными органами (арбитражами, судами). Толкование международных договоров Международным Судом ООН

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, значение, истоки толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.	2		1	У-1 -4,6,9 МУ-1-3	Т, КО, К-з 2	УК-1, ОПК-3

2	Толкование норм права по объему. Понятие и разновидности актов толкования норм права Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ. Толкование международных договоров.	2		2	У-1-5, 7-9, МУ-1-2	Р, К-з, КО 3	УК-1, ОПК-3

Т – тестирование, КО– контрольный опрос, Р – защита (проверка) рефератов, К-з-кейс-задачи,

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, значение, истоки толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.	2
2	Толкование норм права по объему. Понятие и разновидности актов толкования норм права Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ. Толкование международных договоров.	4
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие, значение, истоки толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.	2 - 6неделя	45,9
2	Толкование норм права по объему. Понятие и разновидности актов толкования норм права Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ. Толкование международных договоров.	7-12 неделя	48
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным

оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами-юристами и специалистами в сфере толкования законов, судебных решений. Текстов договоров.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теория и практика толкования права; Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений; Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры; Административно-правовое обеспечение прав человека; Производственная практика (научно-исследовательская работа); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	Теория и практика толкования права	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

пробелов и коллизий норм прав		исследовательской работы); Производственная правоприменительная практика	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный	УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации,	Знать: - составные элементы проблемной ситуации и алгоритм устранения информационных пробелов Уметь: - структурировать проблему как систему, пользуясь некоторыми источниками информации; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - элементарными навыками анализа проблемной ситуации и некоторыми приемами	Знать: - составные элементы проблемной ситуации; - алгоритм устранения информационных пробелов; - базы данных источников информации Уметь: - структурировать проблему как систему; - проектировать процессы решения проблемной ситуации; - обобщать информацию из разных источников;	Знать: - составные элементы проблемной ситуации; - алгоритм устранения информационных пробелов; - базы данных источников информации - механизм применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации - содержание концепций философского и социального характера. Уметь:

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	работает с противоречивой информацией из разных источников УК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	определения информационных пробелов	Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками комплексного анализа проблемной ситуации; - приемами определения информационных пробелов; - навыками оценки и обобщения актуальности информации.	- структурировать проблему как систему; - проектировать процессы решения проблемной ситуации; - обобщать информацию из разных источников; - выбирать аргументы для решения проблемной ситуации; - критически оценивать современные концепции в своей предметной области. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками комплексного анализа проблемной ситуации; - приемами определения информационных пробелов; - навыками оценки актуальности

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				информации; - навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации; - логико-методологическим инструментами для критической оценки современных концепций
ОПК-3 начальный	ОПК 3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов ОПК 3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве ОПК 3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права	Знать: - сущность и цель толкования правовых актов, систему его способов Уметь: - выбирать способы толкования правовых актов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - элементарными навыками квалифицированного толкования	Знать: - сущность и цель толкования правовых актов, систему его способов; - механизм устранения пробелов в праве Уметь: - выбирать способы толкования правовых актов; - определять ситуации для устранения пробелов в праве; Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: - сущность и цель толкования правовых актов, систему его способов; -механизм устранения пробелов в праве - алгоритм разрешения коллизионных вопросов Уметь: - грамотно выбирать способы толкования правовых актов; - определять ситуации для устранения пробелов в праве;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			- навыками квалифицированного толкования -методикой выявления правовых пробелов	- выявлять коллизии норм права. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками квалифицированного толкования -методикой выявления правовых пробелов -приемами разрешения правовых коллизий

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, значение, истоки толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.	УК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, практическое занятие	Тестовое задание, Контрольный опрос, кейс-задача	1,2 3	Согласно табл.7.2
2	Толкование норм права по объему. Понятие и разновидности актов толкования норм права Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ. Толкование международных договоров.	УК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, практическое занятие	Темы рефератов, кейс-задача, Контрольный опрос	4,5,6	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Понятие, значение, истоки толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам.Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники».

1. Предметом толкования в праве выступает: А) закон. Б) воля законодателя, выраженная в норме права. В) подзаконный акт. Г) норма права.

2. Необходимость толкования норм права можно объяснить тем, что: А) нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям. Б) нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий. В) тем, что законодатель нередко при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения «и т.д.», «и т.п.», «иные», «другие». Г) не у всех людей юридическое образование.

3. К какому понятию относится следующее определение: «Выражающаяся в особом юридическом акте интеллектуально волевая деятельность субъектов права по уяснению смысла норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации»? А) правотворчество. Б) толкование. В) правоприменение. Г) реализация норм права.

4. Ф.К. Савиньи в рассуждениях о толковании права указывал, что: А) толковать право значит осознать закон в его истине, т.е. в той мере, в какой познаем его истину благодаря применению в регулярном производстве; Б) для законодательного права важнейшим средством познания служит слово, в котором оно выражено; В) автор текста или законодатель формирует действие или изложение своих мыслей и стремится чтобы эти мысли «вписывались» в представления других субъектов (инерпретаторов).

Кейс-задача по разделу (теме) 1. «Понятие, значение, истоки толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники».

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" и подготовьте ответы: А) Определите субъекта инициативы запроса. Вправе ли данный субъект обращаться с запросом о толковании Конституции? Ответ подтвердите ссылкой на статью закона.

Вопросы контрольного опроса разделу (теме) 1. «Понятие, значение, истоки толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники».

1.Понятие способа толкования права. Грамматический (языковой, филологический) способ толкования и проблемы его использования.

2. Логическое толкование и процесс юридико-логической интерпретации текста. Систематическое толкование.

3.Историко-политическое толкование и проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права.

4.Специально-юридическое толкование и его приемы (толкование юридических терминов; перевод описательного предложения законодательного текста юридико-нормативное; логическое конструирование нормы права)

5. Телеологическое (целевое) толкование.

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 2 «Толкование норм права по объему. Понятие и разновидности актов толкования норм права. Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ. Толкование международных договоров.».

1. Толкование права от его объема как разновидность юридической деятельности.

2. Содержательные признака толкования права по объему: уяснение, разъяснение и акт толкования.

3.Интегративность целей толкования права. Буквальное, (расширительное) распространительное и ограничительное толкование.

Темы рефератов по разделу (теме) 2 «Толкование норм права по объему. Понятие и разновидности актов толкования норм права. Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ. Толкование международных договоров.».

1. Акты официального юридического толкования: понятие, структура, виды, функции.

2. Интерпретационные акты правотворчества. Индивидуальные интерпретационные акты.

3. Акты аутентичного толкования и акты казуального толкования: особенности применения.

4. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение.

5. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования.

6. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г: правила толкования.

7. Принципы толкования международных договоров. Виды толкования международных договоров по субъектам. Толковательные декларации и заявления государства.

8. Толкование международных договоров Международным Судом ООН.

Кейс-задача по разделу (теме) 2: «Толкование норм права по объему. Понятие и разновидности актов толкования норм права. Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ. Толкование международных договоров».

1. Изучите Гл. XIV Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и ответьте на вопросы: субъекты обращения с запросом в КС РФ, цели запроса, юридическая сила разъяснений. В) Изучите ст. 5 ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 №3-ФКЗ и определите цель разъяснения, которое даёт ВС РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными.

Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Процесс толкования норм права состоит из элементов: А) диспозиции и санкции. Б) подготовки и обсуждения. В) уяснения и разъяснения. Г) объективного и субъективного.

Задание в открытой форме:

_____-это решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные общественные отношения.

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность процесса толкования права:

1. толкование-уяснения.
2. толкование-применение.
3. толкование-разъяснение.
4. комментарии нормативного акта ученых- юристов

Задание на установление соответствия:

Определите субъекты и объект толкования на предмет соответствия:

1. Субъект доктринального толкования –А. Судьи конституционного суда
2. Субъект официального толкования – Б. Научные работники в сфере правоведения
3. Субъект аутентичного (авторского) толкования – В. Государственная Дума РФ.
4. Субъект казуального толкования – Г. Органы судебной и административной юстиции.

Компетентностно-ориентированная задача:

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" и подготовьте ответы: А) Определите

субъекта инициативы запроса. Б) Вправе ли данный субъект обращаться с запросом о толковании Конституции? Ответ подтвердите ссылкой на статью закона. В) Решает ли Конституционный суд вопросы коллизии права с учетом данного Постановления?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Понятие, значение, истоки толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.	2	3	4	5
	6	Выполнил, но «не защитил»	9	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Толкование норм права по объему. Понятие и разновидности актов толкования норм права Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ. Толкование международных договоров.	12	Выполнил, но «не защитил»	18	Выполнил и «защитил»
СРС	6		9	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев и др. ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773 (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Толкование закона и права: книга-исследование : монография / под общ. ред. Е. Н. Тонкова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – Том 1. – 194 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363374 (дата обращения : 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Байрамкулов, А. К. Толкование договора в российском и зарубежном праве / А. К. Байрамкулов. – Москва : Статут, 2016. – 224 с. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453119 (дата обращения : 31.08.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник: / Н. И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776 (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Клейменова, А. Н. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник : / А. Н. Клейменова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 178 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598741 (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Смирнов А. В. Толкование норм права: учебно-практическое пособие / А. В. Смирнов, А. Г. Манукян. - М. : Проспект, 2008. - 144 с. - Текст : непосредственный.

7. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие : судебно-конституционное право и процесс: / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. – Москва : Юнити, 2014. – 159 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447949 (дата обращения: 31.08.2021) – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8. Юридическая герменевтика в XXI веке=Legal hermeneutics in the XXI century / под общ. ред. Е. Н. Тонкова, Ю. Ю. Ветютнева. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 440 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439450 (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Международное право : учебник : / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев и др.; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). –. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309 (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве : методические указания для практических занятий студентов 2 курса специальности 40.04.01. «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Шевцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве : методические указания для самостоятельной работы студентов 2 курса специальности 40.04.01. «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. Л. Шевцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. - Текст: электронный.

3. Проблемы теории государства и права: методические указания для практических занятий студентов 1 курса специальности 40.04.01. «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Шевцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 6 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Административное право и процесс»
Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
Журнал «Государство и право»
Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3 http://www.ksrf.ru/ - Официальный сайт Конституционного Суда РФ
4. https://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда РФ
5 https://mkas.tpprf.ru/ru/ - Официальный сайт Международного коммерческого арбитражного суда.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика толкования права» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и практика толкования права»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель

и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика толкования права» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр:ноутбукASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий,

напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			