

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.09.2023 15:59:44

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf3791057ba730df3774d407305e02668116

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Административная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающегося теоретических знаний в области правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации норм права и вынесению правоприменительных решений, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, а также направленных на их защиту.

Задачи изучения дисциплины: получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении системы прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, полномочиях правоохранительных органов, их ограничивающих, способах их защиты, а также практике применения соответствующих юридических норм; обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права и свободы прав человека в сфере правоохранительной деятельности, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий правоохранительных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики; овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, направленных на их защиту, а также на выявление их нарушений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)

способность соблюдать и защищать права и свобод человека и гражданина (ПК-8)

Разделы дисциплины: Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина. Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл. Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству. Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности. Права человека и правовое принуждение. Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности. Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная


(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 02 2017 г., протокол № 10.

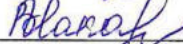
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Разработчик программы,
доцент кафедры уголовного процесса и
криминалистики, к.ю.н., доцент _____  Козьявин А.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права № 9 «28» 02 2017 г.

Зав. кафедрой _____  Позднякова Е.В.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 2017 г., протокол № 1.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2016 г., протокол № 1.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2019 г., протокол № 9.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающегося теоретических знаний в области правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации норм права и вынесению правоприменительных решений, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, а также направленных на их защиту.

1.2 Задачи дисциплины

- получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении системы прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, полномочиях правоохранительных органов, их ограничивающих, способах их защиты, а также практике применения соответствующих юридических норм;

- обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права и свободы прав человека в сфере правоохранительной деятельности, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий правоохранительных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики;

- овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, направленных на их защиту, а также на выявление их нарушений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, а также полномочия правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина;

- правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения;

- теорию и историю прав и свобод человека и гражданина, их влияние на осуществление правоохранительной деятельности, перспективы ее развития

уметь:

- правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина;

- квалифицированно применять правоограничительные и правообеспечительные полномочия правоохранительных органов в целях защиты человека и гражданина, его прав и свобод;

- обобщать правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения в целях повышения уровня собственной квалификации


владеть:

- навыками грамотного составления актов правоприменения с соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных решений в сфере право-

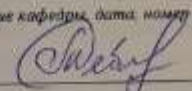
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2017 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

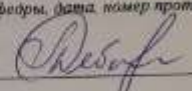
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2018 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23» 06 2019 г., протокол № 13

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № .

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № .

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

охранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;

- навыками выявления нарушений прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.30 базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина	Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов». Место курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» в системе подготовки сотрудника правоохранительного органа. Система и задачи курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».
2	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и как высшая ценность. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство. Положение личности в сфере правоохранительной деятельности как основной вопрос науки и практики. Права человека и борьба с преступностью. Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности.
3	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	Назначение правоохранительной деятельности и права человека. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в сфере правоохранительной деятельности. Иные принципы административного, оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства и их гуманитарно-правовое содержание.
4	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	Гарантии прав человека: понятие, содержание и место в системе правовых гарантий. Правоохранительная деятельность как основная гарантия прав и интересов личности. Соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов. Права личности по участию в административном и уголовном преследовании. Обеспечение прав лиц, привлекаемых при осуществлении административного и уголовно-процессуального доказывания.
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	Понятие и система гарантий личной безопасности участников правоохранительной деятельности. Организация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников правоохранительной деятельности
6	Права человека и	Понятие и признаки принуждения в сфере правоохранительной

	правовое принужде- ние	<p>деятельности.</p> <p>Правовое принуждение как гарантия прав личности в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Правовое принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав личности:</p> <p>а) обеспечение прав задержанного;</p> <p>б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы;</p> <p>в) обеспечение прав лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей;</p> <p>г) обеспечение прав личности при применении иных мер административного и уголовно-процессуального принуждения.</p>
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	<p>Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся преследованию правоохранительными органами.</p> <p>Обеспечение прав лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и подозреваемого.</p> <p>Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений.</p> <p>Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Институт профессиональной юридической помощи как гарантия прав лиц, подвергаемых преследованию правоохранительными органами.</p> <p>Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.</p>
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	<p>Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от правонарушения и преступления.</p> <p>Обеспечение прав потерпевшего от преступления.</p>
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	<p>Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе.</p> <p>Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Понятие и назначение особых процессуальных гарантий в уголовном процессе при производстве в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Обеспечение прав человека в деятельности правоохрани-	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; Э; 1-2	ПК-8

	тельных органов как учебная дисциплина						
2.	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	2		2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 3-4	ПК-8
3.	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	2		3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 5-6	ПК-8
4.	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	2		4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 7-8	ПК-8
5.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	2		5	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; Э; Р; 9-10	ПК-8
6.	Права человека и правовое принуждение	2		6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 11-12	ПК-8
7.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	2		7	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 13-14	ПК-8
8.	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	2		8	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 15-16	ПК-8
9.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и	2		9	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; Р; 17-18	ПК-8

по отдельным категориям дел						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат, Э – эссе, К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина	2
2.	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	2
3.	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	2
4.	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	2
5.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	2
6.	Права человека и правовое принуждение	2
7.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	2
8.	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	2
9.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина	1-2 неделя	2
2	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	3-4 неделя	4
3	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	5-6 неделя	4
4	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	7-8 неделя	4
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	9-10 неделя	2

6	Права человека и правовое принуждение	11-12 неделя	4
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	12-14 неделя	4
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	15-16 неделя	4
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	17-18 неделя	4
Итого			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2.	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл (лекция № 2)	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
6.	Права человека и правовое принуждение (лекция № 6)	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
8.	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления (лекция № 8)	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
4.	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству (практическое занятие № 4)	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
7.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности (практическое занятие № 7)	Моделирование (ролевая игра) конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
9.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел (практическое занятие № 9)	Моделирование (ролевая игра) конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов; Адвокатура в России; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-8 / начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, а также полномочия правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: - правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками грамотного составления актов правоприменения с соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: - нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, а также полномочия правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина; - правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения</p> <p>Уметь: - правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина; - квалифицированно применять правоограничительные и правообеспечительные полномочия правоохранительных</p>	<p>Знать: - нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, а также полномочия правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина; - правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения; - теорию и историю прав и свобод человека и гражданина, их влияние на осуществление правоохранительной деятельности, перспективы ее развития</p> <p>Уметь: - правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина; - квалифицированно применять правоограничительные и правообеспечительные полномочия пра-</p>

			<p>органов в целях защиты человека и гражданина, его прав и свобод</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного составления актов правоприменения с соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных решений в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина 	<p>воохранительных органов в целях защиты человека и гражданина, его прав и свобод;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения в целях повышения уровня собственной квалификации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного составления актов правоприменения с соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных решений в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; - навыками выявления нарушений прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Обеспечение прав	ПК-8	Лекция	Собесе-	1-3	Согласно

	человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина		Практическое занятие СРС	Собеседование		табл. 7.2
				Тест	1-5	
				Эссе	1-4	
2	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	ПК-8	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	4-14	Согласно табл. 7.2
				Тест	6-18	
				Эссе	5-8	
				Кейс-задача	1-5	
3	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	ПК-8	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	15-21	Согласно табл. 7.2
				Тест	19-28	
				Эссе	9-12	
				Кейс-задача	6-12	
4	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	ПК-8	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	22-29	Согласно табл. 7.2
				Тест	29-38	
				Эссе	13-15	
				Кейс-задача	13-23	
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	ПК-8	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	30-34	Согласно табл. 7.2
				Тест	39-43	
				Эссе	16-17	
				Реферат	1-21 на выбор	

6	Права человека и правовое принуждение	ПК-8	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	35-41	Согласно табл. 7.2
				Тест	44-53	
				Эссе	18-20	
				Кейс-задача	24-37	
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	ПК-8	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	42-52	Согласно табл. 7.2
				Тест	54-63	
				Эссе	21-24	
				Кейс-задача	38-55	
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	ПК-8	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	53-55	Согласно табл. 7.2
				Тест	64-68	
				Эссе	25-27	
				Кейс-задача	56-63	
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	ПК-8	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	56-60	Согласно табл. 7.2
				Тест	69-100	
				Эссе	28-30	
				Кейс-задача	64-74	
				Реферат	22-30 на выбор	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 7. «Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности».

1. Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся уголовному преследованию.
2. Обеспечение прав подозреваемого.
3. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений.
4. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса.
5. Институт профессиональной защиты как гарантия прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.
6. Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.

Рефераты.

1. Понятие и классификация уголовно-процессуальных функций.
2. Теоретические и практические проблемы в законодательном оформлении правового статуса подозреваемого.
3. Процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого и составления обвинительного заключения.
4. Дознание и гарантии прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.
5. Процессуальный порядок судебного разбирательства как основная гарантия прав подсудимого.
6. Понятие и перспективы «параллельного адвокатского расследования» в российской системе уголовного судопроизводства.
7. Процессуальный порядок реабилитации лиц в уголовном процессе.

Тест по разделу (теме) 2. «Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл».

18. Как соотносятся объекты правовой защиты «государственная безопасность» и «права личности»:

- а) они равнозначны и защищаются без ущерба друг другу;
- б) права личности пользуются приоритетом;
- в) безопасность всегда важнее;
- г) безопасность важнее в условиях соответствующих правовых режимов при ликвидации заранее и точно сформулированных угроз.

Темы эссе по разделу (теме) 6. «Права человека и правовое принуждение».

1. Письменно изложите взгляд на проблему: «Принуждение, взятое вне социальных условий, - всегда есть зло».

2. Письменно обоснуйте один из двух тезисов: «Правовое принуждение может быть применено только при доказанности ненадлежащего поведения участника правоохранительной деятельности»; «Правовое принуждение может быть применено при доказанности вероятности ненадлежащего поведения участника процесса в будущем».

3. Письменно изложите взгляд на проблему: «Выбор меры пресечения – предмет торга между стороной обвинения и защиты».

Кейс-задача по разделу (теме) 6. «Права человека и правовое принуждение».

24. В судебном заседании по ходатайству подсудимого Павлова суд освободил от участия по делу защитника – адвоката Семенчука. Из акта амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы следует, что Павлов с декабря 1967 года состоит на учете в психо-неврологическом диспансере с диагнозом «олигофрения в стадии дебильности». По заключению экспертов он вменяем, обнаруживает признаки умственной недостаточности.

Вопросы:

1. Обладает ли подсудимый особенностями правового статуса, если да, то какими?
2. Равнозначные ли правовые последствия влекут психические заболевания, исключяющее и не исключяющее вменяемость подсудимого, если да, то какие?
3. Правомерно ли удовлетворение ходатайства подсудимого в данной ситуации?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится

в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Основным содержанием дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» являются:

- а) правовой статус личности в правоохранительной деятельности;
- б) права и обязанности участников правоохранительной деятельности;
- в) цели и задачи правоохранительной деятельности;
- г) права, обязанности и ответственность личности в правоохранительной деятельности, механизмы обеспечения ее прав, исполнения ею обязанностей, привлечения к ответственности независимо от качества участия в правоохранительной деятельности;
- д) все ответы неверные.

2. Какие задачи характеризуют изучение дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»:

- а) мировоззренческие;
- б) информационные;
- в) гносеологические;
- г) когнитивные;
- д) научные;
- е) практические;
- ж) все ответы верные.

3. Дисциплину «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» следует относить к _____ курсам.

4. Для какой сферы человеческого знания характерно отождествление понятий человек, личность, индивид, лицо:

- а) социология;
- б) философия;
- в) право;

- г) психология;
- д) филология.

5. Основной категорией, характеризующей отношение к индивиду как к личности в правоохранительной деятельности, является _____.

6. Как соотносятся объекты правовой защиты «государственная безопасность» и «права личности»:

- а) они равнозначны и защищаются без ущерба друг другу;
- б) права личности пользуются приоритетом;
- в) безопасность всегда важнее;
- г) безопасность важнее в условиях соответствующих правовых режимов при ликвидации заранее и точно сформулированных угроз.

7. Назначением правоохранительной деятельности является:

- а) борьба с правонарушениями;
- б) защита прав личности;
- в) разрешение социального конфликта;
- г) установление материальной (объективной) истины по делу – соответствия выводов сотрудника объективной действительности;
- д) установление процессуальной (юридической) истины по делу – соответствия выводов сотрудника доказательствам.

8. «Лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда» есть принцип _____.

9. Соотнесите наименование принципов правоохранительной деятельности с элементами их содержания:

а) лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда	1. презумпция невиновности
б) процессуальные документы, подлежащие вручению участнику правоохранительной деятельности, в обязательном порядке переводятся на язык, которым владеет участник деятельности	2. законность
в) лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда	3. принцип языка производства по делу
г) постановления по административному и уголовному делу должны быть законными, обоснованными и мотивированными	4. осуществление правосудия только судом
	5. публичность

10. Специальные правовые средства, обеспечивающие реализацию прав участников правоохранительной деятельности, а равно выполнение ими обязанностей, называются:

- а) правовыми функциями;
- б) правовыми санкциями;
- в) правовыми гарантиями;
- г) правовыми нормами;
- д) правовыми отношениями.

11. Любое действие, которым лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него сведения, наказать его за действие, которое оно совершило или в совершении которого подозревается, а также запугать, когда такая боль или страдания причиняются государственным должностным лицом, или по их подстрекательству, или с их ведома или молчаливого согласия, кроме случаев, когда боль или страдания есть следствие законных санкций, неотделимы от них или вызываются ими случайно, называется _____.

12. Расположите в последовательности формы благоприятствования личности по мере их появления в процессе правоохранительной деятельности:

- а) охрана права;
- б) защита права;
- в) восстановление права;
- г) информирование лица о праве и его разъяснение;
- д) создание условий для реализации права.

13. Личная безопасность участников правоохранительной деятельности, их родственников и близких им лиц охватывает:

- а) жизнь;
- б) здоровье;
- в) телесную неприкосновенность;
- г) имущество;
- д) честь;
- е) достоинство;
- ж) все указанные блага.

14. Мерой государственной защиты участников правоохранительной деятельности является:

- а) изменение внешности;
- б) временное помещение в безопасное место;
- в) замена документов;
- г) личная охрана, охрана жилища и имущества;
- д) изменение места работы, службы или учебы;
- е) все ответы правильные.

15. Органами, обеспечивающими государственную защиту, являются:

- а) органы, принимающие решение об осуществлении государственной защиты, осуществляющие меры безопасности и социальной защиты;
- б) органы внутренних дел;
- в) органы прокуратуры;
- г) органы Федеральной службы безопасности.

16. Государственное воздействие, осуществляемое строго в соответствии с законодательством, направленное на преодоление препятствий, возникающих в процессе производства по делу, или на обеспечение применяемым порядком условий для его успешного рассмотрения и разрешения, называется _____.

17. Фактическое и процессуальное задержание соотносятся как:

- а) явление и законодательная конструкция о нем;
- б) фактическое задержание может быть элементом процессуального задержания;
- в) процессуальное задержание может быть элементом фактического задержания;
- г) эти виды задержания не связаны друг с другом.

18. Гарантии прав личности в судебном разбирательстве делятся на:

- а) общие гарантии прав личности и специальные гарантии прав подсудимого;
- б) гарантии индивидуальных прав и коллективных;
- в) гарантии личных и процессуальных прав личности;
- г) гарантии прав от судебных и внесудебных злоупотреблений.

19. _____ - лицо, которому что-либо известно об обстоятельствах совершенного правонарушения и вызванное в связи с этим на допрос.

20. Какие субъекты называются пострадавшими от правонарушения:

- а) заявитель;
- б) потерпевший;
- в) гражданский истец;
- г) государство;
- д) все ответы правильные.

Кейс-задача

В судебном заседании по ходатайству подсудимого Павлова суд освободил от участия по делу защитника – адвоката Семенчука. Из акта амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы следует, что Павлов с декабря 1967 года состоит на учете в психо-неврологическом диспансере с диагнозом «олигофрения в стадии дебильности». По заключению экспертов он вменяем, обнаруживает признаки умственной недостаточности.

Вопросы:

1. Обладает ли подсудимый особенностями правового статуса, если да, то какими?
2. Равнозначные ли правовые последствия влекут психические заболевания, исключаящее и не исключаящее вменяемость подсудимого, если да, то какие?
3. Правомерно ли удовлетворение ходатайства подсудимого в данной ситуации?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, тест, эссе	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля

		50%; Эссе выполнил, но не защитил		правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил
Практическое занятие 2: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование, тест, эссе, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%

Практическое занятие 6: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
СРС	6		16	

Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого:	30		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 21 задание (20 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балл,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 341 с.
2. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 341 с.
3. Румянцев, Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть [и др.]. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 320 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник для вузов / А. В. Смирнов, К. Б. Калининский. - 5-е изд., переаб. – М.: Норма, 2013. – 768 с. (ГРИФ УМО).

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Багаутдинов, Ф. Н. Обеспечение имущественных прав личности при расследовании преступлений [Текст] / Багаутдинов Ф. Н. - М.: Юрлитинформ, 2002. - 278 с.
6. Бессарабов, В. Г. Европейские стандарты прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном процессе [Текст] / В. Г. Бессарабов, Е. В. Быкова, Л. А. Курочкина. – М.: Юрлитинформ, 2005. - 232 с.
7. Зайцев, О. А. Государственная защита участников уголовного процесса [Текст] / О. А. Зайцев. - М.: Экзамен, 2001. – 512 с.
8. Курочкина, Л. А. Обеспечение прокурором прав участников судебного разбирательства уголовного дела [Текст] / Л. А. Курочкина. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 160 с.
9. Мельников, В. Ю. Обеспечение прав граждан в ходе досудебного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Мельников. – М.: ИД "Юриспруденция", 2011. - 586 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
10. Мельников, В. Ю. Права личности в уголовном процессе Российской Федерации [Текст] / В. Ю. Мельников. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 344 с.
11. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России [Текст] / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с.
12. Тарнавский, О. А. Обеспечение прав и частных интересов участников уголовного судопро-

- изводства [Текст] / О. А. Тарнавский. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 192 с.
13. Трунов, И. Л. Защита прав личности в уголовном процессе [Текст] / И. Л. Трунов. - М.: Юриспруденция, 2005. - 304 с.
 14. Чекулаев, Д. П. Потерпевший: доступ к правосудию и компенсация причиненного ущерба [Текст] / Д. П. Чекулаев. – М.: Юрлитинформ, 2006. - 264 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: А. А. Козьявин, Д. О. Чистилина. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 45 с.
2. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: А. А. Козьявин, Д. О. Чистилина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 63 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные ак-

- ты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
 3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
 4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
 5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
 6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
 7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
 8. <http://www.iauaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
 9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
 10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
 12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
 13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение всех тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, защиты эссе, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Эссе следует выполнять письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

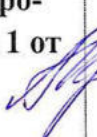
№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКАнал»,
КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;
ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HE x86;
проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4, 9	-	-	-	2	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол №__ от «__» _____ 20__ г).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

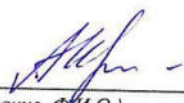
заочная

(очная, очно-заочная, заочная)


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г.

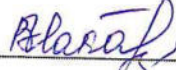
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 02 2017 г., протокол № 10.
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Разработчик программы,
доцент кафедры уголовного процесса и
криминалистики, к.ю.н., доцент _____  Козьявин А.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права № 9 «08» 02 2017 г.

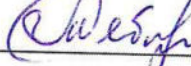
Зав. кафедрой _____  Позднякова Е.В.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

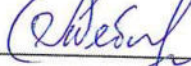
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2017 г., протокол № 1.
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2017 г., протокол № 1.
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «13» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2017 г., протокол № 9.
наименование кафедры, дата, номер протокола


Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2017 г., протокол № 12.
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

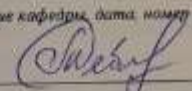
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «32» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2017 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

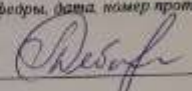
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2018 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23» 06 2018 г., протокол № 13

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающегося теоретических знаний в области правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации норм права и вынесению правоприменительных решений, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, а также направленных на их защиту.

1.2 Задачи дисциплины

- получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении системы прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, полномочиях правоохранительных органов, их ограничивающих, способах их защиты, а также практике применения соответствующих юридических норм;

- обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права и свободы прав человека в сфере правоохранительной деятельности, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий правоохранительных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики;

- овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, направленных на их защиту, а также на выявление их нарушений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, а также полномочия правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина;
- правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения;
- теорию и историю прав и свобод человека и гражданина, их влияние на осуществление правоохранительной деятельности, перспективы ее развития

уметь:

- правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина;
- квалифицированно применять правоограничительные и правообеспечительные полномочия правоохранительных органов в целях защиты человека и гражданина, его прав и свобод;
- обобщать правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения в целях повышения уровня собственной квалификации

владеть:

- навыками грамотного составления актов правоприменения с соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных решений в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;

- навыками выявления нарушений прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.30 базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина	Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов». Место курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» в системе подготовки сотрудника правоохранительного органа. Система и задачи курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».
2	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и как высшая ценность. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство. Положение личности в сфере правоохранительной деятельности как основной вопрос науки и практики. Права человека и борьба с преступностью. Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности.
3	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	Назначение правоохранительной деятельности и права человека. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в сфере правоохранительной деятельности. Иные принципы административного, оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства и их гуманитарно-правовое содержание.
4	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	Гарантии прав человека: понятие, содержание и место в системе правовых гарантий. Правоохранительная деятельность как основная гарантия прав и интересов личности. Соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов. Права личности по участию в административном и уголовном преследовании. Обеспечение прав лиц, привлекаемых при осуществлении административного и уголовно-процессуального доказывания.
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	Понятие и система гарантий личной безопасности участников правоохранительной деятельности. Организация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников правоохранительной деятельности
6	Права человека и	Понятие и признаки принуждения в сфере правоохранительной

	правовое принужде- ние	<p>деятельности. Правовое принуждение как гарантия прав личности в сфере правоохранительной деятельности. Правовое принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей; г) обеспечение прав личности при применении иных мер административного и уголовно-процессуального принуждения.</p>
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	<p>Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся преследованию правоохранительными органами. Обеспечение прав лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и подозреваемого. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса. Институт профессиональной юридической помощи как гарантия прав лиц, подвергаемых преследованию правоохранительными органами. Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.</p>
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	<p>Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от правонарушения и преступления. Обеспечение прав потерпевшего от преступления.</p>
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	<p>Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в сфере правоохранительной деятельности. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и назначение особых процессуальных гарантий в уголовном процессе при производстве в отношении отдельных категорий лиц. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Обеспечение прав человека в деятельности правоохрани-				У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; 6-21	ПК-8

	тельных органов как учебная дисциплина						
2.	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл				У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 6-21	ПК-8
3.	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства				У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 6-21	ПК-8
4.	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	2			У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 6-21	ПК-8
5.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности				У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; Р; 6-21	ПК-8
6.	Права человека и правовое принуждение			1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 6	ПК-8
7.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности			2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 7	ПК-8
8.	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления			3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 8	ПК-8
9.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и				У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; Р; 6-21	ПК-8

по отдельным категориям дел						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат, Э – эссе, К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Права человека и правовое принуждение	2
2.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	2
3.	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина	6-21 неделя	6
2	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	6-21 неделя	7
3	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	6-21 неделя	6
4	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	6-21 неделя	7
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	6-21 неделя	6
6	Права человека и правовое принуждение	6 неделя	7
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	7 неделя	7
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	8 неделя	6
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	6-21 неделя	6
Итого			60

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	Моделирование (ролевая игра) конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в	2

(практическое занятие № 2)	программной среде Microsoft PowerPoint	
Итого:		2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов; Адвокатура в России; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-8 / начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять</p>	<p>Знать: нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, а также полномочия правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: - правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы</p>	<p>Знать: - нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, а также полномочия правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина; - правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Уметь: - правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения;</p>	<p>Знать: - нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, а также полномочия правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина; - правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения; - теорию и историю</p>

	<p>знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками грамотного составления актов правоприменения с соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>основанного на законе их ограничения</p> <p>Уметь: - правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина; - квалифицированно применять правоограничительные и правообеспечительные полномочия правоохранительных органов в целях защиты человека и гражданина, его прав и свобод</p> <p>Владеть: - навыками грамотного составления актов правоприменения с соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных решений в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>прав и свобод человека и гражданина, их влияние на осуществление правоохранительной деятельности, перспективы ее развития</p> <p>Уметь: - правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина; - квалифицированно применять правоограничительные и правообеспечительные полномочия правоохранительных органов в целях защиты человека и гражданина, его прав и свобод; - обобщать правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения в целях повышения уровня собственной квалификации</p> <p>Владеть: - навыками грамотного составления актов правоприменения с соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных решений в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод челове-</p>
--	---	---	---	---

				ка и гражданина; - навыками выявления нарушений прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина	ПК-8	СРС	Тест	1-5	Согласно табл. 7.2
2	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	ПК-8	СРС	Тест	6-18	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1-5	
3	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	ПК-8	СРС	Тест	19-28	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	6-12	
4	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	ПК-8	Лекция СРС	Тест	29-38	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	13-23	
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	ПК-8	СРС	Тест	39-43	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1-21 на выбор	

6	Права человека и правовое принуждение	ПК-8	Практическое занятие СРС	Собеседование	35-41	Согласно табл. 7.2
				Тест	44-53	
				Эссе	18-20	
				Кейс-задача	24-37	
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	ПК-8	Практическое занятие СРС	Собеседование	42-52	Согласно табл. 7.2
				Тест	54-63	
				Эссе	21-24	
				Кейс-задача	38-55	
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	ПК-8	Практическое занятие СРС	Собеседование	53-55	Согласно табл. 7.2
				Тест	64-68	
				Эссе	25-27	
				Кейс-задача	56-63	
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	ПК-8	СРС	Тест	69-100	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	64-74	
				Реферат	22-30 на выбор	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 7. «Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности».

1. Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся уголовному преследованию.
2. Обеспечение прав подозреваемого.
3. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений.
4. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса.
5. Институт профессиональной защиты как гарантия прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.
6. Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.

Рефераты.

1. Понятие и классификация уголовно-процессуальных функций.
2. Теоретические и практические проблемы в законодательном оформлении правового статуса подозреваемого.
3. Процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого и составления обвинительного заключения.
4. Дознание и гарантии прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.

5. Процессуальный порядок судебного разбирательства как основная гарантия прав подсудимого.
6. Понятие и перспективы «параллельного адвокатского расследования» в российской системе уголовного судопроизводства.
7. Процессуальный порядок реабилитации лиц в уголовном процессе.

Тест по разделу (теме) 2. «Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл».

18. Как соотносятся объекты правовой защиты «государственная безопасность» и «права личности»:

- а) они равнозначны и защищаются без ущерба друг другу;
- б) права личности пользуются приоритетом;
- в) безопасность всегда важнее;
- г) безопасность важнее в условиях соответствующих правовых режимов при ликвидации заранее и точно сформулированных угроз.

Темы эссе по разделу (теме) 6. «Права человека и правовое принуждение».

1. Письменно изложите взгляд на проблему: «Принуждение, взятое вне социальных условий, - всегда есть зло».
2. Письменно обоснуйте один из двух тезисов: «Правовое принуждение может быть применено только при доказанности ненадлежащего поведения участника правоохранительной деятельности»; «Правовое принуждение может быть применено при доказанности вероятности ненадлежащего поведения участника процесса в будущем».
3. Письменно изложите взгляд на проблему: «Выбор меры пресечения – предмет торга между стороной обвинения и защитой».

Кейс-задача по разделу 6. «Права человека и правовое принуждение».

24. В судебном заседании по ходатайству подсудимого Павлова суд освободил от участия по делу защитника – адвоката Семенчука. Из акта амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы следует, что Павлов с декабря 1967 года состоит на учете в психо-неврологическом диспансере с диагнозом «олигофрения в стадии дебильности». По заключению экспертов он вменяем, обнаруживает признаки умственной недостаточности.

Вопросы:

1. Обладает ли подсудимый особенностями правового статуса, если да, то какими?
2. Равнозначные ли правовые последствия влекут психические заболевания, исключающее и не исключающее вменяемость подсудимого, если да, то какие?
3. Правомерно ли удовлетворение ходатайства подсудимого в данной ситуации?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многовариантными. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Основным содержанием дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» являются:
 - а) правовой статус личности в правоохранительной деятельности;
 - б) права и обязанности участников правоохранительной деятельности;
 - в) цели и задачи правоохранительной деятельности;
 - г) права, обязанности и ответственность личности в правоохранительной деятельности, механизмы обеспечения ее прав, исполнения ею обязанностей, привлечения к ответственности независимо от качества участия в правоохранительной деятельности;
 - д) все ответы неверные.
2. Какие задачи характеризуют изучение дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»:
 - а) мировоззренческие;
 - б) информационные;
 - в) гносеологические;
 - г) когнитивные;
 - д) научные;
 - е) практические;
 - ж) все ответы верные.
3. Дисциплину «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» следует относить к _____ курсам.
4. Для какой сферы человеческого знания характерно отождествление понятий человек, личность, индивид, лицо:
 - а) социология;
 - б) философия;
 - в) право;
 - г) психология;
 - д) филология.
5. Основной категорией, характеризующей отношение к индивиду как к личности в правоохранительной деятельности, является _____.
6. Как соотносятся объекты правовой защиты «государственная безопасность» и «права личности»:

- а) они равнозначны и защищаются без ущерба друг другу;
- б) права личности пользуются приоритетом;
- в) безопасность всегда важнее;
- г) безопасность важнее в условиях соответствующих правовых режимов при ликвидации заранее и точно сформулированных угроз.

7. Назначением правоохранительной деятельности является:

- а) борьба с правонарушениями;
- б) защита прав личности;
- в) разрешение социального конфликта;
- г) установление материальной (объективной) истины по делу – соответствия выводов сотрудника объективной действительности;
- д) установление процессуальной (юридической) истины по делу – соответствия выводов сотрудника доказательствам.

8. «Лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда» есть принцип _____.

9. Соотнесите наименование принципов правоохранительной деятельности с элементами их содержания:

а) лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда	1. презумпция невиновности
б) процессуальные документы, подлежащие вручению участнику правоохранительной деятельности, в обязательном порядке переводятся на язык, которым владеет участник деятельности	2. законность
в) лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда	3. принцип языка производства по делу
г) постановления по административному и уголовному делу должны быть законными, обоснованными и мотивированными	4. осуществление правосудия только судом
	5. публичность

10. Специальные правовые средства, обеспечивающие реализацию прав участников правоохранительной деятельности, а равно выполнение ими обязанностей, называются:

- а) правовыми функциями;
- б) правовыми санкциями;
- в) правовыми гарантиями;
- г) правовыми нормами;
- д) правовыми отношениями.

11. Любое действие, которым лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него сведения, наказать его за действие, которое оно совершило или в совершении которого подозревается, а также запугать, когда такая боль или страдания причиняются государственным должностным лицом, или по их подстрекательству, или с их ведома или молчаливого согласия, кроме случаев, когда боль или страдания есть следствие законных санкций, неотделимы от них или вызываются ими случайно, называется _____.

12. Расположите в последовательности формы благоприятствования личности по мере их появления в процессе правоохранительной деятельности:

- а) охрана права;
- б) защита права;
- в) восстановление права;
- г) информирование лица о праве и его разъяснение;
- д) создание условий для реализации права.

13. Личная безопасность участников правоохранительной деятельности, их родственников и близких им лиц охватывает:

- а) жизнь;
- б) здоровье;
- в) телесную неприкосновенность;
- г) имущество;
- д) честь;
- е) достоинство;
- ж) все указанные блага.

14. Мерой государственной защиты участников правоохранительной деятельности является:

- а) изменение внешности;
- б) временное помещение в безопасное место;
- в) замена документов;
- г) личная охрана, охрана жилища и имущества;
- д) изменение места работы, службы или учебы;
- е) все ответы правильные.

15. Органами, обеспечивающими государственную защиту, являются:

- а) органы, принимающие решение об осуществлении государственной защиты, осуществляющие меры безопасности и социальной защиты;
- б) органы внутренних дел;
- в) органы прокуратуры;
- г) органы Федеральной службы безопасности.

16. Государственное воздействие, осуществляемое строго в соответствии с законодательством, направленное на преодоление препятствий, возникающих в процессе производства по делу, или на обеспечение применяемым порядком условий для его успешного рассмотрения и разрешения, называется _____.

17. Фактическое и процессуальное задержание соотносятся как:

- а) явление и законодательная конструкция о нем;
- б) фактическое задержание может быть элементом процессуального задержания;
- в) процессуальное задержание может быть элементом фактического задержания;
- г) эти виды задержания не связаны друг с другом.

18. Гарантии прав личности в судебном разбирательстве делятся на:

- а) общие гарантии прав личности и специальные гарантии прав подсудимого;
- б) гарантии индивидуальных прав и коллективных;
- в) гарантии личных и процессуальных прав личности;
- г) гарантии прав от судебных и внесудебных злоупотреблений.

19. _____ - лицо, которому что-либо известно об обстоятельствах совершенного правонарушения и вызванное в связи с этим на допрос.

20. Какие субъекты называются пострадавшими от правонарушения:

- а) заявитель;
- б) потерпевший;
- в) гражданский истец;
- г) государство;
- д) все ответы правильные.

Кейс-задача

В судебном заседании по ходатайству подсудимого Павлова суд освободил от участия по делу защитника – адвоката Семенчука. Из акта амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы следует, что Павлов с декабря 1967 года состоит на учете в психо-неврологическом диспансере с диагнозом «олигофрения в стадии дебильности». По заключению экспертов он вменяем, обнаруживает признаки умственной недостаточности.

Вопросы:

1. Обладает ли подсудимый особенностями правового статуса, если да, то какими?
2. Равнозначные ли правовые последствия влекут психические заболевания, исключяющее и не исключяющее вменяемость подсудимого, если да, то какие?
3. Правомерно ли удовлетворение ходатайства подсудимого в данной ситуации?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

Практическое занятие 2: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	0		18	
Успеваемость	3		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого:	3		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 21 задание (20 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 4 балла,
- задание на установление соответствия – 4 балла,
- решение задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 341 с.
2. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 341 с.
3. Румянцев, Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Рос-

- сийской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть [и др.]. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 320 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник для вузов / А. В. Смирнов, К. Б. Калининский. – 5-е изд., переаб. – М.: Норма, 2013. – 768 с. (ГРИФ УМО).

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Багаутдинов, Ф. Н. Обеспечение имущественных прав личности при расследовании преступлений [Текст] / Багаутдинов Ф. Н. – М.: Юрлитинформ, 2002. – 278 с.
6. Бессарабов, В. Г. Европейские стандарты прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном процессе [Текст] / В. Г. Бессарабов, Е. В. Быкова, Л. А. Курочкина. – М.: Юрлитинформ, 2005. – 232 с.
7. Зайцев, О. А. Государственная защита участников уголовного процесса [Текст] / О. А. Зайцев. – М.: Экзамен, 2001. – 512 с.
8. Курочкина, Л. А. Обеспечение прокурором прав участников судебного разбирательства уголовного дела [Текст] / Л. А. Курочкина. – М.: Юрлитинформ, 2004. – 160 с.
9. Мельников, В. Ю. Обеспечение прав граждан в ходе досудебного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Мельников. – М.: ИД "Юриспруденция", 2011. – 586 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
10. Мельников, В. Ю. Права личности в уголовном процессе Российской Федерации [Текст] / В. Ю. Мельников. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 344 с.
11. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России [Текст] / М. В. Парфенова. – М.: Юрлитинформ, 2004. – 184 с.
12. Тарнавский, О. А. Обеспечение прав и частных интересов участников уголовного судопроизводства [Текст] / О. А. Тарнавский. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 192 с.
13. Трунов, И. Л. Защита прав личности в уголовном процессе [Текст] / И. Л. Трунов. – М.: Юриспруденция, 2005. – 304 с.
14. Чекулаев, Д. П. Потерпевший: доступ к правосудию и компенсация причиненного ущерба [Текст] / Д. П. Чекулаев. – М.: Юрлитинформ, 2006. – 264 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: А. А. Козьявин, Д. О. Чистилина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 45 с.
2. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: А. А. Козьявин, Д. О. Чистилина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 63 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение всех тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, защиты эссе, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

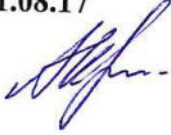

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за кон-

074

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4, 9	-	-	-	2	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 
2	-	4, 9	-	-	2	30.08.18	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 30.08.18 

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол № ___ от « ___ » _____ 20___ г).