

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 24.10.2023 15:01:07

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c544ca5770c30d0a71010b5c3a1101

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Политология»**

#### **Цель преподавания дисциплины.**

Изучение политической реальности как составной части общественной жизни современной России, освоение основных политологических категорий, формирование у студентов политической культуры для осуществления самостоятельного анализа и осмысления политических явлений и процессов в профессиональной деятельности и жизненной практике.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

- изучение политической жизни общества, политических событиях, явлениях и закономерностях;
- формирование навыков политической культуры;
- обучение приёмам социально-философского анализа современных политических, социальных и культурных проблем, обусловленных современной политической реальностью, прогнозировать тенденции и направления политических процессов;
- формирование активной гражданской позиции в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. (ОПК-7).

**Разделы дисциплины.** Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление. Политические системы и политические режимы: история и современность. Государство – как основной политический институт. Теория власти и властных отношений. Политические партии. Политическое сознание и политическая культура личности и общества. Политическая идеология. Мировая политика и международные отношения. Гражданское общество. СМИ как факторы политики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

*(наименование ф-та полностью)*

 И.В. Минакова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Организационно-аналитическое  
обеспечение административного управления»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО –бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.04«Государственное и муниципальное управление» на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04«Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «2» от 20 21 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 20 от 20 21 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Стародубцева А.С.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Согласовано на заседании кафедры \_\_\_\_\_ МО и ГУ \_\_\_\_\_  
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.А.Пархомчук

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04«Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» от 20 21 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 от 20 22 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04«Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» от 20 23 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 1 от 20 23 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита № «\_\_» \_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

«Политология» – изучение политической реальности как составной части общественной жизни современной России, освоение основных политологических категорий, формирование у студентов политической культуры для осуществления самостоятельного анализа и осмысления политических явлений и процессов в профессиональной деятельности и жизненной практике.

## 1.2. Задачи дисциплины

- изучение политической жизни общества, политических событиях, явлениях и закономерностях;
- формирование навыков политической культуры;
- обучение приёмам социально-философского анализа современных политических, социальных и культурных проблем, обусловленных современной политической реальностью, прогнозировать тенденции и направления политических процессов;
- формирование активной гражданской позиции в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: методы представления свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Владеть: навыками представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК – 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные	Знать: при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и



	контекстах	<p>традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.          Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения          Владеть: навыками принятия при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
		<p>УК – 5.3          Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции          Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции          Владеть: навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

ОПК – 7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК – 7.2 Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Знать: методы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Уметь: обеспечить взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Владеть: навыками взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
		ОПК – 7.3 Организует многостороннюю коммуникацию на антиконфликтологической основе, умеет объяснить функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода	Знать: способы и методы организации многостороннюю коммуникацию на антиконфликтологической основе, умеет объяснить функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода Уметь: организовывать многостороннюю коммуникацию на антиконфликтологической основе, умеет объяснить функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода Владеть: навыками организации многосторонней коммуникацию на антиконфликтологической основе, уметь объяснить функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы



Дисциплина «Политология» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	Предмет и методы Функции политологии.
2	Политические системы и политические режимы: история и современность	Политическая система. Опыт типологизации политических систем. Политические режимы. Территориально-политическая организация государственно-политической системы

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
3	Государство – как основной политический институт	Понятие и признаки государства и гражданского общества. Условия и теории их возникновения. Основные принципы современной демократии. Правовое государство и гражданское общество.
4	Теория власти и властных отношений	Понятие и концепции власти. Особенности организации политической власти в обществе. Политическая легитимность и эффективность политической власти в обществе. Политические элиты и политическое лидерство
5	Политические партии	Партия как политический институт. Функции и классификация политических партий. Типы партийных и избирательных систем. Общественные организации и движения.
6	Политическое сознание и политическая культура личности и общества	Понятие политического сознания и поведения. Структура и понятие политической культуры. СМИ и их роль в формировании политической культуры. Проблемы формирования демократической политической культуры в современном российском обществе.
7	Государственная политика: понятие, цели, задачи. Строительная политика государства.	Понятие, цели, задачи и структура государственной политики. Виды государственной политики. Строительная политика государства. Понятие государственного регулирования строительной отрасли. Градостроительная политика в РФ.
8	Мировая политика и международные отношения	Политическое развитие Политические отношения. Сущность, структура и особенности политического процесса
9	Гражданское общество. СМИ как факторы политики.	Группы интересов: понятие, типологии, роль в принятии политических решений. Гегель «Философия права». Политический порядок. П.Шампань. Понятие СМИ. Информационная функция СМИ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности	Методы														
			бно-	мето	диче	ские	мате	риал	роля	усле	ваем	ости	Ком	пете	нци	и	

<sup>1</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).



		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	2	-	1	У-1,5 М-1,2	КО -1, 2	УК-4, УК-5, ОПК-7
2	Политические системы и политические режимы: история и современность	2	-	2	У-1,5,7, 9 М-1,2	КО -3 К- 1	УК-4, УК-5, ОПК-7
3	Государство – как основной политический институт	2	-	3	У-1,2,4,5 М-1,2	КО - 4,5	УК-4, УК-5, ОПК-7
4	Теория власти и властных отношений	2	-	4	У-1,5 М-1,2	КО - 6 К- 2	УК-4, УК-5, ОПК-7
5	Политические партии	2	-	5	У-1,5 М-1,2	КО -7,8	УК-4, УК-5, ОПК-7
6	Политическое сознание и политическая культура личности и общества	2	-	6	У-1,2,3,5,7 М-1,2	КО - 9 К- 3	УК-4, УК-5, ОПК-7
7	Государственная политика: понятие, цели, задачи. Строительная политика государства.	2	-	7	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	КО - 10, 11	УК-4, УК-5, ОПК-7
8	Мировая политика и международные отношения	2	-	8	У- 1,5 М-1,2	КО - 12, 13	УК-4, УК-5, ОПК-7
9	Гражданское общество. СМИ как факторы политики.	2	-	9	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	КО-14, К-4	УК-4, УК-5, ОПК-7

#### 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

##### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	2
2	Политические системы и политические режимы: история и современность	2
3	Государство – как основной политический институт	2
4	Теория власти и властных отношений	2
5	Политические партии	2
6	Политическое сознание и политическая культура личности и общества	2
7	Государственная политика: понятие, цели, задачи. Строительная политика государства.	2

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
8	Мировая политика и международные отношения	2
9	Гражданское общество. СМИ как факторы политики.	2
Итого		18

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	1-2 нед.	8
2	Политические системы и политические режимы: история и современность	3-4 нед.	8
3	Государство – как основной политический институт	5-6 нед.	8
4	Теория власти и властных отношений	7-8 нед.	8
5	Политические партии	9-10 нед.	8
6	Политическое сознание и политическая культура личности и общества	11-12 нед.	8
7	Государственная политика: понятие, цели, задачи. Строительная политика государства.	13-14 нед.	8
8	Мировая политика и международные отношения	15-16 нед.	8
9	Гражданское общество. СМИ как факторы политики.	17-18 нед.	7,9
Итого			71,9

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– библиотекой университета:

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– кафедрой экономики, управления и аудита:

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;



- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- *типографией университета*:
  - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление (лекционное занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Политические системы и политические режимы: история и современность (лекционное занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Государство – как основной политический институт (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Теория власти и властных отношений (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики)

высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Иностранный язык Русский язык и культура речи Иностранный язык в профессиональной сфере	Политология	
УК-5 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История (история России, всеобщая история) Философия	Политология PR в государственном управлении	
ОПК-7 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Русский язык и культура речи	Политология PR в государственном управлении	



\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК – 4/ основной	УК – 4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	<b>Знает:</b> частично методы представления свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях <b>Умеет:</b> частично представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях <b>Владеет:</b> частично навыками представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	<b>Знает:</b> хорошо методы представления свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях <b>Умеет:</b> хорошо представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях <b>Владеет:</b> хорошо навыками представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	<b>Знает:</b> отлично методы представления свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях <b>Умеет:</b> отлично представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях <b>Владеет:</b> отлично навыками представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК – 5/ основной	УК – 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое	<b>Знает:</b> частично при социальном и профессиональном общении историческое	<b>Знает:</b> хорошо при социальном и профессиональном общении историческое	<b>Знает:</b> отлично при социальном и профессиональном общении историческое

	<p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Умеет:</b> частично учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Владет:</b> частично навыками принятия при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Владет:</b> хорошо навыками принятия при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Умеет:</b> отлично учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Владет:</b> отлично навыками принятия при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
<p>УК – 5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия</p>	<p><b>Знает:</b> частично принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения</p>	<p><b>Знает:</b> отлично принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом</p>



	при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	профессиональных задач и усиления социальной интеграции <b>Умеет:</b> частично придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <b>Владеет:</b> частично навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	профессиональных задач и усиления социальной интеграции <b>Умеет:</b> хорошо придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <b>Владеет:</b> хорошо навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <b>Умеет:</b> отлично придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <b>Владеет:</b> отлично навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-7/основной	ОПК – 7.2 Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<b>Знает:</b> частично методы взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации <b>Умеет:</b> частично обеспечить взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского	<b>Знает:</b> хорошо методы взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации <b>Умеет:</b> хорошо обеспечить взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями,	<b>Знает:</b> отлично методы взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации <b>Умеет:</b> отлично обеспечить взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями,



		общества, средствами массовой информации <b>Владеет:</b> частично навыками взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	институтами гражданского общества, средствами массовой информации <b>Владеет:</b> хорошо навыками взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	институтами гражданского общества, средствами массовой информации <b>Владеет:</b> отлично навыками взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
	ОПК – 7.3 Организует многостороннюю коммуникацию на антиконфликтологической основе, умеет объяснить функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода	<b>Знает:</b> частично способы и методы организации многостороннюю коммуникацию на антиконфликтологической основе, умеет объяснить функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода <b>Умеет:</b> частично организовывать многостороннюю коммуникацию на антиконфликтологической основе, умеет объяснить функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода <b>Владеет:</b> частично навыками организации многосторонней коммуникацию на антиконфликтологической основе, уметь объяснить функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода	<b>Знает:</b> хорошо способы и методы организации многостороннюю коммуникацию на антиконфликтологической основе, умеет объяснить функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода <b>Умеет:</b> хорошо организовывать многостороннюю коммуникацию на антиконфликтологической основе, умеет объяснить функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода <b>Владеет:</b> хорошо навыками организации многосторонней коммуникацию на антиконфликтологической основе, уметь объяснить функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода	<b>Знает:</b> отлично способы и методы организации многостороннюю коммуникацию на антиконфликтологической основе, умеет объяснить функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода <b>Умеет:</b> отлично организовывать многостороннюю коммуникацию на антиконфликтологической основе, умеет объяснить функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода <b>Владеет:</b> отлично навыками организации многосторонней коммуникацию на антиконфликтологической основе, уметь объяснить функции и деятельность государства с точки зрения

				макроэкономического подхода
--	--	--	--	-----------------------------

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	УК-4, УК-5, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
				Тест	№1	
				Рефераты	№1-3	
2.	Политические системы и политические режимы: история и современность.	УК-4, УК-5, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№4-6	
3.	Государство – как основной политический институт	УК-4, УК-5, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
				Тест	№2	
				Рефераты	№7-14	
4.	Теория власти и властных отношений	УК-4, УК-5, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
				Тест	№3	
				Рефераты	№20-24	
5.	Политические партии	УК-4, УК-5, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2
				Тест	№4	
				Рефераты	№18,25, 26,29-33	
6.	Политическое сознание и политическая культура личности и общества	УК-4, УК-5, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 6	Согласно табл.7.2
				Тест	№5	
				Рефераты	№27-28	



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
7.	Государственная политика: понятие, цели, задачи. Строительная политика государства.	УК-4, УК-5, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 7	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№15,17, 19	
8.	Мировая политика и международные отношения	УК-4, УК-5, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 8	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№34-36	
9.	Гражданское общество. СМИ как факторы политики	УК-4, УК-5, ОПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 9	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№37-40	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Предметом политической науки является:

- а) общество в целом;
- б) политические отношения;
- в) классы и социальные группы;
- г) права человека.

2. Главная образовательная цель преподавания политологии:

- а) подготовка нового поколения профессиональных политиков;
- б) формирование человека, приемлющего любые решения власти;
- в) передача определенных сведений о политике, позволяющих ориентироваться в ней и делать сознательный выбор;
- г) выработка умений и навыков отстаивать и реализовать свои права, личные и групповые интересы.

3. Прогностическая функция политологии заключается:

- а) в магическом предсказании будущего;
- б) в разработке эффективных способов преобразования политической и других сфер общества;
- в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;
- г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

4. Создатель первой модели идеального государства:

- а) Т.Мор;
- б) Конфуций;
- в) Платон;
- г) К.Маркс.



5. Термин “Политика” в научный оборот ввел:

- а) Н.Макиавелли;
- б) Конфуций;
- в) Аристотель;
- г) Платон.

6. Автором теории о влиянии климата на политический процесс является:

- а) Ф.Аквинский;
- б) Платон;
- в) Ш.Монтескье;
- г) Ж.Боден.

7. Именем библейского мифического существа свою работу назвал:

- а) Аристотель;
- б) А. Токвиль;
- в) Т.Гоббс;
- г) Ш. Монтескье.

8. Причиной возникновения политики явилось:

- а) разделение общества на отдельных индивидов и осознание ими своих интересов;
- б) распространение христианства;
- в) возникновение первых государств;
- г) национальные конфликты.

9. Субъекты политики – это:

- а) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей;
- б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе;
- в) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие участие в политической деятельности;
- г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества.

10. Под ресурсами власти понимается:

- а) наиболее ценные для субъекта власти средства;
- б) способы достижения целей объектом власти;
- в) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;
- г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти.

11. Выражение “там, где начинается политика, заканчивается мораль” принадлежит:

- а) Платону;
- б) Н.Макиавелли;
- в) представителю марксистской традиции;
- г) представителю христианской традиции.

12. Выражение “политика есть, кроме всего, сфера взаимодействия между классами” принадлежит:

- а) представителю Древней Греции;
- б) представителю либерализма;
- в) представителю марксизма;
- г) представителю христианства.

13. Точку зрения, согласно которой политика имеет личностное измерение и восходит к конкретной личности, отстаивает:

- а) бихевиаризм;
- б) прагматизм;
- в) позитивизм;
- г) функционализм.

14. Родоначальником теории либерализма является:

- а) Д.Локк;
- б) Ш.Монтескье;
- в) Ж.Ж.Руссо;
- г) К.Маркс.

15. Термин "легитимность" означает:

- а) отставку лидера партии;
- б) особые качества лидера;
- в) характер отношений между лидером и массами;
- г) приемы воздействия лидера на массы.

16. Основой легитимности власти в демократическом государстве является:

- а) принуждение;
- б) идеологическое убеждение;
- в) традиции;
- г) свободные выборы.

17. Под политической властью в правовом государстве понимается:

- а) умение навязывать свою волю другим;
- б) использование элитой своих преимуществ;
- в) управление слабыми со стороны сильных;
- г) делегирование обществом государству политических полномочий.

18. В основу легального господства положены нормы:

- а) рационально разработанные, юридические;
- б) патриархальные, традиционные;
- в) сословные;
- г) произвольные.

19. Ресурсом власти в наибольшей степени зависимым от средств массовой информации является:

- а) интересы;
- б) распределение материальных благ;
- в) принуждение;
- г) убеждение.

20. Автором концепции трех форм господства (лидерства) является:

- а) Платон;
- б) Ж.Ж.Руссо;
- в) М.Вебер;
- г) Г. Алмонд.

21. Рецепт руководства: "государь должен внушать страх таким образом, чтобы если не приобрести любви, то хотя бы избежать ненависти" принадлежит:

- а) Э. Берку;



- б) Платону;
- в) Н.Макиавелли;
- г) Э.Локку.

22. Государство от других политических и социальных институтов отличается:

- а) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества;
- б) монополией на легитимное насилие;
- в) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности;
- г) более высокой степенью институализации власти.

23. Принцип “Государство – ночной сторож” абсолютировали идеологи:

- а) социализма;
- б) либерализма;
- в) радикализма;
- г) консерватизма.

24. Государственный суверенитет характеризуется:

- а) независимостью высших органов власти от общества;
- б) правом народа на свержение деспотического правительства;
- в) тем, что источником власти всех государственных институтов является народ;
- г) независимостью государства от других государств.

25. Национальный суверенитет – это:

- а) ликвидация национального гнета;
- б) независимость от других государств;
- в) независимость государства во внешних сношениях;
- г) совокупность прав нации (народа) на свободу выбора социального, экономического и политического строя.

26. Концепции правового государства соответствуют суждению:

- а) правовое государство- это государство, в котором реализован и действует принцип разделения властей;
- б) правовое государство- это государство, в котором существует и реально действует конституция;
- в) правовое государство- это государство, где все подчинены закону;
- г) правовое государство- это государство с многопартийной системой.

27. Гражданское общество характеризуется:

- а) зрелостью социально-экономических, политических и духовно-нравственных отношений;
- б) подчинением общества государству;
- в) высоким уровнем политической культуры, социальной и политической активности граждан;
- г) развитием самоуправления и демократии.

28. Одним из основоположников концепции правового государства является:

- а) Т.Гоббс;
- б) Платон;
- в) И.Кант;
- г) Н. Макиавелли.

29. Президентской республикой является:

- а) Канада;
- б) США;
- в) Марокко;
- г) Нидерланды.

30. Парламентская республика существует в:

- а) США;
- б) России;
- в) Франции;
- г) Германии.

31. Одним из создателей концепции политической элиты является:

- а) Г. Моска;
- б) Т.Гоббс;
- в) А. де Токвиль;
- г) М. Бакунин.

32. Политическая элита – это:

- а) руководство политической партии;
- б) все лица, которые влияют на власть и принимаемые ею решения;
- в) небольшая группа общества, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвуют в принятии решений, связанных с использованием власти;
- г) засилие государства во всех сторонах жизни общества.

33. Автором теории рациональной бюрократии является:

- а) Кант;
- б) Цицерон;
- в) Парето;
- г) Вебер.

34. Автором “Железного закона олигархических тенденций” является:

- а) М. Дювертье;
- б) Д. Истон;
- в) Острогорский;
- г) Р. Михельс.

35. Тип лидерства, основывающийся на вере в необыкновенные качества политического лидера называется:

- а) традиционным;
- б) Харизматическим;
- в) рационально-легальным;
- г) рационально-иррациональным.

36. На характер политического лидерства наибольшее влияние оказывает:

- а) социально-экономическая ситуация в стране;
- б) факторы международного положения;
- в) психологические черты лидера;
- г) характер политической культуры общества.

37. Понятие “харизматическая власть” впервые ввел в научный оборот:



- а) М.Вебер;
- б) А.Токвиль;
- в) К.Маркс;
- г) В.Ленин.

38. Важнейшая идея либерализма утверждает:

- а) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
- б) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное (от рождения) равенство всех людей;
- в) существование универсального морального порядка;
- г) необходимость активного участия аристократии в управлении государством.

39. “Левыми” называют сторонников:

- а) консерватизма;
- б) радикализма;
- в) либерализма;
- г) социализма.

40. Наиболее характерной стратегией политического консерватизма является:

- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических отношений и институтов;
- б) ориентация на запросы граждан;
- в) стремление к нововведениям;
- г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.

41. К необходимости рыночной экономики и ограничению ее регулирования государством апеллирует:

- а) социализм;
- б) либерализм;
- в) фашизм;
- г) консерватизм.

42. Современная доктрина вмешательства государства в экономику выдвигается направлением:

- а) демократическим;
- б) консервативным;
- в) неолиберальным;
- г) либеральным.

43. Плюралистической концепции демократии соответствует:

- а) идея автономии личности и ее первичность по отношению к народу и его воле;
- б) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы;
- в) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти;
- г) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира.

44. Национал-социализм является господствующей идеологией в системе:

- а) тоталитаризма;
- б) автократии;
- в) демократии;
- г) социал-демократии.

45. Одним из признаков авторитарного политического режима является:

- а) наличие широких прав и свобод человека;
- б) полный контроль государства над всеми сферами жизнедеятельности;
- в) опора на силу;
- г) многопартийность.

46. Разновидность политической идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающейся для ее достижения на террор и агрессию является:

- а) фашизм;
- б) национализм;
- в) расизм;
- г) фемиизм.

47. Монополия на власть какой-либо партии, группировки или института – специфическая черта:

- а) авторитаризма;
- б) либерализма;
- в) демократии;
- г) полиархии.

48. Главным и необходимым условием существования демократической политической системы является:

- а) наличие многопартийности;
- б) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров;
- в) выборность органов местного самоуправления;
- г) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов.

49. Общей для всех определений политической системы является:

- а) адаптация к условиям окружающей среды;
- б) применение узаконенного принуждения в обществе;
- в) уравнительное распределение материальных благ;
- г) авторитарные методы управления.

50. Понятие "политический режим" означает:

- а) государственный строй;
- б) совокупность средств и методов, которыми господствующий слой осуществляет свое политическое и экономическое господство;
- в) система обязательных признаков, правил, мероприятий, норм, устанавливаемых для какой-либо деятельности;
- г) методы осуществления политической власти в обществе.

Вопросы для собеседования

1. Предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин.
2. Функции политологии.
3. Основные типы политических режимов.
4. Структура и функции политической системы.
5. Политический режим: содержание и особенности..
6. Природа государства
7. Основные функции государства.
8. Проблемы становления социального государства в России.
9. Формы правления и формы государственного устройства.



10. Понятие правового государства.
11. Политической власти.
12. Источники и ресурсы политической власти.
13. Сущность политических партий, их функции.
14. Типология политических партий.
15. Политические партии в России во второй половине XX века.
16. Общественно-политические движения в нашей стране.
17. Партийные системы.
18. Понятие, функции и разновидность общественных объединений
19. Политическая идеология.
20. Политическое содержание неоконсерватизма и неолиберализма.
21. Политическое содержание социал-демократической теории.
22. Политические грани современной социал-демократии.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России.
24. Основные политические идеологии современного Запада.
25. Политическая культура как явление политической жизни.
26. Политическое сознание в структуре общественного сознания.
27. Общие тенденции развития современной России.
28. Международные политические отношения: содержание и специфика.
29. Национальные политические интересы и реальная международная политика

Российского государства.

30. Международные отношения и мировая политика.
31. Особенности современного развития СМИ: переходный характер, увеличение темпов и масштабов изменений, их комплексный и многомерный характер, тесное переплетение и взаимодействие происходящих изменений.

Перечень тем рефератов

1. Политика как явление: природа и критерии определения.
  2. Структура политики: основные подходы к анализу.
  3. Предмет политологии: в фокусе дискуссий.
  4. Политология и другие науки о политике.
  5. Модель «идеального государства» Платона.
  6. Принципы классификации форм правления в трудах Платона и Аристотеля (сравнительный анализ).
  7. Политика и мораль в концепции Н. Макиавелли.
  8. Природа и функции государства в учении Т. Гоббса.
  9. Концепция «общественного договора»: содержание и роль.
  10. Потребность и причины формирования теории разделения властей.
  11. «Западнические» и «славянофильские» идеи в российской общественно-политической мысли.
  12. Анархизм: содержание, позитивные и негативные грани идей.
  13. Исторические условия формирования марксистской политической теории.
  14. Роль насилия в марксистской концепции государства.
  15. Этапы развития государства в политической теории марксизма.
  16. Ленинская трактовка диалектики государства и революции.
  17. Политический бихевиоризм—одно из ведущих направлений политической теории
- Запада.
18. Теории демократии.
  19. Политическое содержание неоконсерватизма и неолиберализма.
  20. Теория элит.
  21. Политическая социология М. Вебера.
  22. Политическое содержание социал-демократической теории.

23. Политические грани современной социал-демократии.
24. Механизм реализации политической власти.
25. Теория «разделения властей»: содержание и значение.
26. Политическая власть: содержание и особенности.
27. Проблемы разделения властей в современной России.
28. Концепции классов в марксистской социально-политической теории.
29. Социально-стратификационное деление общества: причины, содержание.
30. Проблемы социальной справедливости в обществе.
31. Политические грани национальных отношений.
32. Самоопределение народов – история и современность.
33. Межнациональные конфликты: причины и пути урегулирования.
34. Личность в политике.
35. Политическая социализация в структуре процесса формирования и развития личности.
36. Политический лидер: необходимость и основные черты.
37. Концепции политического лидерства.
38. Основные принципы системного анализа политической жизни.
39. Эволюция взглядов по проблемам политической системы.
40. Структура политической системы: основные подсистемы (проблемы субординации).
41. Современные реформы политической системы России: предпосылки и перспективы.
42. Происхождение государства: проблемы подхода к анализу.
43. Природа государства
44. Основные функции государства.
45. Проблемы становления социального государства в России.
46. Правовое государство: содержание и основные принципы.
47. Условия формирования современных политических партий.
48. Политические партии: признаки и специфика.
49. Основные партийные системы.
50. Политические партии в России во второй половине XX века.
51. Общественно-политические движения в нашей стране.
52. Политический режим: содержание и особенности.
53. Основные черты тоталитарного режима.
54. Авторитарные режимы в истории общества.
55. Демократические режимы современности.
56. Тенденции эволюции политического режима в России во второй половине XX и начале XXI века.
57. Концепции демократии в истории политической мысли.
58. Власть народа, посредством народа, для народа». Авраам Линкольн.
59. Плюралистическая демократия: основные черты, особенности, воплощение в отдельных странах.
60. Проблема принципов и норм демократии.
61. Политическое сознание в структуре общественного сознания.
62. Основные политические идеологии современного Запада.
63. Духовно-идеологическая ситуация в современной России.
64. Политическая психология: специфика и роль в политической жизни общества.
65. Политическая культура как явление политической жизни.
66. Политическая культура и власть.
67. Место и роль политической культуры в обществе.
68. Политический процесс: подходы к понятию.
69. Революция и эволюция в политическом процессе.
70. Особенности политической модернизации в России.
71. Стихийное и сознательное в политическом процессе.



72. Политический конфликт – важная стадия развития противоречия.
73. Теория социального конфликта – основные элементы.
74. Природа политического конфликта: основные подходы к анализу истоков.
75. Особенности политических конфликтов в России.
76. Политические технологии в политическом процессе.
77. Технологии формирования государственной политики.
78. Информационные технологии.
79. Избирательный процесс и избирательные технологии.
80. Международные политические отношения: содержание и специфика.
81. Новые условия – новое качество международных политических отношений.
82. Национальные политические интересы и реальная международная политика

Российского государства.

83. Государственная политика: понятие, цели, задачи.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в закрытой форме:

Авторитарный политический режим - это:

- а) режим, в котором действует принцип идеологического плюрализма;
- б) режим, режим, который характеризуется монополий на власть одного лица, группировки или партии, минимальным участием народа в управлении;
- в) это режим, в котором присутствует рационально-правовая легитимность власти.

2. Задание в открытой форме:

Тоталитарный политический режим - это:

3. Авторитарный политический режим - это:

а) режим, в котором действует принцип идеологического плюрализма;

б) режим, режим, который характеризуется монополией на власть одного лица, группировки или партии, минимальным участием народа в управлении;

в) это режим, в котором присутствует рационально-правовая легитимность власти.

4.Задание на установление правильной последовательности:

1.Политика - это деятельность различных субъектов ((1)) по завоеванию, совершенствованию, изменению (2).

а) 1) индивидов, социальных групп, классов 2) государственной власти;

б) 1) элит 2) государственной политики;

в) 1) народа и президента 2) государственного аппарата.

5.Задание на установление соответствия:

1.Тоталитарные концепции исходят из:

2.Либеральные концепции исходят из:

а) необходимости всеобъемлющей политизации общества;

б) необходимости определения границ политики практической целесообразностью и законом.

6. Компетентностно-ориентированная задача:

Выделите сущностные признаки:

а) правового государства;

б) социального государства.

На основании выделенных признаков проанализируйте тип государства в РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №2. Политические системы и политические режимы: история и современность	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №3. Государство – как основной политический институт	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №4. Теория власти и властных отношений	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №5. Политические партии	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №6. Политическое сознание и политическая культура личности и общества	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №7. Государственная политика: понятие, цели, задачи. Строительная политика государства.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №8. Мировая политика и международные отношения	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №9. Гражданское общество. СМИ как факторы политики.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	15	-	12	-
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,

- задание в открытой форме – 2 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
  - задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература.**

1. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Муштук, О. З. Политология : учебник : / О. З. Муштук. – 3-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2018. – 480 с.: табл. – (Университетская серия). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Батурич, В. К. Политология : учебник для бакалавров / В. К. Батурич, И. В. Батурина. – Москва: Юнити, 2016. – 391 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература.**

1. Горелов, А. А. Политология: учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 312 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Новейшие направления современной политологии: учебное пособие / авт.-сост. С. Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 293 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600349> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник / Т. А. Яшкова. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 608 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (дата обращения: 02.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5. – Текст: электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний.**

1. Политология : методические указания по проведению практических занятий студентов для всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Устинович. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 54 с. - Текст : электронный.
2. Политология : методические указания для самостоятельной работы студентов для всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Устинович. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 29 с. - Текст : электронный.
3. Политология: учебно-методическое пособие: [16+] / сост. С. В. Ивлев; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574107>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2416-3. – Текст: электронный.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**



- Институт социологии РАН ([www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM))
- Институт социально-политических исследований [www.gumfak.ru/](http://www.gumfak.ru/)
- Библиотека — [/www.countries.ru/library.htm/](http://www.countries.ru/library.htm/)
- Словари и энциклопедии на Академике. Социальное государство/<http://dic.academic.ru/>
- Библиотека документов: [/http://www.atiso.ru/http://lib.swsu.ru](http://www.atiso.ru/http://lib.swsu.ru)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Политология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Политология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за



консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Политология» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Политология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOffice [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/) - свободно распространяемое и бесплатное ПО  
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition [Лицензия 156A-160809-093725-387-506](http://Лицензия%20156A-160809-093725-387-506)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Политология» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
<p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.</p>

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы,



грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

