

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2018

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be250bd2374d16f5c0ce536f01c6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра программной инженерии



## СОСТАВЛЕНИЕ И РЕШЕНИЕ ДВОЙСТВЕННЫХ ЗАДАЧ

Методические указания к практическому занятию  
по дисциплине «Методы оптимальных решений»  
для студентов направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Курск 2018

УДК 519.6

Составители: В.В. Свиридов, Т.В. Алябьева

Рецензент:

кандидат технических наук, доцент кафедры программной инженерии  
ЮЗГУ *В.В. Апальков*

**Составление и решение двойственных задач:** методические указания к практическому занятию по дисциплине «Методы оптимальных решений» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Свиридов, Т.В. Алябьева. Курск, 2018. 12 с.

Изложены основные сведения о построении двойственной задачи линейного программирования по заданной прямой задаче линейного программирования. Рассмотрены примеры выполнения заданий. Приведены варианты заданий, контрольные вопросы к защите практической работы.

Методические указания соответствуют требованиям рабочей программы по дисциплине «Методы оптимальных решений». Материал предназначен для студентов 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 02.10.2018.. Формат 60 x 84 1/16.

Усл. печ. л. 0,7. Уч.- изд. л.0,6. Тираж 100 экз. Заказ 2138. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель занятия.....                   | 4  |
| 2. Краткие теоретические сведения..... | 4  |
| 3.1. Пример выполнения задания 1.....  | 7  |
| 3.2. Пример выполнения задания 2.....  | 9  |
| 4. Индивидуальные задания.....         | 10 |
| 5. Контрольные вопросы.....            | 12 |

## СОСТАВЛЕНИЕ И РЕШЕНИЕ ДВОЙСТВЕННЫХ ЗАДАЧ

### 1. Цель занятия

Целью практического занятия является получение навыков построения двойственной задачи линейного программирования по заданной прямой задаче линейного программирования и навыков применения теоремы двойственности.

**Задание 1.** Дана исходная задача линейного программирования от трех переменных с двумя ограничениями. Построить по ней двойственную задачу с двумя переменными. Решить последнюю графически, с помощью теорем двойственности найти решение исходной задачи.

**Задание 2.** Решить исходную задачу симплекс-методом и по конечной таблице симплекс-метода получить решение двойственной задачи.

### 2. Краткие теоретические сведения

Рассмотрим задачу линейного программирования об оптимальном использовании ресурсов

$$z = c^T x \rightarrow \max;$$

$$Ax \leq b; \tag{1}$$

$$x \geq 0.$$

То есть мы должны получить максимальную прибыль при производстве продуктов  $P_1, \dots, P_n$ , реализуемых на рынке в соответствии с вектором цен  $c = (c_1 \ c_2 \ \dots \ c_n)^T$ , при этом используются ресурсы  $R_1, \dots, R_m$  объемы которых равны  $b = (b_1 \ b_2 \ \dots \ b_m)^T$  и производство характеризуется матрицей  $A = (a_{i,j})$  норм расходования ресурсов. При этом альтернативной формой экономического поведения является продажа ресурсов по так называемым двойственным ценам  $p = (p_1, \dots, p_m)^T$ . Прибыль от продажи ресурсов должна быть не меньше получаемой от производства, то есть должно выполняться условие  $A^T p \geq c$ , при этом покупатель ресурсов предполагает заплатить за них наименьшую цену  $w = b^T p$ , получаем двойственную задачу линейного программирования:

$$w = b^T p \rightarrow \min;$$

$$\begin{cases} A^T p \geq c; \\ p \geq 0. \end{cases} \quad (2)$$

Задачи (1) и (2) называются взаимно двойственными. Они связаны следующим образом:

1) Если задача (1) имеет размеры  $m \times n$ , то задача (2) размеры  $n \times m$ , причем матрица ограничений задачи (2) получается из соответствующей матрицы задачи (1) транспонированием.

2) Правые части ограничений двойственной задачи являются коэффициентами целевой функции исходной задачи и наоборот, коэффициенты целевой функции двойственной задачи являются правыми частями ограничений прямой задачи.

3) Если исходная задача это поиск  $\max$ , то двойственная задача это поиск  $\min$ , причем ограничениям вида  $\leq$  в исходной задаче соответствуют ограничения вида  $\geq$  двойственной задачи.

Соответствие между прямой и двойственной задачами в общем виде дается следующей таблицей:

Соответствие между прямой и двойственной задачами

| Прямая задача I  | Двойственная задача II  |
|--|---|
| $z = c^T x \rightarrow \max;$<br>$\begin{cases} Ax \leq b; \\ x \geq 0. \end{cases}$ | $w = b^T y \rightarrow \min;$<br>$\begin{cases} A^T y \geq c; \\ y \geq 0. \end{cases}$ |

На практике часто полезны фундаментальные теоремы о паре взаимно двойственных задач.

**Теорема 1** (основное неравенство для двойственных задач). Для всех допустимых решений  $X, Y$  пары двойственных задач имеет место неравенство  $z(X) \leq w(Y)$ .

Из первой теоремы легко выводится следующая теорема;

**Теорема 2** (достаточный признак оптимальности). Если для каких либо допустимых решений  $X^*, Y^*$  пары двойственных задач имеет место равенство  $z(X^*) = w(Y^*)$ , то  $X^*$  – оптимальное решение прямой задачи, а  $Y^*$  – решение двойственной.

Из первой теоремы двойственности легко вытекает также теорема:

**Теорема 3.** Если для одной из двойственных задач I, II целевая функция не ограничена, то есть  $z_{\max} = +\infty$  или  $w_{\min} = -\infty$ , то двойственная задача не имеет ни одного допустимого решения.

Имеет место важная:

**Теорема 4** (первая теорема о двойственности). Если исходная задача имеет оптимальное решение, то и двойственная ей имеет оптимальное решение. При этом оптимальные значения обеих целевых функций совпадают, то есть  $z_{\max} = w_{\min}$ , при этом если  $x_{i_1}, x_{i_2}, \dots, x_{i_m}$  – базисные переменные в оптимальном решении, получаемы с помощью симплекс-метода, то  $Y^{*T} = c_* P_*^{-1}$ ,

где  $c_* = (c_{i_1}, c_{i_2}, \dots, c_{i_m})$  – строка коэффициентов целевой функции, соответствующих базисным переменным, а  $P_* = (A_{\bullet, i_1}, \dots, A_{\bullet, i_m})$  – матрица базиса.

Также  $Y_i^* = d_{n+i}, i = 1, \dots, m$ , то есть значения двойственных переменных в оптимальном решении равны относительным оценкам остаточных переменных  $s_i = x_{n+i}, i = 1, \dots, m$ .

**Теорема 5** (вторая теорема о двойственности, теорема о дополняющей нежесткости).

Пусть  $x = (x_1, \dots, x_n)^T$  и  $y = (y_1, \dots, y_m)^T$  два допустимых вектора для прямой и двойственной задачи (1), (2) соответственно, тогда векторы  $x, y$  являются оптимальными решениями указанных задач тогда и только тогда, когда выполняются соотношения дополняющей нежесткости:

$$x_j \left( \sum_{i=1}^m a_{i,j} y_i - c_j \right) = 0, j = 1, \dots, n;$$

$$y_i \left( b_i - \sum_{j=1}^n a_{i,j} x_j \right) = 0, i = 1, \dots, m;$$

### 3. Пример выполнения заданий

#### 3.1. Пример выполнения задания 1

Дана прямая задача линейного программирования

$$z = 2x_1 + 3x_2 - x_3 \rightarrow \max;$$

$$4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 10;$$

$$x_1 - x_2 \leq 1;$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$$

Имеем исходную (прямую) задачу линейного программирования

$$c^T x \rightarrow \max;$$

$$Ax \leq b;$$

$$x \geq 0,$$

для которой

$$c = (2, 3, -1)^T,$$

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & 0 \end{pmatrix},$$

$$b = \begin{pmatrix} 10 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

Строим двойственную задачу как задачу вида

$$w = y^T b \rightarrow \min;$$

$$A^T y \geq c;$$

$$y \geq 0.$$

Имеем  $A^T = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$  – транспонированная матрица;

$$w = 10y_1 + y_2 \rightarrow \min;$$

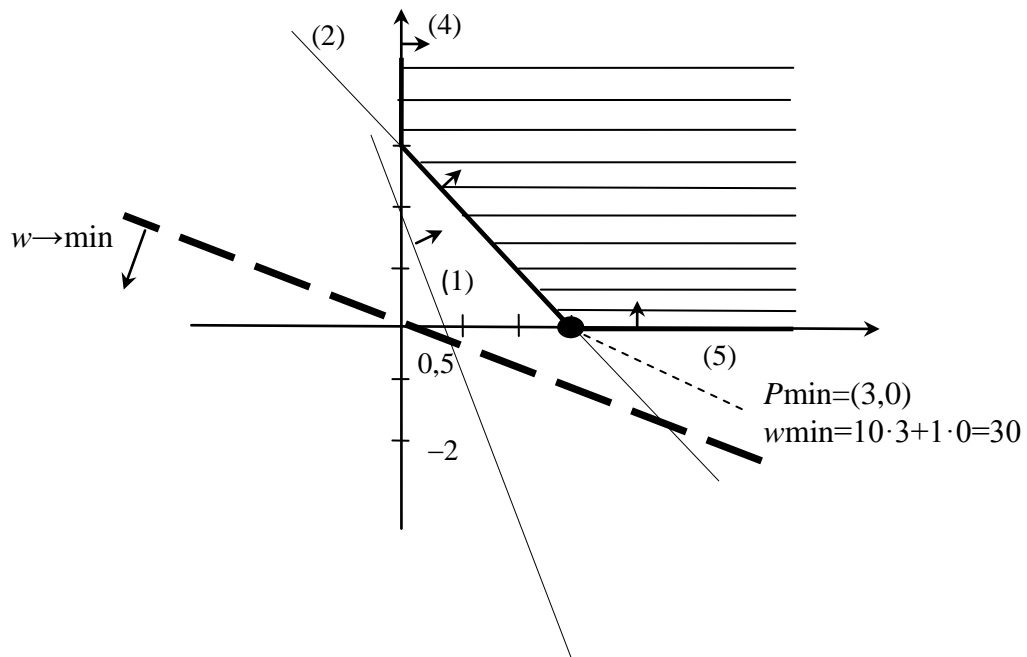
$$4y_1 + y_2 \geq 2; \quad (1)$$

$$y_1 + y_2 \geq 3; \quad (2)$$

$$2y_1 \geq -1; \quad (3)$$

$$y_1, y_2 \geq 0. \quad (4,5)$$

Решаем двойственную задачу геометрическим методом:



Итак, решение двойственной задачи имеет вид:  $y_1 = 3$ ,  $y_2 = 0$ ,  $w = 30$ .

Найдем теперь по решению двойственной задачи решение исходной задачи.

1) По теоремам двойственности целевые функции в оптимальных точках прямой и двойственной задачи совпадают, получаем первое уравнение для переменных прямой задачи:

$$2x_1 + 3x_2 - x_3 = 30;$$

2) По теореме о дополняющей нежесткости для положительных компонент решения двойственной задачи, соответствующие ограничения прямой задачи выполняются как равенства. В данном случае имеем  $y_1 = 3 > 0$ , поэтому получаем второе уравнение;

$$4x_1 + x_2 + 2x_3 = 10;$$

3) Видим, что линия (1) первого ограничения не проходит через оптимальную точку двойственной задачи, то есть первое ограничение двойственной задачи выполняется нежестко, по теореме о дополняющей нежесткости первая переменная прямой задачи должна равняться 0, то есть получаем третье ограничение  $x_1 = 0$ .

Итак, имеем систему трех уравнений с тремя неизвестными:

$$2x_1 + 3x_2 - x_3 = 30;$$

$$4x_1 + x_2 + 2x_3 = 10;$$



$$x_1 = 0.$$

Подставляя в первые два уравнения значение  $x_1 = 0$ , получаем:

$$3x_2 - x_3 = 30;$$

$$x_2 + 2x_3 = 10;$$

Решаем эту систему методом Крамера:

$$\Delta = \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 7; \Delta_1 = \begin{vmatrix} 30 & -1 \\ 10 & 2 \end{vmatrix} = 70; \Delta_2 = \begin{vmatrix} 3 & 30 \\ 1 & 10 \end{vmatrix} = 0;$$

$$x_2 = \frac{\Delta_1}{\Delta} = 10; x_3 = \frac{\Delta_2}{\Delta} = 0;$$

Итак, оптимальное решение исходной задачи линейного программирования имеет вид  $\bar{x} = (0, 10, 0)^T$

### 3.2. Пример выполнения задания 2

Решим исходную задачу симплекс методом и по ее решению найдем решение соответствующей двойственной задачи.

Приведем исходную задачу к каноническому виду путем введения остаточных переменных  $s_1, s_2$ :

$$z \rightarrow \max;$$

$$z - 2x_1 - 3x_2 + x_3 + 0 \cdot s_1 + 0 \cdot s_2 = 0;$$

$$4x_1 + x_2 + 2x_3 + s_1 + 0 \cdot s_2 = 10;$$

$$x_1 - x_2 + 0 \cdot s_1 + s_2 = 10;$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, s_1 \geq 0, s_2 \geq 0.$$

Составляем начальную симплекс-таблицу и приводим ее к оптимальному виду:

| Б     | $z$ | $x_1$ | $x_2$ | $x_3$ | $s_1$ | $s_2$ | Реш. | $b_i / A_{i,j}$ | Комментарий         |
|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----------------|---------------------|
| $z$   | 1   | -2    | -3    | 1     | 0     | 0     | 0    | -               | Не опт.             |
| $s_1$ | 0   | 4     | 1     | 2     | 1     | 0     | 10   | 10              | $x_2 \rightarrow Б$ |
| $s_2$ | 0   | 1     | -1    | 0     | 0     | 1     | 1    | -               | $Б \rightarrow s_1$ |

| Б     | $z$ | $x_1$ | $x_2$ | $x_3$ | $s_1$ | $s_2$ | Реш. | $b_i / A_{i,j}$ | Комментарий |
|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----------------|-------------|
| $z$   | 1   | 10    | 0     | 7     | 3     | 0     | 30   | -               | опт.        |
| $s_1$ | 0   | 4     | 1     | 2     | 1     | 0     | 10   | -               |             |
| $s_2$ | 0   | 5     | 0     | 2     | 1     | 1     | 10   | -               |             |

Получили оптимальное решение  $x_1 = 0, x_2 = 10, x_3 = 0$ , оно совпадает с решением полученном в первом примере на основе теорем двойственности.

Получаем также решение двойственной задачи  $y_1 = z_{s_1} = 3, y_2 = z_{s_2} = 0$ , оно совпадает с решением двойственной задачи, полученным геометрическим методом в предыдущем примере.

#### 4. Индивидуальные задания

| № | Задание   | №  | Задание  |
|---|---|----|--|
| 1 | $z = 2x_1 + 2x_2 - x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 10;$<br>$x_1 - x_2 \leq 2;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$                     | 2  | $z = 2x_1 + 2x_2 - x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 10;$<br>$x_1 - x_2 + x_3 \leq 2;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$          |
| 3 | $z = 2 \cdot x_1 + 2 \cdot x_2 + x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 10;$<br>$x_1 - x_2 + x_3 \leq 2;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$ | 4  | $z = 2x_1 + 2x_2 + x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 8;$<br>$x_1 - x_2 + x_3 \leq 2;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$           |
| 5 | $z = 2x_1 + 2x_2 + x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 8;$<br>$x_1 - 2x_2 + x_3 \leq 2;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$               | 6  | $z = 2x_1 + 3x_2 + x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 8;$<br>$x_1 - 2x_2 + x_3 \leq 2;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$          |
| 7 | $z = 2x_1 + 3x_2 + x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 8;$<br>$x_1 - 2x_2 + x_3 \leq 3;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$               | 8  | $z = 2x_1 + 3x_2 + x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 18;$<br>$x_1 - 2x_2 + x_3 \leq 3;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$         |
| 9 | $z = 2x_1 - 3x_2 + x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 18;$<br>$x_1 - 2x_2 + x_3 \leq 3;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$              | 10 | $z = 2x_1 - 3x_2 + x_3 \rightarrow \max;$<br>$4 \cdot x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 18;$<br>$x_1 - 2x_2 + 2x_3 \leq 7;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$ |

| №  | Задание   | №  | Задание   |
|----|---|----|---|
| 11 | $z = 4x_1 - 3x_2 + x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 18;$<br>$x_1 - 2x_2 + 2x_3 \leq 7;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$   | 12 | $z = 4x_1 - 3x_2 + x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 18;$<br>$x_1 - 2x_2 + 3x_3 \leq 7;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$   |
| 13 | $z = 4x_1 - 3x_2 + 2x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 18;$<br>$x_1 - 2x_2 + 3x_3 \leq 7;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$  | 14 | $z = 4x_1 - 3x_2 + 2x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 18;$<br>$x_1 - 4x_2 + 3x_3 \leq 7;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$  |
| 15 | $z = 4x_1 - 3x_2 + 2x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 4x_3 \leq 18;$<br>$x_1 - 4x_2 + 3x_3 \leq 7;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$  | 16 | $z = 4x_1 - 3x_2 + 2x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 4x_3 \leq 20;$<br>$x_1 - 4x_2 + 3x_3 \leq 7;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$  |
| 17 | $z = 4x_1 + 3x_2 + 2x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 4x_3 \leq 20;$<br>$x_1 - 4x_2 + 3x_3 \leq 7;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$  | 18 | $z = 4x_1 + 3x_2 + 2x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 4x_3 \leq 20;$<br>$x_1 + 4x_2 + 3x_3 \leq 12;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$ |
| 19 | $z = 2x_1 + 3x_2 + 2x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 4x_3 \leq 20;$<br>$x_1 + 4x_2 + 3x_3 \leq 12;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$ | 20 | $z = 2x_1 + 3x_2 + 5x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 4x_3 \leq 20;$<br>$x_1 + 4x_2 + 3x_3 \leq 12;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$ |
| 21 | $z = 2x_1 + 3x_2 + 5x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 4x_3 \leq 22;$<br>$x_1 + 4x_2 + 3x_3 \leq 12;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$ | 22 | $z = 2x_1 + 3x_2 + 5x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 4x_3 \leq 22;$<br>$x_1 + 4x_2 + 3x_3 \leq 14;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$ |
| 23 | $z = x_1 + 3x_2 + 5x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 4x_3 \leq 22;$<br>$x_1 + 4x_2 + 3x_3 \leq 14;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$  | 24 | $z = x_1 + 3x_2 + 3x_3 \rightarrow \max;$<br>$4x_1 + x_2 + 4x_3 \leq 22;$<br>$x_1 + 4x_2 + 3x_3 \leq 14;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$  |

| №  | Задание  | №  | Задание  |
|----|--|----|--|
| 25 | $z = x_1 + 3x_2 + 3x_3 \rightarrow \max;$<br>$3x_1 + x_2 + 4x_3 \leq 22;$<br>$x_1 + 4x_2 + 3x_3 \leq 14;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$ | 26 | $z = x_1 + 3x_2 + 3x_3 \rightarrow \max;$<br>$3x_1 + x_2 + 4x_3 \leq 18;$<br>$x_1 + 4x_2 + 3x_3 \leq 14;$<br>$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$ |

### 5. Контрольные вопросы

1. Как записывается двойственная задача к стандартной задаче линейного программирования?
2. Какой экономический смысл имеет задача двойственная к стандартной задаче линейного программирования?
3. Сформулировать первую теорему двойственности.
4. Сформулировать вторую теорему двойственности.
5. Как по решению исходной задачи симплекс-методом получить решение двойственной задачи?