

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2022 11:34:05

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb1375fd426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование глубоких знаний в области методологии и методики аудита, развитие практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, способность к организации контрольных функций и их осуществления в учетной работе.

Задачи изучения дисциплины.

Задачи заключаются в получении знаний, и умений применять на практике: экономических категорий, теоретических основ аудиторской деятельности; законодательной основы аудиторской деятельности и практического применения федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности; методов и методологии проведения аудиторских процедур и сбора аудиторских доказательств; основ составления общего плана и программы аудиторской проверки; правила формирования рабочей документации по результатам аудиторской проверки; принципы формирования выводов по результатам аудиторской проверки и аудиторского заключения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25).

Разделы дисциплины.

История развития аудита как профессиональной области деятельности. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции. Основные этапы становления и развития аудита в России. Сущность аудита. Цель и задачи аудита. Услуги сопутствующие аудиту. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Государственное и саморегулирование аудиторской деятельности. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Понятие существенности, подходы к ее определению. Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Статистическая аудиторская выборка. Планирование аудита. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Виды аудиторских доказательств. Использование и хранение рабочих документов аудитора. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Состав проверяемых документов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » марта 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность

38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

«Экономическая безопасность»

(наименование направления подготовки или специальности)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г.

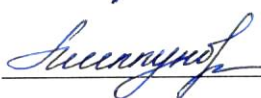
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «01» марта 2017 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы



к.э.н., доцент
И.В. Мильгунова

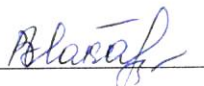
Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 10 « 1 » марта 2017 г.

И.о. зав. кафедрой ЭБиН



к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «17» февраля 2017 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «17» февраля 2017 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 2019 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 2020 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами основания образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Аудит» является формирование у обучающихся теоретических знаний, приобретение умений, навыков и практического опыта по организации, методике и документированию результатов проведения аудиторских проверок.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Аудит» являются:

- формирование у обучающихся понимания сущности и необходимости организации и проведения аудиторских проверок;
- освоение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля Российской Федерации;
- овладение методическими приемами планирования, применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- формирование умений, навыков, практического опыта и компетенций, необходимых для осуществления аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;
- виды аудита и аудиторских услуг;
- нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности;
- стандарты аудиторской деятельности;
- методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;
- *Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;*
- *законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности;*
- основные принципы аудиторской деятельности;
- аудиторские доказательства и заключения;

уметь:

- *применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;*
- *собирать информация из различных источников;*
- *систематизировать различные виды информации;*

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания;
- оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;
- осуществлять мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

владеть:

- навыками накопления и систематизации аудиторских доказательств для выражения мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности;
- навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;
- навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками;
- навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Аудит» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.25 базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единицы (з.е.), 216 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	92,25
в том числе:	

лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
экзамен	0,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрены
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96,75
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
6 семестр		
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	История развития аудита как профессиональной деятельности. Система финансового контроля в Российской Федерации. Классификация видов контроля. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, судебно-бухгалтерской экспертизы. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля. Роль профессиональных организаций в развитии бухгалтерского учета и аудита.
2.	Сущность аудита и его задачи	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита и их характеристика. Критерии обязательной аудиторской проверки. Понятие и классификация сопутствующих аудиту услуг.
3.	Правовые и организационные основы аудита	Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Аттестация аудиторов и условия допуска к аудиторской деятельности. Права и обязанности аудитора, аудиторской организации и аудируемых лиц. Ответственность аудиторов. Профессиональная этика аудитора.
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	Понятие и виды аудиторских стандартов. Классификация международных аудиторских стандартов. Федеральные аудиторские стандарты, их классификация и структура. Внутренние стандарты, их

		значение, виды и требования, предъявляемые к ним.
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	Основные этапы аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг: содержание и порядок его заключения. Планирование аудиторской проверки: его назначение и принципы. План и программа аудиторской проверки. Аудиторская выборка.
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	Внутренний контроль в системе управления экономическим субъектом. Система внутреннего контроля и оценка ее элементов в аудите. Взаимосвязь оценки элементов системы внутреннего контроля и задач планирования аудита.
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Аудиторский риск. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8.	Аудиторские доказательства и методы их получения	Виды и источники получения аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита. Методика оценки допущения непрерывности деятельности.
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Аудиторское заключение, его структура и значение. Виды аудиторских заключений. Даты подписания аудиторских заключений. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Контроль качества аудита.
7 семестр		
10.	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	Цели проверки и источники информации. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства. Проверка состояния внутреннего контроля в организации. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятиях. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета. Оценка организационной системы бухгалтерского учета. Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятия. Аудит системы документации и документооборота. Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Анализ и оценка учетной политики предприятия. Обобщение результатов проверки.
11.	Методика проведения аудита	Цель проверки и источники информации. Нормативное

	денежных средств	регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка соблюдения лимита остатка денег в кассе и предельных расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Проверка законности операций с наличными денежными средствами. Аудит валютных операций и операций на специальных счетах в банке. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете денежных средств. Обобщение результатов проверки.
12.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит наличия и сохранности основных средств. Аудит движения основных средств. Аудит правильности начисления амортизации. Аудит восстановления основных средств. Проверка правильности налогообложения операций по основным средствам. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете операций с основными средствами. Обобщение результатов проверки.
13.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит движения нематериальных активов. Аудит правильности начисления амортизации. Проверка правильности налогообложения операций по нематериальным активам. Проверка и подтверждение правильности отражения нематериальных активов в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете операций с нематериальными активами. Обобщение результатов проверки.
14.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование фактов хозяйственной жизни по учету движения материалов. Проверка сохранности материалов. Проверка правильности налогообложения материалов. Проверка правильности отражения материалов в бухгалтерской отчетности. Обобщение результатов проверки.
15.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	Цели проверки и источники информации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное

		производства, проверка учета внутренних производственных процессов. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Проверка правильности отражения операций по налогообложению в учете производственных затрат. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете затрат на производство и калькулировании себестоимости продукции (работ, услуг). Обобщение результатов проверки.
16.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит движения готовой продукции. Проверка и подтверждение правильности отражения готовой продукции в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете готовой продукции. Обобщение результатов проверки.
17.	Методика проведения аудита расчетных операций	Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов по авансам выданным и авансам полученным. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по налогам и сборам. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям. Аудит расчетов по внебюджетным платежам и страхованию. Аудит расчетов по имущественному и личному страхованию, претензиям, начислению и выплате доходов организации. Аудит расчетов со связанными сторонами, по совместной деятельности и внутривозвратных расчетов. Аудит операций по учету кредитов и займов. Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете расчетных операций с персоналом и организациями. Обобщение результатов проверки.
18.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Методика проверки учета финансовых результатов. Проверка и подтверждение отчета о финансовых результатах. Аудит декларации по налогу на прибыль. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете расчетных операций с персоналом и организациями. Обобщение результатов проверки.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	2	–	1	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15,18,19	КО-1 К-4 С	ПК-25
2.	Сущность аудита и его задачи	2	-	2	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15,18,19	КО-2 К-4	ПК-25
3.	Правовые и организационные основы аудита	2	–	3	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15,18,19	КО-3 К-8	ПК-25
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	2	–	4	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15,17,18,19	КО-4 К-8	ПК-25
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	2	-	5	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15,18,19	КО-5 К-8	ПК-25
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	2	-	6	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,18,19	КО-6 К-12	ПК-25
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	2	-	7	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15,18,19	КО-7 К-12	ПК-25
8.	Аудиторские доказательства и методы их получения	2	-	8	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15,18,19	КО-8 К-16	ПК-25
9.	Документирование аудита и	2	-	9	У-	КО-9	ПК-25

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	оформление результатов аудиторской проверки				1,2,3,4, 5,6,7,9, 10,14,15, 18,19	К-16	
7 семестр							
10.	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	2	-	1,2	У- 1,2,3,4, 5,6,7,8,9, 10,14,16, 18,19	С К-4	ОПК-2 ПК-25
11.	Методика проведения аудита денежных средств	2	-	3,4	У- 1,2,3,4, 5,6,7,8,9, 10,14,16, 18,19	КО-11 К-8	ОПК-2 ПК-25
12.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	2	-	5,6	У- 1,2,3,4, 5,6,7,8,9, 10,14,16, 18,19	КО-12, К-8	ОПК-2 ПК-25
13.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	2	-	7,8	У- 1,2,3,4, 5,6,7,8,9, 10,11,14, 16,18,19	КО-13 К-8	ОПК-2 ПК-25
14.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	2	-	9,10	У- 1,2,3,4, 5,6,7,8,9, 10,14,16, 18,19	КО-14 К-12	ОПК-2 ПК-25
15.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	2	-	11,12	У- 1,2,3,4, 5,6,7,8,9, 10,14,16, 18,19	КО-15 К-12	ОПК-2 ПК-25
16.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	2	-	13,14	У- 1,2,3,4, 5,6,7,8,9, 10,14,16, 18,19	КО-16 К-12	ОПК-2 ПК-25
17.	Методика проведения аудита расчетных операций	2	-	15,16	У- 1,2,3,4,	КО-17 К-12	ОПК-2 ПК-25

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					5,6,7,8,9,10,14,16,18,19		
18.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	2	-	17,18	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,14,16,18,19	КО-18 К-16	ОПК-2 ПК-25

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
6 семестр		
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики (Семинар).	2
2.	Сущность аудита и его задачи (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи. Контрольная точка 1).	2
3.	Правовые и организационные основы аудита (Опрос по вопросам темы).	2
4.	Стандартизация аудиторской деятельности (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи).	2
5.	Организация и планирование аудиторской проверки (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи. Контрольная точка 2).	2
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи).	2
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи. Контрольная точка 3).	2
8.	Аудиторские доказательства и методы их получения. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи).	2
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи. Контрольная точка 4).	2
	Итого	18
10.	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации. (Семинар).	4
11.	Методика проведения аудита денежных средств (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи. Контрольная точка 1).	4

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
12.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи).	4
13.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи. Контрольная точка 2).	4
14.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи).	4
15.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи. Контрольная точка 3).	4
16.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг) (Опрос по вопросам темы).	4
17.	Методика проведения аудита расчетных операций (Опрос по вопросам темы).	4
18.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи. Контрольная точка 4).	4
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
6 семестр			
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	1-2 нед.	4
2.	Сущность аудита и его задачи	3-4 нед.	4
3.	Правовые и организационные основы аудита	5-6 нед.	4
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	7-8 нед.	4
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	9-10 нед.	4
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	11-12 нед.	4
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	13-14 нед.	4
8.	Аудиторские доказательства и методы их получения	15-16 нед.	4
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	17-18 нед.	3,9
	Итого за 6 семестр		35,9
7 семестр			
10.	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	1-2 нед.	4
11.	Методика проведения аудита денежных средств	3-4 нед.	6

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
12.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	5-6 нед.	8
13.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	7-8 нед.	4
14.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	9-10 нед.	8
15.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	11-12 нед.	6
16.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	13-14 нед.	6
17.	Методика проведения аудита расчетных операций	15-16 нед.	10
18.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	17-18 нед.	8,85
	Итого за 7 семестр		60,85
Итого			96,75
	Подготовка к экзамену (контроль)		27

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

- а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- а) путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,
 - в) путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов и докладов;
 - **вопросов к экзамену и зачету;**
 - методических указаний к выполнению практических работ.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 33,3% аудиторных занятий (6 семестр – 12 часов, в т.ч. 6 часов – лекции, 6 часов – практические занятия; 7 семестр – 18 часов, в т.ч. 6 часов – лекции, 12 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
6 семестр			
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики (лекция)	Интерактивная лекция	2
3	Правовые и организационные основы аудита (лекция)	Лекция-дискуссия	2
5	Организация и планирование аудиторской проверки (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Сущность аудита и его задачи (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций и решение ситуационных задач	2
7	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности (практическое занятие)	Решение кейс – задач	2
8	Аудиторские доказательства и методы их получения (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций и решение ситуационных задач	2
Итого за 6 семестр			12
7 семестр			
10	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации (лекция)	Интерактивная лекция	2
12	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств (лекция)	Лекция-дискуссия	2
17	Методика проведения аудита расчетных операций (лекция)	Лекция-дискуссия	2

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
11	Методика проведения аудита денежных средств (практическое занятие)	Мастер-класс практикующего аудитора	2
12	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Решение кейс – задач	4
14	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций и решение ситуационных задач	2
16	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг) (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций и решение ситуационных задач	2
18	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	Разбор конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Решение кейс – задач	2
	Итого		18
Итого			30

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 (способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач)	Экономическая теория Экономический анализ Экономика организации (предприятия) Управление организацией (предприятием)	Эконометрика Экономический анализ Финансы Налоги и налогообложение Аудит	Контроль и ревизия Финансовый мониторинг Государственный аудит в системе экономической безопасности
ПК-25 (способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита)	Аудит Контроль и ревизия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2 начальный, основной, завершающ ий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного предприятия при проведении аудита; – основной перечень нормативных и законодательных документов; – объекты и принципы, направления аудита; методы использования средств для обработки данных в соответствии с методами аудита; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативную и законодательную базу при составлении плана и программы аудита на объекте; анализировать и обрабатывать полученную информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий; – применять основные типовые методики контроля и ревизии к 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного предприятия при проведении аудита; – основной перечень нормативных и законодательных документов; – объекты и принципы, направления аудита; методы использования средств для обработки данных в соответствии с методами аудита; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативную и законодательную базу при составлении плана и программы аудита на объекте; – анализировать и обрабатывать полученную информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий; – применять основные типовые методики аудита к конкретным 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного предприятия при проведении аудита; – основной перечень нормативных и законодательных документов; – объекты и принципы, направления аудита; методы использования средств для обработки данных в соответствии с методами аудита; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативную и законодательную базу при составлении плана и программы аудита на объекте; – анализировать и обрабатывать полученную информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий; – применять основные типовые методики аудита к конкретным объектам проверки;

		<p>конкретным объектам проверки;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, использования нормативных правовых документов в своей деятельности при проведении аудита. 	<p>методики контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, использования нормативных правовых документов в своей деятельности при проведении аудита. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, использования нормативных правовых документов в своей деятельности при проведении аудита.
<p>ПК-25/ начальный, основной, завершающ ий</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; – виды аудита и аудиторских услуг; – методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; – Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости организаций; – основные принципы аудиторской деятельности; – аудиторские доказательства и заключения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать различные виды информации; – выполнять работы по проведению аудиторских проверок; – выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; – виды аудита и аудиторских услуг; – нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; – стандарты аудиторской деятельности; – методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; – Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости организаций; – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; – основные принципы аудиторской деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; – виды аудита и аудиторских услуг; – нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; – стандарты аудиторской деятельности; – методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; – Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости организаций; – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; – основные принципы аудиторской деятельности;

		<p>выполнение задания;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; – навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ; – выполнять работы по проведению аудиторских проверок; – выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания; – оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками накопления и систематизации аудиторских доказательств для выражения мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности; – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; – навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых 	<ul style="list-style-type: none"> – аудиторские доказательства и заключения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; – собирать информация из различных источников; – систематизировать различные виды информации; – ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ; – выполнять работы по проведению аудиторских проверок; – объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; – выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания; – оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях; – осуществлять мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного
--	--	--	---	---

			<p>документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	<p>потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; Владеть: – навыками накопления и систематизации аудиторских доказательств для выражения мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности; – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; – навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками; – навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ задания (тема/номер задания)	
6 семестр						
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	1	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	1-10	
				контрольное тестирование	1-10	
				решение ситуационных задач	1	
2.	Сущность аудита и его задачи	ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	2-6	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	11-20	
				контрольное тестирование	11-20	
				решение ситуационных задач	2-7	
3.	Правовые и организационные основы аудита	ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	7-12	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	21-30	
				контрольное тестирование	21-30	
				решение ситуационных задач	8-9	
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	13	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	31-40	
				контрольное тестирование	31-40	
				решение ситуационных задач	10-11	
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	14-15	Согласно табл.7.1
				контрольный опрос	41-50	
				контрольное тестирование	41-50	
				решение	15-19	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ задания (тема/номер задания)	
				ситуационных задач		
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	16	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	51-60	
				контрольное тестирование	51-60	
				решение ситуационных задач	20-22	
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	17-19	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	61-70	
				контрольное тестирование	61-70	
				решение ситуационных задач	23-27	
8.	Аудиторские доказательства и методы их получения	ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	20-22	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	71-80	
				контрольное тестирование	71-80	
				решение ситуационных задач	28-35	
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	23-27	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	81-90	
				контрольное тестирование	81-90	
				решение ситуационных задач	36-40	
7 семестр						
10.	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	ОПК-2 ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	28	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	91-96	
				контрольное тестирование	91-100	
				решение ситуационных задач	41	
11.	Методика проведения аудита денежных средств	ОПК-2 ПК-25	лекция практическое занятие	собеседование	29-30	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	97-102	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ задания (тема/номер задания)	
			СРС	контрольное тестирование	111-120	
				решение ситуационных задач	42-45	
12.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	ОПК-2 ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	31-32	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	103-108	
				контрольное тестирование	121-130	
				решение ситуационных задач	46-54	
13.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	ОПК-2 ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	33-34	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	109-114	
				контрольное тестирование	131-140	
				решение ситуационных задач	55-56	
14.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	ОПК-2 ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	35-36	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	115-120	
				решение ситуационных задач	57-62	
				контрольное тестирование	141-160	
15.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	ОПК-2 ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	37-38	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	121-126	
				контрольное тестирование	161-170	
				решение ситуационных задач	63-64	
16.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	ОПК-2 ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	39-40	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	127-132	
				контрольное тестирование	171-180	
				решение ситуационных задач	65-66	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ задания (тема/номер задания)	
17.	Методика проведения аудита расчетных операций	ОПК-2 ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	41-46	Согласно табл. 7.2
				контрольный опрос	133-138	
				контрольное тестирование	181-190	
				решение ситуационных задач	67-72	
18.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	ОПК-2 ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	48-50	Согласно табл. 7.2
				контрольный опрос	139-144	
				контрольное тестирование	191-200	
				решение ситуационных задач	73-80	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Для определения № задания оценочных средств установлена следующая последовательность:

1. Собеседование
2. Контрольный опрос
3. Рефераты (доклады)
4. Контрольное тестирование
5. Решение кейс – задач (решение ситуационных задач).

ЗАДАНИЕ № 1. Собеседование

Цель задания – выявление объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины по конкретной теме в соответствии с профессиональными компетенциями.

Постановка задачи:

Специальная беседа преподавателя с обучающимся на определенную тему, связанную с изученным разделом дисциплины.

1. Становление и развитие аудита за рубежом и в Российской Федерации.
2. Система финансового контроля в Российской Федерации. Общая характеристика. Роль и место аудита в общей системе финансового контроля РФ.
3. Сущность аудита, его цель и задачи.
4. Отличие аудита от других форм экономического контроля.
5. Виды аудита и их характеристика.
6. Принципы проведения аудита.
7. Обязательный аудит. Понятия и критерии, установленные законодательством.
8. Виды сопутствующих услуг, оказываемых аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, и их характеристика.
9. Сопутствующие аудиту услуги, оказание которых регулируется федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

10. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
11. Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности». Структура и содержание.
12. Органы регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности и его функции.
13. Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения: их обязанности и права.
14. Саморегулируемые аудиторские организации: их права и обязанности. Совет по аудиторской деятельности.
15. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок выдачи и аннулирования квалификационных аттестатов аудиторов. Повышение квалификации аудиторов.
16. Кодекс этики аудиторов РФ. Содержание, основные положения и принципы (Кодекс профессиональной этики аудиторов).
17. Правила (стандарты) аудиторской деятельности как единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности.
18. Федеральные и внутренние правила (стандарты). Их сущность и назначение.
19. Международные стандарты аудита. Цели и задачи.
20. Предварительное знакомство аудитора с клиентом, и понимание деятельности аудируемого лица.
21. Договор на осуществление аудиторской деятельности, его структура и содержание. Подготовка к заключению договора. Правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказания иных аудиторских услуг.
22. Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности.
23. Контроль качества работы аудиторов. Необходимость контроля качества аудиторской проверки. Инструменты контроля качества.
24. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.
25. Понятие существенности в аудите в соответствии с федеральным правилом (стандартом) «Существенность в аудите». Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
26. Понятие аудиторского риска.
27. Аудиторская выборка. Сущность и назначение. Применение выборки в процессе аудиторской проверки.
28. Методы отбора элементов выборки.
29. Планирование аудиторской проверки в соответствии с федеральным правилом (стандартом) «Планирование аудита». Содержание, план и программа проверки.
30. Аудиторские доказательства. Сущность, виды, источники и процедуры получения аудиторских доказательств.

ЗАДАНИЕ № 2. Контрольный опрос***Тема 1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики***

1. Что представляет собой система финансового контроля в Российской Федерации?
2. Какова сущность государственного финансового контроля и его основные особенности?
3. Какие виды и методы контроля вы знаете?
4. Дайте краткую характеристику видов контроля.
5. Роль и функции контроля в управлении экономикой.
6. Раскройте классификацию видов контроля по времени осуществления контрольных действий.
7. Сформулируйте основные задачи финансового контроля и раскройте содержание в каждой из них.
8. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансовому контролю.
9. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь и различия.
10. Что представляет собой аудиторская деятельность в России?

Тема 2. Сущность аудита и его задачи

1. В чем заключается сущность аудита, его экономическая обусловленность?
2. Какова цель аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности?
3. Каковы основные задачи аудиторской проверки?
4. Какие экономические субъекты подлежат обязательному аудиту?
5. Каковы основополагающие принципы аудита и их содержание?
6. В чем отличие аудита от других форм финансового контроля?
7. Какие услуги сопутствуют аудиту? Раскройте их классификацию.
8. Каковы нормативные документы, определяющие сущность и требования, предъявляемые к сопутствующим аудиту услугам?
9. Какая ответственность предусмотрена за уклонение от обязательного аудита?
10. В каких случаях аудитор не может проводить аудит финансовой отчетности?

Тема 3. Правовые и организационные основы аудита

1. Каковы основные направления государственного регулирования аудиторской деятельности?
2. Назовите уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности в России?
3. Какие основные нормы определены ФЗ «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г.?
4. Каковы основные функции уполномоченного федерального органа исполнительной власти в области аудиторской деятельности?
5. С какой целью создается Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе исполнительной власти? Каковы его основные функции?
6. Охарактеризуйте систему профессиональной подготовки, аттестации аудиторов в России.
7. Какие права и обязанности экономического субъекта в ходе проведения аудиторской проверки?
8. Какие права и обязанности аудиторской организации в ходе проведения аудиторской проверки?
9. Каковы перечень и характеристика основных этических норм аудиторской деятельности?
10. Какие обстоятельства следует учитывать аудиторской организации и аудитору согласно требованиям Кодекса профессиональной этики аудиторов при решении вопроса о раскрытии конфиденциальной информации?

ЗАДАНИЕ № 3. Подготовка и представление реферата (доклада)

Цель задания – в краткой форме письменно с последующим публичным выступлением или обобщением научного исследования в статье раскрыть предложенную тему, аргументировав и систематизировать сделанные выводы.

Главная цель подготовки реферата (доклада) – систематизация, закрепление и расширение знаний на основе обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления (публичного выступления) и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

Постановка задачи:

Письменно раскрыть выбранную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться примерами; продемонстрировать способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам, касающимся профессиональной деятельности; осуществить анализ и отбор сведений и аргументов в поддержку выработанного суждения; продемонстрировать навыки делового письма и умение излагать мысли на бумаге; продемонстрировать навыки визуального представления результатов своей работы: своей точки зрения, точки зрения авторов изученных иноязычных источников.

Темы рефератов, докладов

1. Становление и развитие аудита в России
2. Этапы эволюции современного мирового аудита
3. Сопутствующие аудиторские услуги
4. Регулирование аудиторской деятельности в России.
5. Развитие рынка аудиторских услуг в России
6. Этапы и содержание процесса планирования аудита.
7. Профессиональная этика аудиторов
8. Понимание деятельности аудируемой организации и среды в которой она осуществляется.
9. Система внутреннего контроля и оценка ее эффективности.
10. Элементы внутреннего контроля и их взаимосвязь
11. Существенность в аудите и ее оценка.
12. Риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
13. Аудиторская выборка и ее виды.
14. Аудиторские доказательства: виды и источники получения
15. Документирование результатов проведения аудита
16. Особенности аудита оценочных значений.
17. Сущность внутреннего аудита и его место в системе контроля.
18. Компиляция финансовой информации
19. Контроль качества аудиторской деятельности.
20. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.
21. Методика проведения аудита (по объектам бухгалтерского учета).
22. Проверка прогнозной финансовой информации.
23. Оценка роли СРО на современном этапе развития аудита в России.
24. Компании «большой четверки»: перспективы развития и прогнозы.
25. Пути развития региональных аудиторских организаций.
26. Влияние кризиса на рынок аудиторских услуг.
27. Стратегические перспективы развития аудиторской профессии.
28. Факторы оценки эффективности управления организацией.

ЗАДАНИЕ № 4. Контрольное тестирование

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами-магистрантами.

Постановка задачи:

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма.

Пример тестового задания:**Тема 1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики**

1. *Субъектом контроля является:*

- а) проверяющая организация;
- б) проверяемая организация;
- в) государство;
- г) общество.

2. *Процесс, направленный на обеспечение разумной гарантии достижения цели, эффективного и результативного использования ресурсов, сохранности активов, соблюдения законодательных требований, предоставление достоверной отчетности, а также подтверждение того, что принятые управленческие решения обоснованы и эффективны:*

- а) внешний контроль;
- б) управленческий контроль;
- в) внутренний контроль;
- г) контроль организационных рисков.

3. *К функциям внутреннего контроля можно отнести:*

- а) оперативная и регулятивная;
- б) информативная и коммуникативная;
- в) защитная;
- г) все вышеперечисленное.

4. *К объектам внутреннего контроля можно отнести:*

- а) циклы деятельности организации;
- б) деятельность работников;
- в) деятельность сотрудников;
- г) все вышеперечисленное.

5. *Документальный контроль относится к классификации финансово-хозяйственного контроля*

- а) по информационному обеспечению;
- б) по времени проведения;
- в) по форме проведения;
- г) по элементам контроля.

6. *Фактический контроль относится к классификации финансово-хозяйственного контроля*

- а) по времени проведения;
- б) по форме проведения;
- в) по информационному обеспечению;
- г) по элементам контроля.

7. *Внешний и внутренний контроль различают по:*

- а) характеру расположения взаимоотношений субъекта и объекта;
- б) количественному соотношению сотрудников;
- в) степени имеющихся у организации полномочий;
- г) верны все варианты ответов.

8. *Контроль является внутренним, если субъект и объект контроля*
- не входят в одну систему;
 - существуют в отдельных, параллельно существующих системах;
 - входят в одну систему;
 - находятся в одном территориальном округе.
9. *Если субъект и объект контроля входят в одну систему, то последний является*
- внутренним;
 - внешним;
 - финансовым;
 - экономическим;
10. *Контроль является внешним, если субъект и объект*
- не входят в одну систему;
 - входят в одну систему;
 - существуют в отдельных, параллельных системах;
 - находятся в одном территориальном округе.

Тема 2. Сущность аудита и его задачи

1. *Аудиторская деятельность — это:*
- деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
 - деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
 - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;
 - одна из основных функций системы управления, осуществляемая на основе наблюдения за поведением управляемой системы с целью обеспечения оптимального функционирования последней (измерение достигнутых результатов и соотнесение их с ожидаемыми результатами).
2. *Целью аудита является –*
- выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации;
 - выявление незаконных действий в области бухгалтерского учета и определения суммы ущерба понесенного экономическим субъектом;
 - подтверждение хозяйственных операций на целесообразность и достоверность в первичных документах и учетных регистрах;
 - выдача аудиторского заключения.
3. *Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:*
- полное отсутствие ошибок;
 - подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
 - полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта;
 - подтверждение инвестиционной привлекательности экономического субъекта.
4. *Аудируемые лица — это:*
- только индивидуальные предприниматели;

- б) только организации (юридические лица);
- в) организации и индивидуальные предприниматели;
- г) лица, проводящие аудиторские проверки.

5. *Аудиторская проверка может быть:*

- а) обязательной и инициативной, внутренней и внешней;
- б) только обязательной и инициативной;
- в) инициативной и внешней;
- г) обязательной, инициативной и внутренней.

6. *Обязательный аудит проводится:*

- а) в случаях, установленных законодательством;
- б) по решению руководства экономического субъекта;
- в) по поручению государственных органов;
- г) по решению уполномоченного федерального органа.

7. *Какая организация подлежит обязательному аудиту:*

- а) ЗАО Страховая компания «АСКО»;
- б) ООО «Мир»;
- в) АО «Процесс»;
- г) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год составляет 150 миллионов рублей.

8. *В соответствии с ФЗ «Об аудиторской деятельности» организация подлежит обязательному аудиту, если:*

- а) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год превышает 50 миллионов рублей или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 20 миллионов рублей;
- б) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год превышает 400 миллионов рублей или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествовавшего отчетному года превышает 60 миллионов рублей;
- в) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год превышает 40 МРОТ или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествовавшего отчетному года превышает 60 МРОТ;
- г) в иных случаях.

9. *Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:*

- а) организационно-правовая форма экономического субъекта;
- б) величина уставного капитала экономического субъекта;
- в) величина прибыли (убытка) организации;
- г) величина активов и пассивов бухгалтерского баланса.

10. *Услуги действия — это:*

- а) услуги, которые аудиторы оказывают аудируемым лицам по их запросам;
- б) услуги по созданию документов, состав которых предусмотрен в договоре и ранее не созданных аудируемым лицом;
- в) все сопутствующие аудиту услуги;
- г) услуги, выполняемые аудитором в соответствии с договором на оказание аудиторских услуг.

Тема 3. Правовые и организационные основы аудита

1. *Квалификационный аттестат аудитора аннулируется, если:*

- а) аудиторское заключение выдано без проведения проверки;
- б) при аудиторской проверке не учитывались требования аудируемого лица;
- в) нарушались сроки предоставления аудиторского заключения;
- г) нарушена форма представления аудиторского заключения.

2. *Функции государственного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации осуществляет:*

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Министерство финансов РФ.

3. *Правовой статус договора на оказание аудиторских услуг в соответствии с Гражданским кодексом РФ можно определить как:*

- а) договор возмездного оказания услуг;
- б) договор подряда;
- в) договор на оказание консультационных услуг;
- г) трудовой договор.

4. *Определите из перечисленных ниже право, которым обладают аудируемые лица, заключившие договор на проведение обязательного аудита:*

- а) определять методику аудиторской проверки;
- б) рассчитывать уровень существенности;
- в) получить аудиторское заключение в срок, определенный договором;
- г) определять аудиторский риск.

5. *Каким документом в настоящее время определены правовые основы аудиторской деятельности:*

- а) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
- б) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
- в) временными правилами аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- г) правилами стандартами аудиторской деятельности.

6. *Функции федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности осуществляет:*

- а) уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, определяемый Правительством РФ;
- б) совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе;
- в) саморегулирующие аудиторские объединения;
- г) аудиторская организация самостоятельно.

7. *Уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности является:*

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Минфин России;
- в) Министерство налогов и сборов;
- г) Департамент регулирования государственного финансового контроля, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета отчетности Минфина России.

8. *Федеральные стандарты аудиторской деятельности разрабатываются с учетом:*

- а) Российских правил (стандартов) аудиторской деятельности созданных в течение 1996—2001 гг.;

- б) Стандартов СРО;
 - в) Международных стандартов финансовой отчетности;
 - г) Международных стандартов аудита.
9. *Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждает:*
- а) Департамент регулирования государственного финансово: контроля, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета отчетности Минфина России;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Минфин России;
 - г) Совет по аудиторской деятельности при Минфине России.
10. *Квалификационный аттестат аудитора выдается:*
- а) без ограничения срока действия;
 - б) сроком на три года;
 - в) на два года;
 - г) сроком на пять лет.

ЗАДАНИЕ № 5. Решение кейс – задач (решение ситуационных задач).

Ситуационные задачи

Тема: Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств

Проверить правильность определения финансового результата от продажи основного средства аудируемой организацией.

Исходные данные аудируемой организации:

1. Первоначальная стоимость проданного объекта основных средств -413460 руб.;
2. Утвержденный срок полезного использования объекта основных средств 6 лет;
3. Фактический срок эксплуатации основного средства на момент продажи 3 года 2 месяца.
4. выручка от продажи основного средства с учетом 18%НДС составила- 259600 руб.
- 5 Согласно утвержденной учетной политике, аудируемая организация использует линейный метод начисления амортизации.
6. Аудируемой организацией по совершенной операции продажи основного средства в конце месяца отражен финансовый результат бухгалтерской записью:

Д^т 91.9 К^т 99 30 000 рублей

Последовательность выполнения задания:

1. Определить сумму амортизации.
2. Подтвердите бухгалтерскими записями возникшие операции по продаже основного средства.
3. При недостоверности отражения финансового результата охарактеризуйте возможные последствия.
4. Установите источники информации аудируемой организации .
5. Определите, какие аудиторские процедуры необходимо использовать для получения аудиторских доказательств.
6. Охарактеризуйте влияние выявленных нарушений на показатели бухгалтерской финансовой отчетности

Кейс – задачи

Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические

(отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элемент условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования)

Цель задания – оценка способностей студентов системно применять полученные теоретические знания по планированию и накоплению аудиторских доказательств (сквозная задача на примере условной организации), выявление структуры усвоения знаний студентами.

1. Процесс планирования аудиторской проверки

Задание 1.1 Установите показатели, которые будут использоваться для определения уровня существенности ошибки на основании данных бухгалтерской финансовой отчетности ОАО «ЖБИ»

Задание 1.2. Установите % допустимой величины ошибки по каждому установленному показателю для определения уровня существенности.

Задание 1.3 Рассчитайте уровень существенности (материальности) ошибки.

Задание 1.4 Установите объекты аудирования, на основании данных 1 раздела актива бухгалтерского баланса «Внеоборотные активы» и определите последовательности получения аудиторских доказательств.

Например:

Объекты аудирования	Последовательность накопления аудиторских доказательств
1. Основные средства	1.1 Аудит учетной политики организации
	1.2 Аудит формирования первоначальной стоимости основных средств
	1.2.1 Аудит документального подтверждения затрат по формированию первоначальной стоимости основных средств
	1.2.2 Аудит отражения затрат по формированию первоначальной стоимости основных средств синтетическом и аналитическом учете
	1.3. Аудит амортизации основных средств
	1.3.1 Аудит утверждения срока полезного использования основных средств
	1.3.2 Аудит способа начисления амортизации для целей бухгалтерского учета
	1.3.3. Аудит суммы начисленной амортизации и отраженной в синтетическом и аналитическом учете.

и т.д по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности

Задание 1.5. Определите аудиторские процедуры необходимые для подтверждения предпосылок формирования бухгалтерской финансовой отчетности, на основании данных 1 раздела бухгалтерского баланса «Внеоборотные активы».

Например:

Объекты аудирования	Предпосылки формирования бухгалтерской финансовой отчетности	Аудиторские процедуры
1.Основные средства	Существование – убедиться в том, что основные средства отраженные в отчетности существуют	1.Пересчет основных средств. 2. Наблюдение за проведением инвентаризации основных средств 3.Аналитические процедуры – сопоставление данных бухгалтерского учета и фактического наличия основных средств
и т.д		

и т.д. по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности

Задание 1.6. Определите источники информации для проведения аудита объектов 1 раздела баланса «Внеоборотные активы». по двум направлениям:

1. Законодательные акты для проведения аудиторской проверки.
2. Внутренние источники информации аудируемой организации

Например:

<i>Объекты аудирования</i>	<i>Законодательные акты для проведения аудита</i>
Основные средства	ФЗ № 402 ФЗ «О бухгалтерском учете»
	ПБУ 6/01 «Учет основных средств»
	и т.д.

и т.д. по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности

Например:

<i>Объекты аудирования</i>	<i>Внутренние источники информации</i>
Основные средства	<i>Организационно-распорядительные:</i> учетная политика, приказ об утверждении материальной ответственности по основным средствам и т.д.
	<i>Первичные документы:</i> накладные, счета-фактуры, акты приемки –передачи основных средств и т.д.
	<i>Учетные регистры:</i> Ооротно-сальдовые ведомости по основным счетам 01,02,08 и т.д

и т.д по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре.

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Учебным планом направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине в 7 семестре.

Основные требования к написанию курсовой работы:

- во введении необходимо отразить актуальность изучаемой темы, цель и задачи работы, предмет и объект исследования, круг использованных литературных источников;
- основная часть курсовой работы должна содержать теоретический материал по выбранной теме и практическую часть проведения аудиторской проверки объекта исследования;
- в заключении приводятся основные выводы по результатам исследования;
- примерный объем работы 25-30 машинописных страниц;
- список использованных литературных источников должен содержать не менее 15 наименований.

Оформляется курсовая работа в соответствии с общепринятыми требованиями, которые приведены в разработанных методических указаниях.

Примерный график выполнения, представления и защиты курсовых работ:

- выдача задания на курсовую работу – 1-2 недели;
- согласование плана – 2-3 недели;
- сдача на проверку предварительного варианта работы – 9 неделя;
- представление курсовой работы на проверку – 10-14 недели;
- защита – 13-15 недели.

Кафедрой ежегодно разрабатывается и утверждается график выполнения и представления курсовой работы.

Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Аудит»

В условиях балльно-рейтинговой системы выполнение и защита курсовой работы по дисциплине «Аудит», предусмотренной учебным планом направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (7 семестр). Тематика курсовой работы по дисциплине «Аудит» приведена в приложении А.

Курсовая работа оценивается по пяти (традиционная система) и столбальной шкалам. Оценка курсовой работы включает в себя формальный и содержательный критерии:

- к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям до 20 баллов;

- к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не более 50 баллов.

- оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д. Оценка за защиту не более 20 баллов.

- дополнительные баллы выставляются за проведения сравнительной характеристики организации и методики бухгалтерского и налогового учета, раскрытии зарубежной практики учета и пр. Оценка не более 10 баллов.

№	Критерии оценки	Оценка в баллах
1.	Формальные критерии, всего	20
	- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста	0-3
	- оформление списка использованных источников и ссылок	0-3
	- использование зарубежной литературы	0-3

	- оформление приложений, применение иллюстративного материала	0-2
	- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы	0-3
	- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы	0-6
2.	Содержательные критерии	50
	- соответствие работы (план КР) выбранной теме и раскрытие ее актуальности	0-4
	-выбор цели и постановка задач	0-3
	- качество содержательной части КР, т.е. соответствие действующим законодательным актам	0-15
	- качество использованных литературных источников, применение новейшей литературы, законодательных актов с учетом последних редакций.	0-5
	- правильность деления объёма материала по разделам	0-3
	- качество работы ссылочного аппарата	0-5
	- степень самостоятельности работы	0-10
	- стиль изложения	0-5
3.	Защита курсовой работы	0-20
	- раскрытие содержания работы	0-5
	- структура и качество доклада	0-3
	- ораторское искусство	0-1
	- оперирование профессиональной терминологией	0-5
	- качество использования средств мультимедиа в докладе	0-1
	- ответы на вопросы по теме работы.	0-5
4.	Дополнительные баллы комиссии по защите КР за детальное раскрытие аудиторских процедур с целью подтверждения предпосылок формирования бухгалтерской финансовой отчетности, раскрытии зарубежной практики аудита и пр.	0-10

В целях текущего контроля знаний на каждом практическом (семинарском) занятии проводится собеседование по темам изученным студентом самостоятельно.

Итоговая оценка по дисциплине «Аудит» рассчитывается по накопительной балльно-рейтинговой системе с учетом самостоятельной работы в течение всего семестра и баллов, полученных на экзамене.

Для промежуточного контроля знаний на 4, 8, 12, 16 неделях семестра проводится контрольное тестирование для проверки усвоения изученных тем. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы 5-ой, 9-ой, 13-ой и 17-ой недели семестра. При этом студент оценивается за период с начала семестра до недели, предшествующей контрольной, то есть за четыре, восемь, двенадцать, шестнадцать недель по 16 баллов каждая (4 балла – посещаемость, 12 баллов – контролируемые разделы дисциплины). Баллы, набранные студентом за последние две недели семестра, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Максимальная сумма баллов по текущему контролю по дисциплине за семестр составляет 64 балла.

Для допуска к промежуточной аттестации студент обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость) при условии выполнения рабочей программы дисциплины в требуемом объёме. При наличии у студента менее 24 баллов он отрабатывает неосвоенные темы, приобретая баллы, необходимые для допуска к экзамену.

Устранение задолженностей по отдельным контролируемым темам производится в рамках текущего контроля по дисциплине.

Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть

выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса с оценкой «удовлетворительно».

По желанию студента он может «добрать» баллы на экзамене, проводимом в виде собеседования по теоретическому материалу данной дисциплины и решения ситуационной задачи. При этом количество баллов, набираемых на экзамене, не может превышать 36, а итоговая сумма 100 баллов.

Освоение студентом каждой учебной дисциплины (дисциплинарного модуля) независимо от её общей трудоемкости оценивается в баллах. Успеваемость студента определяется 100-балльной и 5-балльной шкалами оценок. Соответствие 100-балльной и 5-и шкал приведено в таблице.

№	Отрицательная оценка	Оценка по дисциплине с экзаменом		
	Неудовлетворительно менее 50	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-84	Отлично 85-100

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<i>Практическое занятие № 1</i> Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 2</i> Сущность аудита и его задачи	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<u>СРС. Темы 1-2</u>	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 1</i>	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 3</i> Правовые и организационные основы аудита	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 4</i> Стандартизация аудиторской деятельности	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<u>СРС. Темы 3-4</u>	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 2</i>	0-1	Материал усвоен	2	Материал усвоен

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
		менее, чем на 50%		более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 5</i> Организация и планирование аудиторской проверки	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 6</i> Внутренний контроль и его оценка в аудите	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<u>СРС. Темы 5-6</u>	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 3</i>	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 7</i> Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 8</i> Аудиторские доказательства и методы их получения	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<u>СРС. Темы 7-8</u>	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 4</i>	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 9</i> Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен менее, чем на 50%
Сумма баллов за 6 семестр	24		48	х
Баллы за посещаемость			16	х
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	х
Сумма баллов на зачете			36	х
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	х
<i>Практическое занятие № 1</i> Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	0	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 2</i> Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 3</i> Методика проведения аудита денежных средств	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 4</i> Методика проведения аудита денежных средств	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<u>СРС. Темы 1-2</u>	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 1</i>	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 5</i> Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 6</i> Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 7</i> Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 8</i> Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<u>СРС. Темы 5-8</u>	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 2</i>	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 9</i> Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 10</i> Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 11</i> Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 12</i> Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<u>СРС. Темы 9-12</u>	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 3</i>	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<i>Практическое занятие № 13</i> Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 14</i> Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 15</i> Методика проведения аудита расчетных операций	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 16</i> Методика проведения аудита расчетных операций	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<u>СРС. Темы 13-16</u>	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 4</i>	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 17</i> Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 18</i> Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Сумма баллов за 7 семестр	24		48	x
Баллы за посещаемость			16	x
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	x
Сумма баллов на экзамене			36	x
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	x

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) [Текст] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова; Юго-западный государственный ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2015. -238 с. (46 экз.)
2. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) [Электронный ресурс] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова; Юго-западный государственный ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2015. -238 с. (1 экз.)
3. Хахонова, Н. Н. Аудит [Текст]: учебник / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - М. : КноРус, 2016. - 720 с. (20 экз.)
4. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [Текст] : учебное пособие / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2019. - 559 с. (30 экз.)
5. Аудит [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры; под ред. В. С. Карагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 512 с. (15 экз.)
6. Аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефан. - Москва : Юрайт, 2019 // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> (1экз.).

8.2 Дополнительная учебная литература

7. Аудит [Текст] : учебник / под ред. В. И. Подольского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 607 с. (20 экз.)
8. Аудит. Практикум [Текст] : учебное пособие / О. Н. Харченко, С. А. Самусенко, И. С. Фёрова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2014. - 248 с. (10 экз.)
9. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Складов, Ю. М. Складова, Т. Ю. Бездольная [и др.]; под ред. И. Ю. Складов. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 332 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> (1экз.).
10. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. П. Булыгы. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> (1экз.).
11. Булыга, Р. П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации: правовые, учетные и методологические аспекты: учебное пособие [Электронный ресурс] / Р. П. Булыга. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> (1экз.).
12. Внутренний контроль и аналитическое обеспечение процесса управления [Текст] : [монография] / [под общ. ред. Е. А. Бессоновой]. - Курск; Орел: АПЛИТ, 2012. - 220 с. (2 экз.).
13. Внутренний аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. А. Кеворкова, Т. П. Карпова, А. А. Савин, Г. А. Ахтамова; под ред. Ж. А. Кеворкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> (1экз.).
14. Миргородская, Т. В. Аудит [Текст] : учебное пособие / Т. В. Миргородская. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Кнорус, 2011. – 288 с. (19 экз.).
15. Юдина, Г. А. Основы аудита [Текст] : учебное пособие / Г. А. Юдина, М. Н. Черных. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2016. - 392 с. (20 экз.)
16. Савин, А. А. Практический аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Москва: Юрайт, 2016. - 446 с. (10 экз.)
17. Суворова, С. П. Международные стандарты аудита [Текст] : учебное пособие / С. П. Суворова, Н. В. Парушина, Е. В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, 2013. - 304 с. (15 экз.).

18. Савин, А. А. Аудит [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. – Москва : Юрайт, 2015. – 599 с. (20 экз.)
19. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст] : учебное пособие: [для студентов направления 38.03.01 «Экономика»] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. – 310 с. (26 экз.).
20. Аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефан. - Москва : Юрайт, 2019 // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> (1экз.).
21. Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь [Текст] : учебное пособие / В. М. Пушкарева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 232 с. (1 экз.).

8.3 Перечень методических указаний

1. Аудит [Электронный ресурс] : методические рекомендации для практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И. В. Мильгунова, В. В. Алексеева. Курск, 2017. 103 с.
2. Аудит [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И. В. Мильгунова, В. В. Алексеева. Курск, 2017. 123 с.
3. Аудит [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И. В. Мильгунова. Курск, 2017. 26 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
2. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности»
3. Приказ Минфина РФ от 20.05.2010 № 46н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности»
4. Кодекс профессиональной этики auditors (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол № 4)
5. Правила независимости auditors и аудиторских организаций (одобрены Советом по аудиторской деятельности 20.09.2012, протокол № 6)

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
2. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
3. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и auditors России» - www.ipbr.ru
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
5. Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
6. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org
7. База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
12. Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
13. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Аудит» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Аудит»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Аудит» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Аудит» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при обобщении информации на этапе планирования аудиторских проверок и накоплении аудиторских доказательств.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения финансового учета в организациях. Например, фирмы «1С» для проведения исследований учетной информации с целью планирования аудита и накопления аудиторских доказательств.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ регламентирующих организацию и методику проведения аудита и сопутствующих ему услуг используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории кафедры (аудитория а-20).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов лекционных и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Таблица 12.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1.	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2.	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Аудит»

1. Теоретические и методологические принципы проведения аудита в России.
2. Сравнительная характеристика принципов проведения аудита в соответствии с национальными и международными стандартами аудита.
3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.
4. Развитие рынка аудиторских услуг в России.
5. Внутренние стандарты аудита: структура, содержание и назначение.
6. Оценка учетного процесса аудируемой организации.
7. Организация внутреннего контроля аудируемой организации и оценка его эффективности.
8. Оценка внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.
9. Экспертиза учетной политики аудируемой организации.
10. Планирование аудиторской проверки.
11. Оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.
12. Аудиторская выборка и ее влияние на качество аудита.
13. Понимание деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.
14. Методические подходы к проведению обязательной аудиторской проверки.
15. Стандарты аудита и их роль в аудиторской деятельности.
16. Внутренний аудит: состояние и перспективы развития.
17. Внешний аудит: состояние и перспективы развития.
18. Контроль качества услуг в аудиторских организациях.
19. Профессиональная этика аудиторов.
20. Аудиторские доказательства и источники их получения.
21. Аудиторская выборка и ее влияние на качество аудиторской проверки.
22. Аудиторская проверка учредительных документов и расчетов с учредителями.
23. Аудиторская проверка операций по учету строительства объектов основных средств.
24. Аудиторская проверка операций по учету поступления основных средств.
25. Аудиторская проверка операций по начислению амортизации основных средств и их восстановлению.
26. Аудиторская проверка учета арендных операций (с позиции арендодателя и арендополучателя).
27. Аудиторская проверка лизинговых операций (с позиции лизингодателя).
28. Аудиторская проверка операций по учету нематериальных активов.
29. Аудиторская проверка операций по учету движения материалов.
30. Аудиторская проверка операций по учету личного состава и начислению оплаты труда.
31. Аудиторская проверка операций по удержаниям из заработной платы.
32. Аудиторская проверка операций по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг).
33. Аудиторская проверка операций по учету выпуска продукции (работ и услуг.)
34. Аудиторская проверка операций по учету продажи готовой продукции.
35. Аудиторская проверка операций по учету товаров на предприятиях розничной торговли.
36. Аудиторская проверка операций по учету товаров на предприятиях оптовой торговли.
37. Аудиторская проверка операций по учету расходов на продажу (на примере промышленного предприятия).
38. Аудиторская проверка операций по учету расходов на продажу (на примере предприятия торговли).
39. Аудиторская проверка кассовых операций.
40. Аудиторская проверка операций по учету денежных средств.
41. Аудиторская проверка операций по учету финансовых вложений.
42. Аудиторская проверка расчетов с подотчетными лицами.

43. Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками.
44. Аудиторская проверка расчетов с покупателями и заказчиками.
45. Аудиторская проверка операций по учету кредитов и займов.
46. Аудиторская проверка расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
47. Аудиторская проверка операций по формированию и погашению кредиторской задолженности.
48. Аудиторская проверка операций по внутрихозяйственным расчетам.
49. Аудиторская проверка операций по учету финансовых результатов.
50. Аудиторская проверка операций по учету условных активов и оценочных обязательств.
51. Организация и методика проведения аудита (по видам налогов и сборов).
52. Аудиторская проверка экспортных операций.
53. Аудиторская проверка импортных операций.
54. Аудиторская проверка доходов и расходов будущих периодов.
55. Аудиторская проверка отдельных операций и ценностей не принадлежащих организации.
56. Организация и методика проведения аудиторской проверки в субъектах малого предпринимательства.
57. Аудиторская проверка операций по учету страховых взносов.
58. Использование информационных технологий в аудите.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _ от _____)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

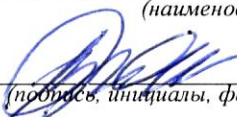
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » марта 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность

38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

«Экономическая безопасность»

и наименование направления подготовки или специальности)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г.

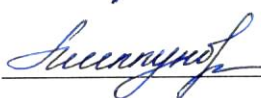
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «01» марта 2017 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы



к.э.н., доцент
И.В. Мильгунова

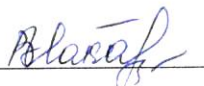
Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 10 « 1 » марта 2017 г.

И.о. зав. кафедрой ЭБиН



к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «17» февраля 2017 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «17» февраля 2017 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 2019 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 2020 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Аудит» является формирование у обучающихся теоретических знаний, приобретение умений, навыков и практического опыта по организации, методике и документированию результатов проведения аудиторских проверок.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Аудит» являются:

- формирование у обучающихся понимания сущности и необходимости организации и проведения аудиторских проверок;
- освоение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля Российской Федерации;
- овладение методическими приемами планирования, применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- формирование умений, навыков, практического опыта и компетенций, необходимых для осуществления аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;
- виды аудита и аудиторских услуг;
- нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности;
- стандарты аудиторской деятельности;
- методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;
- *Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;*
- *законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности;*
- основные принципы аудиторской деятельности;
- аудиторские доказательства и заключения;

уметь:

- *применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;*
- *собирать информация из различных источников;*
- *систематизировать различные виды информации;*
- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в

РФ;

- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания;
- оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;
- осуществлять мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

владеть:

- навыками накопления и систематизации аудиторских доказательств для выражения мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности;
- навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;
- навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками;
- навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Аудит» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.25 базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре и 8 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единицы (з.е.), 216 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	11,22
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6

экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	2
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	191,78
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	13

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	История развития аудита как профессиональной деятельности. Система финансового контроля в Российской Федерации. Классификация видов контроля. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, судебно-бухгалтерской экспертизы. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля. Роль профессиональных организаций в развитии бухгалтерского учета и аудита.
2.	Сущность аудита и его задачи	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита и их характеристика. Критерии обязательной аудиторской проверки. Понятие и классификация сопутствующих аудиту услуг.
3.	Правовые и организационные основы аудита	Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Аттестация аудиторов и условия допуска к аудиторской деятельности. Права и обязанности аудитора, аудиторской организации и аудируемых лиц. Ответственность аудиторов. Профессиональная этика аудитора.
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	Понятие и виды аудиторских стандартов. Классификация международных аудиторских стандартов. Федеральные аудиторские стандарты, их классификация и структура. Внутренние стандарты, их значение, виды и требования, предъявляемые к ним.
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	Основные этапы аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг: содержание и порядок его

		заключения. Планирование аудиторской проверки: его назначение и принципы. План и программа аудиторской проверки. Аудиторская выборка.
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	Внутренний контроль в системе управления экономическим субъектом. Система внутреннего контроля и оценка ее элементов в аудите. Взаимосвязь оценки элементов системы внутреннего контроля и задач планирования аудита.
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Аудиторский риск. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8.	Аудиторские доказательства и методы их получения	Виды и источники получения аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита. Методика оценки допущения непрерывности деятельности.
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Аудиторское заключение, его структура и значение. Виды аудиторских заключений. Даты подписания аудиторских заключений. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Контроль качества аудита.
10.	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	Цели проверки и источники информации. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства. Проверка состояния внутреннего контроля в организации. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятиях. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета. Оценка организационной системы бухгалтерского учета. Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятия. Аудит системы документации и документооборота. Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Анализ и оценка учетной политики предприятия. Обобщение результатов проверки.
11.	Методика проведения аудита денежных средств	Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка соблюдения лимита остатка денег в кассе и предельных расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Проверка законности операций с наличными

		денежными средствами. Аудит валютных операций и операций на специальных счетах в банке. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете денежных средств. Обобщение результатов проверки.
12.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит наличия и сохранности основных средств. Аудит движения основных средств. Аудит правильности начисления амортизации. Аудит восстановления основных средств. Проверка правильности налогообложения операций по основным средствам. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете операций с основными средствами. Обобщение результатов проверки.
13.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит движения нематериальных активов. Аудит правильности начисления амортизации. Проверка правильности налогообложения операций по нематериальным активам. Проверка и подтверждение правильности отражения нематериальных активов в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете операций с нематериальными активами. Обобщение результатов проверки.
14.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование фактов хозяйственной жизни по учету движения материалов. Проверка сохранности материалов. Проверка правильности налогообложения материалов. Проверка правильности отражения материалов в бухгалтерской отчетности. Обобщение результатов проверки.
15.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	Цели проверки и источники информации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производства, проверка учета внутренних производственных процессов. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Проверка правильности отражения операций по налогообложению в учете производственных затрат. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете затрат на производство и калькулировании себестоимости продукции (работ, услуг).

		Обобщение результатов проверки.
16.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит движения готовой продукции. Проверка и подтверждение правильности отражения готовой продукции в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете готовой продукции. Обобщение результатов проверки.
17.	Методика проведения аудита расчетных операций	Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов по авансам выданным и авансам полученным. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по налогам и сборам. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям. Аудит расчетов по внебюджетным платежам и страхованию. Аудит расчетов по имущественному и личному страхованию, претензиям, начислению и выплате доходов организации. Аудит расчетов со связанными сторонами, по совместной деятельности и внутривозвратных расчетов. Аудит операций по учету кредитов и займов. Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете расчетных операций с персоналом и организациями. Обобщение результатов проверки.
18.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Методика проверки учета финансовых результатов. Проверка и подтверждение отчета о финансовых результатах. Аудит декларации по налогу на прибыль. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете расчетных операций с персоналом и организациями. Обобщение результатов проверки.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях	-	-	1	У-1,2,3,4,	С	ПК-25

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	рыночной экономики				5,6,7,9, 10,14,15, 18,19		
2.	Сущность аудита и его задачи	0,5	-	1	У- 1,2,3,4, 5,6,7,9, 10,14,15, 18,19	С КТ	ПК-25
3.	Правовые и организационные основы аудита	0,5	-	1	У- 1,2,3,4, 5,6,7,9, 10,14,15, 18,19	С КТ	ПК-25
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	-	-	1	У- 1,2,3,4, 5,6,7,9, 10,14,15, 17,18,19	С	ПК-25
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	0,5	-	2	У- 1,2,3,4, 5,6,7,9, 10,14,15, 18,19	С КТ	ПК-25
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	0,5	-	2	У- 1,2,3,4, 5,6,7,9, 10,12,13, 14,15,18, 19	КТ КЗ	ПК-25
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	-	-	2	У- 1,2,3,4, 5,6,7,9, 10,14,15, 18,19	КЗ	ПК-25
8.	Аудиторские доказательства и методы их получения	-	-	3	У- 1,2,3,4, 5,6,7,9, 10,14,15, 18,19	С КТ	ПК-25
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	-	-	3	У- 1,2,3,4, 5,6,7,9,	С КТ	ПК-25

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					10,14,15,18,19		
10.	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	-	-	4	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,14,16,18,19	С КЗ	ОПК-2 ПК-25
11.	Методика проведения аудита денежных средств	-	-	4	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,14,16,18,19	С КЗ	ОПК-2 ПК-25
12.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	0,5	-	4	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,14,16,18,19	С КЗ	ОПК-2 ПК-25
13.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	-	-	4	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,16,18,19	С КЗ	ОПК-2 ПК-25
14.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	-	-	5	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,14,16,18,19	С КЗ	ОПК-2 ПК-25
15.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	-	-	5	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,14,16,18,19	С КЗ	ОПК-2 ПК-25
16.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	-	-	5	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,14,16,18,19	С КЗ	ОПК-2 ПК-25
17.	Методика проведения аудита расчетных операций	-	-	6	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,14,16,18,19	С КЗ	ОПК-2 ПК-25

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
18.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	0,5	-	6	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,14,16,18,19	С КЗ	ОПК-2 ПК-25

С-собеседование, КТ- контрольное тестирование, КЗ –кейс задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование).	1
	Сущность аудита и его задачи. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование).	
	Правовые и организационные основы аудита. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование).	
	Стандартизация аудиторской деятельности. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование).	
2	Организация и планирование аудиторской проверки. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование).	1
	Внутренний контроль и его оценка в аудите. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование).	
	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование). Решение ситуационных задач.	
3	Аудиторские доказательства и методы их получения. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование). Решение ситуационных задач.	1
	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование). Решение ситуационных задач.	
4	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование). Решение ситуационных задач.	1
	Методика проведения аудита денежных средств. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование). Решение ситуационных задач.	
4	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование). Решение ситуационных задач.	

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование). Решение ситуационных задач.	
5	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование). Решение ситуационных задач.	1
	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг). Опрос студентов по вопросам темы (собеседование). Решение ситуационных задач.	
	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг). Опрос студентов по вопросам темы (собеседование). Решение ситуационных задач.	
6	Методика проведения аудита расчетных операций. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование). Решение ситуационных задач.	1
	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли. Опрос студентов по вопросам темы (собеседование). Решение ситуационных задач.	

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	В течение семестра	10
2.	Сущность аудита и его задачи	-//-/-	12
3.	Правовые и организационные основы аудита	-//-/-	10
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	-//-/-	10
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	-//-/-	12
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	-//-/-	12
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	-//-/-	10
8.	Аудиторские доказательства и методы их получения	-//-/-	10
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	-//-/-	10
10.	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	-//-/-	10
11.	Методика проведения аудита денежных средств	-//-/-	12
12.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	-//-/-	12
13.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	-//-/-	10
14.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	-//-/-	10

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
15.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	-//-/-	10
16.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	-//-/-	10
17.	Методика проведения аудита расчетных операций	-//-/-	10
18.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	-//-/-	11,78
Итого			191,78
	Подготовка к экзамену (контроль)		13

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

в) путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену и зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 20% аудиторных занятий (2 часа практических занятий).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
4	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств (практическое занятие)	Мастер-класс практикующего аудитора	2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 (способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач)	Экономическая теория Экономический анализ Экономика организации (предприятия) Управление организацией (предприятием)	Эконометрика Экономический анализ Финансы Налоги и налогообложение Аудит	Контроль и ревизия Финансовый мониторинг Государственный аудит в системе экономической безопасности
ПК-25 (способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита)	Аудит Контроль и ревизия		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2 начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного предприятия при проведении аудита; – основной перечень нормативных и законодательных документов; – объекты и принципы, направления аудита; методы использования средств для обработки данных в соответствии с методами аудита; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативную и законодательную базу при составлении плана и программы аудита на объекте; анализировать и обрабатывать полученную информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий; – применять основные типовые 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного предприятия при проведении аудита; – основной перечень нормативных и законодательных документов; – объекты и принципы, направления аудита; методы использования средств для обработки данных в соответствии с методами аудита; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативную и законодательную базу при составлении плана и программы аудита на объекте; анализировать и обрабатывать полученную информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий; – применять основные типовые 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного предприятия при проведении аудита; – основной перечень нормативных и законодательных документов; – объекты и принципы, направления аудита; методы использования средств для обработки данных в соответствии с методами аудита; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативную и законодательную базу при составлении плана и программы аудита на объекте; – анализировать и обрабатывать полученную информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий;

		<p>методики контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, использования нормативных правовых документов в своей деятельности при проведении аудита. 	<p>методики контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, использования нормативных правовых документов в своей деятельности при проведении аудита. 	<ul style="list-style-type: none"> – применять основные типовые методики аудита к конкретным объектам проверки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, использования нормативных правовых документов в своей деятельности при проведении аудита.
<p>ПК-25/ начальный, основной, завершающ ий</p>	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; – виды аудита и аудиторских услуг; – методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; – Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости организаций; – основные принципы аудиторской деятельности; – аудиторские доказательства и заключения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать различные виды информации; – выполнять работы по проведению аудиторских проверок; – выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; – виды аудита и аудиторских услуг; – нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; – стандарты аудиторской деятельности; – методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; – Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости организаций; – основные принципы аудиторской деятельности; – аудиторские доказательства и заключения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать различные виды информации; – ориентироваться в нормативно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; – виды аудита и аудиторских услуг; – нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; – стандарты аудиторской деятельности; – методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; – Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости организаций; – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности;

		<p>выполнение задания;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; – навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. 	<p>правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы по проведению аудиторских проверок; – выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания; – оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками накопления и систематизации аудиторских доказательств для выражения мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности; – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; – навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы аудиторской деятельности; – аудиторские доказательства и заключения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; – собирать информация из различных источников; – систематизировать различные виды информации; – ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ; – выполнять работы по проведению аудиторских проверок; – объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; – выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания; – оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях; – осуществлять мониторинг текущего экономического и финансового состояния
--	--	--	--	---

				<p>хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками накопления и систематизации аудиторских доказательств для выражения мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности;– навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;– навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками;– навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ задания (тема/номер задания)	
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	ПК-25	практическое занятие СРС	собеседование	1-4	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	1.1-1.10	
2.	Сущность аудита и его задачи	ПК-25	лекция практическое занятие СРС	контрольный опрос	2.1-2.10	Согласно табл.7.2
				реферат (доклад)	1-30	
3.	Правовые и организационные основы аудита	ПК-25	лекция практическое занятие СРС	собеседование	10-16	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	3.1-3.10	
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	ПК-25	практическое занятие СРС	собеседование	17-19	Согласно табл.7.2
				тестирование	4.1-4.10	
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	ПК-25	лекция практическое занятие СРС	контрольный опрос	5.1-5.10	Согласно табл.7.1
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	ПК-25	лекция практическое занятие СРС	контрольный опрос	6.1-6.10	Согласно табл.7.2
				решение ситуационных задач	6.1-6.5	
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	ПК-25	практическое занятие СРС	собеседование	25-26	Согласно табл.7.2
				контрольный опрос	7.1-7.10	
				тестирование	7.1-7.10	
8.	Аудиторские доказательства и	ПК-25	практическое занятие	контрольный опрос	8.1-8.10	Согласно табл.7.2

	методы их получения		СРС	кейс-задача	8.1-8.5	
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	ПК-25	практическое занятие СРС	контрольный опрос	9.1-9.10	Согласно табл.7.2
				реферат (доклад)	1-30	
10.	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	ПК-25	практическое занятие СРС	контрольный опрос	10.1-10.10	Согласно табл.7.2
				решение ситуационных задач	10.1-10.5	
11.	Методика проведения аудита денежных средств	ПК-25	практическое занятие СРС	контрольный опрос	11.1-11.10	Согласно табл.7.2
				решение задач	11.1-11.5	
				тестирование	11.1-11.10	
12.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	ПК-25	лекция практическое занятие СРС	контрольный опрос	12.1-12.10	Согласно табл.7.2
				решение ситуационных задач	12.1-12.5	
				тестирование	12.1-12.10	
13.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	ПК-25	практическое занятие СРС	контрольный опрос	13.1-13.10	Согласно табл.7.2
				решение ситуационных задач	13.1-13.5	
				тестирование	13.1-13.10	
14.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	ПК-25	практическое занятие СРС	контрольный опрос	14.1-14.10	Согласно табл.7.2
				решение ситуационных задач	14.1-14.5	
				тестирование	14.1-14.10	
15.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	ПК-25	практическое занятие СРС	контрольный опрос	15.1-15.10	Согласно табл.7.2
				решение ситуационных задач	15.1-15.5	
				тестирование	15.1-15.10	
16.	Методика	ПК-25	практическое	контрольный	16.1-16.10	Согласно

	аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)		занятие СРС	опрос		табл.7.2
				решение ситуационных задач	16.1-16.5	
				тестирование	16.1-16.10	
17.	Методика проведения аудита расчетных операций	ПК-25	практическое занятие СРС	контрольный опрос	17.1-17.10	Согласно табл.7.2
				решение ситуационных задач	17.1-17.5	
				тестирование	17.1-17.10	
18.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	ПК-25	лекция практическое занятие СРС	контрольный опрос	18.1-18.10	Согласно табл.7.2
				решение ситуационных задач	18.1-18.5	
				тестирование	18.1-18.10	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Для определения № задания оценочных средств установлена следующая последовательность:

1. Собеседование
2. Контрольный опрос
3. Рефераты (доклады)
4. Контрольное тестирование
5. Решение кейс – задач (решение ситуационных задач).

ЗАДАНИЕ № 1. Собеседование

Цель задания – выявление объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины по конкретной теме в соответствии с профессиональными компетенциями.

Постановка задачи:

Специальная беседа преподавателя с обучающимся на определенную тему, связанную с изученным разделом дисциплины.

1. Становление и развитие аудита за рубежом и в Российской Федерации.
2. Система финансового контроля в Российской Федерации. Общая характеристика. Роль и место аудита в общей системе финансового контроля РФ.
3. Сущность аудита, его цель и задачи.
4. Отличие аудита от других форм экономического контроля.
5. Виды аудита и их характеристика.
6. Принципы проведения аудита.
7. Обязательный аудит. Понятия и критерии, установленные законодательством.
8. Виды сопутствующих услуг, оказываемых аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, и их характеристика.

9. Сопутствующие аудиту услуги, оказание которых регулируется федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.
10. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
11. Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности». Структура и содержание.
12. Органы регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности и его функции.
13. Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения: их обязанности и права.
14. Саморегулируемые аудиторские организации: их права и обязанности. Совет по аудиторской деятельности.
15. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок выдачи и аннулирования квалификационных аттестатов аудиторов. Повышение квалификации аудиторов.
16. Кодекс этики аудиторов РФ. Содержание, основные положения и принципы (Кодекс профессиональной этики аудиторов).
17. Правила (стандарты) аудиторской деятельности как единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности.
18. Федеральные и внутренние правила (стандарты). Их сущность и назначение.
19. Международные стандарты аудита. Цели и задачи.
20. Предварительное знакомство аудитора с клиентом, и понимание деятельности аудируемого лица.
21. Договор на осуществление аудиторской деятельности, его структура и содержание. Подготовка к заключению договора. Правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказания иных аудиторских услуг.
22. Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности.
23. Контроль качества работы аудиторов. Необходимость контроля качества аудиторской проверки. Инструменты контроля качества.
24. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.
25. Понятие существенности в аудите в соответствии с федеральным правилом (стандартом) «Существенность в аудите». Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
26. Понятие аудиторского риска.
27. Аудиторская выборка. Сущность и назначение. Применение выборки в процессе аудиторской проверки.
28. Методы отбора элементов выборки.
29. Планирование аудиторской проверки в соответствии с федеральным правилом (стандартом) «Планирование аудита». Содержание, план и программа проверки.
30. Аудиторские доказательства. Сущность, виды, источники и процедуры получения аудиторских доказательств.

ЗАДАНИЕ № 2. Контрольный опрос

Тема 1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики

1. Что представляет собой система финансового контроля в Российской Федерации?
2. Какова сущность государственного финансового контроля и его основные особенности?
3. Какие виды и методы контроля вы знаете?
4. Дайте краткую характеристику видов контроля.
5. Роль и функции контроля в управлении экономикой.
6. Раскройте классификацию видов контроля по времени осуществления контрольных

- действий.
7. Сформулируйте основные задачи финансового контроля и раскройте содержание в каждой из них.
 8. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансовому контролю.
 9. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь и различия.
 10. Что представляет собой аудиторская деятельность в России?

Тема 2. Сущность аудита и его задачи

1. В чем заключается сущность аудита, его экономическая обусловленность?
2. Какова цель аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности?
3. Каковы основные задачи аудиторской проверки?
4. Какие экономические субъекты подлежат обязательному аудиту?
5. Каковы основополагающие принципы аудита и их содержание?
6. В чем отличие аудита от других форм финансового контроля?
7. Какие услуги сопутствуют аудиту? Раскройте их классификацию.
8. Каковы нормативные документы, определяющие сущность и требования, предъявляемые к сопутствующим аудиту услугам?
9. Какая ответственность предусмотрена за уклонение от обязательного аудита?
10. В каких случаях аудитор не может проводить аудит финансовой отчетности?

Тема 3. Правовые и организационные основы аудита

1. Каковы основные направления государственного регулирования аудиторской деятельности?
2. Назовите уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности в России?
3. Какие основные нормы определены ФЗ «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г.?
4. Каковы основные функции уполномоченного федерального органа исполнительной власти в области аудиторской деятельности?
5. С какой целью создается Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе исполнительной власти? Каковы его основные функции?
6. Охарактеризуйте систему профессиональной подготовки, аттестации аудиторов в России.
7. Какие права и обязанности экономического субъекта в ходе проведения аудиторской проверки?
8. Какие права и обязанности аудиторской организации в ходе проведения аудиторской проверки?
9. Каковы перечень и характеристика основных этических норм аудиторской деятельности?
10. Какие обстоятельства следует учитывать аудиторской организации и аудитору согласно требованиям Кодекса профессиональной этики аудиторов при решении вопроса о раскрытии конфиденциальной информации?

ЗАДАНИЕ № 3. Подготовка и представление реферата (доклада)

Цель задания – в краткой форме письменно с последующим публичным выступлением или обобщением научного исследования в статье раскрыть предложенную тему, аргументировав и систематизировать сделанные выводы.

Главная цель подготовки реферата (доклада) – систематизация, закрепление и расширение знаний на основе обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления (публичного выступления) и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

Постановка задачи:

Письменно раскрыть выбранную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться примерами; продемонстрировать способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам, касающимся профессиональной деятельности; осуществить анализ и отбор сведений и аргументов в поддержку выработанного суждения; продемонстрировать навыки делового письма и умение излагать мысли на бумаге; продемонстрировать навыки визуального представления результатов своей работы: своей точки зрения, точки зрения авторов изученных иноязычных источников.

Темы рефератов, докладов

1. Становление и развитие аудита в России
2. Этапы эволюции современного мирового аудита
3. Сопутствующие аудиторские услуги
4. Регулирование аудиторской деятельности в России.
5. Развитие рынка аудиторских услуг в России
6. Этапы и содержание процесса планирования аудита.
7. Профессиональная этика аудиторов
8. Понимание деятельности аудируемой организации и среды в которой она осуществляется.
9. Система внутреннего контроля и оценка ее эффективности.
10. Элементы внутреннего контроля и их взаимосвязь
11. Существенность в аудите и ее оценка.
12. Риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
13. Аудиторская выборка и ее виды.
14. Аудиторские доказательства: виды и источники получения
15. Документирование результатов проведения аудита
16. Особенности аудита оценочных значений.
17. Сущность внутреннего аудита и его место в системе контроля.
18. Компиляция финансовой информации
19. Контроль качества аудиторской деятельности.
20. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.
21. Методика проведения аудита (по объектам бухгалтерского учета).
22. Проверка прогнозной финансовой информации.
23. Оценка роли СРО на современном этапе развития аудита в России.
24. Компании «большой четверки»: перспективы развития и прогнозы.
25. Пути развития региональных аудиторских организаций.
26. Влияние кризиса на рынок аудиторских услуг.
27. Стратегические перспективы развития аудиторской профессии.
28. Факторы оценки эффективности управления организацией.

ЗАДАНИЕ № 4. Контрольное тестирование

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами-магистрантами.

Постановка задачи:

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма.

Пример тестового задания:

Тема 1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики

1. *Субъектом контроля является:*
 - а) проверяющая организация;
 - б) проверяемая организация;

- в) государство;
- г) общество.

2. *Процесс, направленный на обеспечение разумной гарантии достижения цели, эффективного и результативного использования ресурсов, сохранности активов, соблюдения законодательных требований, предоставление достоверной отчетности, а также подтверждение того, что принятые управленческие решения обоснованы и эффективны:*

- а) внешний контроль;
- б) управленческий контроль;
- в) внутренний контроль;
- г) контроль организационных рисков.

3. *К функциям внутреннего контроля можно отнести:*

- а) оперативная и регулятивная;
- б) информативная и коммуникативная;
- в) защитная;
- г) все вышеперечисленное.

4. *К объектам внутреннего контроля можно отнести:*

- а) циклы деятельности организации;
- б) деятельность работников;
- в) деятельность сотрудников;
- г) все вышеперечисленное.

5. *Документальный контроль относится к классификации финансово-хозяйственного контроля*

- а) по информационному обеспечению;
- б) по времени проведения;
- в) по форме проведения;
- г) по элементам контроля.

6. *Фактический контроль относится к классификации финансово-хозяйственного контроля*

- а) по времени проведения;
- б) по форме проведения;
- в) по информационному обеспечению;
- г) по элементам контроля.

7. *Внешний и внутренний контроль различают по:*

- а) характеру расположения взаимоотношений субъекта и объекта;
- б) количественному соотношению сотрудников;
- в) степени имеющихся у организации полномочий;
- г) верны все варианты ответов.

8. *Контроль является внутренним, если субъект и объект контроля*

- а) не входят в одну систему;
- б) существуют в отдельных, параллельно существующих системах;
- в) входят в одну систему;
- г) находятся в одном территориальном округе.

9. *Если субъект и объект контроля входят в одну систему, то последний является*

- а) внутренним;
- б) внешним;

- в) финансовым;
- г) экономическим;

10. *Контроль является внешним, если субъект и объект*

- а) не входят в одну систему;
- б) входят в одну систему;
- в) существуют в отдельных, параллельных системах;
- г) находятся в одном территориальном округе.

Тема 2. Сущность аудита и его задачи

1. *Аудиторская деятельность — это:*

- а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
- б) деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
- в) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;
- г) одна из основных функций системы управления, осуществляемая на основе наблюдения за поведением управляемой системы с целью обеспечения оптимального функционирования последней (измерение достигнутых результатов и соотнесение их с ожидаемыми результатами).

2. *Целью аудита является –*

- а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации;
- б) выявление незаконных действий в области бухгалтерского учета и определения суммы ущерба понесенного экономическим субъектом;
- в) подтверждение хозяйственных операций на целесообразность и достоверность в первичных документах и учетных регистрах;
- г) выдача аудиторского заключения.

3. *Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:*

- а) полное отсутствие ошибок;
- б) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
- в) полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта;
- г) подтверждение инвестиционной привлекательности экономического субъекта.

4. *Аудируемые лица — это:*

- а) только индивидуальные предприниматели;
- б) только организации (юридические лица);
- в) организации и индивидуальные предприниматели;
- г) лица, проводящие аудиторские проверки.

5. *Аудиторская проверка может быть:*

- а) обязательной и инициативной, внутренней и внешней;
- б) только обязательной и инициативной;
- в) инициативной и внешней;
- г) обязательной, инициативной и внутренней.

б. Обязательный аудит проводится:

- а) в случаях, установленных законодательством;
- б) по решению руководства экономического субъекта;
- в) по поручению государственных органов;
- г) по решению уполномоченного федерального органа.

7. Какая организация подлежит обязательному аудиту:

- а) ЗАО Страховая компания «АСКО»;
- б) ООО «Мир»;
- в) АО «Процесс»;
- г) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год составляет 150 миллионов рублей.

8. В соответствии с ФЗ «Об аудиторской деятельности» организация подлежит обязательному аудиту, если:

- а) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год превышает 50 миллионов рублей или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 20 миллионов рублей;
- б) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год превышает 400 миллионов рублей или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествовавшего отчетному года превышает 60 миллионов рублей;
- в) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год превышает 40 МРОТ или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествовавшего отчетному года превышает 60 МРОТ;
- г) в иных случаях.

9. Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:

- а) организационно-правовая форма экономического субъекта;
- б) величина уставного капитала экономического субъекта;
- в) величина прибыли (убытка) организации;
- г) величина активов и пассивов бухгалтерского баланса.

10. Услуги действия — это:

- а) услуги, которые аудиторы оказывают аудируемым лицам по их запросам;
- б) услуги по созданию документов, состав которых предусмотрен в договоре и ранее не созданных аудируемым лицом;
- в) все сопутствующие аудиту услуги;
- г) услуги, выполняемые аудитором в соответствии с договором на оказание аудиторских услуг.

Тема 3. Правовые и организационные основы аудита

1. Квалификационный аттестат аудитора аннулируется, если:

- а) аудиторское заключение выдано без проведения проверки;
- б) при аудиторской проверке не учитывались требования аудируемого лица;
- в) нарушались сроки предоставления аудиторского заключения;
- г) нарушена форма представления аудиторского заключения.

2. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации осуществляет:

- а) Государственная Дума РФ;

- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Министерство финансов РФ.

3. *Правовой статус договора на оказание аудиторских услуг в соответствии с Гражданским кодексом РФ можно определить как:*

- а) договор возмездного оказания услуг;
- б) договор подряда;
- в) договор на оказание консультационных услуг;
- г) трудовой договор.

4. *Определите из перечисленных ниже право, которым обладают аудируемые лица, заключившие договор на проведение обязательного аудита:*

- а) определять методику аудиторской проверки;
- б) рассчитывать уровень существенности;
- в) получить аудиторское заключение в срок, определенный договором;
- г) определять аудиторский риск.

5. *Каким документом в настоящее время определены правовые основы аудиторской деятельности:*

- а) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
- б) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
- в) временными правилами аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- г) правилами стандартами аудиторской деятельности.

6. *Функции федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности осуществляет:*

- а) уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, определяемый Правительством РФ;
- б) совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе;
- в) саморегулирующие аудиторские объединения;
- г) аудиторская организация самостоятельно.

7. *Уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности является:*

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Минфин России;
- в) Министерство налогов и сборов;
- г) Департамент регулирования государственного финансового контроля, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета отчетности Минфина России.

8. *Федеральные стандарты аудиторской деятельности разрабатываются с учетом:*

- а) Российских правил (стандартов) аудиторской деятельности созданных в течение 1996—2001 гг.;
- б) Стандартов СРО;
- в) Международных стандартов финансовой отчетности;
- г) Международных стандартов аудита.

9. *Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждает:*

- а) Департамент регулирования государственного финансово: контроля, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета отчетности Минфина России;
- б) Правительство РФ;
- в) Минфин России;

г) Совет по аудиторской деятельности при Минфине России.

10. *Квалификационный аттестат аудитора выдается:*

- а) без ограничения срока действия;
- б) сроком на три года;
- в) на два года;
- г) сроком на пять лет.

ЗАДАНИЕ № 5. Решение кейс – задач (решение ситуационных задач).

Ситуационные задачи

Тема: Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств

Проверить правильность определения финансового результата от продажи основного средства аудируемой организацией.

Исходные данные аудируемой организации:

1. Первоначальная стоимость проданного объекта основных средств -413460 руб.;
2. Утвержденный срок полезного использования объекта основных средств 6 лет;
3. Фактический срок эксплуатации основного средства на момент продажи 3 года 2 месяца.
4. выручка от продажи основного средства с учетом 18%НДС составила- 259600 руб.
- 5 Согласно утвержденной учетной политике, аудируемая организация использует линейный метод начисления амортизации.
6. Аудируемой организацией по совершенной операции продажи основного средства в конце месяца отражен финансовый результат бухгалтерской записью:

$$Д^T 91.9 \quad К^T 99 \quad 30\,000 \text{ рублей}$$

Последовательность выполнения задания:

1. Определить сумму амортизации.
2. Подтвердите бухгалтерскими записями возникшие операции по продаже основного средства.
3. При недостоверности отражения финансового результата охарактеризуйте возможные последствия.
4. Установите источники информации аудируемой организации .
5. Определите, какие аудиторские процедуры необходимо использовать для получения аудиторских доказательств.
6. Охарактеризуйте влияние выявленных нарушений на показатели бухгалтерской финансовой отчетности

Кейс – задачи

Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элемент условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования)

Цель задания – оценка способностей студентов системно применять полученные теоретические знания по планированию и накоплению аудиторских доказательств (сквозная задача на примере условной организации), выявление структуры усвоения знаний студентами.

1. Процесс планирования аудиторской проверки

Задание 1.1 Установите показатели, которые будут использоваться для определения уровня существенности ошибки на основании данных бухгалтерской финансовой отчетности ОАО «ЖБИ»

Задание 1.2. Установите % допустимой величины ошибки по каждому установленному показателю для определения уровня существенности.

Задание 1.3 Рассчитайте уровень существенности (материальности) ошибки.

Задание 1.4 Установите объекты аудирования, на основании данных 1 раздела актива бухгалтерского баланса «Внеоборотные активы» и определите последовательности получения аудиторских доказательств.

Например:

Объекты аудирования	Последовательность накопления аудиторских доказательств
1. Основные средства	1.1 Аудит учетной политики организации
	1.2 Аудит формирования первоначальной стоимости основных средств
	1.2.1 Аудит документального подтверждения затрат по формированию первоначальной стоимости основных средств
	1.2.2 Аудит отражения затрат по формированию первоначальной стоимости основных средств синтетическом и аналитическом учете
	1.3. Аудит амортизации основных средств
	1.3.1 Аудит утверждения срока полезного использования основных средств
	1.3.2 Аудит способа начисления амортизации для целей бухгалтерского учета
	1.3.3. Аудит суммы начисленной амортизации и отраженной в синтетическом и аналитическом учете.

и т.д. по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности

Задание 1.5. Определите аудиторские процедуры необходимые для подтверждения предпосылок формирования бухгалтерской финансовой отчетности, на основании данных 1 раздела бухгалтерского баланса «Внеоборотные активы».

Например:

Объекты аудирования	Предпосылки формирования бухгалтерской финансовой отчетности	Аудиторские процедуры
1. Основные средства	Существование – убедиться в том, что основные средства отраженные в отчетности существуют	1. Пересчет основных средств. 2. Наблюдение за проведением инвентаризации основных средств 3. Аналитические процедуры – сопоставление данных бухгалтерского учета и фактического наличия основных средств
и т.д.		

и т.д. по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности

Задание 1.6. Определите источники информации для проведения аудита объектов 1 раздела баланса «Внеоборотные активы». по двум направлениям:

1. Законодательные акты для проведения аудиторской проверки.
2. Внутренние источники информации аудируемой организации

Например:

<i>Объекты аудирования</i>	<i>Законодательные акты для проведения аудита</i>
Основные средства	ФЗ № 402 ФЗ «О бухгалтерском учете»
	ПБУ 6/01 «Учет основных средств»
	и т.д.

и т.д. по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности

Например:

<i>Объекты аудирования</i>	<i>Внутренние источники информации</i>
Основные средства	<i>Организационно-распорядительные:</i> учетная политика, приказ об утверждении материальной ответственности по основным средствам и т.д.
	<i>Первичные документы:</i> накладные, счета-фактуры, акты приемки –передачи основных средств и т.д.
	<i>Учетные регистры:</i> Ооротно-сальдовые ведомости по основным счетам 01,02,08 и т.д

и т.д по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 7 семестре и экзамена в 8 семестре.

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Учебным планом направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине в 7 семестре.

Основные требования к написанию курсовой работы:

- во введении необходимо отразить актуальность изучаемой темы, цель и задачи работы, предмет и объект исследования, круг использованных литературных источников;
- основная часть курсовой работы должна содержать теоретический материал по выбранной теме и практическую часть проведения аудиторской проверки объекта исследования;

- в заключении приводятся основные выводы по результатам исследования;
- примерный объем работы 25-30 машинописных страниц;
- список использованных литературных источников должен содержать не менее 15 наименований.

Оформляется курсовая работа в соответствии с общепринятыми требованиями, которые приведены в разработанных методических указаниях.

Примерный график выполнения, представления и защиты курсовых работ:

- выдача задания на курсовую работу – 1-2 недели;
- согласование плана – 2-3 недели;
- сдача на проверку предварительного варианта работы – 9 неделя;
- представление курсовой работы на проверку – 10-14 недели;
- защита – 13-15 недели.

Кафедрой ежегодно разрабатывается и утверждается график выполнения и представления курсовой работы.

Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Аудит»

В условиях балльно-рейтинговой системы выполнение и защита курсовой работы по дисциплине «Аудит», предусмотренной учебным планом направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (7 семестр). Тематика курсовой работы по дисциплине «Аудит» приведена в приложении А.

Курсовая работа оценивается по пяти (традиционная система) и столбальной шкалам. Оценка курсовой работы включает в себя формальный и содержательный критерии:

- к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям до 20 баллов;

- к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не более 50 баллов.

- оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д. Оценка за защиту не более 20 баллов.

- дополнительные баллы выставляются за проведения сравнительной характеристики организации и методики бухгалтерского и налогового учета, раскрытии зарубежной практики учета и пр. Оценка не более 10 баллов.

	Критерии оценки	Оценка в баллах
	Формальные критерии, всего	20
	- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста	0-3
	- оформление списка использованных источников и ссылок	0-3
	- использование зарубежной литературы	0-3
	- оформление приложений, применение иллюстративного материала	0-2
	- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы	0-3
	- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы	0-6
	Содержательные критерии	50

	- соответствие работы (план КР) выбранной теме и раскрытие ее актуальности	0-4
	-выбор цели и постановка задач	0-3
	- качество содержательной части КР, т.е. соответствие действующим законодательным актам	0-15
	- качество использованных литературных источников, применение новейшей литературы, законодательных актов с учетом последних редакций.	0-5
	- правильность деления объёма материала по разделам	0-3
	- качество работы ссылочного аппарата	0-5
	- степень самостоятельности работы	0-10
	- стиль изложения	0-5
	Защита курсовой работы	0-20
	- раскрытие содержания работы	0-5
	- структура и качество доклада	0-3
	- ораторское искусство	0-1
	- оперирование профессиональной терминологией	0-5
	- качество использования средств мультимедиа в докладе	0-1
	- ответы на вопросы по теме работы.	0-5
	Дополнительные баллы комиссии по защите КР за детальное раскрытие аудиторских процедур с целью подтверждения предпосылок формирования бухгалтерской финансовой отчетности, раскрытия зарубежной практики аудита и пр.	0-10

В целях текущего контроля знаний на каждом практическом (семинарском) занятии проводится собеседование по темам изученным студентом самостоятельно.

Итоговая оценка по дисциплине «Аудит» рассчитывается по накопительной балльно-рейтинговой системе с учетом самостоятельной работы в течение всего семестра и баллов, полученных на экзамене.

Для промежуточного контроля знаний на 4, 8, 12, 16 неделях семестра проводится контрольное тестирование для проверки усвоения изученных тем. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы 5-ой, 9-ой, 13-ой и 17-ой недели семестра. При этом студент оценивается за период с начала семестра до недели, предшествующей контрольной, то есть за четыре, восемь, двенадцать, шестнадцать недель по 16 баллов каждая (4 балла – посещаемость, 12 баллов – контролируемые разделы дисциплины). Баллы, набранные студентом за последние две недели семестра, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Максимальная сумма баллов по текущему контролю по дисциплине за семестр составляет 64 балла.

Для допуска к промежуточной аттестации студент обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость) при условии выполнения рабочей программы дисциплины в требуемом объеме. При наличии у студента менее 24 баллов он отрабатывает неосвоенные темы, приобретая баллы, необходимые для допуска к экзамену.

Устранение задолженностей по отдельным контролируемым темам производится в рамках текущего контроля по дисциплине.

Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса с оценкой «удовлетворительно».

По желанию студента он может «добрать» баллы на экзамене, проводимом в виде собеседования по теоретическому материалу данной дисциплины и решения ситуационной

задвчи. При этом количество баллов, набираемых экзамене, не может превышать 36, а итоговая сумма 100 баллов.

Освоение студентом каждой учебной дисциплины (дисциплинарного модуля) независимо от её общей трудоемкости оценивается в баллах. Успеваемость студента определяется 100-балльной и 5-балльной шкалами оценок. Соответствие 100-балльной и 5-и шкал приведено в таблице.

№	Отрицательная оценка	Оценка по дисциплине с экзаменом		
	Неудовлетворительно менее 50	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-84	Отлично 85-100

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<i>Практическое занятие № 1</i> Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики Сущность аудита и его задачи Правовые и организационные основы аудита Стандартизация аудиторской деятельности	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	6	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 2</i> Организация и планирование аудиторской проверки Внутренний контроль и его оценка в аудите Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	6	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 3</i> Аудиторские доказательства и методы их получения Документирование аудита и	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	6	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
оформление результатов аудиторской проверки				
<i>Практическое занятие № 4</i> Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации Методика проведения аудита денежных средств Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	6	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 5</i> Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	6	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 6</i> Методика проведения аудита расчетных операций Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	6	Материал усвоен более, чем на 50%
Сумма баллов	0		36	х
Баллы за посещаемость			14	х
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			36	х
Сумма баллов на экзамене			60	х
Максимальное количество баллов по дисциплине			110	х

Для студентов заочной форм обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Аудит» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной форм обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставяемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

По желанию студента он может получить дополнительные баллы на экзамене, проводимом в виде электронного тестирования. При этом количество баллов, набираемых на экзамене, не превышает 60 баллов, а итоговая сумма – 110 баллов. Выставление оценок производится в день экзамена.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется как «не удовлетворительно», ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) [Текст] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова; Юго-западный государственный ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2015. -238 с. (46 экз.)

2. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) [Электронный ресурс] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова; Юго-западный государственный ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2015. -238 с. (1 экз.)

3. Хахонова, Н. Н. Аудит [Текст]: учебник / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - М. : КноРус, 2016. - 720 с. (20 экз.)

4. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [Текст] : учебное пособие / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2019. - 559 с. (30 экз.)

5. Аудит [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры; под ред. В. С. Карагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 512 с. (15 экз.)

6. Аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефан. - Москва : Юрайт, 2019 // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> (1экз.).

8.2 Дополнительная учебная литература

7. Аудит [Текст] : учебник / под ред. В. И. Подольского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 607 с. (20 экз.)

8. Аудит. Практикум [Текст] : учебное пособие / О. Н. Харченко, С. А. Самусенко, И. С. Фёрова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2014. - 248 с. (10 экз.)

9. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Складов, Ю. М. Складова, Т. Ю. Бездольная [и др.]; под ред. И. Ю. Складов. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 332 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> (1экз.).

10. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. П. Булыгы. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> (1экз.).

11. Булыга, Р. П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации: правовые, учетные и методологические аспекты: учебное пособие [Электронный ресурс] / Р. П. Булыга. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> (1экз.).

12. Внутренний контроль и аналитическое обеспечение процесса управления [Текст] : [монография] / [под общ. ред. Е. А. Бессоновой]. - Курск; Орел: АПЛИТ, 2012. - 220 с. (2 экз.).

13. Внутренний аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. А. Кеворкова, Т. П. Карпова, А. А. Савин, Г. А. Ахтамова; под ред. Ж. А. Кеворкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> (1экз.).
14. Миргородская, Т. В. Аудит [Текст] : учебное пособие / Т. В. Миргородская. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Кнорус, 2011. – 288 с. (19 экз.).
15. Юдина, Г. А. Основы аудита [Текст] : учебное пособие / Г. А. Юдина, М. Н. Черных. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2016. - 392 с. (20 экз.)
16. Савин, А. А. Практический аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Москва: Юрайт, 2016. - 446 с. (10 экз.)
17. Суворова, С. П. Международные стандарты аудита [Текст] : учебное пособие / С. П. Суворова, Н. В. Парушина, Е. В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, 2013. - 304 с. (15 экз.).
18. Савин, А. А. Аудит [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. – Москва : Юрайт, 2015. - 599 с. (20 экз.)
19. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст] : учебное пособие: [для студентов направления 38.03.01 «Экономика»] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. – 310 с. (26 экз.).
20. Аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефан. - Москва : Юрайт, 2019 // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> (1экз.).
21. Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь [Текст] : учебное пособие / В. М. Пушкарева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 232 с. (1 экз.).

8.3 Перечень методических указаний

1. Аудит [Электронный ресурс] : методические рекомендации для практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И. В. Мильгунова, В. В. Алексева. Курск, 2017. 103 с.
2. Аудит [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И. В. Мильгунова, В. В. Алексева. Курск, 2017. 123 с.
3. Аудит [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И. В. Мильгунова. Курск, 2017. 26 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
2. Международные стандарты аудита (МСА).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
2. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
3. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
5. Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
6. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org
7. База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
12. Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
13. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Аудит» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Аудит»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Аудит» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Аудит» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при обобщении информации на этапе планирования аудиторских проверок и накоплении аудиторских доказательств.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения финансового учета в организациях. Например, фирмы «1С» для проведения исследований учетной информации с целью планирования аудита и накопления аудиторских доказательств.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ регламентирующих организацию и методику проведения аудита и сопутствующих ему услуг используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории кафедры (аудитория а-20).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов лекционных и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Таблица 12.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1.	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2.	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Аудит»

1. Теоретические и методологические принципы проведения аудита в России.
2. Сравнительная характеристика принципов проведения аудита в соответствии с национальными и международными стандартами аудита.
3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.
4. Развитие рынка аудиторских услуг в России.
5. Внутренние стандарты аудита: структура, содержание и назначение.
6. Оценка учетного процесса аудируемой организации.
7. Организация внутреннего контроля аудируемой организации и оценка его эффективности.
8. Оценка внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.
9. Экспертиза учетной политики аудируемой организации.
10. Планирование аудиторской проверки.
11. Оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.
12. Аудиторская выборка и ее влияние на качество аудита.
13. Понимание деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.
14. Методические подходы к проведению обязательной аудиторской проверки.
15. Стандарты аудита и их роль в аудиторской деятельности.
16. Внутренний аудит: состояние и перспективы развития.
17. Внешний аудит: состояние и перспективы развития.
18. Контроль качества услуг в аудиторских организациях.
19. Профессиональная этика аудиторов.
20. Аудиторские доказательства и источники их получения.
21. Аудиторская выборка и ее влияние на качество аудиторской проверки.
22. Аудиторская проверка учредительных документов и расчетов с учредителями.
23. Аудиторская проверка операций по учету строительства объектов основных средств.
24. Аудиторская проверка операций по учету поступления основных средств.
25. Аудиторская проверка операций по начислению амортизации основных средств и их восстановлению.
26. Аудиторская проверка учета арендных операций (с позиции арендодателя и арендополучателя).
27. Аудиторская проверка лизинговых операций (с позиции лизингодателя).
28. Аудиторская проверка операций по учету нематериальных активов.
29. Аудиторская проверка операций по учету движения материалов.
30. Аудиторская проверка операций по учету личного состава и начислению оплаты труда.
31. Аудиторская проверка операций по удержаниям из заработной платы.
32. Аудиторская проверка операций по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг).
33. Аудиторская проверка операций по учету выпуска продукции (работ и услуг.)
34. Аудиторская проверка операций по учету продажи готовой продукции.
35. Аудиторская проверка операций по учету товаров на предприятиях розничной торговли.
36. Аудиторская проверка операций по учету товаров на предприятиях оптовой торговли.
37. Аудиторская проверка операций по учету расходов на продажу (на примере промышленного предприятия).
38. Аудиторская проверка операций по учету расходов на продажу (на примере предприятия торговли).
39. Аудиторская проверка кассовых операций.
40. Аудиторская проверка операций по учету денежных средств.
41. Аудиторская проверка операций по учету финансовых вложений.
42. Аудиторская проверка расчетов с подотчетными лицами.

43. Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками.
44. Аудиторская проверка расчетов с покупателями и заказчиками.
45. Аудиторская проверка операций по учету кредитов и займов.
46. Аудиторская проверка расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
47. Аудиторская проверка операций по формированию и погашению кредиторской задолженности.
48. Аудиторская проверка операций по внутрихозяйственным расчетам.
49. Аудиторская проверка операций по учету финансовых результатов.
50. Аудиторская проверка операций по учету условных активов и оценочных обязательств.
51. Организация и методика проведения аудита (по видам налогов и сборов).
52. Аудиторская проверка экспортных операций.
53. Аудиторская проверка импортных операций.
54. Аудиторская проверка доходов и расходов будущих периодов.
55. Аудиторская проверка отдельных операций и ценностей не принадлежащих организации.
56. Организация и методика проведения аудиторской проверки в субъектах малого предпринимательства.
57. Аудиторская проверка операций по учету страховых взносов.
58. Использование информационных технологий в аудите.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _ от _____)