

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений  
и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Доктинова  
« 5 » 11 2021г.

**Анализ международных ситуаций**

Методические указания для самостоятельной работы  
студентов направления подготовки  
41.04.05 Международные отношения

Курск 2021

УДК 327

Составитель И.В. Бабенко

Рецензент

*к.и.н. доцент Кузьмина Виолетта Михайловна*

Анализ международных ситуаций: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 41.04.05 Международные отношения // Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Бабенко. Курск, 2021. - 14 с.

Методические указания содержат рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Анализ международных ситуаций».

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения. Предназначены для студентов очной форм обучения по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.  
Усл. печ. л. . Уч. - изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, Россия, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Содержание дисциплины .....	5
3. Задания для самостоятельной работы студентов .....	6
4. Задания для промежуточного и итогового контроля .....	10
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	14

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний и практических навыков в области анализа международных ситуаций, российской внешнеполитической доктрине, ее основных целях и установках, приоритетах внешней политики Российской Федерации в современном мире..

### **1.2 Задачи дисциплины**

- анализ идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснование актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

- выстраивание социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

- формирование у студентов четкого представления о различных методах и приемах анализа международных ситуаций, о месте и роли методов и приемов при анализе международных отношений;

- совершенствование практических навыков анализа международных ситуаций;

- раскрытие основных параметров функционирования кластерного, контент-анализа и других методов анализа международных ситуаций.

### **1.3 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1 Ситуационный анализ международных ситуаций и методика его проведения.**

Анализ ситуации, взаимодействия между субъектами политической системы в определенный период времени. Виды ситуационного анализа. Стадии ситуационного анализа. Основные элементы подготовительного этапа ситуационного анализа. Целеполагание. Формы коллективной экспертизы в рамках проведения ситуационного анализа. Формирование группы экспертов. Подготовка аналитического сценария и информационного досье. Оценка результатов.

### **Тема 2 Методика экспертных оценок, аналитическая экспертная оценка международных ситуаций**

Экспертный опрос. Элементы исследования с применением экспертных оценок. Мозговой штурм, метод синектики, метод комиссий. Метод Дельфы. Метод сценариев.

### **Тема 3 Контент-анализ и ивент-анализ международных ситуаций**

Контент-анализ: определение, история, область применения. Этапы контент-анализа. Виды контент-анализа. Методика ивент-анализа. Основные этапы методики ивент-анализа.

### **Тема 4 Моделирование для анализа политических процессов и международных отношений**

Виды моделей. Матричный метод и теория игр. Метод анализа иерархий. Иерархическая модель прогноза вероятного развития международных ситуаций. Основные этапы игрового моделирования политических процессов (конфликтов)

### **3. Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Вопросы для собеседования**

Тема 1 Ситуационный анализ международных ситуаций и методика его проведения.

1. Анализ ситуации, взаимодействия между субъектами политической системы в определенный период времени
2. Виды ситуационного анализа.
3. Стадии ситуационного анализа.
4. Основные элементы подготовительного этапа ситуационного анализа.
5. Целеполагание.
6. Формы коллективной экспертизы в рамках проведения ситуационного анализа.
7. Формирование группы экспертов.
8. Подготовка аналитического сценария и информационного досье.
9. Оценка результатов.

Тема 2 Методика экспертных оценок, аналитическая экспертная оценка международных ситуаций

1. Экспертный опрос.
2. Элементы исследования с применением экспертных оценок.
3. Мозговой штурм, метод синектики, метод комиссий.
4. Метод Дельфы
5. Метод сценариев.

Тема 3 Контент-анализ и ивент-анализ международных ситуаций

1. Контент-анализ: определение, история, область применения.
2. Этапы контент-анализа.
3. Виды контент-анализа.
4. Методика ивент-анализа.
5. Основные этапы методики ивент-анализа.

Тема 4 Моделирование для анализа политических процессов и международных отношений

1. Виды моделей.
2. Матричный метод и теория игр.
3. Метод анализа иерархий.
4. Иерархическая модель прогноза вероятного развития международных ситуации.
5. Основные этапы игрового моделирования политических процессов (конфликтов)

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется обучающемуся, если дан полный развернутый ответ на вопрос, приведены примеры;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если ответ достаточно полный, но не приведены примеры и пояснения;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если ответ не полный и неуверенный.

### **Темы рефератов с подготовкой презентаций**

1. Анализ ситуации, взаимодействия между субъектами политической системы в определенный период времени
2. Типология политических ситуаций
3. Типология политических противоречий, проблем
4. Общий и фрагментарный ситуационный анализ, ситуационный анализ, примеры проведения
5. Проблемный и диагностический ситуационный анализ, алгоритм проведения
6. Стадии ситуационного анализа.
7. Формы коллективной экспертизы в рамках проведения ситуационного анализа.
8. Методика подготовки аналитического сценария и информационного досье.
9. Методика проведения ситуационного анализа на примере....
10. Особенности применения метода Дельфи в международном анализе
11. Особенности применения метода ПАТТЕРН в международном анализе
12. Применение метода сценариев в международном анализе

13. Аналитическая экспертная оценка международных ситуаций
14. Формальные методы экспертных оценок
15. Опыт применения методики экспертных оценок в политических исследованиях
16. Сравнительная характеристика Концепций внешней политики 1993 г. и 2000 г.
17. Европа и ее место в современном мире. Интересы РФ на европейском регионе.
18. Взаимоотношения РФ с Европейским Союзом. Развитие четырех общих пространств.
19. Проблема обеспечения безопасности в Европе. Позиция РФ.
20. Отношения РФ-НАТО.
21. Взаимоотношения РФ со странами Европы (на примере одной страны).
22. Проблема защиты национальных интересов РФ на постсоветском пространстве.
23. “Непризнанные” государства на пространстве СНГ. Позиция РФ..
24. Роль и место США в современных международных отношениях и мировой политике.
25. Роль личности в формулировании и проведении внешней политики.
26. Проблема нераспространения ОМУ в современном мире. Точка зрения РФ.
27. Место Юго-Восточной Азии в современных международных отношениях и мировой
28. Взаимодействие РФ с региональными организациями азиатско-тихоокеанского региона.
29. Отношения между РФ и КНР в постбиполярном мире.
30. Большой Ближний Восток и страны Магриба в современных международных отношениях и мировой политике.
31. Интересы РФ в ближневосточном регионе.
32. “Война с терроризмом” после 11 сентября 2001 года. Позиция и участие РФ.
33. Российско-иранские отношения.
34. Образ России зарубежом. Имиджевая политика РФ.



Критерии оценки:

- 7 баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полностью, реферат представлен на обсуждение группы в установленные сроки, даны ответы на

вопросы по рассматриваемой в реферате теме;

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если имеются незначительные замечания по содержанию работы, но реферат представлен на обсуждение группы в

установленные сроки, даны ответы на вопросы по рассматриваемой в реферате

теме;

- 3 баллов выставляется обучающемуся, если имеются недоработки по содержанию реферата, работа представлена не в срок, ответы на вопросы неполные;

- 2 баллов выставляется обучающемуся, если работа выполнена, но не представлена на обсуждение группы.

#### 4. Задания для промежуточного и итогового контроля

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

##### Вариант 1

1. Отличительной чертой российской внешней политики является:

- а) её целенаправленность
- б) её непредсказуемость
- в) её сбалансированность

2. Главной целью на европейском направлении является:

- а) создание зоны свободной торговли
- б) создание стабильной и демократической системы общеевропейской безопасности и сотрудничества
- в) экономическая и культурная интеграция

3. Под чьей редакцией вышла книга в 1972 г. характеризующая подход к дисциплине Глобальная политика?

- а) К. Адамса
- б) Р.Кохэна и Дж.Ная
- в) Дж. Стейна

4. С какого времени стал издаваться журнал «Международная организация»?

- а) с конца 1950-х годов
- б) с начала 1920-х годов
- в) с конца 1940-х годов

5. Одним из наиболее ощутимых признаков роста экономической составляющей для определения положения государства в мире в 1973-1974 гг стал?

- а) финансовый кризис
- б) энергетический кризис
- в) экономический кризис

6. Появившаяся в 1971 г. работа, посвященная принятию решения в Кубинском кризисе принадлежит?

- а) Г. Аллисон
- б) С. Ньюмэн
- в) Ол. Хаксли

7. Существенный вклад в понимание взаимодействия внешне- и внутривнутриполитических факторов внес разработав двухуровневую модель принятия внешнеполитических решений?

- а) Н. Вильям
- б) Р. Патнэм
- в) Ф. Джонс

8. Значительным стимулом к развитию исследований по международным отношениям в стране стала развернутая в 1969 г. на страницах какого журнала дискуссия?

- а) «Мировая экономика»
- б) «Мировая экономика и международные отношения»
- в) «Международные отношения»

9. Когда стала развиваться политология в России?

- а) с конца 1980-х годов
- б) с конца 1990-х годов
- в) с конца 2000-х годов

10. Для США присоединение России к НАТО привело бы к:

- а) усилению роли России на мировой арене
- б) ослаблению их стратегической связи с Европой
- в) разногласию по ряду совместных внешнеполитических решений

11. Совместные действия России и НАТО в отношении вопросов безопасности и ряде других важных в международном плане вопросов с 2002 года происходят в формате:

- а) Совета России-НАТО
- б) Постоянного Совета Россия-НАТО
- в) Временного совета России-НАТО

12. Главное внимание уделяется вопросам налаживания взаимодействия России и НАТО в борьбе с :

- а) террористическими угрозами
- б) фашизмом
- в) экологическими проблемами

## Вариант 2

1. Доля экспорта нефти на тихоокеанском направлении, прежде всего в Китай, Республику Корея, Японию, а также в США, составляет около (от российских поставок на международные рынки):

- а) 7%
- б) 25%
- в) 15%

2. Развитие минерально-сырьевой базы восточных российских регионов Российской Федерации позволит:

- а) найти новые рынки сбыта
- б) расширить производство
- в) привлечь инвестиции

3. В. В. Путин в одном из своих первых указов после вступления в должность президента России «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» поставил задачу:

а) «наращивать участие в интеграционных процессах в АТР в целях содействия ускоренному социально-экономическому развитию регионов Восточной Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

б) «сотрудничать со странами АТР по вопросам экономики и совместной внешней политики»

в) «разрабатывать совместные экономические программы в целях усиления интеграции и взаимопомощи»

4. Экономика Восточной Сибири и Дальнего Востока будет продолжать движение по инерции в течении:

- а) 5-10 лет
- б) 10-15 лет
- в) 20 лет

5. «Усиление проблем на жилищном и кредитном рынках США может замедлить рост всей мировой экономики», - добавил главный экономист МВФ:

- а) Саймон Джонсон
- б) Дэниель Купер
- в) Джон Хэдли

6. Сразу после окончания холодной войны появились ощущения, что мир находится в преддверии бесконфликтной эры существования, эта позиция наиболее четко выражена:

- а) Э. Кохом
- б) И. Звонниковым
- в) Ф. Фукуямой

7. СИПРИ – это:

а) Стокгольмский международный институт исследования проблем мира

б) Стэнфордский международный институт исследования экологических проблем

в) Стокгольмский международный комитет урегулирования конфликтов

8. Количество конфликтов стало уменьшаться в:

а) в 2000-х годах

б) во второй половине 1990-х годов

в) в первой половине 1990-х годов

9. Среди большого количества факторов, влияющих на развитие конфликтов последнего времени, особо следует выделить:

а) глобализацию

б) перестройку мировой политической системы, ее «отход» от Вестфальской модели

в) отход от биполярной системы международных отношений

10. На смену преимущественно межгосударственным пришли следующие конфликты (не более трёх вариантов ответа):

а) конфликты между центральными властями и этнической/религиозной группой

б) между общественными группами

в) между государством и союзом государств

г) между различными этническими или религиозными группами

д) между государством/государствами и неправительственной (террористической) структурой.

11. Согласно большинству прогнозов, промышленное производство в ключевых государствах региона — Китай, Индия, Япония, Республика Корея, Вьетнам, Индонезия, будет в течение ближайших 10 лет:

а) возрастать

б) сокращаться

в) вовсе исчезнет

12. Количество конфликтов стало уменьшаться в:

а) в 2000-х годах

б) во второй половине 1990-х годов

в) в первой половине 1990-х годов

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная учебная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / ред. П. А. Цыганков. - Москва : Альфа-М : ИНФРА -М, 2013. – 336 с.

2. Дробот, Г. А. Мировая политика [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Г. А. Дробот . - Москва : ЮРАЙТ, 2014. – 473 с.

3. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие для вузов / М.А. Хрусталева ; научн. ред. и сост. А.А. Байков, И.А. Истомин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457591> (дата обращения: 19.02.2020).

### 5.2 Дополнительная учебная литература

3. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – Москва : Аспект Пресс, 2011. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404>

4. Моисеев, В.В. Россия в глобальном кризисе / В.В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 803 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239982>

5. Румянцева, Е.Е. Политика, основанная на знаниях, в контексте роста международного авторитета России: (статьи, лекции, выступления и экспертные оценки политических решений) / Е.Е. Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 812 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429209>