

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений
и государственного управления



Экономика общественного сектора

Методические указания к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Курск 2017

УДК 330

Составитель И.В. Бабенко

Рецензент

к.э.н., доцент Бычкова Лариса Викторовна

Экономика общественного сектора: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Бабенко. Курск, 2017. - 33 с.

Методические указания содержат рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика общественного сектора».

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Предназначены для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч. - изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, Россия, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Содержание дисциплины	7
3. Задания для практических занятий.....	9
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	31

1. Общие положения

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний об экономическом механизме функционирования общественного сектора; изучение основ организации планирования, финансирования, распределения и использования экономических ресурсов в общественном секторе экономики, а так же формирование практических навыков применения количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономики общественного сектора

1.2 Задачи дисциплины

- развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти;
- формирование представлений о сущности и специфике социальных процессов, основных путях и методах их исследования;
- анализ основные методологические проблемы организации и проведения исследований в области общественного секторов;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования общественного сектора;
- институциональные формы организации общественного сектора экономики;

- основные источники формирования средств, направления их расходования и последствия перераспределительных действий государства;

- основы организации бюджетной и налоговой систем;

- механизм принятия решений субъектами государственного и муниципального управления в сфере регулирования экономических отношений;

Уметь:

- анализировать состояние экономической среды, в которой реализуются процессы управления;

- использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государственного и муниципального сектора;

- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности общественного сектора;

- обосновывать применение наиболее результативных методов организации экономики общественного сектора;

Владеть:

- навыками анализа и оценки состояния и развития экономики общественного сектора, влияния этого развития на потребности населения;

- методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;

- приемами решения основных проблем предприятия в условиях рыночной экономики;

- способностью разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на изменение организации и хозяйствования в экономике государственного и муниципального сектора с целью повышения уровня благосостояния населения.

Согласно ФГОС и «Матрице распределения компетенций» изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-6 - Обладает способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой

экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции;

ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики;

ПК-12 - способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;

ПК-17 - способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-19 - владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Институциональные основы общественного сектора

Понятие и история формирования экономики общественного сектора. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Роль общественного сектора в регулировании рынка.

Тема 2 Фиаско рынка

Государственное регулирование экономики Фиаско рынка. Внешние эффекты или экстерналии. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Потребительские, технологические денежные внешние эффекты. Корректирующий налог. Теорема Коуза

Тема 3 Формирования спроса и предложения на общественные и социально-значимые блага

Общественные блага: чистые общественные блага, смешанные общественные блага. Свойства общественны благ. Спрос на общественные блага. Государственные поставки общественных благ. Проблема «безбилетника». Проблема переполнения и теория «клубов»

Тема 4 Экономика благосостояния

Подходы к исследованию общественного благосостояния. Функция благосостояния И. Бентама. Функция общественного благосостояния Неша. Функция общественного благосостояния Роулса. Функция общественного благосостояния Самуэльсона. Способы измерения неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца

Тема 5 Теория общественного выбора и “провалы” государства

Исторические предпосылки формирование теории общественного выбора. Соответствие параметров рынка и политики. Особенности поведения акторов политического процесса. Политическая рента. Провалы государства

Тема 6 Финансы общественного сектора

Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Бюджетное устройство и бюджетная система. Государственный бюджет и его доходы. Система налогов в РФ. Расходы бюджета. Муниципальные финансы

Тема 7 Налоговый механизм общественного сектора экономики

Налоговая система и сфера действия налогов Налоговые обязательства и сферы действия налогов Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение

Тема 8 Бюджетный федерализм

Понятие федерализма. Бюджетная централизация и бюджетная децентрализация. Спрос на локальные социальные блага как основа бюджетной децентрализации. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Собственные и регулирующие доходы территориальных бюджетов и различные модели бюджетного федерализма. Бюджетные гранты и их классификация. «Эффект липучки».

3. Задания для практических занятий

Тема 1 Институциональные основы общественного сектора

Вопросы для обсуждения

1. Общественный и государственный сектор.
2. Масштабы общественного сектора.
3. Показатели общественного сектора в экономике
4. Гипотезы перманентного роста общественных расходов (доли государства в экономике) в XX в. Закон Вагнера.
5. Эффект Баумоля, фискальная иллюзия.
6. Концепция «фиаско рынка».
7. Фундаментальные вопросы экономического выбора.
8. Парето-оптимальное состояние. Парето-улучшение.

Задача 1

Выявить динамику функционирования отраслей с участием государственного сектора в российских регионах за период 2010-2016 гг.

Исходные данные – в статистических ежегодниках Регионы России, опубликованных на сайте Росстата - Режим доступа - <http://www.gks.ru>.

Задача 2

Выявить динамику числа предприятий, общественного сектора в российских регионах за период 2010-2016 гг.

Исходные данные – в статистических ежегодниках Регионы России, опубликованных на сайте Росстата - Режим доступа - <http://www.gks.ru>.

Задача 3

1. Одна из формулировок закона Вагнера, сформулированного в начале XX в., звучит следующим образом: «С ростом среднедушевого дохода в экономике относительный размер общественного сектора также возрастает». Проиллюстрируйте этот закон на примере развития общественного сектора в развитых странах в XX в. Что лежит в основе закона? Действует ли он в настоящее время? Каковы, на ваш взгляд, тенденции развития общественного сектора в ближайшие десятилетия?

Задача 4

Необходимо провести оценку размера и динамики общественного сектора в экономике России.

Исходные данные – в статистических ежегодниках, опубликованных на сайте Росстата - Режим доступа - <http://www.gks.ru>.

Годы	Доля государственного сектора в валовом выпуске продукции в стране	Доля государственных предприятий и организаций в общей численности предприятий	Доля государственного сектора в объеме основных фондов	Доля государственного сектора в общем объеме инвестиций в основной капитал	Численность работников государственных предприятий

Тема 2 Фиаско рынка. Государственное регулирование экономики

Вопросы для обсуждения

1. Внешние эффекты и формы проявления в рыночной экономике
2. Регулирование внешних эффектов
3. Теорема Коуза и трансакционные издержки
4. Монополия: виды и меры государственного вмешательства
5. Информационная асимметрия и методы ее нейтрализации
6. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Способы корректировки внешних эффектов
7. Рынок прав на производство внешних эффектов
8. Налог Пигу.

Задача 1

Производство целлюлозы загрязняет окружающую среду (воду): предельный ущерб природе от производства одного килограмма целлюлозы равен $MEC = 6$. Предельные издержки производства возрастают, $MPC = 2q$, где q — количество произведенных килограммов. Спрос на целлюлозу задан формулой $q = 30 - p$, где p — цена одного килограмма.

а) Найдите выпуск фирмы в конкурентном равновесии и сравните с общественно оптимальным уровнем выпуска.

б) Какой налог (на единицу выпуска) необходимо ввести, чтобы в конкурентном равновесии выпуск был общественно оптимальным? Посчитайте, каковы потери и приобретения производителя, потребителя, государства при введении такого налога.

Задача 2

Предельная внешняя выгода от контроля за загрязнением оценивается в 10 000 ден. ед. в год при сокращении выбросов на 80 %. Предельные общественные издержки контроля при таком уровне сокращения выбросов составляют 16 000 ден. ед. в год. Является ли данный уровень контроля за загрязнением эффективным? Каковы последствия использования предписаний как способа регулирования внешних эффектов?

Задача 3

Государство рассматривает два варианта регулирования уровня загрязнения в отрасли машиностроения: а) снижение уровня загрязнения каждой фирмой на 30 ед.; б) дифференцированный подход к регулированию, предполагающий установление индивидуальной нормы загрязнения для каждой фирмы, но при этом общий объем загрязнения должен быть снижен на 60 ед.

В этой отрасли действуют два предприятия, первое имеет старую технологию, и потому снижение загрязнения будет предполагать частичную смену технологии. Это обусловит такие издержки: $MC_1 = 5 + 5 Ed$, где Ed — снижение уровня загрязнения. Вторая фирма недавно работает на рынке, и потому ее технология соответствует современным экологическим стандартам. Ее издержки на снижение загрязнения имеют вид: $MC_2 = 2Ed - 10$

Снижение уровня загрязнения приведет к выгодам, которые оцениваются в 80 ден. ед. при снижении уровня загрязнения на 1 ед.

Однако первый способ регулирования в силу универсального подхода к обеим фирмам предполагает трансакционные издержки, зафиксированные на уровне 250 ден. ед. Второй способ регулирования предполагает более высокие издержки, так как необходимо проанализировать и контролировать отдельно фирмы, которые составят 950 ден. ед.

Выберите из этих вариантов экономически предпочтительный.

Тема 3 Формирования спроса и предложения на общественные и социально-значимые блага

Вопросы для обсуждения

1. Общественные блага: свойства, виды.
2. Равновесие в сфере производства общественных благ. Цены Линдаля.
3. Проблема переполнения и теория клубов.
4. Распределение доходов и государство.
5. Неравенство в распределении доходов.

Задача 1

Издержки на производство общественного блага в двух регионах одинаковы и составляют 20 тыс. р. на единицу. В первом регионе население готово оплачивать при таких издержках 8 единиц блага, во втором 12 единиц. Если решение о производстве будет принято централизованно, то жители первого региона получают выгоды только на 13 тыс. р. с единицы блага, а жители второго региона на 24 тыс. р. с единицы блага. Рассчитайте величину потерь потребителей двух регионов в случае централизованного принятия решения о производстве общественных благ

Задача 2

Предположим, что на одной улице проживает 20 человек, и каждый из них готов платить за каждый уличный фонарь 2,5 ден. ед. Какое эффективное по Парето количество уличных фонарей следует установить, если издержки установки X уличных фонарей заданы функцией $TC(X) = 3X^2$?

Задача 3

Установите соответствие между определениями понятия и терминами

1. Ситуация оптимального производства общественного блага, при котором предельная норма трансформации этого блага в частное равна сумме предельных норм замещения двух благ для всех индивидов, участвующих в потреблении	а) равновесие Линдаля
2. Состояние общественного сектора, при котором равновесные цены на общественное благо соответствуют значениям предельной индивидуальной готовности платить за него	б) условие Самуэльсона
3. Экономическая ситуация, при которой каждый дополнительный потребитель общественных благ приводит к росту предельных и совокупных издержек	в) спрос на общественное благо
4. Дополнительная плата за каждую дополнительную единицу общественного товара	г) порог перенасыщения (переполненности)
5. Предельная полезность общественного блага для индивида, выраженная в денежной форме, представляет собой предельную готовность платить за данное количество этого блага	д) налоговая цена

Задача 4

В таблице 1 даны индивидуальные объемы спроса четырех потребителей А, Б, В, Г на определенный продукт.

Таблица 1 - Объем спроса

Цена	Объем спроса А	Объем спроса Б	Объем спроса В	Объем спроса Г
9	0	1	0	0
8	0	2	0	1
7	0	3	1	2
6	1	4	2	3
5	2	5	3	4
4	3	6	4	5
3	4	7	5	6
2	5	8	6	7

Таблица 2 - Объем предложения

Цена	Объем предложения	Цена	Объем предложения
23	8	11	4
20	7	8	3
17	6	5	2
14	5	2	1

1. Определите объемы рыночного спроса на данный продукт, если это чистое частное благо.

2. Определите величины коллективного спроса на данный продукт, если он является чистым общественным благом.

3. Найдите эффективный выпуск этого чистого общественного блага

4. Каков был бы объем выпуска данного продукта, если бы он производился в частном секторе?

Задача 5

Пусть в экономике имеется N индивидов и три вида благ. Два из них являются чистыми общественными благами, тогда как третье — чистое частное благо.

а) Какие условия должны выполняться для того, чтобы достигалась эффективность в распределении ресурсов в экономике между общественными благами и частным благом?

б) Какие условия должны выполняться для того, чтобы достигалась эффективность в распределен

Задача 6

В таблице показаны общие выгоды и общие издержки от четырех социальных программ. Какую из этих программ следует осуществить?

Программа	Общие издержки	Общие выгоды
Создание столовых для малоимущих	3	5
Создание системы общественных работ	7	9
Создание рабочих мест для инвалидов	7	14
Приобретение нового оборудования для поликлиники	8	10

Задача 7

Имеется экономика с континуумом участников, равномерно распределенных на отрезке $[0, 10]$. У агента $i \in [0, 10]$ есть первоначальный запас частного блага $w_i = i$. Для создания клуба требуется b единиц частного блага x , и соответственно цена вступления в клуб равна b/n , $n \geq 1$. Полезность агента, имеющего x частного блага и входящего в клуб с n членами ($n \geq 0$), равна $u(x, n) = 4x/n$. Если агент не станет членом клуба, то его полезность составит $u(x, 0) = x$. Найдите равновесное распределение агентов по клубам.

Тема 4 Экономика благосостояния

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте понятие государства благосостояния.
2. Каковы особенности либеральной модели распределения доходов?
3. В чем состоят основы учения утилитаризма?
4. Опишите особенности макроэкономического понимания общественного богатства.
5. Раскройте основные модели распределения богатства в основе теории общественного благосостояния.
6. Охарактеризуйте понятие функции общественного благосостояния.
7. Каковы особенности «роулсовского» типа функции общественного благосостояния?
8. В чем отличие статичного от динамичного подхода к распределению доходов?
9. Чем отличается социальное страхование от социальной защиты населения?
10. Опишите основные показатели и причины возникновения дифференциации доходов населения.

Задача 1

Установите соответствие между определениями и терминами

1. Снижение заинтересованности у граждан с высокими доходами в напряженном труде и предпринимательской активности, в то время как, у самих нуждающихся ослабляется заинтересованность в поиске приемлемо оплачиваемой работы и интенсификации трудовых усилий	а) Критерий компенсации
2. Критерий благосостояния, в соответствии с которым любое изменение в экономике считается благоприятным лишь в том случае, если выигравшие от него в состоянии компенсировать потери проигравших	б) ИмPLICITное налогообложение
3. Потери, которые несет индивид в связи с тем, что, достигнув определенного уровня заработка, он перестает получать от государства те или иные пособия, предназначенные для помощи малоимущим	в) Критерий Самуэльсона
4. В соответствии с этим критерием одна ситуация является потенциально предпочтительной перед другой с точки зрения общественного благосостояния, если для каждого распределения второго набора благ существует некоторое распределение первого набора, при котором, по крайней мере, одному индивиду будет лучше и никому не будет хуже	г) Дестимулирующий эффект перераспределения доходов
5. Условие повышения уровня благосостояния одного или нескольких участников рыночной сделки в результате ее совершения при условии недопущения снижения уровня благосостояния других участников этой сделки	д) Парето-улучшение

Задача 2

Для каждого из предложенных мероприятий объясните, почему конкретное изменение является (или нет) улучшением по

Парето. В каждом случае укажите, кто окажется проигравшим (если таковые будут). Какие из этих изменений могли бы быть одобрены исходя из принципа компенсации; из роулсианской функции общественного благосостояния?

1) Разбивка парка, финансируемая за счет увеличения налога на имущество, перечисляемого в местный бюджет.

2) Разбивка парка, финансируемая за счет благотворительного фонда.

3) Дополнительное медицинское оборудование для лечения рака легких, финансируемое из федерального бюджета.

4) Усиление медицинского оснащения для лечения рака легких, финансируемое за счет увеличения акциза на табачные изделия.

5) Защита отечественного машиностроения от дешевого импорта за счет введения квот на ввоз иностранного оборудования.

6) Увеличение пособий по социальному обеспечению, финансируемое за счет повышения налога на доходы физических лиц.

7) Устранение законодательных актов, контролирующих величину арендных платежей на земельные участки.

8) Замена системы субсидирования сельскохозяйственных цен системой обеспечения сельхозтехникой.

Задача 3

На графике представлена кривая возможных полезностей для первого и второго индивидов: U_1 — значение функции полезности первого индивида, U_2 — значение функции полезностей второго индивида. Кривая U_1U_2 — геометрическое место точек всех сочетаний уровней полезностей для двух индивидов, которые могут быть получены через перераспределение богатства между ними. Определите область Парето-улучшений, а также улучшений по критерию Калдора — Хикса для ситуации, соответствующей точке М.

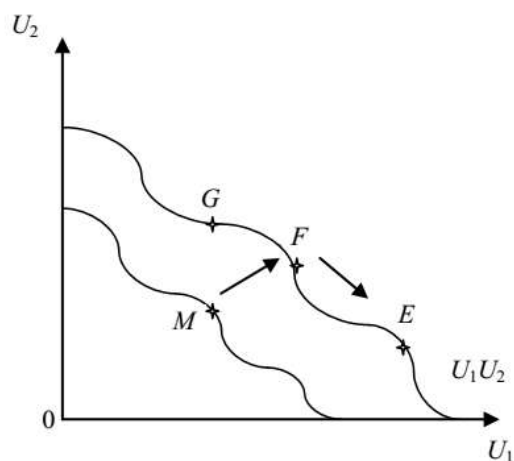


Рис. 1 - Кривая возможных полезностей индивидов

Задача 4

На основе приведенных данных о распределении дохода между различными группами населения постройте кривые Лоренца для трех стран и определите, в какой стране уровень неравенства выше. Рассчитайте коэффициенты концентрации доходов (индекс Джини), децильные коэффициенты дифференциации доходов.

Страна	Четвертые, 20 %	Богатейшие, 10 %	Богатейшие, 20 %	Беднейшие, 10 %	Беднейшие, 20 %	Вторые, 20 %	Третьи, 20 %
Россия	21.3	31.7	47.1	2.8	6.5	10.4	14.8
Аргентина	22.4	33.3	50.5	1.2	3.9	8.9	14.3
Малайзия	21.6	34.7	51.5	1.8	4.5	8.7	13.7

Тема 5 Теория общественного выбора и “провалы” государства

Вопросы для обсуждения

1. Коллективный выбор.
2. Оптимальное большинство.
3. Многомерные альтернативы.
4. Теория принципала-агента.
5. Модель взаимодействия политиков и избирателей.
Модель медианного избирателя.
6. Общественный выбор при представительной демократии.
Парадокс голосования.
7. Модель конкуренции групп давления за политическое влияние. Лоббизм. Логроллинг.
8. Фиаско государства: проблема эффективности государственного вмешательства в экономику.

Задача 1

Общество состоит из трех человек с тремя наборами предпочтений. Борис "А" предпочитает "В", "В" предпочитает "С". Сергей "С" предпочитает "В" и "А". Лида "В" предпочитает "С" и "А". Возможен ли в обществе демократический выбор?

Задача 2

Компания из трех студенток рассматривает три альтернативы. Катя предпочитает три пирожных двум, а два одному. Маша два пирожных предпочитает одному, но одно трем. Оля одно пирожное предпочитает трем, а три двум.

Группа выбирает количество пирожных по правилу простого большинства и рассматривает все варианты. Сколько пирожных будет выбрано? Будет ли наблюдаться парадокс голосования?

Измените предпочтения Ольги, чтобы избежать парадокса голосования.

Задача 3

Имеются следующие предпочтения индивидов А, В и С в отношении трех альтернатив Х, Y и Z (чем выше ранг, тем больше присвоенный ему номер).

избиратели	Альтернативы		
	X	Y	Z
А	3	2	2
В	1	3	2
С	1	2	3

А) Нарушается ли при данных индивидуальных предпочтениях принцип транзитивности при определении общественного предпочтения?

Б) Что означают однопиковые предпочтения? Изобразите их графически (на абсциссе – альтернативы, на ординате – ранги).

В) Поменяйте индивидуальные предпочтения таким образом, чтобы появились многопиковые предпочтения. Что они означают? Изобразите их графически.

Г) Какое необходимое условие существования функции общественного благосостояния (по Эрроу) нарушается при многопиковых предпочтениях?

Д) Какова роль медианного избирателя в определении общественного выбора между альтернативами в рассмотренных примерах?

Задача 3

Избиратели подразделяются на три одинаковые по величине группы: молодежь, люди средних лет и пожилые. Распределение их симпатий между тремя кандидатами в президенты представлено в таблице, в %.

Кандидаты	Молодежь	Средний возраст	Пожилые
Иванов	35	34	65
Петров	25	30	20
Сидоров	40	36	15

Кто победит при принятии решения простым большинством голосов?

Тема 6 Финансы государственного и муниципального сектора

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура и функции финансов государственного сектора
2. Звенья финансов государственного сектора
3. Бюджетное устройство и бюджетная система
4. Структура доходов и расходов государственного бюджета
5. Государственные внебюджетные фонды и их функции
6. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия
7. Эффективность бюджетной децентрализации
8. Бюджетный дефицит и государственный долг
9. Государственные доходы, их источники.
10. Типология и классификация налогов.

11. Критерии оценки эффективности налоговой системы
Задача 1

Определить структуру консолидированного бюджета по исходным данным, представленным в таблице 4, проанализировать ее и сделать выводы. За первую половину предыдущего года в консолидированный бюджет области поступило на 1327500 тыс. р. меньше, чем в текущем году.

Показатели	Всего по консолидированному бюджету области	В том числе Областной бюджет	Бюджеты муниципальных образований
1 Доходы	7694663	6385658	4402091
В том числе			
2 Собственные доходы	4073394	2859333	1214061
3 Финансовая помощь из бюджетов другого уровня	3380017	3393688	3079415
Из нее			
4 Дотация на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности субъекта РФ из Федерального фонда финансовой поддержки	2474466	2474466	604125
5 Прочие безвозмездные поступления, доходы от предпринимательской деятельности	241252	132637	108615
6 Расходы	7223570	6059378	4278605
В том числе			
7 Общегосударственные вопросы	544356	218171	347513
8 Национальная	516775	406541	110234

безопасность и правоохранительная деятельность			
9 Национальная экономика	681250	563212	118038
10 Жилищно-коммунальное хозяйство	469519	136174	333345
11 Образование	2426727	615183	1811544
12 Культура	237049	69318	167731
13 здравоохранение	1187573	798607	388966
14 Социальная политика	1153060	166315	986745
15 Из общего объема расходов направлено на оплату труда работников бюджетной сферы	3236447	112062	2114385
16 Задолженность бюджетов области на 1 января текущего года:			
16.1 По оплате труда работников бюджетной сферы	-	-	-
16.2 По ежемесячным пособиям на детей	7969	-	7969

Задача 2

Определить экономическую эффективность научно-технического прогресса на муниципальном предприятии, связанного с заменой 15 устаревших единиц оборудования на 5 единиц нового оборудования с числовым программным управлением. Капвложения в новое оборудование с числовым программным управлением составляют 11000 тыс. р., остаточная стоимость устаревших единиц оборудования равна 4000 тыс. р.

Себестоимость изготовления единицы продукции на устаревшем оборудовании равна 16 тыс. р., а на новом – 5 тыс. р.

Годовой выпуск продукции при использовании оборудования с числовым программным управлением составляет 1500 штук.

Задача 3

Ситуация на рынке табачной продукции выглядит следующим образом: $D = 2000 - 4p$, $S = 6p - 400$. Однако теперь всезнают, что курение — пример отрицательного внешнего эффекта.

Поэтому государство планирует ввести акциз на каждую продаваемую пачку сигарет.

а) Какого размера должен быть акциз, чтобы обеспечить объемпродаваемых сигарет на уровне 992 пачки? Почему лучше накладывать акциз на производителя?

б) Каковы максимальные расходы на лоббирование могут выделить производители табачной продукции, чтобы акциз не был введен?

Задание 4

Разработать программу содействия занятости населения по блокам: целевой, структурный, экономического обоснования, ресурсный, организационный. Отрадите состояние проблемы, определите цель программы, показатели, отражающие конечные результаты реализации программы, мероприятия программы, ресурсы и ее эффективность.

Задание 5

Разработать мероприятие по организации курсов для обучения 35 безработных, стоящих на учете в Центре занятости, основам предпринимательской деятельности. Оценить его экономическую эффективность.

Задача 6

Заполните таблицу. Сравните расходы государственного бюджета России и зарубежных стран на социальные цели.

Страна	Год	ЖКХ	Здраво охранение	Отдых, культура, религия	Образование	Социальная защита
Россия						
Франция						
США						
Япония						
Китай						
....						

Тема 7 Налоговый механизм общественного сектора экономики

Вопросы для обсуждения

1. Налогообложение доходов, сбережений и потребления.
2. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке.
3. Избыточное налоговое бремя и общее равновесие.
4. Модели оптимального косвенного налогообложения.
5. Модель линейного подоходного налога
6. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост.
7. Персональные и общественные выгоды налогообложения.
8. Уклонение от налогов, факторы, определяющие уклонение

Задача 1

Пусть ситуация на рынке товара x описывается следующими уравнениями:

– спрос: $D = 50 - p$;

– предложение: $S = 4p + 10$.

а) Пусть правительство установило налог в размере 1 ден. ед. на единицу товара с целью сокращения его потребления и получения дополнительного дохода. Каков равновесный объем продаж? Чему равна цена, которую платит покупатель за единицу товара? Сколько получает продавец с каждой проданной единицы? Найдите налоговое бремя покупателя и налоговое бремя продавца.

Определите величину общественного благосостояния после введения налога и сравните ее с ситуацией до регулирования.

б) Предположим, что правительство изменило свое мнение о важности этого товара. Налог отменен, а производителям предоставлена субсидия в размере 1 ден. ед. на единицу товара. Каков теперь равновесный объем продаж? Чему равна цена, которую платит покупатель за единицу товара? Сколько получает продавец с каждой проданной единицы? Каковы затраты правительства на такую программу? Найдите величину дотирования покупателей, величину дотирования продавцов. Определите величину общественного благосостояния после введения налога и сравните ее с ситуацией до регулирования.

Задача 2

Сравните величину налоговых ставок прямых и косвенных налогов, действующих в Российской Федерации и других зарубежных странах. Результаты представьте в таблице.

Страна	Прямые налоги (ставки, %)	Косвенные налоги(ставки, %)
Россия		
Франция		
США		
Япония		

Китай		
....		

Задача 3

В целях реализации политики здоровой нации, активно рассматриваются вопросы введения дополнительных акцизов на крепкие спиртные напитки. Налог не распространяется на пиво. Эластичность предложения крепких спиртных напитков по цене равна 3,0, а эластичность спроса на крепкие спиртные напитки по цене равна минус 0,3. Перекрестная эластичность спроса на пиво по цене крепких спиртных напитков равна 0,2.

а) Если введут новый акциз, то кто будет платить основную долю: производители крепких спиртных напитков или их потребители? Почему?

б) Как введение акциза повлияет на рынок пива, если предложение пива совершенно эластично?

Ответ дайте в аналитической форме и проиллюстрируйте графически.

Задача 4

Десятипроцентным налогом на продажи облагается половина фирм (загрязняющих окружающую среду) в конкурентной отрасли. Остальным фирмам (не загрязняющим окружающую среду) выплачивается субсидия в размере 10 % стоимости продаваемой продукции.

а) Предполагая, что все фирмы имеют идентичные средние постоянные издержки в долгосрочном периоде до введения политики «субсидия — налог на продажи», укажите, как изменятся цена изделия, объем выпуска каждой из фирм и совокупный выпуск отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах?

б) Всегда ли такая политика может быть принята при сбалансированном бюджете, в котором налоговые поступления равны выплачиваемым субсидиям? Если да, то почему? Объясните.

Тема 8 Бюджетный федерализм

Вопросы для обсуждения

1. Локальные общественные блага.
2. Теорема о децентрализации.
3. Факторы, влияющие на размер выгод от децентрализованного принятия решений по поводу производства локальных благ.
4. Районирование и гипотеза Ч. Тибу. Предпосылки для выполнения гипотезы Ч. Тибу.
5. Бюджетный федерализм.
6. Бюджетные гранты.
7. Выравнивающие трансферты.
8. Способы измерения степени децентрализации.
9. Модели бюджетного федерализма: децентрализованная и кооперативная модели.
10. Модель бюджетного федерализма в России

Задача 1

Рассмотрим два типа агентов в экономике. Функции их полезностей таковы, что частное благо никакой ценности не представляет. Тип участника определяется его начальным запасом (бюджетом). $U_i(g)$, V_i — функция полезности и бюджет агента i -го типа соответственно. В исходной стране, где живут люди обоих типов, есть правительство, которое производит общественное благо с функцией затрат $c(g)$. Используется утилитаристская целевая функция (типа Харсаньи), определяющая уровень производства общественного блага в экономике.

а) Запишите задачу нахождения оптимального объема производства общественного блага. Каким должен быть оптимальный уровень общественного блага?

б) Пусть исходная страна может быть разбита на две новых. Предполагается, что в результате деления страны агентам хуже не

становится. В случае разделения у каждой из новых стран появляется своя технология производства общественного блага. Кроме того, на образование новой страны требуется затратить заданную величину i . Издержки на образование новых стран поделены пополам между индивидами первой и второй страны, то есть $i = i_1 + i_2$.

Запишите задачу нахождения оптимального объема производства общественного блага в каждой стране. Какие оптимальные уровни общественного блага может обеспечить каждая страна? При каком условии новые страны будут образовываться?

в) Если какая-то сторона готова понести целиком издержки на отделение, не учитывая мнение других, то какую задачу решают отделившиеся?

Задача 2

Предположим, что в экономике имеется большое число семей с одинаковыми предпочтениями. Единственное локальное общественное благо может быть произведено с совокупными издержками $T = 1/2 Q^2$. Спрос на данное общественное благо задан соотношением $Q = 100C^{-1}$, где C — «вклад» отдельной семьи в финансирование общественного блага. Определите оптимальный размер местного административно-территориального образования, если предельные издержки, связанные с перегруженностью (то есть предельное снижение выгод резидентов при увеличении на единицу численности населения), для каждого из его резидентов равны

$MC_{cr} = 8N^2/Q^2$, где N — число жителей.

Представьте решение графически. Проверьте, является ли равновесие устойчивым

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная учебная литература

1. Якобсон, Л. И. Экономика общественного сектора. Основы теории государственных финансов [Текст] : учебник / Л. И. Якобсон. - М. : Наука, 1995. - 276 с.

2. Экономика общественного сектора [Текст] : учебник / Институт экономики РАН, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 763 с.

3. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118272&sr=1

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Пикулькин [и др.] ; под ред. А. В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118261&sr=1

2. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2014. – 164 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194&sr=1>

3. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

4. Слащев, З. К. Взаимодействие предприятий с органами регионального и муниципального управления [Электронный ресурс] / З. К. Слащев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 142 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139639&sr=1

5. Смирнов, И. Д. Методы управления муниципальным имуществом [Электронный ресурс] / И. Д. Смирнов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 132 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141447&sr=1

6. Экономика России в условиях глобализации [Электронный ресурс]. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 412

с. — Режим
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238160>

доступа: