

УДК (3507) (076.5)

Составитель Н.Н. Черкасова

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент О.В. Емельянова

Управление в социальной сфере: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.Н. Черкасова. – Курск, 2017. – 28 с.: табл. 1, прилож.1. Библиогр.: с. 14-17.

Методические указания содержат рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, в рамках изучения дисциплины «Управление в социальной сфере».

Предназначены для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание	
Введение	4
Общие сведения	5
Общая характеристика самостоятельной работы	6
Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	8
Методические рекомендации по изучению теоретического курса. Тематический план изучения дисциплины	11
Список используемой литературы	14
Приложение А. Тестовые задания по дисциплине «Управление в социальной сфере»	18

Введение

Дисциплина «Управление в социальной сфере» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.7 базовой части учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Цель дисциплины «Управление в социальной сфере»: овладение студентами принципами, подходами и методами, используемыми при управлении организациями социальной сферы федерального, регионального, муниципального уровня.

Задачами изучения дисциплины являются:

– сформировать систему теоретических знаний в области гуманитарных технологий управления организацией социальной сферы;

– актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики управления развитием социальной сферой;

– формировать готовность студентов использовать технологии управления социальной сферой и развить на этой основе способности решать профессионально-управленческие задачи управления;

– ознакомить с инновационным опытом управления социальной сферой средствами внедрения гуманитарных технологий;

– тренировать способности анализировать и совершенствовать деятельность организации социальной сферы на основе понимания закономерностей ее становления и развития.

Общие сведения

В методических указаниях даны структура, задания и методика реализации всех видов самостоятельных работ, в соответствии с рабочей программой, методика применения балльно-рейтинговой системы, методики проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов играет едва ли не важнейшую роль в образовательном процессе. Это связано с задачами высшего образования, направленными на формирование творческих личностей, способных, в условиях сокращения доли аудиторных занятий, к самоорганизации, саморазвитию и успешному освоению программ профессионального образования.

Самостоятельная работа студентов рассматривается и как форма организации, и как метод, и как средство обучения, и как вид учебной деятельности. Самостоятельная работа способствует формированию таких важных черт личности, как самостоятельность, познавательная активность и творческое отношение к труду.

Данные методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического курса «Управление в социальной сфере», прохождению практических работ, предусматривают самостоятельную проработку ряда тем, написание реферата и выполнение творческих задач, опирающихся на самостоятельное углубленное изучение материала.

Общая характеристика самостоятельной работы

Данный вид работы является обязательным для выполнения. При самостоятельном выполнении различных видов заданий студент учится принимать самостоятельно решения, разбирать и изучать новый материал, работать с периодической литературой.

Программой предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение теоретического курса.
2. Подготовка реферата или презентации.

По каждому виду работы студент должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях и согласованные с преподавателем.

Выполненные задания оформляются в соответствии с требованиями оформления студенческих текстовых документов и сдаются преподавателю в соответствии с графиком самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по освоению курса «Управление в социальной сфере» предусматривает выполнение ряда задач, направленных на самоорганизацию учебной работы в образовательной деятельности. Эффективность самостоятельной работы будет определяться качеством полученных студентами знаний и реализацией ими основной цели образовательной деятельности – приобретение устойчивых знаний по изучаемой дисциплине. Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в укреплении и расширении знаний и умений, получаемых студентами на традиционных формах занятий.

Самостоятельная работа студентов требует умения планировать свою работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главное, умело избирать способы наиболее быстрого экономного решения поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов реализуется в процессе прохождения лекционного курса, практических занятий, в специализированной аудитории с преподавателем и вне стен вуза – дома, в библиотеке, в сети Интернет, на торговых площадках, выставках, ярмарках проводимых в г. Курске и других областях.

Контроль за выполнением самостоятельной работы включает в себя тестовый опрос, проверку домашнего задания, оценку работы студента на занятии в баллах и включение его в рейтинговую систему оценивания результатов учебной деятельности.

Эффективность самостоятельной работы студентов находится в прямой зависимости от методики ее организации. Самостоятельная работа должна стать органическим продолжением работы на занятиях и идти по пути постепенного ее усложнения.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Овладение студентами принципами, подходами и методами, используемыми при управлении организациями социальной сферы федерального, регионального, муниципального уровня.

1.2 Задачи изучения дисциплины

– сформировать систему теоретических знаний в области гуманитарных технологий управления организацией социальной сферы;

– актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики управления развитием социальной сферой;

– формировать готовность студентов использовать технологии управления социальной сферой и развить на этой основе способности решать профессионально-управленческие задачи управления;

– ознакомить с инновационным опытом управления социальной сферой средствами внедрения гуманитарных технологий;

– тренировать способности анализировать и совершенствовать деятельность организации социальной сферы на основе понимания закономерностей ее становления и развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- теоретические основы управления в социальной сфере и базовые принципы, лежащие в их основе;

- особенности специфики управленческой деятельности в практике работы организаций социальной сферы.

уметь:

- анализировать состояния управленческой структуры социальных организаций и вносить управленческие коррективы, направленные на совершенствование их деятельности;

- применять полученные знания для исследования особенностей современных способов управленческой деятельности в организациях социальной сферы.

владеть:

- навыками эффективной управленческой деятельности обеспечивая их включенность в процессы управления организационными системами, реализации управленческих программ и проектов, направленных на развитие социальной сферы в России понятийным языком предмета курса;

- способностью использовать полученные знания на практике.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17)

2 Указание место дисциплины в структуре образовательной программы

«Управление в социальной сфере» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.7 базовой части учебного плана направления

подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление, изучаемую на 1 курсе во 2 семестре.

Методические рекомендации по изучению теоретического курса

Самостоятельное изучение вопросов теоретического курса студентами должно осуществляться по учебникам, учебным пособиям и конспектам лекций, методическим и раздаточным материалам, подготовленным преподавателем для текущей подготовки к учебным занятиям, по опубликованным рефератам и другим материалам в периодической и научной литературе, в Интернете.

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей курса «Управление в социальной сфере».

Темы для самостоятельной работы студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Методологические основы социального менеджмента	2 неделя	5
2	Социальная политика государства: социальные службы как институциональная основа управления	4 неделя.	5
3	Организационные структуры и механизмы функционирования структур социального менеджмента	6 неделя	5
4	Социальная организация как объект социального менеджмента	8 неделя	5

5	Особенности нормативно-правового регулирования организаций социальной сферы на всех уровнях управления, права граждан как потребителей социальных услуг	10 неделя	5
6	Технология социального менеджмента	11 неделя	5
7	Управление реструктуризацией организаций социальной сферы: цели, задачи, методы, практический опыт	12 неделя	5
8	Органы власти и управления социальной сферой	13 неделя	5
9	Управление персоналом, оплатой и стимулированием труда в организациях социальной сферы	14 неделя	5
10	Проблемы стратегического и текущего планирования функционирования и развития организаций социальной сферы	15 неделя	5
11	Корпоративный, инвестиционный и инновационный менеджмент в организациях социальной сферы	16 неделя	5
12	Зарубежная практика социального менеджмента	17 неделя	5
	Итого		60

Длительность практических занятий приведена приблизительно и может корректироваться от степени освоения материала.

Список рекомендуемой литературы

Основная учебная литература

1. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина; под ред. О.В. Краснова. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 303 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114176>
2. Минакова И.В. Управление социально-экономическим развитием региона: теоретико-методологические основы и институциональные ограничения [Текст]: монография / И.В. Минакова, Д.В. Ермолаев. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 100 с.

Дополнительная учебная литература

3. Первушин, В. А. Практика управления инновационными проектами [Текст] : [учебное пособие] / В. А. Первушин ; Российская акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М.: Дело, 2011. -208 с.
4. Адаптация начинающего руководителя [Электронный ресурс]: учебный видеокейс / автор сценария М. О. Олехнович. - Редакция II, дораб. и улучш. - СПб.: Решение: учебное видео, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; + Записка для преподавателя (32 с.). - (Управление человеческими ресурсами). - Систем. требования: Microsoft Windows 98/NT/ME/2000/XP, Microsoft DirectX ; процессор Pentium III с тактовой частотой не менее 600MHz ; объем оперативной памяти не менее 128 Мб ; видеокарта с памятью не менее 16Мб; звуковая карта. - Загл. с контейнера. - Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 19x14 см.

Перечень методических указаний

1. Ильенкова, С.Д. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Д. Ильенкова, В.И. Кузнецов. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 127 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93212>

Другие учебно-методические материалы

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

1. Нормативные документы Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.
2. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.
3. Стратегия инновационного развития «Инновационная Россия – 2020».
4. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».
5. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы.
6. Программа реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009–2012 годы.
7. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.
8. Программа реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».
9. Федеральная целевая программа «Культура России (2012–2016 годы)».
10. Приоритетный национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».
11. Федеральная целевая программа «Жилище» на 2011–2015 годы.
12. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на период 2006–2015 годы».
13. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Управленческие решения: методы [Электронный ресурс]:

учебный видеокейс / автор сценария И. И. Скрипюк. - СПб. : Решение: учебное видео, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; + Записка для преподавателя (44 с.). - (Управленческие решения). - Систем. требования: Microsoft Windows 98/NT/ME/2000/XP, Microsoft DirectX ; процессор Pentium III с тактовой частотой не менее 600MHz ; объем оперативной памяти не менее 128 Мб ; видеокарта с памятью не менее 16Мб ; звуковая карта. - Загл. с контейнера. - Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 19x14 см.

2. Управленческие решения: типы [Электронный ресурс] : учебный видеокейс / автор сценария И. И. Скрипюк. - СПб. : Решение: учебное видео, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; + Записка для преподавателя (28 с.). - (Управленческие решения). - Систем. требования: Microsoft Windows 98/NT/ME/2000/XP, Microsoft DirectX ; процессор Pentium III с тактовой частотой не менее 600MHz ; объем оперативной памяти не менее 128 Мб ; видеокарта с памятью не менее 16Мб ; звуковая карта. - Загл. с контейнера. - Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 19x14 см.

3. Управленческие решения: факторы [Электронный ресурс]: учебный видеокейс / автор сценария И. И. Скрипюк. - СПб. : Решение: учебное видео, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; + Записка для преподавателя (56 с.). - (Управленческие решения). - Систем. требования: Microsoft Windows 98/NT/ME/2000/XP, Microsoft DirectX ; процессор Pentium III с тактовой частотой не менее 600MHz ; объем оперативной памяти не менее 128 Мб ; видеокарта с памятью не менее 16Мб ; звуковая карта. - Загл. с контейнера. - Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 19x14

4. Управленческие решения: этапы [Электронный ресурс]: учебный видеокейс / автор сценария И. И. Скрипюк. - СПб. : Решение: учебное видео, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; + Записка для преподавателя (52 с.). - (Управленческие решения). - Систем. требования: Microsoft Windows 98/NT/ME/2000/XP, Microsoft DirectX ; процессор Pentium III с тактовой частотой не менее 600MHz ; объем оперативной памяти не менее 128 Мб ; видеокарта с памятью не менее 16Мб ; звуковая карта. - Загл. с

контейнера. - Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 19x14 см.

5. Университетская библиотека онлайн. –
<http://www.biblioclub.ru2>

6. Консультант + Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.

7. www.putin2012.ru

8. <http://www.economy.gov.ru>

9. <http://mon.gov.ru>

10. <http://www.minzdravsoc.ru>

11. <http://www.rostrud.ru>

12. <http://www.mkrf.ru>

13. <http://www.minstm.gov.ru>

14. <http://www.minregion.ru>

15. <http://www.gosuslugi.ru/ru>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Тестовые задания к зачету по дисциплине «Управление в социальной сфере»:

1. Данная функция реализуется на основе общефилософских и общенаучных методов и принципов познания
 - А) организация использования новых знаний в общественной практической деятельности
 - Б) получение, создание нового знания
 - В) структурирование этого знания в виде новых понятий, категорий, законов, гипотез, теоретических идей, теорий
2. Данная функция реализуется на основе использования законов логического мышления
 - А) организация использования новых знаний в общественной практической деятельности
 - Б) получение, создание нового знания
 - В) структурирование этого знания в виде новых понятий, категорий, законов, гипотез, теоретических идей, теорий
3. Данная функция реализуется на основе локальных методологий конкретных наук применительно к особым локальным предметным областям
 - А) организация использования новых знаний в общественной практической деятельности
 - Б) получение, создание нового знания
 - В) структурирование этого знания в виде новых понятий, категорий, законов, гипотез, теоретических идей, теорий
4. Подход, позволяющий рассматривать управленческие проблемы в их постоянной взаимосвязи, движении и развитии
 - А) диалектический
 - Б) нормативный
 - В) прогностический

5. Данный подход базируется на понятии «система», под которой понимается совокупность связанных элементов, объединенных в одно целое для достижения определенной цели
- А) диалектический
 - Б) социальный
 - В) системный
6. Центральным моментом данного подхода является ситуация – конкретный набор обстоятельств, существенно влияющих на организацию
- А) кибернетический
 - Б) ситуационный
 - В) прогностический
7. Данный подход направлен на изучение процессов управления, рассмотрения элементов системы как неких «черных ящиков»
- А) кибернетический
 - Б) ситуационный
 - В) прогностический
8. Это методология применения математических количественных методов для обоснования решений задач во всех областях целенаправленной человеческой деятельности
- А) теория организации
 - Б) прогностика
 - В) исследование операций
9. Наука о законах и способах разработки прогнозов динамических систем
- А) теория организации
 - Б) прогностика
 - В) исследование операций
10. Данная теория исследует то, как человек или группа людей принимают решения, и разрабатывает методы принятия решений, помогающих обосновать выбор альтернативы из нескольких возможных при различных ситуациях неопределенности и риска
- А) теория дискуссий
 - Б) теория организации
 - В) теория принятия решений

11. Данная теория изучает влияние, которое оказывают индивидуумы и группы людей на функционирование организации
- А) теория дискуссий
 - Б) теория организации
 - В) теория принятия решений
12. Наука, которая изучает закономерности, механизмы и факты психической жизни человека
- А) социология
 - Б) психология
 - В) антропология
13. Наука, которая изучает общество как целостный социальный организм
- А) социология
 - Б) психология
 - В) антропология
14. Отрасль психологии, изучающая закономерности: поведения человека в социальной организации
- А) социальная психология
 - Б) общая психология
 - В) геронтопсихология
15. Наука, которая исследует: происхождение и эволюцию человека как особого социобиологического вида и образование человеческих рас
- А) социальная психология
 - Б) этимология
 - В) история
16. Это способы, приемы получения новых и проверки на истинность старых знаний
- А) принципы
 - Б) направленность
 - В) методы
17. Комплекс элементов, обеспечивающих общие условия функционирования, развития и воспроизводства социальной сферы
- А) культурная инфраструктура

Б) общественная инфраструктура

В) социальная инфраструктура

18. Совокупность средств, обеспечивающих функционирование отраслей социальной инфраструктуры

А) культурный потенциал

Б) экономический потенциал

В) кадровый потенциал

19. Данный потенциал характеризуется наличием потребительского рынка (спрос, предложение), конкуренцией

А) рыночный потенциал

Б) экономический потенциал

В) биржевой потенциал

20. Степень удовлетворения потребностей населения в ... является одним из главных индикаторов уровня и качества жизни

А) услугах

Б) потребностях

В) интересах

21. Результаты экономической деятельности, которые не принимают материальной (вещной) формы и удовлетворяют определенные потребности

А) сервис

Б) услуги

В) возможности

22. В ... году было начато общественное обсуждение проекта нового федерального закона "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации"

А) 2008

Б) 2010

В) 2012

23. Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом и т. п.), которую он не может преодолеть самостоятельно

А) сложная жизненная ситуация

Б) трудная жизненная ситуация

В) тяжелая жизненная ситуация

24. Гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги

А) клиент социальной службы

Б) клиент общественной службы

В) клиент гражданской службы

25. Это услуги, оказываемые органами государственной власти, государственными учреждениями и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации

А) политические услуги

Б) государственные услуги

В) гражданские услуги

26. Объектом социальной политики является

А) человек

Б) гражданское общество

В) государство

27. В.Я. ... считает, что государственную социальную политику можно представить как степень согласия по текущим и перспективным решениям

А) Великанова

Б) Райцин

В) Колмаков

28. Предприятия и учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги

А) политические службы

Б) социальные службы

В) общественные службы

29. Социальное обслуживание осуществляется социальными службами

А) бесплатно

Б) за плату

В) бесплатно и за плату

30. Условия и порядок оплаты социальных услуг в социальных службах иных форм собственности устанавливаются

- А) ими самостоятельно
- Б) государством
- В) клиентом

31. Управление государственной системой социальных служб осуществляется

- А) федеральными органами законодательной власти
- Б) федеральными органами судебной власти
- В) федеральными органами исполнительной власти

32. Управление муниципальной системой социальных служб осуществляется

- А) органами местного самоуправления
- Б) органами гражданского самоуправления
- В) органами государственного управления

33. Порядок создания, деятельности, реорганизации и ликвидации учреждений и предприятий социального обслуживания независимо от форм собственности регулируется гражданским законодательством Российской Федерации

- А) административным законодательством Российской Федерации
- Б) судебным законодательством Российской Федерации
- В) гражданским законодательством Российской Федерации

34. Данная социальная служба представляет собой совокупность органов управления и специализированных учреждений, осуществляющих непосредственное социальное обслуживание в областях, городских и сельских районах, микрорайонах и т.д.

- А) секторная
- Б) территориальная
- В) областная

35. Учреждение социальной защиты населения, осуществляющее на территории города или района и практическую деятельность по оказанию социальной помощи

- А) центр социального обслуживания
- Б) администрация социального обслуживания

- В) штаб социального обслуживания
36. К социальной инфраструктуре региона относится
- А) учреждения образования
 - Б) учреждения и организации АПК
 - В) учреждения и организации ЖКХ
37. Региональная социальная политика направлена на
- А) развитие экономического комплекса регионов
 - Б) противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации в регионе
 - В) на урегулирование межбюджетных отношений
38. Уровень социального развития регионов России в основном
- А) имеет существенные различия
 - Б) стабильный
 - В) имеет устойчивую тенденцию к повышению
39. В ведении региональных органов государственного управления в социальной сфере находятся
- А) установление основ социальной политики
 - Б) определение прав и свобод граждан
 - В) реализация государственной социальной политики
40. Роль социальной политики в деятельности региональных органов власти заключается в том, что
- А) она является индикатором социально-политического процесса в регионе
 - Б) по ее результатам оценивается эффективность деятельности региональной власти
 - В) она определяет политический процесс в регионе
41. Ситуация в социальной сфере регионов
- А) не связана с ситуациями в других сферах жизнедеятельности региона
 - Б) зависит только от уровня развития экономики страны в целом

- В) зависит от уровня политической и социально-экономической стабильности региона и страны в целом
42. Реализация основных принципов социальной политики в России в начале XXI в. заключается в
- А) в повышении уровня жизни подавляющей части населения
 - Б) в повышении качества жизни
 - В) в росте реальных доходов так называемого среднего класса
43. Социальная политика государства включает
- А) финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения
 - Б) предоставление финансовых льгот частному капиталу
 - В) регулирование уровня минимальной заработной платы
44. Государство в совокупности всех его органов, ориентированных на регулирование социальных отношений является
- А) субъектом социальной политики
 - Б) объектом и субъектом социальной политики
 - В) объектом социальной политики
45. Величина прожиточного минимума пересматривается согласно закону
- А) 2 раза в год
 - Б) 1 раз в год
 - В) 1 раз в 2 года
46. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- А) социальное пособие
 - Б) социальная выплата
 - В) социальное страхование
47. Социология как наука изучает
- А) исключительно духовную жизнь общества
 - Б) экономический аспект жизни общества

- В) общество в виде целостной системы
48. Имя ученого, связанного с зарождением социологии
- А) Г.Спенсера
 - Б) О.Конта
 - В) К.Маркса
49. Общество Г.Спенсер сравнивал с
- А) паровым двигателем
 - Б) банком
 - В) человеческим организмом
50. Экономическая организация каждой формации, по мнению К.Маркса, определяется
- А) характером власти
 - Б) наличием класса эксплуататоров и класса эксплуатируемых
 - В) способом производства
51. Основные компоненты неравенства по М.Веберу
- А) власть
 - Б) репутация
 - В) богатство
52. Особенность социального действия заключается в необходимости понять
- А) институализацию общественных отношений
 - Б) символику социального поведения
 - В) поведение людей и смысл этого поведения
53. Метод получения информации в контролируемых и управляемых условиях называют
- А) анкетным опросом
 - Б) наблюдением
 - В) экспериментом
54. Источник, содержащий информацию о явлениях общественной жизни, о социальных объектах в социологии называют
- А) документом
 - Б) экспериментом
 - В) наблюдением
55. Методами сбора социологического исследования является:
- А) опрос
 - Б) моделирование

В) эксперимент

56. Это метод извлечения информации из больших текстовых массивов с помощью выделения и подсчета смысловых единиц.

А) анализ документов

Б) контент-анализ

В) наблюдение

57. Термин "социальный стереотип" означает

А) состояние массового сознания, заключающее в себе отношение социальных общностей к проблемам, событиям, фактам

Б) систему духовных способов отношения людей к миру и к себе, возникающих в процессе жизнедеятельности

В) упрощенный схематизированный образ социального объекта

58. Понятие "общество" означает совокупность

А) отношений между различными институтами, группами и общностями

Б) исторически сложившихся форм взаимодействия людей

В) отношение между классом эксплуататоров и классом эксплуатируемых собственной системы самоуправления и социальных институтов

59. Общество, которое характеризуется нежеланием менять сложившийся образ жизни, высокой структурной стабильностью, можно назвать

А) традиционным

Б) постиндустриальным

В) индустриальным

60. Основатель теории "социальная стратификация"

А) Т.Парсонс

Б) Р.Мертон

В) Э.Дюркгейм