

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.09.2023 22:16:33

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Авторский надзор в архитектуре»

#### Цель преподавания дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются получение базовых знаний в сфере организации и управления архитектурно-строительной деятельностью и формирование профессиональных компетенций посредством передачи теоретических знаний и умений в области авторского надзора в архитектуре, обучение основам построения системы взаимодействия специалистов смежных специальностей, обучение основам осуществления авторского надзора за строительством объектов.

#### Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение и усвоение основных норм и правил проектирования жилых, общественных и промышленных зданий;
2. Изучение особенностей проведения авторского надзора в архитектуре;
3. Выработка практических навыков, умений применять строительные нормы и правила.

#### Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;

УК-2.4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;

УК-2.5. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

ПК-2.2. Выполняет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.

#### Разделы дисциплины:

|   |  |
|---|--|
| Российское законодательство в области градостроительной деятельности. | Основные принципы регулирования градостроительной и архитектурной деятельности. Кодексы, действующие на территории РФ. Основные понятия о нормативных документах, их виды и типы.                    |
| Основные законы в градостроительной деятельности.                     | Законы, регулирующие градостроительную деятельность. Их содержание и взаимосвязь. Виды нормативных документов в градостроительстве. Основные понятия, используемые в нормативно-правовых документах. |
| Система нормативных документов в архитектуре.                         | Виды нормативных документов в архитектуре. Основные понятия, используемые в нормативно-правовых документах. Виды регулируемой деятельности   |
| Система проектной документации  | Виды проектной документации. Стадии проектирования. Порядок утверждения проекта.   |

|   |  |
|---|--|
| Отраслевые СНиПы, ГОСТы, Своды Правил.                            | Виды отраслевых нормативных документов. История обновления строительных норм. Действующие нормы и правила.                                       |
| Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика. | Понятия заказчика и проектировщика, их основные функции. Виды отношений в строительном производстве.   |
| Авторское право в архитектуре.                                    | Законы в области защиты авторских прав. Объект и субъект авторского права в архитектуре. Способы защиты авторских прав                           |
| Авторский надзор в архитектуре                                    | Понятие авторского надзора. Способы осуществления авторского надзора за строительством. Права и обязанности автора и заказчика проекта.          |
| Нормативная база по организации проектной деятельности.           | Понятие проектной деятельности. Основные документы регламентирующие проектную деятельность. Регистрация и лицензирование проектной деятельности. |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

строительства и архитектуры

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.Г.Пахомова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Авторский надзор в архитектуре

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий»

*(наименование направленности (профиля, специализации))*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021



# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение базовых знаний в сфере организации и управления архитектурно-строительной деятельностью и формирование профессиональных компетенций посредством передачи теоретических знаний и умений в области авторского надзора в архитектуре, обучение основам построения системы взаимодействия специалистов смежных специальностей, обучение основам осуществления авторского надзора за строительством объектов.

## 1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение и усвоение основных норм и правил проектирования жилых, общественных и промышленных зданий;
2. Изучение особенностей проведения авторского надзора в архитектуре;
3. Выработка практических навыков, умений применять строительные нормы и правила.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |   |
| УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1<br>Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы принятия решений;</li> <li>- методы саморазвития и повышения квалификации;</li> <li>- методологию анализа и обобщения информации, формулировке целей и проблем.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить применимость метода принятия решения к конкретной обстановке;</li> <li>- ориентироваться в</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>быстро меняющихся условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать обобщение и анализ информации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения конкретных задач по выбору оптимального решения;</li> <li>- организационными навыками к адаптации в условиях динамической среды;</li> <li>- методами анализа и обобщения информации, способами выбора путей достижения цели.</li> </ul>   |
|  |  | <p>УК-2.4<br/>В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные, деловые, финансовые и законодательные основы проектного процесса;</li> <li>- в полном объеме теоретические и правовые аспекты архитектурно-строительной деятельности;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процесс проектирования в целом;</li> <li>- оценивать эффективность проектных решений;</li> <li>- организовывать проектные процессы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки значимости проектного процесса для интересов общества, заказчиков</li> </ul> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>и пользователей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и сравнения результатов координации взаимодействия специалистов смежных профессий в проекте;</li> <li>- способами осуществления авторского надзора и контроля строительного производства.</li> </ul>   |
|  |  | <p>УК-2.5<br/>Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы;</li> <li>- основы авторского надзора за строительством запроектированных объектов;</li> <li>- основные методы принятия решений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать документы в разработке архитектурных проектов;</li> <li>- применять нормативную документацию при составлении проектов;</li> <li>- использовать проектные и нормативные документы при осуществлении авторского надзора.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- подбором правовых</li> </ul> |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  |  | и нормативных документов;<br>- методами и подходами к осуществлению авторского надзора за строительством запроектированных объектов.  |
| ПК-2 | Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации | ПК-2.2<br>Выполняет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы коммуникации и совместной работы в малых группах со специалистами смежных областей;</li> <li>- механизм и основные этапы утверждения проектов;</li> <li>- теоретические основы, структуру и методику подготовки проектной документации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в творческом коллективе, организовывать и управлять малыми группами;</li> <li>- разрабатывать проектную документацию;</li> <li>- планировать систему взаимодействия смежных специалистов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа взаимодействия специалистов смежных областей;</li> <li>- методами и подходами к осуществлению коммуникаций, организации работы и управлению группами;</li> <li>- основными</li> </ul> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | способами оценки эффективности строительства. |
|--|--|--|---|

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Авторский надзор в архитектуре» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы   | Всего, часов     |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 32,1             |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 16               |
| лабораторные занятия  | 0                |
| практические занятия  | 16               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 39,9             |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 0                |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 0,1              |
| в том числе:  |                  |
| зачет   | 0,1              |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультации перед экзаменами)                                 | не предусмотрен  |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины      | Содержание  |
|-------|-------------------------------|---|
| 1     | 2                             | 3   |
| 1     | Российское законодательство в | Основные принципы регулирования градостроительной и архитектурной деятельности. Кодексы, действующие на |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | области градостроительной деятельности.                           | территории РФ. Основные понятия о нормативных документах, их виды и типы.  |
| 2 | Основные законы в градостроительной деятельности.                 | Законы, регулирующие градостроительную деятельность. Их содержание и взаимосвязь. Виды нормативных документов в градостроительстве. Основные понятия, используемые в нормативно-правовых документах. |
| 3 | Система нормативных документов в архитектуре.                     | Виды нормативных документов в архитектуре. Основные понятия, используемые в нормативно-правовых документах. Виды регулируемой деятельности   |
| 4 | Система проектной документации                                    | Виды проектной документации. Стадии проектирования. Порядок утверждения проекта.   |
| 5 | Отраслевые СНиПы, ГОСТы, Своды Правил.                            | Виды отраслевых нормативных документов. История обновления строительных норм. Действующие нормы и правила.   |
| 6 | Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика. | Понятия заказчика и проектировщика, их основные функции. Виды отношений в строительном производстве.   |
| 7 | Авторское право в архитектуре.                                    | Законы в области защиты авторских прав. Объект и субъект авторского права в архитектуре. Способы защиты авторских прав   |
| 8 | Авторский надзор в архитектуре                                    | Понятие авторского надзора. Способы осуществления авторского надзора за строительством. Права и обязанности автора и заказчика проекта.  |
| 9 | Нормативная база по организации проектной деятельности.           | Понятие проектной деятельности. Основные документы регламентирующие проектную деятельность. Регистрация и лицензирование проектной деятельности.   |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № | Раздел (тема) дисциплины  | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции  |
|---|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|--------------|
|   |   | лек, час          | № лаб. | № пр. |                               |  |              |
| 1 | 2   | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7  | 8            |
| 1 | Российское законодательство в области градостроительной деятельности. | 2                 |        | 1     | У-1,2,3,<br>МУ-1,2            | 2 - С  | УК-2<br>ПК-2 |
| 2 | Основные законы в градостроительной деятельности.                     | 2                 |        | 2     | У-1,2,3,<br>МУ-1,2            | 4 - С  | УК-2<br>ПК-2 |
| 3 | Система нормативных документов в архитектуре.                         | 2                 |        | 3     | У-4,5<br>МУ-1,2               | 6 - С  | УК-2<br>ПК-2 |

|   |   |    |  |   |                         |        |              |
|---|---|----|--|---|-------------------------|--------|--------------|
| 4 | Система проектной документации                                    | 2  |  | 4 | У-4,5,6<br>МУ-1,2       | 8 - С  | УК-2<br>ПК-2 |
| 5 | Отраслевые СНиПы, ГОСТы, Своды Правил.                            | 2  |  | 5 | У-1,2,3,4,5,6<br>МУ-1,2 | 10 - С | УК-2<br>ПК-2 |
| 6 | Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика. | 2  |  | 6 | У-1,2,3,4,5,6<br>МУ-1,2 | 12 - С | УК-2<br>ПК-2 |
| 7 | Авторское право в архитектуре.                                    | 2  |  | 7 | У-1,2,3,4<br>МУ-1,2     | 14 - С | УК-2<br>ПК-2 |
| 8 | Авторский надзор в архитектуре                                    | 1  |  | 8 | У-4,5,6<br>МУ-1,2       | 16 - С | УК-2<br>ПК-2 |
| 9 | Нормативная база по организации проектной деятельности.           | 1  |  | 9 | У-1,3,5,6<br>МУ-1,2     | 18 - С | УК-2<br>ПК-2 |
|   | <i>Итого</i>  | 16 |  |   |                         |        |              |

С – собеседование

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия  | Объем, час. |
|---|---|-------------|
| 1 | Российское законодательство в области градостроительной деятельности.   | 2           |
| 2 | Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права. Предмет градостроительного права. Объекты и субъекты градостроительных правоотношений.  | 2           |
| 3 | Основной закон в градостроительной деятельности. Характеристика Градостроительного кодекса РФ от 29. 12. 2004 г.  | 2           |
| 4 | Система градостроительного права. Конституционные основы градостроительного права. Федеральные законы как источники градостроительного права. Нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты федеральных исполнительных органов государственной власти как источники градостроительного права России. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации как источники градостроительного права. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники градостроительного права. | 2           |
| 5 | Регламенты противопожарной безопасности.  | 2           |
| 6 | Регламенты санитарной безопасности.   | 2           |

|              |  |    |
|--------------|--|----|
| 7            | Регламенты экологической безопасности.   | 2  |
| 8            | Отраслевые СНИПы, ГОСТы, Своды Правил. Кодекс профессиональной этики российского архитектора   | 1  |
| 9            | Нормативная база по организации проектной деятельности. Инженерные изыскания при подготовке проектной документации. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации. Выдача разрешений на строительство. | 1  |
| <i>Итого</i> |  | 16 |

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины                                | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1                | Российское законодательство в области градостроительной деятельности. | 1-2-ая неделя   | 7,9   |
| 2                | Основные законы в градостроительной деятельности.                     | 3-4-я недели    | 4   |
| 3                | Система нормативных документов в архитектуре.                         | 5-6-ая неделя   | 4   |
| 4                | Система проектной документации  | 7-8-ая неделя   | 4   |
| 5                | Отраслевые СНИПы, ГОСТы, Своды Правил.                                | 9-10-ая неделя  | 4   |
| 6                | Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика.     | 11-12-ая неделя | 4   |
| 7                | Авторское право в архитектуре.  | 13-14-ая неделя | 4   |
| 8                | Авторский надзор в архитектуре  | 15-16 ая неделя | 4   |
| 9                | Нормативная база по организации проектной деятельности.               | 17-18-ая неделя | 4   |
| <b>ИТОГО</b>     |   |                 | <b>39,9</b>                                 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в соответствии с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|---|---|---|------------|
| 1 | 2   | 3   | 4          |
|   | <i>Практические занятия</i>   |   |            |
| 1 | Российское законодательство в области градостроительной деятельности.       | Электронная презентация                               | 2          |
| 2 | Основные законы в градостроительной деятельности.                           | Электронная презентация                               | 2          |
| 3 | Система нормативных документов в архитектуре.                               | Электронная презентация                               | 2          |
| 4 | Система проектной документации  | Электронная презентация                               | 2          |
| 5 | Отраслевые СНиПы, ГОСТы, Своды Правил.                                      | Электронная презентация                               | 2          |
| 6 | Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика.           | Электронная презентация                               | 2          |
| 7 | Авторское право в архитектуре.  | Электронная презентация                               | 2          |
| 8 | Авторский надзор в архитектуре  | Электронная презентация                               | 1          |

|        |   |                         |    |
|--------|---|-------------------------|----|
| 9      | Нормативная база по организации проектной деятельности. | Электронная презентация | 1  |
| Итого: |   |                         | 16 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию производства, а также примеры высокого патриотизма, гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код и наименование компетенции   | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция |   |   |
|--|--|---|---|
|  | начальный  | основной  | завершающий   |
| 1  | 2  | 3   | 4   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы | Право  | Методология проектирования<br>Нормы и правила архитектурного проектирования<br>Авторский надзор в | Реконструкция и восстановление городской среды<br>Основы реконструкции исторического города |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
| их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.                                 |   | архитектуре |   |
| ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. | Авторский надзор в архитектуре<br>Нормы и правила архитектурного проектирования |             | Структура формообразования в архитектуре<br>Теория формообразования<br>Средовые факторы в архитектуре<br>Световая организация архитектурной среды<br>Технологии световой организации пространства<br>Художественное проектирование предметов интерьера<br>Технология изготовления предметов интерьера<br>Современная архитектура и дизайн<br>Архитектура и дизайн городской среды |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивая компетенций   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| УК-2 / основной   | УК-2.1<br>Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта        | <i>Знать:</i><br>- основные методы принятия решений.<br><i>Уметь:</i><br>- определить применимость метода принятия решения к конкретной обстановке. | <i>Знать:</i><br>- основные методы принятия решений;<br>- методы саморазвития и повышения квалификации.<br><i>Уметь:</i><br>- определить применимость | <i>Знать:</i><br>- основные методы принятия решений;<br>- методы саморазвития и повышения квалификации;<br>- методологию анализа и обобщения |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p><i>Владеть:</i><br/>- навыками решения конкретных задач по выбору оптимального решения.</p>   | <p>метода принятия решения к конкретной обстановке;<br/>- ориентироваться в быстро меняющихся условиях.<br/><i>Владеть:</i><br/>- навыками решения конкретных задач по выбору оптимального решения;<br/>- организационными навыками к адаптации в условиях динамической среды.</p> | <p>информации, формулировке целей и проблем.<br/><i>Уметь:</i><br/>- определить применимость метода принятия решения к конкретной обстановке;<br/>- ориентироваться в быстро меняющихся условиях;<br/>- делать обобщение и анализ информации.<br/><i>Владеть:</i><br/>- навыками решения конкретных задач по выбору оптимального решения;<br/>- организационными навыками к адаптации в условиях динамической среды;<br/>- методами анализа и обобщения информации, способами выбора путей достижения цели.</p> |  |
| <p>УК-2.4<br/>В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> | <p><i>Знать:</i><br/>- профессиональные, деловые, финансовые и законодательные основы проектного процесса.<br/><i>Уметь:</i><br/>- анализировать процесс проектирования в целом.<br/><i>Владеть:</i><br/>- методами оценки</p> | <p><i>Знать:</i><br/>- профессиональные, деловые, финансовые и законодательные основы проектного процесса;<br/>- в полном объеме теоретические и правовые аспекты архитектурно-строительной деятельности.<br/><i>Уметь:</i></p>  | <p><i>Знать:</i><br/>- профессиональные, деловые, финансовые и законодательные основы проектного процесса;<br/>- в полном объеме теоретические и правовые аспекты архитектурно-строительной деятельности;<br/>- основные</p>  |  |



|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>значимости проектного процесса для интересов общества, заказчиков и пользователей.</p> | <p>- анализировать процесс проектирования в целом;<br/> - оценивать эффективность проектных решений.<br/> <i>Владеть:</i><br/> - методами оценки значимости проектного процесса для интересов общества, заказчиков и пользователей;<br/> - навыками оценки и сравнения результатов координации взаимодействия специалистов смежных профессий в проекте.</p> | <p>нормативно-правовые документы профессиональной деятельности.<br/> <i>Уметь:</i><br/> - анализировать процесс проектирования в целом;<br/> - оценивать эффективность проектных решений;<br/> - организовывать проектные процессы.<br/> <i>Владеть:</i><br/> - методами оценки значимости проектного процесса для интересов общества, заказчиков и пользователей;<br/> - навыками оценки и сравнения результатов координации взаимодействия специалистов смежных профессий в проекте;<br/> - способами осуществления авторского надзора и контроля строительного производства.</p> |
|--|--|---|---|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>УК-2.5<br/>Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> | <p><i>Знать:</i><br/>- основные нормативно-правовые документы.<br/><i>Уметь:</i><br/>- использовать документы в разработке архитектурных проектов.<br/><i>Владеть:</i><br/>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> | <p><i>Знать:</i><br/>- основные нормативно-правовые документы;<br/>- основы авторского надзора за строительством застроенных объектов.<br/><i>Уметь:</i><br/>- использовать документы в разработке архитектурных проектов;<br/>- применять нормативную документацию при составлении проектов.<br/><i>Владеть:</i><br/>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;<br/>- подбором правовых и нормативных документов.</p> | <p><i>Знать:</i><br/>- основные нормативно-правовые документы;<br/>- основы авторского надзора за строительством застроенных объектов;<br/>- основные методы принятия решений.<br/><i>Уметь:</i><br/>- использовать документы в разработке архитектурных проектов;<br/>- применять нормативную документацию при составлении проектов;<br/>- использовать проектные и нормативные документы при осуществлении авторского надзора.<br/><i>Владеть:</i><br/>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;<br/>- подбором правовых и нормативных документов;<br/>- методами и подходами к осуществлению авторского надзора за строительством застроенных объектов.</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| ПК-2 /<br>началь-<br>ный, ос-<br>новой | ПК-2.2<br>Способен<br>участвовать в<br>разработке и<br>оформ-лении<br>архитектурно-<br>дизайнерского<br>раздела<br>проектной<br>документа-ции | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы коммуникации и совместной работы в малых группах со специалистами смежных областей.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в творческом коллективе, организовывать и управлять малыми группами.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа взаимодействия специалистов смежных областей.</li> </ul> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы коммуникации и совместной работы в малых группах со специалистами смежных областей;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм и основные этапы утверждения проектов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в творческом коллективе, организовывать и управлять малыми группами;</li> <li>- разрабатывать проектную документацию.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа взаимодействия специалистов смежных областей;</li> <li>- методами и подходами к осуществлению коммуникаций, организации работы и управлению группами.</li> </ul> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы коммуникации и совместной работы в малых группах со специалистами смежных областей;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм и основные этапы утверждения проектов;</li> <li>- теоретические основы, структуру и методику подготовки проектной документации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в творческом коллективе, организовывать и управлять малыми группами;</li> <li>- разрабатывать проектную документацию;</li> <li>- планировать систему взаимодействия смежных специалистов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа взаимодействия специалистов смежных областей;</li> <li>- методами и подходами к осуществлению коммуникаций, организации работы и управлению группами;</li> <li>- основными способами оценки эффективности строительства.</li> </ul> |
|--|---|---|--|--|

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3. – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования                                  | Оценочные средства |                  | Описание шкал оценивания |
|-----|---|---|--|--------------------|------------------|--------------------------|
|     |   |   |  | наименование       | №№ заданий       |                          |
| 1   | Российское законодательство в области градостроительной деятельности. | УК-2, ПК-2                                    | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостоятельная работа | Собеседование      | Вопросы к теме 1 | Согласно табл.7.2        |
| 2   | Основные законы в градостроительной деятельности.                     | УК-2, ПК-2                                    | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостоятельная работа | Собеседование      | Вопросы к теме 2 | Согласно табл.7.2        |
| 3   | Система нормативных документов в архитектуре.                         | УК-2, ПК-2                                    | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостоятельная работа | Собеседование      | Вопросы к теме 3 | Согласно табл.7.2        |
| 4   | Система проектной документации  | УК-2, ПК-2                                    | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостоятельная работа | Собеседование      | Вопросы к теме 4 | Согласно табл.7.2        |
| 5   | Отраслевые СНиПы, ГОСТы, Своды Правил.                                | УК-2, ПК-2                                    | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостоятельная работа | Собеседование      | Вопросы к теме 5 | Согласно табл.7.2        |
| 6   | Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика.     | УК-2, ПК-2                                    | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостоятельная работа | Собеседование      | Вопросы к теме 6 | Согласно табл.7.2        |
| 7   | Авторское право в архитектуре.  | УК-2, ПК-2                                    | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостояте             | Собеседование      | Вопросы к теме 7 | Согласно табл.7.2        |

|   |   |            |  |               |                  |                   |
|---|---|------------|--|---------------|------------------|-------------------|
|   |   |            | льная работа   |               |                  |                   |
| 8 | Авторский надзор в архитектуре                          | УК-2, ПК-2 | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостоятельная работа | Собеседование | Вопросы к теме 8 | Согласно табл.7.2 |
| 9 | Нормативная база по организации проектной деятельности. | УК-2, ПК-2 | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостоятельная работа | Собеседование | Вопросы к теме 9 | Согласно табл.7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования к теме 1

*Российское законодательство в области градостроительной деятельности.*

1. Основные принципы регулирования градостроительной и архитектурной деятельности.
2. Кодексы, действующие на территории РФ.
3. Основные понятия о нормативных документах, их виды и типы.

Вопросы для собеседования к теме 2

*Основные законы в градостроительной деятельности.*

1. Законы, регулирующие градостроительную деятельность. Их содержание и взаимосвязь.
2. Виды нормативных документов в градостроительстве.
3. Основные понятия, использующиеся в нормативно-правовых документах.

Вопросы для собеседования к теме 3

*Система правовых и законодательных актов в градостроительной деятельности..*

1. Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права.
2. Предмет градостроительного права.
3. Объекты и субъекты градостроительных правоотношений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Количество экземпляров журнала авторского надзора ([1], п. 5.9)

- А. Два
- Б. Один
- В. Три
- Г. Четыре
- Д. Выдается всем сторонам, ведущим контроль за строительством

Задание в открытой форме:

Порядок организации и проведения авторского надзора \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите правильную последовательность процесса проектирования: проводятся инженерные изыскания; составляется задание на проектировании; составляется архитектурно – планировочное задание; выбирается и отводится земельный участок под строительство: 1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_

Задание на установление соответствия:

Соотнесите между собой:

- |   |   |
|---|---|
| 1) Стройгенплан<br>основного периода<br>строительства         | а) разрабатывается в том случае, если строящиеся постоянные или реконструируемые существующие здания и сооружения в подготовительный период будут в дальнейшем использоваться строителями временно для собственных нужд |
| 2) Стройгенплан<br>подготовительного<br>периода строительства | б) отражает те условия, при которых ведется строительство объекта, с запланированной последовательностью на определенной территории   |

- 3) Ситуационный стройгенплан
- в) места расположения временных, в том числе, мобильных зданий и сооружений; временные внешние и внутриплощадочные сети с местами подключения к действующей сети; расположение монтажных кранов; временные дороги, склады и площадки открытого хранения материалов и изделий; ограждения территории строительства, границы землепользования застройщика и границы соседних земельных участков, на которые застройщик получил право на время строительства (сервитуты), а также существующие подземные коммуникации, наземные здания и сооружения, дороги, проходы, деревья и др.
- 4) На стройгенплан показываются
- разрабатывается на топографической схеме с расположением предприятий; материально-технической базы и карьеров, жилых поселков, внешних путей и дорог, станций МПС, речных и морских причалов, линий связи и электропередачи, с транспортными схемами поставки строительных материалов, изделий и оборудования, с нанесением границ территорий возводимого объекта и примыкающих к ней участков существующих зданий и сооружений, вырубки леса и участков, временно отводимых для нужд строительства.

Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитать и схематически изобразить лестничный марш в общественном здании при высоте 3,0м; 4,2м и 6,3м.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля  | Минимальный балл |   | Максимальный балл |   |
|---|------------------|---|-------------------|---|
|   | балл             | примечание                              | балл              | примечание                              |
| 1   | 2                | 3                                       | 4                 | 5                                       |
| Российское законодательство в области градостроительной деятельности. | 2                | В ходе собеседований продемонстрировано | 4                 | В ходе собеседований продемонстрировано |
| Основные законы в   | 2                |   | 4                 |   |

|   |    |  |     |  |
|---|----|--|-----|--|
| градостроительной деятельности.                                   |    | знание материала по изученным темам.<br>Доля правильных ответов составляет менее 50% |     | материала по изученным темам.<br>Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 50%. |
| Система нормативных документов в архитектуре.                     | 2  |  | 4   |  |
| Система проектной документации                                    | 2  |  | 4   |  |
| Отраслевые СНиПы, ГОСТы, Своды Правил.                            | 2  |  | 4   |  |
| Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика. | 2  |  | 4   |  |
| Авторское право в архитектуре.                                    | 2  |  | 4   |  |
| Авторский надзор в архитектуре                                    | 2  |  | 4   |  |
| Нормативная база по организации проектной деятельности.           | 2  |  | 4   |  |
| СРС   | 6  |  | 12  |  |
| Итого   | 24 |  | 48  |  |
| Посещаемость  | 0  |  | 16  |  |
| Зачет   | 0  |  | 36  |  |
| Итого   | 24 |  | 100 |  |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный ун-т, 2016. — 120 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59122.html> (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный

2. Крашенинников, А. В. Управление проектом в архитектурной практике : учебное пособие / А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79685.html> (дата обращения: 17.12.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный



## 8.2 Дополнительная учебная литература

3. Рекомендации по охране окружающей среды в районной планировке [Текст] / ЦНИИП градостроительства. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 1986. - 159 с.
4. Синенко, С. А. Управление проектами : учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. — Москва : Московский государственный строительный университет, 2015. — 181 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40574.html> (дата обращения: 17.12.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации. — 2016. — 201 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1245.html> (дата обращения: 20.12.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
6. Новое жилищное законодательство [Текст]: сборник нормативных актов / сост.: Р. А. Занин, Л. А. Рябова. - М.: Проспект, 2005. - 480 с.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Нормы и правила архитектурного проектирования : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Л. Поздняков, М. М. Звягинцева, Т. О. Цурик. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с. - Текст : электронный.
2. Нормы и правила архитектурно-градостроительного проектирования : методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. М. Звягинцева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

- Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:  
 Архитектурный вестник [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма «Журнал «АВ». - Москва : [б. и.], 1992 - . - Выходит раз в два месяца.  
 Строительство и реконструкция [Текст] : науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК». – Орел.  
 Промышленное и гражданское строительство [Текст] : ежемес. науч.-техн. и произв. журн./ соучредители : Российское об-о инж. строительства ; Российская инженер. акад. – Москва

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронная библиотека ЮЗГУ
4. [www.gostrf.com/list2/64485-0.htm](http://www.gostrf.com/list2/64485-0.htm) - Крупнейшая бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Авторский надзор в архитектуре» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают и совершенствуют

практические занятия и лабораторные работы, которые совершенствуют контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе, аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляют содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы оценивается по результатам тестирования. Собеседования. Защиты отчетов, а так же по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Авторский надзор в архитектуре»: конспектирование учебников, лекций составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседованиях). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы с книгой важно определить цель и направление работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов запоминания является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а так же сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры архитектуры, градостроительства и графики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/, проектор inFocusIN24+.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
|                 | измененных     | замененных | аннулированных | новых |               |      |  |
|                 |                |            |                |       |               |      |  |